

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Сорокин

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой биотехнологии,
биоэкологии, почвоведения и управления
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева

«28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

Составители

**Столярова Е.М., к.г.н., доцент кафедры
биотехнологии, биоэкологии, почвоведения и
управления земельными ресурсами
Танин И.З. старший преподаватель кафедры
биотехнологии, биоэкологии, почвоведения и
управления земельными ресурсами
21.03.02 Землеустройство и кадастры
«Земельный кадастр»**

Направление подготовки /
специальность
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2021

Курс

3

Семестр

5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) "Типология объектов недвижимости" является формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- рассмотрение типологии и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве;
- познание основ проектирования и строительного производства;
- получение представлений о технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части Блоку 1, осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- Физика, Материаловедение, Инженерное обустройство территории.

Знания: типологии и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений;

Умения: работать с современными кадастровыми информационными системами; – составлять технические задания и выполнять работы по инвентаризации объектов недвижимости

Навыки: владение методами технической инвентаризации зданий и сооружений; – навыками поиска информации из области кадастра недвижимости в Интернете и других компьютерных сетях.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Основы градостроительства и планировки населенных мест, основы кадастра недвижимости, организация и планирование кадастровых работ, выпускная квалификационная работа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-3, ПК-2

а) общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК):

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,

недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
ПК-2	основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Типология объектов недвижимости» составляет 2 зачетные единицы, в том числе 19 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции) и 53 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Общее понятие об объекте недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях.	5	3				7	Доклад
2.	Типологическая классификация зданий и сооружений.	5	2				9	Устный опрос
3.	Классификация	5	2				8	Собеседование

	гражданских зданий							
4.	Типология жилых зданий.	5	3				8	Устный опрос
5.	Типология общественных зданий и сооружений.	5	3				7	Доклад
6.	Классификация промышленных зданий и сооружений.	5	3				7	Собеседование
7.	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	5	3				7	Устный опрос
ИТОГО			19				53	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Σ
		ОПК-3	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1. Общее понятие об объекте недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях.	10	+	+	2
Тема 2. Типологическая классификация зданий и сооружений.	11	+	+	2
Тема 3. Классификация гражданских зданий.	10	+	+	2
Тема 4. Типология жилых зданий.	11	+	+	2
Тема 5. Типология общественных зданий и сооружений	10	+	+	2
Тема 6. Классификация промышленных зданий и сооружений	10	+	+	2
Тема 7. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	10	+	+	2
Всего:	72	+	+	2

Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие об объекте недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях.

Определение понятия объект недвижимости, как предмет правовых отношений, как объект собственности, связанный с правом (законом), а не в соответствии с её физической сущностью.

Определение понятия здания и сооружения. Основные части здания (фундаменты, стены, перегородки, колонны, покрытия и перекрытия, лоджии, балконы, эркеры, лестницы, крыши, оконные и дверные проемы и т.д.). Конструктивные схемы зданий (каркасные, бескаркасные, смешанного каркаса). Основные понятия и определения (срок службы, долговечность, степень огнестойкости и предел огнестойкости). Основные требования, предъявляемые к зданиям гражданского назначения (экономичность, капитальность, безопасность, функциональность, гигиена). Основные требования, предъявляемые к производственным зданиям (технологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические, противопожарные, инженерно-технические, экономические и эстетические).

Тема 2. Типологическая классификация зданий и сооружений.

Классификация зданий и сооружений по: функциональному назначению; типам; объемно-планировочным параметрам; закономерностям формообразования; градостроительным функциям; эксплуатационным качествам. Классификация по типам в зависимости от функционального назначения (гражданские жилые и общественные; промышленные; сельскохозяйственные). Классификация по объемно-планировочным (ячейковой, зальной и комбинированной) и конструктивным параметрам (бескаркасные, каркасные, с неполным каркасом; по этажности, по функциональному зонированию зданий на генеральном плане и помещений в самом здании. Классификация по материалам основных конструкций: деревянные; каменные; металлические; комбинированного типа. Классификация по размеру основных элементов: из мелкогабаритных элементов (стены кирпичные, из керамических и других мелких блоков); из крупногабаритных элементов (крупноблочные и крупнопанельные). Классификация по способу устройства здания: здания из сборных элементов; монолитные здания; сборно-монолитные

Тема 3. Классификация гражданских зданий.

