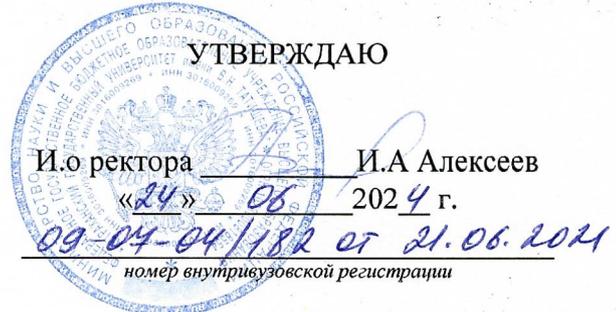


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа бакалавриата
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 17
от «24» 06 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с дополнениями и изменениями)

Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП / специализация	Цифровая экономика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем образовательной программы	240 з.е
Срок освоения	4 года
Государственная итоговая аттестация	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Выпускающие подразделения	Факультет экономики и управления, кафедра экономической теории
Декан ФЭиУ	Хромова Татьяна Михайловна, доцент, к.э.н.
Руководитель ОПОП	Вострикова Екатерина Олеговна, доцент, к.э.н., зав. кафедрой экономической теории
Год приема	2021

Астрахань 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Минюстом 25.08.2020 № 59425).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Устав Астраханского государственного университета;

– Иные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, развития профессиональных навыков в области экономики, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»), вне зависимости от присваиваемой квалификации являются: Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)*, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)*, представлен в Приложении 2.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	научно-исследовательский	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

организационно-управленческий	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Организация выполнения порученного этапа работы; Оперативное управление коллективами и группами исполнителей, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
финансовый	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
расчетно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов; Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения
		УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-
		2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
		УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.
		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции
		УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, закономерности экономического развития на микро и макроуровнях
		ОПК-1.2. Умеет применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении прикладных и научных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.
		ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.
		ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1. Знает содержание и методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет определять и анализировать экономические показатели и выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне

	процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых методов анализа для содержательного объяснения природы экономических процессов
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.
		ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает программные средства и информационные технологии, применяемые для решения профессиональных экономических задач.
		ОПК-5.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий, программных средств
		ОПК-5.3. Владеет навыками получения, хранения, обработки и анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы
		ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	ПК-1.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии рынков, анализирует их и подготавливает информационный обзор	08.002 Бухгалтер 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.018 Специалист по управлению рисками 08.019 Специалист по
		ПК-1.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния конъюнктуры различных рынков	

<p>Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-1.3. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности компаний</p>	<p>потребительскому кредитованию 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) 08.022 Статистик 08.023 Аудитор 08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-2.1. Рассчитывает социально-экономические показатели на макро- и микроуровне ПК-2.2. Владеет основными навыками проведения экономического анализа и интерпретации полученных результатов ПК-2.3. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели и на основании проведенного исследования сформировать выводы</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учетом социально-экономических последствий</p>	<p>08.002 Бухгалтер 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.018 Специалист по управлению</p>

<p>социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>Организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>Оперативное управление коллективами и группами исполнителей, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</p> <p>ПК-3.3. Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики</p>	<p>рисками</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</p>			
<p>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>Участие в организации и осуществлении</p>	<p>ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и</p>	<p>ПК-4.1. Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики</p> <p>ПК-4.2. Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>

финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	ПК-4.3. Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов; Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-5. Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой	ПК-5.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	08.002 Бухгалтер 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.018 Специалист по управлению рисками 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) 08.022 Статистик 08.023 Аудитор 08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера
		ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации	
		ПК-5.3. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1. Б.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: овладение навыками свободного владения иностранным языком в рамках, определенных профессиональной тематикой, необходимой для профессиональной деятельности; развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих экономистов.

Задачи: совершенствование устной речи как в рамках аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов; чтение аутентичных текстов и их адаптирование в учебных целях; аудирование иноязычных текстов; составление письменных деловых документов на иностранном языке; перевод текстов на русский язык; реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Представление об основных способах сочетаемости лексических единиц. Владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной деятельности. Умение работать с оригинальной литературой. Иметь навык работы со словарем. Владение основами реферирования и аннотирования иностранной литературы по специальности.

Б1. Б.02. ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: расширение, углубление и обобщение знаний студентов по истории в направлении формирования целостных представлений об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях отечественной и мировой истории, развитие умений анализировать современные общественные явления с учетом исторической ретроспективы, развитие качества гражданской ответственности и патриотизма, овладение мобильными социальными компетенциями.

Задачи:

– обобщить знания студентов по мировой и отечественной истории с целью их углубления и расширения;

– сформировать представления у обучающихся об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях мировой и отечественной истории;

– развивать умения самостоятельно генерировать новые знания, критически анализировать современные общественные явления, используя аппарат современной исторической науки;

– содействовать формированию мобильных социальных компетенций, качеств гражданской ответственности и патриотизма личности студента как основы развития общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Период раннего средневековья в Европе и проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Принятие христианства. Особенности социального строя Древней Руси. Феодалная раздробленность в русских землях. Крестовые походы. Монгольское нашествие. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV веках. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование централизованных государств в Европе. Специфика формирования единого Российского государства. Мир в эпоху Великих географических открытий. Россия при Иване IV: реформы «Избранной Рады» и опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Реформация в Европе. «Смутное время» в России. Россия в правлении первых Романовых. Российская культура в XVII веке. Международные отношения в конце XVII – начале XVIII вв. Внешняя политика в годы правления Петра I. Реформы Петра I и особенности российской модернизации. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в годы правления Екатерины II. Промышленный переворот в Англии. Образование США. Великая французская революция. Наполеоновские войны. Россия в первой половине XIX века: «крестьянский вопрос», проекты и реформы системы государственного управления, развитие образования. Общественно-политическая жизнь России в первой половине XIX века. Международные отношения в 1820–1850-е гг.: «восточный вопрос», революции в Европе, Крымская война. Отмена крепостного права в России в 1861 г. и реформы Александра II. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века. Контрреформы Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века. Образование Италии и Германии. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века. Российская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, ход, итоги. Политические партии России. Формирование военно-политических союзов. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Последствия Первой мировой войны для хода всемирной истории. Российская культура начала XX века. Российская революция 1917 года и гражданская война. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная жизнь Советского Союза в 1920-е – 1930-е гг. Мир между двумя мировыми войнами. СССР в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: характеристика основных периодов. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Формирование нового геополитического устройства мира. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950–1980-е гг. НТР и ее влияние на ход развития мировой цивилизации. Холодная война: основные этапы и события. Падение колониальной системы. Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX века: капиталистическая и социалистическая модели. Советский Союз и мировое сообщество в 1985–1991 гг. Перестройка и распад СССР 1985–1991 гг. Советская культура в 1945–1991 гг. Новые геополитические реалии: глобализация экономического, политического и культурного пространства. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации в конце XX века. Противостояние законодательной и исполнительной власти России в 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в начале XXI века: взаимоотношения со странами НАТО, со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Б1. Б.03. ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;
- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1. Б.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

Б1. Б.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;

- 2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- 3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- 4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1. Б.06. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Б1. Б.07. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оценением последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2.

Краткое содержание: Введение. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной

переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование. Функции нескольких переменных (ФНП).

