

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического
совета колледжа


С.В. Куняшова
« 27 » _____ 20__ г.

Проректор по учебной работе


А.М. Трещев
« 21 » _____ 20__ г.
09-07-04/73
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки /
специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация (степень)

фармацевт

Форма обучения

очно-заочная

Тип подготовки

базовая

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение

среднее общее образование

Срок освоения

3 года 10 месяцев

Государственная итоговая аттестация

защита
выпускной квалификационной работы

Выпускающие подразделения

Колледж АГУ

Директор колледжа

Куняшова Светлана Владимировна

Руководитель ОПОП

Удалова Оксана Владимировна, кандидат
сельскохозяйственных наук, заведующий
отделением

Год приема

2021

Астрахань – 2021 г.

специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах.

Объем программы составляет 4914 часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 3 года 10 месяцев.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО включает:

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «Фармацевт»:

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

-ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

-ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

-ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

-ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

-ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

-ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

-ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

-ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

-ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

-ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

-ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

-ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

-ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

-ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

-ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

-ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

-ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

-ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

-ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

-ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

-ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

-ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

-ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Требования к структуре ОПОП СПО

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-профессионального;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

Структура программы СПО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл **ОГСЭ.Б.00 Обязательная часть (базовая)**

ОГСЭ.Б.01 Основы философии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

- владения основными категориями и понятиями философии, распознавания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- в способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Краткое содержание: Философия как наука и как явление культуры; Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени; Человек-сознание – познание; Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство); Социальная жизнь; Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.Б.02 История

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Краткое содержание: Окончание «холодной войны». Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века. Внешняя политика России в XXI в. Культура и наука XXI в.

ОГСЭ.Б.03 Иностранный язык

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения речевой деятельности (в устном и письменном виде) на иностранном языке;
- перевода текстов общей и профессиональной направленности;
- владения навыками пополнения лексического запаса языка и грамматических средств общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5

Краткое содержание: Виды образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Наука и технология. Средства массовой информации. Проблемы нашей планеты. Страноведение. Начальный технический перевод. Моя будущая профессия. Терапия. Фармация. Основные формы лекарственных препаратов. Химический состав лекарственных препаратов. Антибиотики. Фармакология. Прием лекарственных средств. Фармацевтическая гомеопатия. Организация фармацевтической службы в России и за рубежом. Развитие современной фармации.

ОГСЭ.Б.04 Физическая культура

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- составление и проведение с группой комплексы упражнений производственной и утренней гимнастики;
- осуществление судейства по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнение тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК-12.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.Б.00 Обязательная часть (базовая)

ЕН.Б.01 Экономика организации

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5

Краткое содержание: Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы. Основные признаки организации. Предпринимательство. Основные черты предпринимательства. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательства. Производственная структура организации. Типы производства. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Состав и структура основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность продукции. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Нормирование оборотных средств. Планирование, виды планирования, методы и принципы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический и финансовый планы. Техничко-экономические нормы расхода деятельности организации и методики их расчета. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Экономическое содержание цены. Виды цен. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Эффект, эффективность, экономическая эффективность.

ЕН.Б.02 Математика

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-решения математических задач прикладного значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5 ПК 1.8, 3.4

Краткое содержание: Роль и место математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила нахождения производной, приложения производной. Производные второго порядка. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Исследование функций и построение графиков с помощью производной. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование подстановкой; по частям. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площадей фигур с помощью интеграла. Метод замены переменной в определенном интеграле. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка и его решение. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами. Числовые ряды. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Множества. Операции над множествами. Основные тождества алгебры множеств. Разбиение множества на классы. Элементы математической логики. Операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Предмет теории вероятности. Классическое определение вероятности события. Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Вычисление вероятностей событий. Приближённое вычисление определённого интеграла. Метод прямоугольников. Формула трапеций. Формула парабол (Симпсона).

ЕН.Б.03 Информатика

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6

Краткое содержание: Информация, информационные процессы и информационно общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Тема 4.1. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Базы данных. СУБД. Проектирование базы данных. Таблицы MS Access. Формы MS Access. Запросы в MS Access. Макросы. Импорт и экспорт данных в MS Access.

