

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Л.В. Яковлева
«14» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой почвоведения,
землеустройства и кадастров
Л.В. Яковлева
«17» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Составитель	Пучков М.Ю. доцент, д.с-х.н., доцент кафедры почвоведения, землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) ОПОП	«Земельный кадастр»
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приёма (курс)	2021
Курс	2
Семестр	3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование и экологический менеджмент»: сформировать у студентов основы правового и организационного мышления путем изучения разделов экологического и земельного права; охраны окружающей среды на предприятиях; менеджмента окружающей среды на предприятиях; устойчивого развития и экологического менеджмента; сформировать способность к анализу правовых проблем и систем управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование и экологический менеджмент»:

- проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных проблемных ситуаций в области экологического менеджмента производственной среды;
- изучить законодательные, правовые и нормативные документы в области аудиторской деятельности производственной среды;
- приобрести необходимые систематизированные теоретические знания и практические навыки комплексного анализа и экологической оценки состояния отдельных производственных процессов;
- обучить основам разработки и принятия необходимых научно обоснованных решений в разработке природоохранных мероприятий в области природопользования;
- оценить результативность производственно-хозяйственной, природоохранной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
- уметь осуществлять обоснованную систему природоохранных мероприятий при проведении экологической экспертизы при осуществлении экологического менеджмента проектов в сфере промышленных объектов;
- научить обобщать результаты научной деятельности, формулировать выводы и предложения экологического менеджмента и безопасности производства;
- осуществлять экологический и производственный контроль за содержанием основных токсикантов и радионуклидов в почве, воде, воздухе рабочей и в продукции с соблюдением экологических регламентов сельскохозяйственного производства и землепользования;
- использовать результаты эколого-экономического страхования в области экологического аудита на предприятии используя методы экологического менеджмента;
- изучить методы расчёта экономической эффективности страховой деятельности в области управления производством;
- контролировать соблюдение экологических норм и выполнение превентивных мероприятий по снижению риска и смягчению показателей ЧС в области экологической безопасности;
- проводить анализ природоохранной информации, эколого-экономической отчётности и осуществления оперативного управления творческим коллективом на предприятии - методами экологического менеджмента;
- проиллюстрировать студентам значимость и востребованность экоаудита в системе экологического менеджмента как правового и финансово-экономического механизма, применение которого в максимальной степени позволит увязать экономические цели предприятия с экологическими требованиями;
- проиллюстрировать реализуемость принципов и требований, закрепленных законодательством в области экологического менеджмента и экоаудиторской деятельности международными стандартами в процессе обследования природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоить методологию проведения и изучение студентами теоретических основ систем экологического менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование и экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Экология»;
- «Земельное право»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знать: смысл современных проблем взаимодействия общества и природы с современных позиций устойчивого развития, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, уметь квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на окружающую среду, увязывая решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований.

Уметь: проводить натурные исследования состояния компонентов окружающей среды. Овладев материалом природоохранного значения студент сможет решать конкретные задачи, управления технологического и экспертного назначения, творчески использовать полученные навыки, осуществлять исследовательскую работу, отбирать материал для лабораторного исследований изучаемых территорий, почв, атмосферного воздуха, природных и сточных вод для точной диагностики уровня их загрязнения и нарушения, применяя в случае необходимости специальные методы лабораторных исследований; прогнозировать развития экологических ситуаций при различных уровнях техногенного воздействия;

Владеть: приемами и способами эколого-геохимической и эколого-экономической оценки риска при использовании методов экологического менеджмента производственной среды на изучаемой территории.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Кадастры природных ресурсов»;
- «Правовые основы охраны почв и земель»;
- «Основы экологического нормирования в землепользовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК): ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3 способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использо-	ИПК-3.1.1 нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-	ИПК-3.2.1 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; организо-	ИПК-3.3.1 владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, производственно-отраслевыми норма-

