

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
И.о. заведующего кафедрой ветеринарной ме-
дицины

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ветеринарной ме-
дицины



/ Щербакова Е.Н./

«2» июля 2021 г.



/ Щербакова Е.Н./

«2» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Составитель

**Костин А.С., старший преподаватель кафедры ве-
теринарной медицины**

Направление подготовки

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

ветеринарный врач

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2021

Курс

1

Астрахань, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организация и проведение мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, защита людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения

1.2. Задачи освоения дисциплины:

изучение методики аттестации рабочих мест в животноводстве и птицеводстве; изучения способов оценки опасных и вредных производственных факторов (всевозможные яды и дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарии) и разработки решений по оптимизации условий труда в животноводстве; изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты животноводства и птицеводства; изучение организации и наложения карантина при общих заболеваниях человека и животных с целью обеспечения безопасности людей, работающих в животноводстве и проживающих в непосредственной близости с очагами инфекций (сибирская язва, чума, бешенство и т.п.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария».

2.2. Перечень предыдущих учебных дисциплин, знания, умения и навыки которых необходимы для формирования данной дисциплины:

БЖД (школьный курс)

знать (понимать): основы формирования здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы; задачи РСЧС и гражданской обороны;

уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация ветеринарного дела
- Ветеринарное законодательство Российской Федерации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): *нет*

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональных (ОПК): *нет*

в) профессиональных (ПК): *нет*

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК 8.1.1. основные нормативно-правовые документы (Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда); ИУК 8.1.2. основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; ИУК 8.1.3. основные пути возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ИУК 8.1.4. виды инструктажа по охране труда, порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; ИУК 8.1.5. правила пожаротушения; ИУК 8.1.5. приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ИУК 8.2.1. использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ИУК 8.2.2. проводить оценку условий труда на рабочих местах в ветеринарии; ИУК 8.2.3. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; ИУК 8.2.4. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; ИУК 8.2.5. планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ИУК 8.2.6. использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ИУК 8.3.1. действий в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; ИУК 8.3.2. основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; ИУК 8.3.3. применения знаний основ производственной санитарии; ИУК 8.3.4. использования знаний о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду; ИУК 8.3.5. оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИУК 8.3.6. методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические работы и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успе- ваемости <i>(по неделям семест- ра)</i> Форма промежу- точной аттеста- ции <i>(по семест- рам)</i>
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	2	1	2				2	Входное тести- рование
2	Теоретиче- ские основы безопасности жизнедеятельности.	2	2	2				2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
3	Законода- тельные и нормативно- правовые ак- ты по охране труда в жи- вотноводстве.	2	3	2				2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
4	Производ- ственная са- нитария и гигиена.	2	4	2				2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
5	Основы тех- ники безопас- ности живот- ных и людей.	2	5	2				2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
6	Основы по- жарной без- опасности.	2	6	2				2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
7	Доврачебная помощь по- страдавшим животным и людям.	2	7			2		2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат
8	Техника по- валов лоша- дей, верблю- дов, быков и коров для ро- довспоможе- ния, лечения эндометритов, вульвитов и других гине- кологических	2	8			2		2	Семинар- коллоквиум № 1 Реферат

	заболеваний.								
9	Техника безопасности проведения ветеринарных мероприятий (прививки животным, вакцинирование и введение сывороток, обработка ран, раневых поверхностей).	2	9			2		2	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
10	Техника подхода к животным и безопасность работы с собаками, в том числе с больными животными (бешенство, туляремия и др.).	2	10			2		2	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
11	Характеристика чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера, применительно к задачам ветеринарии и животноводства (госпитальная хирургия, военно-полевая хирургия животных).	2	11	2				2	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
12	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	12	2				2	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
13	Оценка обстановки в животноводческих помещениях (свинарники, коровники, птичники, вольеры для животных в цирке, питомниках для разведения собак и т.п.).	2	13			2		2	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
14	Работа с соба-	2	14			2		2	Семинар-

	ками на по- граничных заставах, та- можнях, аэро- портах и ж/д заставах при чрезвычайных ситуациях. Защита жи- вотноводче- ского произ- водства и ос- новы устой- чивости его работы.								коллоквиум № 2 Реферат
15	Техника без- опасности работ в ко- нюшнях, верблюжат- никах, коров- никах, бычат- никах, стан- циях искус- ственного осеменения, крупными производите- лями свыше 1 тонны массы (хряками, свиноматками и т.п.). Охра- на труда при проведении селекционных работ в жи- вотноводстве и птицевод- стве.	2	15			2		2	Семинар- коллоквиум № 2 Реферат
16	Защита жиз- недеятельно- сти населения от вероятно- сти заражения заболевания- ми от живот- ных (бруцел- лез, туберку- лез, бешен- ство и др.). Организация кормления и поения жи- вотных.	2	16	1				1	Семинар- коллоквиум № 2 Реферат
17	Организация и проведение спасательных работ в жи- вотноводче- ских помеще- ниях в чрез- вычайных	2	16			1		1	Семинар- коллоквиум № 2 Реферат

	ситуациях.								
18	Эвакуация лошадей, коров, свиней, овец, и др. животных. Организация временных приемников для животных в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	17			1		1	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
19	Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	2	17			1		1	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
20	Экономические решения в различных областях жизнедеятельности и формирование антикоррупционного поведения	2	18			1		1	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
21	Принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	2	18			1		1	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
Итого				18		18		36	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы,	Кол-во	Компетенции	общее количество
-------	--------	-------------	------------------

[illegible]

[illegible]

помещениях в чрезвычайных ситуациях.													
Эвакуация лошадей, коров, свиней, овец, и др. животных. Организация временных приемников для животных в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	+											1
Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	2	+											1
Экономические решения в различных областях жизнедеятельности и формирование антикоррупционного поведения	2		+										1
Принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	2			+									1

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Основные положения и определения. Концепция приемлемого риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Основы управления БЖД. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечение устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Тема 2. Медико-биологические основы БЖД

Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек-среда»

Тема 3. Психология БЖД

Психические процессы и состояния. Особые психические состояния. Мышечные деятельности.

