

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет» имени В.Н.Татищева
(Астраханский государственный университет им. В.Н.Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н.Татищева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

_____ О.В.Удалова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК фармацевтических

_____ А.А. Нуртаева

протокол заседания ЦК № 11

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента.

МДК 01.01. Лекарствоведение

Составитель	Штифанова Т.В., преподаватель специальных фармацевтических дисциплин
Наименование специальности	33.02.01 Фармация
Профиль подготовки	естественнонаучный
Квалификация выпускника	фармацевт
Форма обучения	очно - заочная
Год приема (курс)	2021, 3 курс, ВФР-35

Астрахань - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	39
7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	41
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих ПК:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области повышения квалификации для специальности 33.02.01 Фармация «Инновационные методы в фармации».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Целями освоения профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента являются:

- контроль рецептов и требований ЛПУ;
- изучение новых свойств известных лекарств;
- консультация о применении препаратов.

Задачи освоения:

- получить достоверные данные о лекарстве;
- оценка информации о лекарствах;
- выбор и замена лекарственных средств.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК):

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.

С целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
-

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение	750	174	64		398	34	144	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	400	115	64		143	34		108

	Учебная практика (по профилю специальности)						144		
	Производственная практика по профилю специальности)							108	
	Всего:	1150	289			541	68	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01. Лекарствоведение		750	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Раздел: Фармакогнозия		286	
Раздел 1. Общая фармакогнозия.		54	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 1.1. Введение.	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2	

<p>Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.</p>	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
<p>Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Цели и задачи анализа лекарственного растительного сырья. Методы анализа: макроскопический, микроскопический.</p>	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	<p>Товароведческий анализ. Основные этапы товароведческого анализа.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 2 Анализ аналитической пробы №1.</p>	2		
<p>Тема 1.5. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Нормативные документы.</p>	<p>Контроль качества лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Вредители лекарственного растительного сырья и борьба с ними. Определение влажности лекарственного растительного сырья. Определение содержания золы. Определение содержания экстрактивных веществ. Основные методы фитохимического анализа лекарственного растительного сырья. Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья. Методы выявления новых лекарственных растений.</p>	6	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	<p>Практическое занятие № 3 Фармакогностический анализ ЛРС.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4 Определение содержания экстрактивных веществ.</p>	2	
<p>Тема 1.6. Ресурсоведение</p>	<p>Экспедиционное ресурсоведческое обследование.</p>	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1

лекарственных растений.	<p>Определение урожайности (плотности запаса сырья).</p> <p>Определение урожайности по модельным экземплярам.</p> <p>Определение урожайности по проективному покрытию.</p> <p>Расчет величины запаса на конкретных зарослях.</p> <p>Расчет объемов ежегодных заготовок.</p> <p>Определение запасов сырья на ключевых участках с экстраполяцией</p> <p>Определение полученных данных на всю площадь обследуемой территории.</p> <p>Камеральная обработка.</p> <p>Возделывание лекарственных растений.</p>		– 1.2, 1.7.
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, решение ситуационных задач.		24	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. 2. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». 3. Приведение сырья в стандартное состояние. 4. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 5. Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		38	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.</p>	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 5 Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
	Практическое занятие № 6 Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
Тема 2.2. Лекарственное	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1

растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья.		– 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 7 Листья белены, дурмана, красавки - макро- и микроскопический анализ.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, составление кроссворда.		26	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. 2. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		34	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 8 Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика ЛРС потогонного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Характеристика ЛРС седативного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 9 Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с рецептурной тетрадью.		24	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. 2. Работа с лекарственным растительным сырьем.			

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		64	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. ЛРС кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 10 Листья наперстянки пурпуровой и листья ландыша макро- и микроскопический анализ.	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Характеристика ЛРС, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 11 Трава спорыша – прием, отбор проб для анализа. Трава спорыша – макроскопический анализ.	2	
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Характеристика ЛРС, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству ЛРС. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия: багульник болотный, мачок желтый, мак снотворный. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия: девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 12 Листья мать-и-мачехи. Определение подлинности грудного сбора.	2	
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Характеристика ЛРС, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.