**ОП Профессиональный цикл: общепрофессиональные
дисциплины
ОП.Б.00 Обязательная часть (базовая)**

ОП.Б.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: в изучении основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины ;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственных средств;
- знать:
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части речи рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения общепрофессиональной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2

Краткое содержание: Правила фонетики. Латинский алфавит. Морфология. Грамматика. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения. Спряжение глаголов сослагательного и повелительного наклонения. Спряжение глаголов. Имя существительное. Склонение имен существительных, первое- пятое склонение. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных, их употребление в медицинской терминологии. Прилагательные 1-ой, 2-ой группы. Греко-латинские дублеты. Аудирование. Имя числительное, предлоги, союзы, местоимения, наречия. Химическая номенклатура. Название химических элементов. Оксиды. Кислоты. Соли. Частотные отрезки в медицинских терминах. Рецепт. Рецепт, его структура и форма. Основные рецептурные сокращения. Написание рецептов. Написание синонимов.

ОП.Б.02 Анатомия и физиология человека

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования знаний по анатомии и физиологии человека при применении способов введения лекарственных веществ в организм человека;
- понимания основ первой доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции в норме;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 9 – 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

Краткое содержание: Основные понятия анатомии и физиологии. Строение и функции тканей, опорно-двигательного аппарата. Внутренняя среда организма. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. Эндокринная система. Строение и физиология органов пищеварения. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологические основы центральной и периферической нервной системы.

ОП.Б.03 Основы патологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- распознавания и определения по основным закономерностям развитие болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом;

- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4

Краткое содержание: Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Уход за тяжелобольными, профилактика пролежней. Воспаление. Реактивность организма. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств, инъекции. Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы. Реанимация. Заболевания сердечно – сосудистой системы, органов дыхания. Заболевания мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы. Инфекционные заболевания. Нервно-психические заболевания.

ОП.Б.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения способов выявления наследственных нарушений на молекулярном, клеточном и органном уровнях;

- применения методов диагностики, позволяющих предупредить нарушения генетических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

Краткое содержание: История генетики человека. Программа «Геном человека». Цитологические основы наследственности. Основы цитогенетики. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Строение, функции и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение белковых молекул. Биосинтез белка. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-факторов. Хромосомная теория Т. Моргана. Типы наследования признаков. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Изменчивость и мутация. Наследственность и патология. Принципы и методы диагностики. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

ОП.Б.05 Гигиена и экология человека

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ориентировки в выборе рациональных рекомендаций по коррекции здоровья и выработке санитарных навыков;

- умелого использования правил гигиены при реализации мероприятий по снижению отрицательных воздействий вредных факторов и усилению положительного влияния других на сохранение и укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

Краткое содержание: Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды. Экологическое и гигиеническое значение воды. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Гигиеническое и экологическое значение жилища. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов. Гигиена аптечных учреждений. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека.

ОП.Б.06 Основы микробиологии и иммунологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– подбора необходимой посуды, инвентаря и материалов для проведения микробиологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 12 ПК 1.6, 2.4

Краткое содержание: Микробиология как наука. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Фармацевтическая микробиология. Микробиологический контроль в аптеках.

ОП.Б.07 Ботаника

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения морфологического описания и определения растений по гербариям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

Краткое содержание: Вегетативные органы растений. Размножение растений. Генеративные органы растений. Клетка. Ткани. Систематика растений. Надцарства Доядерные и Ядерные организмы. Царство Растения. Систематика покрытосеменных.

ОП.Б.08 Общая и неорганическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе;

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

- находить молекулярную формулу вещества;

- составлять уравнения реакций;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;

- использовать лабораторную посуду и оборудование; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;

-общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;

-формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);

-характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; классификацию химических реакций и закономерности их проведения;

-обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;

-окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; основы электрохимии; гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);

-диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;

-тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

Краткое содержание: Введение. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV и III группы. Главная подгруппа II и I группы. Побочная подгруппа I и II группы. Побочная подгруппа VI и VII группы. Побочная подгруппа VIII группы.