Тема 4. Социальные опасности

Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

Тема 5. Природные опасности

Общие сведения. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

Тема 6. Биологические опасности

Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные.

Тема 7. Техногенные опасности

Общая характеристика. Тела. Механические колебания. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерное излучение. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Ионизирующие излучения.

Тема 8. Экологические опасности

Источники экологических опасностей. Воздух как фактор среды обитания. Вода как фактор среды обитания. Продукты питания.

Тема 9. Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций

Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их классификация. Техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 10. Основные способы и средства защиты населения

Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты (ПР, ПХ и ПВО). Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и ЧС. Проведение эвакуационных мероприятий. Ликвидация последствий ЧС. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.

Тема 11. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Формирование антикоррупционного поведения. Принципы работы современных информационных технологий.

Тема 13. Безопасность жизнедеятельности в животноводстве.

Основы производственной санитарии. Основы техники безопасности, безопасность жизнедеятельности в ЧС и возможные поражения при них с/х объектов. Оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животноводческих фермах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При проведении курса предусмотрены лекционные и лабораторно-практические занятия, на которых освещаются следующие вопросы:

Теоретический курс освоения дисциплины (лекции)

Основные положения и принципы обеспечения безопасности.

Медико-биологические основы БЖД.

Психология БЖД.

Социальные опасности.

Природные опасности.

Биологические опасности.

Техногенные опасности.

Экологические опасности.

Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Основные способы и средства защиты населения

Устойчивость функционирования объектов экономики
 Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 Безопасность жизнедеятельности в животноводстве.
 Техногенные опасности
 Экологические опасности.
 Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
 Основные способы и средства защиты населения.
 Устойчивость функционирования объектов экономики.
 Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 Безопасность жизнедеятельности в животноводстве.

Практический курс освоения дисциплины (лабораторные занятия)

Основы управления БЖД.
 Человек как элемент системы «человек-среда»
 Классификация социальных опасностей
 Литосферные опасности.
 Гидросферные опасности.
 Атмосферные опасности.
 Космические опасности.
 Электрический ток.
 Электромагнитные поля.
 Лазерное излучение.
 Ионизирующие излучения.
 Продукты питания.
 Чрезвычайные ситуации природного характера.
 Оповещение населения.
 Основы производственной санитарии.
 Основы техники безопасности, безопасность жизнедеятельности в ЧС и возможные поражения при них с/х объектов.
 Оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животноводческих фермах.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в животноводстве.	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Производственная санитария и гигиена.	подготовка к опросу, конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2	Работа с литературными источниками, устный опрос

Основы техники безопасности животных и людей.	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Основы пожарной безопасности.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Доврачебная помощь пострадавшим животным и людям.	изучение основной и дополнительной литературы	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Техника повалов лошадей, верблюдов, быков и коров для родовспоможения, лечения эндометритов, вульвитов и других гинекологических заболеваний.	изучение основной и дополнительной литературы	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Техника безопасности проведения ветеринарных мероприятий (прививки животным, вакцинирование и введения сывороток, обработка ран, раневых поверхностей).	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Техника подхода к животным и безопасность работы с собаками, в том числе с больными животными (бешенство, туляремия и др.).	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Характеристика чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера, применительно к задачам ветеринарии и животноводства (госпитальная хирургия, военнопольевая хирургия животных).	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Оценка обстановки в животноводческих помещениях (свинарники, коровники, птичники, вольеры для животных в цирке, питомниках для разведения собак и т.п.).	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	2	Работа с литературными источниками, устный опрос

Работа с собаками на пограничных заставах, таможах, аэропортах и ж/д заставах при чрезвычайных ситуациях. Защита животного-водческого производства и основы устойчивости его работы.	подготовка к опросу, конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Техника безопасности работ в конюшнях, верблюжатниках, коровниках, бычатниках, станциях искусственного осеменения, крупными производителями свыше 1 тонны массы (хряками, свиноматками и т.п.). Охрана труда при проведении селекционных работ в животноводстве и птицеводстве.	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
Защита жизнедеятельности населения от вероятности заражения заболеваниями от животных (бруцеллез, туберкулез, бешенство и др.). Организация кормления и поения животных.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	1	Работа с литературными источниками, устный опрос
Организация и проведение спасательных работ в животноводческих помещениях в чрезвычайных ситуациях.	изучение основной и дополнительной литературы	1	Работа с литературными источниками, устный опрос
Эвакуация лошадей, коров, свиней, овец и др. животных. Организация временных приемников для животных в зонах чрезвычайных ситуаций.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	1	Работа с литературными источниками, устный опрос
Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	1	Работа с литературными источниками, устный опрос
Экономические ре-	проработка вопросов, вынесенных на самостоятель-	1	Работа с литера-

