

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Яковлева Л.В.

«21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
«02» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Составитель(-и)	Храмова И.С. к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности
Направление подготовки / специальность	21.03.02. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль) ОПОП	ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год приёма	2021
Курс	3
Семестр(ы)	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» являются: усвоение студентами теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли, формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» студентами являются:

- получение знаний о нормативно-правовой базе регулирования земельных отношений;
- приобретение навыков реализации нормативно-правовой базы регулирования земельных отношений;
- формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению реализации нормативно-правовой базы регулирования земельных отношений.

Бакалавр, изучив дисциплину «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- знать основы российского земельного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты земельного права; международные организационно-правовые механизмы охраны земли;

- уметь правильно применять земельное законодательство; совершенствовать практические навыки применения земельно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и базируется на следующих из них: экология, правоведение, земельное право.

Дисциплина «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» рассчитана на один семестр (5 семестр). В конце изучения дисциплины предусматривается сдача студентами экзамена на основе балльно-рейтинговой системы фонда оценочных средств.

Общее изучение дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): экология, правоведение.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

Знания:

- действующей нормативной базы по земельному праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;

- о месте и роли нормативных актов, регулирующих земельные отношения в системе регулирования правовых отношений;

- особенностей и источников земельного права, содержание земельной правосубъектности, принципы современного земельного права;

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных земельных отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать практику разрешения земельных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции и арбитражами судами по конкретным спорам;
- обобщать материалы судебной практики.

Навыки:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления земельных отношений;
- составления юридических документов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК):
 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- б) профессиональных (ПК):
 - Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПК-3)

**Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>ИУК-4.1.1</i></p> <p>Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p><i>ИУК-4.2.1</i></p> <p>Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме.</p>	<p><i>ИУК-4.3.1</i></p> <p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</p>	<p><i>ИПК-3.1.1</i></p> <p>Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.</p>	<p><i>ИПК-3.2.1</i></p> <p>Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; организовывать рациональное использование земельных ресурсов.</p>	<p><i>ИПК-3.3.1</i></p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, производственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию земель и их охране; определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; организации рационального использования земельных ресурсов.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 38 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции, 19 часов – лабораторная работа), и 70 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	4		4		14	Отчет по лабораторному занятию 1. Решение практического задания
2	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	5	4		4		14	Отчет по лабораторному занятию 2. Решение практического задания
3	Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	5	4		4		14	Отчет по лабораторному занятию 3. Решение практического задания
4	Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	4		4		14	Отчет по лабораторному занятию 4. Решение практического задания
5	Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в	5	3		3		14	Отчет по лабораторному занятию 5. Решение практического задания

	зарубежных странах						
ИТОГО		19		19		70	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК 4	ПК 3	
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	22	+	+	2
Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	22	+	+	2
Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	22	+	+	2
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	22	+	+	2
Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	20	+	+	2
Итого	72			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема № 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.

Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам

коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Тема № 2. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.

Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.

Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.

Градостроительная документация: понятие, виды.

Тема № 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения

Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности

Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.

Правовой режим территорий традиционного природопользования.

Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.

Понятие земель запаса, особенности их использования.

Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правовой режим земельных отношений в странах англосаксонской правовой семьи.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по земельным спорам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных земельно-правовых документов: договоры купли-продажи земельных участков, в том числе с долевой составляющей, постановление о предоставлении земельного участка органами местного самоуправления, заявления о предоставлении земельных участков и т.д.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<p style="text-align: center;">Тема № 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.</p> <p>3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.</p> <p>4. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p>	14	Подготовка отчета по практическому занятию

<p align="center">Тема № 2. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.</p> <p>2. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.</p> <p>3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.</p> <p>4. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.</p> <p>5. Градостроительная документация: понятие, виды</p>	14	Подготовка отчета по практическому занятию
<p align="center">Тема № 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения</p> <p>1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>2. Земли промышленности.</p> <p>3. Земли энергетики.</p> <p>4. Земли транспорта.</p> <p>5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.</p> <p>6. Земли для обеспечения космической деятельности.</p> <p>7. Земли обороны и безопасности</p>	14	Подготовка отчета по практическому занятию
<p align="center">Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.</p> <p>3. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>5. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.</p> <p>6. Правовой режим территорий традиционного природопользования</p>	14	Подготовка отчета по практическому занятию
<p align="center">Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>1. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.</p> <p>2. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.</p>	14	Подготовка отчета по практическому занятию

<p>3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.</p> <p>4. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>5. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.</p> <p>6. Понятие земель запаса, особенности их использования.</p> <p>7. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.</p> <p>8. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи.</p> <p>9. Правой режим земельных отношений в страх англосаксонской правовой семьи.</p>		
--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписка, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала;

графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержание статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема № 1. Правовой	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не</i>	<i>выполнение</i>

<p align="center">режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.</p> <p>3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.</p> <p>4. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p>		<i>предусмотрено</i>	<i>практических заданий, тематические дискуссии</i>
<p align="center">Тема № 2. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.</p> <p>2. Субъекты прав на земли городов и иных</p>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>

<p>населенных пунктов.</p> <p>3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.</p> <p>4. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.</p> <p>5. Градостроительная документация: понятие, виды</p>			
<p>Тема № 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения</p> <p>1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>2. Земли промышленности.</p> <p>3. Земли энергетики.</p> <p>4. Земли транспорта.</p> <p>5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.</p> <p>6. Земли для обеспечения космической деятельности.</p> <p>7. Земли обороны и безопасности</p>	<p><i>Обзорная лекция</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p><i>выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i></p>
<p>Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.</p>	<p><i>Лекция диалог</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p><i>выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i></p>

<p>3. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>5. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.</p> <p>6. Правовой режим территорий традиционного природопользования</p>			
<p>Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>1. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.</p> <p>2. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.</p> <p>4. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>5. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.</p> <p>6. Понятие земель запаса, особенности их использования.</p> <p>7. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.</p> <p>8. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи.</p> <p>9. Правой режим земельных отношений в странах</p>	<p><i>Лекция конференция</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p><i>выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i></p>

англосаксонской семьи.	правовой			
---------------------------	----------	--	--	--

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	УК 4, ПК 3	Вопросы к лабораторному занятию, практическому занятию
Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	УК 4, ПК 3	Вопросы к лабораторному занятию, практическому занятию
Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	УК 4, ПК 3	Вопросы к лабораторному занятию, практическому занятию
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	УК 4, ПК 3	Вопросы к лабораторному занятию, практическому занятию
Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	УК 4, ПК 3	Вопросы к лабораторному занятию, практическому занятию

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме сельскохозяйственных земель, порядка их эксплуатации и особенностях предоставления.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.
3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Практическое задание:

1. Гражданин Нефедов, проживающий в Кемеровском районе, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении полевого земельного участка для личного подсобного хозяйства, однако получил отказ на том основании, что у него уже есть собственности приусадебный земельный участок размером 1 га.

Правомерен ли отказ администрации?

Тема 2. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме земель населенных пунктов, субъектов прав на них, особенностях управления ими, изучения градостроительной документации.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.
2. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.
3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.
4. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.
5. Градостроительная документация: понятие, виды.

Практическое задание:

1. Группа граждан Германии обратилась в администрацию Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме земель промышленности и иного специального назначения, их составе и особенностях эксплуатации.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
2. Земли промышленности.
3. Земли энергетики.
4. Земли транспорта.
5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Земли для обеспечения космической деятельности.
7. Земли обороны и безопасности

Практическое задание:

1. Индивидуальный предприниматель Тоноян Радик Сержович обратился с заявлением о приватизации земельного участка под принадлежащим ему торговым комплексом. Управление Росимущества отказало заявителю в приватизации земельного участка, сославшись на то, что в соответствии с генеральным планом, земельный участок расположен в зоне, предназначенной для расширения автомобильной магистрали. Это означает, что передача спорного земельного участка в частную собственность запрещена, поскольку он относится к землям населенных пунктов общего пользования и предназначен для использования в публичных (общественных) интересах. Тоноян Р.С. обратился в арбитражный суд с требованием о признании отказа в приватизации земельного участка недействительным.

Подлежит ли удовлетворению иск предпринимателя Тонояна? Решите дело. Сформулируйте условия приобретения прав на застроенные земельные участки.

Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых земель и объектов

Цель занятия: формирование у студента понятия о категории земель особо охраняемых территориях и объектах, их состав, особенностях правового режима.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.
4. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

Практическое задание:

1. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах сельскохозяйственным организациям и крестьянским хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков.

При каких условиях возмещаются убытки в случаях ограничения прав на землю? Решите дело.

Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Цель занятия: формирование у студента понятия о категории земель лесного, водного фонда и земель запаса, особенности оборота таких земель и управления ими.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.
2. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.
3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.
4. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
5. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.
6. Понятие земель запаса, особенности их использования.
7. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правовой режим земельных отношений в странах англосаксонской правовой семьи.

Практическое задание:

1. ОАО «Лес» по договору купли-продажи приобрело земельный участок. Однако в государственной регистрации права собственности было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд.

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Решите дело.

Примерные темы для написания эссе:

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.

3. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
5. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
6. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
7. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
8. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
9. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
3. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
5. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
6. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
7. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
8. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
9. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Категории земель в Российской Федерации
2. Перевод земель из одной категории в другую
3. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
4. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд
5. Управление и контроль в области использования и охраны земель
6. Землеустройство, его виды
7. Стадии землеустроительного процесса
8. Земельный кадастр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
9. Контроль в области использования и охраны земель, его виды
10. Плата за землю
11. Земельные правонарушения, их виды
12. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Тестовые задания:

Вопрос 1. К какому понятию относится данное определение: «Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий по рациональному использованию земель, сохранению и повышению плодородия почв, недопущению изъятия наиболее ценных земель из сельскохозяйственного и лесохозяйственного оборота»?

1. Мелиорация земель.
2. Охрана земель.
3. Консервация земель.
4. Землеустройство.
5. Рекультивация земель.

Вопрос 2. Одним из специально уполномоченных государственных органов, осуществляющим земельный контроль, является:

1. Министерство природных ресурсов РФ.
2. Федеральный горный и промышленный надзор России.
3. Правительство РФ.
4. Министерство внутренних дел РФ.
5. Федеральная пограничная служба.

Вопрос 3. По какому критерию все земли Российской Федерации подразделяются на категории?

1. По субъектам.
2. По целевому назначению.
3. По географическому положению.
4. По содержанию земельных отношений.
5. По природно-климатическим условиям.

Вопрос 4. На какие виды подразделяются документы государственного земельного кадастра?

1. На основные, вспомогательные и производные.
2. На специальные базовые, периодически обновляемые и ежегодно составляемые.
3. На федеральные, региональные и локальные.
4. На первичные, учетные и отчетные.
5. На общие, отраслевые и внутриведомственные.

Вопрос 5. Что понимается под земельными правоотношениями?

1. Нормы, регулирующие общественные отношения, объектом которых является земля.
2. Взаимоотношения государственных органов и физических лиц по поводу предоставления, использования и охраны земельных участков.
3. Противоправные деяния, нарушающие земельное законодательство.
4. Отношения граждан и юридических лиц к индивидуально-определенным земельным участкам как к своей собственности.
5. Отношения в сфере использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного и смежных с ними отраслей права.

Вопрос 7. Что понимается под охраной земель?

1. Система наблюдений (сделки, обследования и изыскания) за состоянием земель.
2. Система государственных мероприятий по учету и оценке земельных ресурсов, организации использования и охраны земель.
3. Сохранение и улучшение почв путем проведения комплекса агротехнических, лесомелиоративных и иных почвозащитных мероприятий.

4. Защита земель от загрязнения и захламления, благоустройство и озеленение территорий.
5. Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий по использованию и охране земель, сохранению и повышению плодородия почв, недопущению необоснованного изъятия наиболее ценных земель из сельскохозяйственного и лесохозяйственного оборота.

Вопрос 8. К какому понятию относится данное определение: «Система наблюдений за состоянием земель для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов»?

1. Землеустройство.
2. Мониторинг земель.
3. Земельный контроль.
4. Мелиорация земель.
5. Консервация земель.

Вопрос 9. Какие из перечисленных направлений рекультивации земель предусмотрены земельным законодательством?

1. Техническая и биологическая рекультивация.
2. Агрехимическая, почвенная.
3. Сельскохозяйственная, лесохозяйственная, строительная рекультивация и санитарно-гигиеническая рекультивация.
4. Мелиоративная, агротехническая, промышленная, экологическая и биологическая рекультивация.
5. Межхозяйственная и внутрихозяйственная рекультивация.

Вопрос 10. К какому понятию относится данное определение: «Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны»?

1. Землеустройство.
2. Мониторинг земель.
3. Охрана земель.
4. Зонирование земель.
5. Мелиорация земель.

Вопрос 11. На какие этапы делится рекультивация земель?

1. На межхозяйственный и внутрихозяйственный этапы.
2. На технический и биологический этапы.
3. На подготовительный и основной этапы.
4. На общий и специальный этапы.
5. На производственный и санитарный этапы.

Вопрос 12. Какие земли являются объектом мониторинга?

1. Земли, находящиеся в федеральной собственности и собственности субъектов РФ.
2. Земли, находящиеся в частной собственности граждан и юридических лиц.
3. Земли сельскохозяйственного назначения.
4. Государственные и муниципальные земли.
5. Все земли РФ, независимо от форм собственности, целевого назначения и характера использования земель.

Вопрос 13. К понятию «государственный земельный кадастр» относится следующее определение:

1. Система документов, содержащих информацию о существующих и прекращенных правах на земельные участки и другие объекты недвижимого имущества.
2. Система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.
3. Система наблюдений за состоянием земель.
4. Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на рациональное использование земель.
5. Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектов.

Вопрос 14. Кем должны возмещаться убытки сельскохозяйственного производства, причиненные пользователям земли изъятием или временным занятием их земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

1. Государством.
2. Муниципальными органами.
3. Общественными объединениями.
4. Предприятиями, учреждениями, организациями, которым предоставлены земельные участки.
5. Внебюджетными экологическими фондами.

Вопрос 15. Кто имеет право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

1. Любой гражданин РФ, достигший 18-ти лет.
2. Любой гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий опыт работы в сельском хозяйстве.
3. Только члены колхозов, работники совхозов и других сельскохозяйственных организаций (предприятий).
4. Любой гражданин, достигший 21 года и имеющий высшее экономическое образование.
5. Любой дееспособный гражданин РФ, достигший 18 лет, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедший специальную подготовку.

Вопрос 16. Кто из перечисленных категорий граждан имеет право на получение земельного пая при реорганизации сельскохозяйственных организаций (предприятий)?

1. Работники сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
2. Пенсионеры хозяйств, проживающие на их территории.
3. Лица, временно отсутствующие (военнослужащие срочной службы, стипендиаты хозяйств и т.д.).
4. Лица, занятые в социальной сфере на селе.
5. Все перечисленные категории граждан.

Вопрос 17. В каком из перечисленных случаев должны быть возмещены потери сельскохозяйственного производства?

1. При предоставлении земельных участков для строительства мелиоративных систем на землях сельскохозяйственного назначения.
2. При отводе земель под индивидуальное жилищное строительство в границах населенных пунктов.
3. При изъятии сельскохозяйственных угодий для использования их в целях не связанных с ведением сельского хозяйства.

4. При консервации деградированных сельскохозяйственных угодий в случае, если виновные в деградации угодий лица не установлены.
5. Во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 18. Перевод муниципальных земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую осуществляется:

1. Правительством РФ.
2. Органами исполнительной власти субъектов РФ.
3. Органами местного самоуправления.
4. Уполномоченным федеральным органом.
5. Органами законодательной власти субъектов РФ.

Вопрос 19. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят:

1. Угодья, земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства, неудобья.
2. Пашни, луга, сенокосы, болота, гари.
3. Пастбища, сады, огороды, земли, занятые фермами, токами и подъездными путями.
4. Пашни, залежи, служебные земельные наделы и земли, занятые сельскохозяйственными объектами и внутрихозяйственными дорогами.
5. Угодья, земли, занятые многолетними насаждениями, водными объектами, мелиоративными сооружениями.

Вопрос 20. Что понимается под разрешенным использованием земельных участков и иных объектов недвижимости в градостроительстве?

1. Использование объектов недвижимости в соответствии с градостроительным регламентом; ограничение на использование указанных объектов, а также сервитуты.
2. Размещение объектов недвижимости в соответствии с требованиями зонирования территорий.
3. Деятельность органов местного самоуправления в области разработки и реализации правил застройки территорий городских и сельских поселений.
4. Застройка земельных участков на основании проектной документации.
5. Использование объектов недвижимости с разрешения соответствующих государственных органов.

