

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Н.М. Кускина
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского языка
и профессиональных коммуникаций
_____ О.Б. Багринцева

от «26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составитель	Каргина Л.А., преподаватель кафедры АЯ и ПК
Согласовано с работодателями	Кабаков Д.В., начальник ЭТЛ ООО «Строительно – монтажное управление № 210»
Наименование специальности	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе 9 кл)
Профиль подготовки	технологический
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2021, 4 курс

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....СТР. 3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....СТР. 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....СТР. 22**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....СТР. 25**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной переподготовки по направлению «Английский язык для общения (интенсивный курс)», «Коммуникативный иностранный язык (английский) для продолжающих», в программах повышения квалификации по направлению «Иностранные языки» «Английский язык в сфере профессионального общения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	профессиональной направленности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-политическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 7. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p> <p>ЛР 12. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>ЛР 14. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>	<p>запас.</p>	
--	---------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	182	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	168	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	168	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	14	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Раздел 2.	2 курс 3 семестр Основной курс	66	-	-	ОК 01 – 04, 6-7, 9; ЛР 7, 12, 14.
Введение.	Цели и задачи обучения иностранному языку на 2-4 курсах в учреждениях среднего профессионального образования.	2	-	-	ОК 01; ЛР 7.
Тема 2.1. Виды образования в России и за рубежом	Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Настоящее простое время глаголов в активном залоге. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Официальное и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование. Диалоги: Общее/ профессиональное образование. Рассказ: Среднее профессиональное образование в России. Речевой этикет: Представление. Приветствие. Знакомство. Прощание. Благодарность. Аудирование: фразы социально-бытовой сферы общения.	6	-	-	ОК 01, 03; ЛР 7.
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа, рабочая тетрадь.	2	-	-	

	Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Официальное образование и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование.				
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Фонетика: Правила чтения гласных. Текст: Образование в Великобритании. Лексика по теме. Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	8	-	-	ОК 01- 03; ЛР 7.
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа, рабочая тетрадь. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Образование в Великобритании.	-	-	-	
Тема 2.3. Образование в США	Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Настоящее простое время глаголов (повторение). Речевой и текстовый материал по теме. Диалог: Общее и профессиональное образование в США. В поездке. Рассказ: профессиональное образование в США. Речевой этикет: Представление. Место учебы, жительства. Аудирование: фразы социально-культурной сферы общения.	8	-	-	ОК 01- 03; ЛР 7.
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа, рабочая тетрадь. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Образование в США.	-	-	-	
Тема 2.4. Наука и технология	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления вопросительных предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Правила чтения буквосочетаний. Настоящее продолженное время. Типы вопросов.	8	-	-	ОК 09; ЛР 14.

	<p>Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Наука и ученые. Наука и технология. Диалог: Разговор о компьютерах. Составление рассказа: Применение компьютеров в будущей профессии техника. Речевой этикет: Извинение. Прощение. Аудирование: фразы социально-культурной сферы общения.</p>				
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа, рабочая тетрадь. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Мобильные телефоны- неотъемлемая часть повседневной жизни. Система навигации. Презентации.</p>	2	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работа			
Тема 2.5. Средства массовой информации	<p>4 семестр Лексический материал: тематическая (профессиональная и техническая) лексика. Грамматический материал: Прошедшее продолженное время глаголов. Типы вопросов. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Телевидение. Радио. Диалоги: О газетах и журналах. О рекламе. Рассказ: СМИ о профессиональной направленности. Речевой этикет: Благодарность. Аудирование: текст о СМИ. Фразы социально-культурной сферы общения.</p>	10	-	-	ОК 09; ЛР 12.
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа,. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Телевидение. Радио. О рекламе.</p>	-	-	-	
Тема 2.6. Проблемы нашей планеты	<p>Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Будущее продолженное время. Типы вопросов. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Загрязнение окружающей среды. Радиация. Диалоги: Разговор</p>	10	-	-	ОК 06, 07; ЛР 14.

	о наркотиках. Проблемы молодежи. Составление рассказов: Проблемы молодежи. Техничко-технологическая защита окружающей среды Речевой этикет: Извинение. Прощение. Аудирование: фразы социально-трудовой сферы общения.				
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Проблемы нашей планеты.	-	-	-	
Тема 2.7. Страноведение	Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Настоящее время и настоящее продолженное время глаголов. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточных времени и условия. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности Лондона. Правительство Соединенного Королевства. США. Вашингтон. Родной город. Диалоги: В поездке. Экскурсия по городу. Рассказы: Достопримечательности Лондона. Что ты знаешь о США? Речевой этикет: Благодарность. Ответы на благодарность. Прощение. Передвижение по городу. В поездке. Аудирование: фразы речевого этикета.	10	-	-	ОК 02, 04; ЛР 7, 12.
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/ тренировочная работа, Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности Лондона. Правительство Соединенного королевства. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон.	2	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работа			
	Всего за 2 курс:	66			