шения в различных областях жизнедеятельности и формирование антикоррупционного поведения	ное изучение		турными источниками, устный опрос
Принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	1	Работа с литературными источниками, устный опрос
	Подготовка рефератов.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос
	Подготовка докладов на тематическую предметную конференцию.	2	Работа с литературными источниками, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Потенциальная опасность, вредные и опасные факторы
2. Классы условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессивного анализа
4. Влияние микроклимата на здоровье человека.
5. Влияние шума, освещения на организм человека.
6. Особые психические состояния. Мотивация деятельности.
7. Защита от поражения электрическим током.
8. Пожарная безопасность.
9. Обучение по охране труда виды инструктажей
10. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
11. Медико – биологические основы БЖД
12. Социальные аспекты БЖД
13. Защита населения отпоражающих факторов ЧС.
14. Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в ЧС.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерная тематика рефератов.

1. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности
2. Человек как элемент системы «человек – среда»
3. Психология безопасности
4. Социальные опасности
5. Природные опасности
6. Биологические опасности
7. Техногенные опасности
8. Экологические опасности

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Мультимедийные средства	применяются при проведении лекционных и лабораторных занятий по всем разделам курса	Презентации
Реферат	По всем разделам курса	Реферат это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками лите-

		ратуры, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
Коллоквиум	Применяется по теме: Доврачебная помощь пострадавшим животным и людям.	1) Одна из основных форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выявление и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждают: отдельные части, разделы, темы, вопросы, изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты, и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся представляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.
Решение ситуационных задач	Применяется по всем разделам курса	Используется на лабораторных занятиях как средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности и поиск правильного ее выполнения.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ

Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информацией. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
13. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>
15. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>
16. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
17. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	УК-8	Входное тестирование
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
3.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в животноводстве.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
4.	Производственная санитария и гигиена.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
5.	Основы техники безопасности животных и людей.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
6.	Основы пожарной безопасности.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
7.	Доврачебная помощь пострадавшим животным и людям.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
8.	Техника повалов лошадей, верблюдов, быков и коров для родовспоможения, лечения эндометритов, вульвитов и других гинекологических заболеваний.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
9.	Техника безопасности проведения ветеринарных мероприятий (прививки животным, вакцинирование и введения сывороток, обработка ран, раневых поверхностей).	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
10.	Техника подхода к животным и безопасность работы с собаками, в том числе с больными животными (бешенство, туляремия и др.).	УК-8	Семинар-коллоквиум № 1 Реферат
11.	Характеристика чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера, применительно к задачам ветеринарии и животноводства (госпитальная хирургия, во-	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат

	енно-полевая хирургия животных).		
12.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
13.	Оценка обстановки в животноводческих помещениях (свинарники, коровники, птичники, вольеры для животных в цирке, питомниках для разведения собак и т.п.).	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
14.	Работа с собаками на пограничных заставах, таможах, аэропортах и ж/д заставах при чрезвычайных ситуациях. Защита животноводческого производства и основы устойчивости его работы.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
15.	Техника безопасности работ в конюшнях, верблюжатниках, коровниках, бычатах, станциях искусственного осеменения, крупными производителями свыше 1 тонны массы (хряками, свиноматками и т.п.). Охрана труда при проведении селекционных работ в животноводстве и птицеводстве.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
16.	Защита жизнедеятельности населения от вероятности заражения заболеваниями от животных (бруцеллез, туберкулез, бешенство и др.). Организация кормления и поения животных.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
17.	Организация и проведение спасательных работ в животноводческих помещениях в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
18.	Эвакуация лошадей, коров, свиней, овец, и др. животных. Организация временных приемников для животных в зонах чрезвычайных ситуаций.	УК-8	Семинар-коллоквиум № 2 Реферат
		УК-8	Зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала

«удовлетворительно»	ла, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Форма контроля «*Опрос*» применяется на лабораторных занятиях по всем темам, как в письменной, так и в устной форме.

Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способностью к обобщению и анализу учебной информации.

Входной контроль

Целью входного контроля является: Определение уровня знаний обучающихся.

Вопросы входного контроля

1. Необходимые действия в случае пожара.
2. Воздействие каких вредных факторов возможно при пожаре.
3. Причины разрушения здания при пожаре, наводнениях, урагане.
4. Действия выполняемые при дорожно-транспортном происшествии, в котором пострадали люди.
5. Действия в случае землетрясения.
6. Поясните фразу «относительная влажность воздуха 60%».

