

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководители ОПОП

Л.В. Яковлева
«21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой биотехнологии,
аквакультуры, почвоведения и управления
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Составитель

**Сорокин А.П., доцент, к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и
управления земельными ресурсами**

Направление подготовки /
специальность

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) ОПОП

Земельный кадастр

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2021

Курс

4

Семестр

8

Астрахань– 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами» является формирование навыков управления земельными ресурсами и принятия управленческих решений с использованием организационно-правовых и экономических механизмов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами»:

- изучить основы управления земельными ресурсами;
- понимать и правильно использовать навыки управления земельными ресурсами и принятия управленческих решений с использованием организационно-правовых и экономических механизмов;
- ориентироваться в использовании организационно-правовых и экономических механизмов;
- формирование у студентов знаний об анализе явлений и процессов на основе системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Земельное право,
- Правовые основы охраны почв и земель;
- Землеустройство;
- Кадастр и мониторинг земель.

Знания:

формы и виды собственности на землю, систему органов государственного управления в области использования и охраны земель, порядок предоставления и изъятия земельных участков, категории земель в Российской Федерации и особенности их правового режима.

Умения:

оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Навыки:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Протзводственная праттика, Преддипломная практика,
- Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): УК-11;
- б) профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1.1 - Основные законодательные положения по управлению земельными ресурсами в России; современное состояние системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методы управления на современном этапе.	ИУК-11.2.1 - Проводить анализ процессов, происходящих в сфере государственного и муниципального управления; применить экономические механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИУК-11.3.1 - Нормативно-правовой базой по управлению земельными ресурсами; методами управления земельными ресурсами на современном этапе; навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ИПК-3.1.1 - Законодательные акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости	ИПК-3.2.1 - Применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ИПК-3.3.1 - Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные работы), и 112 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 . Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Основные теоретические	8	2		2		14	Устный опрос. Круг-

	положения системы управления.							лый стол, дискуссия. Тест.
2	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия. Тест.
3	Организационно-правовой механизм управления объ- ектами недвижимости.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия. Тест. Лабораторная работа.
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами не- движимости.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия. Тест.
5	Информационное обеспе- чение управления земель- ными ресурсами и объек- тами недвижимости.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия. Тест.
6	Управление земельными ресурсами и объектами не- движимости на различных уровнях власти.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия. Тест.
7	Современные подходы к управлению земельными ресурсами.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия.
8	Совершенствование систе- мы управления.		2		2		14	Устный опрос. Круг- лый стол, дискуссия.
ИТОГО		8	16		16		112	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-11	ПК-3	
Основные теоретические положения системы управления.	18	+	+	2
Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.	18	+	+	2
Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.	18	+	+	2
Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	18	+	+	2
Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	18	+	+	2
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях вла-	18	+	+	2

сти.				
Современные подходы к управлению земельными ресурсами.	18	+	+	2
Совершенствование системы управления.	18	+	+	2
ИТОГО	144			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления

Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Тема 2. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью

Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Технический учет и инвентаризация объектов капитального строительства. Кадастровая деятельность.

Тема 3. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости

Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Тема 4. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю и объекты недвижимости. Формирование рыночного оборота недвижимости. Кредитно-финансовая политика обеспечения земельно-имущественных отношений.

Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.

Тема 6. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости городов и иных поселений.

Тема 7. Современные подходы к управлению земельными ресурсами

Плата за землю. Формы платы за землю. Цели установления платы за землю. Земельный налог. Критерии и порядок установления ставок земельного налога. Порядок уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Порядок распределения и использования средств, полученных от уплаты земельного налога. Арендная плата.

Тема 8. Совершенствование системы управления

Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

На освоение учебной дисциплины отводится 32 аудиторных часа, включающих лекционные занятия и лабораторные работы.

Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

Лабораторная работа – целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Правильно организованные лабораторные занятия ориентированы на решение следующих задач:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);
- формирование лабораторных умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав заданий для лабораторного занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

Лабораторные занятия должны быть организованы так, чтобы студенты ощущали нарастание сложности выполнения заданий, испытывали бы положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, поисками правильных и точных решений.