Классификация гражданских зданий по этажности: малоэтажные – 1-2 этажа; средней этажности – 3-5 этажей; повышенной этажности – 6-9 этажей; многоэтажные – 10-16 этажей; высотные – 17 этажей и более.

Классификация помещений гражданских зданий по их роли в функциональном процессе на: основные – соответствуют основным функциям здания (жилые комнаты жилых домов, торговые залы магазинов и т.п.); вспомогательные – предназначены для обеспечения основных функций здания, но не определяют их (подсобные помещения магазинов; архивы, фойе, конференц-залы театров и т.п.); обслуживающие – повышают комфорт и санитарно-гигиенические условия, но не имеют прямого отношения к основной функции здания (вестибюли, холлы, санитарные узлы, буфеты); коммуникационные – обеспечивающие сообщение между помещениями (лестничные клетки, лифтовые шахты, коридоры, галереи); технические – предназначены для размещения инженерно-технического оборудования (помещения машинного отделения лифтов, мусоросборника, венткамер и т.п.).

Тема 4. Типология жилых зданий.

Понятие о жилом доме. Классификация жилых домов от назначения: 1) для постоянного проживания (все виды квартирных домов, в том числе дома для малосемейных, интернаты); 2)

временного проживания (общежития); 3) сезонного проживания (предназначены для промысловиков, нефтяников, пастухов, строителей и т.п.).

Жилые дома предназначены для постоянного или временного проживания в них людей. Их подразделяют на следующие группы: квартирные дома; общежития; дома для престарелых и семей с инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках.

Номенклатура типов жилых домов.

Малозэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками усадебного типа.

По объемно-планировочной структуре жилые дома подразделяются на следующие типы:

1) жилые дома усадебного типа – одноквартирные, двухквартирные; 2) многоквартирные жилые дома – блокированные, секционные, коридорные, галерейные.

Общие принципы планировки квартир. Примеры планировочных решений одно-, двух-, трех-, четырех- и пятикомнатных квартир.

Тема 5. Типология общественных зданий и сооружений.

Классификация по функциональным признакам согласно СНиП 2.08.02-89*: здания и помещения учебно-воспитательного назначения, здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения, здания и помещения сервисного обслуживания населения, сооружения, здания и помещения для культурно-досуговой деятельности населения и религиозных обрядов, здания и помещения для временного пребывания

Классификация по объемно-планировочным решениям (компоновке помещений в здании): ячейковой (помещения группируются вокруг коридора, галереи или небольшого зала, характерна для административных и учебных зданий, поликлиник, больниц); зальной (основным помещением является зал, который организует план и формирует вокруг себя вспомогательные помещения, характерна для зрелищных и спортивных зданий, крытых рынков, универмагов, универсамов, крупных ресторанов); смешанной, или комбинированной (центральная часть проектируется по принципу зальных помещений, все остальные помещения по ячейковому принципу, характерна для клубов, домов культуры, дворцов, библиотек, торговых центров).

Комплексы зданий и сооружений. Состав комплекса, количество зданий и сооружений, их расположение и размеры, состав помещений в зданиях.

Тема 6. Классификация промышленных зданий и сооружений.

Классификация по количеству этажей: одноэтажные, многоэтажные, смешанной этажности. Классификация по количеству пролетов: однопролетные и многопролетные. Классификация по наличию подъемно-транспортного оборудования: бескрановые, с подвесным крановым оборудованием, с мостовыми кранами. Классификация по эксплуатационным требованиям. Классификация по материалу основных несущих конструкций: здания с железобетонными каркасом (сборным, сборно-монолитным, монолитным); здания со стальным каркасом; здания со смешанным каркасом (железобетонные колонны, металлические или деревянные конструкции покрытия); здания бескаркасные (с кирпичными несущими стенами, покрытием по железобетонным, металлическим или деревянным несущим конструкциям).

Типы промышленных зданий и сооружений. Промышленное предприятие. Классификация по отраслям производства. Независимо от отрасли, здания подразделяются на четыре основные группы: производственные (здания механосборочных, ремонтных, ткацких и прочих цехов); энергетические (здания ТЭЦ, котельных, тепловые пункты, трансформаторные подстанции и пр.); транспортно-складского хозяйства (гаражи, склады, пожарные депо и пр.); вспомогательные (здания административно-бытовые, пункты питания, медицинские пункты и пр.).