7. Действия в случае угрозы удара молнии, ураганного ветра.
8. Что делают для спасения тонущего человека.
9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, утонувшему.
10. Что даёт искусственное дыхание (для чего необходим кислород в крови).
11. Напишите химическую формулу горения углерода.
12. Состав воздуха.
13. Первая помощь пострадавшему от теплового воздействия (удара).
14. Изобразите схему этажа на котором Вы находитесь. Покажите пути эвакуации, определите время эвакуации на улицу.
15. Какое время может провести человек под водой без специального снаряжения,
16. Защита от поражения электрическим током.
17. Содержание телефонного сообщения о пожаре по телефону 01.
18. Польза и вред электромагнитного излучения.
19. Причина гашения водой огня.
20. Способы тушения огня.
21. Средства тушения огня.
22. Внешние признаки взрывоопасных предметов оставленных террористами.
23. Поведение заложников террористов.
24. Медицинские средства для оказания первой помощи.
25. Требования безопасности к молотку.
26. Примерные значения температуры, влажности, атмосферного давления, безвредные для здоровья человека.
27. Напишите телефон экстренного вызова.
28. Назовите единицы измерения массы, скорости, силы, мощности.
29. Процент.
30. Определение признаков жизни, смерти человека.
31. Вредные вещества, жидкости.
32. Вредность курения для здоровья.
33. Измерение мощности взрыва.
34. Измерение давления ударной волны при взрыве

Вопросы для семинара – коллоквиума № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Что является объектом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
3. Перечислите основные законодательные акты по безопасности труда.
4. Перечислите основные нормативные документы по безопасности труда.
5. Перечислите органы федерального надзора в области безопасности жизнедеятельности.
6. Что такое ССБТ? Из каких подсистем она состоит.
7. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности человека.
8. Какими параметрами характеризуется физический труд и умственный?
9. Как классифицируются физические работы по тяжести.
10. Приведите классификацию условий труда.

11. Что является критерием комфортности условий труда.
12. Какие микроклиматические условия называются оптимальными?
13. Какие микроклиматические условия называются допустимыми?
14. Что такое терморегуляция организма человека?
15. Чем определяется тепловое состояние организма?
16. Какие параметры микроклимата влияют на работоспособность человека? Какими приборами они измеряются?
17. Перечислите основные характеристики освещения.
18. Поясните виды производственного освещения.
19. Что является источником искусственного освещения. Виды ламп.
20. Назовите факторы, определяющие зрительный комфорт.
21. Что понимается под антропометрической совместимостью человека и машины?
22. Что понимается под сенсомоторной совместимостью человека и машины?
23. Что понимается под энергетической совместимостью человека и машины?
24. Что понимается под психофизиологической совместимостью человека и машины?
25. Дайте общую классификацию опасностей.
26. На какие группы делятся опасные и вредные факторы производственной среды?
27. Какие факторы относятся к физическим? Приведите примеры.
28. Какие факторы относятся к химическим? Приведите примеры.
29. Какие факторы относятся к психофизиологическим? Приведите примеры.
30. Опишите процесс идентификации опасных и вредных производственных факторов.
31. В чём состоит основное условие безопасности в зоне пребывания человека? Что такое ПДК, ПДУ?
32. Как влияет вибрация на организм человека?
33. Назовите основные параметры, характеризующие вибрацию.
34. Назовите основные способы защиты от вибрации.
35. Что такое акустические колебания? Как влияет шум на организм человека?
36. Назовите основные способы защиты от шума.
37. Назовите основные параметры, характеризующие воздействие шума.
38. Перечислите виды воздействия электрического тока на организм человека.
39. Какие виды поражения вызывает электрический ток в организме человека?
40. Какие параметры определяют исход поражения электрическим током?
41. Чем определяется электрическое сопротивление тела человека?
42. Какие мероприятия проводят для защиты от поражения электрическим током?
43. Какие электрозащитные средства Вы знаете?

Вопросы для семинара – коллоквиума № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Определение чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. ЧС природного характера: характеристика, поражающие факторы.
4. ЧС техногенного характера: характеристика, поражающие факторы.
5. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.
6. Стандарты БЧС.
7. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

9. Радиоактивные излучения.
10. Структура и функции РСЧС.
11. Характеристика периода «йодной опасности».
12. Лучевая болезнь и её характеристики.
13. Дозы облучения, приводящие к заболеванию лучевой болезнью.
14. Пути поступления радиоизотопов в растения.
15. Характеристика внутреннего облучения.
16. Воздействие малых доз облучения на организм человека.
17. Аварийно-химические опасные вещества, классификация.
18. Характеристика Саратовской области по АХОВ.
19. Очаг биологического заражения.
20. Карантин и обсервация.
21. Основные принципы и способы защиты населения.
22. Эвакуационные мероприятия.
23. Эвакуация и рассредоточение.
24. Организация сборного эвакуационного пункта (СЭП.)
25. Организация ПЭП.
26. Классификация защитных сооружений ГО.
27. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
28. Средства индивидуальной защиты ГО.
29. Методы обнаружения РВ.
30. Основные нормативные документы в области защиты в ЧС.
31. Основные нормативные документы в области ГО.
32. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК.
33. Оценка химической и бактериологической обстановки на объектах АПК.
34. Устойчивость функционирования объектов АПК в ЧС.
35. Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта в условиях ЧС.
36. Методика оценки устойчивости работы объекта АПК в ЧС.
37. Основные пути повышения устойчивости.
38. Основные мероприятия ГО на объекте.
39. Порядок разработки инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
40. Экономические решения в различных областях жизнедеятельности и формирование антикоррупционного поведения.

Вопросы к итоговому тестированию

Тест к зачету

- 1. Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является**
 1. Жизнедеятельность человека
 2. Здоровье человека
 3. Опасности
 4. Среда обитания
- 2. Какая фаза развития чрезвычайной ситуации является первой?**
 1. Инициирование чрезвычайного события
 2. Отклонение от нормального состояния
 3. Появление фактора неустойчивости
 4. Процесс чрезвычайного события

3. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?

