

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Удалова О.В.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Нуртазеева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель	Удалова О.В., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделением 2
Согласовано с работодателями	Дронкина Елена Вячеславовна – региональный менеджер ООО «Социальная Аптека» Эртнова Ольга Васильевна – заведующий аптеками И.П. Шахабасова С.А. аптека ШАХ
Наименование специальности	33.02.01 Фармация
Профиль подготовки	Естественно-научный
Квалификация выпускника	фармацевт
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема (курс)	2022 (3 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Особенности образовательной программы

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: *фармацевт*.

Квалификации специалиста среднего звена фармацевт предусматривают сопряжение с профессиональными стандартами: *02.075 Профессиональный стандарт Фармацевт, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 № 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021 г., регистрационный N 64003).*

Уровень квалификации - 5.

При освоении квалификации *фармацевт* для сопряжения с профессиональным стандартом *02.075 Профессиональный стандарт Фармацевт* осваиваются следующие виды профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей: оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Освоение данных видов профессиональной деятельности позволит специалисту среднего звена осуществлять трудовые функции *фармацевта*.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01. Фармация** формой проведения государственной итоговой аттестации является *Государственный экзамен, включая подготовку к процедуре государственного экзамена и саму процедуру проведения государственного экзамена.*

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 108 часов, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, из них на

государственный экзамен отводится 1 неделя (36 часов).

Срок проведения ГИА – с 41 по 43 недели 3 курса (итого 3 недели).

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями

		нормативно- правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Обучающиеся по специальности *33.02.01 Фармация*, получающие квалификацию *Фармацевт*, должны продемонстрировать в процессе проведения процедур государственной итоговой аттестации следующие результаты:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления	Задания государственного экзамена: - Итоговое собеседование по билету - Реализация лекарственного препарата: - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика. - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата

фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	болеутоляющего действия. – Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергии. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при зубной боли. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при головной боли. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при запоре. – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при диарее. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге. 3. Решение ситуационной задачи

средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	– Изготовление присыпки детской по рецепту. – Изготовление капель в нос по рецепту. – Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом. – Изготовление настоя с использованием стандартизованного жидкого экстракта. 3. Решение ситуационной задачи
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Государственная итоговая аттестация призвана продемонстрировать практический опыт, знания и умения обучающегося по специальности 33.02.01 Фармация при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в форме государственного экзамена (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”).

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по специальности 33.02.01 - "Фармация" состоит из двух этапов:

- **итоговое собеседование по билету;**
- **проверка практических навыков.**

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА.

2.2.1. Порядок проведения ГИА в форме Государственного экзамена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных

законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав комиссии, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена

5. Оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и членов ГЭК
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – устный, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на бумажных носителях.

Образовательное учреждение назначает технического секретаря, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический секретарь должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический секретарь площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по специальности 33.05.01 - "Фармация" состоит из двух этапов:

- итоговое собеседование по билету;
- проверка практических навыков.

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания:

Итоговое собеседование включает вопросы профессиональных модулей: ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

В состав оценочных средств для проведения государственного экзамена по каждой квалификации включены задания, позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций из всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

-Время выполнения задания: Итоговое собеседование включает в себя решение ситуационных задач. На подготовку студенту предоставляется 20-30 мин.

По квалификации фармацевт предлагаются следующие варианты типовых теоретических заданий:

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Принципы лекарственного обеспечения.
2. Субъекты предпринимательской деятельности фармацевтического рынка.

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Правовая основа лицензирования. Принципы лицензирования.
5. Законодательные полномочия лицензирующих органов. Этапы лицензирования. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.
6. Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.
7. Материальная ответственность фармацевтических работников.
8. Государственная политика в области охраны труда.

Организация работы по охране труда в аптеке. Виды инструктажей.