Б1. Б08. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины:

- создание необходимой математической базы для изучения общепрофессиональных дисциплин;
- воспитывать математическую культуру будущего специалиста – профессионала;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса линейной алгебры;
- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2.

Краткое содержание: Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Свойства определителей. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Системы векторов. N – мерное линейное векторное пространство. Линейная зависимость векторов. Базис. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Прямая линия на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Комплексные числа. Многочлены. Квадратичные формы.

Б1. Б.09. 01. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель дисциплины:

- овладение основными понятиями теории вероятностей;
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики;
- ознакомление с основами математико-статистического инструментария экономических исследований.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оценением последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2.

Краткое содержание: Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия теорем сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Виды случайных величин. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Законы распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Система двух случайных величин.

Б1. Б.09. 02. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины:

- овладение основными понятиями математической статистики;
- привитие практических навыков в использовании математических методов

статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики;

- ознакомление с основами математическо-статистического инструментария экономических исследований.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оценением последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Краткое содержание: Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Снижение размерности исследуемого многомерного признака и отбор наиболее информативных показателей.

Б1. Б10. ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: применение математических методов для решения экономических задач.

Задачи:

- знание роли математики в современном мире, методов математического моделирования, основных понятий, математических моделей экономических задач и методов их решения;
- умение использовать математический аппарат, обосновывать корректность поставленной задачи, применять известные алгоритмы к решению задач, анализировать правильность найденного решения;
- владение навыками ведения научных рассуждений, навыками решения широкого круга задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание: Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой и статистические решения. Элементы теории игр n лиц. Позиционные игры.

Б1. Б11. МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- а) формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- б) изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- в) распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- в) получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-3.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1. Б.12. МИКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики,

поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска);
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

Задачи:

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Краткое содержание: Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Спрос. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Покупка и продажа. Межвременной выбор. Рынок активов. Неопределенность. Рисковые активы. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Аукционы. Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Поведение монополии. Олигополия. Теория игр. Общее экономическое равновесие. Внешние эффекты. Общественные блага. Информация.

Б1. Б.13. МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины:

- формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики;
- познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования внутреннего и внешнего равновесия экономики, ее места в мировом хозяйстве.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;
- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-3.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1. Б.14. МАКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- дать студентам знания, которые позволят им, применяя макроэкономические модели, анализировать макроэкономические показатели деятельности экономики;
- научить студентов прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и основных взаимосвязей в макроэкономике;

- изучение основных положений теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- формирование навыков прогнозирования последствий денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Спрос и предложение денег. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос I (Построение модели IS-LM). Совокупный спрос II (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление.

Б1. Б.15. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины:

- выработка умения строить и оценивать эконометрические модели;
- овладение навыками построения прогнозов.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и методами эконометрического моделирования;
- выработка умения анализировать качество построенных моделей с помощью статистических тестов;
- овладения навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3.

Краткое содержание: Введение: что такое эконометрика. Классическая линейная модель парной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Построение регрессионной модели по неоднородным данным. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность. Обобщенная модель множественной регрессии. Автокорреляция.

Б1. Б.16. СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности при изучении курса «Статистика»:

1) проведение расчетно-экономической деятельности, которая включает:

- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) проведение аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
 - интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
 - анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Краткое содержание: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы, графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

Б1. Б.17. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

Задачи:

- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Государство в смешанной экономике. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Национальная оборона. Роль государства в решении проблемы охраны окружающей среды. Здравоохранение. Образование. Социальное и пенсионное страхование. Жилищно-коммунальная сфера. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени.

Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1. Б.18. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях управленческой деятельности, методах и инструментах управления.

Задачи: выработка навыков по их применению в практической деятельности, обеспечивающих им результативную управленческую деятельность и конкурентоспособность их организаций в современной экономике. Для достижения указанной цели представляется необходимым решение задач формирования практических навыков обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы управленческих решений, а также изучения новейших методологических и практических разработок в области менеджмента в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Сущность менеджмента и управления. Инфраструктура, социофакторы и этика менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Руководство: власть и партнерство. Лидерство в системе менеджмента. Динамика групп. Управление человеком и управление группой. Конфликтность в менеджменте.

Б1.Б.19. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей.

Задачи:

- знание теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать международные экономические проблемы, тенденции развития международных рынков товаров и факторов производства, предлагать направления корректировки национальной политики в сфере международных экономических отношений;
- владение навыками самостоятельного сбора и анализа данных в сфере международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Мировое хозяйство и национальная экономика. Ресурсная база мирового хозяйства. Международная конкурентоспособность. Мировой рынок товаров и услуг: ценообразование, торговля, регулирование. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения. Международный рынок рабочей силы. Россия в современном мировом хозяйстве. Перспективы развития мирового хозяйства: интеграция и международное сотрудничество.

Б1. Б.20. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономические концепции А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. С. Милля. Экономическая теория марксизма. Немецкая историческая школа. Предшественники маржинализма. «Спор о методе». Австрийская школа маржинализма: К. Менгер, Б.-фон Баверк, Ф. фон Визер. Кембриджская школа: У. Джевонс, А. Маршалл. Американская школа: Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Парето. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселля. Теория благосостояния А.Пигу. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм. М. Фридмен. Институционализм: Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл. Новая институциональная теория. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая австрийская школа. «Экономический империализм». Вклад отечественных ученых в экономическую науку. Метод экономической науки.

Б1. Б.21. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- изучение основных современных моделей экономической теории труда;
- изучение факторов, влияющих на эффективность функционирования рынка труда;
- изучение методов оценки результатов политических, социальных и экономических программ для основных показателей рынка труда;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования практических подходов к регулированию рынка труда;
- получение практических навыков в применении методов оценки, исследования и прогнозирования последствий, различных политических решений для основных результатов функционирования рынка труда.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Основопологающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса- Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной зарплаты. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1. Б.22. ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;

- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1. Б.23. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,
- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1. Б.24. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Введение в экономику отраслевых рынков. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Теория фирмы. Рыночная власть и доминирующая фирма. Нелинейное ценообразование и ценовая дискриминация. Рыночная власть и качество продукта. Теория игр (статические модели игр). Классические модели олигополии. Теория игр (динамические модели игр). Динамические модели олигополии. Дифференциация продукта. Определение и измерение рыночной власти. Основы стратегического поведения фирмы. Барьеры входа в отрасль. Стратегическое поведение фирм (теория и практика). Роль рекламы на олигополистическом рынке.

Б1. Б.25. ПРАВО

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных цивилистических постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств;

- формирование у студентов навыков об основах права, принципах права, общих сведениях о российском законодательстве, о статусе человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи:

- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права;

- усвоение теоретических положений правовой науки;

- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта правовой деятельности;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Краткое содержание: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Б1. Б.26. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

- дать представление о социологии как об академической дисциплине, а также как об исследовательской практике,

- выработать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- помощь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи: научить студента самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, а также планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание: Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество». Типология обществ. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Социальный контроль. Социальная динамика. Личность и общество. Социология культуры

Б1. Б.27. ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых психологических знаний, умений и навыков для их практического использования в реальной действительности.

Задачи: организация познавательной деятельности по овладению научными психологическими знаниями, практическими умениями и навыками и их реализации в практической деятельности, развитие творческих способностей, психологического мышления, выработка психологической культуры.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6, УК-9.

