

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководители ОПОП

Л.В. Яковлева  
«21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой биотехнологии,  
аквакультуры, почвоведения и управления  
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева  
«21» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Составитель

**Сорокин А.П., доцент, к.б.н., доцент кафедры  
биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и  
управления земельными ресурсами**

Направление подготовки /  
специальность

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) ОПОП

**Земельный кадастр**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год приёма

**2021**

Курс

**4**

Семестр

**8-9**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика землепользования и природопользования»** является обеспечение знаний о землепользовании и природопользовании как о целостных системах, включающих оценку природноресурсного потенциала, рациональное природопользование, систему управления и платежей в природопользовании, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, международное сотрудничество для обеспечения экономического и экологического благополучия развития Астраханского региона.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика землепользования и природопользования»** подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина «Экономика землепользования и природопользования»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 8-9 семестрах.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

- «Земельное право»
- «Экономика»
- «Основы природопользования»

**Знания:**

- основные понятия экономики землепользования и природопользования,
- основных направлений экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию,
- теории и методов создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов,
- кадастра недвижимости, основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования и землеустройства в России;
- виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;
- о государственном контроле, учете, планировании, рациональном использовании и охране земельных участков;
- о проведении землеустройства и мониторинга земель;

**Умения:**

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы землеустроительного и земельно-кадастрового характера при проведении операций с недвижимостью, предлагать способы их решения;
- рассчитывать кадастровую стоимость земель различных категорий;
- экономически обосновывать и рассчитывать уровень арендной платы за земельные участки;
- анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка;
- правильно и творчески использовать полученные знания в процессе последующего

обучения;

- работать с научной и публицистической литературой в области землеустройства;
- работать с географическими картами;
- применять статистические методы получения, обработки и анализа данных

Навыки:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами земельно-хозяйственного устройства территорий;
- принципами землеустроительного проектирования;
- навыками составления документации в области землепользования, землеустрой-

ства;

- информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- «Преддипломная практика»

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурные (УК): УК-10.
- б) профессиональных (ПК): ПК-2.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1.1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	ИУК-10.2.1 анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	ИУК-10.3.1 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2. Способен осуществлять действия по государственному у кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	ИПК-2.1.1 порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости	ИПК-2.2.1 применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества	ИПК-2.3.1 навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единицы, в том числе 27 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 27 часов – лабораторные работы), и 297 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Особенности землепользования	8			4		44	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
2	Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования				4		44	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
3	Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости				4		44	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
4	Охрана земель. Экологические ограничения землепользования				4		44	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>			<b>16</b>		<b>176</b>	<b>Экзамен</b>

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Экономическая оценка природных ресурсов	9			3		40	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
2	Экономический механизм природопользования				4		40	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
3	Экономический механизм охраны окружающей среды				4		41	Устный опрос. Дискуссия. Круглый стол. Практическое задание.
<b>ИТОГО</b>					<b>11</b>		<b>121</b>	<b>Экзамен</b>

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-10	ПК-2	
Особенности землепользования	48	+	+	2
Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования	48	+	+	2
Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	48	+	+	2
Охрана земель. Экологические ограничения землепользования	48	+	+	2
Экономическая оценка природных ресурсов	43	+	+	2
Экономический механизм природопользования	44	+	+	2
Экономический механизм охраны окружающей среды	45	+	+	2
Итого	324			

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).**

**Тема 1. Особенности землепользования**

Земля как природный ресурс. Земля как экономическая категория. Земля (земельный участок) как объект недвижимости. В этом разделе необходимо изучить понятие недвижимости и объектов недвижимости, описываемых гражданским и земельным законодательством. Ознакомиться с основными операциями с недвижимым имуществом и рассмотреть особенности образования землепользований, как объектов недвижимого имущества, а также ознакомиться со способами распоряжения таким имуществом и видами сделок с ним.

**Тема 2. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования**

Земельные отношения, регулируемые землеустройством. Связь землеустроительной деятельности с земельными вопросами в различных отраслях экономики. Задачи, решаемые методами землеустройства, применительно к объектам недвижимости. Подготовка, оформление, согласование и утверждение землеустроительной документации.

**Тема 3. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости**

Земельный кадастр, как система регистрации земельных участков и прочно связанной с ними недвижимости. Количественный учет земель. Цели проведения кадастровой оценки. Современное информационное обеспечение земельно-кадастровой информацией.

**Тема 4. Охрана земель. Экологические ограничения землепользования**

Система мероприятий, направленных на рациональное и целевое использование земель. Возмещение убытков от загрязнения земель и ухудшения их качества как объекта недвижимости.

### **Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов**

Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке. Экономическая оценка природных ресурсов в международной практике. Кадастры основных видов природных ресурсов.

### **Тема 6. Экономический механизм природопользования**

Экономический механизм природопользования в Российской Федерации. Система платного природопользования. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Платежи за пользование водными объектами. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов, а также плата за пользование водными биологическими ресурсами, включая поступления от реализации квот на вылов. Земельный налог.

### **Тема 7. Экономический механизм охраны окружающей среды**

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды в Российской Федерации. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Механизм осуществления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Коэффициенты к расчётам платы за негативное воздействие на окружающую среду. Формулы расчёта платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ стационарными объектами. Расчётные формулы платежей за негативное воздействие на окружающую среду с учётом вводимых коэффициентов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

На освоение учебной дисциплины отводится 27 аудиторных часов, включающих лабораторные работы.

Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторное занятие – целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Правильно организованные лабораторные занятия ориентированы на решение следующих задач:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);
- формирование лабораторных умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав заданий для лабораторного занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

Лабораторные занятия должны быть организованы так, чтобы студенты ощущали нарастание сложности выполнения заданий, испытывали бы положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, поисками правильных и точных решений.

Лабораторное занятие – наиболее активный вид учебных занятий в вузе. К каждому лабораторному занятию нужно готовиться. Подготовку следует начинать с повторения теории. После этого нужно решать задачи из предложенного домашнего задания.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 297 часов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к написанию контрольных работ и реферата;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Виды и формы сделок с недвижимостью в соответствии с нормативно-законодательной базой РФ	44	Доклад в форме презентации
Регистрация прав на недвижимое имущество РФ: особенности и основные принципы	44	Доклад в форме презентации
Особенности кадастрового учета сведений о ранее учтенных земельных участках, осуществляемого на основании документов, подтверждающих ранее осуществленный государственный учет земельного участка или государственную регистрацию права на земельный участок	44	Доклад в форме презентации
Мероприятия по охране земель, действия по экономии ценных и продуктивных угодий.	44	Доклад в форме презентации
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	40	Доклад в форме презентации
Природоохранная и экологическая деятельность предприятий	40	Доклад в форме презентации
Эффективность природоохранных (средозащитных) мероприятий	41	Доклад в форме презентации

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.** Не предусмотрено.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Лабораторные занятия.** Основной формой является выполнение лабораторных работ, знакомство со специализированным оборудованием.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму проведения опытов, проведение, просмотр, анализ, обсуждение результатов опытов, анализ и обсуждение результатов обработки земельно-кадастровой информации (возможен мозговой штурм). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

На занятиях используются:

- 1) учебно-наглядные материалы: фото-слайды, межевые планы, землеустроительные дела, карты, планы и т.д.;
- 2) приборы и лабораторное оборудование;
- 3) специализированные программные продукты.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Особенности землепользования	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Охрана земель. Экологические ограничения землепользования	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Вы-

			полнение лабораторных работ.
Экономическая оценка природных ресурсов	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Экономический механизм природопользования	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.
Экономический механизм охраны окружающей среды	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение лабораторных работ.

## 6.2. Информационные технологии

- Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - <http://panor.ru/journals/kadastr>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>. Учетная запись образовательного портала АГУ
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ
- Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru
- Виртуальная обучающая среда (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных докумен-

Наименование программного обеспечения	Назначение
	тов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
<http://obrnadzor.gov.ru>
6. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»  
<http://zhit-vmeste.ru>
7. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

#### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год**

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»<http://dlib.eastview.com>Имя пользователя: AstrGU
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО«Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»<https://journal.asu.edu.ru/>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей»(МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Экономика землепользования и природопользования*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности землепользования	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дис-

			куссия.
2	Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
3	Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
4	Охрана земель. Экологические ограничения землепользования	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
5	Экономическая оценка природных ресурсов	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
6	Экономический механизм природопользования	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	УК-10, ПК-2	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- тесты;
- письменные ответы на вопросы.