Лабораторное занятие – наиболее активный вид учебных занятий в вузе. К каждому лабораторному занятию нужно готовиться. Подготовку следует начинать с повторения теории. После этого нужно решать задачи из предложенного домашнего задания.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 112 часов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к написанию контрольных работ и реферата;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-вочасов	Формы работы
Основные земельные реформы: история и содержание. Земельный строй дореволюционной России. Крестьянская реформа 1861 г. Формы собственности на землю. Формы землепользования в сельском хозяйстве (общинная, подворная). Столыпинская реформа начала XX века: цель, содержание, итоги.	14	Доклад в форме презентации
Земельное законодательство советского периода. Земельные отношения в первые годы Советской власти. Декреты о земле 1917 г. и о социализации земли 1918 г. Земельные отношения на этапе нэпа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства. Основные институты земельного права по Основам земельного законодательства СССР 1968 г.	14	Доклад в форме презентации
Современная земельная реформа: цель, содержание, итоги. «Дачная амнистия»: сущность, порядок проведения, проблемы.	14	Доклад в форме презентации
Сделки с земельными участками. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков: земельные участки, изъятые из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте.	14	Доклад в форме презентации
Виды сделок с земельными участками. Условия совершения и оформления сделок с земельными участками. Правовая связь между земельным участком и расположенными на нем объектами недвижимости при отчуждении земельного участка.	14	Доклад в форме презентации
Особенности купли-продажи земельных участков. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков.	14	Доклад в форме презентации
Плата за землю. Формы платы за землю. Цели установления платы за землю. Земельный налог. Критерии и порядок установления ставок земельного налога. Порядок уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Порядок распределения и использования средств, полученных от уплаты земельного налога. Арендная плата.	14	Доклад в форме презентации
Оценка земли. Кадастровая и рыночная стоимость земли.	14	Доклад в форме презентации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно
Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Структура освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

Лекционные занятия. Информационные лекции в режиме презентации. Приводится обзор темы дисциплины в виде лекции в сопровождении с презентацией всей необходимой информации, определений, документов, наглядных примеров, фотографий, бланков и т.д. на слайдах.

Лабораторные работы. Основной формой является выполнение практических работ, анализ информации, расчетная работа (в том числе – с использованием специализированных программных средств); подготовка рефератов и эссе по заданной тематике и обсуждения (семинары).

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму обработки, анализу, обсуждения результатов обработки информации (работа в команде и метод проектов). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций:

- организуются так называемые ролевые игры, чтобы помочь студентам уяснить содержание деятельности работников земельно-муниципальных и земельных служб и учреждений, межующих организаций, БТИ и иных структур, способы разрешения различных деловых ситуаций (проблем) и т.д.;

- дискуссии о достоинствах и недостатках подходов и методов поведения рыночной оценки конкретного земельного участка, выбор оптимального метода. Совместное решение проблем, возникающих при постановке на кадастровый учет земельных участков той или иной категории земель;

- демонстрация и защита презентаций: производится защита практической работы с помощью презентации полученных результатов в виде слайдов.

На занятиях используются:

- 1) учебно-наглядные материалы: фото-слайды, межевые планы, землеустроительные дела;

- 2) приборы и лабораторное оборудование: GPS-приемники, нивелиртеодолит, тахеометр;

- 3) специализированные программные продукты.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, темадисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные теоретические положения системы управления.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 2. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.

			работ.
Тема 3. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 4. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 6. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 7. Современные подходы к управлению земельными ресурсами.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Тема 8. Совершенствование системы управления.	Обзорная интерактивная лекция	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.

6.2. Информационные технологии

- Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - <http://panor.ru/journals/kadastr>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>. Учетная запись образовательного портала АГУ

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
- Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru
- Виртуальная обучающая среда (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.
- Официальный сайт Росреестра — URL: www.rosreestr.ru
- Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» — URL: <http://www.roskadaastre.ru>
- Официальный сайт ФКЦ «Земля» — URL: <http://fccland.ru>
- Сервис совместного написания и публичного обсуждения научно-технической литературы Neugocos — URL: <http://geodesy.ru/books>
- Официальный сайт ГИС-Ассоциация — URL: <http://www.gisa.ru>
- Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» — URL: <http://ggc.ru>
- Официальный сайт Конструкторского бюро «Панорама» — URL: <http://www.gisinfo.ru>
- Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» — URL: <http://www.rachz.ru>

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
6. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
7. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по раз-

ным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Управление земельными ресурсами» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные теоретические положения системы управления.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
2	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
3	Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест. Лабораторная работа.
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
5	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
6	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
7	Современные подходы к управлению земельными ресурсами.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
8	Совершенствование системы управления.	УК-11, ПК-3	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Данные типы контроля проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические задания, включающие в себя подготовку к одному вопросу одного семинарского занятия в форме доклада с презентацией. Таким образом каждый студент должен поучаствовать как минимум в трех семинарах.

Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию знаний – зачет и экзамен. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки, проверку выполнения заданий практических работ в тетради. По окончании освоения комплекса тем разделов дисциплины проводятся контрольные работы как формы контроля знаний. Они осуществляются в виде выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам разделов. Подобный контроль помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и формировать профессиональные компетенции обучающегося.