Краткое содержание: Психология как наука. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Анатомо-физиологические основы психической деятельности. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Речь. Воображение. Внимание. Эмоционально-волевая сфера и психические состояния. Эмоциональные процессы. Воля. Психические состояния. Проблема личности в психологии. Потребностно-мотивационная сфера. Теории личности в зарубежной психологии. Проблема личности в отечественной психологии.

Б1.Б.28. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Цель: осмысление межкультурного разнообразия общества, формирование осознанного и ответственного к нему отношения, навыка к успешному и плодотворному межкультурному взаимодействию, воспитание патриотической и гражданской позиции.

Задачи:

- понимать сущность и значение межкультурного разнообразия общества;
- овладеть духовно-нравственным содержанием межкультурного разнообразия и взаимодействия;
- сформировать понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- сформировать толерантную позицию в отношении многообразного духовного опыта человечества;
- сформировать умение выстраивать конструктивные и ответственные отношения в условиях межкультурного разнообразия общества;
- овладеть умением решать актуальные проблемы межкультурного взаимодействия;
- сформировать навыки духовно-нравственного воспитания, самоорганизации и самосовершенствования;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Духовно-нравственная природа человека и межкультурное разнообразие общества. Феномен духовности и культурное разнообразие общества. Структура самосознания и

воспитание человека. Духовно-нравственное воспитание и его значение для личности и общества. Основы межкультурного диалога.

Конфессиональное разнообразие общества. Поликонфессиональное разнообразие общества и ответственное поведение. Налаживание межконфессионального согласия. Межконфессиональный диалог и его значение для гражданского мира. Сфера межличностных и межконфессиональных конфликтов: факторы противостояния агрессивному воздействию.

Духовное измерение социума и культурное разнообразие. Гуманизм и гражданская ответственность. Межкультурное взаимодействие. Культурное и конфессиональное разнообразие социума и гармония. Поликультурная, полиэтническая и поликонфессиональная образовательная среда. Диалог как способ установления взаимопонимания в условиях многообразия.

Патриотизм как общественная идея. Роль и значение казачества в духовном и патриотическом воспитании. Традиция как фактор устойчивого развития общества. Активная общественная позиция. Институт семьи и духовно-нравственное развитие. Роль и значение семьи в жизни человека.

Сущность и значение толерантности в условиях межкультурного и межконфессионального разнообразия. Толерантность как способ взаимопонимания. Формы и типы толерантности. Толерантность и противостояния экстремизму и агрессивному поведению в молодежной среде.

Цифровой мир и межкультурное разнообразие общества. Взаимодействие в цифровом мире. Социальные сети и проблема распространения деструктивной информации. Проблема духовной безопасности в условиях межкультурного разнообразия общества.

Вариативная часть (обязательные дисциплины)

Б1. В.01. ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оценением последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование. Функции нескольких переменных (ФНП).

Б1. В.02. МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,

Задачи:

- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Использование дифференциальных уравнений в экономике. Основные понятия. Ряды, составленные из членов геометрической прогрессии. Необходимый признак сходимости числовых рядов. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Сходимость рядов членами произвольного знака. Область сходимости степенного ряда. Почленное дифференцирование и интегрирование степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Применение рядов в приближенных вычислениях.

Б1. В.03. ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, а также формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий и решения типовых задач информационного обеспечения.

Задачи:

- формирование знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях;
- обучение приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций;
- формирование знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучения приемам работы в системах управления базами данных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгоритмизации и программирования. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Б1. В.04. ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ

Цель дисциплины:

- овладение основными понятиями математической статистики;
- привитие практических навыков в использовании математических методов статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики;
- ознакомление с основами математическо-статистического инструментария экономических исследований.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оценением последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Снижение размерности исследуемого многомерного признака и отбор наиболее информативных показателей.

Б1. В.05. РЫНОК ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о специфике функционирования рынка электронной коммерции в России и в мире.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о мировом рынке электронной коммерции, предпосылках его становления, динамике его развития;
- изучить основные термины и понятия, характеризующие рынок электронной коммерции;
- выявить роль эволюции платежных систем, технического прогресса, систем информационной безопасности в развитии рынка электронной коммерции в мире;
- изучить модели и виды электронной коммерции;
- проанализировать тенденции развития рынка электронной коммерции в России и в мире.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Введение в электронную коммерцию. Технологии электронной коммерции. Понятие электронной коммерции. Факторы развития электронной коммерции. История появления электронной коммерции. Свойства и составляющие электронной коммерции. Принципы организации интернет-торговли. Динамика интернет-торговли. Становление и развитие технологий электронной коммерции. Современные технологии электронной коммерции. Роль Big Data в электронной коммерции.

Электронные торговые площадки и виды электронной коммерции. Категории ведения электронной коммерции. Понятие электронных площадок. Виды электронных площадок. Характеристики электронных площадок моделей B2C, B2B, C2C, B2G, G2B. Государственные электронные площадки. Цифровые платформы.

Понятие социальной коммерции. Информационные системы для автоматизации работы социальной коммерции. Социальные сети. Безопасность работы в социальных сетях.

Электронная торговля. Интернет-маркетинг. Понятие электронной торговли. Правовые основы электронной торговли в России. Розничная и оптовая торговля в электронной коммерции. Новые тенденции в электронной торговле в условиях пандемии COVID-19. Понятие интернет-маркетинга. Маркетинговые сервисы. Продвижение интернет-магазина. Инновации в интернет-маркетинге.

Безопасность электронной коммерции. Правовые основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Ответственность за безопасность электронных платежей. Основные меры обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции.

Инновационные решения в электронной торговле. Многоканальность взаимодействия с покупателем. Инновационные информационные системы для управления интернет-торговлей. Международные проекты в интернет-торговле. Инновационные решения для безопасности интернет-торговли.

Цифровая экономика в России. Определение, цели и задачи цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Направления применения технологии блокчейн. Криптовалюта. Государственное регулирование рынка электронной коммерции.

Б1. В06. ЭКОНОМИКА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о специфике функционирования цифровых платформ в России и в мире.

Задачи: понять, как современная микроэкономика объясняет формирование спроса на рынках, объединяемых платформами, использование платформами данных о пользователях в качестве ресурса, закономерности входа на рынки платформ, возможности платформ ограничивать проникновение конкурентов на свои сегменты, как политика платформ влияет на цепочки создания стоимости объединяемых ими компаний, а также какие нерешенные вопросы возникают при применении к бизнесу платформ современного законодательства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Цифровые платформы и их роль в современной экономике. Компании, представляющие цифровые платформы. Основные характеристики цифровых платформ. Прямые и косвенные сетевые эффекты. Сетевые эффекты и издержки переключения. Рынки с односторонними и многосторонними сетевыми эффектами. Цифровые платформы и транзакционные издержки. Особенности издержек цифровых платформ. Цифровые платформы: конкуренция, конкурентоспособность и ограничения входа. Конкуренция за рынок. Конкуренция на рынке. Multi-homing vs single-homing. Совместимость. Lock-in эффекты и «обволакивание». Влияние цифровых платформ на смежные рынки: развитие экосистем платформ. Платформы и их экосистемы. Взаимное влияние платформ и их экосистем на создание стоимости. Инструменты создания и перераспределения стоимости в экосистемах платформ. Бизнес-модели и управление экосистемами платформ. Экономико-правовые проблемы цифровых платформ. Проблема разделения риска и ответственности в деятельности цифровых платформ. Персональные данные и их использование. Применение законодательства о конкуренции к платформам. Платформы и развитие защиты интеллектуальной собственности.

