

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета им В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А. В. Илларионов
«24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК
Омар П.М.
протокол заседания ЦК № 11

«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Информатика

Составитель	Ширяева Т. В., преподаватель информатики и информационных технологий
Наименование специальности	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2021 (2 курс)

Астрахань, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

По итогам освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

По итогам освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

По итогам освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при монтаже, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта стыковочных соединений и автоматизации проводников электричества.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при применении электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Использования информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательных учебных занятий	84
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практическое обучение	32
самостоятельная работа	4
индивидуальный проект	
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Предмет дисциплины «Информатика». Цели, задачи курса.	2	ОК 1-3, 9
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.		6	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационные основы процессов управления. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	2	ОК 1-3, 9
Тема 1.2. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации.	Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети	2	ОК 1-3, 9
Раздел 2. Общий состав и структура персональных систем, их программное обеспечение.		22	
Тема 2.1. Архитектура ПК,	Магистрально-модульный принцип построения	2	ОК 1-3, 9

структура вычислительных систем.	компьютера. Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.		
	Практическое занятие № 1: Устройство системного блока	2	ПК 1.1 – 1.3
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.	Программный принцип управления компьютером. Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Системное, служебное и прикладное программное обеспечение.	2	ОК 1-3, 9
Тема 2.3. Файлы и каталоги.	Понятие файловой структуры и необходимость её создания. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания имён. Шаблоны имён файлов. Дерево каталогов. Путь к файлу. Работа с каталогами и файлами.	2	ОК 1-3, 9
Тема 2.4. Операционные системы и оболочки.	Операционная система: назначение, состав, загрузка. Функции операционных систем. Виды программ для компьютеров. Примеры операционных систем. Требования, предъявляемые к современным операционным системам.	2	ОК 1-3, 9
Тема 2.5. Операционная система Windows: основные термины и объекты	Операционная система Windows, интерфейс пользователя. Терминология. Объекты пользовательского уровня. Элементы окна, работа с объектами. Принцип буферизации и его использование в компьютерных системах.	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 2: Работа с файлами и каталогами	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 3: Стандартные приложения ОС Windows	2	ПК 1.1 – 1.3

Раздел 3. Архивация данных.		4	
Тема 3.1. Общие понятия об архивации и сжатии файлов.	Общее представление об архивации и сжатии файлов. Архивирование информации как средство защиты.	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 4: Программы - архиваторы.	2	ПК 1.1 – 1.3
Раздел 4. Антивирусные программы.		4	
Тема 4.1. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ.	Определение компьютерного вируса. Способы «заражения» компьютера. Признаки появления вируса на компьютере. Классификация вирусов: по среде обитания, по способу заражения среды обитания, по степени воздействия, по особенностям алгоритмов. Виды специальных программ, позволяющие обнаруживать и уничтожать вирусы. Виды антивирусных программ.	2	ОК 1-3, 9
	Самостоятельная работа: Средства аварийного восстановления Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Антивирусные программы»	2	ПК 1.1 – 1.3
Раздел 5. Прикладные программы общего назначения.		26	
Тема 5.1. Текстовые процессоры.	Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установка межстрочного интервала). Оформление текста (шрифты, цвет символов, обрамление). Ввод, заполнение и форматирование таблиц.	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 5: Создание, открытие и сохранение документы в текстовом редакторе. Изменение параметров страниц, абзацев в текстовом редакторе. Изменение стиля и шрифта.	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 6: Подготовка рабочих	2	ПК 1.1 – 1.3

	документов в текстовом редакторе. <i>Создание доклада – реферата по теме «Человек рождается для добрых дел» – поздравление ветеранов труда ко Дню пожилого человека.</i>		
	Практическая занятие № 7: Создание таблиц в текстовом редакторе. Оформление схем в текстовом редакторе.	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 8: Работа с текстом и графикой в текстовом редакторе. <i>Создание алгоритма и блок – схемы «Семейные традиции моей семьи»</i>	2	ПК 1.1 – 1.3
	Самостоятельная работа: недокументированные возможности текстовых программ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Разновидности текстовых редакторов»	2	ПК 1.1 – 1.3
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel.	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Решение задач методом подбора. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 9: Основные понятия и приёмы работы в табличном редакторе. Форматирование таблиц.	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 10: Вычисление значений выражений в по формулам в табличном редакторе.	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 11: Логические формулы	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическая занятие № 12: Графические возможности табличного редактора	2	ПК 1.1 – 1.3
	Практическое занятие № 13: Использование	2	ПК 1.1 – 1.3

