

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ И.М. Ажмухамедов  
«23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой романской  
филологии

\_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецова  
«23» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Французский язык**  
**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ)**

Составитель	<b>Чудинова Ю.В., к.ф.н., доцент</b>
Направление подготовки	<b>10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2021</b>
Курс	<b>2-3</b>
Семестр	<b>3-6</b>

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1 Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов определенных языковых и речевых навыков и умений произношения, письма, чтения, аудирования, говорения.

Цель обучения иностранному языку является комплексной, включая в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную. Коммуникативная цель предусматривает формирование у студентов определенных языковых и речевых навыков и умений произношения, письма, чтения, аудирования, говорения. При этом обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий анализировать как общие, так и специфические навыки и умения. Образовательная и воспитательная цели реализуются параллельно с коммуникативной в течение всего курса обучения иностранному языку и достигаются отбором учебного материала и его соответствующей страноведческой и лингвострановедческой интерпретацией на занятиях по французскому языку. Лингвострановедческий аспект присутствует на всех этапах обучения. В процессе овладения языком студенты усваивают необходимый минимум фоновых знаний о стране изучаемого языка, что достигается путем изучения разноплановых текстов, кино- и телефильмов, радио- и телепередач, а также с помощью лингвострановедческих комментариев к текстам учебников и учебных пособий, книгам, использования справочной литературы.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- освоение французского языка и развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов;
- овладение навыками пользования справочной литературой на французском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания;
- овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина** Б1.Д.01.02 «Французский язык (профессионально-ориентированный)» относится к дисциплинам и курсам по выбору части Блока 1 подготовки бакалавров, изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах со II по III курс, обучение длится 4 семестра.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:**

- Дисциплина «Французский язык (профессионально-ориентированный)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в вузе предполагает, что студент уже владеет основными навыками и умениями по данной дисциплине, приобретенными в школе и продолжает совершенствовать их по программе вуза, осваивая новые лексические единицы и особенности перевода и реферирования текстов по специальности

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- продолжение образования в магистратуре;
- прохождение обучения и стажировок в учебных заведениях франкоговорящих стран-партнеров АГУ;
- подготовка к сдаче DELF DALF.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Универсальных (УК): УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Французский язык (профессионально-ориентированный)»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**9 зачетных единиц**), 288 часа, на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 106 часов, и на самостоятельную работу обучающихся выделено 182 часа.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема № 1 L'informatique	3	1-6		12			12	Устный опрос, выполнение задания
2	Тема № 2 Le codage et systeme de numeration		7-12		12			12	Устный опрос, выполнение задания

3	Тема № 3 l'organisation de l'information en vue du traitement automatique		13- 18		12			12	Устный опрос, выполнение задания
	Итого за 3 семестр		72		36			36	ЗАЧЕТ
4	Тема № 4 le logiciel	4	1-5		4			4	Устный опрос, выполнение задания
5	Тема № 5 les langages		6-10		4			4	Устный опрос, выполнение задания
6	Тема № 6 les elements materiels d'un ordinateur		11-15		5			5	Устный опрос, выполнение задания
7	Тема № 7 l'evolution des ordinateurs		16-18		5			5	Устный опрос, выполнение задания
	Итого за 4 семестр		36		18			18	ЗАЧЕТ
8	Тема № 8 le systeme d'exploitation	5	1-6		6			6	Устный опрос, выполнение задания
9	Тема № 9 l'utilisation d'un ordinateur : stockage et traitement		7-12		6			6	Устный опрос, выполнение задания
10	Тема № 10 Le moniteur couleur		13-18		6			6	Устный опрос, выполнение задания
	Итого за 5 семестр		36		18			18	ЗАЧЕТ
11	Тема № 11 Choisir son ordinateur	6	1-4		8			28	Устный опрос, выполнение задания
12	Тема №12 Automatismes		5-8		8			28	Устный опрос, выполнение задания
13	Тема №13 De la CAO a la FAO		9-12		8			28	Устный опрос, выполнение задания
14	Тема №14 Donner au mot robot son sens propre		13-17		10			26	Устный опрос, выполнение задания
	Итого за 6 семестр		144		34			110	
	ИТОГО		252		106			182	<b>ЭКЗАМЕН</b>