Промежуточный контроль позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Промежуточным контролем знаний по курсу является экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Управление земельными ресурсами» сдаётся в устной форме по билетам. При этом студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену и привести соответствующие примеры из практических занятий.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Классификация систем управления.
2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Законы системы управления.
7. Основные функции системы управления.
8. Методы управления.
9. Понятие «система управления земельными ресурсами».
10. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
11. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
12. Виды управления земельными ресурсами.
13. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
14. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
15. Общие принципы управления земельными ресурсами.
16. Частные принципы управления земельными ресурсами.
17. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.

Тесты:

1. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами

- осуществление специальных (исполнительных, контрольных, разрешительных, регулирующих и др.) по распоряжению и управлению земельными ресурсами;
- участие в государственном и местном нормативно-правовом обеспечении учета, использования, восстановления, и охраны земельных ресурсов;
- разработка и организация выполнения государственных программ; связанных с учетом и рациональным использованием земель;
- ведение государственного земельного кадастра организация и проведение землеустройства;
- все ответы верны +

2. Основной целью управления земельными ресурсами определено

- обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
- организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +

3. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

- планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля; +
- обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
- распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления;
- только сдаче в аренду земельных участков;
- только по продаже земель.

4. Предметом УЗР являются:

- -установление направлений землепользования;
- -организация использования земель, обеспечивающая потребности населения; +
- -создание хозяйственно-правового статуса земель;
- -организация использования пастбищ;
- -организация кормовых севооборотов.

5. Землевладение - это

- земельный участок, предоставленный в постоянное пользование
- территория любого сельхоз предприятия
- земельный участок, предоставленный в частную собственность +
- земельный участок, предоставленный во временное пользование
- земли администрации

6. Земельные отношения в стране- это

- политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю +
- взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- стабилизация системы землепользования в стране

7. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится

- осуществления разграничения государственной собственности на землю
- создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования +
- обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

8. Объектом управления земельными ресурсами является

- земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки +
- земельный фонд РФ в целом
- земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

9. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено

- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования +

10. В зависимости от формы собственности на землю и органа, осуществляющего функции управления система управления земельными ресурсами (УЗР) может быть:

- государственной, муниципальной и внутрихозяйственной; +
- государственной, муниципальной и межхозяйственной;
- государственной, межхозяйственной и унитарной.

11. Виды системы (возможно выделение более одного ответа):

- логарифмические системы;
- сложные системы; +
- флок системы;
- простые системы.

12. Выбрать пять основных законов управления (необходимо выделить все правильные ответы):

- закон единства и целостности системы управления; +
- закон сохранения пропорциональности и рационального сочетания всех элементов любой системы управления; +
- закон эффективности системы управления в зависимости от объема использованной информации; +
- закон сохранения единства в принятии решений на всех административно-территориальных уровнях;
- закон единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления; +
- закон совместимости применяемых технических средств соподчиненным и взаимодействующим системам управления. +

13. Верно ли дано определение «Управление земельными ресурсами — это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения»:

- Нет; +
- Да.

14. Управление земельными ресурсами включает следующие аспекты (необходимо выделить все правильные ответы):

- политический; +
- логарифмический;
- финансовый;
- административно-управленческий; +
- правовой; +
- научный; +
- экономический; +
- социологический;
- внедренческий. +

15. Основная цель управления земельными ресурсами – это:

- создание и функционирование системы земельных отношений и землепользования, позволяющей при обеспечении достаточно высокого уровня экологических и социальных условий жизни, развитии эффективной предпринимательской, общественной и иной деятельности, формировании условий сохранения и восстановления свойств земли получить максимум поступления финансовых средств в федеральный, региональный и местный бюджеты; +

- создание и функционирование системы земельных отношений и землепользования, позволяющей при обеспечении достаточно высокого уровня физико-химических, биологических и социальных условий жизни, развитии эффективной предпринимательской, общественной и иной законной деятельности, формировании условий сохранения и восстановления свойств земли получить максимум поступления финансовых средств в федеральный, региональный и местный бюджеты.

16. Ведомственное (отраслевое) управление землями, осуществляемое министерствами, комитетами, федеральными службами, строится по принципу:

- соподчиненности предприятий, организаций, которым предоставлены земли;
- подведомственности предприятий, организаций, которым предоставлены земли; +
- подведомственности предприятий, организаций, которым предоставлены земли на взаимовыгодных условиях.