вания земель и их охране	техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.	вызвать рациональное использование земельных ресурсов.	тивными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию земель и их охране; определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; организации рационального использования земельных ресурсов.
--------------------------	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 19 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции), и 89 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Правовые основы охра- ны и рационального использова- ния ресурсов и объектов.	3	4	4			22	Устный опрос. Дис- куссия.
2	Тема 2. Нормативно-правовая база деятельности менеджера- эколога на предприятии по управлению охраной атмосфер- ного воздуха.		4	4			22	Устный опрос. Дис- куссия. Практическая работа.
3	Тема 3. Нормативно-правовая база деятельности менеджера- эколога на предприятии по управлению охраной поверх- ностных и подземных вод.		5	5			22	Устный опрос. Дис- куссия. Практическая работа.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база деятельности менеджера- эколога на предприятии по об- ращению с отходами.		6	6			23	Устный опрос. Дис- куссия. Практическая работа
ИТОГО			3	19	19		89	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Правовые основы охраны и рационального использования ресурсов и объектов.	30	+	1
Тема 2. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной атмосферного воздуха.	30	+	1
Тема 3. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной поверхностных и подземных вод.	32	+	1
Тема 4. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по обращению с отходами.	35	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы охраны и рационального использования ресурсов и объектов.

Охрана и рациональное использование земель. Охрана и рациональное использование недр. Охрана и рациональное использование вод. Охрана и рациональное использование лесов. Охрана и рациональное использование животного мира. Охрана атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства. Особо охраняемые природные территории и объекты. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Тема 2. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной атмосферного воздуха.

Правовые основы охраны атмосферного воздуха. Платежи за загрязнение атмосферного воздуха. Отчетность по форме № 2-ТП (воздух). Санитарно-защитная зона.

Тема 3. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной поверхностных и подземных вод.

Правовые основы охраны поверхностных и подземных вод. Платежи за загрязнение поверхностных и подземных вод. Платежи за пользование поверхностными и подземными водами. Отчетность по форме № 2-ТП (водхоз).

Тема 4. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по обращению с отходами

Правовые основы системы обращения с отходами. Платежи за размещение отходов. Государственный кадастр отходов. Отчетность по форме № 2-ТП (отходы). Паспортизация отходов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

На освоение учебной дисциплины отводится 19 аудиторных часов, включающих лекционные занятия.

Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	Форма работы
Функции планирования экологического менеджмента	22	Изучение и конспектирование учебной литературы Подготовка доклада-презентации
Функции организации экологического менеджмента	22	Изучение и конспектирование учебной литературы Подготовка доклада-презентации
Функции мотивации и контроля в экологическом менеджменте	22	Изучение и конспектирование учебной литературы Подготовка доклада-презентации
Международные стандарты в системе экологического менеджмента.	23	Изучение и конспектирование учебной литературы Подготовка доклада-презентации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно : не предусмотрены

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Структура освоения дисциплины «Правовое регулирование и экологический менеджмент» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

Лекции с использованием мультимедийного оборудования.

Дистанционные формы выполнения заданий.

Таблица 5 - Основные образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Правовые основы охраны и рационального использования ресурсов и объектов.	Обзорная лекция	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению	Информационная лекция - презентация	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

охраной атмосферного воздуха.			
Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной поверхностных и подземных вод.	Информационная лекция - презентация	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по обращению с отходами.	Лекция с разбором конкретной ситуации.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров);
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Перечень программного обеспечения на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система

Наименование программного обеспечения	Назначение
KasperskyEndpointSecurity	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3DV13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2022–2023 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
6. <http://obrnadzor.gov.ru>
7. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
8. <http://zhit-vmeste.ru> Российское движение школьников

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2022–2023 учебный год

1. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru Лицензионный договор № 9029/22П(32211263810) от 11.04.2022 г. (11.03.2022 г. – 10.03.2023 г.)
2. Электронно-библиотечная система VOOK.ru <https://book.ru> Лицензионный (сублицензионный) договор № 32211284234 от 17.05.2022 г. (19.04.2022 г. – 18.04.2023 г.)
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/> Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № С-61 от 27.12.2019 г. (с 27.12.2019 г. – бессрочно).
4. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
6. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Правовое регулирование и экологический менеджмент*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы охраны и рационально-	ПК-3	Устный опрос. Круглый

	го использования ресурсов и объектов.		стол, дискуссия.
2	Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной атмосферного воздуха.	ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Практическая работа.
3	Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной поверхностных и подземных вод.	ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Практическая работа.
4	Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по обращению с отходами.	ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Практическая работа.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Данные типы контроля проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну ситуационную задачу, направленную на получение конкретного конечного результата в виде карты, плана, профиля или каталога координат.

Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию знаний – зачет и экзамен. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Зачет по дисциплине «Правовое регулирование и экологический менеджмент» сдаётся в виде практической работы по одной из предложенных тем. При этом студент должен решить практическую задачу из примерного перечня задач для подготовки к зачету.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Правовые основы охраны и рационального использования ресурсов и объектов.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Назовите объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности,
2. Сформулируйте основные требования по охране земель.
3. Что означает рекультивация земель?
4. Какие земли называют нарушенными?
5. Какие нормативы устанавливаются на уровне Правительства РФ для оценки состояния почвы в целях охраны здоровья человека?
6. Почему Земельный кодекс РФ 2001 г. называют комплексным нормативно-правовым актом?
7. Какие категории земель выделяет Земельный кодекс РФ?
8. Что представляет собой Единый государственный реестр земель?
9. Какие земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, ограничиваются в обороте?
10. Какие особенности правового режима каждой категории земель регулирует ЗК РФ 2001 г.?
11. Что означают водно-земельные природные отношения?
12. Какие земли согласно законодательству РФ относятся к землям водного фонда?
13. Какие сведения содержатся в разделе кадастра «Особо охраняемые природные территории федерального значения»?
14. Какие сведения содержатся в разделе кадастра «Особо охраняемые природные территории регионального значения»?
15. Какие сведения содержатся в разделе кадастра «Особо охраняемые природные территории местного значения»?
16. Какие органы власти осуществляют государственный земельный контроль?

17. В чем принципиальное различие понятий «недра» и «полезные ископаемые»?
18. На какие категории делятся все полезные ископаемые?
19. Назовите виды прав пользования на участки недр.
20. Назовите виды подземных сооружений.
21. Каким образом осуществляется предоставление лицензий на право пользования недрами?
22. Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр.
23. Дайте определение водного объекта.
24. Сформулируйте основные цели водного законодательства.
25. При осуществлении каких работ требуется получение лицензии на водопользование?
26. Какая территория называется водоохранной зоной?
27. Какими полезными природными свойствами обладают леса?
28. В чьем ведении находятся леса?
29. В каком законе представлен исчерпывающий перечень видов лесопользования?
30. Назовите основные функции Федерального агентства лесного хозяйства.
31. Что означает охрана животного мира?
32. Какова цель Рамочной конвенции ООН об изменении климата?
33. Назовите основные виды международных договоров.
34. Назовите основные принципы международного права.

Тема 2. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной атмосферного воздуха.

Практическое задание.

Решить задачу.

Для обеспечения потребностей в горячей воде и тепловой энергией предприятие эксплуатирует котельную тепловой мощностью менее 200 Гкал.

Котельная. Топливо – каменный уголь Березовского месторождения. Склад угля - крытая площадка для устранения пыления.

Для снижения выбросов твердых частиц источник выбросов оборудован газоочистной установкой (ГОУ), в составе аппаратов: группа из четырех циклонов ЦН-15 (диаметр 400 мм), дымосос центробежный Д18, дымовая труба (Я = 50 м).

В 2019 г. выбросы (т/год) загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферный воздух составили (по факту) при установленных разрешенных величинах приведены в таблице.

ЗВ	Факт	Норматив выброса	Лимит выброса	Сверхлимитный выброс
СО	1,5	1	0,2	0,3
NO ₂	1,2	1,5	-	-
SO ₂	1,9	1,1	0,2	0,6
Зола (угольная)	1,1	0,5	0,1	0,5

В распоряжении предприятия имеется автотранспорт, сжигающий органическое топливо, масса которого приведена в таблице.

Вид топлива	Расход топлива тон/год
Дизельное	80
Бензин	100

Сжиженный газ	120
---------------	-----

Рассчитать плату за загрязнение атмосферного воздуха.

Тема 3. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по управлению охраной поверхностных и подземных вод.

Практическое задание.

Решить задачу.

Предприятию установлены нормативы допустимого сброса и лимиты сброса загрязняющих веществ в водный объект с недостаточно очищенными сточными водами, при фактических величинах сброса в 2019 г., приведенных в таблице.

ЗВ	Факт, т	Норматив сброса, т	Лимит сброса, т	Сверхлимитный сброс, т
Нефтепродукты	0,06	0,01	0,01	0,04
Взвешенные вещества	0,6	0,4	0,1	0,1

Рассчитать плату за загрязнение за загрязнение поверхностных вод.

Тема 4. Нормативно-правовая база деятельности менеджера-эколога на предприятии по обращению с отходами.

Практическое задание.

Решить задачу.

На предприятии образовались, были переданы на обезвреживание и использованы для собственных целей некоторое количество отходов различных классов опасности. Нормативы образования и лимиты размещения приведены в таблице.

Класс опасности	Вид отходов	Образовано за год, т	Передано на обезвреживание (захоронение), т	Использовано на предприятии, т	Лимиты размещения, т
1	Ртутные лампы	0,315	0,215	-	0,1
	Термометры ртутные	0,010	0,008	-	0,001
2	Аккумуляторы	0,415	0,200	-	0,1
3	Масла автомобильные	0,625	0,400	-	0,2
4	Песок, загрязненный маслами	4	-	-	2
	Шины	1	-	-	0,5
	Обтирочный материал, загрязненный	02	-	-	0,1
	Отходы при механической	2,5	-	2,5 (благоустройство тер-	1

	очистке сточных вод			ритории)	
	Золошлаки от сжигания углей	50	-	50 (благоустройство территории)	10
5	Пищевые отходы	50	50 (захоронено, полигон ТБО)	-	-
	Лом стали	2,5	2,5	-	-

Накопление отходов производится на специализированных площадках (помещениях):

1. ртутные отходы - отдельное помещение в подвале,
2. аккумуляторы, лом, шины, масла - зона в гараже,
3. золошлаки - площадка в зоне котельной,
4. осадок очистных сооружений - площадка в зоне отстойника за пределами водоохраной зоны (ВОЗ),
5. пищевые отходы - зона обслуживания кухни с ежедневным вывозом на полигон твердых бытовых отходов) (ТБО).

Рассчитайте плату за захоронение и размещение отходов.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Охрана и рациональное использование земель.
2. Охрана и рациональное использование недр.
3. Охрана и рациональное использование вод.
4. Охрана и рациональное использование лесов.
5. Охрана и рациональное использование животного мира.
6. Охрана атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства.
7. Особо охраняемые природные территории и объекты.
8. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
9. Правовые основы охраны атмосферного воздуха.
10. Платежи за загрязнение атмосферного воздуха.
11. Отчетность по форме № 2-ТП (воздух).
12. Санитарно-защитная зона.
13. Правовые основы охраны поверхностных и подземных вод.
14. Платежи за загрязнение поверхностных и подземных вод.
15. Платежи за пользование поверхностными и подземными водами.
16. Отчетность по форме № 2-ТП (водхоз).
17. Правовые основы системы обращения с отходами.
18. Платежи за размещение отходов.
19. Государственный кадастр отходов.
20. Отчетность по форме № 2-ТП (отходы).
21. Паспортизация отходов.

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране				
1.	Задание за-	Состояние окружающей среды, ко-	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	крытого типа	торое определяется по конкретным показателям, называется ее: 1. качеством; 2. загрязнением; 3. охраной.		
2.		Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды? 1. подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства; 2. организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия; 3. государственная экологическая экспертиза.	1	1
3.		Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие: 1. природного ландшафта; 2. природного комплекса; 3. природной среды.	1	2
4.		Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется: 1. водопользованием; 2. водопотреблением; 3. охраной водных объектов.	1	2
5.		По своему целевому назначению все леса классифицируются на: 1. защитные, резервные и эксплуатационные; 2. противозерозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полеззащитные; 3. лиственные, хвойные, смешанные.	1	1
6.	Задание открытого типа	Сформулируйте основные требования по охране земель	1. Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса. 2. В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по: 1) воспроизводству	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время вы- полнения (в минутах)
			плодородия земель сельскохозяйственного назначения; Какая предусмотрена ответственность за зарастание садовых земельных участков сорными растениями 2) защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению мелиоративных защитных лесных насаждений, сохранению достигнутого уровня мелиорации. 3. Мероприятия по охране земель проводятся в соответствии с настоящим Кодексом, Федеральным законом от 16 июля 1998 года N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения", Федеральным законом от 10 января 2002 года N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". 4. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и работ, связанных с использованием недрами, плодородный слой почвы снимается и используется для улучшения малопродуктивных земель. Когда и как провести рекультивацию земель 5. Лица, деятельность которых привела к ухудшению качества земель (в том числе в результате их загрязнения, нарушения почвенного слоя), обязаны обеспечить их рекультивацию. Рекультивация земель представляет собой мероприятия по предотвращению деградации земель	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время вы- полнения (в минутах)
			и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почв, восстановления плодородного слоя почвы, создания защитных лесных насаждений. 6. Порядок проведения рекультивации земель устанавливается Правительством Российской Федерации. 7. В случае, если негативное воздействие на земли привело к их деградации, ухудшению экологической обстановки и (или) нарушению почвенного слоя, в результате которых не допускается осуществление хозяйственной деятельности, а устранение таких последствий путем рекультивации невозможно, допускается консервация земель в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. 8. Лица, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель, возмещают правообладателям земельных участков, в отношении которых принято решение о консервации, убытки в соответствии со статьей 57 настоящего Кодекса. 9. Охрана земель, занятых оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера, отгонными, сезонными пастбищами, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	
7.		Почему Земельный кодекс РФ 2001 г. называют комплексным нормативно-правовым актом?	Потому что в данный кодекс вошли нормы из разных отраслей права: из гражданского, из государственного, из административного, экологического и дру-	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			гих. Поэтому его невозможно отнести только к одной отрасли права.	
8.		Какие сведения содержатся в разделе кадастра «Особо охраняемые природные территории местного значения»?	объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия; • государственные природные заповедники, в том числе биосферные; • государственные природные заказники; • памятники природы; • национальные, природные и дендрологические парки; • ботанические сады; • лечебно-оздоровительные местности и курорты; • иные природные комплексы; • исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации; • объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение; • континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации; • редкие или находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса и иная растительность, животные и другие организмы и места их обитания.	3
9.		Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр.	обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов полезных ископаемых, охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку	3
10		Назовите основные функции федерального агентства лесного хозяйства	Предоставление рационального, непрерывного и не истощительного лесопользования производства, защиты лесов, объектов животного мира; семеноводство, сбережение нужных свойств леса;	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			передача прав использования участками лесного фонда; обеспечение проведения лесоустройства; мониторинг лесов; учет лесного фонда, отнесение в установленном порядке лесов к группам лесов и категориям защитой лесов первой группы.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013 г.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество Мероприятий/ Баллы	Максимальное количество баллов (за семестр – 14 занятий)	Срок представления
1	Интеллектуальная разминка на лекции	2/1	3	По расписанию
2	Анализ конкретной ситуации	1/2	3	По расписанию
2.1.	Полный ответ по вопросу	2	3	
2.2.	Дополнение	1	2	
3.	Развернутая беседа	1/2	3	По расписанию
3.1.	Полный ответ по вопросу	2	3	
3.2.	Дополнение	1	2	
4.	Практическое задание для индивидуальной работы	4/2	6	По расписанию
4.1.	Представление схемы (на доске)	1	2	
4.2.	Правильное и четкое пояснение всех этапов процесса	1,5	7	
4.3.	Ответ на дополнительные вопросы по схеме	0,5	6	
5.	Рейтинговая контрольная работа	2/5	10	По расписанию
6.	Практическое задание в форме мастер-класса	1/4	8	По расписанию

7.	Практическое задание для групповой работы	5/3	12	По расписанию
5.1.	Выполнение лабораторной работы	2	12	
5.2.	Оформление лабораторной работы	1	8	
6.	Итоговая контрольная работа	7	10	По расписанию
Итого перед зачетом			100	
Зачет			0	
Итого			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

по дисциплине (модулю)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Александров, В. Ю. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Александров, Д. А. Немугценко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2283-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45063.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Запорожец, Д. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00197.html. - Режим доступа : по подписке.).

8.2. Дополнительная литература:

1. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация : учебное пособие / Б. С. Пункевич, В. Н. Фокин, Е. И. Кислова [и др.]. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации,

2010. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44302.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Трифонова, Т. А. Экологический менеджмент : учебное пособие для высшей школы / Трифонова Т. А. , Селиванова Н. В. , Ильина М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130009.html>. - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем», <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ», <http://journal.asu.edu.r>
- Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий ООО "ИВИС", <http://dlib.eastview.com>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), <http://mars.arbicon.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ», www.elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» содержит учебную, учебно-методическую литературу и дополнительные материалы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Регистрация с компьютеров АГУ. URL: www.studentlibrary.ru.
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС», <http://dlib.eastview.com>.
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ», <https://biblio.asu.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийное оборудование. На аудиторных занятиях (лекциях) СИТ используются для организованного представления преподавателями и обучающимися материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с документами и программами, имеющими прикладное значение. Лекции обеспечены слайдами и видеоматериалами. Имеются классные доски, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.п.).

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины

(модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).