Данные типы контроля проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну ситуационную задачу, направленную на получение конкретного конечного результата в виде карты, плана, профиля или каталога координат.

Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию знаний – зачет и экзамен. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки, проверку выполнения заданий практических работ в тетради. По окончании освоения комплекса тем разделов дисциплины проводятся контрольные работы как формы контроля знаний. Они осуществляются в виде выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам разделов. Подобный контроль помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и формировать профессиональные компетенции обучающегося. По окончании семестра проводится зачет по пройденным темам и разделам дисциплины.

**Промежуточный контроль** позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Промежуточным контролем знаний по курсу является экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность по-

лученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Экономика землепользования и природопользования» сдаётся в устной форме по билетам. При этом студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету и привести соответствующие примеры из практических занятий.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Особенности землепользования**

##### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Земля как пространственный базис деятельности и объект недвижимости.
2. Определение недвижимости, делимость и неделимость недвижимости.
3. Правовые основы операций с недвижимостью.
4. Право собственности и другие вещные права на землю.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
6. Виды и характеристика сделок с недвижимостью.
7. Факторы, определяющие оптимальное использование земли.

#### **Тема 2. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования**

##### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Землеустройство как социально-экономическое явление.
2. Землеустроительная деятельность.
3. Земельные вопросы, решаемые в результате проведения землеустроительных работ.
4. Подготовка землеустроительной документации.
5. Оформление землеустроительной документации.
6. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
7. Относительные характеристики ценности продуктивных земель.

#### **Тема 3. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости**

##### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости.
2. Земельный кадастр, как элемент системы учета и регистрации землепользований.
3. Количественный и качественный учет землепользований.
4. Использование результатов кадастровой оценки земель и земельных участков.

#### **Тема 4. Охрана земель. Экологические ограничения землепользования**

##### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Основные методы определения размеров убытков.
2. Способы возмещения убытков.
3. Порядок оформления документов о возмещении убытков.
4. Мероприятия, направленные на рациональное и целевое использование земель.

#### **Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов**

##### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Какова взаимосвязь функций окружающей среды и их экономической ценности?
2. Как учесть экологический фактор в показателях экономического развития?

3. Как определить экономическую ценность на основе ренты?
4. Как определить экономическую ценность на основе затратного подхода?
5. Как определить экономическую ценность на основе альтернативной стоимости?
6. В чем суть концепции общей экономической ценности (стоимости)?
7. Каковы особенности определения стоимости существования и субъективной оценки стоимости?
8. В чём заключаются особенности отечественной методики оценки природных ресурсов?
9. Какие методы оценки природных ресурсов используются в международной практике?
10. Что представляет собой кадастр?
11. Назовите основные кадастры природных ресурсов.
12. Каковы цели создания и ведения государственных кадастров природных ресурсов?

### **Тема 6. Экономический механизм природопользования**

#### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Что представляет собой экономический механизм природопользования в РФ?
2. Какие методы экономического регулирования используются?
3. Что такое лимит на природопользование?
4. Перечислите виды платежей за природные ресурсы.
5. Как осуществляются платежи за пользование недрами, что служит налоговой базой?
6. Что представляют собой платежи за пользование лесным фондом?
7. Как рассчитываются и осуществляются платежи за пользование водными объектами?
8. Расскажите о сборах за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Какова налоговая база и предельные размеры налоговых ставок при взимании земельного налога?

### **Тема 7. Экономический механизм охраны окружающей среды**

#### ***Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:***

1. Перечислите методы воздействия на предприятия-загрязнители, стимулирующие природоохранную деятельность.
2. Назовите пути осуществления принципа «загрязнитель платит».
3. Каким образом решаются экологические ситуации, возникающие на разных уровнях?
4. Что представляют собой базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды?
5. Что представляют собой федеральный коэффициент индексации и региональные коэффициенты экологической ситуации? Какими факторами они обусловлены?
6. Напишите формулы расчёта платы за загрязнение окружающей среды выбросами в атмосферный воздух (сбросами водные объекты) загрязняющих веществ от стационарных источников.
7. Как рассчитываются платежи за загрязнение атмосферного воздуха выбросами загрязняющих веществ передвижными источниками?
8. По каким статьям расходов предприятия осуществляются платежи за загрязнение окружающей среды?

## Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Недвижимость. Определение недвижимости. Состав и классификация объектов недвижимости.
2. Особенности недвижимости как товара. Стоимость и цена объектов недвижимости.
3. Объекты и субъекты оценки. Необходимость и цели оценки стоимости недвижимости.
4. Вещные права, предусмотренные действующим законодательством. Право собственности. Субъекты права.
5. Сделка. Виды и характеры сделок с недвижимостью их особенности. Порядок государственной регистрации сделок с недвижимостью.
6. Определение стоимости недвижимости. Виды стоимости недвижимости и их использование.
7. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
8. Основные группы принципов оценки недвижимости и их взаимосвязь.
9. Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях пользователя.
10. Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях производителя.
11. Принципы оценки недвижимости, обусловленные рыночной средой.
12. Подходы к определению стоимости объекта недвижимости. Выбор метода оценки недвижимости.
13. Процесс оценки недвижимости и его этапы.
14. Виды и методы управления недвижимостью. Структура системы управления недвижимостью.
15. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.
16. Принцип управления недвижимостью
17. Принцип управления собственностью территориально-хозяйствующих органов.
18. Критерии эффективности управления недвижимостью.
19. Методы оценки рыночной стоимости участков земли при оценке недвижимости затратным (имущественным) подходом.
20. Регистрация прав на недвижимое имущество - основа экономических отношений и управления.
21. Отнесение материальных объектов к недвижимым.
22. Виды сделок с объектами недвижимости.
23. Особенности сделок с предприятием (земельно-имущественным комплексом).
24. Аренда объектов недвижимости.
25. Сущность земельного участка как объекта недвижимости.
26. Целевое назначение земель в РФ.
27. Зонирование земель и городское пространство.
28. Государственный земельный кадастр.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задание закрытого типа	Развитие, которое можно обеспечить, инвестируя всю ренту от природных ресурсов, определя-	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>емую как разность между рыночной ценой ресурса и предельными издержками его добычи, в воспроизводимый капитал – это:</p> <p>а) устойчивое развитие;  б) экстенсивное развитие;  в) интенсивное развитие;  г) экономическое развитие.</p>		
2.		<p>Валовые накопления, показывающие реальные темпы изменения национальных сбережений: валовой национальный доход, потребление (общественное и частное), амортизация произведенных активов (потребление физического капитала или обесценивание основных фондов), истощение природных ресурсов (рента), расходы (государства) на образование – это показатели:</p> <p>а) истинных сбережений;  б) естественных сбережений;  в) истинных потреблений;  г) настоящих сбережений.</p>	а	2
3.		<p>Разница между общественной и индивидуальной стоимостью сельскохозяйственной продукции, наиболее распространенной формой земельной ренты является:</p> <p>а) абсолютная рента;  б) монопольная рента;  в) экономическая рента;  г) дифференциальная рента.</p>	г	2
4.		<p>Установленными формами платы за землю являются:</p> <p>а) ежегодный земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;  б) ежегодный земельный налог;  в) арендная плата;  г) нормативная цена земли.</p>	а	2
5.		<p>Землевладельцы, землепользователи (кроме арендаторов) и собственники земли на территории Российской Федерации выступают:</p>	г	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) пользователями ренты; б) заемщиками; в) субъектами ипотеки; г) плательщиками (субъектами) земельного налога.		
6.	Задание открытого типа	Объем продукции экологического сектора экономики постоянно _____.	Увеличивается	2
7.		_____ в природопользовании – это формы экономической реализации собственности на ресурсы природы.	Платежи	2
8.		Предметом _____ анализа являются(-ются) процессы взаимодействия жизнедеятельности людей и состояния окружающей среды под воздействием объективных и субъективных факторов, отражаемых через систему эколого-экономических показателей.	Эколого-экономического	5
9.		Элемент экономического стимулирования охраны природы, который является методом принуждения (кнута), – это _____.	Платежи в пределах лимита	5
10.		Соотношение между текущими затратами и капитальными вложениями, которое показывает динамизм природоохранной деятельности _____.	1 : 3	5
<b>ПК-2</b>				
Способен осуществлять действия по государственному у кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот				
11.	Задание закрытого типа	Установленное законом или предусмотренное договором право частичного пользования земельным участком и строениями со стороны лиц, не являющихся их собственниками, но вынужденных прибегать к такому пользованию вследствие объективных обстоятельств – это: а) рабство; б) сервитут; в) подчиненность; г) зависимость.	б	2