17. Понятие система – это:

- взаимосвязанная совокупность элементов, образующих определенную классическую систему управления;

- взаимосвязанная совокупность элементов (и их частей), образующих определенную целостность и единство, предназначенная для достижения конкретной цели и находящаяся во взаимодействии с окружающей внешней средой; +

- взаимосвязанная совокупность элементов, образующих определенную классическую систему, которая образует целостность и единство в местной системе координат.

18. Из каких основных функций состоит управление как вид деятельности (необходимо выделить все правильные ответы):

- планирование; +
- планирование согласно сервитутам;

- организация; +
- мотивация; +
- организация триангуляции геодезической сети;
- координация; +
- координация глав администраций;
- контроль. +

Тема 2. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Виды земельного контроля.
2. Функции, полномочия и права специально уполномоченных федеральных органов по осуществлению государственного земельного контроля.
3. Методы охраны земель.
4. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
5. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.
6. Задачи и содержание государственного мониторинга земель.
7. Методы проведения государственного мониторинга земель.

Тесты:

1. Методами регулирования земельных отношений являются

- установление и взимание платы за землю
- землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль +
- стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР

2. Сколько категорий земель в Земельном Кодексе РФ?

- 7 +
- 8
- 9
- 5
- 2

3. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

- территория РФ (нет)
- территория страны, регионов и муниципальных образований +
- территория субъектов РФ

4. Землепользователь это:

- лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- лицо, владеющее, пользующееся и распоряжающееся земельным участком +;
- лицо, использующее земельный участок независимо от титула на земельный участок.

5. В основу деления земель в Российской Федерации на категории положен следующий критерий:

- целевое использование;
- разрешенное использование;
- целевое назначение +.

6. Какие категории земель не предусмотрены действующим законодательством:

- земли сельскохозяйственного использования +;
- земли населенных пунктов;
- земли особо охраняемых природных территорий;
- земли лесного фонда.

7. Под рекультивацией нарушенных земель понимается комплекс мероприятий

- по восстановлению нарушенных земель +
- по повышению плодородия
- по землеванию угодий
- повышению урожайности
- по консервации земель

8. основополагающие моменты управления земельными ресурсами.

- платность землепользования;
- оценка земли;
- государственный мониторинг земель, землеустройство, гос. земельный кадастр;
- земельный контроль;
- все пункты верны. +

9. В систему государственного земельного контроля входят:

- совместные действия государственных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
- мероприятия специально уполномоченных органов по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +
- требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
- соблюдение водного законодательства;
- соблюдение законодательства о животном мире.

10. Что относится авторскому надзору

- проверяют в процессах производства работ их соответствие проектным решениям, предусмотренным рабочими проектами, и утвержденной стоимости работ, соблюдение технологии и качества мелиоративных и агротехнических работ; +
- регулирование земельных отношений
- значительные площади изымаемых земель
- при переходе в другую категорию земель
- изменения границ

11. Что относится техническому надзору

- систематического контроля за соответствием объема, стоимости и качества мелиоративных и эксплуатационных (агротехнических) работ. +
- при нерациональном использовании земель
- при уменьшении содержания гумуса в почве
- при снижении чистого дохода

12. Нарушенные земли в первую очередь должны рекультивироваться

- в несельскохозяйственные угодья
- в улучшенные угодья
- в сельскохозяйственные угодья +
- для водохозяйственных целей

13. Принцип приоритета сельского хозяйства на землю означает, что

- земли с.х. назначения должны использоваться в первую очередь для сельского хозяйства +
- земли с.х. назначения должны использоваться в первую очередь для строительства сел
- в составе землепользования должны быть с.х. угодья
- земли с.х. назначения должны использоваться для строительства

14. Механизм становления и развития оборота земель является

- государственная регистрация прав на землю +
- банковский капитал
- база данных о границах и характеристиках участков

15. Результатом муниципального земельного контроля является

- акт проверки по устранению земельного правонарушения +
- документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
- акт проверки соблюдения порядка землепользования

16. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

- требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
- положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

Тема 3. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
2. Функции органов управления земельными ресурсами.
3. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
4. Структура территориальных органов Росреестра.
5. Классификация источников права.
6. Понятие «норма права».
7. Понятие «закон».
8. Основные источники земельного права.
9. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Тесты:

1. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами

- осуществление специальных (исполнительных, контрольных, разрешительных, регулирующих и др.) по распоряжению и управлению земельными ресурсами;
- участие в государственном и местном нормативно-правовом обеспечении учета, использования, восстановления, и охраны земельных ресурсов;
- разработка и организация выполнения государственных программ; связанных с учетом и рациональным использованием земель;
- ведение государственного земельного кадастра организация и проведение землеустройства;

- все ответы верны.