Б1. В.07. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Задачи. В условиях возрастания требований к уровню подготовки бакалавров экономики перед ними ставятся задачи по проведению: аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение институтов. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Институциональная теория государства. Теория фирмы. Институты и институциональные изменения.

Б1. В.08. СИСТЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: *Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта.* Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения..

Б1. В.09. ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными категориями экономики права, показать, как правовые нормы влияют на поведение людей, и выработать у студентов навыки анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария микроэкономической теории и институциональной экономики.

Задачи:

– изучение институтов экономического права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами конституционного, административного, уголовного, налогового, гражданского, земельного, трудового, и других отраслей российского законодательства;

– изучение студентами базисных теоретических положений экономического права;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Экономика как наука о рациональном выборе. Позитивная и нормативная экономическая теория права. Эффективность как критерий оценки правовых норм в экономике права. Эффективность и справедливость. Применимость экономического анализа к континентальному праву. Право собственности и эффективное размещение ресурсов. Способы защиты прав собственности. Экономическая теория интеллектуальной собственности. Изъятие частной собственности для общественных нужд. Экономические функции договорного права. Возражения о пороках заключения договоров. Освобождение от договорной ответственности в связи. Способы судебной защиты при нарушении договора. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение вреда и их экономическая интерпретация. Минимизация социальных издержек несчастного случая. Факторы, осложняющие применение правил ответственности за неумышленное причинение ущерба. Оценка и компенсация ущерба. Ответственность производителей за качество товаров.

Б1. В10. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического

применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях цифровизации рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;
- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;
- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту;
- дать навыки организации эффективных маркетинговых коммуникаций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Маркетинг: сущность, концепции, цели. Маркетинговая среда. Объекты и виды. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Изучить существующие в литературе статьи по вопросам маркетинга. Дать характеристику основным этапам развития маркетинга в России. Оценить концепцию маркетинга, которую реализует в своей практике одно из известных предприятий. Социально-экономическая основа маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок маркетинга.

Основы диджитал-маркетинга. Актуальные инструменты и ключевые компетенции. Анализ рынка и конкурентов. Принципы SEO. Контекстная реклама в Яндекс.Директ. Контекстная реклама в Google.Ads. Таргетинг ВКонтакте. Веб-аналитика: мастер-класс. Успешные кейсы из практики

Комплексное исследование рынка в системе маркетинга, его информационное обеспечение. Стратегия и система маркетинга. Разработка продукции. Особенности ценообразования и ценовая политика в маркетинге. Ценовая политика в комплексе маркетинга. Методы ценообразования. Ценовые стратегии. Изучить основные виды цен и указать сферы применения каждой группы. Перечислите основные группы ценовых стратегий и содержательную составляющую каждой из них. Охарактеризовать известные меры тактического ценового воздействия на потребителя. Тема 6. Система товародвижения в маркетинге. Характеристика и функции каналов распределения. Маркетинговые сбытовые системы. Критерии выбора торгового посредника. Изучить функции, выполняемые оптовой и розничной торговлей, и различия между традиционными сбытовыми каналами и современными (координированными). Охарактеризовать разницу между основными типами посредников. Продвижение продукции. Комплекс средств продвижения товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Паблик рилейшнз. Прямой маркетинг. Изучить этапы подготовки и проведения рекламной кампании. Охарактеризовать преимущества и недостатки различных каналов распространения информации. Формирование в средствах массовой информации общественного мнения. Управление маркетингом. Планирование в системе маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга. Международный маркетинг. Концепция международного маркетинга. Методы и структура проведения маркетинговых исследований на внешних рынках. Инструменты международного маркетинга. Рассмотреть стратегию и тактику проникновения фирм на зарубежные рынки на конкретных примерах. Международный маркетинг.

Б1. В11. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Цель дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний, практических умений и начальных навыков системного подхода в области создания и адаптации современных технологий в организации работ в бизнес анализе данных на основе когнитивных методов, в формировании навыков разработки моделей анализа данных, в использовании программных средств бизнес аналитики.

Задачи:

- формирование представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развития алгоритмического и логического мышления;
- применения когнитивных моделей анализа данных;
- анализ цепочек формирования добавленной ценности для отдельной организации и отрасли в целом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: цель, задачи и инструменты бизнес-анализа. Алгоритмические и инструментальные средства бизнес-аналитики. Визуализация и интерпретация данных. Регрессионный анализ. Термины и концепции регрессионного анализа. Виды регрессионного анализа. Линейный регрессионный анализ. Элементы матричного анализа. Коэффициент регрессии, их интерпретация. Расчет линейной регрессии в электронных таблицах. Коэффициент детерминации. Авторегрессия. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа. Практика использования ABC, XYZ анализа. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Разработка проектов в области бизнес-анализа. Определения ожидаемого уровня доходности. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса. Понятие предпринимательского риска их классификация. Методы учета риска, его качественная и количественная оценка. Разработка планов проведения работ по бизнес—анализу. Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации. Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Б1. В.12. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины: освоение теоретических основ и методов управления проектами и приобретение студентами навыков разработки проектных решений в различных областях.

Задачи:

- изучение основных подпроцессов управления проектами и инструментов управления ими;
- формирование у студентов практических навыков самостоятельного анализа внешней и внутренней среды проекта с целью принятия эффективных управленческих решений;
- подготовка широко образованных, критически мыслящих специалистов, умеющих применять знания на практике и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Введение в проектный менеджмент. Основные понятия управления проектами. Понятие «управление проектами». Определение проекта. Проект и его окружение. Основные участники и элементы проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Области знаний в управлении и проектами. Управление содержанием проекта. Продукт проекта. Иерархическая структура работ. Определение состава операций (мероприятий проекта). Определение взаимосвязей мероприятий проекта. Управление человеческими

ресурсами проекта. Планирование человеческих ресурсов. Набор команды проекта. Управление командой проекта. Планирование коммуникаций. Матрица ответственности. Управление сроками и стоимостью проекта. Разработка расписания и управление расписанием. Сетевой график, табличная форма, график Ганта. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета расходов и управление стоимостью проекта. Определение сметы. Управление рисками проекта. Определение риска. Классификация рисков. Источники возникновения рисков и меры реагирования на них.