1. Высокая реакционная способность химических элементов
2. Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
3. Высокая скорость некоторых химических реакций
4. Высокие температуры

4. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

1. В герцах
2. В децибелах или в герцах
3. В бэрах
4. В децибелах

5. Противогаз является средством защиты

1. Органов дыхания
2. Органов дыхания и зрения
3. Органов пищеварения
4. Органов дыхания, зрения и пищеварения

6. Относятся ли к экологически опасным веществам тяжелые металлы?

1. Да
2. Нет
3. Нет, так как они нерастворимы в воде
4. Да, но их опасность невелика

7. Не бывает огнетушителей ...

1. Аэрозольных
2. Комбинированных
3. Углекислых
4. пенных

8. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?

1. Раствором кислоты
2. Водой или 2 - процентным раствором пищевой соды
3. Раствором щелочи
4. Только водой

9. Меры пожарной безопасности - это

1. правила по обеспечению пожарной безопасности
2. действия по обеспечению пожарной безопасности
3. условия обеспечения пожарной безопасности
4. требования по обеспечению пожарной безопасности

10. Гражданская оборона в РФ функционирует по принципу

1. Территориальному
2. Территориально- производственному
3. Производственному
4. Военно-административному

11. С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?

1. С шумом
2. Со статической нагрузкой
3. С явлением резонанса
4. С процессами торможения

12. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится

1. Проникающая радиация
2. Ударная волна
3. Световая волна
4. Электромагнитный импульс

13. Какие вещества используются в качестве химического оружия

1. Хлорид бария
 2. Синильная кислота
 3. Концентрированная уксусная кислота
 4. Аммиак
- 14. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 21 мая 2007 г., какой чрезвычайной ситуации не может быть на территории РФ?**
1. Локальной
 2. Муниципальной
 3. Территориальной
 4. Региональной
- 15. Что является наиболее действенной защитой от инфекционных заболеваний?**
1. Профилактика
 2. Устранение источников инфекции
 3. Повышение иммунитета
 4. Устранение путей передачи инфекции
- 16. Кухня в квартире по взрывопожарной опасности относится к категории**
1. А
 2. Б
 3. В
 4. Г
- 17. Назовите год введения в России всеобщей воинской повинности**
1. 1853 г.
 2. 1861г
 3. 1874г.
 4. 1891г
- 18. Какой Федеральный орган исполнительной власти не входит в состав военной организации РФ**
1. МВД.
 2. Вооружённые Силы.
 3. Внутренние войска МВД.
 4. ФСБ.
- 19. Видом Вооружённых Сил РФ не являются**
1. Сухопутные войска.
 2. Ракетные войска стратегического назначения
 3. Военно-Морской Флот.
 4. Военно-Воздушные Силы.
- 20. Кем является Президент РФ для Вооружённых Сил РФ**
1. Главнокомандующим.
 2. Маршалом.
 3. Командующим.
 4. Верховным Главнокомандующим.
- 21. Назовите закон РФ, который устанавливает воинскую обязанность граждан РФ**
1. Конституция РФ.
 2. «Об обороне».
 3. «О воинской обязанности и военной службе».
 4. «О статусе военнослужащих»
- 22. Что не предусматривает воинская обязанность для граждан РФ**
1. Воинский учет.
 2. Обязательную подготовку граждан к военной службе.
 3. Добровольную подготовку граждан к военной службе.
 4. Пребывание в запасе.

- 23. Срок альтернативной гражданской службы в гражданских организациях с 01. 01. 2008 г. установлен**
1. 24 месяца.
 2. 12 месяцев.
 3. 21 месяц.
 4. 18 месяцев.
- 24. С какого возраста граждан РФ ставят на воинский учёт**
1. 16 лет.
 2. 17 лет.
 3. 18 лет.
 4. 20 лет.
- 25. Воинскому учёту в РФ подлежат граждане**
1. Пребывающие в запасе.
 2. Проходящие военную или альтернативную гражданскую службу.
 3. Отбывающие наказание в виде лишения свободы.
 4. Постоянно проживающие за пределами РФ.
- 26. Категория «Б» по состоянию здоровья означает**
1. Временно не годен к военной службе.
 2. Не годен к военной службе.
 3. Ограниченно годен к военной службе.
 4. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
- 27. Какой устав Вооружённых Сил РФ утверждён Министром Обороны**
1. Устав внутренней службы.
 2. Дисциплинарный устав.
 3. Устав гарнизонной и караульной служб.
 4. Строевой устав.
- 28. От призыва на военную службу в РФ не освобождаются граждане**
1. Проходящие или прошедшие военную службу в РФ.
 2. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
 3. Прошедшие военную службу в другом государстве.
 4. Имеющие неснятую или непогашенную судимость.
- 29. Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования**
1. Освобождается от призыва на военную службу.
 2. Не подлежит призыву на военную службу.
 3. Имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу.
 4. Имеет отсрочку от призыва на военную службу.
- 30. В соответствии с Военной доктриной РФ (2000г.) на современном этапе, какой войны быть не может**
1. Локальной.
 2. Мировой.
 3. Крупномасштабной.
 4. Региональной.
- 31. Отдельным родом войск Вооружённых Сил РФ являются**
1. Пограничные войска.
 2. Морская пехота.
 3. Космические войска.
 4. Танковые войска.
- 32. В силы ядерного сдерживания РФ входят**
1. Войска радиационной, химической и бактериологической защиты.
 2. Подводные силы.