2. Документы правового обеспечения управления земельными ресурсами.

- Водный кодекс РФ;
- ФЗ РФ «Об охране животного мира»;
- Экологический Кодекс РФ;
- Закон РФ «О недрах»;
- Земельный Кодекс РФ.

3. Сколько категорий земель в Земельном Кодексе РФ?

- 7
- 8
- 9
- 5
- 2

4. Элементы входящие в систему управления земельными ресурсами.

- платность землепользования;
- оценка земли;
- государственный мониторинг земель, землеустройство, гос. земельный кадастр;
- земельный контроль;
- все пункты верны.

5. В пакет землеустроительных документов входят:

- карта (план) объекта землеустройства;
- карты ГУГЛ;
- результаты зонирования территорий;
- карты автодорог;
- цифровые карты населенных пунктов.

6. Объектами землеустройства являются:

- территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий;
- территориальные зоны недропользования;
- земельные участки аэропортов;
- зоны и участки занятые объектами исторического и культурного наследия;
- все ответы верны.

7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений:

- резервирование,
- изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации;
- разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;
- все ответы верны.

8. Землеустроительная документация:

- документы, полученные в результате проведения землеустройства;
- документы, полученные в результате проведения зоотехнических мероприятий;
- документы, полученные в результате проведения космических исследований;
- документы, полученные в результате проведения ландшафтоведения;
- документы, полученные в результате проведения геоботаники.

9. Предметом УЗР являются:

- установление направлений землепользования;
- организация использования земель, обеспечивающая потребности населения;
- создание хозяйственно-правового статуса земель;
- организация использования пастбищ;
- организация кормовых севооборотов.

10. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:

- осуществление государственного земельного надзора;
- установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд;
- резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации;
- разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель;
- все ответы верны.

11. Земельное законодательство состоит из:

- Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов;
- нет верного ответа.

12. Земельный кодекс РФ вступил в силу:

- с 25 октября 2001 года;
- с 30 октября 2001 года;
- с 30 ноября 2001 года;
- с 25 октября 2002 года.

13. Источниками земельного права не являются

- федеральные законы;
- постановления Правительства РФ;
- Указы Президента РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда;
- нет верного ответа.

Лабораторная работа:

В суде г. Камызяка Астраханской области рассматривалось гражданское дело по иску гр-ки Д. к своему бывшему супругу гр-ну В. о разделе совместно нажитого имущества. В состав имущества вошли: двухкомнатная квартира, машина и земельный участок для ведения садового хозяйства, расположенный за чертой населенного пункта г. Камызяк. По машине и квартире сторонам удалось договориться, а земельный участок остался спорным. Истица просила суд разделить его, признав за ней и ответчиком право собственности по 1/2 доли этого участка. Ответчик просил оставить участок за ним, соглашался выплатить истице соответствующую компенсацию. В качестве правового основания он ссылаясь на то, что в результате раздела участок не будет соответствовать минимальному размеру, установленному Законом Астраханской области 4 марта 2008 года № 7/2008-ОЗ «Об отдельных вопросах правового регулирования земельных отношений в Астраханской об-

ласти», для такой категории участков в данной местности. Истица не согласилась с таким доводом и указала, что закон субъекта применять не следует, поскольку ни минимальные, ни максимальные размеры земельных участков не установлены ЗК РФ.

1. Необходимо ли учитывать минимальный размер земельного участка для данной категории при его разделе?

2. Какова роль и значение нормативных правовых актов, принятых субъектами РФ?"

Тема 4. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Понятия «рента» и «земельная рента».
2. Виды земельной ренты.
3. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
4. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
5. Понятие «монопольная рента».
6. Понятие «абсолютная рента».
7. Основные формы платы за землю.
8. Понятие «залоговая стоимость земельных участков».
9. Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации».
10. Основные направления деятельности земельных банков.
11. Виды земельных облигаций.
12. Виды акций.

Тесты:

1. Дифференциальная земельная рента это

- арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях
- разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке +
- добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю; +
- абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю;
- правовой кадастр;
- абсолютная рента на землю.

3. Приватизация земель это:

- получение в собственность бесплатно используемых земельных участков;
- получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков +
- выкуп используемых земельных участков;
- аренда земель;
- сбор земельного налога.

4. Убытки при ухудшении качества земель возмещаются в размере

- упущенной выгоды или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель +
- фактических затрат или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель
- стоимости мероприятий по восстановлению качества земель
- валового выхода
- упущенной выгоды

5. При изъятии (выкупе) земель для государственных нужд возмещаются убытки в размере

- рыночной стоимости недвижимости +
- стоимости движимости и недвижимости
- стоимости зданий и сооружений с учетом износа
- проектной стоимости зданий и сооружений
- стоимости инженерного оборудования

6. Классическая теория оценки недвижимости включает

- два метода оценочных действий (перечислить)
- три метода оценочных действий (перечислить) +
- четыре метода оценочных действий (перечислить)

7. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится (перечислить)

- три основных условия
- пять основных условий +
- семь основных условий

8. Рыночная стоимость объекта недвижимости это

- величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +
- величина, близкая к кадастровой стоимости земель
- величина, необходимая для начисления земельного налога

9. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

- муниципальный бюджет +
- субъекта РФ и муниципальный бюджет
- РФ

10.оборот земель это

- область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ +
- купля-продажа и бесплатная приватизация земель
- перевод земельных участков из одной категории в другую

11. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является

- предоставление их в собственность гражданам (нет)
- государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения +
- государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

12. Документы правового обеспечения управления земельными ресурсами.

- Водный кодекс РК;

- Закон об охране и воспроизводстве животного мира;
- Экологический Кодекс РК;
- Закон о Недрах;
- Земельный Кодекс РК. +

13. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как

- подчиненное праву государственной собственности
- равное правам государственной и муниципальной собственности +
- приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

14. Временное краткосрочное землепользование предоставляется

- на срок до 3 лет
- на срок до 49 лет
- на срок до 5 лет +
- на срок от 3 до 5 лет
- на 1 год

15. Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае

- нерационального использования земель
- при изменении категории земель
- изъятия (выкупа) земель для государственных нужд +
- при изменении границ
- при реорганизации землепользований

16. Временное долгосрочное землепользование предоставляется

- на срок от 5 до 49 лет +
- бессрочно
- навсегда
- на срок до 100 лет
- на срок от 1 до 50 лет

17. Постоянное землепользование это земельная территория, предоставленная

- в долгосрочное пользование
- безвозмездно в собственность
- в собственность
- в бессрочное пользование +
- в аренду

18. Временное землепользование это земельная территория, предоставленная

- в бессрочное пользование
- в собственность
- в пользование на срок на 100 лет
- в пользование на срок на 98 лет
- в пользование на срок до 49 +

Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».

2. Характеристика информации.
3. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
4. Виды информации.
5. Источники информации.
6. Методы сбора информации.
7. Требования к информационному обеспечению.
8. Направления движения информации.
9. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
10. Понятие «единое информационное пространство».
11. Содержание информационного обмена.

Тесты:

1. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для

- органов государственной власти
- органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
- органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель

2. Что такое информационные системы

- коммуникационные ресурсы предприятия
- технологии, применяемые для обработки информации +
- коммуникации, применяемые на предприятии

3. Что используют информационные технологии

- пользователей
- программное обеспечение +
- компьютеры

4. В рамках какого направления служба ИС решает задачи разработки стратегии в области ИТ

- предоставление и сопровождение ИТ-сервиса
- планирование и организация +
- мониторинг

5. Что обеспечивают приложения

- эксплуатацию информационной системы
- работоспособность отдельных автоматизированных рабочих мест +
- поддержку бизнес-процессов предприятия

6. Система управления правами на доступ к информации позволяет...

- защищать содержимое документа, указывая лица, уполномоченные на внесение изменений +
- ограничить применение в документах функций редактирования +
- определять права редактирования документа

7. Для чего необходимо обеспечение управленческих систем корпоративной информацией

- для формирования отчетов
- для повышения эффективности процесса принятия решения +
- для оценки эффективности работы подразделений

Тема 6. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Понятие «субъект РФ».
2. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
3. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
4. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
5. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
7. Задачи земельной политики на региональном уровне.
8. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
9. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне.
10. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
11. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
12. Понятие «муниципальное образование».
13. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
14. Критерии формирования муниципальных образований.
15. Классификация муниципальных образований.
16. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
17. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
18. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
19. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
20. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
21. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
22. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

Тесты:

1. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

- создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- создание конкретных форм и условий землепользования
- создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования +
- создание земельной инспекции +
- сбор земельного налога. +

2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

- установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
- подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +

3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

- создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона

- создание конкретных форм и условий землепользования
- создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования +

4. Структура управления земельными ресурсами и численность аппарата управления на всех уровнях должны формироваться с учетом:

- налогообложения;
- объема работ и содержания управленческих решений; +
- документов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТРа);

5. Можно ли называть местное управление муниципальным:

- Да; +
- Нет.

6. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами относятся (необходимо выделить все правильные ответы):

- наделение органов управления политическими и организационно-регламентирующими функциями, обеспечивающими эффективное развитие общества; +
- обеспечение взаимосогласованности решений органов государственного управления; +
- регулирование государственными актами финансовой и природоохранной деятельности субъектов земельных отношений; +
- обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений; +
- формирование благоприятных условий для предпринимательства и прогрессивного развития общества. +
- улучшение использования и охраны земельных ресурсов; +
- создание правовых, экономических и организационных предпосылок для различных форм хозяйствования на земле. +

Тема 7. Современные подходы к управлению земельными ресурсами

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Основные проблемы, связанные с формированием земельных участков, препятствующие развитию первичного рынка
2. Нормативное регулирование управления земельными ресурсами в РФ

Тема 8. Совершенствование системы управления

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Понятия «эффект» и «эффективность».
2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
3. Виды эффективности.
4. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
5. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
6. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
8. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами

9. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами.
10. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
11. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
12. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Содержание термина «Земля». Основные свойства земли.
2. Основные функции земли как средства производства.
3. Содержание понятия – земельные ресурсы. Роль государства в управлении земельными ресурсами.
4. Понятие «Управления земельными ресурсами».
5. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
6. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
7. Виды управления земельными ресурсами.
8. Цели государства по управлению земельными ресурсами.
9. Содержание системы земельных отношений.
10. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
11. Основные задачи ГРЗО.
12. Содержание ГРЗО.
13. Основные требования, предъявленные к ГРЗО.
14. Основные принципы ГРЗО.
15. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений.
16. Требования, предъявляемые к механизму экономического регулирования земельных отношений.
17. Основные принципы управления земельными ресурсами.
18. Организационная структура управления земельными ресурсами.
19. Система общего управления земельными ресурсами.
20. Компетенция и полномочия Федеральных органов власти в области ГУЗР.
21. Компетенция и полномочия органов власти субъектов РФ в области ГУЗР.
22. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления в области ГУЗР.
23. Компетенция и полномочия Росреестра в области ГУЗР.
24. Формы собственности на землю.
25. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
26. Государственная собственность на землю. Её разграничение.
27. Собственность на землю Российской Федерации.
28. Собственность на землю субъектов РФ.
29. Муниципальная собственность на землю.
30. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
31. Пользование земельными участками.
32. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
33. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
34. Аренда земельных участков.
35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
36. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Направления использования земель сельскохозяйственного назначения.
38. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения.
39. Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельхозназначения.