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3 – Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Σ общее количество компетенций
		УК 4	
Тема № 1 L'informatique	24	+	1
Тема № 2 Le codage et systeme de numeration	24	+	1
Тема № 3 l'organisation de l'information en vue du traitement automatique	24	+	1
Тема № 4 le logiciel	8	+	1
Тема № 5 les langages	8	+	1
Тема № 6 les elements materiels d'un ordinateur	10	+	1
Тема № 7 l'evolution des ordinateurs	10	+	1
Тема № 8 le systeme d'exploitation	12	+	1
Тема № 9 l'utilisation d'un ordinateur : stockage et traitement	12	+	1
Тема № 10 Le moniteur couleur	12	+	1
Тема № 11 Choisir son ordinateur	36	+	1
Тема № 12 Automatismes	36	+	1
Тема № 13 De la CAO a la FAO	36	+	1
Тема № 14 Donner au mot robot son sens propre	36	+	1

### Содержание дисциплины

#### Тема № 1 L'informatique

Où l'informatique est-elle utilisée ? qu'est-ce qu'on doit comprendre pour connaître tout ce qui peut être fait avec un ordinateur ? qu'est-ce qu'un ordinateur ?

Quel est le domaine d'activité de l'informatique? Quelle est la [Science](#) informatique? Quels sont les [Technologies de l'information et de la communication](#)? [Développement des applications informatiques](#).

#### Тема № 2 Le codage et systeme de numeration

La démarche de classification de l'information, un élément clé de la protection de l'information. Des systèmes d'information comme facteur de création de valeur et source d'innovation pour l'entreprise.

En quoi consiste le codage ? qu'est-ce que nécessite le codage ? Qu'est-ce qu'on utilise pour le traitement de l'information ?

#### Тема № 3 l'organisation de l'information en vue du traitement automatique

Comment les infos à traiter sont-elles groupées ? quels types de groupes d'info distingue-t-on ? qu'est-ce que le mot ?

#### Тема № 4 le logiciel

Qu'est-ce que constitue le logiciel, le logiciels d'application ? quelles sortes de logiciels existent-ils ?

Тема № 5 les langages

En quels groupes se divisent les langages de programmation ? Qu'est-ce que le langage de haut niveau ? qu'est-ce le Fortran Fortran, le C, le Python?

Тема № 6 les elements materiels d'un ordinateur

Qu'est-ce qu'un ordinateur ? Quels sont les organs de l'ordinateur ? A quoi sert la memoire ? Les organs peripheriques se composent de quoi ?

Тема № 7 l'evolution des ordinateurs

Qu'est-ce que representent les ordis de la 1-4 generations ?

Тема № 8 le systeme d'exploitation

Qu'est-ce le logiciel ? qu'est-ce que le systeme d'exploitation ? Quelle est sa fonction ? Le role des compilateurs ?

Тема № 9 l'utilisation d'un ordinateur : stockage et traitement

De quoi est formee une banque de donnees ? Quel est l'objectif d'une memoire ? Qu'est-ce que les circuits d'enregistrement permettent ?

Service de la technologie de l'information: Groupe des services essentiels; Groupe des applications d'entreprise; Groupe des systemes exterieurs; Groupe de gestion de l'information.

Тема № 10 Le moniteur couleur

Qu'est-ce qu'il faut verifier apres avoir deballe le carton d'expedition ? qu'est-ce que le moniteur couleur numerique peut afficher ?

Тема № 11 Choisir son ordinateur

Le guide d'achat d'un ordinateur ? La taille de l'ecran, le modele du CD-Rom, le logiciel fourni

Тема № 12 Automatismes

Dans quels domaines intervient l'automatisation ? En raison de quoi la commande automatique est-elle utilisee ? quels sont ses avantages ?

Тема № 13 De la CAO a la FAO

CAO est quoi ? Qu'est-ce qu'elle necessite ? Quel est son prix ? Quel est l'objectif de tel systeme ? L'outil informatique doit etre adapte a quoi ?