Классификация по внутреннему температурному режиму: отапливаемые и не отапливаемые. Классификация по вредности производства. Классификация по взрывопожарной и пожарной опасности в зависимости от размещаемых в них технологических процессов и свойств, находящихся в них веществ и материалов: категория А – возможно образование воздушных взрывоопасных смесей; категория Б – в воздухе возможно накопление взрывоопасной или горючей пыли; категория В – переработка твердых сгораемых веществ и материалов; категория Г

– производства, связанные с переработкой негорючих материалов в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии; категория Д – производства, связанные с переработкой негорючих материалов в холодном состоянии.

Тема 7. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений по функциональному назначению: здания животноводческие; здания птицеводческие; здания ветеринарные; здания и сооружения силосные и сенажные; здания складские; здания и сооружения культивационные; здания и сооружения для обработки и переработки сельскохозяйственных культур; здания и сооружения для ремонта сельскохозяйственных машин.

Конструктивные схемы здания: каркасные, бескаркасные и с неполным каркасом.

По способу устройства различают: здания унифицированных сборных железобетонных элементов; здания из мелкогабаритных элементов (кирпичные, из мелких блоков, местных материалов). По материалу основных конструкций: деревянные, каменные, комбинированные (каменные стены, деревянные несущие конструкции крыши). Сельскохозяйственные здания по объемно-планировочным решениям разделяют на одноэтажные (павильонного типа или сблокированные) и многоэтажные.

Здания для крупного рогатого скота (КРС). Здания для свиней. Здания для птиц. Овощехранилища. Зернохранилища. Культивационные сооружения. Агропромышленные комплексы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Самостоятельная работа на занятиях организуется в форме выполнения практических заданий (индивидуально или групповых) по предложенным алгоритмам выполнения и представления результатов с последующим их обсуждением в виде устных ответов и дискуссий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Основные требования, предъявляемые к зданиям гражданского назначения	4	Реферат
Тема 2.	Правила привязки зданий к разбивочным осям	4	Реферат
Тема 3.	Примеры основных типов жилых домов	4	Реферат
Тема 4.	Сравнительная оценка решений объемно-планировочных решений общественных зданий	6	Реферат
Тема 5.	Технико-экономические показатели проектов промышленных предприятий	6	Реферат
Тема 6.	Требования предъявляемые к промышленным зданиям	6	Реферат
Тема 7.	Описание типов сельскохозяйственных зданий и	6	Реферат

	КОМПЛЕКСОВ		
--	------------	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно. Требования к написанию реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке реферата используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников: – круг, полнота использования источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

1. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

2. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Лекция-визуализация. Ее применение связано, с одной стороны, с реализацией

принципа проблемности, а с другой - с развитием принципа наглядности. В лекциивизуализации передача аудиоинформации сопровождается показом различных рисунков,

структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм, педагогического гротеска с помощью ТСО и ЭВМ.

Информационная лекция с опорным конспектированием. Основным признаком

информационной лекции является простой способ передачи готовых знаний учащимся через монологическую форму общения. Опорная конспект, как материальный носитель учебной информации - это элемент информационной системы, которая отображает структуру учебной дисциплины и внутреннюю логику научного содержания каждой ее части.

Семинар - как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе семинара проблемные ситуации. Известно, что проблемная ситуация – это интеллектуально-эмоциональное переживание, возникающее при противоречивости суждений и побуждающее искать ответ на возникший вопрос, искать

разрешение противоречия. Заставляйте студентов действовать; усложненные задания необходимо давать сильным студентам, а доступные – слабым., т.е., применять уровневое обучение (репродуктивный, конструктивный и творческий уровни). Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «открытием» студента. Естественно, что результатом этого открытия является и более глубокое, прочно запоминающееся знание.

В обучении делается очередной, пусть небольшой, но важный и твердый шаг вперед. Главное не забывать, что серьезные задачи порождают серьезное отношение к ним.

Нахождение самостоятельного выхода из проблемной ситуации дает хороший не только образовательный, но и воспитательный эффект.

