

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Л.В. Яковлева

«02» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин

С.Р.Шафигулина

«02» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Составитель(и)

**Храмова И.С., к.ю.н., доцент, доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин**

Направление подготовки /
специальность

21.03.02. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль) ОПОП

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год приёма

2021

Курс

2

Семестр(ы)

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» усвоение студентами теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение знаний о правовом регулировании вопросов землепользования, прав и обязанностей собственников земли, арендаторов, землепользователей и землевладельцев;
- приобретение навыков защиты земельных прав граждан и организаций, рационального использования земельных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области землепользования.

Бакалавр, изучив дисциплину «Земельное право», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- знать основы российского земельного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты земельного права; международные организационно-правовые механизмы охраны земли;
- уметь правильно применять земельное законодательство; совершенствовать практические навыки применения земельно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части и осваивается в одном семестре (третьем семестре).

«Земельное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и базируется на следующих из них: экология, правоведение.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): экология, правоведение

Знания:

- действующей нормативной базы по земельному праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- места и роли земельного права в системе регулирования правовых отношений;
- особенностей и источников земельного права, содержание земельной правосубъектности, принципы современного земельного права;

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных земельных отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать практику разрешения земельных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции и арбитражами судами по конкретным спорам;
- обобщать материалы судебной практики.

Навыки:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми земельные отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления земельных отношений;
- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): правовые основы охраны почв и земель, а также для успешной сдачи государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

[Указываются код(ы) и наименование(ия) формируемой(ых) компетенции(ий):

а) универсальной(ых) (УК)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 11).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	ИУК 2.2.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	ИУК 3.2.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	ИУК 11.2.1. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному	ИУК 11.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	поведению.	правовыми актами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 19 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов(а) – лекции), и 53 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права		2				5	
Тема 2. Источники земельного права.		1				5	
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.		2				5	
Тема 4. Право собственности на землю		2				5	
Тема 5. Правовые формы использования земель		2				5	
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки		2				6	
Тема 7. Прекращение прав на землю		2				6	
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель		2				6	
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере		2				5	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.							
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства		2				5	
Итого		19				53	Зачёт

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК 2	УК 11	
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	7	+	+	2
Тема 2. Источники земельного права.	6	+	+	2
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	7	+	+	2
Тема 4. Право собственности на землю	7	+	+	2
Тема 5. Правовые формы использования земель	7	+	+	2
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	8	+	+	2
Тема 7. Прекращение прав на землю	8	+	+	2
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	8	+	+	2
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и	7	+	+	2

охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.				
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	7	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема №1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права

Роль земли в жизни общества, многоаспектность функций земли, Философский и экономический подход к определению.

Понятие земельного права, определение предмета, метода. Принципы земельного права, их система. Место системы земельного права в системе права РФ. Земельное право как наука, отрасль права, учебная дисциплина.

История становления и развития земельного права, основные этапы, центральные нормативно-правовые акты.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников права, классификация источников земельного права. Система источников. Конституционные основы земельного права.

Земельный кодекс как источник земельного права. Федеральное и региональное земельное законодательство.

Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.

Тема №3 Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы

Понятие земельных правоотношений. Состав, признаки и виды. Субъекты земельных правоотношений. Публичные и частные субъекты, их правоспособность и дееспособность.

Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков. Делимость земельных участков.

Понятие и состав земельно-правовой нормы. Особенности земельно-правовых норм.

Категории земель в РФ. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Тема № 4 Право собственности на землю

Понятие права собственности. Право собственности на землю в России, его содержание. Формы земельной собственности.

Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Особенности возникновения, изменения, прекращения права государственной и муниципальной собственности. Понятие права частной собственности по отечественному законодательству. Понятие и общая характеристика права частной собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения, предусмотренные законодательством РФ в отношении иностранных лиц и лиц без гражданства приобретающих право собственности на земельные участки.

Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю по законодательству РФ. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю в общей собственности.

Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок установления размеров долей в общей собственности

Тема № 5. Правовые формы использования земель

Право безвозмездного пользования земельным участком. Пользование земельным участком на условиях служебного надела

Сервитут на земельный участок, его виды. Публичные и частные сервитуты на земельные участки. Основания возникновения и прекращения сервитута. Государственная регистрация сервитута.

Аренда земельного участка. Виды арендных отношений. Субъекты договора аренды. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация. Документы, удостоверяющие право на землю Процедура государственной регистрации прав на землю. Форма и место совершения сделок с землей

Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Ипотека земельных участков. Заключение договора дарения земельных участков. Наследование земельных участков.

Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.

Тема 7. Прекращение прав на землю

Основания прекращения прав на земельные участки.

Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.

Отказ от права на земельный участок. Реквизиция земельного участка

Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.

Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель

Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.

Понятие и содержание мониторинга земель. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель.

Государственный контроль за использованием и охраной земель. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель

Землеустройство: понятие виды. Стадии землеустроительного процесса.

Понятие, характеристика кадастрового учета земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды. Уголовные преступления в области использования и охраны земель

Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков как санкции за совершенное правонарушение

Административная ответственность за нарушение земельного законодательства

Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по земельным спорам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных земельно-правовых документов: договоры купли-продажи земельных участков, в том числе с долевой составляющей, постановление о предоставлении земельного участка органами местного самоуправления, заявления о предоставлении земельных участков и т.д.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	5	Подготовка отчета по занятию
Тема 2. Источники земельного права.	5	Подготовка отчета по занятию
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые	5	Подготовка

нормы.		отчета по занятию
Тема 4. Право собственности на землю	5	Подготовка отчета по занятию
Тема 5. Правовые формы использования земель	5	Подготовка отчета по занятию
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	6	Подготовка отчета по занятию
Тема 7. Прекращение прав на землю	6	Подготовка отчета по занятию
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	6	Подготовка отчета по занятию
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	5	Подготовка отчета по занятию
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	5	Подготовка отчета по занятию

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого

преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Источники земельного права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Право собственности на землю	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Правовые формы использования земель	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Прекращение прав на землю	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Земельное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 2. Источники земельного права.	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 4. Право собственности на землю	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 5. Правовые формы использования земель	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 7. Прекращение прав на землю	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	УК 2, УК 11	Вопросы к занятию

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии земельного как комплексной отрасли права, системе земельного права, принципах и видах земельного права, об истории развития земельных отношений и законодательства в России

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли
2. Понятие земельного права, его предмет и метод.
3. Понятие и система принципов земельного права
4. Место системы земельного права в системе права РФ.
5. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина
6. История возникновения и развития ЗП

Практическое задание.

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

Цель занятия: формирование у студента понятия о системе источников земельного права, особенностях их функционирования, иерархии.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников земельного права. Система источников.
2. Конституционные основы земельного права
3. Земельный кодекс как источник земельного права.
4. Федеральное и региональное земельное законодательство
5. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.

Практическое задание.

1. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью. В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Обоснуйте свое мнение.

Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы

Цель занятия: формирование у студента понятия о земельных правоотношениях, их составе, содержании, определении особенностей категорий субъект и объект земельных правоотношений

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
2. Субъекты земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
4. Категории земель в РФ
5. Перевод земель из одной категории в другую.

Практическое задание:

1. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.

Тема 4. Право собственности на землю

Цель занятия: формирование у студента понятия о праве собственности на землю, особенностях содержания земельной собственности, объема правомочий владения, пользования и распоряжения земельной собственностью.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы.
2. Право государственной собственности на землю
3. Право муниципальной собственности на землю
4. Разграничение государственной собственности на землю
5. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю
6. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
7. Права собственников земельных участков
8. Обязанности собственников земельных участков.
9. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства
9. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю
10. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю
11. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

Практическое задание:

1. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м. Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

Тема 5. Правовые формы использования земель

Цель занятия: формирование у студента понятия о правовых формах использования земель, определение порядка срочного пользования земельным участком, право сервитута и арендных отношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Право безвозмездного пользования земельным участком.
2. Пользование земельным участком на условиях служебного надела
3. Сервитут на земельный участок, его виды
4. Аренда земельного участка
5. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора.

Практическое задание:

1. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа.

Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее - земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости".

Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора - 08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

Цель занятия: формирование у студента понятия об основания возникновения прав на землю, правоустанавливающих документов, Особенности наследования земельных участков и порядка их предоставления, приобретении прав на основании приобретательной давности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
2. Документы, удостоверяющие право на землю
3. Процедура государственной регистрации прав на землю.
4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
5. Ипотека земельных участков.
6. Наследование земельных участков.
7. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.
8. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
9. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.

Практическое задание:

1. После смерти главы крестьянского (фермерского) хозяйства, имевшего землю на праве собственности, ни один из наследников не пожелал вести крестьянское хозяйство.

Каковы особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств?

Тема 7. Прекращение прав на землю

Цель занятия: формирование у студента понятия об основаниях прекращения прав на землю, процедуре изъятия земельного участка, реквизиции земельного участка, особенностях механизма отказа прав на земельный участок.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.
4. Отказ от права на земельный участок.
5. Реквизиция земельного участка

Практическое задание:

1. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель

Цель занятия: формирование у студента понятия о системе управления в сфере охраны и использовании земель, определение его задач, восприятии системы органов управления, определение системы их полномочий.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.
3. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель

Практическое задание:

1. В 1974 г. гражданин Николаев построил на пустующих землях Рудничного района г. Кемерово сооружение, которое использовал под мастерскую для ремонта автомобилей. В 2002 г. он обратился в администрацию города с заявлением об оформлении данного участка на праве собственности, но получил отказ. В администрации заявителю пояснили, что никаких прав на самовольно занятый земельный участок не может быть. Однако Николаев полагает, что он приобрел право собственности на земельный участок в силу давности владения.

Возможно ли применение норм ст. 234 ГК РФ к земельным правоотношениям? Кто, по Вашему мнению, прав в указанной ситуации?

Тема 9. Мониторинг и контроль в области использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.

Цель занятия: формирование у студента понятия о мониторинге в области охраны и использовании земель, системе органов, осуществляющих мониторинг и их полномочия, понятия землеустройства, его видов и особенностей реализации механизма землеустроительного процесса.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание мониторинга земель.
2. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
3. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель
4. Землеустройство: понятие виды.
5. Стадии землеустроительного процесса.
6. Понятие, характеристика кадастрового учета земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения

Практическое задание:

1. Гражданка Артамонова является владельцем земельного участка, на котором был возведен жилой дом. На жилой дом гражданкой было оформлено право собственности. Год назад в результате пожара дом был разрушен, гражданка Артамонова переехала на квартиру к дочери, а на земельном участке, как показали результаты мониторинга, решила выращивать картофель и иные сельскохозяйственные культуры.

Утратила ли гражданка право на земельный участок? Обязана ли она его застраивать? Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит лицу на праве собственности?

Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения

Цель занятия: формирование у студента понятия об ответственности за земельные правонарушения, их составе, видовом разнообразии и способе реализации ответственности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды
2. Уголовные преступления в области использования и охраны земель
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Практическое задание:

1. На земельном участке, предоставленном в собственность под ИЖС, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить насос для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Примерные темы для написания эссе:

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
3. Понятие и особенности права собственности на землю.
4. Формы и виды права собственности на землю.

5. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) и временного пользования землей, аренда земли, безвозмездное срочное пользование.
6. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
7. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
8. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
9. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
10. Правовая охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Мониторинг земель.
12. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
13. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
14. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
15. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.
16. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.
17. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
18. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
20. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
21. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
23. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
24. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
25. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
26. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
27. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
3. Понятие и особенности права собственности на землю.
4. Формы и виды права собственности на землю.
5. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
6. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
7. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
8. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
9. Правовая охрана земель: цели, задачи, содержание.
10. Мониторинг земель.
11. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
12. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
13. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
14. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.
15. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.

16. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
17. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
18. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
19. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
20. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
21. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
22. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
23. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
24. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
25. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
26. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Предмет земельное право, его понятие, общая характеристика.
2. Система принципов земельного права
3. История возникновения и развития земельного права
4. Понятие и виды источников земельного права
5. Земельный кодекс как источник земельного права
6. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
7. Субъекты земельных правоотношений
8. Объекты земельных правоотношений
9. Категории земель в Российской Федерации
10. Перевод земель из одной категории в другую
11. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы
12. Право государственной собственности на землю
13. Муниципальная собственность на землю
14. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
15. Права и обязанности собственников земельных участков
16. Понятие и виды общей собственности на землю
17. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
18. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебный надел
19. Сервитут на земельный участок, его виды
20. Аренда земельного участка
21. Основания возникновения прав на землю
22. Документы, удостоверяющие право на землю
23. Государственная регистрация прав на землю
24. Порядок предоставления земель
25. Сделки с земельными участками
26. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
27. Ипотека земельных участков
28. Прекращение прав на землю
29. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд
30. Управление и контроль в области использования и охраны земель
31. Землеустройство, его виды

- 32. Стадии землеустроительного процесса
- 33. Земельный кадастр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- 34. Мониторинг земель
- 35. Контроль в области использования и охраны земель, его виды
- 36. Плата за землю
- 37. Земельные правонарушения, их виды
- 38. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушение земельного законодательства

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачёт**

- 1. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли
- 2. Понятие земельного права, его предмет и метод.
- 3. Понятие и система принципов земельного права
- 4. Место системы земельного права в системе права РФ.
- 5. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина
- 6. История возникновения и развития ЗП
- 7. Понятие и виды источников земельного права. Система источников.
- 8. Конституционные основы земельного права
- 9. Земельный кодекс как источник земельного права.
- 10. Федеральное и региональное земельное законодательство
- 11. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.
- 12. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
- 13. Субъекты земельных правоотношений.
- 14. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
- 15. Категории земель в РФ
- 16. Перевод земель из одной категории в другую.
- 17. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы.
- 18. Право государственной собственности на землю
- 19. Право муниципальной собственности на землю
- 20. Разграничение государственной собственности на землю
- 21. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю
- 22. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
- 23. Права собственников земельных участков
- 24. Обязанности собственников земельных участков.
- 25. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства
- 26. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю
- 27. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю
- 28. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
- 29. Порядок установления размеров долей в общей собственности
- 30. Право срочного пользования земельным участком.
- 31. Пользование земельным участком на условиях служебного надела
- 32. Сервитут на земельный участок, его виды
- 33. Аренда земельного участка
- 34. Основания возникновения прав на землю
- 35. Форма и место совершения сделок с землей

36. Документы, удостоверяющие право на землю
37. Государственная регистрация прав на землю
38. Порядок предоставления земель для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта
39. Предоставление земельных участков для строительства без предварительного согласования места размещения объекта
40. Предоставление земельных участков для целей, связанных с жилищным строительством
41. Порядок предоставления гражданам земельных участков из государственных или муниципальных земель для целей не связанных со строительством
42. Купля-продажа земель несельскохозяйственного назначения
43. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
44. Ипотека земельных участков
45. Заключение договора дарения земельных участков
46. Наследование земельных участков
47. Основания прекращения прав на землю
48. Виды добровольного прекращения прав собственности на землю
49. Основания принудительного изъятия земель у собственника
50. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд
51. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель
52. Разграничение компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны и использования земель
53. Землеустройство, его виды
54. Стадии землеустроительного процесса
55. Государственный земельный кадастр: понятие, цели, принципы
56. Содержание государственного земельного кадастра
57. Порядок ведения государственного земельного кадастра
58. Мониторинг земель
59. Органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель
60. Содержание государственного контроля за использованием и охраной земель
61. Содержание муниципального, общественного и производственного контроля за использованием и охраной земель
62. Порядок определения арендной платы
63. Порядок определения и взимания земельного налога
64. Лица, освобожденные от налогообложения земельным налогом
65. Кадастровая стоимость земельного участка. Случаи применения нормативной цены земли
66. Земельные правонарушения, их виды
67. Уголовные преступления в области использования и охраны земель
68. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
69. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков как санкции за совершенное правонарушение
70. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
71. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Код и наименование проверяемой компетенции УК 2</i>				
1.	Задание	Какое из предложенных	4	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	закрытого типа	определений характеризует земельное право как отрасль права? 1. Система норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе государственного управления природными ресурсами. 2. Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере освоения использования обществом, государством, юридическими и физическими лицами окружающей природной среды. 3. Система знаний о методах и принципах правового регулирования земельных отношений. 4. Система норм права, регулирующих на основе многообразия форм собственности на землю и равной правовой защиты всех субъектов, отношения по использованию и охране земель. 5. Все вышеперечисленные определения верны.		
2.		Какие основные методы правового регулирования земельных отношений характеризуют земельное право? 1. Коллизионно-правовой и материально-правовой метод. 2. Методы централизованного и локального регулирования. 3. Императивный и диспозитивный методы. 4. Сочетание мер поощрения и наказания. 5. Метод пресечения и метод принуждения.	4	1
3.		Какой из указанных принципов относится к принципам земельного права? 1. Принцип бесплатного	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		пользования земель. 2.Принцип приоритета сохранения особо ценных земель. 3.Принцип приоритетного использования земли в качестве недвижимого имущества перед охраной земли. 4.Принцип государственного регулирования приватизации земли. 5.Все указанные принципы относятся к принципам земельного права.		
4.		Что такое земельное право как наука? 1.Система научных знаний о земельном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях. 2.Система норм права, регулирующих отношения по распределению, использованию и охране земель. 3.Система знаний о субъектах земельных отношений, их правовом положении, о правовом режиме различных категорий земель. 4.Система научных знаний о земельном праве как отрасли права, его предмете, методе, принципах правового регулирования земельных отношений, истории его развития, его основных институтах. 5.Система правовых актов, устанавливающих основные начала регулирования земельных отношений.	4	2
5.		Что понимается под системой земельного права? 1.Научно обоснованная классификация правовых норм и научных воззрений, взглядов по проблемам правового регулирования земельных отношений.	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2.Систематизация земельного законодательства. 3.Система идей и взглядов по проблемам земельного права. 4.Научно обоснованная классификация земельно-правовых норм, деление их на Общую и Особенную части и на правовые институты по предметному признаку регулирования. 5.Система норм права, регулирующих отношения по поводу распределения, использования и охраны земель.		
6.	Задание открытого типа	На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права	Статья 7 Земельного кодекса определяет категории земель в Российской Федерации. Вторая (особенная часть) Земельного кодекса посвящена определяет правовой режим и охраны каждой категории земель. Таким образом прослеживается взаимосвязь общей и особенной частей ЗК РФ.	5
7.		Проведите сравнительный анализ базовых признаков, характерных для земельного и экологического права, определив точки соприкосновения дисциплин.	Вопросы охраны окружающей среды, регламентированные экологическим правом нашли отражение в таких аспектах земельного права, как принципы земельного права (ст. 1 ЗК РФ), правовая охрана земель (Глава II ЗК РФ) и т.д.	10
8.		Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в	Диспозитивный метод, то есть гражданско-правовой (договорный), предполагает равенство сторон в правоотношениях. Императивный, то есть	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		чем состоит различие методов правового регулирования	административно-правовой (метод власти-подчинения), предполагает необходимость подчинения одной стороны воли другой (как правило, публично-правового образования). Среди норм ГК РФ следует выделить такие нормы, которые предполагают использование диспозитивного метода как ст. ст. 549-558 (Продажа недвижимости), ст. ст. 572-582 ГК РФ (Дарение). Среди норм КоАП РФ, устанавливающих возможность использования императивного метода следует выделить ст. 7.1. КоАП РФ (самовольное занятие земельного участка), ст. 8.6. КоАП РФ (порча земель)	
9.		Каким образом осуществляется на практике принцип платности использования земли.	Принцип платности земель установлен ст. 1 ЗК РФ и реализуется на практике в виде земельного налога (Глава 31 Налогового Кодекса РФ) и арендной платы (ст. 22 ЗК РФ и ст. 614 ГК РФ)	15
10.		После смерти главы крестьянского (фермерского) хозяйства, имевшего землю на праве собственности, ни один из наследников не пожелал вести крестьянское хозяйство. Каковы особенности наследования земельных участков крестьянских	На основании положений ст. 1179 ГК РФ. После смерти любого члена крестьянского (фермерского) хозяйства наследство открывается и наследование	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		(фермерских) хозяйств?	осуществляется на общих основаниях с соблюдением при этом правил статей 253 - 255 и 257 - 259 ГК РФ. Если наследник умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства сам членом этого хозяйства не является, он имеет право на получение компенсации, соразмерной наследуемой им доле в имуществе, находящемся в общей совместной собственности членов хозяйства. Срок выплаты компенсации определяется соглашением наследника с членами хозяйства, а при отсутствии соглашения судом, но не может превышать один год со дня открытия наследства. При отсутствии соглашения между членами хозяйства и указанным наследником об ином доля наследодателя в этом имуществе считается равной долям других членов хозяйства. В случае принятия наследника в члены хозяйства указанная компенсация ему не выплачивается. В случае, когда после смерти члена крестьянского (фермерского) хозяйства это хозяйство	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			прекращается (пункт 1 статьи 258), в том числе в связи с тем, что наследодатель был единственным членом хозяйства, а среди его наследников лиц, желающих, чтобы осуществление крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности продолжалось, не имеется, имущество крестьянского (фермерского) хозяйства подлежит разделу между наследниками по правилам статей 258 и 1182 ГК РФ.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК11				
11.	Задание закрытого типа	Что такое земельное право? 1.Отрасль права, регулирующая право собственности на землю. 2.Отрасль права, регулирующая право государственной и частной собственности на землю. 3.Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области использования и охраны природных ресурсов РФ, в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения. 4.Система знаний о предмете, методе и принципах правового регулирования земельных и аграрных отношений. 5.Совокупность правовых	5	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		норм, регулирующих отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, земельными участками, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами.		
12.		Какие из указанных принципов относятся к принципам земельного права? 1.Сочетание интересов общества и законных интересов граждан. 2.Резервирование земель. 3.Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, 4.Все перечисленные принципы. 5.Указанные в п. «1» и п. «3».	5	1
13.		Положением 19 февраля 1861 года: 1.Была введена частная собственность на землю. 2.Было провозглашено право свободного выхода крестьян из общин. 3.Земля была изъята из гражданского оборота. 4.Была отменена крепостная зависимость крестьян от помещиков. 5.Был введен принцип трудового землепользования.	4	2
14.		Проведение аграрной реформы 1906г. в России связано с именем: 1.С.Ю. Витте. 2.В.И. Ленина. 3.В.К. Плеве. 4.П.Н. Милюкова. 5.П.А. Столыпина.	5	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
15.		В каком году был принят первый Земельный кодекс РСФСР? 1.В 1918 году. 2.В 1922 году. 3.В 1924 году. 4.В 1991 году. 5.В 1970 году.	2	2
16.	Задание открытого типа	На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить насос для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его. Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?	Иванов вправе срубить деревья на своем участке, т.к. разрешенное использование – ИЖС, следовательно, использование в соответствии с этим направлением предполагает, в том числе расчистку территории для возведения ИЖС. Бурить скважину самостоятельно без разрешения можно с учетом того, что глубина скважины либо не глубже пяти метров, либо не глубже первого водоносного горизонта. В обратном случае необходимо обращение в маркшейдерскую организацию, которая имеет лицензионное право на проведение такого рода работ.	10
17.		Строительное управление, осуществляющее работы на временно занимаемых землях сельхозпредприятия, не сняло плодородного слоя почвы перед началом работы, нарушило поверхность земельного участка, уничтожило почву на 10 гектарах земли. Какие нарушения земельного законодательства допущены стройуправлением?	Нарушение положений Главы II ЗК РФ «Охрана земель». Следует привлечь к административной ответственности по ст. 8.6. КоАП РФ (Порча земель), а также ст. 8.7. КоАП РФ (невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			мероприятий по улучшению земель и охране почв).	
18.		Строительное управление, осуществляющее работы на временно занимаемых землях сельхозпредприятия, не сняло плодородного слоя почвы перед началом работы, нарушило поверхность земельного участка, уничтожило почву на 10 гектарах земли. Назовите правовую ответственность стройуправления и его должностных лиц.	К строительному управлению применяется административная ответственность. Однако, если будет выявлен и идентифицирован конкретный умысел и реализация действий определенного физического лица, то к нему возможно применение уголовной ответственности.	15
19.		Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса. Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?	Земельные участки должны быть использованы в соответствии с установленным целевым назначением (ст. ст. 1, 7 ЗК РФ). В случае, если после вклада в уставный капитал земельный участок будут использованы в соответствии с сельскохозяйственным назначением, нарушений не будет. Однако, в случае неиспользования, либо нецелевого использования сельскохозяйственных земель они могут подлежать изъятию. Сам факт передачи в уставной капитал можно считать законным.	15
20.		На территории земель АО "Восход" имелись запасы бутового камня и гравия, а также месторождение бурого угля, выходящее на	В случае, если АО «Восход» имеет лицензию на добывающую деятельность (ФЗ «О	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		поверхность земли. АО заключило договор с заводом "Автодеталь", по которому заводу разрешалось производить добычу камня и гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить АО цех ремонта сельскохозяйственной техники. Одновременно АО образовало бригаду для разработки месторождения бурого угля. Добытая продукция использовалась АО и его участниками как топливо, часть ее продавалась другим потребителям. Правомерны ли действия АО «Восход»?	лицензировании отдельных видов деятельности»), геометризованный блок недр выделен в пользование (на условиях аренды, либо соглашения о разделе продукции), действия могут считаться правомерными, в обратном случае – нет. Уголь не относится к общераспространенным полезным ископаемым, следовательно, его свободная добыча для личного использования собственником невозможна (ст. 40 ЗК РФ). Да и в случае, если добыча общераспространенных полезных ископаемых осуществляется, то ее результаты собственник может использовать только для своих нужд, но не для продажи.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				ю
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1		
12.	Отсутствие пропусков практических занятий	+1		
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2		
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной	+2 +2 +2		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций : учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-392-23820-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238200.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Земельный кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

10. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

11. Налоговый Кодекс РФ (часть 2) от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 03.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // <http://www.consultant.ru>
17. Постановление Правительства от 01.06.2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» // <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон РФ от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // <http://www.consultant.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).