

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.о. заведующего кафедрой ветеринарной ме-
дицины



/ Щербакова Е.Н./

«2» июля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.о. заведующего кафедрой ветеринарной ме-
дицины



/ Щербакова Е.Н./

«2» июля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	общепрофессиональная
Составитель(-и)	Щербакова Е.Н., к.б.н., доцент кафедры ве- теринарной медицины
Направление подготовки / специальность	36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	Ветеринарный врач
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2021
Курс	1
Семестр	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи прохождения учебной практики:

- изучение методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

- использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – учебная (общепрофессиональная).

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Места проведения практики:

Учебная практика (общепрофессиональная) проходит на базе структурных подразделений АГУ.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики.

Студенты обеспечиваются программой, получают индивидуальное задание и консультации преподавателей дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК -1	ИОПК 1.1.1. технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	ИОПК 1.2.1. собирать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	ИОПК 4.3.1. практически навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к базовой части учебного плана.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- *анатомия животных*

Знания:

- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;

- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей;
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и органов с учётом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;
- основы латинского языка для решения задач профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования органов и систем организма;
- основные методики клинко-иммунологического исследования.

Умения:

- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами;
- проводить анатомическое вскрытие и анатомирование;
- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- применять знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования органов и систем организма;

Навыки:

- применения конкретных теоретических знаний по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- методами оценки топографии органов и систем организма;
- современными информационными и инновационными технологиями;
- знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности.

- биология с основами экологии

Знания:

- предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;
- основы систематики мира животных;
- особенности биологии отдельных видов диких животных;
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- происхождение и развитие жизни и их анализ;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Умения: - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общеприкладной и экологической науки;

- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;
- анализировать биологические законы.

Навыки:

- анализа, синтеза и абстрактного мышления в области биологии;
- использования основных биологических законов в ветеринарии;
- применения полученных знаний для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Патологическая анатомия
- Клиническая диагностика
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Внутренние незаразные болезни
- Общая и частная хирургия
- Акушерство и гинекология

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (**3 зачетных единицы**) и ее продолжительности в неделях (**2 недели**) составляет:

Таблица 2.
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов. Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОПК-1	4	Опрос
2	Изучение проекций скелета и внутренних органов животных.	Костная основа областей тела. Проекция костей, суставов и мышц. Кожный покров и его производные. Топография внутренних органов. Поверхностные лимфатические узлы	ОПК-1	24	Опрос, отчет
3	Изучение видовых особенностей строения органов животных	Изучение органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой систем. Топография и видовые особенности поверхностных и глубоких лимфоузлов.	ОПК-1	24	Опрос, отчет
4	Работа с анатомическими препаратами	Реставрация и изготовление анатомических препаратов (костных и влажных препаратов, музейных экспонатов, муляжей и таблиц). Анатомический инструментарий; Химические вещества, употребляемые в анатомической практике, и правила обращения с ними; Меры предосторожности при изготовлении анатомических препаратов;	ОПК-1	56	Отчет по практике, смонтированный звеном скелет птицы, зачетное собеседование

		Способы консервирования трупного материала; Методика изготовления отдельных анатомических препаратов; Общие принципы препарирования; Подготовка посуды, монтаж препаратов, закупорка банок; Сбор скелета птицы (или изготовление иного анатомического препарата согласно индивидуального задания).			
1.	Дифференцированный зачет				

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является отчет о прохождении учебной практики, смонтированный звеном скелет птицы (или изготовление иного анатомического препарата, согласно индивидуального задания).

Главной формой отчетности по итогам практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, описательный материал, выводы и т.д.

После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится зачетное собеседование и защита отчета, где он должен показать удовлетворительные знания.

На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет с оценкой, согласно указанным в таблице показателям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.

Соответствие разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительный этап	ОПК-1	Опрос
2	Изучение проекций скелета и внутренних органов животных.	ОПК-1	Опрос, отчет
3	Изучение видовых особенностей строения органов животных	ОПК-1	Опрос, отчет
4	Работа с анатомическими препаратами	ОПК-1	Отчет по практике, смонтированный звеном скелет птицы (или изготовление иного анатомического препарата, согласно индивидуаль-

			ного задания), зачетное собеседование
--	--	--	---------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для проверки знаний студента, относящихся к анатомии животных

1. Скелет: позвоночный столб, деление его на отделы. Строение позвонков и грудной клетки.
2. Череп: его строение.
3. Видовые особенности черепа.
4. Кости пояса грудной и тазовой конечности.
5. Строение скелета свободных грудных и тазовых конечностей.
6. Соединение костей осевого скелета, соединение костей черепа.
7. Соединение костей периферического скелета.
8. Мышцы головы и шеи.
9. Мышцы туловища.
10. Мышцы конечностей.
11. Кожный покров. Роговые производные. Особенности строения и расположения у разных животных.
12. Железы кожного покрова. Строение вымени, его возрастные и видовые особенности. Топография потовых и сальных желез.
13. Органы пищеварения. Строение ротовой полости и глотки.
14. Строение пищевода и желудка (одно – и многокамерного), их топография.
15. Тонкая кишка: анатомический состав. Толстая кишка: анатомический состав, видовые особенности.
16. Печень и поджелудочная железа.