Вопрос 21. Для чего предназначены зоны специального назначения на территориях городских и сельских поселений?

1. Для размещения объектов, в отношении которых устанавливается особый режим.
2. Для организации мест отдыха населения.
3. Для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов.
4. Для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания и др.
5. Для размещения и функционирования специальных сооружений и коммуникаций различных видов транспорта, связи и инженерного оборудования.

Вопрос 22. Могут ли быть переданы в частную собственность граждан и юридических лиц земли общего пользования в поселениях?

1. Могут.
2. Не могут.
3. Могут, по усмотрению органов местного самоуправления.
4. Могут, для осуществления предпринимательской деятельности.
5. Могут для ведения коллективного садоводства и огородничества.

Вопрос 23. Допускается ли хозяйственная деятельность на землях природоохранного назначения?

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается любая хозяйственная деятельность с разрешения органов государственной власти субъектов РФ.
4. Допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель.
5. Допускается только строительство и расширение действующих промышленных, коммунальных и складских объектов, непосредственно связанных с эксплуатацией объектов природоохранного назначения.

Вопрос 24. Земли особо охраняемых природных территорий, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан, относятся к землям:

1. Историко-культурного назначения.
2. Оздоровительного назначения.
3. Рекреационного назначения.
4. Природоохранного назначения.
5. Природно-заповедного фонда.

Вопрос 25. Порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливается:

1. Президентом РФ.
2. Правительством РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ.
3. Советом Федерации по представлению Президента РФ.
4. Министерством природных ресурсов РФ.
5. Государственной Думой.

Вопрос 26. Допускается ли предоставление садоводческих участков на территории государственных природных заповедников?

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается для лиц, являющихся работниками заповедников.
4. Допускается по согласованию со специально уполномоченным государственным органом по использованию и охране земель данной категории.
5. Допускается по решению Правительства РФ.

Вопрос 27. Какие земли относятся к землям оздоровительного назначения?

1. Земли природных заповедников, дендрологических парков и ботанических садов.
2. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Земли, занятые домами отдыха, пансионатами, спортивными и туристическими базами и лагерями.
4. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
5. Все перечисленные земли.

Вопрос 28. В состав земель лесного фонда входят:

1. Леса, расположенные на землях обороны.
2. Древесно-кустарниковая растительность, расположенная на землях сельскохозяйственного назначения.
3. Городские леса.

4. Лесные и нелесные земли.
5. Все перечисленные объекты, кроме указанного в п. «З».

Вопрос 29. Могут ли земли запаса использоваться гражданами и юридическими лицами?

1. Могут.
2. Не могут.
3. Могут использоваться только гражданами.
4. Могут использоваться только юридическими лицами.
5. Могут, после перевода земельных участков в другую категорию.

Вопрос 30. Какие земли относятся к землям запаса?

1. Временно предоставленные для проведения войсковых учений и других мероприятий, связанных с нуждами обороны.
2. Имеющие особое природоохранное, научное, эстетическое, историко-культурное, рекреационное и иное назначение, которые изъяты решениями органов исполнительной власти полностью или частично из хозяйственного оборота и для которых установлен особый режим охраны.
3. Находящиеся в собственности юридических лиц и граждан, но временно не используемые ими по каким-либо причинам.
4. Не предоставленные в собственность, владение, пользование или в аренду гражданам и юридическим лицам, а также земельные участки, права на которые в соответствии с законодательством прекращены.
5. Все перечисленные земли.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.
3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
4. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.
5. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.
6. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.
7. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.
8. Градостроительная документация: понятие, виды
9. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
10. Земли промышленности.
11. Земли энергетики.
12. Земли транспорта.

13. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
14. Земли для обеспечения космической деятельности.
15. Земли обороны и безопасности
16. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.
17. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
18. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.
19. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
20. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
21. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.
22. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.
23. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.
24. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
25. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.
26. Понятие земель запаса, особенности их использования.
27. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правовой режим земельных отношений в странах англосаксонской правовой семьи.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Код и наименование проверяемой компетенции УК 4</i>				
1.	Задание закрытого типа	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в федеральной собственности: 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. Конституционным судом РФ; 4. органом местного самоуправления.	2	1
2.		Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации: 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. органами исполнительной власти субъектов РФ; 4. органом местного самоуправления.	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		самоуправления.		
3.		Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности, из категории земель сельскохозяйственного назначения: 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. органами исполнительной власти субъектов РФ; 4. органом местного самоуправления.	3	1
4.		Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности (кроме земель сельскохозяйственного назначения): 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. органами исполнительной власти субъектов РФ; 4. органом местного самоуправления.	4	1
5.		Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в частной собственности, из категории земель сельскохозяйственного назначения: 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. органами исполнительной власти субъектов РФ; 4. органом местного самоуправления.	3	1
6.	Задание открытого типа	Объясните, каким образом ЗК РФ объясняет принцип приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий	В соответствии с п.6 ч. 1 ст. 1 ЗК РФ приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>территорий, согласно которому изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается в порядке, установленном федеральными законами.</p> <p>Установление данного принципа не должно толковаться как отрицание или умаление значения земель других категорий.</p>	
7.		Объясните, каким образом ЗК РФ объясняет принцип платность использования земли	В соответствии с п.7 ч. 1 ст. 1 ЗК РФ платность использования земли, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату.	10
8.		Объясните, каким образом ЗК РФ объясняет принцип деление земель по целевому назначению на категории	В соответствии с п.8 ч. 1 ст. 1 ЗК РФ деление земель по целевому назначению на категории, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства	
9.		Объясните, каким образом ЗК РФ объясняет принцип дифференцированный подход к установлению правового режима земель	В соответствии с п.10 ч. 1 ст. 1 ЗК РФ дифференцированный подход к установлению правового режима земель, в соответствии с которым при определении их правового режима должны учитываться природные, социальные, экономические и иные факторы	10
10.		Возможен ли перевод земель из одной категории в другую? Ответ обоснуйте нормами права	Статья 8 ЗК РФ предусматривает механизм перевода земель из одной категории в другую. Детализирует процессуальные особенности ФЗ от 21.12.2004 № 172 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 3				
11.	Задание закрытого типа	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в частной собственности (кроме земель сельскохозяйственного назначения): 1. Президентом РФ;	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2. Правительством РФ; 3. органами исполнительной власти субъектов РФ; 4. органом местного самоуправления.		
12.		При разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности образуются: 1. земельные участки; 2. части земельных участков; 3. доли земельных участков; 4. земельный фонд РФ.	1	2
13.		Земельные участки, из которых при разделе, объединении, перераспределении образуются земельные участки именуется в ЗК РФ: 1. образуемые земельные участки; 2. исходные земельные участки; 3. переходные земельные участки; 4. земельные доли.	2	2
14.		При разделе земельного участка у его собственника: 1. возникает право собственности на все образуемые в результате раздела земельные участки; 2. возникает право собственности на один земельный участок из всех выделенных; 3. не возникает право собственности на выделенные земельные участки	1	2
15.		При разделе земельного участка, находящегося в общей собственности,	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>участники общей собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теряют право общей собственности; 2. сохраняют право общей собственности на все образуемые в результате такого раздела земельные участки, если иное не установлено соглашением между такими участниками; 3. получают право аренды на земельный участок; 4. приобретают право пожизненно наследуемого владения на земельный участок. 		
16.	Задание открытого типа	Каким государственным органом осуществляется перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую	В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 8 ЗК РФ перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в федеральной собственности, - Правительством РФ	10
17.		Каким государственной власти органом осуществляется перевод земель, находящихся в собственности субъектов РФ, из одной категории в другую	В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 8 ЗК РФ перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	10
18.		Каким органом осуществляется перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, из одной категории в другую	В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 8 ЗК РФ перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	
19.		Каким органом осуществляется перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, из одной категории в другую	В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 8 ЗК РФ перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	10
20.		Каким органом осуществляется перевод земель, кроме сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, из одной категории в другую	В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 8 ЗК РФ перевод земель, находящихся в частной собственности, из одной категории в другую осуществляется органами местного самоуправления.	10

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1

Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

а) Основная литература:

1. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций : учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-392-23820-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238200.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Земельный кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

10. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

11. Налоговый Кодекс РФ (часть 2) от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 03.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // <http://www.consultant.ru>
17. Постановление Правительства от 01.06.2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» // <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон РФ от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // <http://www.consultant.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
2023/2024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
	Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).