	графических объектов в табличном редакторе		
	Практическое занятие № 14: Ведение базы данных в табличном редакторе	2	ПК 1.1 – 1.3
Раздел 6. Компьютерные сети.		16	
Тема 6.1. Локальные и глобальные сети.	Понятие и классификация компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы). Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Техническая характеристика сетей.	2	ОК 1-3, 9
Тема 6.2. Адресация в Интернете.	Способы адресации в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 15: поисковые системы. Поиск видеоролика «Всемирный день авиации и космонавтики» – Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	2	ПК 1.1 – 1.3
Тема 6.3. WWW всемирная паутина.	Состав сети Интернет. WWW всемирная паутина. Электронная почта. <i>Образовательные ресурсы интернета по теме «Береги природу, нашу землю, наш дом»</i>	2	ОК 1-3, 9
	Практическое занятие № 16: Электронная почта. Работа с образовательным ресурсом www.studentlibrary.ru	2	ПК 1.1 – 1.3
Тема 6.4. Основы информационной безопасности.	Правовые основы информационной безопасности. Технические средства защиты информации. Криптозащита. Уязвимости и предотвращение утечек данных.	2	ОК 1-3, 9
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика» и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.

Оборудование лаборатории:

по количеству обучающихся:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- сетевой сканер;
- сетевой принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Михеева Е. В., Титова О. И. «Информатика»: профессиональное образование, математические и естественно – научные дисциплины, М., ИЦ «Академия», 2018г., - 302 с.

Дополнительная литература:

1. Цветкова М. С., Л. С . Великович «Информатика и ИКТ», М., ИЦ «Академия», 2021г., - 352 с.
2. Куль Т.П., Основы вычислительной техники : учеб. пособие / Т.П. Куль - Минск : РИПО, 2018. - 241 с. - ISBN 978-985-503-812-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038123.htm>
3. Лазицкас Е.А., Базы данных и системы управления базами данных : учеб. пособие / Е.А. Лазицкас, И.Н. Загумённикова, П.Г. Гилевский - Минск : РИПО, 2018. - 268 с. - ISBN 978-985-503-771-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037713.html>
4. Лубашева Т.В., Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие / Т.В. Лубашева, Б.А. Железко - Минск : РИПО, 2016. - 378 с. - ISBN 978-985-503-625-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036259.html>
5. Рик Гаско, Простой учебник программирования / Рик Гаско - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 320 с. (Серия "Программирование") - ISBN 978-5-91359-281-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913592811.html>
6. Тушко Т.А., Информатика : учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-3604-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html>
7. Ковган Н.М., Компьютерные сети учеб. пособие / Н.М. Ковган - Минск : РИПО, 2014. - 179 с. - ISBN 978-985-503-374-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855033746.html>
8. Солоневич А.В., Электронный офис : учеб. пособие / А.В. Солоневич - Минск : РИПО, 2014. - 428 с. - ISBN 978-985-503-376-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855033760.htm>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
3. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Российские журналы

1. Вопросы защиты информации.
2. Информатика и образование.
3. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного	Назначение
---------------------------	------------

обеспечения	
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2010	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows XP Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint	Растровый графический редактор
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Практический опыт: Использование информационных технологий	Контрольная работа	Демонстрирует навыки оптимального решения разноуровневых задач

<p>Умения:</p> <p>- Использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>При выполнении заданий студент проявляет настойчивость, упорство, стремится применить на практике теоретический материал, полностью достигает всех целей, определенных в работе и способен объяснить каждый этап выполнения работы.</p>
<p>Знания:</p> <p>- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>	<p>Комбинированный опрос</p>	<p>Дает аргументированный, четкий и ясный ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, демонстрирует полное понимание материала</p>
<p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Комбинированный опрос</p>	<p>Дает аргументированный, четкий и ясный ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, демонстрирует полное понимание материала</p>

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний

Вопросы для комбинированного опроса:

Раздел 5.