12.		Федеральная собственность,	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность – это: а) публичная собственность; б) личная собственность; в) индивидуальная собственность; г) сервитут.		
13.		Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий вне черты городских и сельских поселений и земель лесного фонда осуществляется на основе: а) ренты; б) капитализации расчетного рентного дохода; в) капитализации зданий и сооружений; г) рентного подхода.	б	2
14.		1. По возможности использования природные ресурсы бывают: а) стратегические и экспортные; б) малые, средние и крупные; в) реальные и потенциальные.	б	2
15.		Какие функции могут выполнять природные ресурсы: а) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная; б) культурная и рекреационная; в) сырьевая.	а	2
16.	Задание открытого типа	Как часто может проводиться кадастровая оценка. Краткий анализ нормативной базы.	Кадастровая оценка осуществляется не позднее чем через пять лет с года проведения последней кадастровой оценки объектов недвижимости соответствующих видов и не ранее чем (п. 1 ч. 7 ст. 6 Федерального закона от 31.07.2020 № 269-ФЗ): •через два года - в городах федерального значения; •три года - в остальных субъектах РФ.	5
17.		Кто принимает решение о про-	Это решение принима-	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>ведении кадастровой оценки и кто ее проводит.</p>	<p>ет уполномоченный орган субъекта РФ (ч. 1 ст. 6 Закона о кадастровой оценке). Например, в Астрахани таким органом является Управление муниципального имущества Администрации муниципального образования г. Астрахань.</p> <p>В решении определяются год проведения кадастровой оценки, наименование субъекта РФ, в котором она будет осуществляться, и виды объектов недвижимости, по которым будет проводиться оценка (ч. 5 ст. 11 Закона о кадастровой оценке).</p> <p>Решение принимается не позднее чем за шесть месяцев до 1 января года проведения оценки. Если оно принимается позднее, кадастровая оценка не проводится (ч. 7 ст. 11 Закона о кадастровой оценке, п. 3 ч. 7 ст. 6 Федерального закона от 31.07.2020 № 269-ФЗ).</p>	
18.		<p>Кто определяет кадастровую стоимость.</p>	<p>Кадастровую оценку, то есть определение кадастровой стоимости объектов недвижимости, проводит бюджетное учреждение, которое создается в субъекте РФ (ч. 2 ст. 6 Закона о кадастровой оценке).</p> <p>В Астраханской области кадастровую оцен-</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ку проводит Государственное бюджетное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный фонд технических данных и кадастровой оценки (БТИ)»	
19.		Как определяется и фиксируется кадастровая стоимость.	Кадастровая стоимость определяется бюджетным учреждением в соответствии с Методическими указаниями (Приказ Росреестра от 04.08.2021 № П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке") о кадастровой оценке (ч. 1 ст. 14 Закона о кадастровой оценке).	5
20.		Как утверждаются результаты определения кадастровой стоимости.	Результаты определения кадастровой стоимости, которые содержатся в подготовленном бюджетным учреждением отчете, утверждаются уполномоченным органом субъекта РФ. Для этого в течение 20 рабочих дней со дня получения отчета принимается акт об утверждении результатов определения кадастровой стоимости (ч. 1 ст. 15 Закона о кадастровой оценке).	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013г.

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Ответ на занятии	6 (2б.)	12	По расписанию
2.	Выполнение индивидуального задания	4(1б.)	4	Указан в Moodle
3.	Выполнение практических заданий	4 (5б.)	20	По расписанию
4.	Ответы на круглом столе	4 (1б.)	4	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
5.	Посещение занятий	9 (4,5б)	0,5	По расписанию
6.	Своевременное выполнение всех заданий	3 (5,5б.)	1,8	Указан в Moodle
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
7.	<i>Экзамен</i>			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования : курс лекций / Т. З. Мухутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — ISBN 978-5-7882-1415-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62348.html>

2. Удовенко, И. Н. Экономика землепользования : методические указания / И. Н. Удовенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21698.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115069.html>

2. Пендюрин, Е. А. Экология землепользования : учебное пособие / Е. А. Пендюрин, Л. М. Смоленская, В. Г. Рыбин. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66689.html>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).  
2. Электронная библиотечная система Book.ru <https://book.ru>  
Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-

педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).