Тема № 14 Donner au mot robot son sens propre

Par quoi se caracterise le robot a l'origine? Qu'est-ce que le robot d'aujourd'hui a garde de son image ancienne? En quoi le robot doit depasser l'homme?

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю):**

При подготовке к лекционным занятиям необходимо воспользоваться учебно-методической литературой из п.8. Лекции необходимо проводить с использованием презентаций, созданных в Microsoft Power Pont.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо воспользоваться учебно-методической литературой из п.8, а также ответить на контрольные вопросы из [18] по каждой лабораторной работе

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Во время самостоятельной работы необходимо воспользоваться учебно-методической литературой из п.8.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Тема 1</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	12	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 2</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	12	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 3</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	12	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 4</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	4	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 5</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	4	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 6</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	5	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 7</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	5	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 8</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	6	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 9</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	6	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 10</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	6	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 11</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	28	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 12</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	28	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
<i>Тема 13</i>	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	28	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.

Тема 14	Подготовка к устному ответу, выполнение задания	26	Внеаудиторная, изучение учебных пособий.
---------	---	----	--

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно – отсутствуют.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронных образовательных технологий не должен превышать 25%.

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 2	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 3	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 4	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 5	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 6	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 7	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 8	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 9	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 10	Не	Устный опрос,	Не

	предусмотрено	выполнение задания	предусмотрено
Тема 11	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 12	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 13	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено
Тема 14	Не предусмотрено	Устный опрос, выполнение задания	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор

Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»: <http://dlib.eastview.com/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Французский язык (профессионально-ориентированный)» (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема № 1 L'informatique	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
2.	Тема № 2 Le codage et systeme de numeration	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
3.	Тема № 3 l'organisation de l'information en vue du traitement automatique	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
4.	Тема № 4 le logiciel	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
5.	Тема № 5 les langages	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
6.	Тема № 6 les elements materiels d'un ordinateur	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
7.	Тема № 7 l'evolution des ordinateurs	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание

8.	Тема № 8 le systeme d'exploitation	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
9.	Тема № 9 l'utilisation d'un ordinateur : stockage et traitement	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
10.	Тема № 10 Le moniteur couleur	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
11.	Тема № 11 Choisir son ordinateur	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
12.	Тема № 12 Automatismes	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
13.	Тема № 13 De la CAO a la FAO	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание
14.	Тема № 14 Donner au mot robot son sens propre	УК – 4	Вопросы для обсуждения, задание, экзаменационные вопросы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема № 1 L'informatique

##### 1. Вопросы для обсуждения

Où l'informatique est-elle utilisée ? qu'est-ce qu'on doit comprendre pour connaître tout ce qui peut être fait avec un ordinateur ? qu'est-ce qu'un ordinateur ?

Quel est le domaine d'activité de l'informatique ? Quelle est la [Science informatique](#) ? Quels sont les [Technologies de l'information et de la communication](#) ? [Développement des applications informatiques](#).

##### 2. Задание

Перевести слова:

le fichier

le dossier

le bureau

les icônes

le raccourci

la fonte, la police

la barre des tâches

la barre d'outils

le pavé numérique

des erreurs / fautes de frappe

le correcteur d'orthographe

le logiciel

#### Тема № 2 Le codage et systeme de numeration

##### 1. Вопросы для обсуждения

La démarche de classification de l'information, un élément clé de la protection de l'information. Des systèmes d'information comme facteur de création de valeur et source d'innovation pour l'entreprise.

En quoi consiste le codage ? qu'est-ce que nécessite le codage ? Qu'est-ce qu'on utilise pour le traitement de l'information ?

##### 2. Задание

Service de la technologie de l'information: Groupe des services essentiels; Groupe des applications d'entreprise; Groupe des systèmes extérieurs; Groupe de gestion de l'information.

#### Тема № 3 l'organisation de l'information en vue du traitement automatique

##### 1. Вопросы для обсуждения

Comment les infos à traiter sont-elles groupées ? quels types de groupes d'info distingue-t-on ? qu'est-ce que le mot ?

##### 2. Задание

Parlez de l'informatique.  
Parlez de l'ordinateur individuel.  
Parlez de la protection de l'information.  
Parlez de l'organisation et la technologie de la protection de l'information.