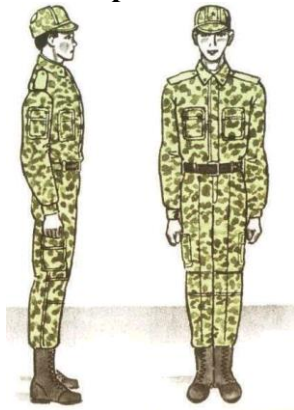
3. Воздушно-десантные войска.
4. Служба внешней разведки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Тема: «Строевые приёмы и движения без оружия»

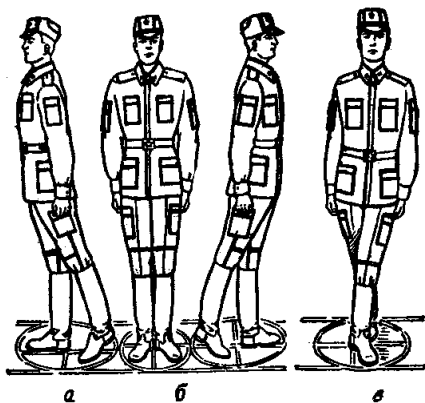
Задание: Выполнение строевой стойки, поворотов на месте

Стандарт выполнения: Строевая стойка принимается в следующих случаях:



- по команде;
- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-во**», «**Пол-оборота напра-во**», «**Нале-во**», «**Пол-оборота нале-во**», «**Кру-гом**».



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под

подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 3 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде плаща.

Стандарт выполнения: Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;

4 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка

2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепо́й. Застегивает полы плаща на шпене́к так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпене́ков, расположенные ниже центрального шпене́ка, закрепляет закрепо́ками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпене́к, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпене́ка. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпене́ка. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. - отлично;

5 мин. - хорошо;

6 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка

2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5

Типовое задание: «Использование средств пожаротушения»

Задание: Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя

Стандарт выполнения:



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6

Типовое задание: «Выполнение приёмов реанимации на манекене»

Задание: «Выполнить мероприятия по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание,»

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом. После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдывая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий

помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего



1. Место выполнения задания: учебный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7

Типовое задание: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

Задание: «Наложить повязку при травме головы – «чепец»

Стандарт выполнения: От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекладывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8

Типовое задание: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

Задание: «Наложить повязку при травме грудной клетки»

Стандарт выполнения: Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висющую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висющим на спине.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Оделить шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

Пробные тесты

1. Опасность.
 - а) электрический ток
 - б) стакан воды
 - в) газета
 - г) часы

2. Низкая температура вызывает:

- а) гипотермию
- б) гипертермию
- в) кровоизлияние в легочную ткань
- г) резкую потерю воды через кожу

3. Стресс:

- а) «Веселое» состояние
- б) психическое состояние
- в) коматозное состояние
- г) сонное состояние

4. Наркомания

- а) зависимость человека от алкоголя
- б) зависимость человека от питания
- в) зависимость человека от наркотиков
- г) зависимость человека от курения

5. Землетрясение

- а) кратковременные бурные паводки на горных реках
- б) снежный обвал, масса снега, падающая, сползающая с горных склонов
- в) скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести со склонов холмов, гор и других территорий
- г) кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды.

6. Микроорганизмы - это

- а) бледная поганка
- б) вирус
- в) Белена
- г) клещ

7. Электрический ток вызывает

- а) тепловое действие
- б) охлаждающее действие
- в) термическое действие
- г) наркотическое действие

8. Химические вещества, предназначены для уничтожения вредных клещей

- а) зооциды
- б) акарициды
- в) инсектициды
- г) фунгициды

9. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии ЧС

- а) экологическая ЧС
- б) биологическая ЧС
- в) социальная ЧС
- г) природная ЧС

10. Процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде

- а) денеркуризация
- б) дератизация
- в) дезинсекция
- г) дезинфекция

Темы контрольных заданий.

Вопросы по теме: «Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям.
2. Общие принципы и механизмы адаптации
3. Взаимосвязь человека с окружающей средой.
4. Зрительная система безопасности.
5. Слуховая система безопасности
6. Вестибулярная система безопасности
7. Тактильная, температурная, болевая система безопасности.
8. Совместимость элементов системы «человек-среда».

Вопросы по теме: «Техногенные опасности»

1. Движущиеся тела
2. Механические колебания – вибрация
3. Механические колебания – шум
4. Механические колебания – инфразвук
5. Механические колебания – ультразвук
6. Действие электрического тока на человека
7. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током
8. Основные причины поражения электрическим током
9. Технические способы и средства защиты.

