

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет» имени В.Н. Татищева
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Илларионов А.В.
« 31» июня 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Фисенко Т.Ю.
протокол заседания ЦК № 11
от « 31» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Охрана труда

Составитель (и)	Гольцев А.И, преподаватель
Наименование специальности	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2021 (3 курс)

Астрахань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда относится профессиональному циклу и изучается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам освоения учебной дисциплины *«Охрана труда»* у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

По итогам освоения учебной дисциплины Охрана труда у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения документации установленного образца по охране труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать индивидуальные защитные средства;

- составлять первичную документацию;

- использовать экобиозащитную технику;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- индивидуальные и коллективные средства защиты;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательных учебных занятий	90
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практическое обучение	34
самостоятельная работа	5
курсовая работа (проект)	-
Форма промежуточной аттестации (<i>контрольная работа в 6 семестре</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	---	-------------	---

1	2	3	4
Тема 1. Организационное обеспечение охраны труда	Общие положения и предмет изучения. Законодательство в области охраны труда. Нормативная база в области обеспечения безопасности персонала. Обязанности государства, работодателя, работника в области охраны труда. Противопожарная защита производств. Система управления охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме «Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности», «Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах». Конспектирование текста «Устройство и приемы эксплуатации средств тушения пожаров».	22 2	ОК 01- 09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1.-4.4
	организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками университета;		

1	2	3	4
Тема 2. Основные направления обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности	Общие особенности техники безопасности, организация и характеристики работ на рабочих местах. Гигиенические нормы и правила. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Информационное обеспечение безопасности работающих и потребителя. Травматизм и проф заболеваемость на производстве. Аттестация рабочих мест. Обучение работающих. Инструктаж, разработка и утверждение инструкций по охране труда. Документы по мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ.	29	
	Практическое занятие № 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма	4	
	Практическое занятие №2 Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока	4	
	Практическое занятие №3 Составление перечня средств защиты для работников предприятия	4	
	Практическое занятие № 4 Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	4	
	Практическое занятие № 5 Составление инструкции по охране труда для профессии	4	
	Практическое занятие № 6 Принципиальная схема э/снабжения населённого пункта	4	
	Практическое занятие № 7 Заполнение наряда – допуска для данной электроустановки.	4	
	Практическое занятие № 8		

1	2	3	4
	Проверка отсутствия напряжения и порядок наложения заземления и его снятие. Практическое занятие № 9 Плакаты и знаки безопасности Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме: «Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током», «Определение параметров микроклимата помещения», «Средства защиты для работников энергопредприятий». Конспектирование текста «Мероприятия по предупреждению травматизма». Подготовка к практическому занятию	4 2 3	
	организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;		
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Солопова В.А., Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1686-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016862.html>

Дополнительная литература:

2. Балаков Ю.Н., Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах. Часть 2. Охрана труда и техника безопасности / Балаков Ю.Н. - М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01120-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011201.html>

3. Зиновьева О.М., Экспертиза безопасности: охрана труда: практикум / Зиновьева О.М. - М.: МИСиС, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-906953-59-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953599.html>

4. Луцкович Н.Г., Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко - Минск: РИПО, 2017. - 186 с. - ISBN 978-985-503-651-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036518.html>

5. Луцкович Н.Г., Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева - Минск: РИПО, 2018. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037638.html>

Журналы:

1. Сварочное производство
2. Сельский механизатор
3. Современная наука

Программное обеспечение и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

Опера	Браузер
-------	---------

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://d1ib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты,

судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки результатов обучения
Практический опыт: ведение документации установленного образца по охране труда	Практические занятия;	оформление документации установленного образца по охране труда
Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать индивидуальные защитные средства; - составлять первичную документацию; - использовать экипировочную технику; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения	Практические занятия;	Овладение необходимыми умениями: - по определению и выявлению опасных и вредных производственных факторов; - заполнения документации установленного образца по охране труда; - проведения и контроля инструктажа по охране труда и технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента,
Знания: - нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - индивидуальные и коллективные средства защиты; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.	Практические занятия Тестирование Устный опрос Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	Овладение знаниями: - основных законов в области охраны труда, - по обеспечению безопасных условий труда, - по вопросам инструктажа по технике безопасности, -использования средств защиты

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений, знаний

Методические указания по выполнению практических работ

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным к выполнению работы. Студент, не подготовленный к работе, не может быть допущен к ее выполнению.

2. Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.

3. Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

4. Оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренной программой работ после сдачи отчетов по работам при удовлетворительных оценках за опросы и контрольные вопросы во время практических занятий.

Примерные практические работы

Практическое занятие № 1

Составление мероприятий по предупреждению травматизма

Цель работы: Научиться составлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма.