9. Товаропроводящая система фармацевтической службы. Логистические каналы товародвижения.
10. Логистические функции оптовой торговли.
11. Организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами. Задачи и функции, фармацевтические требования.
12. Помещения, оборудование и оснащение склада оптовой фармацевтической организации.
13. Движение товаров на складе организации оптовой торговли. Разгрузка, прием товара, проверка качества. размещения на местах хранения.
14. Понятие товароведения, цели, задачи, основные категории. Медицинское и фармацевтическое товароведение.
15. Упаковка. Функциональное назначение, требования к упаковке фармацевтических товаров. Элементы упаковки, классификация упаковки.
16. Маркировка. Функции, виды, способы нанесения маркировки. Требования к маркировке лекарственных средств, в соответствии с ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Товарный знак.
17. Понятие идентификации товара. Кодирование товаров. Штриховой код, цифровой код, система EAN. Классификаторы.

18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента.
19. Порядок осуществления отдельных видов работ и услуг в рамках фармацевтической деятельности. Розничные аптечные организации: виды, задачи, функции.
20. Организация рабочего места по отпуску товаров аптечного ассортимента. Оборудование: общая характеристика и требования; виды оборудования; операционные документы; локальные акты.
21. Персонал аптечных организаций: квалификационные требования, функции.
22. Организация деятельности ветеринарных аптечных организаций, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ветеринарной аптечной организации.
23. Порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения, порядок оформления указанных рецептурных бланков, их учет и хранение.
24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях.
25. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций.
26. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
27. Санитарные требования к помещению и оборудованию асептического блока.
28. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций.
29. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
30. Бактерицидные лампы и требования к эксплуатации в АО.
31. Производственный контроль в аптечных организациях.

32. Нормативные акты, регламентирующие хранение товара в аптечных организациях. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента.

33. Оборудование, применяемое при хранении лекарственных препаратов.

34. Требования НАП в аптечной организации.

35. Обеспечения воздухообмена в помещениях субъекта розничной торговли.

36. Оборудования для регистрации температуры и влажности.

Журналы регистрации условий хранения.

37. Правила хранения лекарственных средств, в соответствии с физико- химическими свойствами фармацевтических групп, способы применения и другими принципами хранения.

38. Особенность хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

39. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам.

40. Нормативно- правовые документы, регламентирующие требования к хранению наркотических и психотропных списка II, и психотропных лекарственных средств списка III.

41. Хранения сильнодействующих лекарственных средств. Хранение препаратов, подлежащих ПКУ. Привести примеры.

42. Прекурсоры списка IV. Особенности хранения прекурсоров списка IV.

43. Особенность хранения изделий медицинского назначения.

44. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Характеристика недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных средств.

45. Требования к организации «карантинных зон».

46. Хранение светочувствительных препаратов и препаратов, требующих защиты от повышенной влажности. Привести примеры.

47. Хранение летучих, пахучих и красящих веществ. Привести примеры.
48. Хранение лекарственных препаратов, требующих защиты от высоких и низких температур. Привести примеры.
49. Хранение медицинских пиявок.
50. Медицинские изделия ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
51. Требования к хранению резиновых изделий.
52. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Привести примеры.
53. Требования к хранению перевязочных материалов.
54. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
55. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия (субъекты обращения лек. средств, фармацевтическая деятельность, организация оптовой торговли, аптечная организация).
56. Нормативная база, регулирующая приемку товарного ассортимента в аптечной организации. Выбор поставщика.
57. Особенности: по организации хранения, транспортировки ИЛП.
58. Уровни «холодовой» цепи, роль аптечных организаций в обеспечении контроля на уровне «холодовой» цепи.
59. Приемочный контроль, хранение и отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов. Регистрация операций с иммунобиологическими лекарственными препаратами в аптечной организации. Особенности отпуска ИЛП.
60. Организация приемки товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.
61. Особенности приемки термолабильных лекарственных средств.
62. Особенности приемки лекарственных средств, подлежащих ПКУ.
63. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств.

64. Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения(ЕГИСЗ)» Электронный рецепт.
65. Порядок фармацевтической экспертизы рецепта.
66. Общие требования к отпуску медицинских изделий(МИ).

Фармацевтическая экспертиза рецептов на МИ.

67. Требования к отпуску наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ) список II. Фармацевтическая экспертиза рецепта (ФЭР).