ОП.Б.09 Органическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: качественного определения углерода и водорода в органических соединениях; получения отдельных представителей различных

классов органических соединений; _качественного определения углеводов и белков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-оказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

-связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие органические кислоты; природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

Краткое содержание: Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основы строения и методы исследования органических соединений. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Высокомолекулярные соединения. Углеводы, амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты, жиры. Гетероциклические соединения.

ОП.Б.10 Аналитическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: приготовления растворов заданной концентрации; проведения качественного и количественного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-проводить качественный и количественный химия анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

-обрабатывать результаты анализа; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать расчётные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теоретические основы аналитической химии;
-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

Краткое содержание: Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный анализ катионов, анионов и органических веществ. Количественный анализ. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.

ОП.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма;

-участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

Краткое содержание: Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Природные источники чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Овладение приемами самозащиты. Угрозы и опасности террористического характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения . Радиационная, химическая и биологическая защита . Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Организационная структура ВС РФ .Организация воинского учета и военная служба. Военно -патриотическое воспитание молодежи . Общевоинские уставы. . Строевая подготовка: Строевые приемы и движения без оружия . Строевая подготовка: Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения .Физическая подготовка. Огневая подготовка .Тактическая подготовка. Основы медицинских знаний .медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах ОДА. Первая медицинская помощь при кровотечениях

ПМ.Б.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8

Краткое содержание:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Основные понятия и термины фармакогнозии. Лекарственные растения и сырье, содержащие продукты первичного метаболизма. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. ЛРС различного химического состава. Измельченное ЛРС и лекарственные сборы. Лекарственное сырье и продукты животного происхождения. Роль и значение ресурсоведения в системе рационального

использования ресурсов лекарственных растений. Основные геоботанические и ресурсоведческие понятия и их использование в ресурсоведении. Подготовительный этап ресурсоведческих исследований. Единая методика определения запасов лекарственных растений; оценка величины запасов лекарственного растительного сырья на конкретных зарослях и методом ключевых участков. Камеральный этап ресурсоведческих исследований. Статистическая обработка материалов. Оформление результатов исследований. Рациональное использование ресурсов лекарственных растений и их охрана. Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению. ГФ XI издания. Переработка лекарственного растительного сырья. Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы. Химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства. Общие вопросы фармакологии.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Федеральный закон РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основы фармацевтического товароведения. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Государственные программы ДЛО и ОНЛС. Нормативно - правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Правила таксировки рецептов, тарифы за изготовление.

Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Фармацевтическая этика и деонтология. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ.Б.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля

ПМ.Б.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля.

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

-проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля;

-упаковывать оформлять лекарственные средства к отпуску;_ пользоваться нормативной документацией;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

-порядок выписывания рецептов и требований;

-требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств;

-методы анализа лекарственных средств;

-виды внутриаптечного контроля;

-правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5

Краткое содержание:

МДК.01 Технология изготовления лекарственных форм

Общие вопросы фармацевтической технологии. Технология изготовления твердых ЛФ. Технология изготовления жидких ЛФ. Мягкие ЛФ и их технология изготовления. Стерильные и асептические ЛФ.

МДК.02 Контроль качества лекарственных средств

Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств органической природы.

**ПМ.Б.03 Организация деятельности структурных подразделений
аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста
с высшим образованием)**

**ПМ.Б.03.МДК.01 Организация деятельности аптеки и ее
структурных подразделений**

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности; порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6

Краткое содержание:

МДК.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Маркетинговая деятельность аптекных организаций. Основы организации работы структурных подразделений аптеки. Первичное ведение документации, проведение экономического анализа производственных показателей аптечной организацией. Прием, хранение, учет, отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке. Порядок оплаты труда. Планирование основных экономических показателей. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения. Законодательные акты другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Задачи заключаются в получение практического опыта: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате проведения практики обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6

Краткое содержание: Программа производственной практики профессионального модуля рассчитана на 4 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по фармакогнозии на втором году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Учебная практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.2. Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Задачи заключаются в получение практического опыта:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

В результате проведения практики обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- физико-химические свойства лекарственных средств;

- методы анализа лекарственных средств;