Раздел 3.	3 курс 5 семестр Профессионально - ориентированный курс	70	-	-	ОК 01- 02; ЛР 12, 14.
Тема 3.1. Начальный технический перевод	<p>Лексический материал: Технические термины. Математические символы и действия.</p> <p>Грамматический материал: Интернациональные слова. Числительные. Простые и десятичные дроби. Настоящее простое время глаголов (повторение).</p> <p>Речевой и текстовый материал по теме.</p> <p>Тексты: анализ текстов разных стилей. Анализ стиля технической литературы.</p> <p>Письмо: написание числительных, единиц измерения. Решение примеров, задач.</p> <p>Деловое письмо: Визитная карточка.</p> <p>Аудирование: технические термины, арифметические действия.</p>	6	-	-	ОК 01; ЛР 12.
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, решение задач, примеров.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Технический перевод. Способы перевода терминов. Типы словарей.</p>	2	-	-	
Тема 3.2. Закон Ома	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения терминов; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления повествовательных и побудительных предложений.</p> <p>Лексический материал: тематическая лексика.</p> <p>Грамматический материал: Словообразование (суффиксы существительных). Настоящее простое время в пассивном залоге.</p> <p>Речевой и текстовый материал по теме.</p> <p>Тексты для чтения: Закон Ома.</p> <p>Письмо: решение задач, примеров.</p>	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 12.

	Диалоги: Знакомство (повторение). Речевой этикет: Встреча. Представление. Прощание.				
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Закон Ома.	-	-	-	
Тема 3.3. Электрическая цепь	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Настоящее продолженное время (повторение). Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Электрическая цепь. Диалог: Обсуждение тем. Речевой этикет: Поздравление. Compliment. Деловое письмо: Визитная карточка.	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 12.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Электрическая цепь.	-	-	-	
Тема 3.4. Последовательная и параллельная цепь	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика.	6	-	-	ОК 01- 02; ЛР 12.

	<p>Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Прошедшее простое время (повторение). Речевой и текстовый материал по теме. Текст: Последовательная и параллельная цепь. Диалоги: Предложение помощи. Рассказы: Описание цепи (схема). Речевой этикет: Сочувствие. Предложение помощи. Деловое письмо: Заявление о приеме на работу.</p>				
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Последовательная и параллельная цепь.</p>	-	-	-	
<p>Тема 3.5. Измерительные приборы</p>	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Суффиксы глаголов. Прошедшее совершенное время. Местоимение one. Речевой и текстовый материал по теме. Текст: Измерительные приборы. Место работы/ учебы. Рассказы: Характеристика приборов. Речевой этикет: Благодарность.</p>	6	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Измерительные приборы.</p>	-	-	-	

Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работа			
Тема 3.6. Резисторы	6 семестр Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Будущее совершенное время. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Резисторы. Диалоги: Устройство на работу. Обсуждение темы. Пересказ: Описание резисторов. Речевой этикет: Извинение. Деловое письмо: Анкета при приеме на работу. Письма.	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Резисторы.	2	-	-	
Тема 3.7. Электрические элементы	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных. Сравнение прошедшего простого, продолженного и прошедшего совершенного времен глаголов. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Электрические элементы. Диалоги: Собеседование.	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.

	<p>Рассказ: Описание электрических элементов. Речевой этикет: Повторение фраз. Деловое письмо: Резюме.</p>				
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Электрические элементы.</p>	-	-	-	
<p>Тема 3.8. Конденсаторы</p>	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения терминов, единиц измерения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Конденсаторы. Диалоги: Вежливый отказ. Обсуждение темы. Рассказ: Описание конденсаторов. Речевой этикет: Согласие. Несогласие. Вежливый отказ. Деловое письмо: Визитная карточка. Деловые письма.</p>	6	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Конденсаторы.</p>	-	-	-	

<p>Тема 3.9. Проводники и изоляторы</p>	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения терминов; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления повествовательных и побудительных предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Суффиксы наречий. Прямая и косвенная речь Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Проводники и изоляторы. Диалоги: Обсуждение темы. Рассказ: Характеристика проводников и изоляторов. Деловое письмо: Анкета. Речевой этикет: Восторг. Удивление. Деловое письмо: Сообщение по теме.</p>	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Проводники и изоляторы.</p>	-	-	-	
<p>Тема 3.10. Трансформаторы</p>	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Настоящее продолженное время (повторение). Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Трансформаторы. Диалог: Обсуждение темы. Поздравление. Рассказ: Описание трансформаторов. Речевой этикет: Поздравление. Compliment. Деловое письмо: Деловые письма.</p>	7	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.

