

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Сорокин

«21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой биотехнологии,
аквакультуры, почвоведения и управления
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ»

Составители

**Столярова Е.М., к.г.н., доцент кафедры
биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и
управления земельными ресурсами**

**Танин И.З. старший преподаватель кафедры
биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и
управления земельными ресурсами**

Направление подготовки /
специальность

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль) ОПОП

Земельный кадастр

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год приёма

2021

Курс

4

Семестр

8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в планировании градостроительного развития территорий поселений в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить теоретические и практические знания и навыки в планировании градостроительного развития территорий поселений;
- понимать нормы планировки населенных мест;
- ориентироваться в планировании градостроительного развития территорий поселений в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель;
- формирование у студентов знаний об управленческих решениях по эффективному использованию земель поселений и о развитии объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к обязательной части, и свайвается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- земельное право; геодезия; картография; основы землеустройства; основы природопользования; экологию; почвоведение и инженерную геологию; компьютерную графику.

Знания:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфику градостроительной терминологии.

Умения:

- выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.

Навыки:

- проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- организация кадастровой деятельности; управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; инженерное оборудование территории; оценка объектов недвижимости.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): УК-9;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ИУК-9.3.1 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИОПК-2.1.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	ИОПК-2.2.1 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	ИОПК-2.3.1 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов – лекции, 32 часов – лабораторные занятия, 18 часов – курсовая работа), и 42 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	8	3		5		6	Контрольные вопросы Лабораторная работа
Тема 2. Историческая типология		2		4			Доклад с презентацией

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.						6	Лабораторная работа
Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта		2		5		6	Контрольные вопросы Лабораторная работа
Тема 4.Функционально планировочная организация города.		2		5		6	Доклад с презентацией Лабораторная работа
Тема 5. Формирование раз личных зон города.		2		4		6	Контрольные вопросы Лабораторная работа
Тема 6. Функционально- планировочная и архитектурно- пространственная организация жилого района и микрорайона.		2		5		6	Контрольные вопросы Лабораторная работа
Тема 7. Реконструкция городской среды.		3		4		6	Доклад с презентацией Лабораторная работа
Итого	8	16		32	18	42	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Раздел, тема	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-9	ОПК-2	
Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	14	x	x	2
Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	12	x	x	2
Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	13	x	x	2
Тема 4.Функционально планировочная организация города.	13	x	x	2
Тема 5. Формирование раз личных зон города.	12	x	x	2
Тема 6. Функционально- планировочная и архитектурно- пространственная организация жилого района и микрорайона.	13	x	x	2
Тема 7. Реконструкция городской среды.	13	x	x	2
Курсовая работа	18	x	x	2
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования

Понятие градостроительство, «градостроительная деятельность»; определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности.

Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности

Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест

Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта

Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент

Тема 4. Функционально планировочная организация города

Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок. Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города

Тема 5. Формирование раз личных зон города

Формирование производственных зон города. Формирование системы городских центров. Организация системы внутригородского озеленения

Тема 6. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.

Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона

Тема 7. Реконструкция городской среды.

Понятие реконструкция, экореконструкция и городская реставрация. Реконструкция как основное направление градостроительства крупных и крупнейших городов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Самостоятельная работа на занятиях организуется в форме выполнения практических заданий (индивидуально или групповых) по предложенным алгоритмам выполнения и представления результатов с последующим их обсуждением в виде устных ответов и дискуссий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Объекты градостроительной деятельности.	6	Подготовка к контрольной работе,

			Подготовка к лабораторной работе
Тема 2.	Факторы развития населенных мест	6	Подготовка к докладу, Подготовка к лабораторной работе
Тема 3.	Назначение и виды документов территориального планирования	6	Подготовка к контрольной работе, Подготовка к лабораторной работе
Тема 4.	Транспортно-планировочная организация города	6	Подготовка к докладу, Подготовка к лабораторной работе
Тема 5.	Формирование различных зон города.	6	Подготовка к контрольной работе, Подготовка к лабораторной работе
Тема 6.	Основные требования к организации микрорайона (на примере своего района и областного центра)	6	Подготовка к контрольной работе, Подготовка к лабораторной работе
Тема 7.	Реконструкция как основное направление градостроительства крупных и крупнейших городов (на примере г. Астрахани)	6	Подготовка к докладу, Подготовка к лабораторной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно. Требования к написанию реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке реферата используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников: – круг, полнота использования источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

1. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

2. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Курсовая работа (проект) – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Структура курсового проекта:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсового проекта)
- Глава 1. Краткая характеристика темы
- Глава 2. Расчетная часть (в соответствии с тематикой курсового проекта)
- Глава 3. Планировочные решения (в соответствии с тематикой курсового проекта)
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсового проекта, делаются рекомендации)
- Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8 –10 различных источников.
- Приложения (графическая часть)

Для реализации этой формы важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует.

Примерные темы курсовых работ

1. Обследование населенного пункта под строительство или реконструкцию.
2. Ландшафтный анализ исследуемой территории.
3. Инвентаризация земель исследуемого населенного пункта, установление границ и определение параметров квартала.
4. Расчет перспективной численности населения.
5. Расчет количества семей и жилого фонда.
6. Расчеты жилой зоны проектируемого населенного пункта.
7. Расчет общественно-деловой зоны и объемов культурно-бытового строительства.
8. Проектирование производственной зоны населенного пункта.
9. Проектирование и пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
10. Проектирование и пространственная организация рекреационных территорий и особо охраняемых

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Лекции информационные с использованием режимов мультимедийных презентаций с элементами беседы и дискуссии.

Лабораторные занятия. Основной формой является выполнение лабораторных работ, знакомство со специализированным программным обеспечением.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму обработки, анализу, обсуждения результатов обработки геодезической информации (работа в команде и метод проектов). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа
Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа
Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	Лекция-презентация	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа
Тема 4. Функционально-планировочная организация города.	Лекция-презентация	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа
Тема 5. Формирование различных зон города.	Лекция-презентация	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа
Тема 6. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.	Лекция-презентация	Не предусмотрено	Контрольные вопросы,
Тема 7. Реконструкция городской среды.	Лекция-презентация	Не предусмотрено	Контрольные вопросы, Лабораторная работа

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
6. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
7. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Основы градостроительства и планировки населенных мест*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	УК-9, ОПК-2	Устный опрос Лабораторная работа
2	Тема2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	УК-9, ОПК-2	Доклад с презентацией Лабораторная работа
3	Тема3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	УК-9, ОПК-2	Устный опрос Лабораторная работа
4	Тема4. Функционально планировочная организация города.	УК-9, ОПК-2	Доклад с презентацией Лабораторная работа
5	Тема5. Формирование различных зон города.	УК-9, ОПК-2	Устный опрос Лабораторная работа
6	Тема6. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.	УК-9, ОПК-2	Устный опрос Лабораторная работа
7	Тема7. Реконструкция городской среды.	УК-9, ОПК-2	Доклад с презентацией Лабораторная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.

Вопросы контрольной работе

1. Объясните отличие терминов «градостроительство» и «градостроительная деятельность».
2. Каковы основные факторы в градостроительстве, с учетом которых осуществляется градостроительная деятельность?
3. Перечислите этапы формирования термина «градостроительство».
4. Назовите субъекты и объекты градостроительной деятельности.
5. В чем состоит специфика и особая сложность градостроительной деятельности?
6. Назовите верхнюю и нижнюю границу градостроительной деятельности.

7. Перечислите основные принципы градостроительной деятельности и раскройте их суть

Лабораторная работа. Градостроительное зонирование территории населённого пункта. Составление списка территориальных зон и перечня кадастровых объектов.

Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.

Темы для докладов

1. Отличие терминов «сельское поселение» и «городское поселение».
2. Понятие муниципальное образование.
3. Сущность терминов «расселение» и «система расселения».
4. Основные виды и формы расселения.
5. Типологию агломераций по различным признакам
6. Разница между городом и сельским населённым пунктом.
7. Понятие градообразующие факторы.
8. Понятие «город»
9. Группы населения, формирующие общую структуру населения

Лабораторная работа. Предварительные расчеты к проекту планировки территории: оценка числа существующих жилых домов, квартир и численности населения в населённом пункте (на примере населённых пунктов Астраханской области)

Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населённого пункта

Вопросы контрольной работе

1. Перечислите основные понятия в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
2. Что такое Градостроительный регламент?
3. Как называются линии, которые обозначают существующие или планируемые границы территорий общего пользования?
4. На чем должны быть основаны документы территориального планирования?
5. Что такое государственное стратегическое планирование?
6. Какие градостроительные документы можно отнести к тактическим

Лабораторная работа. Провести анализ природно-ландшафтных характеристик с целью градостроительного использования

Тема 4. Функционально планировочная организация города

Темы для докладов

1. Понятие термина «Планировочная структура города»
2. Зависимость организации условий труда, быта, отдыха от планировочной структуры города.
3. Факторы и условия определяющие характер планировочной структуры города.
4. Отличие компактной структуры от расчленённой структуры города.
5. Основные функциональные зоны города
6. Основные три системы, объединяющие элементы планировочной структуры.

Лабораторная работа. Изобразить простейшую («оптимальную») схему планировочной структуры города

Тема 5. Формирование раз личных зон города

Вопросы контрольной работе

1. Механизмы градостроительного регулирования
2. Функциональные зоны
3. Особенности функциональных зон
4. Территориальные зоны
5. Градостроительный регламент – основа правового режима земельных участков в территориальной зоне
6. Виды и особенности территориальных зон
7. Генеральный план – ориентир градостроительной политики
8. Возможности территориальных зон для задач строительства и иных целей

Лабораторная работа. Описание содержания топографической карты в границах заданного участка (по заданию преподавателя)

Тема 6. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.

Темы для докладов

1. Жилой район. Основные требования к организации жилого района.
2. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона.
3. Архитектурно - планировочная организация жилой территории
4. Композиция застройки жилых районов.
5. Микрорайон как основная структурная единица жилой среды.
6. Образование первичной пространственной ячейки группой жилых домов. Варианты застройки микрорайонов.
7. Застройка жилых территорий. Жилые здания. Композиция застройки жилых районов. Застройка улиц.
8. Приёмы композиции жилой застройки. Решение пространства внутри жилого района. Художественная выразительность жилых районов. Примеры объемно - планировочного решения структуры жилых районов

Лабораторная работа. Картографическая основа кадастра застроенных территорий.

Тема 7. Реконструкция городской среды

Темы для докладов

- 1.Современные проблемы реконструкции развития сложившейся застройки.
- 2.Влияние шума на городскую среду.
3. Формирования территориально-пространственного развития городской среды.
- 4.Основные элементы городской среды.
5. Происхождение и виды городских жилых домов.
6. Застройка российских городов.
7. Конструктивные особенности реконструируемых зданий.
8. Композиционные варианты реконструкции городских кварталов.
9. Застройки дореволюционного периода.

Лабораторная работа. План реконструкция жилых индустриальных зданий.

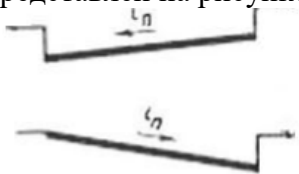
Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,
6. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
7. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
8. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
9. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
10. Принципы экономического районирования территории России
11. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
12. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
13. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
14. Методы расчета численности населения города
15. Способы определения перспектив развития городов.
16. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
17. Цикличность территориально - пространственного развития города.
18. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
19. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
20. Особенности планировочной организации городских территорий.
21. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
22. Планировочное районирование городской территории.
23. Городские пути сообщения и их классификация.
24. Основные требования к формированию городской транспортной сети
25. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
26. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов
27. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц
28. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона
29. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта.
30. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях.
31. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания
32. Различия культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона
33. Принципы расчета учреждений культурно- бытового обслуживания населения.
34. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
35. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
36. Противопожарные требования к жилой застройке.
37. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
38. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
39. Понятие о городском промышленном районе; его виды.
40. Классификация городских промышленных районов

41. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
42. Подходы к планировочной организации территорий городских промышленных районов.
43. Понятие о внешнем благоустройстве поселений.
44. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
45. Особенности и регламенты размещения гаражей.
46. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
47. Наружное освещение территории поселений.
48. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.
49. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.
50. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
51. Виды дренажей и область их применения в поселении.
52. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
53. Градостроительные методы решения экологических проблем. Понятие о видео-экологии.
54. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.
55. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.
56. Структурные элементы системы озеленения поселения.
57. Основы проектирования и размещения элементов системы озеленения поселений.
58. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.
59. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.
60. Важнейшие стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве.

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений				
1.	Задание закрытого типа	Технический документ определяющий преобразование рельефа местности для инженерных целей это: а. проект вертикальной планировки б. проект планировки в. проект	а	2
2.		Сеть инженерно-технического обеспечения это: а. обеспечение чистоты, надлежащего технического, физического состояния и безопасности объекта благоустройства. б. совокупность трубопроводов, коммуникаций и других подобных сооружений,	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		предназначенных для обеспечения зданий строений или сооружений. в. устранение неисправности, модернизация или реставрация объекта благоустройства.		
3.		Связь ИОТ с инженерным оборудованием территории формируется на принципах... инженерных сооружений. а. изыскания б. проектирования в. строительства г. все перечисленное	г	2
4.		Инженерное обустройство территории это - ... а. дисциплина изучающая нормы и правила проектирования, сооружения, обустройства и охраны объектов данной территории б. дисциплина изучающая нормы и правила построения на территории различных комплексов, зданий и их сооружений, а также охрану данных объектов в. дисциплина изучающая нормы и правила построения дорог и мостов разного уровня сложности, магистралей и эстакад, комплексов, зданий, сооружений, а также их охрану	а	2
5.		Проезжую часть в поперечном направлении проектируют, применяя две типовые схемы. Какой тип представлен на рисунке?  а. одностатная схема; б. двустатная схема	а	2
6.		В каких случаях при планировке дорог уменьшают	Продольные уклоны уменьшают в	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		продольные уклоны?	климатических районах, отличающихся суровой зимой и гололедом, а также на подходах к мостам, путепроводам и на перекрестках.	
7.		Что такое генеральный план?	Генеральный план - это проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий.	5-7
8.		Напишите основные документы для проекта вертикальной планировки.	Основными документами проекта вертикальной планировки являются план организации рельефа и картограмма земляных работ, которые составляются на основе топографического плана, рабочих чертежей поперечных профилей улиц и проездов.	7-10
9.		Что такое магистраль?	Данное понятие имеет два определения – 1) основная, главная линия в системе какой-либо сети (ж.-д., электрической, водной и т.п.), 2) широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением транспорта.	5
10.		Какие объекты относятся к	Объекты	8-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		объектам обслуживания повседневного пользования?	обслуживания повседневного пользования включают в себя: объекты микрорайонного уровня обслуживания населения, которые размещаются в границах кварталов жилой и общественно-деловой застройки в соответствии с нормативными радиусами обслуживания и с учетом пешеходной доступности	
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
11.		Включается ли в состав Приложения межевого плана картографические материалы (их копии), хранящиеся в государственном фонде данных, полученных в результате проведения землеустройства? а) да; б) нет.	б	2
12.	Задание закрытого типа	Как обозначаются земельные участки, образуемые путем раздела и выдела, при оформлении раздела «Чертеж земельных участков и их частей» графической части межевого плана? а) в виде двоеточия и сочетания заглавных букв русского алфавита «ЗУ» с числом, записанным арабскими цифрами (например, :ЗУ1); б) в виде двоеточия, номера земельного участка в кадастровом квартале, двоеточия и сочетания заглавных букв русского алфавита «ЗУ» с числом, записанным арабскими цифрами (например, :123:ЗУ1)	б	2
13.		Расположите в правильной последовательности составные части межевого плана:	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) содержание, титульный лист, разделы графической части межевого плана, разделы текстовой части межевого плана, документы приложения б) титульный лист, содержание, разделы графической части межевого плана, разделы текстовой части межевого плана, документы приложения в) титульный лист, содержание, разделы текстовой части межевого плана, разделы графической части межевого плана, документы приложения		
14.		В какой срок орган кадастрового учета обязан внести сведения о кадастровом инженер в государственный реестр кадастровых инженеров? а) в день получения уведомления органа исполнительной власти субъекта РФ, выдавшего квалификационный аттестат б) в срок не более чем пять рабочих дней со дня получения уведомления органа исполнительной власти субъекта РФ, выдавшего квалификационный аттестат в) в срок не более чем два рабочих дня со дня получения уведомления органа исполнительной власти субъекта РФ, выдавшего квалификационный аттестат.	в	2
15.		В чьей собственности находятся астрономо-геодезические, геодезические, нивелирные и гравиметрические пункты, наземные знаки и центры этих пунктов, построенные за счет средств федерального бюджета? а) в федеральной собственности б) в собственности субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся в) в собственности федеральных государственных предприятий и учреждений, установивших эти пункты	а	2
16.	Задание открытого типа	Каковы особенности подготовки технического плана жилого дома. Краткий анализ	Технический план жилого дома является основанием для его	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		нормативной базы.	государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, например, в случае создания (строительства) или изменения (реконструкции) жилого дома. Этот документ состоит из графической и текстовой частей, в нем воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), и указаны сведения о жилом доме, необходимые для его государственного кадастрового учета, либо новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения о жилом доме, которому присвоен кадастровый номер (п. 39 ст. 1 ГрК РФ; п. 7.3 ч. 2 ст. 14, ч. 1, 2, 3 ст. 24 Закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ).	
17.		Подготовка технического плана.	Для подготовки технического плана необходимо заключить договор подряда на проведение кадастровых работ с кадастровым инженером, являющимся индивидуальным предпринимателем, или с организацией, имеющей в штате кадастрового инженера (ч. 1 ст. 29, ст. 32, ч. 1 ст. 33, ч. 1 ст. 35, ч. 1, 10 ст. 36, ст. 37 Закона от 24.07.2007 № 221- ФЗ).	5
18.		Форма технического плана.	Технический план подготавливается	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			кадастровым инженером в форме электронного документа и заверяется его усиленной квалифицированной электронной подписью. Договором подряда на выполнение кадастровых работ может быть предусмотрено, что технический план также подготавливается в форме документа на бумажном носителе, заверенного подписью и печатью подготовившего его кадастрового инженера (ч. 12 ст. 24 Закона № 218-ФЗ; ст. 37 Закона № 221-ФЗ).	
19.		На основании каких документов подготавливается технический план жилого дома.	На основании следующих документов (ч. 11.1 ст. 24 Закона № 218-ФЗ): • декларации об объекте недвижимости, составленной и заверенной правообладателем жилого дома (или его представителем), а в отношении созданного жилого дома - правообладателем земельного участка, на котором он находится; • уведомления застройщика о планируемых строительстве или реконструкции объекта ИЖС; • уведомления органа государственной власти или местного самоуправления о соответствии параметров объекта ИЖС установленным предельным параметрам разрешенного	На основании каких документов подготавливается технический план жилого дома.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			строительства, реконструкции объектов капитального строительства и допустимости его размещения на земельном участке.	
1.		На основании каких документов подготавливается технический план жилого дома в границах территории малоэтажного жилого комплекса.	Подготовка технического плана объекта ИЖС в границах территории малоэтажного жилого комплекса, строительство которого осуществлялось в соответствии с Законом от 30.12.2004 № 214- ФЗ, производится на основании разрешения на строительство, договора участия в долевом строительстве (при наличии) и плана объекта ИЖС. При этом указанный объект ИЖС передается застройщиком участнику долевого строительства после его постановки на государственный кадастровый учет (ч. 11.2 ст. 24 Закона № 218-ФЗ; ч. 2.1-1 ст. 1, ч. 4.5 ст. 4 Закона от 30.12.2004 № 214-ФЗ).	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013 г.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	6 (26.)	12	По расписанию
2.	Выполнение индивидуального задания	4(16.)	4	Указан в Moodle
3.	Выполнение лабораторной работы	4 (56.)	20	По расписанию
4.	Тесты	2 (26.)	4	Указан в Moodle
Всего			40	-
Блок бонусов				
5.	Посещение занятий	9 (4.56)	0,5	По расписанию
6.	Своевременное выполнение всех заданий	3 (5,56.)	1,8	Указан в Moodle
Всего			10	-
Дополнительный блок				
7.	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Гуздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Гуздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>
2. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :
2. Половникова, М. В. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0637-7, 978-5-4497-0374-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89251.html>
3. Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — ISBN 978-985-503-498-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67714.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория (компьютерный класс) с необходимым набором прикладных программ, в том числе текстовых и графических редакторов. Методические указания по выполнению лабораторных работ и курсового проектирования на электронных носителях. Образцы (фрагменты) топографических карт и планов всех масштабов, специальных кадастровых планов на бумажных и электронных носителях.

Для проведения лекций и ряда практических занятий используется интерактивная форма проведения занятий с применением компьютера и мультимедийного проектора в специализированной аудитории.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).