- виды внутриаптечного контроля;

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6

Краткое содержание: Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля. Производственная практика проводится в аптечных учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов и завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.3. Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля

Задачи заключаются в получение практического опыта:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате проведения практики обучающийся должен знать:

- приоритетные национальные проекты;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6

Краткое содержание: Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)». Освоение производственной практики осуществляется при изучении разделов: Маркетинговая деятельность аптечных организаций и Основы организации работы структурных подразделений аптеки МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений. С целью овладения

указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт ведения первичной учётной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения; организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством знать: Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4.5.4. Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Задачи заключаются в получение практического опыта:

-организации и управления фармацевтической деятельностью аптеки и ее структурных подразделений;

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

-организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций;

-анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и ее структурных подразделений;

-составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности;

В результате проведения практики обучающийся должен знать:

-приоритетные национальные проекты;

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;
- государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- методы финансового анализа;
- теоретические основы бухгалтерского и налогового учета.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6

Краткое содержание: Изучение и закрепление знаний и умений по выносимым на практику фармацевтическим дисциплинам происходит через специфику работы фармацевта на наиболее важных участках аптеки, знакомит с особенностями работы современной аптеки. Практиканты работают полный рабочий день, под контролем непосредственных руководителей согласно графика работы аптеки: при шестидневной рабочей неделе по 6 часов, при пятидневной – по 7 часов. Из рабочего времени 1 час отводится на оформление в аптеке дневника и учетных документов. По окончании практики руководители практики проводят зачет в устной форме по билетам. Общая оценка за практику складывается из оценки за отчет и дневник, оценки непосредственного руководителя от аптеки.

4.5.5. Производственная практика (преддипломная)

Задачи заключаются в получение практического опыта:

-освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие

компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6.

Краткое содержание: Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Профессиональный этап – закрепление практических навыков и умений

самостоятельно ставить и решать задачи. Научно- исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы. Итоговый этап-Подготовка отчета по преддипломной практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного

ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта (работы).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсового проекта (работы), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов, и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Работа выполняется в текстовом редакторе Times New Roman. Формат страницы – А4, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1.5.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами вверху справа. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию дипломной работы (проекта). Все структурные элементы работы: введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований Колледжа и, как правило, включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложений.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 - 3 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста.

Список использованных источников отражает перечень источников,

которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей реализуемой специальности.

5.2. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП СПО

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4. Материально-техническое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.5. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1. Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

- | | |
|---------------|--|
| Приложение 1. | Учебный план и календарный учебный график |
| Приложение 2. | Матрица компетенций |
| Приложение 3. | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Приложение 4. | Рабочие программы практик |
| Приложение 5. | Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Приложение 6. | Программа государственной итоговой аттестации |

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

Кандидат
сельскохозяйственных
наук, заведующая
отделением



О.В. Удалова

Председатель МО
преподавателей отделения
фармации и ветеринарии



В.А. МаксUTOва

Преподаватель
специальных
фармацевтических
дисциплин



О.П. Сенаторова

Эксперты:

Заведующая аптечной
сети «ШАХ» ИП Бареева
Г.Р.



Г.Р. Бареева

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 33.02.01 Фармация
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Колледж АГУ

Основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» Колледж АГУ, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 501 (зарегистрирован Минюстом 26 июня 2014 г. N 32861).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, по очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Фармацевт должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 33.02.01 Фармация регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы 33.02.01 Фармация является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по специальности среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены рабочие программы всех заявленных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной

литературы и отражают современные требования к реализуемому уровню будущей профессиональной деятельности обучающихся применительно к указанной дисциплине. Реализация ОПОП СПО осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» Колледж АГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют необходимый уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация учтены запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов реализуемого профиля специальности; ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

Формирование социокультурной среды колледжа Астраханского государственного университета отражено в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО. В колледже АГУ создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

В целом, основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» Колледж АГУ 33.02.01 Фармация отвечает основным требованиям ФГОС СПО.

Заведующая аптечной сети «ШАХ»
ИП Бареева Г.Р.



Г.Р. Бареева