Процесс мышления, самостоятельно найденные аргументы, появившиеся в результате разрешения проблемных ситуаций, обстоятельства способствуют поиску и утверждению ориентиров, профессиональных ценностей, осознанию связи с будущей профессией.

Практические занятия. Основной формой является выполнение практических работ, знакомство со специализированным программным обеспечением.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование, круглый стол (работа в команде и метод проектов). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций:

- организуются так называемые ролевые игры, чтобы помочь студентам уяснить содержание деятельности работников регистрационных, земельно-кадастровых и земельно-оценочных учреждений, межующих организаций, МФЦ, БТИ и иных структур, способы разрешения различных деловых ситуаций (проблем) и т.д.;

- дискуссии о достоинствах и недостатках процессов регистрации прав на конкретный земельный участок, выбор оптимального метода. Совместное решение проблем, возникающих при постановке на кадастровый учет земельных участков той или иной категории земель и последующей регистрации права собственности или иных прав на участок;

- демонстрация и защита презентаций: производится защита практической работы с помощью презентации полученных результатов в виде слайдов.

На занятиях используются:

- 1) учебно-наглядные материалы: фото-слайды, межевые планы, землеустроительные дела;
- 2) приборы и лабораторное оборудование: GPS-приемники, нивелир, теодолит;
- 3) специализированные программные продукты.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Общее понятие об объекте недвижимости.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Понятия о зданиях и сооружениях.			
Тема 2. Типологическая классификация зданий и сооружений.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Классификация гражданских зданий.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Типология жилых зданий.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Типология общественных зданий и сооружений	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Классификация промышленных зданий и сооружений	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Учетная запись образовательного портала АГУ.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ.*
5. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.
7. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
КОМПАС-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них

Наименование программного обеспечения	Назначение
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Типология объектов недвижимости*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),
результатов обучения по дисциплине(модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства

1	Общее понятие об объекте недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях	ОПК-3, ПК-2	доклад
2	Типологическая классификация зданий и сооружений.	ОПК-3, ПК-2	устный опрос
3	Классификация гражданских зданий	ОПК-3, ПК-2	собеседование
4	Типология жилых зданий.	ОПК-3, ПК-2	устный опрос
5	Типология общественных зданий и сооружений.	ОПК-3, ПК-2	доклад
6	Классификация промышленных зданий и сооружений.	ОПК-3, ПК-2	собеседование
7	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	ОПК-3, ПК-2	устный опрос

Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма проведения
1.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	устно
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	письменно
3.	Устный опрос	Наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала	устно

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Тема. 1. Общее понятие об объекте недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях.

Примерные темы докладов

1. Общие понятия и термины. Законодательная основа типологии объектов недвижимости

2. Понятия о зданиях и сооружениях
3. Классификация зданий
4. Требования предъявляемые к зданиям
5. Объемно-планировочные параметры здания
6. Виды размеров конструктивных элементов
7. Понятие об унификации, типизации и стандартизации

Тема.2.Типологическая классификация зданий и сооружений
Вопросы по теме

1. Что понимается под понятиями «здание» и «сооружение»?
2. Какие признаки лежат в основе типологии зданий?
3. Какие требования предъявляются к современным зданиям?
4. Что понимается под понятием долговечности?
5. Что понимается под понятием капитальности?

Тема. 3.Классификация гражданских зданий
Вопросы для собеседования

1. Виды гражданских зданий.
2. Назовите планировочные схемы зданий.
3. На какие группы подразделяются помещения гражданских зданий?
4. Назовите общие требования, предъявляемые к зданиям.
5. Дайте определение пределу огнестойкости.

Тема 4. Типология жилых зданий.
Вопросы по теме

1. Классификация жилища
2. Квартира и её элементы
3. Типология жилых зданий
4. Индивидуальный жилой дом
5. Блокированные дома
6. Усадебные жилые дома
7. Типы блоков и квартир
8. Объемно-планировочные решения блокированных домов
9. Секционные, коридорные, галерейные малоэтажные дома
10. Гибкая планировка квартир
11. Лестнично-лифтовые узлы, применяемые в многоэтажных жилых домах
12. Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий

Тема 5. Типология общественных зданий и сооружений
Темы для докладов

1. Определение понятия – типология, общественное здание, факты, влияющие на их проектирование.
2. Перечень видов общественных зданий.
3. Градостроительное значение общественных зданий.
4. Принципы организации внутреннего пространства.
5. Конструкции общественных зданий.
6. Архитектурно-строительная стандартизация.
7. Оценка экономичности объемно-планировочных и
8. конструктивных решений.

9. Требования применяемы при проектировании для инвалидов (маломобильных)

Тема 6. Классификация промышленных зданий и сооружений.

Вопросы для собеседования

1. Классификация промышленных зданий
2. Конструктивные схемы промышленных предприятий
3. Унификация и типизация промышленных зданий
4. Объемно-планировочные решения промышленных зданий
5. Вспомогательные здания и помещения

Тема. 7. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Вопросы по теме

1. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.
2. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемно-планировочным решениям.
3. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?
4. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?

2. *Практическое задание.* Изобразить одну из схем сельскохозяйственного здания (одноэтажного, одно- и многопролетного, павильонного типа, одноэтажного сблокированного, многоэтажного).

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие о строении, здании и инженерном сооружении.
2. Основные части здания.
3. Несущие и ограждающие конструкции.
4. Функциональное назначение элементов здания.
5. Конструктивные схемы зданий.
6. Классификация зданий по функциональному назначению.
7. Классификация зданий по долговечности.
8. Классификация зданий по огнестойкости.
9. Понятие о степени огнестойкости.
10. Категории производств по взрывной, взрывопожарной опасности.
11. Классификация зданий по капитальности.
12. Основные требования, предъявляемые к гражданским зданиям.
13. Понятие о рациональности, комфортности, экономичности, капитальности, безопасности, функциональности и гигиене гражданских зданий.
14. Требования, предъявляемые к производственным зданиям и сооружениям.
15. Что такое типология. Типологическая классификация зданий.
16. Классификация зданий по функциональному назначению.
17. Классификация зданий по типам.
18. Классификация зданий по объемно-планировочным параметрам.
19. Классификация зданий по закономерностям формообразования.
20. Эксплуатационные качества зданий.
21. Классы зданий.
22. Классификация зданий по этажности.
23. Виды объемно-планировочных схем зданий.

24. Классификация по функциональному зонированию зданий на генеральном плане.
25. Классификация по построению плана здания.
26. Классификация зданий по материалу основных конструкций.
27. Классификация зданий по способу устройства.
28. Классификация гражданских зданий.
29. Виды этажей гражданских зданий.
30. Планировочные решения гражданских зданий и их применение.
31. Классификация помещений гражданских зданий.
32. Типизация, унификация, стандартизация в строительстве.
33. Архитектурно-строительные чертежи зданий (планы, фасады, разрезы).
34. Привязка каркасных зданий к разбивочным осям.
35. Привязка бескаркасных зданий к разбивочным осям.
36. Понятие о жилом доме.
37. Классификация жилых домов.
38. Квартира. Состав квартиры.
39. Понятие о жилой, подсобной и общей площади квартиры. Что входит в их состав.
40. Группы капитальности и классы жилых домов.
41. Классификация жилых домов по этажности их применение в поселениях.
42. Номенклатура типов жилых домов по объемно-планировочной структуре.
43. Типологическая схема жилых домов.
44. Классификация жилых домов в зависимости от назначения.
45. Классификация жилых домов по характеру застройки.
46. Номенклатура основных типов жилых домов в зависимости от организации быта и характера проживания.
47. Общие принципы планировки квартир. Составы жилой и подсобной площадей квартир.
48. Характеристика жилых и подсобных помещений квартиры.
49. Классификация жилых домов.
50. Примеры основных типов жилых домов усадебного типа (одно- и двухквартирные).
51. Коттеджи и их характеристика.
52. Блокированные жилые дома. Понятие о блоке. Архитектурно-планировочные решения блокированных домов.
53. Классификация блокированных домов.
54. Основные преимущества блокированных домов.
55. Принципиальные схемы блокировок квартир.
56. Секционные жилые дома. Понятие о жилой секции (блок-секции).
57. Классификация жилых домов по типологическим признакам. Секции со свободной, широтной и меридиональной ориентацией. Шифр секции.
58. Жилые дома коридорного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации в домах разной этажности.
59. Жилые домами галерейного типа. Формы планов галерейных домов. Применение.
60. Общежития и их назначение.
61. Структура объемно-планировочной организации общежитий.
62. Дома-интернаты для престарелых
63. Классификация общественных зданий в зависимости от функционального назначения.
64. Классификация общественных зданий по функциональной универсальности.
65. Классы и группа капитальности общественных зданий.
66. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
67. Компонировка помещений в здании.
68. Классификация помещений по функциональному назначению.
69. Коммуникационные помещения и их характеристика.
70. Централизованная, блокированная и павильонная структура детских дошкольных учреждений.