40. Особенности купли-продажи земельных участков сельхозназначения.
41. Особенности аренды земельных участков сельхозназначения.
42. Пути формирования и пополнения фонда перераспределения.
43. Направления использования фонда перераспределения.
44. Особенности выкупа земельных участков из фонда перераспределения.
45. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
46. Механизм выдела земельного участка в счет земельной доли.
47. Содержание проекта межевания земельного участка долевой собственности на землях сельхозназначения.
48. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности
49. Понятие невостребованных земельных долей.
50. Механизм выдела земельного участка в счет невостребованных земельных долей.
51. Методы государственного управления земельными ресурсами.
52. Содержание землеустройства.
53. Организация и порядок проведения землеустройства.
54. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
55. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
56. Содержание охраны земель.
57. Методы охраны земель.
58. Государственный земельный контроль (надзор).
59. Муниципальный и общественный земельный контроль.
60. Производственный земельный контроль.
61. Государственная кадастровая оценка земель.
62. Государственная регистрация прав на землю.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-11				
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
1.	Задание закрытого типа	Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами а) осуществление специальных (исполнительных, контрольных, разрешительных, регулирующих и др.) по распоряжению и управлению земельными ресурсами; б) участие в государственном и местном нормативно-правовом обеспечении учета, использования, восстановления, и охраны земельных ресурсов; в) разработка и организация выполнения государственных программ; связанных с учетом и рациональным использованием земель;	г	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) все ответы верны.		
2.		Основной целью управления земельными ресурсами определено а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения; б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны; в) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.	в	2
3.		Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию: а) экономическую; б) политическую; в) экологическую; г) социальную.	г	2
4.		Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на: а) три категории; б) семь категорий; в) десять категорий; г) ландшафтные зоны.	б	2
5.		Отнесение земельного участка к определенной категории осуществляется: а) Президентом РФ; б) собственниками земельных участков; в) учеными; г) специально уполномоченными государственными органами.	г	2
6.	Задание открытого типа	Какой нормативно-правовой акт устанавливает и утверждает границы населенного пункта?	Установлением и утверждением границ населенных пунктов является утверждение или изменение Генерального плана городского округа, поселения, отображающего границы населенных пунктов, расположенных в границах соответствующего муниципального образова-	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ния.	
7.		В чем заключаются правовые основы управления землями населенных пунктов?	Права и обязанности субъектов на земельные участки, а так же порядок использования и охрана земельных участков, расположенных в пределах границы населенного пункта.	5
8.		Является ли забор объектом недвижимости, или он признается движимым имуществом?	Согласно разъяснению Росреестра и Постановлению Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 N 1160/13, у ограждения отсутствуют качества самостоятельного объекта недвижимости. В связи с этим право на него не подлежит регистрации независимо от его физических характеристик и наличия отдельных элементов, которые обеспечивают его прочную связь с соответствующим земельным участком (Письмо Росреестра от 27.01.2016 N 14-00484/16.	5
9.		Как устанавливаются красные линии и в чем их значение?	Красные линии устанавливаются в документации по планировке территории. Их наличие повлияет, например, на предоставление земельного участка или получение разрешения на строительство.	5
10.		Как узнать о существовании красных линий?	Из публичной кадастровой карты (http://pkk5.rosreestr.ru), размещенной на сайте Росреестра. На ней отображаются в том числе и красные ли-	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			нии, а так же из документации по планировке территории, включающей проекты планировки территории и межевания территории. С ней можно ознакомиться на сайте соответствующего муниципального образования при его наличии.	
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране				
11.	Задание закрытого типа	Какие категории земель должны находиться за чертой поселений: а) сельскохозяйственного назначения; б) лесного фонда; в) запаса; г) особо охраняемых территорий.	а	2
12.		Разрешенное использование определяется на основе: а) федеральных законов; б) градостроительной документации; в) зонирования земель; г) зонирования земель, градостроительной и землеустроительной документации.	г	2
13.		Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию: а) экономическую; б) политическую; в) экологическую; г) социальную.	в	2
14.		Такое свойство земли, как плодородие, является главным средством производства: а) в промышленности; б) в сельском хозяйстве; в) на рекреационных территориях; г) в любом секторе народного хозяйства.	б	2
15.		Нормативно-правовое регули-	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		рование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как: а) правовой; б) политический; в) административный; г) экономический.		
16.	Задание открытого типа	Что говорится в части 1 статьи 9 Конституции Российской Федерации?	Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.	5
17.		О чем говорить 8 принцип земельного законодательства, закрепленный в статье 1 Земельного кодекса Российской Федерации?	Деление земель по целевому назначению на категории, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства	5
18.		Кем осуществляется перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности из одной категории в другую?	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	5
19.		В каком нормативном акте прописаны признаки неиспользования земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению?	В Постановлении Правительства РФ от 18.09.2020 № 1482 «О признаках неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			использования с нарушением законодательства Российской Федерации».	
20.		Какие отношения регулирует Закон г. Москвы от 4 июля 2007 г. № 31 «О городских почвах»?	Настоящий Закон регулирует отношения по охране, рациональному использованию, восстановлению, улучшению городских почв и направлен на обеспечение выполнения городскими почвами экологических функций, в том числе произрастания травянистой и древесно-кустарниковой растительности, а также на сохранение благоприятной окружающей среды в городе Москве.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013г.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	6 (26.)	12	По расписанию
2.	Выполнение индивидуального задания	4(16.)	4	Указан в Moodle
3.	Выполнение практической работы	4 (56.)	20	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4.	Выполнение тестов	4 (16.)	4	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
5.	Посещение занятий	9 (4,56)	0,5	По расписанию
6.	Своевременное выполнение всех заданий	3 (5,56.)	1,8	Указан в Moodle
Всего			10	-
Дополнительный блок				
7.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Бешенцев, А. Н. Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами : учебное пособие / А. Н. Бешенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1681-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122464.html>

2. Боголюбов, С.А., Правовое обеспечение управления земельными ресурсами в России : учебник / С.А. Боголюбов, М.Н. Гаврилюк. — Москва : КноРус, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-406-08999-6. — URL:<https://book.ru/book/941803>

3. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html> (ЭБС IPRbooks).

8.2. Дополнительная литература

1. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами (тесты) : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711>

2. Гребенникова, А. А. Полномочия органов государственного и муниципального управления в земельной сфере : учебное пособие (тесты) / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4487-0829-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120292.html>

3. Гребенникова, А. А. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4487-0647-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89681.html>

4. Липски, С. А. Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий : учебное пособие для СПО / С. А. Липски. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-4488-0868-5, 978-5-4497-0624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96970.html>

5. Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Маланина, В. А. Цветков. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29821.html>

6. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489933>

7. Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129613.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система Book.ru <https://book.ru>
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).