	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Трансформаторы.	-	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работа			
	Всего за 3 курс:	70			
Раздел 3.	4 курс 7 семестр Профессионально- ориентированный курс (продолжение)	46	-	-	ОК 01- 02, 04, 11; ЛР 7, 14.
Тема 3.11. Виды тока	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, наречий (повторение). Группа простых времен глаголов. Речевой и текстовый материал по теме. Текст: Виды тока. Диалоги: Обсуждение темы. Рассказы: Характеристика видов тока. Речевой этикет: Сочувствие. Предложение помощи. Деловое письмо: Заявление о приеме на работу.	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Виды тока.	2	-	-	

Тема 3.12. Индуктивность	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Совершенное время глаголов (повторение). Речевой и текстовый материал по теме. Текст: Индуктивность. Диалоги: Место работы/ учебы. Пересказ: Индуктивность. Речевой этикет: Благодарность. Ответ на благодарность.	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Индуктивность.	-	-	-	
Тема 3.13. Соединения	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Словообразование: приставки. Группа совершенных времен глаголов. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты для чтения: Соединения. Диалоги: Обсуждение темы. Пересказ: Соединения. Речевой этикет: Извинение.	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/	2	-	-	

	<p>проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Соединения.</p>				
Тема 3.14. Фильтры	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p>Лексический материал: тематическая лексика.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы may, might, must и их эквиваленты to be allowed to, to have to.</p> <p>Речевой и текстовый материал по теме.</p> <p>Тексты: Фильтры.</p> <p>Диалоги: Заключение контракта. Командировка.</p> <p>Пересказ: Фильтры.</p> <p>Речевой этикет: Просьба. Ответ на просьбу.</p>	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Фильтры.</p>	-	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работа			

<p>Тема 3.15. Электронные лампы</p>	<p>8 семестр Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, наречий. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Речевой и текстовый материал по теме. Текст: Электронные лампы. Диалоги: Обсуждение темы. Рассказы: Описание рисунка. Речевой этикет: Сочувствие. Предложение помощи. Деловое письмо: Заявление о приеме на работу.</p>	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Электронные лампы.</p>	-	-	-	

Тема 3.16. Электромоторы	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Словообразование: конверсия. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные конструкции. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Электромоторы. Диалоги: Ремонт электромоторов. Техника безопасности. Пересказ: Описание и ремонт электромоторов. Речевой этикет: Извинение. Телефонный разговор.	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.
	Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Электромоторы.	2	-	-	
Тема 3.17. Электростанции	Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексический материал: тематическая лексика. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие I, II. Речевой и текстовый материал по теме. Тексты: Электростанции. Диалоги: Обсуждение темы. Пересказ: Электростанции. Речевой этикет: повторение клише. Деловое письмо: Реферат по теме.	5	-	-	ОК 01- 02; ЛР 14.

	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Электростанции.</p>	-	-	-	
<p>Тема 3.18. Организация работы структурного подразделения</p>	<p>Фонетический материал: совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p>Лексический материал: тематическая лексика.</p> <p>Грамматический материал: Неличные формы глагола: Герундий.</p> <p>Речевой и текстовый материал по теме.</p> <p>Тексты: Профессия менеджера.</p> <p>Диалоги: Производственное совещание. Рассказы: Организация работы структурного подразделения. Деловые качества менеджера.</p> <p>Речевой этикет: Повторение фраз, использование их в диалогах.</p> <p>Деловое письмо: Резюме. Аннотирование статьи.</p>	5	-	-	ОК 04, 11; ЛР 7.
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельные тренировочные/ проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Профессия менеджера.</p>	-	-	-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	диф-зачет			
	Всего за 4 курс:	46			
Итого:		182	-	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- дидактические пособия по английскому языку;
- комплект грамматических таблиц по грамматике английского языка, плакатов;
- учебники по английскому языку;
- словари и справочные пособия.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И.П. Агабекян, Коваленко П.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318с. - 25 экз.
2. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 376 с. - 25 экз.
3. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений [Электронный ресурс]/ Голицынский Ю.Б. – СПб: КАРО, 2018. – 576 с.- ISBN978-5-9925-1197-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html>
4. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей [Текст]/ А.Л.Луговая. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с. - 25 экз.

Дополнительная литература:

5. Агабекян, И.П. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие [Текст]/ И.П. Агабекян – М.: Проспект, 2021. – 352 с. – 25 экз.
6. Травкина А.Д., Англо-русский словарь [Электронный ресурс]/: Травкина А.Д. – М.: Проспект, 2018. – 640 с. – ISBN978-5-3921-0213-6 -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного	Назначение
---------------------------	------------

обеспечения	
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта

предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.
<http://mars.arbicon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Владение достаточным пассивным и активным лексическим минимумом, необходимым по теме.	Комбинированный опрос, тренировочные упражнения, творческое задание, тест.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение вести диалог на повседневные темы (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации).	Комбинированный опрос, тренировочные упражнения, интерактивные упражнения LearningApps, тест.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Владение достаточным лексическим и грамматическим минимумом при работе с текстом профессиональной направленности; навыки работы со словарями.	Устный опрос, письменный опрос, экспресс – опрос, творческое задание.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Способность пополнять самостоятельно словарный запас в ходе осуществления устной и письменной речи, чтения текстов, выполнения лексико-грамматических упражнений.	Комбинированный опрос, тренировочные упражнения, интерактивные упражнения LearningApps, тест.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной
деятельности

по направлению подготовки

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

на 2024/2025 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Каргина Л.А., преподаватель кафедры АЯ и ПК