71. Требования по этажности и степени огнестойкости к детским дошкольным учреждениям.
72. Объемно-планировочные композиции школ и их применение.
73. Здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. Планировочные и конструктивные решения. Группы помещений.
74. Здания и сооружения для здравоохранения и отдыха (поликлиники, больницы, санатории). Планировочная и конструктивная схемы поликлиник.
75. Больницы, их классификация, планировочные и конструктивные схемы.
76. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Классификация. Виды.
77. Клубы, их классификация, объемно-планировочные схемы, состав помещений.
78. Предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Их размещение.
79. Здания и сооружения транспорта (вокзалы, конторы обслуживания пассажиров, транспортные агентства, кассовые павильоны), их классификация, размещение и планировочная структура.
80. Здания коммунального хозяйства (гостиницы, здания для гражданских обрядов, жилищно-эксплуатационные конторы, общественные туалеты, бани).
81. Гостиницы, их разряды. Классификация по назначению. Помещения гостиниц. Планировочные схемы.
82. Производственные предприятия и их классификация.
83. Классификация промышленных зданий по признаку технологической взаимосвязи, внутреннему температурному режиму и пожарной опасности.
84. Классификация зданий по степени огнестойкости, этажности, количеству пролетов, наличию подъемно-транспортного оборудования, профилю покрытия, системе освещения и условиям воздухообмена.
85. Группы капитальности производственных зданий.
86. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий.
87. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий.
88. Классификация многоэтажных зданий по объемно-планировочным параметрам и их описание.
89. Зонирование территории промышленных предприятий.
90. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.
91. Виды сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классы зданий.
92. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений по конструктивным схемам, способу устройства, материалу конструкций.
93. Комплексы и здания для крупного рогатого скота (типы, состав и взаимное расположение зданий и сооружений).
94. Свиноводческие комплексы и здания. Описание свиноводческих предприятий. Номенклатура и размеры свиноводческих предприятий. Системы содержания животных.
95. Здания для птиц. Классификация и типы птицеводческих предприятий. Зонирование территории и требования к размещению зон.
96. Основные производственные здания. Подсобные производственные, складские и вспомогательные здания и сооружения. Конструкции зданий птичников.
97. Овцеводческие предприятия и здания. Классификация. Номенклатура и размеры предприятий.
98. Состав и взаимное расположение на участке основных производственных зданий и сооружений овцеводческих предприятий. Застройка территории зданиями. Конструктивные решения зданий.
99. Коневодческие фермы и здания. Классификация и размеры коневодческих предприятий. Зонирование территории и состав зданий и сооружений каждой зоны.