1. Каково назначение электронных таблиц?
2. Дайте определение относительным, абсолютным и смешанным ссылкам в Excel.
3. Опишите синтаксически функцию СЧЁТ ЕСЛИ МН()

Практическая работа 11 (извлечение): Логические формулы

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, компьютер, рабочая тетрадь.

Краткое содержание работы: Использование логических формул для реализации выбора вычислительных действий в зависимости от заданного условия.

Ход работы :

1. Изучить теоретическую часть работы по инструкционной карте.
2. Используя функцию ЕСЛИ() решить следующую задачу: $x \in [2;8]$ с шагом 0,2. Протабулировать функцию согласно следующему условию: при $x < 5$ вычисления производятся по функции x^2 , при $x \geq 5 \rightarrow x^3$.
3.

Контрольная работа по Excel:

1. Используйте автозаполнение для отображения названий дней недели и месяцев.
2. Рассчитайте свой возраст, начиная с текущего года и по 2030 год, используя маркер автозаполнения. Год вашего рождения является абсолютной ссылкой.

Год рождения	Текущий год	Возраст
	2020	
	2030	

3. Постройте средствами Excel график функции $y = 3,5x - 5$ где x принимает значения от -6 до 6 с шагом 0,27
4. Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем Sort.xls.

1	A	B	C	D	E		G		I	J
2	№	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак.	89,50р.	15	101,50р.	15	0	0,00р.
4	2	Молочный	Молоко	упак.	21,00р.	32	22,60р.	30	2	42,00р.
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг.	179,00р.	40	183,50р.	36	4	716,00р.
6	4	Мясной	Сосиски	упак.	78,00р.	12	84,50р.	12	0	0,00р.
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	43,00р.	32	45,00р.	11	21	903,00р.
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	24,55р.	24	25,55р.	20	4	98,20р.
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт.	13,45р.	37	15,50р.	34	3	40,35р.
10										

- А) Отсортируйте данные по наименованию товара, цене.
 Б) Используя фильтр выведите все наименования товаров, остаток по которым не равен нулю.
 В) Постройте диаграмму по наименованию товара и количеству расхода.
5. Используя соответствующую логическую функцию выведите сообщения «Несовершеннолетний» и «Пенсионер» в графе «Статус»:

ФИО	Возраст	Статус
Петров И.И.	23	
Васильева М.П.	56	
Козлова П.Т.	12	
Петрова И.А.	17	
Катева Е.Н.	45	
Петров А.А.	98	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Метод проектов	Раздел 5, Тема 5.2	Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1, Тема 1.1.	Физические и программные методы защиты информации	2	Домашнее задание
Раздел 2, Тема 2.1	Рекомендации по выбору ПК	2	Домашнее задание
Раздел 2, Тема 2.2	Состояние и тенденция развития программного обеспечения ПК	2	Домашнее задание
Раздел 2, Тема 2.4	Программные оболочки. Их виды.	2	Домашнее задание
Раздел 4, Тема 4.1	Антивирусные программы	2	Домашнее задание
Раздел 5, Тема 5.1	Разновидности текстовых редакторов	2	Домашнее задание
Раздел 6, Тема 6.1	Устройство сетевого адаптера	2	Домашнее задание
Раздел 6, Тема 6.2	Существующие протоколы сети	2	Домашнее задание

6.2. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении учебной дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

При использовании Интернет-ресурсов для подготовки заданий для самостоятельной работы, проверяйте информацию на достоверность, а также следите за ее актуальностью. Обращайте внимание на дату публикации статей.

При подготовки домашнего задания используйте только такую информацию, в которой есть ссылка на официальные издания, цитаты известных ученых, научных деятелей и т.д. Не используйте информацию, размещенную в качестве личного мнения пользователей сети Интернет (блоги, сообщения в социальных сетях, дневники и пр.). Проверьте формулировку и расшифровку технических терминов при помощи технического словаря.

Используйте только проверенные сайты, на которых всегда указываются контактные данные, ссылки на первоисточники, а также со специализированным знаком «Все права защищены». Это могут быть сайты государственных образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий или институтов, официальные сайты государственных библиотек.

Всегда ссылайтесь на первоисточник при подготовке домашнего задания.

Домашнее задание оформляется в тетради.

Требования к изложению и оформлению:

1. Краткость
2. