

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководители ОПОП

Л.В. Яковлева
«21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой биотехнологии,
аквакультуры, почвоведения и управления
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕНЕДЖМЕНТ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

Составитель

**Сорокин А.П., доцент, к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и
управления земельными ресурсами**

Направление подготовки /
специальность

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) ОПОП

Земельный кадастр

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2021

Курс

4

Семестр

8

Астрахань - 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент в природопользовании» является: формирование понятия современных форм организации экологического менеджмента в природопользовании; исследовании проблемы природопользования; ознакомление с системами экологического менеджмента, основанными на международных стандартах серии ISO 14000 и EMAS с применением инструментов экологического менеджмента.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент в природопользовании»:

- познакомиться с основами менеджмента в землепользовании;
- понимать и правильно использовать знания в области современных форм организации экологического менеджмента в природопользовании;
- ориентироваться в системах экологического менеджмента;
- формирование у студентов знаний о инструментах экологического менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Менеджмент в природопользовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Правовое регулирование и экологический менеджмент;
- Основы природопользования.

Знания:

- экономическую, финансовую, нормативно-правовую, организационно-управленческую, отчетно-статистическую основы экологического менеджмента;
- возможности экологического аудита и аудита природопользования для повышения менеджмента и маркетинга;
- перспективы использования возможностей экологического менеджмента в связи с появлением и развитием новых процессов в экономике: иностранных и отечественных инвестиций, перехода права собственности на предприятия и иные объекты, банкротства предприятий и людей;
- особенности формирования и перспективы развития рынка экологических работ, товаров, услуг;
- возможности использования экологически ориентированного маркетинга с учетом появления новых нетрадиционных рынков.
- о существующих принципах, подходах, методах деятельности области менеджмента и маркетинга в экологии и природопользовании.

Умения:

- разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экологического менеджмента и экологически ориентированного маркетинга;
- читать и составлять соответствующие документы.

Навыки:

- владение методами деятельности в области менеджмента и маркетинга в экологии и природопользовании.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Менеджмент в природопользовании» является фундаментом дальнейшего успешного написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК): Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот (ПК-2).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	ИПК-2.1.1 порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости.	ИПК-2.2.1 применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества.	ИПК-2.3.1 навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (48 часов – лабораторные работы), и 132 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	ТЕМА 1. Концепция экологического менеджмента в природопользовании	8			8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
2	ТЕМА 2. Механизм экологического менеджмента в природопользовании				8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.

3	ТЕМА 3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании			8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
4	ТЕМА 4. Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании			8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
5	ТЕМА 5. Экономика природопользования.			8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
6	ТЕМА 6. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий			8		22	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
ИТОГО		8		48		132	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- вочасов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-2	
ТЕМА 1. Концепция экологического менеджмента в природопользовании	30	+	1
ТЕМА 2. Механизм экологического менеджмента в природопользовании	30	+	1
ТЕМА 3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании	30	+	1
ТЕМА 4. Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании	30	+	1
ТЕМА 5. Экономика природопользования.	30	+	1
ТЕМА 6. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий	30	+	1
ИТОГО	180		

Краткое содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Концепция экологического менеджмента в природопользовании

Модель устойчивого развития. Понятие экологического менеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту. Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии. Организация системы экологического менеджмента.

ТЕМА 2. Механизм экологического менеджмента в природопользовании.

Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит: цели и порядок проведения. Экологический контроль и общественное экологическое движение. Экологическое нормирование, стандартизация и паспортизация. Экологический учет и отчетность. Экологический мониторинг. Экологическая маркировка и экологическая реклама продукции.

ТЕМА 3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании.

Налоговое стимулирование в экологической сфере. Экологическое страхование. Система финансирования экологического менеджмента.

ТЕМА 4. Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании.

Правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Характеристика экологического правонарушения. Ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 5. Экономика природопользования.

Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Экономическая оценка стоимости природных ресурсов. Экономическая оценка ущерба окружающей среде. Экологические платежи и перспективы их развития.

ТЕМА 6. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий

Методология. Основные положения. Оценка чистого экономического эффекта средозащитных мероприятий. Определение общей экономической эффективности затрат на мероприятия по охране окружающей среды. Определение сравнительной экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды. Практические подходы к оценке экономической эффективности средозащитных мероприятий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

На освоение учебной дисциплины отводится 27 аудиторных часов, включающих лабораторные занятия.

Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 132 часа.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к написанию контрольных работ и реферата;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-вочасов	Формы работы
1	Концепция экологического менеджмента в природопользовании	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию
2	Механизм экологического менеджмента в природопользовании	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию
3	Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию
4	Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию
5	Экономика природопользования.	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию
6	Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий	22	Изучение и конспектирование учебной литературы, подготовка к практическому занятию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно: не предусмотрены

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Концепция экологического менеджмента в природопользовании	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
Механизм экологического менеджмента в природопользовании	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных

			ситуаций. Выполнение практических работ.
Экономика природопользования.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.

6.2. Информационные технологии

Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - <http://panor.ru/journals/kadastr>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>. Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

Виртуальная обучающая среда (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

на 2024–2025 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
6. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
7. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Менеджмент в природопользовании» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Концепция экологического менеджмента в	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол.

	природопользовании		Дискуссия.
2	Механизм экологического менеджмента в природопользовании	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
3	Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
4	Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
53	Экономика природопользования.	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.
6	Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий	ПК-2	Устный опрос. Круглый стол. Дискуссия.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4	демонстрирует способность применять знание теоретического материала

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Концепция экологического менеджмента в природопользовании

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Что такое устойчивое развитие и как обеспечить переход к нему?
2. Экологический менеджмент, функциональные сферы деятельности предприятия, охватываемые им.
3. Цель и задачи экологического менеджмента.
4. Стандарты ISO 14000 как основа международной стандартизации экологического менеджмента.
5. Когда и какие экологические стандарты, аутентичные международным, были приняты в России?
6. Какие экологические службы по организации деятельности предприятия вы знаете?
7. Дайте характеристику структурных систем экологического менеджмента.

Тема 2. Механизм экологического менеджмента в природопользовании

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Перечислите основные инструменты экологического менеджмента.
2. Какие виды рисков вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Каковы цели, задачи, принципы и объекты экологической экспертизы?
4. Сущность ОВОС и ее основные принципы. Основные этапы и структура ОВОС.
5. Правовые возможности в сфере общественной экологической экспертизы и экологического контроля.
6. Цели и сущность экологического аудита.
7. Классификации экологического аудита.
8. На основании каких правовых актов и по какой схеме осуществляется подготовка экологов в России? Какие органы контролируют деятельность экологов в России?
9. Алгоритм проведения экологического аудита предприятия.
10. Особенности экологического аудита муниципальных образований.
11. Как учитывается экологический фактор при приватизации?
12. Что понимается под государственным экологическим контролем?
13. Роль и значение общественного экологического движения.

14. Что такое экологическое нормирование?
15. Что входит в систему экологических нормативов?

Тема 3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента в природопользовании

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Назовите способы налогового стимулирования природоохранной деятельности.
2. Дайте определение и назовите основные функции экологического страхования.
3. Что является объектом экологического страхования?
4. Что предполагает структура тарифа? Как определяется страховой взнос?
5. Раскройте принципы обязательной и добровольной форм экострахования.
6. Зарубежный опыт экологического страхования как формы финансирования экологического менеджмента.
7. Назовите основные внутренние источники финансирования системы экологического менеджмента.
8. Дайте характеристику внешним источникам финансирования системы экологического менеджмента.?

Тема 4. Правовое регулирование экологического менеджмента в природопользовании

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Каков механизм организации управления охраной ОПС?
2. Какова законодательная база природоохранной деятельности в РФ?
3. Что регулирует экологическое право? Что представляет собой экологическое правонарушение?
4. Структура государственных органов охраны окружающей природной среды в России.
5. Какие функции выполняет ответственность за экологические правонарушения? Что такое экологическое преступление?
6. Виды вреда, причиняемого окружающей природной среде.?

Тема 5. Экономика природопользования.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Сформулируйте цель и задачи экономической оценки природных ресурсов.
2. Раскройте содержание различных подходов к экономической оценке природных ресурсов.
3. Какие методы используются при экономической оценке природных ресурсов?
4. Опишите механизм возникновения эколого-экономического ущерба.
5. Перечислите этапы анализа ущерба. Как в общем виде рассчитывается сумма ущерба от загрязнения окружающей среды?
6. Что такое экономический оптимум загрязнения?
7. Что такое «экологическая лицензия» и что входит в российскую систему экологического лицензирования?
8. Каков порядок экологического лицензирования? Суть лицензирования природопользования?

9. В чем заключается принципиальное отличие между объектами эколицензирования и экосертификации?

10. Что должно сертифицироваться в системе обязательной сертификации по экологическим требованиям?

11. Какие методические подходы используются при определении нормативов экологических платежей?

12. По каким типам источников и категориям загрязнения в настоящее время взимаются платежи?

Тема 6. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Какие официальные материалы используются при оценке экономической эффективности природоохранных мероприятий?

2. Охарактеризуйте различия между одноцелевыми и многоцелевыми средозащитными мероприятиями с точки зрения оценки их эффективности.

3. Дайте характеристику чистому экономическому эффекту.

4. Как учитывается фактор времени при оценке эффекта?

5. Как учитывается экономический результат для средозащитных мероприятий?

6. Как производится выбор наиболее эффективного варианта мероприятий при различных временных параметрах?

7. Как определяется общая экономическая эффективность средозащитных мероприятий?

8. Как рассчитывается показатель экономичности очистки сточных вод?

9. Как рассчитывается экономическая оценка варианта технологического решения природоохранного мероприятия?

10. Как рассчитывается интегральная экономическая оценка конструкторского решения природоохранных мероприятий?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Экономическая сущность, предмет, объект и задачи курса экономики природопользования.

2. Методология экономики природопользования.

3. Экономическая сущность понятия природных ресурсов, их значение в обеспечении экономического развития региона.

4. Классификация природных ресурсов.

5. Характеристика и состояние минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, биологических видов природных ресурсов России.

6. Особенности и основные проблемы использования природного потенциала России в современных условиях.

7. Развитие экономических инструментов регулирования в сфере природопользования и экологического предпринимательства.

8. Общие подходы и принципы разработки и принятия управленческих решений; их применение в области природопользования.

9. Концепция устойчивого развития как основа стратегического планирования в области природопользования.

10. Менеджмент водных ресурсов.

11. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути их решения.
12. Проблемы менеджмента энергетических ресурсов.
13. Менеджмент природных ресурсов.
14. Региональные проблемы природопользования.
15. Особенности природопользования в Астраханской области.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2. Способен осуществлять действия по государственному у кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот				
1.	Задание закрытого типа	Вставьте пропущенное слово в определение: «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды – это * оценка последствий от изменения свойств окружающей среды в результате негативных результатов хозяйственной деятельности 1. Стоимостная 2. Натуральная	1	1
2.		Укажите верное определение 1. Предотвращенный ущерб – это разность между возможным и фактическим ущербом от загрязнения окружающей среды 2. Предотвращенный ущерб – это разность между фактическим и возможным ущербом от загрязнения окружающей среды 3. Предотвращенный ущерб – это возможный ущерб от загрязнения окружающей среды	1	1
3.		Укажите, какие величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды 1. Базовый норматив платы 2. Коэффициент экологической ситуации данной территории 3. Фактическую массу загрязняющего вещества	1,2,3,4,5	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4. Показатель относительной опасности загрязняющего вещества 5. Количество загрязняющих веществ 6. Правильного ответа не существует		
4.		Процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений с целью предупреждения возможных негативных последствий реализации хозяйственной и иной деятельности это – 1. ОВОС 2. Экологический паспорт предприятия 3. Экологическая сертификация	1	2
5.		Стандарты воздействия на окружающую среду определяются на основе ПДК... 1. Да 2. Нет	1	1
6.	Задание открытого типа	Что такое сервитут на земельный участок, какие его виды?	Сервитут - это право пользования чужой собственностью. Оно может распространяться на нежилое и жилое помещение либо земельный участок. Сервитут классифицируется на частный и публичный. Публичный сервитут устанавливается законом РФ в интересах государства, местного административного аппарата или жителей. Частный сервитут - установление права пользования для ограниченного числа лиц, как правило, соседей.	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		Охарактеризуйте порядок установления размеров долей в общей собственности	1. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными. 2. Соглашением всех участников долевой собственности может быть установлен порядок определения и изменения их долей в зависимости от вклада каждого из них в образование и приращение общего имущества. 3. Участник долевой собственности, осуществивший за свой счет с соблюдением установленного порядка использования общего имущества неотделимые улучшения этого имущества, имеет право на соответствующее увеличение своей доли в праве на общее имущество. Отделимые улучшения общего имущества, если иное не предусмотрено соглашением участников долевой собственности, поступают в собственность того из участников, который их произвел.	3
8.		Охарактеризуйте право пожизненно наследуемого владения земельным участком	Это вид вещного права, оставшийся с советских времен, когда частной собственности на землю не существовало. Но поскольку гражданам выделялись участки для жизни и возделывания земель, их передавали в пожизненное наследуемое	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			владение земли. Владелец такого участка мог его передать по наследству, но не мог продать, так как формальным собственником земли оставалось государство. Подписанный в 1993 году указ президента России о внесении изменений в земельное законодательство вывел из практики саму форму ПНВ, но сохранил право на участки за теми гражданами, у которых оно возникло ранее. Таким образом, новые участки на основе этого ограниченного владения уже не выдавались, но уже выданные участки остались за их владельцами. Сейчас форма пожизненного наследуемого владения существует, поскольку участки все еще передаются по наследству. Регулирует эти процессы Гражданский кодекс РФ (ст. 265–267) и Земельный кодекс РФ (ст. 17).	
9.		Охарактеризуйте право постоянного бессрочного пользования земельным участком	Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - это ограниченное вещное (имущественное) право, которое дает возможность правообладателю владеть и пользоваться участком неопределенный период времени в соответствии с целевым назначением. Лицо, которому земельный	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование, осуществляет владение и пользование этим участком в пределах, установленных законом, иными правовыми актами и актом о предоставлении участка в пользование.	
10.		Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования земельным участком	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком представляет собой особый вид права, который подразумевает под собой получение земли в пользование на основе ссудных отношений. Но пользователь этот участок может использовать только в собственных интересах, а владение, то есть даже предоставление земли в аренду другим лицам, запрещено и может повлечь за собой расторжение договора.	3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013 г.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Интеллектуальная разминка на лекции	2/1	2	По расписанию
2.	Анализ конкретной ситуации	1/2	2	По расписанию
3.	Полный ответ по вопросу	2	2	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4.	Дополнение	1	1	По расписанию
5.	Развернутая беседа	1/2	2	По расписанию
6.	Полный ответ по вопросу	2	2	По расписанию
7.	Дополнение	1	1	По расписанию
8.	Практическое задание для индивидуальной работы	4/2	8	По расписанию
9.	Представление схемы (на доске)	1	4	По расписанию
10.	Правильное и четкое пояснение всех этапов процесса	1,5	6	По расписанию
11.	Ответ на дополнительные вопросы по схеме	0,5	2	По расписанию
12.	Рейтинговая контрольная работа	2/5	10	По расписанию
13.	Практическое задание в форме мастер-класса	1/4	4	По расписанию
14.	Практическое задание для групповой работы	5/3	15	По расписанию
15.	Выполнение лабораторной работы	2	10	По расписанию
16.	Оформление лабораторной работы	1	5	По расписанию
17.	Итоговая контрольная работа	7	7	По расписанию
Всего			90	-
Блок бонусов				
18.	Посещение занятий	3	3	
19.	Своевременное выполнение всех заданий	7	7	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Итоговые (модуль)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122196.html>
2. Ревзин, С. Р. Природопользование и экологический менеджмент : учебное пособие / С. Р. Ревзин, А. К. Шардаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3392-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108698.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М., Природопользование и экологическая безопасность : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2024. — 274 с. — ISBN 978-5-406-12887-9. — URL: <https://book.ru/book/953118>
2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536390>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система Book.ru <https://book.ru>
1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической

комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).