100. Состав помещений конюшен для рабочих, племенных лошадей и для группового содержания животных. Схемы планировки конюшен.
101. Звероводческие и кролиководческие фермы. Содержание животных. Размеры звероводческих и кролиководческих ферм. Зонирование территории и состав зданий и сооружений каждой зоны.
102. Ветеринарные объекты. Состав ветеринарных объектов. Функциональное назначение ветеринарных объектов и состав помещений Конструктивные схемы ветеринарных объектов.
103. Овощехранилища. Примеры овощехранилищ заглубленного или наземного типов.
104. Хранилища силоса и сенажа. Классификация. Конструктивные решения. Примеры хранилищ и башен.
105. Зернохранилища. Классификация. Примеры напольного, закромного и силосного хранения зерна.
106. Культивационные сооружения. Классификация по планировочным и конструктивным решениям.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами				
1.	Задание закрытого типа	Что такое недвижимое имущество: 1)- это любое имущество, состоящее из земли, а также зданий и сооружений на ней; 2)-это объекты недвижимости находящиеся на земле; 3)-это все объекты недвижимости, которые неодушевленные; 4)-это один из видов объектов гражданского права.	1	1
2.		Что такое государственный кадастровый учет недвижимого имущества?: 1) Действия органа кадастрового учета по систематизации результатов инвентаризации объектов капитального строительства и внесению сведений в технические паспорта и инвентарные дела соответствующих объектов капитального строительства. 2) Действия органа кадастрового учета по систематизации документов, необходимых для государственной регистрации прав на такой объект	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		недвижимого имущества. 3) Действия органа кадастрового учета по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений об уникальных характеристиках объекта недвижимости или сведений, подтверждающих прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ сведений о недвижимом имуществе.		
3.		Здания в зависимости от их назначения подразделяют: 1) гражданские; 2) промышленные; 3) сельскохозяйственные; 4) коммерческие; 5) общественные; 6) административные.	1,2,3	2
4.		Согласно действующим в России строительным нормам и правилам (СНиП), жилые здания в зависимости от материала основных конструкций (фундамента, стен, перекрытий) подразделяются на: 1) 6 групп 2) 5 групп; 3) 4 группы;	1	2
5.		Общие требования, предъявляемые к зданиям – это...: 1) Технические, экономические, эстетические, противопожарные. 2) Несущие и ограждающие. 3) Строительные, потребительские, экономические.	1	2
6.	Задание открытого типа	Назовите период времени, в течение которого объект может быть использован как источник прибыли?	срок экономической жизни	5
7.		Строение имеющее специальное назначение и предназначенные для	Инженерные сооружения	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		решения технических задач ?		
8.		Что является объектом капитального строительства?	Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.	5
9.		К основным несущим элементам зданий относят...	Фундамент и перекрытия	2
10.		Какими признаками обладают все искусственные постройки (объекты недвижимости) Имея в качестве составной части земельный участок?	Родовыми признаками	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ				
1.	Задание закрытого типа	Как классифицируются здания и сооружения: 1) Жилые и нежилые; 2) Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные; 3) Жилые гражданские и нежилые промышленные	2	1
2.		К основным ограждающим элементам зданий относят...		
3.		На сколько степеней делятся здания по долговечности: 1) на три степени; 2) на две; 3) на пять;	1	1
4.		Дайте правильное определение фундамента здания-это: 1)- это подземные конструкции зданий, они передают нагрузку от здания на основание. 2)- это вертикальные элементы, воспринимающие нагрузку от	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		перекрытий и покрытий;		
5.		По способам строительства здания строят по: 1)- индивидуальным проектам (объекты уникального строительства) 2)- типовым проектам (здания массового строительства) 3)- по желанию заказчика 4)- по желанию подрядчика	1,2	1
6.	Задание открытого типа	К основным ограждающим элементам зданий относят...	Стены и перекрытия	2
7.		В зависимости от вида остова различают две основные конструктивные схемы здания это...	Каркасную и бескаркасную	2
8.		Как называется этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещения?	Этаж подвальный	2
9.		Сколько степеней огнестойкости у зданий и сооружений установленных СНиП-ми?	пять степеней	2
10.		Здания, конструкции которых имеют достаточный запас прочности и выполнены из высококачественных материалов, относятся к?	к повышенному классу капитальности	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма проведения
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное	устно

		на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы	Устно, письменно
3.	Устный опрос	Наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	устно

В системе контроля используется балльно-рейтинговая система (БАРС). Механизм получения оценки определяется технологической картой рейтинговых баллов по учебному курсу

Таблица 7.
Примерная технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Доклад	2 балла	12	по расписанию
2.	Устный опрос	2 балла	12	по расписанию
3.	Собеседование	2 балла	12	по расписанию
Промежуточный контроль			36	
4.	Блок бонусов			
4.1	Посещение занятий	0,3 балла за занятие но не более	10	
4.2	Активность студента на занятии	0,3 балла за занятие но не боле		
4.3	Участие в НИР кафедры		4	
Всего			50	
Дополнительный блок			50	
5.	Экзамен	в соответствии с установленными критериями	50	по расписанию
Итого			100	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а). Основная литература:

Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30828.html>

б) Дополнительная литература:

Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости : учебное пособие / составители Э. А. Бегинян [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-454-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия по дисциплине проводятся в дисплейном классе, содержащем необходимое оборудование и наглядный материал.

Для проведения лекций и ряда семинарских занятий используется интерактивная форма проведения занятий с применением компьютера и мультимедийного проектора в специализированной аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).