Б1. В.13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Цель дисциплины: рассмотреть теоретические и прикладные аспекты развития бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России, выявить основные проблемы распределения доходных и расходных полномочий в многоуровневой системе государственного управления и местного самоуправления; дать студентам глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Задачи:

- изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомить студентов с бюджетной классификацией;
- обучить студентов применять законодательно-нормативные документы в процессе исследования и оценки определенных сфер межбюджетных отношений в стране и регионе;
- выявить современные проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Государственно-правовые признаки РФ. Конституционные принципы российского федерализма. Основные модели федеративного государства. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений. Политика выравнивания уровней социально-экономического развития субъектов федерации и муниципальных образований, инструменты ее реализации. Специальные бюджетные фонды, предназначенные для нивелирования социально-экономических различий в уровне развития регионов и муниципальных образований. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований. Причины и последствия разной бюджетной обеспеченности. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; их характеристика и эволюция. Условия и формы предоставления финансовой помощи. Финансовая помощь субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям как одна из форм межбюджетных отношений. Условия предоставления финансовой помощи. Способы предоставления финансовой помощи: дотации, субвенции, субсидии, трансферты населению, процентные отчисления от регулирующих доходов. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов. Современное соотношение между способами предоставления финансовой помощи в целом по России и в разрезе регионов; их причины и последствия. Предоставление финансовой помощи посредством формирования и использования целевых бюджетных фондов: федерального фонда финансовой поддержки регионов, региональных фондов финансовой поддержки муниципальных образований, фонда софинансирования социальных расходов, фонда регионального развития, фонда реформирования региональных финансов. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации как основной инструмент выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ по текущим расходам. РФ. Использование фонда софинансирования социальных расходов для стимулирования субъектов РФ, поддерживающих на определенном уровне финансирование основных общественных услуг.

Фонд регионального развития как инструмент поддержки инвестиций в региональную инфраструктуру. Принципы и методика распределения субсидий, выделяемых из фонда регионального развития. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации. Межбюджетные отношения в процессе составления и исполнения бюджетов. Особенности модели российского бюджетного федерализма. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России

Б1.В.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- овладение навыками свободного владения иностранным языком в рамках, определенных профессиональной тематикой, необходимой для профессиональной деятельности,
- развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих экономистов.

Задачи:

необходимо совершенствовать:

- устную речь, как в рамках аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов;
- чтение аутентичных текстов и их адаптирование в учебных целях;
- аудирование иноязычных текстов;
- составление письменных деловых документов на иностранном языке;
- перевод текстов на русский язык;
- реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Содержание дисциплины: Микроэкономика. Спрос и предложение. Излишек потребителя и производителя. Эластичность. Макроэкономика. ВВП и ВНП.

Б1. В.15. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: формирование представления о бизнес-планировании как важном направлении деятельности любой, в особенности коммерческой компании; умение проектировать, корректировать бизнес-планы и контролировать их выполнение.

Задачи:

- изучение теории и практики бизнес-планирования и управления проектами в условиях рынка;
- рассмотрение видов бизнес-планирования и целей разработки бизнес-планов;
- знакомство с методикой разработки типовых разделов бизнес-плана;
- усвоение логики и методики составления бизнес-плана предприятия;
- приобретение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятие и сущность бизнес-планирования. Особенности развития бизнес-планирования в России. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана. Анализ рыночной ситуации. Сегментирование рынка. Оценка рынка сбыта. План маркетинга. Организационный план. Организационные структуры. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Производственный план. Анализ рисков. Финансовый план: план финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности фирмы; план движения денежных средств; баланс активов и пассивов, оценка текущего и перспективного финансового состояния фирмы; расчет финансово-экономических показателей.

Б1. В.16. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Цель дисциплины: сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений.

Задачи:

- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.
- после изучения курса студент должен уметь осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- после изучения курса студент должен уметь использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Краткое содержание: Теоретические основы концепции электронного правительства. Информационное общество. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования. Современное информационное общество. Интернет в политике и политика в интернете. Интернет-технологии государственного и муниципального управления. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.

Вариативная часть (элективные дисциплины)

Б1. Д01.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Цель дисциплины:

- формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций;
- ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ;
- понимание исторической обусловленности особенностей экономической политики ведущих стран в различные периоды их существования, главных вех хозяйственной эволюции.

Задачи:

- сформировать систему знаний о предмете экономической истории, о проблемах ее периодизации;
- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- понять особенности реформирования экономики других стран и России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Становление и развитие мирового хозяйства. Азиатский способ производства и античное рабовладение. Развитие феодального хозяйства. Генезис капиталистической экономики в странах «первого эшелона». Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX и XX вв. Формирование современного мирового хозяйства (1913-2000 гг.). Возникновение и развитие феодальной системы хозяйства в России. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 г.г.). Экономическое развитие России до 1917 года. Октябрьский переворот 1917 года и становление административно-командной экономики. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Экономическое развитие СССР в 60-90-х годах. Эпоха «перестройки». Экономика России в период реформ 1991-2000 г.г. Развитие экономики России на современном этапе.

Б1. Д01.02. МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины:

- сформировать у слушателей представления и знания о специальности подготовки экономистов - систему знаний о маркетинге как о науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также сформировать умения и развить навыки принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

- дать представление о современной инструментарию маркетинга, изложить содержание современных методов и технологий проведения исследования рынка товаров и услуг.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;

- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;

- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;

- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;

- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка. Стратегические и тактические маркетинговые решения о товаре. Стратегические и тактические маркетинговые решения по ценам. Стратегические и тактические маркетинговые решения по каналам распределения и товародвижения. Стратегические и тактические маркетинговые решения по коммуникациям. Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.

Б1.Д.02.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины:

- научить использовать английский язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации на уровне его носителя путем:

- устной коммуникации;

- чтения иноязычных текстов;

- аудирования иноязычных текстов;

- составления письменных документов на иностранном языке;

- перевода текстов на русский язык;

- лингвистического анализа иноязычных текстов.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Company structure (Структура компании). Recruitment (Подбор кадров). Retailing (Розничная торговля). Franchising (Франшизинг). International Business Style (Стили ведения международного бизнеса). Banking (Банковские услуги). Business and Environment (Бизнес и окружающая среда). Import - Export (Импорт экспорт). Company Performance (Деятельность компаний). Setting Up a Business (Учреждение торгового предприятия). Corporate Alliance and Acquisitions (Корпоративные союзы/слияния). Marketing (Маркетинг).

Б1.Д.02.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: совершенствование уровня практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения второго иностранного языка (профессионального) как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- развить навыки использования второго иностранного языка (профессионального) в повседневном, а так же в профессиональном общении, обобщив и расширив ранее полученные теоретические и практические знания в результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык»;

- продолжать знакомить студентов с основными правилами грамматики изучаемого второго иностранного языка;

- способствовать практическому овладению профессиональным языком в рамках данной дисциплины.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Ethique des relations d'affaires – clé de la réussite . Этика деловых отношений - ключ к успеху. Culture d'entreprise et management. Культура предприятия и менеджмент. Ethique des affaires en stratégie de l'entreprise. Деловая этика в стратегии предприятия. L'éthique financière. Финансовая этика. Entrée en relations d'affaires. Вступление в деловые отношения. Ma future profession.Моя будущая профессия. Les contacts en personnels. Личные контакты. Mes occupations quotidiennes. Мои рабочие обязанности. Contacts d'affaires. Деловые контакты. Négotiations d'affaires Деловые переговоры. Contrat. Les principaux contrats. Контракт. Основные виды контрактов. Contrat.La formation du contrat de travail. Контракт. Составление трудового договора. Contrat.La formation du contrat d'assurance. Контракт. Составление страхового договора. L'arbitrage. Арбитраж. Correspondance commerciale. Деловая переписка. Comment rédiger une lettre commerciale. Как составить деловое письмо.

Б1.Д.03.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины:

- совершенствование знаний общеупотребительной лексики и грамматики;

- изучение профессиональной экономической лексики для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- привить студентам навыки полноценного и грамотного иноязычного общения для повышения их будущей профессиональной квалификации;

- научить студентов ясно и чётко строить собственные устные и письменные высказывания на английском языке, уверенно понимать английскую речь при чтении и слушании;

- систематически развивать речевые навыки студентов – навыки говорения, чтения, письма, слушания – при помощи интерактивных форм обучения (разбор кейсов в рамках решения поставленных производственных задач; деловые и ролевые игры; командная работа при составлении диалогов и полилогов, моделирующих деловые встречи и производственные совещания);

- ознакомлять студентов с лингвокультурными реалиями англоязычных стран, в т.ч. в сфере делового общения и этикета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Целевые рынки. Целевые рынки (продолжение). Коммерческий успех и катастрофа. Коммерческий успех и катастрофа (продолжение). Расстановка приоритетов при ведении бизнеса. Расстановка приоритетов при ведении бизнеса (продолжение). Расстановка приоритетов при ведении бизнеса (продолжение). Глобализация в современном мире. Глобализация в современном мире (продолжение). Корпоративная культура. Корпоративная культура (продолжение). Корпоративная культура (продолжение). Спрос и предложение. Спрос и предложение (продолжение). Спрос и предложение (продолжение). Повторение пройденного материала (просмотр учебных видеоматериалов). Повторение пройденного материала (просмотр учебных видеоматериалов). Итоговая письменная зачётная работа. Проведение деловых переговоров. Проведение деловых переговоров (продолжение). Поддержание конкурентоспособности. Поддержание конкурентоспособности (продолжение). Ведение бизнеса за границей. Ведение бизнеса за границей (продолжение). Управление кадровыми ресурсами. Управление кадровыми ресурсами (продолжение). Открытие своего дела. Деловая репутация. Устная зачётная работа. Итоговая письменная зачётная работа.

Б1.Д.03.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: совершенствование уровня коммуникативной компетенции, который позволит будущему специалисту нормативно-корректно владеть всеми видами речевой деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность в области экономики.

Задачи:

1. Овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

2. Совершенствовать навыки использования второго иностранного языка (специального) в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения, применяя ранее полученные теоретические и практические знания в результате освоения дисциплин «Второй иностранный язык» и «Второй иностранный язык (профессиональный)»;

3. Способствовать практическому овладению языком специальности в рамках данной дисциплины.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Le monde des affaires et la communication. Деловой мир и коммуникация. La communication dans les affaires. Коммуникация в деловой сфере. Les nouveaux outils de communication. Новые средства коммуникации. Le téléphone. L'Internet. Телефон. Интернет. Le téléphone et l'Internet comme moyens de marketing. Телефон и интернет как средства маркетинга. Entreprise. Qu'est-ce qu'une entreprise? Предприятие. Что такое предприятие? Une multitude de formes d'entreprise. Различные формы предприятия. Entreprise – producteur de biens et services. Предприятие – производитель благ и услуг. Marché. Qu'est-ce qu'un marché? Рынок. Что такое рынок? Types de marché. Типы рынка. Le marketing. L'orientation principale du marketing. Маркетинг. Основные направления маркетинга. La

publicité une des facettes du marketing. Реклама как одна из составляющих маркетинга. La banque. Origine et role des banques. Qu'est-ce que la banque ? Банк. Происхождение и роль банков. Activités des banques. Le système bancaire de la Russie. Банковская деятельность. Банковская система России. Les banques d'émission. Monopole et réglementation de l'émission. Эмиссионные банки. Монополия и регламентация эмиссии. Différentes catégories des banques étrangères. Различные категории иностранных банков. La monnaie. Formes de monnaie. Règlement de comptes. Les techniques de payement. Валюта. Оплата платежей. Способы оплаты. Crédit. Formes de crédit. Types des crédits. Кредит. Формы кредита. Типы кредитов.

Б1. Д.04.01. ЭКОНОМЕТРИКА-2

Цель дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и методами эконометрического моделирования;
- выработка умения строить и оценивать эконометрические модели;
- выработка умения анализировать качество построенных моделей с помощью статистических тестов;
- овладение навыками построения прогнозов;
- овладения навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Основные понятия теории временных рядов. Методы обнаружения тренда. Временные ряды и их сглаживание. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Смешанные модели. Модели Бокса-Дженкинса. Прогнозирование. Системы регрессионных уравнений.

Б1. Д.04.02. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с математическими моделями и методами многомерного статистического анализа;
- 2) использование методов многомерного статического анализа для исследования деятельности предприятий, отраслей экономики, для построения многомерных статистических моделей экономических объектов;

Задачи:

- 1) изучение методов научных исследований по теории организации выборочных наблюдений, обработки и анализа полученной статистической информации;
- 2) применение многомерных статистических методов для социально-экономического анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Теоретические основы многомерного статистического анализа (МСА). Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Многомерный регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Статистический анализ экспертных оценок.

Б1. Д.05.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 2

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке;
- ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: A new job (Новая работа). Употребление времен (все времена Present). Organization and roles (Организация и распределение ролей). Употребление времен (все времена Past). Quality (Качество продукта). Простое деловое письмо. Употребление времен (все времена Future). Money (Деньги). (все времена действительного залога). Import-export (Импортная и экспортная торговля). Passive voice (пассивный залог). Travel (Путешествия). Согласование времен. Косвенная речь. Carrier Prospects (Перспективы карьерного роста). Степени сравнения прилагательных. Time is Money (Время - деньги). Местоимения some, any, no, every и их производные. The Customer (Покупатель). Much, many, (a) little, (a) few. Business online (Онлайн бизнес). Модальные глаголы. Not for profit (Благотворительность). Модальные глаголы (продолжение). Problem solving (Решение проблем). Модальный глаголы (продолжение).

Б1. Д.05.02. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: приобретение лингвистической и коммуникативной компетентности в сфере осуществления профессиональной деятельности в области экономики.

Задачи:

- развить навыки использования второго иностранного языка в повседневном общении, обобщив и расширив ранее полученные теоретические и практические знания в области первого иностранного языка;
- ознакомить студентов с основными правилами произношения и грамматики изучаемого второго иностранного языка;
- способствовать практическому овладению разговорно-бытовой речью и приобретению словарного запаса в области изучаемого второго иностранного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Давайте познакомимся. Faisons connaissance. Моя биография. Ma biographie. Моя семья. Ma famille. Моя квартира. Mon appartement. Мой родной город. Ma ville natale. Учеба в университете. Mes études. Урок французского языка. Le cours de français. Мой рабочий день. Ma journée de travail. Мой выходной день. Ma journée de repos. Времена года. Les saisons de l'année. Путешествие: сборы. В гостинице. Voyage. Les préparatifs. A l'hôtel. Путешествие на поезде. Le voyage en train. Путешествие на самолёте. Le voyage en avion. Путешествие на теплоходе. Le voyage en bateau. Франция. География. La France. La géographie. Париж. Paris. Россия. География. La Russie. La géographie. Москва.

Moscou. La francophonie: le français. Son rôle dans le monde. Франкофония: французский язык. Роль и место в мире.

Б1. Д.06.01. МИКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;

- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач;

Задачи:

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска);

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства;

- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке;

- овладение иностранным языком на уровне, позволяющем читать профессиональную литературу на английском языке, разрабатывать документацию, презентовать результаты профессиональной деятельности, а также вступать в устную коммуникацию на английском языке.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Budget Constraint. Preferences. Utility. Choice. Demand. Revealed Preferences. Slutsky Equation. Buying and Selling. Intertemporal Choice. Assets Market. Uncertainty. Risky Assets. Consumer Surplus. Market Demand. Equilibrium. Auction. Technology. Profit Maximization. Cost Minimization. Cost Curves. Firm Supply. Industry Supply. Monopoly. Oligopoly. Game Theory. Exchange. Externalities. Public Goods.

Б1. Д.06.02. МАКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;

- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;

- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Measurement of economic activity. Rules for calculating GNP. Real and nominal GNP. Other macroeconomic indicators. Consumer price index. Ouken's Law. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The open economy. Economic Growth. The accumulation of capital. Supply of goods and services and production function. Demand for

goods and services and consumption function. Equilibrium state of capital. The capital-labor ratio of labor. The accumulation of capital. Supply of goods and services and production function. Demand for goods and services and consumption function. Equilibrium state of capital. Changes in the savings rate. Golden Rule. Transition to the Golden Rule. Population growth rate. Technological progress. Savings, economic growth and economic policy. Sources of economic growth. Economic fluctuations. Short and long periods. Aggregate demand. Cumulative offer. Long-term aggregate supply curve. Short-term aggregate supply curve. Shock offers. Stabilization policy. Planned expenses. Marginal tax rate. Keynesian Cross. Cost multiplier. Tax multiplier. IS curve. LM curve. IS - LM model. Fiscal policy and crowding-out effect. Monetary policy. The transmission mechanism of monetary policy. Liquid trap. Investment trap. Keynesian and classic approach. Aggregate demand. Model IS-LM; IS curve LM curve; Keynesian Cross; government spending multiplier; tax multiplier; liquidity preference theory; fiscal (fiscal) policy; monetary policy, transmission mechanism, the effect of crowding out investment. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply

Б1. Д.07.01. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: The Welfare Economics of Market Power. Theory of the Firm. Market Power and Dominant Firms. Non-Linear Pricing and Price Discrimination. Market Power and Product Quality. Game Theory (Static games). Classic Models of Oligopoly. Game Theory (Extensive Forms). Dynamic Models of Oligopoly. Product Differentiation. Identifying and Measuring Market Power. An Introduction to Strategic Behavior. Entry Deterrence. Strategic Behavior: Principle. Strategic Behavior: Application.

Б1. Д.07.02. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

• приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;
• формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества;

- ознакомления с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике;
- освоения способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов;
- получения информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России, в частности.

Задачи:

- сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.
- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Equilibrium and Efficiency. Theories of the Public Sector. Public Goods. Club Goods and Local Public Goods. Externalities. Imperfect Competition. Asymmetric Information. Voting. Rent-Seeking. Optimality and Comparability. Inequality and Poverty. Commodity Taxation. Income Taxation. Tax Evasion. Fiscal Federalism. Fiscal Competition. Social Security. Economic Growth.

Б1.Д.08.01. ВНЕДРЕНИЕ БАЗЕЛЬСКИХ СТАНДАРТОВ: ОПЫТ ЕС И РОССИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: ознакомление с характеристикой Базельских стандартов, их правовой природой и значением не только на мировом финансовом рынке, но и в российском банковском секторе.

Задачи:

- развить навыки использования экономических моделей при анализе международных экономических отношений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области макроэкономики и финансов;
- ознакомить студентов с программными документами, посвященными вопросам внедрения международных Базельских стандартов в национальную правовую, финансовую и экономическую систему;
- анализ действующих и уже имплементированных принципов в российскую финансовую систему.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: финансовый рынок России, Центральный Банк России, банковский надзор, Базельский комитет по банковскому надзору, Базель I, Базель II, Базель III, оценка кредитного риска, структура капитала, рыночная дисциплина

Б1.Д.08.02. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ) (ПЕРЕВОД КОММЕРЧЕСКОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ)

Цель дисциплины:

- совершенствование знаний общепотребительной лексики и грамматики;

- изучение профессиональной экономической лексики для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- привить студентам навыки полноценного и грамотного иноязычного письменного общения для повышения их будущей профессиональной квалификации;
- научить студентов ясно и чётко строить собственные письменные высказывания на английском языке, уверенно понимать английскую речь при чтении и слушании;
- систематически развивать речевые навыки студентов, относящиеся к восприятию, интерпретации, анализу и синтезу письменных англоязычных высказываний, тематически и стилистически относящихся к сфере делового общения;
- ознакомлять студентов с лингвокультурными реалиями англоязычных стран, в т.ч. в сфере делового общения и этикета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Контракт. Страхование морских перевозок. Методы платежа. Банковская документация. Документация совместного предприятия. Законодательство по организации деятельности совместных предприятий.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф..01 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Цель: ознакомление студентов с современными подходами к анализу причин возникновения коррупции, ее экономических и социальных последствий и способов борьбы с ней.

Задачи:

- изучить особенности современной институциональной экономической теории, составляющей методологическую основу экономики коррупции;
- рассмотреть различные экономические подходы к анализу коррупции;
- сравнить последствия коррупции в различных ситуациях для экономики с точки зрения общественного благосостояния;
- изучить основные методические подходы к измерению коррупции и познакомиться с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- проанализировать макро- и макроэкономические аспекты коррупции;
- определить методы и инструменты антикоррупционной политики с позиции экономической теории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Краткое содержание: Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных преступлений. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность. Игровые подходы к исследованию коррупционного поведения. Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема. Особенности коррупции в переходных экономических системах. Коррупция и рентоориентированное поведение. Базовая модель борьбы за ренту. Ее исследование. Проблема растекания ренты. Статические и динамические модели рентоориентированного поведения. Случаи чистого и смешанного общественного блага. Рентоориентированное поведение и фрирайдерство. Рентоориентированное поведение коллективов. Рентоориентированное поведение в иерархических системах. «Искусственные ренты» и борьба за них. Примеры экономических ситуаций, в которых проявляется рентоориентированное поведение. Преступное рентоориентированное поведение.

Ф..02 ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Цель дисциплины: актуализация и систематизация знаний и обобщение методов решения типовых задач школьного курса математики, необходимых для изучения математических дисциплин ОПОП.