#### **Тема № 4 le logiciel**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

Qu'est-ce que constitue le logiciel, le logiciels d'application ? quelles sortes de logiciels existent-ils ?

##### **2. Задание**

Перевести слова:

l'ordinateur portable

l'écran

la souris

le curseur

le clavier

l'imprimante

le scanneur

la clé USB

le disque, le CD-Rom

le casque

les enceintes

la caméra Web, Webcam

Перевести слова:

Программа, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, операционная система, интерфейс, загрузка компьютера, сервисные программы, компьютерный вирус.

#### **Тема № 5 les langages**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

En quels groupes se divisent les langages de programmation ? Qu'est-ce que le langage de haut niveau ? qu'est-ce le Fortran, le C, le Python?

##### **2. Задание**

Перевести слова:

envoyer les documents / un mèl

s'envoyer des courriels

attacher les informations

copier

ouvrir le fichier

sélectionner avec la souris

couper

coller (dans)

effacer

supprimer

enregistrer

imprimer

démarrer l'ordinateur

allumer le moniteur

éteindre

cliquer sur

entrer le mot de passe

ouvrir / fermer la fenêtre

créer un document  
sauvegarder  
ouvrir le logiciel de traitement de texte  
créer un nouveau document  
presser la touche  
entrer dans son ordinateur, télécharger  
accéder à Internet  
ouvrir le navigateur  
trouver de l'information sur Internet  
ajouter à la liste de favoris  
cliquer sur l'hyperlien  
télécharger les plugiciels (plug-ins)  
surfer sur Internet  
l'ordinateur s'est planté  
rouler

## **Тема № 6 les elements materiels d'un ordinateur**

### ***1. Вопросы для обсуждения***

Qu'est-ce qu'un ordinateur ? Quels sont les organes de l'ordinateur ? A quoi sert la memoire ?  
Les organes peripheriques se composent de quoi ?

### ***2. Задание***

L'informatique et l'ordinateur. Les composants de l'ordinateur individuel. La codification binaire.  
Les mesures informatiques. Les mémoires informatiques. L'usage d'un ordinateur individuel.  
Structure d'un micro-ordinateur. Les connecteurs internes.

## **Тема № 7 l'evolution des ordinateurs**

### ***1. Вопросы для обсуждения***

Qu'est-ce que representent les ordis de la 1-4 generations ?

### ***2. Задание***

1. Présentez-vous
2. Parlez de l'informatique
3. Parlez de l'architecture
4. Parlez du codage et du systeme de numeration
5. Parlez de l'organisation de l'information
6. Parlez du traitement du texte
7. Pourquoi faut-il apprendre des langues étrangères?
8. Parlez du logiciel
9. Parlez du langage et de la programmation
10. Parlez des languages
11. Parlez du materiel de l'ordinateur
12. Comment peut-on voyager?
13. Parlez des organes peripheriques
14. Parlez de l'evolution des ordinateurs

## **Тема № 8 le systeme d'exploitation**

### ***1. Вопросы для обсуждения***

Qu'est-ce le logiciel ? qu'est-ce que le systeme d'exploitation ? Quelle est sa fonction ? Le role des compilateurs ?

### ***2. Задание***

1. Comment peut-on se presenter?
2. Présentez votre copain.
3. Voulez-vous parler de la bigraphie de votre ami?

4. Parlez de votre biographie.
5. Voulez-vous parler de la famille de votre ami?
6. Voulez-vous parler de votre famille?
7. Comment est l'appartement que vous habitez?
8. Voulez-vous parler de l'appartement de votre ami?
9. Quels types de quartiers existe-t-il?
10. Quelle rue habitez-vous?
11. Où faites-vous vos études?
12. Comment se passe votre leçon de français?
13. Pourquoi faut-il apprendre des langues étrangères?
14. Quelle langue apprenez-vous? Et pourquoi?
15. Comment se passe votre jour de travail?
16. Comment se passe votre jour de repos?
17. A quoi consacrez-vous vos loisirs?
18. Par quoi peut-on être passionné?
19. Quelle est votre ville natale?
20. En quoi est riche la ville d'Astrakhan?

## **Тема № 9 l'utilisation d'un ordinateur : stockage et traitement**

### ***1. Вопросы для обсуждения***

De quoi est formée une banque de données ? Quel est l'objectif d'une mémoire ? Qu'est-ce que les circuits d'enregistrement permettent ?

### ***2. Задание***

La démarche de classification de l'information, un élément clé de la protection de l'information. Des systèmes d'information comme facteur de création de valeur et source d'innovation pour l'entreprise.

## **Тема № 10 Le moniteur couleur**

### ***1. Вопросы для обсуждения***

Qu'est-ce qu'il faut vérifier après avoir déballé le carton d'expédition ? qu'est-ce que le moniteur couleur numérique peut afficher ?

### ***2. Задание***

Qu'est-ce que c'est la théorie de l'informatique?

Quel est le domaine d'activité de l'informatique? Quelle est la Science informatique? Quels sont les Technologies de l'information et de la communication? Développement des applications informatiques.

L'informatique et l'ordinateur. Les composants de l'ordinateur individuel. La codification binaire. Les mesures informatiques. Les mémoires informatiques. L'usage d'un ordinateur individuel. Structure d'un micro-ordinateur. Les connecteurs internes.

La démarche de classification de l'information, un élément clé de la protection de l'information. Des systèmes d'information comme facteur de création de valeur et source d'innovation pour l'entreprise.

Service de la technologie de l'information: Groupe des services essentiels; Groupe des applications d'entreprise; Groupe des systèmes extérieurs; Groupe de gestion de l'information.

## **Тема № 11 Choisir son ordinateur**

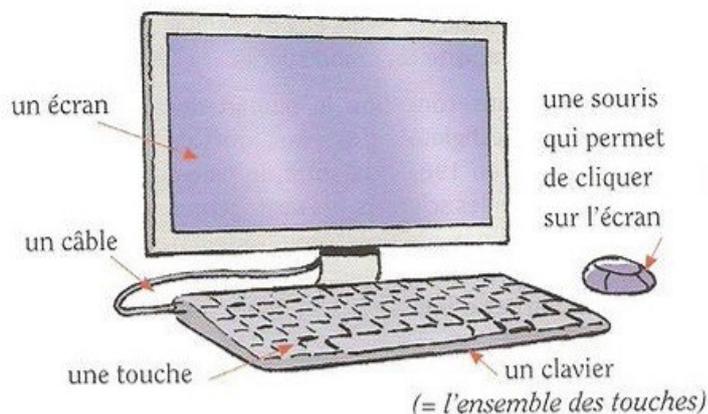
### ***1. Вопросы для обсуждения***

Le guide d'achat d'un ordinateur ? La taille de l'écran, le modèle du CD-Rom, le logiciel fourni

### ***2. Задание***

**Lisez et traduisez le dialogue: «Première leçon d'informatique»**

- Regardez c'est simple : pour ouvrir internet, vous placez la souris sur l'icône du navigateur, ici, puis vous cliquez et la page s'ouvre! Voilà, vous devez maintenant écrire votre adresse e-mail et vous composez votre mot de passe. Et voilà, vous pouvez taper votre message. Pour l'envoyer, vous cliquez ici. Facile, non? Et quand vous avez fini, vous quittez le navigateur et vous éteignez.



- Quand tu le fais, ça paraît simple... mais je pense que je vais me tromper plus d'une fois!
- Ne vous inquiétez pas, je viendrai vous aider si tu as des problèmes.

## Тема № 12 Automatismes

### 1. Вопросы для обсуждения

Dans quels domaines intervient l'automatisation ? En raison de quoi la commande automatique est-elle utilisée ? quels sont ses avantages ?

### 2. Задание

#### Lisez et traduisez le texte:

Bonjour, bienvenue sur [podcastfrancaisfacile.com](http://podcastfrancaisfacile.com). Aujourd'hui, je vous propose d'apprendre un peu de vocabulaire sur le thème de l'informatique. Je vais lire ce texte trois fois, une fois normalement, une fois lentement et une dernière fois à vitesse normale. C'est parti.

Jérémie passe son temps sur Internet, il est en ligne constamment comme des milliers d'internautes. Il se connecte à Internet dès le matin pour aller sur des sites d'information, regarder des vidéos sur YouTube ou bricoler son site internet. Chez lui, il y a l'ADSL. C'est moins rapide que le câble, mais c'est suffisant car il ne télécharge pas de films et sa connexion est bonne.



Son site Internet comprend des dizaines de pages sur le thème de l'informatique et des réseaux sociaux. On peut télécharger des tutoriels en PDF très bien expliqués. Sur la page d'accueil, il a mis un lien vers sa page Facebook. On peut consulter son site avec n'importe quel navigateur mais il a été optimisé pour Firefox et Safari.

Son site connaît un grand succès depuis quelque temps, pour y accéder, il faut un compte avec un nom d'utilisateur et un mot de passe. C'est très facile à obtenir, il faut juste donner son adresse e-mail. Vous recevrez un message en retour dans lequel seront indiqués votre nom d'utilisateur ainsi que votre mot de passe. Ce courriel sera

accompagné d'une pièce jointe, il s'agira d'un bon de réduction de 10% sur du matériel informatique.

Rassurez-vous, les adresses e-mail ne seront pas utilisées à des fins marketing type spam. Dans la boutique en ligne du site, vous constaterez que les prix sont cassés : on peut trouver à très bas prix un grand choix de disques durs externes, clés USB, cartes mémoires, ordinateurs de bureau, ordinateurs portables, écrans, claviers, scanners, souris, logiciels, imprimantes, CD et DVD à graver, ainsi que du matériel de bureau (télécopieurs, photocopieuses, etc.).

### **Тема № 13 De la CAO a la FAO**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

CAO est quoi ? Qu'est-ce qu'elle nécessite ? Quel est son prix ? Quel est l'objectif de tel système ? L'outil informatique doit être adapté à quoi ?

#### ***2. Задание***

**Repondez aux questions ci-dessous :**

À quel moment de la journée se connecte-t-il à Internet ?

Que peut-on télécharger sur son site ?

Pour obtenir ces documents, que faut-il faire ?

Comment s'appellent les navigateurs pour lesquels le site de Gérémy a été optimisé ?

### **Тема № 14 Donner au mot robot son sens propre**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

Par quoi se caractérise le robot à l'origine ? Qu'est-ce que le robot d'aujourd'hui a gardé de son image ancienne ? En quoi le robot doit dépasser l'homme ?

#### ***2. Задание***

**Traduisez le vocabulaire:**

en ligne

un internaute

se connecter à

un site

bricoler

le câble

télécharger

une connexion

comprendre

l'informatique

un réseau

un réseau social

un tutoriel

une page d'accueil

un lien

consulter

un navigateur

optimisé

accéder

un compte

un nom d'utilisateur

un mot de passe

une adresse e-mail

un message

un cour

une pièce jointe

le matériel informatique  
 un spam  
 une boutique en ligne  
 un disque dur externe  
 une clé USB  
 une carte mémoire  
 un ordinateur de bureau  
 un ordinateur portable  
 un écran  
 un clavier  
 un scanner  
 une souris  
 un logiciel  
 une imprimante  
 graver  
 un télécopieur  
 une photocopieuse

**Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Où est située la France?
2. Quelles curiosités y a-t-il en France?
3. Comment peut-on voyager?
4. Comment se prépare-t-on au voyage?
5. En quelle saison de l'année préfère-t-on passer des vacances?
6. Comment peut-on passer les vacances?
7. Quel temps fait-il en été, en automne, en hiver, au printemps?
8. Toutes les saisons sont belles, en êtes-vous d'accord?
9. Pourquoi le sport est nécessaire à chacun?
10. Que signifie la maxime connue "Une âme saine dans un corps sain"?
11. Quels types de théâtres existent-ils?
12. Quels sont les genres cinématographiques?
13. Où fait-on des courses?
14. Quelles types de marchandises excite-t-il?
15. Qu'est-ce que c'est qu'un bureau de poste?
16. Qu'est-ce que c'est que E-mail et l'Internet?
17. Chez qui adresse-t-on si on tombe malade?
18. Consultez-vous souvent un médecin?
19. Y a-t-il beaucoup d'hôtels excellents?
20. Qui fait tout pour que votre séjour à l'hôtel soit agréable?