17. Органы дыхания. Строение носоглотки, гортани.
18. Трахея и лёгкие.
19. Почки.
20. Органы мочевого выделения (мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Видовые особенности.
21. Половые органы самки. Анатомический состав и видовые особенности.
22. Половые органы самца. Анатомический состав и видовые особенности.
23. Строение сердца.
24. Кровеносные сосуды. Магистраль большого и малого круга.
25. Лимфатические сосуды.
26. Центральные и периферические органы иммунной системы. Строение, география, возрастные особенности.
27. Нервная система. Строение и оболочки головного мозга.
28. Строение и оболочки спинного мозга.
29. Черепные нервы и сплетения (плечевое, поясничное, крестцовое).
30. Автономная (вегетативная) часть нервной системы.
31. Органы чувств. Строение и расположение органа зрения.
32. Органы слуха и равновесия, обоняния, вкуса и осязания.
33. Особенности строения всех систем органов у птиц.
34. Правила микроскопирования. Строение клетки: ядро, органелла.
35. Половые клетки самца и самки. Сравнительная характеристика эмбриогенеза позвоночных.
36. Однослойный и многослойный эпителий. Эндокринные железы.
37. Ткани внутренней среды. Кровь млекопитающих и низших позвоночных. Соединительные ткани.
38. Сердечно – сосудистая система. Сосуды среднего калибра, микроциркуляторное русло. Органы кроветворения и иммунной системы.
39. Нейроэндокринная система.
40. Пищеварительная система. 1й отдел. Слюнные железы. Средний и задний отделы.
41. Застенные железы пищеварительной системы. Печень и поджелудочная железа.
42. Кожный покров, его производные. Почки и мочевыделительная система.
43. Половая система самца.
44. Половая система самки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по учебной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по учебной практике, качества смонтированного звена скелета птицы (или иного анатомического препарата), знаниями, показанными при защите отчета и качестве ответа на контрольные вопросы.

Перед началом практики обучающийся должен иметь на руках:

1. Индивидуальное задание, подписанное руководителем практики
2. Полную программу практики и методическое указание по проведению учебной практики.

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения учебной практики	0-10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также этики	0-5
Изучение проекций скелета и внутренних органов животных.	0-10

Изучение видовых особенностей строения органов	0-10
Изготовление анатомического препарата	0-45
Отчет по итогам учебной практики	0-10
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	0-10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	Max 100

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) *Основная:*

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних - СПб.-М.-Краснодар : Изд-во "Лань", 2003. - 1040с.
2. Анатомия домашних животных / Под ред. И.В. Хрустальной. - 3-е изд. ; испр. - М.: КолосС, 2004. - 704 с.
3. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205597.html>
4. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Антипова Л.В., Слободяник В.С, Сулейманов С.М. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202636.html>
5. Топографическая анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953203791.html>

б) *Дополнительная:*

1. Елисеев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. - М. : Колос, 1984. - 480 с.
2. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии) : рек. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 - Зоотехния / под ред. М.В. Сидоровой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Гринлайт, 2008. - 616 с.
3. Константинов В.М. Сравнительная анатомия позвоночных животных : доп. УМО по специальностям педагогического образования в качестве учеб. пособ. для вузов по специальности 032400 "Биология". - М. : Академия, 2005. - 304 с.
4. Анатомия домашних животных : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. И.В. Хрустальной. - 3-е изд. ; испр. - М. : КолосС, 2002. - 704 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с

правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

3. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
4. **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
5. **Электронная библиотечная система IPRbooks.** www.iprbookshop.ru
6. **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ».** www.ros-edu.ru
7. **Электронно-библиотечная система BOOK.ru**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Mi- crosoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
13. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>
15. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhitvmeste.ru>
16. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
17. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются учебные лаборатории структурных подразделений АГУ – Кафедра ветеринарной медицины, Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства, Совместная научно-исследовательской лаборатория фундаментальных и прикладных проблем биогеохимии ветеринарной медицины Волго-Каспийского региона АГУ и института геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН.

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).