68. Фармацевтическая экспертиза рецептов, содержащих ПВ список III. Особенности выписывания. Привести примеры.

69. Фармацевтическая экспертиза рецептов формы бланков 107/У-НП, 148-1/У-88, 148-1/У-04(Л), 107-1/У. Особенности выписывания лекарственных средств. Привести примеры.

70. Порядок обеспечения отдельных категорий граждан лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или со скидкой. Порядок отпуска лекарственных препаратов на льготных условиях.

71. Ф3-61 «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия и определения (лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, перечень ЖНВЛП).

72. Мерчандайзинг как инструмент маркетинга. Теоретические основы мерчандайзинга в аптечных предприятиях.

73. Средства оформления мест продаж. «POS материалы» и их виды.

74. Базовые правила выкладки товара в торговом зале. Прикассовая зона.

75. Ф3-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» фармацевтический работник.

76. Профессиональный стандарт «Фармацевт».
77. Теоретические основы профессиональной этики.
78. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст.74
Ограничения, налагаемые на фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности. Конфликт интересов.
79. Автоматизация рабочих мест в аптечной организации.
Оборудование для автоматизации рабочих мест.
80. Требования ВОЗ к безрецептурному отпуску лекарственных средств. Особенности отпуска лекарственных средств, в целях обеспечения ответственного самолечения.
81. Социальные аспекты рекламы лекарственных средств.
82. Роль маркетинга в продвижении товара на фармацевтическом рынке.
83. Товары аптечного ассортимента.
84. Общие основы фармацевтического маркетинга.
85. Уничтожение лекарственных средств наркотических и психотропных списка II, психотропных списка III.

ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций,

1. Совершенствование и развитие фармацевтической технологии.
2. Государственное нормирование качества лекарственных средств.
3. Дозирование в фармацевтической технологии.
4. Упаковка лекарственных препаратов.
5. Порошки, как лекарственная форма. Способы выписывания рецептов на порошки.
6. Проверка доз ядовитых веществ в порошках. Правила изготовления сложных порошков.
7. Правила изготовления простых порошков. Оформление и отпуск

порошков.

8. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудно измельчаемыми веществами.

9. Изготовление порошков с ядовитыми веществами, используя тритурацию.

10. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.

11. Изготовление растворов содержащих одно или несколько твердых веществ.

12. Изготовление растворов с использованием концентратов.

13. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.

14. Изготовление капель содержащих одно или несколько твердых веществ.

15. Суспензии. Изготовление суспензий методом конденсации. Введение лекарственных веществ в эмульсии.

16. Мази, как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.

17. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.

18. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Номенклатура, характеристика.

19. Лекарственные формы для инъекций.

20. Стерильные и асептические лекарственные формы.

21. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов.

22. Глазные лекарственные формы. Глазные мази.

23. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.

24. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей

первого года жизни.

25. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля качества ЛС.
26. Рефрактометрический и потенциометрический метод анализа.
27. Анализ хлористоводородной кислоты, натрия хлорида.
28. Анализ калия хлорида, натрия бромида, калия йодида.
29. Анализ ЛФ кальция хлорида, магния сульфата.
30. Анализ концентрированных растворов.
31. Анализ воды очищенной.
32. Анализ воды для инъекций.
33. Анализ перекиси водорода 3%.
34. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом.
35. Анализ концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20).
36. Анализ порошка, раствора борной кислоты.
37. Анализ раствора цинка сульфата.
38. Анализ нитрата серебра, колларгола, протаргола.
39. Анализ спирта этилового.
40. Анализ порошка, растворов глюкозы.
41. Оценка качества лекарственных форм. Расчет отклонений допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.
42. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.
43. Анализ раствора калия йодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида.
44. Внутриаптечный контроль магния сульфата.
45. Изготовление суспензий методом диспергирования и методом конденсации.
46. Изготовление масляной эмульсии.
47. Изготовление настоя из сырья, содержащего эфирные масла.
48. Изготовление отваров из сырья, содержащего дубильные вещества.

49. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глюкозой
50. Изготовление отвара из листьев толокнянки.
51. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом.
52. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).
53. Внутриаптечный контроль раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).
54. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином) с бендазолом (дибазолом).
55. Изготовление порошков простых и сложных дозированных и не дозированных.
56. Изготовление дозированных и не дозированных сборов.
57. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, с калия иодидом и глюкозой.
58. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.
59. Асептическое изготовление раствора для инъекций.
60. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций, раствор дибазола, раствора новокаина для инъекций, раствор кофеина натрия бензоата для инъекций).
61. Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата).
62. Изготовление глазных мазей.
63. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (порошки, присыпки, мази, суппозитории, растворы).
64. Правила работы с рабочими растворами.
65. Вычисление результата анализа по титру.
66. Организация технологических процессов в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP,

ГОСТ).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Выполнение практического задания включает вопросы профессиональных модулей: ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

В состав оценочных средств для проведения государственного экзамена по каждой квалификации включены задания, позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций из всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Время выполнения задания: Государственный экзамен включает 3 практических задания, выполнение каждого задания отводится 5 минут. Общее время выполнения заданий составляет 15 минут на каждого студента.

По квалификации фармацевт предлагаются следующие варианты типовых практических заданий:

Практическое задание № 1 Реализация лекарственного препарата

Практическое задание № 2 Изготовление лекарственного препарата

Практическое задание № 3 Решение ситуационной задачи.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка за государственный экзамен каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по ответу на государственном экзамене каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»*, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом государственного экзамена.

Критерии оценки устного ответа в форме итогового собеседования (ответ по билетам):

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых

актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблиц:

Практическое задание 1: Реализация лекарственного препарата

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели эталон (баллы)	Количественные показатели выпускника
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1	
2.	<u>В ситуации рецептурного препарата:</u> Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска (сказать) Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать) Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на (сказать) <u>В ситуации безрецептурного препарата:</u> Правильно обозначить, что лекарственный препарат безрецептурного отпуска. Рецепт не требуется.	3	
3.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1	
4.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1	
5.	Спросить, как долго беспокоят эти	1	
	симптомы (сказать)		
6.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2	
7.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)	2	
8.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат (сказать)	5	

9	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)		
10.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат (сказать)	5	
11.	<u>В ситуации рецептурного препарата:</u> Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать). Фармацевт обязан информировать пациентов о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих одинаковые МНН и озвучить цены на них относительно к запрошенному (приказ МЗ РФ № 647 н). <u>В ситуации безрецептурного препарата:</u> Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (БАД, ЛРП или др. товары аптечного ассортимента). Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	5	
12.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1	
13.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	2	
14.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	2	
15.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	2	
16.	Предупредить о необходимости	2	
	посещения врача при сохранении симптомов (сказать)		
	Итого:	35	

Практическое задание 2: Изготовление лекарственной формы (по ситуации).

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели эталон (баллы)	Количественные показатели выпускника
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	2	
2.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	2	
3.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством (сказать)	2	
4.	Выполнить / сказать алгоритм санитарной обработки рук	4	
5.	Ознакомиться с рецептурной прописью. Заполнить обратную сторону ППК на русском языке (выполнить / сказать) Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать) Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить / сказать)	3	
6.	Убедиться в наличии: -соответствующего оборудования (посуды) по ситуации (перечислить/сказать) - соответствующего вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора, ваты и/ли салфеток для протирания весов, штангласа) (сказать)	5	
7.	Охарактеризовать этапы изготовления: -отвешивание/отмеривание -растворение/смешивание -фильтрация (для жидких форм) - проверка на чистоту (для жидких форм)/проверка на однородность (для порошков) -укупорка/упаковка (выполнить / сказать)	5	
8.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	5	
9.	Выбрать основную этикетку с	5	

	соответствующей сигнальной полосой «Наружное»/ «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения. Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)		
10.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А (выполнить / сказать)	2	
	Итого:	35	

Практическое задание 3: Решение ситуационной задачи

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели эталон (баллы)	Количественные показатели выпускника
1.	Обучающийся правильно решает ситуационную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой формулирует необходимые для решения условия, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, владеет алгоритмом решения ситуаций по организации профессиональной деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, профессиональной терминологией. .	15	
2.	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя	9	

3.	Обучающийся знает и понимает основные положения данной ситуации, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки при использовании нормативных документов, разработке тактики решения проблемы, излагает материал недостаточно связно и последовательно.	5	
4.	Обучающийся обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением организационной проблемы, не может сформулировать пути решения, наметить тактику действий фармацевта при решении вопросов. Допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при использовании нормативных документов, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами	1	

	Итого:	30	
--	---------------	-----------	--

Итого за все три практические задания: 100 баллов

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	69%-0%	80%-70%	90%-81%	100%-91%

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание примерного варианта задания

1. **Формулировка типового теоретического задания**

1. Организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами. Задачи и функции, фармацевтические требования.
2. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторийев. Номенклатура, характеристика.

2. **Формулировка типового практического задания**

Практическое задание № 1 Реализация лекарственного препарата.

Проверяемый практический навык: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.).

Условие практического задания: провести реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	

	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500 мг.		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме	Сказать	

	выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Практическое задание № 2 Изготовление лекарственного препарата.

Проверяемый практический навык: Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

Rp.:Talci

Amyli ana 3,0

Misce, fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

Вам необходимо приготовить детскую присыпку по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте		

1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту присыпки детской		
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
	Приготовить по рецепту присыпку детскую		

12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием спирто-эфирной смесью.	Выполнить/ Сказать	
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	
14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/ Сказать	
15.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать	
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать	
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать	
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать	
	Подготовить лекарственную форму к отпуску		
21.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать	
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	
23.	Выбрать основную этикетку «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения согласно приказу МЗ РФ 249 н.	Выполнить/ Сказать	
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

Практическое задание № 3 Решение ситуационной задачи.

Проверяемый практический навык: ознакомление с ситуацией и формулировка развернутого ответа на вопросы

Условие практического задания:

К фармспециалисту аптеки обратился посетитель с просьбой о замене ранее приобретенного им лекарственного препарата «Сумамед» 500 мг № 3 в таблетках по цене 406 руб. на лекарственный препарат «Азитромицин» 500 мг. №3 в капсулах по цене 55 руб. Посетитель объяснил, что «Сумамед» является для него достаточно дорогим. Кроме этого, посетитель потребовал предъявить ему оригинал сертификата качества на оба лекарственных препарата. Фармацевт обменяла лекарственные препараты и вернула посетителю разницу в цене, но отказала в предоставлении сертификатов на лекарственные препараты.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Охарактеризуйте действия фармацевта с точки зрения законодательных требований.	Сказать	
2.	Каков порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в Перечень ЖНВЛП?	Сказать	
3.	Каков порядок подтверждения качества лекарственных препаратов в аптечных организациях?	Сказать	
4.	К какой фармакологической группе относятся «Сумамед» и «Азитромицин», каковы показания для их назначения?	Сказать	
5.	К какой группе антибиотиков относятся препараты «Сумамед» и «Азитромицин»?	Сказать	

**Оснащение рабочего места для проведения государственного
экзамена по типовому заданию:**

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Прилавок.
2. Витрина с муляжами лекарственных средств.
3. Шкаф (стеллаж).
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации.
5. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов.
2. Стол ассистентский (имеющий рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»).
3. Стул лабораторный.
4. Вертушка настольная/напольная.
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук.
6. Весы ручные
7. Штанглас с водой очищенной.
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 - 200 мл.
 - стаканы стеклянные на 50 - 250 мл.
 - воронки простые конусообразные.
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре.
10. Емкость для медицинских отходов класса А.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
12. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100-200 мл.
 - флаконы пенициллиновые на 10-20 мл.
13. Укупорочные материалы:

- пробки резиновые.
- металлические колпачки.
- пробки полимерные для флакона на 100-200 мл.
- крышки пластмассовые для флакона на 110-200 мл.
- этикетки основные.
- этикетки дополнительные.

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации.

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе ГИА _____
(наименование практики)
по направлению подготовки 33.02.01 Фармация
на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/_____/
ФИО, ученая степень, звание, должность