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	Задание закрытого типа	Elle s'est fait mal, elle _____ А) va tomber Б) tombe В) vient de tomber Г) est tombée	В	2
2.		Il est avec ses amies, il _____ parle.	В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		A) lui Б) elles B) leur Г) leurs		
3.		Tous les jours, ils _____ la même chanson. A) chanter Б) chantent B) chantée Г) chantaient	Б	2
4.		Autrefois, il _____ l'habitude de se lever tôt. A) a Б) aura B) sera Г) avait	Г	2
5.		Il faut qu'il _____ demain. A) vient Б) venir B) vienne Г) viennent	В	2
6.	Задание открытого типа	Mais comment tu as pu terminer cette oeuvre ... 2 heures ?	en	2
7.		... temps je n'ai pas pu terminer mon travail de contrôle.	faute de	2
8.		Transformez la phrase en utilisant le gérondif : « Pierre surfe sur Internet et parle au téléphone »	Pierre surfe sur Internet en parlant au téléphone.	2
9.		Mettez la phrase au passé composé : « Elle lit beaucoup ».	Elle a beaucoup lu	2
10.		Formez les professions du masculin et du féminin du verbe « présenter » :	le présentateur – la présentatrice	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

##### Критерии оценки зачета:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, сделал необходимые выводы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, сделал необходимые выводы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов,

имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют знания основ французского языка.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой БАРСпо дисциплине отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины.

10 баллов предусмотрено на бонусы: участие с докладами на научных конференциях – максимально 5 баллов, активность студента на занятии – максимально 3 балла, отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции) – максимально 1 балл, отсутствие пропусков практических занятий – максимально 1 балл.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений по разработке документов различных видов. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой БАРС в 6 семестре на оценивание отводится **100 баллов (40 баллов на текущие формы контроля, 10 баллов на бонусы и 50 баллов отводится на экзамен)**,

10 баллов предусмотрено на бонусы: участие с докладами на научных конференциях – максимально 5 баллов, активность студента на занятии – максимально 3 балла, отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции) – максимально 1 балл, отсутствие пропусков практических занятий – максимально 1 балл.

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) (3-5 семестры)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	18/1	5	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>90</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
2.	<i>Посещение занятий без пропусков</i>	1	3	
3.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	1	3	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4.	<i>Активность студента на занятии</i>	1	4	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	- 1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	- 1
<i>Неготовность к занятию</i>	- 2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	- 2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Таблица 10а – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) (6 семестр)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	18/2,35	40	В соответствии с таблицей 2
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
2.	<i>Посещение занятий без пропусков</i>		3	
3.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		3	
4.	<i>Активность студента на занятии</i>		4	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
5.	<i>Экзамен</i>		50	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	- 1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	- 1
<i>Неготовность к занятию</i>	- 2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	- 2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Харитоновна И.В., Французский язык: базовый курс : Учебник. / Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. - М. : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Храмова И.А., Informatique et Technologies de l'information: traduction technique pour les ?tudiants de l'Institut d'automatisme du contr?le et de technologies d'information: (Информационные технологии: технический перевод) : учебно-методическое пособие по французскому языку / И.А. Храмова, В.П. Гатинская. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-1493-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214931.html>
2. Токарева С.А., Французский язык: метод. указания. В 2 ч. Ч. 1 / С.А. Токарева, М.А. Фомина. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 40 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0107.html](https://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0107.html)
3. Токарева С.А., Французский язык: метод. указания. В 2 ч. Ч. 2 / С.А.Токарева, М.А. Фомина. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 44 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0108.html](https://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0108.html)

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с

правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Аудиовизуальные технические средства.
2. Оборудованные аудитории для обеспечения визуализации занятий и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).
3. Достаточное количество компьютерных классов и банка тестовых заданий для проведения рубежного и итогового контроля.
4. Обеспечение занятий презентациями в форме слайдов с анимацией.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).