Задание.

Разработать мероприятия по борьбе с травматизмом и профессиональными заболеваниями АТП.

Практическое занятие №2

Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока

Цель работы: Ознакомиться с приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Задание.

1. Изучить основные теоретические сведения по освобождению пострадавшего от электрического тока, соблюдая при этом технику безопасности.

2. Продемонстрировать приемы освобождения человека от действия тока;

3. оказание пострадавшему доврачебной медицинской помощи

Практическое занятие №3

Составление перечня средств защиты для работников предприятия

Цель работы: изучить средства защиты АТП

1. Изучить средства защиты, принцип их действия.

2. Составить перечень средств защиты для работников АТП.

3. Данные занести в таблицу.

Практическое занятие № 4

Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве.

Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.

Цель работы: Ознакомиться с положением расследования и учета несчастных случаев на производстве. Составить акт по форме Н-1 по результатам обследования несчастных случаев.

Задание:

1. Изучить положение в порядке расследования несчастных случаев на производстве.

2. Заполнить акт формы Н-1.

3. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 5

Составление инструкции по охране труда для профессии

Цель работы: Приобретение навыков составления инструкции по охране труда

Задание. Составить инструкцию по охране труда для отдельных видов работ по профессии

Практическое занятие № 6

Принципиальная схема э/снабжения населённого пункта

Цель работы: изучить основные обозначения, используемые на однолинейных схемах.

Задание. По заданным потребителям энергии начертить однолинейные схемы.

Практическое занятие № 7

Заполнение наряда – допуска для данной электроустановки.

Цель работы: изучить организационные и технические мероприятия при выполнении работ в электроустановках.

Задание. Заполнить наряд допуск.

Практическое занятие № 8

Проверка отсутствия напряжения и порядок наложения заземления и его снятие.

Цель работы:

Задание. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 9

Плакаты и знаки безопасности

Цель работы: изучить виды и типы плакатов и знаков безопасности.

Задание. Ответить на контрольные вопросы.

Тестовые задания

Тесты обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям. При ответе на вопрос может быть несколько правильных вариантов ответов или только один.

Инструкция по выполнению теста:

1. Проверка готовности обучающихся.
2. Каждому студенту раздаётся вариант теста.
3. Чтобы исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
4. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

Примерная тематика тестовых заданий:

Тема 1. Организационное обеспечение охраны труда

Тема 2. Основные направления обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Примерные задания тестового контроля

Указать правильные варианты ответа

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
 - а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
 - б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
 - в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
 - а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
 - б) соблюдать режим труда и отдыха;
 - в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
 - г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
3. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
 - а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

4. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

5. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) Распоряжением руководителя подразделения.

6. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

7. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;

б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

8. Каждый работник имеет право на:

а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

д) все ответы верны

Примерные задания промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

3. Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда.

4. Обучение безопасности труда. Виды инструктажей.

5. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

6. Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.

7. Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда.

Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.

8. Освещение производственных помещений.

9. Основные понятия электробезопасности.

10. Действие электрического тока на организм человека.

11. Основные меры защиты от поражения электрическим током.

12. Классификация средств индивидуальной защиты.

13. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

22 Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва.

Система предотвращения пожаров и взрывов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Практическое занятие № 3	В игре моделируется деятельность коллектива при несчастном случае. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. В игре может участвовать до 7 групп (по 3-4 чел в каждой).
Дискуссия	Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	Всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.
Анализ конкретных учебных ситуаций (case study)	Практическое занятие № 5	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Непосредственная цель метода case-study — совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию — case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса — оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Организационное обеспечение охраны труда	- «Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности», «Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах». - «Устройство и приемы эксплуатации средств тушения пожаров».	12	Сообщение Конспект
Тема 2. Основные направления обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности	- Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током», «Определение параметров микроклимата помещения», «Средства защиты для работников энергопредприятий». - «Мероприятия по предупреждению травматизма	12	Сообщение Конспект

6.2 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания при подготовке сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

6.3 Описание показателей и критериев оценивания результатов самостоятельной работы, описание шкал оценивания в зависимости от выбранных форм работы

Показатели и критерии оценивания конспекта

«5»- Полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«4»- Использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов), аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«3» - Использование учебного материала не полное.

Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов) конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы.

Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«2»- Использование учебного материала не полное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов), аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

Показатели и критерии оценивания сообщения

1. Соответствие содержания работы теме.

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.

4. Логичность и последовательность изложения.

5. Обоснованность и доказательность выводов.

6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо»- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно»- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Охрана труда
по направлению подготовки 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

1.1. Информационное обеспечение обучения.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

/Фисенко Т.Ю., преподаватель/