	<p>Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</p> <p>Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.</p> <p>Краткая характеристика: ревеня дланевидный.</p>		
	Практическое занятие № 13 Корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.	2	
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 14 Листья крапивы, трава горца перечного, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, решение ситуационных задач, работа с учебной литературой.		40	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Растения, обладающие диуретическим эффектом. 2. Листья мать-и-мачехи. 3. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ. 4. Отличительные признаки различных видов подорожника.			
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		32	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Характеристика ЛРС, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. ЛРС, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Характеристика биогенных стимуляторов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		

	Практическое занятие № 15 Плоды шиповника – макро- и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, составление кроссворда, составление конспекта.		28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Высоковитаминные шиповники. 2. Низковитаминные шиповники.			
Раздел 6. Лекарственное сырье разных групп		32	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	Характеристика ЛРС противомикробного действия. Требования к качеству ЛРС. ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Характеристика ЛРС противопаразитарного действия. Требования к качеству ЛРС. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Лекарственное растительное сырье противоопухолевого действия. Характеристика ЛРС противоопухолевого действия. Требования к качеству ЛРС. Лекарственное растительное сырье противоопухолевого действия: клубнелуковицы Безвременника, листья катарантуса розового, корневища с корнями подофила. Лекарственное сырье животного происхождения. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения. Требования к качеству сырья. Лекарственное сырье животного происхождения: бадяга, пиявки медицинские, яды змей, продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 16 Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Семена тыквы – макроскопический анализ.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с аннотациями.		28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Фенологликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и горечи. 2. Лекарственные растения, используемые при микробных заболеваниях определенных органов.			

Раздел 7. Современные биологически активные добавки.		32	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Определение БАД. Классификация БАД Растительное сырье, входящее в БАД. Современные биологически активные добавки. Пути использования. Нормативная документация. Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	«Современные подходы в лечении ВИЧ-инфицированных больных. Сложности в лечении» (акция «Осторожно ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта.		28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные биологически активные добавки.			
Раздел: Фармакология		290	
Раздел 1. Общая фармакология		40	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие №17 Общая рецептура	2	
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 18 Общая фармакология I.	2	
Тема 1.3. Общая фармакология II	Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 19 Общая фармакология II.	2	
Тема 1.4. Общая фармакология III.	Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 20 Общая фармакология III. Работа со справочной литературой.	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1: выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, составление кроссворда.		24	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Виды рецептурных прописей.			
2. Механизмы действия лекарственных средств.			
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		32	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие средства. Абсорбирующие, раздражающие средства.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 21 Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)	2	
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью.		26	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.			
2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.			
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		32	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противозипептические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Анальгетики-антипиретики. НПВС. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 22 Психотропные и седативные средства.	2	
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: выполнение домашнего задания, составление		24	

конспекта, работа с учебной литературой.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Средства для ингаляционного наркоза 2. Средства для неингаляционного наркоза. 3. Антидепрессанты. 4. Современные противовосполительные средства.			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		62	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Бронхолитики. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства. Антигипертензивные препараты. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные и спазмолитические средства. Антигипертензивные препараты.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 23 Средства для лечения атеросклероза.	2	
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Диуретики. Урикозурические средства.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Средства заместительной терапии. Антациды. H ₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 24 Маточные средства.	2	

Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики. Средства, влияющие на кроветворения. Средства, влияющие на свертывание крови.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, работа с рецептурной тетрадью.		40	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Антиангинальные средства. 2. Средства, влияющие на аппетит. 3. Виды доз. 4. Средства для лечения метеоризма. 5. Средства для лечения анемии.			
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.		46	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 25 Гормоны белковой и пептидной структуры.	2	
Тема 5.2. Витамины.	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 26 Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, работа с учебной литературой, выполнения курсовых работ.		34	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Влияние гормонов на мембраны клеток.			

2. Основные влияния гипоталамо-гипофизарных гормонов на другие эндокринные железы, органы и ткани. 3. Роль витаминов в жизни человека. 4. Контрацептивные средства. 5. Глюкокортикоиды местного применения. 6. Проект к Неделе действий «За здоровый образ жизни»: Роль витаминов в жизни человека. Гиповитаминоз (недостаточность витаминов). Авитаминоз (острая недостаточность витаминов). Гипервитаминоз (передозировка витаминами).			
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства.		38	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Иммунотропные средства.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 27 Иммунотропные средства.	2	
Тема 6.2. Н ₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Н ₁ гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток.	2	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 28 Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6: выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, решение ситуационных задач, составление конспекта, выполнения курсовых работ.		28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Аллергическая реакция. 2. Эхинацея (<i>Echinacea purpurea</i>). 3. Продигозан. 4. Преднизолон 5. Тимоген.			
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.		40	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства. Противовирусные средства. Противоопухолевые средства.	4	ОК 1. – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.7.
	Практическое занятие № 29 Антисептики, дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды.	2	
	Практическое занятие № 30 Антибиотики.	2	
	Практическое занятие № 31 Противогрибковые препараты.	2	
	Практическое занятие № 32 Противовирусные средства.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, составление кроссворда.		28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Амебиаз, препараты для лечения. 2. Малярия, ее формы. Противомалярийные средства. 3. Лямблиоз и препараты для лечения. 4. Токсоплазмоз и препараты для лечения.			
Учебная практика Виды работ: 1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. 2. Хранение лекарственного растительного сырья. 3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. 4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. 5. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. 6. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. 7. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.		144	
Тематика курсовой работы:		18	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Комплексное использование лекарственного растительного сырья (на примере нескольких видов ЛРС).2. Охраняемые лекарственные растения Астраханской области.3. Новые лекарственные растения для получения фитопрепаратов (мята перечная, иван-чай, Melissa, астрагалы, хмель и др.).4. Применение растений, содержащих дубильные вещества, в медицине и в народном хозяйстве.5. Применение смесей лечебных чаев в фармакотерапии.6. Растительные источники рутина и других препаратов, обладающих Р-витаминной активностью.7. Лекарственные растения и сырьё, содержащие витамины.8. Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.9. Применение сборов лекарственных растений при заболеваниях почек.10. Эфирные масла и эфирно-масличные растения.11. Действие лекарственных средств при одновременном приёме нескольких препаратов. Полипрагмазия.12. Сравнительная характеристика антисептических и дезинфицирующих средств.13. Побочные эффекты действия антибиотиков и способы их профилактики.14. Особенности применения лекарственных средств для профилактики и лечения ОРВИ и ОРЗ.15. Фармакологические эффекты, применяемые при заболеваниях периферической (афферентной) нервной системы.16. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды.17. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, содержащие дубильные вещества. | | |
|--|--|--|

18. Пути поиска новых лекарственных растительных препаратов.			
19. Лекарственное сырьё животного происхождения.			
20. Лекарственные растения, применяемые в гинекологии.			
21. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.			
22. Средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.			
23. Средства для лечения сахарного диабета.			
24. Средства, влияющие на кроветворение и систему свёртывания.			
25. Лекарственное растительное сырьё, содержащее фенольные соединения и их гликозиды			
МДК 01.03. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		384	ОК 1. -12, ПК 1.3 – 1.8
Раздел 1. Введение. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».		22	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 1.1.	Введение. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 1 Контрафактное лекарственное средство.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с нормативными документами.		18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Клинические исследования ЛС. 2. Стандартизация и контроль качества ЛС. 3. Производство, изготовление ЛС. 4. Применение ЛС.			
Раздел 2. Основы фармацевтического товароведения. Хранение лекарственных средств и других		44	ОК 1.- 12, ПК 1.3

товаров аптечного ассортимента.			– 1.8
Тема 2.1. Основы товароведения.	Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Понятие качества товара. Упаковка. Маркировка. Товарный знак. Штрих код. Серия. Регистрационный номер.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 2.2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 2 Организация хранения лекарственных средств.	4	
	Практическое занятие № 3 Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	4	
Тема 2.3. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	Практическое занятие № 4 Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с нормативными документами, составление конспекта, решение ситуационных задач.		24	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармация»,			

«Ремедиум», «Фармацевтический вестник», «Московские аптеки» и др.			
Раздел 3. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		126	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 3.1. Розничная торговля лекарственными средствами.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Ролевая игра по формированию финансовой грамотности «Порядок розничной торговли лекарственными средствами».		
	Практическое занятие № 5 Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	4	
Тема 3.2. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 6 Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств	4	
	Практическое занятие № 7 Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.	4	

Тема 3.3. Санитарный режим в аптечных организациях.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптек.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 8 Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке.	4	
Тема 3.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 9 Приёмочный контроль.	2	
	Практическое занятие № 10 Виды внутриаптечного контроля.	2	
Тема 3.5. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараты. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ из аптечных организаций. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 11 Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Практическое занятие № 12 Фармацевтическая экспертиза рецептов.	2	
Тема 3.6. Порядок оформления рецептов.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты рецептов. Сроки действия рецептов.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8

	Практическое занятие № 13 Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2	
	Практическое занятие № 14 Фармацевтическая экспертиза рецептов.	2	
Тема 3.7. Порядок отпуска лекарственных средств.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	4	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 15 Решение ситуационных задач по отпуску лекарственных средств по рецептам врача.	4	
	Практическое занятие № 16 Решение ситуационных задач по отпуску лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	4	
Тема 3.8. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Государственные программы ДЛО и ОНЛС. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Сроки действия рецептов. Сроки хранения.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач по отпуску лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
Тема 3.9. Таксирование рецептов.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 18 Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.	2	
	Практическое занятие № 19 Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2	

Тема 3.10. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 20 Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.	4	
Тема 3.11. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление обобщающих таблиц, составление конспекта.		46	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента. 3. Отпуск лекарств по рецептам врача. 4. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Раздел 4. Фармацевтическая этика и деонтология.		32	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 4.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 4.2. Техника продаж.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	2	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8

	Практическое занятие № 21 Типы аптечных клиентов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: выполнение домашнего задания, решение ситуационных задач.		26	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Техника продаж.			
Раздел 5. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		34	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
Тема 5.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах.	3	ОК 1.- 12, ПК 1.3 – 1.8
	Практическое занятие № 22 Информационные системы, применяемые в фармации.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5: выполнение домашнего задания, решение ситуационных задач, составление конспекта.		29	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.			
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 4. Участие в оформлении торгового зала. 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. 9. Отпуск товаров аптечного ассортимента.		108	

<p>Тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потребительских предпочтений к товарам аптечного ассортимента. 2. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций. 3. Условия труда в аптечной организации. Охрана труда и специальная оценка условий труда. Профилактика профессиональной заболеваемости. 4. Исследование ассортимента на фармацевтическом рынке региона. 5. Качество лекарственного обеспечения населения с позиции посетителей аптек. 6. Подготовка фармацевтических кадров. 7. Влияние сезонности на потребление ЛП. 8. Анализ товара по стадиям жизненного цикла. 9. Делопроизводство в аптечных организациях. 10. Изучение методов управления конфликтами в аптечных организациях. 11. Особенности современного этапа развития фармакологии и фармацевтического рынка. 12. Этапы разработки и внедрения новых лекарственных препаратов. 	18	
Всего	1116	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, учебной лаборатории контроля качества лекарственных средств, организации деятельности аптеки.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на бумажном и электронном носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Лекароведение: Фармакогнозия.

Основная литература:

1. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-3768-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html>.

2. Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59448.html>.

Лекароведение: Фармакология.

Основная литература:

3. Аляутдин Р.Н., Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704

с. - ISBN 978-5-9704-3717-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437179.html>

4. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html>.

МДК 01.03. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Основная литература:

1. Плетенёва Т.В., Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3277-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432778.htm>.

2. Панкина Г.В. Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий [Электронный ресурс]/ Панкина Г.В., Лемешева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78184.html>.

Дополнительная литература:

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>.

4. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html>.

Российские журналы:

1. Химико-фармацевтический журнал.

2. Российский медицинский журнал.
3. Здравоохранение Российской Федерации

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки результатов обучения	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание социальной значимости профессии фармацевта; положительные отзывы с производственной практики.	Устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Комбинированный опрос, тест.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точное и быстрое оценивание ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Комбинированный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск и использование необходимой информации о ЛС и товаров аптечного ассортимента.	Комбинированный опрос, тест, реферат.
ОК 5. Использовать информационно –	Обоснованное использование информационно-	Комбинированный опрос, практическая работа.

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; положительные отзывы с производственной практики.	Комбинированный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Комбинированный опрос, тест.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Комбинированный опрос, практическая работа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональное использование современных технологий в фармации.	Комбинированный опрос, доклад.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Владение исторической справкой в направлении научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Комбинированный опрос.

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Комбинированный опрос, практическая работа, доклад.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, работа в малых группах.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа.</p>

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	Соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	Устный опрос, практическая работа, коллоквиум, работа в малых группах.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	Устный опрос, практическая работа, коллоквиум, тест, кейс.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Комбинированный опрос, практическая работа, коллоквиум.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Способность оказания первой медицинской помощи.	Комбинированный опрос, практическая работа, работа в малых группах.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; соблюдение правил оформления документов первичного учета.	Комбинированный опрос, практическая работа, коллоквиум, кейс.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Коллоквиум	<p>МДК.01.01. Тема 1.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 7.1.</p> <p>МДК.01.02. Тема 4.1. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.6.</p>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
Кейс-стади (case-study)	<p>МДК.01.01. Тема 1.5.</p> <p>МДК.01.02. Тема 5.1.</p>	Технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы.
Работа в малых группах	<p>МДК.01.01. Тема 1.4.</p> <p>МДК.01.02. Тема 7.1.</p>	Она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).
Доклад, сообщение	МДК.01.01.	Продукт самостоятельной

	<p>Тема 1.2. Тема 1.6. Тема 3.2. Тема 4.4. Тема 6.1. Тема 7.1.</p> <p>МДК.01.02. Тема 4.5. Тема 5.2. Тема 7.2.</p>	<p>работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы.</p>
--	---	---

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Требования к результатам практики

Учебная практика и производственная практика по профессиональному модулю ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В период учебной практики проводится обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из следующих разделов:

МДК 01.01 Лекарствоведение: Фармакогнозия:

1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья.
2. Хранение лекарственного растительного сырья.

МДК 01.02 Лекарствоведение: Фармакология:

1. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.
2. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.
3. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.
4. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.
5. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.

Производственная практика по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из следующих разделов:

МДК 01.03 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.
4. Участие в оформлении торгового зала.
5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.
6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.
7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.
8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.
9. Отпуск товаров аптечного ассортимента.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
-

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
-

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

7.2. Цели и задачи учебной практики, формы отчетности

7.2.1. Целями прохождения учебной практики являются:

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности и в отдельных ее разделах;
- сбор необходимых материалов для написания курсового проекта.

Целями прохождения производственной практики являются:

- сбор необходимых материалов для написания курсового проекта и выпускной квалификационной работы.
- изучение структуры аптечных организаций по месту прохождения практики и действующей в них системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, отпуском ЛС и товаров аптечного ассортимента, выполняемых в аптечной организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей порядка отпуска лекарственных средств, отпуска лекарственных средств, изготовленных в аптеке, порядка оформления рецептов;

7.2.2. Задачи прохождения учебной практики:

- знать основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.
- проводить анализ лекарственного растительного сырья;
- осуществлять контроль качества лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов.

Задачи прохождения производственной практики:

- знакомиться с основами фармацевтического товароведения, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- понимать порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- ориентироваться в фармацевтической этике и деонтологии.

Формами отчетности по окончании практики являются:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5, 6 семестре.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
МДК 01.01. Лекарствоведение			
Фармакогнозия			
Раздел 1.	1. История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. 2. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». 3. Приведение сырья в стандартное состояние. 4. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 5. Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	24	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, решение ситуационных задач.
Раздел 2.	1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. 2. Работа с лекарственным растительным сырьем.	26	выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, составление кроссворда.
Раздел 3.	1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. 2. Работа с лекарственным растительным сырьем.	24	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с рецептурной тетрадью.
Раздел 4.	1. Растения, обладающие диуретическим эффектом. 2. Листья мать-и-мачехи. 3. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ. 4. Отличительные признаки различных видов подорожника.	40	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, решение

			ситуационных задач, работа с учебной литературой.
Раздел 5.	1. Высоковитаминные шиповники. 2. Низковитаминные шиповники.	28	выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, составление кроссворда, составление конспекта.
Раздел 6.	1. Фенологликозиды, флавоноиды, дубильные вещества и горечи. 2. Лекарственные растения, используемые при микробных заболеваниях определенных органов.	28	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с аннотациями.
Раздел 7.	Современные биологически активные добавки.	28	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта.
Фармакология			
Раздел 1.	1. Виды рецептурных прописей. 2. Механизмы действия лекарственных средств.	24	выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, составление кроссворда.
Раздел 2.	1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. 2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	26	выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью.
Раздел 3.	1. Средства для ингаляционного наркоза 2. Средства для неингаляционного наркоза. 3. Антидепрессанты.	24	выполнение домашнего задания, составление

	4. Современные противовоспалительные средства.		конспекта, работа учебной литературой. с
Раздел 4.	1. Антиангинальные средства. 2. Средства, влияющие на аппетит. 3. Виды доз. 4. Средства для лечения метеоризма. 5. Средства для лечения анемии.	40	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, работа рецептурной тетрадью. с
Раздел 5.	1. Влияние гормонов на мембраны клеток. 2. Основные влияния гипоталамо-гипофизарных гормонов на другие эндокринные железы, органы и ткани. 3. Роль витаминов в жизни человека. 4. Гиповитаминоз (недостаточность витаминов). Авитаминоз (острая недостаточность витаминов). Гипервитаминоз (передозировка витаминами). 5. Контрацептивные средства. 6. Глюкокортикоиды местного применения.	29	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, работа учебной литературой. с
Раздел 6.	1. Аллергическая реакция. 2. Эхинацея (<i>Echinacea purpurea</i>). 3. Продигиозан. 4. Преднизолоню 5. Тимоген.	28	выполнение домашнего задания, работа с рецептурной тетрадью, решение ситуационных задач, составление конспекта.
Раздел 7.	1. Амебиаз, препараты для лечения. 2. Малярия, ее формы. Противомаларийные средства. 3. Лямблиоз и препараты для лечения. 4. Токсоплазмоз и препараты для лечения.	28	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление конспекта, составление кроссворда.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Раздел 1.	<p>1. Клинические исследования ЛС.</p> <p>2. Стандартизация и контроль качества ЛС.</p> <p>3. Производство, изготовление ЛС.</p> <p>4. Применение ЛС.</p>	18	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с нормативными документами.
Раздел 2.	<p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармация», «Ремедиум», «Фармацевтический вестник», «Московские аптеки» и др.</p>	24	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, работа с нормативными документами, составление конспекта, решение ситуационных задач.
Раздел 3.	<p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента.</p> <p>3. Отпуск лекарств по рецептам врача.</p> <p>4. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	46	выполнение домашнего задания, подготовка доклада, составление обобщающих таблиц, составление конспекта.
Раздел 4.	<p>1. Основы фармацевтической этики и деонтологии».</p> <p>2. Техника продаж.</p>	26	выполнение домашнего задания, решение ситуационных задач.
Раздел 5.	<p>1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.</p> <p>2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.</p>	29	выполнение домашнего задания, решение ситуационных задач, составление конспекта.

8.2. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении профессионального модуля, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические указания по решению ситуационных задач

1. Внимательно прочитайте задание, ответьте на поставленные вопросы и выполните манипуляцию.
2. Приготовьте оснащение для выполнения практической манипуляции.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами и приказами МЗРФ.
4. Раздаточные и дополнительные материалы: приказы, инструкции, оборудование кабинетов, бланки.

Методические указания по составлению конспекта

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

Выделите главное, составьте план.

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания по составлению кроссворда

Общие правила составления кроссвордов:

- загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа;
- не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительно - ласкательную окраску;
- не используются аббревиатуры и сокращения;
- в каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква;
- каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается чёрной клеткой или краем фигуры;
- имён собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов;
- не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова;
- не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова;
- начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению кроссворда:

1. внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники);
2. определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд;
3. составьте вопросы к выбранным понятиям (каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование);
4. продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление;
5. начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему;
6. оформите ответы на кроссворд на отдельном листе;
7. проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Правила оформления кроссвордов:

- кроссворд может быть оформлен от руки на листах формата А 4 или набран на компьютере с использованием любого текстового или табличного редактора и распечатан на принтере;
- при составлении кроссворда можно использовать специальные компьютерные программы типа «Hot Potatoes», «Eclipse Crossword», «Decalio» или бесплатные онлайн-сервисы типа «Фабрика кроссвордов». При этом кроссворд должен быть сохранён на электронный носитель в виде исполняемого файла и может быть представлен в электронном виде;
- рисунок кроссворда должен быть чётким;
- сетка кроссворда должна быть выполнена в двух экземплярах:

1-й экземпляр – с заполненными словами;

2-й экземпляр – пустая сетка только с цифрами позиций.

- толкования слов (определения) должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию. В определениях не должно быть однокоренных слов;
- каждому слову в сетке кроссворда присваивается номер. При этом номера расставляются последовательно слева направо, от верхней строчки к нижней;
- ответы на кроссворд оформляются на отдельном листе.
- готовая работа предоставляется на контроль в установленный срок.

Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
- Составьте план доклада.
- Напишите текст сообщения доклада.

Помните!

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.
- При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

- В конце сообщения доклада составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Показатели и критерии оценивания доклада

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо»- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно»- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал

излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

8.3. Описание показателей и критериев оценивания результатов самостоятельной работы, описание шкал оценивания в зависимости от выбранных форм работы.

Критерии оценки решения ситуационных задач, работы с рецептурной тетрадью

Критериями оценки результативности решенной ситуационной задачи являются:

- степень выполнения задания;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков;
- степень воспитательного воздействия на студентов;
- оформление решения.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- * пишет правильные ответы, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ.
- * творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями;
- * работа выполнена в заданное время, качественно, самостоятельно сформулирован обоснованный вывод;
- * решение оформлено аккуратно, сдано в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- * пишет ответы, но допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя;
- * правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями;
- * работа выполнена в заданное время, качественно, допущены небольшие отклонения, самостоятельно сформулирован вывод;
- * в решении имеются небрежности, сдано в срок.

-Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- * знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке основных понятий;
- * допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия
- * работа выполнена в заданное время, но необходима дополнительная проверка, допущены небольшие отклонения, сформулирован вывод по наводящим вопросам преподавателя;
- * решение оформлено небрежно, имеются ошибки, сдано в срок.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

- * обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающих их смысл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы;
- * не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия.
- * не справился с работой, не закончил в срок, выявлены ошибки,
- * решение оформлено небрежно, имеются ошибки, что привело к неверному общему результату, в срок не сдано.

Показатели и критерии оценивания конспекта

«5»- Полнота использования учебного материала. Объем конспекта –1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы –слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«4»- Использование учебного материала не полное. Объем конспекта –1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов), аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы –слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«3» - Использование учебного материала не полное. Объем конспекта –менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов) конспекта.

Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«2»- Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов), аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

Критерии оценки составления кроссворда

Оценка «5» (отлично) выставляется, если термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержан кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд содержит не менее 15-10 слов информации; эстетически, аккуратно и точно оформлен в соответствии с правилами оформления; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение; содержание соответствует теме; грамотная формулировка вопросов; кроссворд выполнен без ошибок; представлен на контроль в срок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочёты: ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст; кроссворд содержит не менее 10 слов информации; не достаточно грамотная формулировка вопросов; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность; эстетически оформлен; представлен на контроль в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент работу не выполнил в полном объёме: кроссворд содержит менее 8 - 9 слов информации; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки; оформлен небрежно; содержание не вполне соответствует теме; не точная формулировка вопросов; кроссворд выполнен с ошибками; не представлен на контроль в срок.

При необходимости рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе модуля ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

По направлению подготовки 33.02.01. Фармация

на 2023/2024 учебный год

1. В пункте вносятся следующие изменения:

1.1.

Составитель _____ Штифанова Т.В.,
преподаватель специальных фармацевтических дисциплин.