Вопросы по теме: «Экологические опасности»

1. Тяжелые металлы
2. Пестициды
3. Диоксиды
4. Соединения серы, фосфора и азота
5. Фреоны
6. Воздух как фактор среды обитания
7. Вода как фактор среды обитания
8. Почва как фактор среды обитания
9. Продукты питания

Вопросы по теме: «Основные способы и средства защиты населения»

1. Оповещение населения
2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в Ч.С.
3. Проведение эвакуационных мероприятий
4. Организация и проведение спасательных и других работ (СидНР)
5. Технология проведения СидНР
6. Дезактивация
7. Дегазация
8. Дезинфекция
9. Дезинсекция
10. Дератизация

Вопросы к итоговым занятиям

Итоговое занятие № 1

1. Предмет и задачи БЖД
2. Определение понятия «Безопасность»
3. Номенклатура опасностей
4. Таксономия опасностей
5. Идентификация опасностей
6. Причины и следствия
7. Управление риском
8. Системный анализ безопасности

Итоговое занятие № 2

1. Психология безопасности деятельности
2. Психические процессы
3. Психическое состояние
4. Стресс
5. Тормозной тип психического напряжения
6. Возбудимый тип психического напряжения
7. Умеренный тип психического напряжения
8. Повышенное напряжение
9. Интеллектуальное напряжение
10. Сенсорное напряжение
11. Физическое напряжение
12. Утомление

Итоговое занятие № 3

1. Социум
2. Классификация социальных опасностей
3. Шантаж
4. Мошенничество
5. Бандитизм
6. Разбой
7. Изнасилование
8. Заложничество
9. Террор
10. Наркомания
11. Алкоголизм
12. Курение
13. Венерические болезни

Итоговое занятие № 4

1. Общие природные опасности
2. Землетрясение
3. Сели
4. Лавина
5. Извержение вулкана
6. Оползни
7. Половодья
8. Цунами
9. Гололед
10. Туман
11. Град
12. Молния

Итоговое занятие № 5

1. Микроорганизмы
2. Микробиология
3. Бактерии

4. Вирусы
5. Грибы
6. Микозы
7. Растения
8. Животные

Итоговое занятие № 6

1. Экстремальная ситуация
2. Чрезвычайная ситуация
3. Чрезвычайная ситуация радиационного характера
4. Чрезвычайная ситуация химического характера
5. Чрезвычайная ситуация при взрывах и пожарах
6. Чрезвычайная ситуация при землетрясениях

Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
2. Охрана труда в условиях рынка.
3. Основные нормативные акты по охране труда. Ответственность: за сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; за нарушение законодательства об охране труда и за нарушение законодательства о труде.
4. Государственная инспекция труда. Государственный надзор за исполнением требований безопасности.
5. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
6. Труд молодежи. Норма сменной выработки для молодежи. Предусмотрены ли законодательством меры по защите молодежи от безработицы? Какие?
7. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Удовлетворение денежных требований работников за время вынужденного прогула.
8. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение достигнутого соглашения; за незаконные забастовки.
9. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Коллективный договор. Ответственность: за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД; за невыполнение или нарушение условий КД; за непредставление информации, необходимой для проведения переговоров и осуществления контроля за выполнением КД.
12. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС. Размер пособий по временной нетрудоспособности. Имеет ли право работник на обеспечение по ГСС, если работодатель не уплачивает взносы в фонд ГСС? Несет ли работодатель материальные потери по оплате пособий по временной нетрудоспособности работника, если он своевременно производит взносы в фонд ГСС?
13. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Класс риска производственной деятельности. Страховые тарифы на ОССНС, скидки и надбавки к тарифам.
15. Правила начисления, учета и расходования средств на осуществление ОССНС. Порядок взаимодействия субъектов и участников системы ОССНС.
16. Дайте определение: гигиена труда, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, условия труда, безопасные условия труда.

17. Гигиенические критерии оценки условий труда (область применения).
18. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
19. Работоспособность человека. Утомление (переутомление) человека.
20. Фазы работоспособности (смена, сутки, неделя).
21. Тяжесть и напряженность труда. Категории работ по энергозатратам.
22. Терморегуляция организма человека.
23. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая. Оформление материалов расследования.
24. Учет несчастных случаев на производстве.
25. ГК РФ: Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
26. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы возмещения вреда, причиненного работникам в виде повреждения здоровья. Что может являться доказательством ответственности (вины) работодателя за вред, причиненный здоровью работника? Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности в результате повреждения здоровья работника?
27. Размер возмещения за вред, причиненный здоровью. Порядок расчета среднемесячных доходов пострадавшего до травмы при определении размера возмещения за вред, причиненный здоровью.
28. Виды дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем, подлежащих возмещению работодателем. Исковая давность требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
29. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации предприятия. Очередность принудительного удовлетворения требований взыскателей.
30. Очередность списания денежных средств со счета при их недостаточности для удовлетворения всех предъявленных требований.
31. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
32. Обязанности руководителя предприятия в области ОТ?
33. Обязанности главных специалистов (руководителей отраслей) в области ОТ?
34. Обязанности руководителей производственных участков в области ОТ?
35. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области ОТ.
36. Материальное стимулирование рабочих в области ОТ.
37. Обучение работающих безопасности труда. Инструктажи работающих по ОТ.
38. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
39. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников.
40. Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий по условиям и охране труда.
41. Пожарная безопасность.
42. Поражающее действие электрического тока. Заземление (схема, путь тока).
43. Зануление (схема, путь тока).
44. Шаговое напряжение.
45. Статическое напряжение.
46. Психические процессы и состояния.
47. Особые психические состояния.
48. Мотивация деятельности.
49. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.

50. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
51. Эффект Карпентера как причина травм.
52. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
53. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
54. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
55. Понятие о стрессе.
56. Признаки стресса.
57. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда. Цель СУОТ. Основные задачи службы охраны труда. Основные функции СУОТ. Порядок создания организационной основы СУОТ.
58. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения охране труда. Общие положения». Правовые основы типового положения о порядке обучения и проверке знаний по охране труда. Сроки проверки знаний по охране труда специалистов и руководителей. Категории лиц, подлежащие обучению и инструктажу по охране труда
59. Виды обучения охране труда по ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения. Контроль за своевременностью и качеством обучения работников охране труда
60. Виды инструктажей. Порядок проведения и оформления вводного инструктажа. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте. Порядок проведения и оформления повторного инструктажа. Порядок проведения и оформления внепланового инструктажа. Порядок проведения и оформления целевого инструктажа.
61. Специальное обучение и проверка знаний рабочих. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов. Порядок организации контроля обучения руководителей и специалистов. Обучение охране труда при повышении квалификации. Примерный перечень вопросов вводного инструктажа. Примерный перечень вопросов инструктажа на рабочем месте.
62. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Правовая основа расследования несчастных случаев на производстве. Сфера действия Положения о расследовании несчастных случаев на производстве.
63. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок извещения государственных органов надзора и исполнительной власти. Обязанности работодателя по обеспечению расследования несчастного случая на производстве и его учет.
64. Особенности расследования несчастного случая, происшедшего у индивидуального предпринимателя. Особенности расследования несчастного случая, происшедшего с работниками сторонних организаций. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего в результате аварии транспортного средства.
65. Состав комиссии для расследования тяжелого несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по материальному обеспечению расследования. Обязательные документы формируемые комиссией по расследованию. Установление степени вины пострадавшего и связи несчастного случая с производством.
66. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Основные цели аттестации рабочих мест по условиям труда. Нормативно-правовая основа аттестации. Периодичность проведения аттестации.
67. Основные три направления аттестации рабочих мест по условиям труда. Факторы, подлежащие оценке при аттестации рабочего места по условиям труда.

68. Классификация производственных шумов. Единица измерения интенсивности звукового давления, ее физический смысл. Основные параметры, характеризующие звук. В зависимости от чего нормируются допустимые уровни шума на рабочих местах.
69. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию, единицы измерения. В зависимости от чего нормируется допустимая величина вибрации, воздействующая на человека. Виды вибрации по источнику возникновения и способу передачи на человека.
70. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. В зависимости от чего нормируется искусственное освещение. Основные параметры характеризующие освещение единицы измерения.
71. Классификация и нормирование естественного освещения.
72. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
73. Классификация ЧС мирного и военного времени.
74. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
75. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
76. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
77. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
78. Ликвидация последствий ЧС.
79. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
80. Устойчивость функционирования объектов экономики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Бально-рейтинговая система контроля

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70

Промежуточный контроль за семестр: 30

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,1 балл за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 балла за занятие		по расписанию
3.	Выступления на семинарах-коллоквиумах:		50	по расписанию
3.1.	полный ответ по вопросу	5 баллов	40	
3.2.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	2	
3.3.	дополнение	0,2 – 0,5 балла	3	
4.	Выполнение практической работы	1 баллов за работу	5	по расписанию
5	сдача реферата по направлению	5 балл за реферат	5	по расписанию
Промежуточный контроль:			70	
9.	Зачет/экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	30	по расписанию

Итого:	100	
Начисление бонусов		
Показатель	Баллы	
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3	
Отсутствие пропусков практических занятий	+3	
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2	
Составление тематических портфолио	+6	
Участие с докладами на научных конференциях:		
- внутривузовской	+2	
- городской	+3	
- областной	+4	
- региональной	+5	
- международной	+6	
Система штрафов		
Показатель	Баллы	
Опоздание (два и более)	-2	
Не готов к практической части занятия	-3	
Нарушение учебной дисциплины	-2	
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2	
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2	
Нарушение правил техники безопасности	-1	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : Доп. УМО по направлениям пед. образования в качестве учеб. для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - М.- СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебный мультимедийный компьютерный курс. - Саратов : Диполь: Новосибирский гос. пед. ун-т, 2007.
3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов ... "Безопасность жизнедеятельности". - 11 изд. ; стер. - СПб.-М. : Лань: Омега-Л, 2007. - 448 с.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : Доп. М-вом Образования РФ в качестве учеб. пособия для ... сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 397 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>

б) Дополнительная:

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Безопасность жизнедеятельности" дисциплины "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности". - СПб. : Политехника, 2006. - 263 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве

- учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования. - 2-е изд. ; перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с.
3. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Лабораторный практикум: Доп. УМО по унив. политехн. образованию в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по направлениям 553500 "Защита окружающей среды" и 656500 "Безопасность жизнедеятельности" . - М. : Академия, 2005. - 256 с.
 4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : рек. Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего проф. образования по дисциплин. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / под ред. О.Н. Русака. - изд. 13-е ; испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с
 5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
 6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
 7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
 8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>
 9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>
 10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>
 11. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий [Электронный ресурс] / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов - М. : МИСиС, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2007-01.html>
 12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Е.П. Потоцкий - М. : МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235916.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

3. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
4. **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
5. **Электронная библиотечная система IPRbooks.** www.iprbookshop.ru
6. **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ».** www.ros-edu.ru
7. **Электронно-библиотечная система BOOK.ru**

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся на базе кафедры ветеринарной медицины в аудитории №201 (учебный корпус № 9).

Используемое оборудование:

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

Учебные столы – 7 шт.

Стулья – 14 шт.

Экран проекционный- 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Телевизор с DVD проигрывателем – 1 шт.

Набор плакатов

Набор учебных фильмов

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).