Задачи:

- актуализировать и систематизировать знания школьного курса математики;
- обобщить основные приемы и методы решения типовых задач школьного курса математики;
- сформировать интерес, привычку и желание решать математические задачи.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Основные числовые множества. Вычисление значений арифметических выражений. Основные элементарные функции. Элементарные преобразования графиков. Определение функции. Область определения и множество значений. Характеристики функций. График функции. Основные элементарные функции и их графики. Касательная и нормаль к графику функции. Угловой коэффициент касательной к графику функции. Геометрический смысл производной. Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Основные свойства уравнений и неравенств. Линейное уравнение и его решение. Квадратное уравнение и его решение. Теорема Виета. Линейные и квадратные неравенства. Системы уравнений и неравенств. Преобразование алгебраических выражений Алгебраическое выражение. Рациональное выражение. Область допустимых значений алгебраического выражения. Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители квадратного трехчлена. Свойства степеней с целыми показателями. Рациональные уравнения. Подбор корней. Схема Горнера. Решение рациональных уравнений. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу. Схема Горнера. Деление многочлена на многочлен. Рациональные неравенства. Рациональные выражения. Целое рациональное и дробно рациональное неравенства. Область определения. Частное решение. Решение неравенства. равносильные неравенства. Уравнения и неравенства с модулем. Определение модуля. Свойства модуля функции. Методы решения уравнений, содержащих переменную под знаком модуля. Иррациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения. Виды иррациональных уравнений. Методы решения иррациональных уравнений. Системы, равносильные иррациональным уравнениям. Иррациональные неравенства. Виды иррациональных неравенств. Методы решения иррациональных неравенств. Системы, равносильные иррациональным неравенствам. Преобразование степенных выражений. Арифметический корень n -й степени. Степень с рациональным показателем. Основные свойства степеней с рациональным показателем. Преобразование логарифмических выражений. Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Основные свойства логарифмов. График логарифмической функции. Показательные уравнения и неравенства. Основные методы решения показательных уравнений. Теоремы, на которых основаны решения показательных уравнений и неравенств. Логарифмические уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются кафедрой по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах, в центрах и в лабораториях или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих потенциалом.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

При определении мест учебной, производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обеспечения возможностей прохождения практики университет заключил договора со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Астраханской области:

№ п/п	Наименование организации, предприятия, учреждения	№ договора	Срок действия договора
1.	Агентство по печати и информационным коммуникациям АО	42/497	бессрочный
2.	АО «Газпром газораспределение Астрахань»	499-17	бессрочный
3.	Государственная Дума АО	1	бессрочный
4.	Гостинично-туристический комплекс «Дельта»	184-13	бессрочный
5.	Индивидуальный предприниматель Гаркушенко С.П.	393-18	бессрочный
6.	Индивидуальный предприниматель Ермакова В.С.	549	бессрочный
7.	ОАО «РЖД» ДОЛ «Юный Железнодорожник»	286-18	бессрочный
8.	ООО «Зеленый Сад»	434-16	01.09.2025
9.	Саратовский национальный исследовательский госуниверситет имени Н.Г. Чернышевского	353-16/66-16	бессрочный
10.	Управление Федеральной почтовой связи АО-филиал ФГУП "Почта России"	496	бессрочный
11.	Управление по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций г. Астрахани	1338	бессрочный
12.	Управление Пенсионного фонда РФ Ленинского района г. Астрахани	997	бессрочный
13.	Центральный грузовой порт	1834-12	бессрочный

Кроме того, для прохождения практик студенты могут заключать индивидуальные договоры с заинтересованными предприятиями и организациями.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями АГУ;
- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОП-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Краткое содержание практики: Организационное собрание. Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Библиографическое оформление научных работ. Цифровые базы данных полнотекстовых англоязычных научных журналов WoS, SCOPUS. РИНЦ, e-library. Справочно-правовые системы «Гарант» «Консультант +». Статистические базы данных. Самостоятельная работа студента.

4.5.2. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цель: овладение необходимыми компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также сбор материалов для выполнения курсовой работы и написания статьи.

Задачи:

- сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов для курсовой работы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание практики: Организационное собрание. Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Подготовка отчета о практике. Написание статьи.

4.5.3. Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цели: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы, создание условий для формирования практических навыков и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;

- получение навыков самостоятельной практической работы в сфере деятельности, связанной с экономической деятельностью;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание практики: Ознакомление с направлениями деятельности организации, ее структурой, правовыми основами, характеристика основных бизнес-процессов. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации за ряд последних лет (не менее двух лет). Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. Изучение стратегии и тактики деятельности организации на целевом рынке. Описание перечня видов деятельности, функций, которые выполнял студент, а также достигнутых результатов, выполненных задач.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание практики: Инструктаж студентов: цели, задачи, организация проведения преддипломной практики, порядок оформления ее результатов. Получение направления на практику и индивидуального задания. Преддипломная практика студентов на рабочих местах. Заполнение дневника, подготовка отчета по итогам практики, его рецензирование руководителем от организации. Предоставление отчета по преддипломной практике на кафедру. Проверка и рецензирование руководителем практики от кафедры отчетных документов и материалов. Подготовка студента к защите отчета по практике. Защита отчета по преддипломной практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку

образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
3. Ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);								
4. Практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования) .								
5. Культура представления материалов исследования;								
6. Качество оформления ВКР								

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), как на территории Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева так и вне. Электронная информационно-образовательная среда АГУ им. В.Н. Татищева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Астраханского государственного университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к программе бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в

иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);
- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);
- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специалитета осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих

программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

– оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

– комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

– комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);

- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 8. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 9. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой экономической теории, к.э.н., доцент



Е.О. Вострикова

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент



Е.В. Крюкова

ЭКСПЕРТЫ:

Начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)
2	08.004	Профессиональный стандарт "Специалист рынка ценных бумаг", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36712)
3	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)
4	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
5	08.019	Профессиональный стандарт "Специалист по потребительскому кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422)
6	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)
7	08.022	Профессиональный стандарт "Статистик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный N 39121)

8	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
9	08.032	Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39650), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 747н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45163)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Цифровая экономика»)*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	А/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	А/02.6	6
				Финансовое консультирование	А/03.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	А/04.6	6
	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	В/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	В/02.6	6

				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	В/03.6	6
	С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Доверительное управление ценными бумагами и иными активами	С/01.6	6
Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов				С/03.6	6	
Консультационные услуги в области инвестиций				С/04.6	6	
Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами				С/05.6	6	
	G	Деятельность по организации торговли на финансовом рынке	6	Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке	G/01.6	6
Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов				G/02.6	6	
Хранение информации и документов, которые связаны с проведением организованных торгов				G/03.6	6	
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
08.019 Специалист по потребительскому	С	Организация эффективной деятельности подразделения,	6	Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования	С/01.6	6

кредитованию		осуществляющего потребительское кредитование		Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования	С/02.6	6
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	А	Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	6	Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации	А/03.6	6
				Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	А/04.6	6
08.022 Статистик	В	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	В/01.6	6
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	В/02.6	6
				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	В/03.6	6
				Ведение статистических регистров	В/04.6	6
08.023 Аудитор	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6
08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	В	Обеспечение реализации права на выплаты социального характера	6	Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера	В/01.6	6
				Реализация принятых решений по выплатам социального характера; перерасчет (индексация) выплат социального характера	В/02.6	6
				Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера	В/03.6	6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа специалитета
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 17.
от «24» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора _____ И.А. Алексеев
от «24» 06 2024 г.

09-04-04/182 от 21.06.2021
номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
с 01.09.2024

ОПОП ВО	по направлению подготовки направленность (профиль) квалификация год приема форма обучения	38.03.01 Экономика Цифровая экономика бакалавр 2021 очная
---------	---	--

В соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе федерального уровня внесены следующие изменения в основную профессиональную образовательную программу:

№	Наименование составной части ОПОП	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик на текущий учебный год	Согласно Положению о разработке рабочих программ для учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса в Астраханском государственном университете

Основание: решение Ученого совета Университета от 24.06.2024 № 17.

Руководитель ОПОП

Вострикова Е.О., зав. кафедрой
экономической теории, к.э.н., доцент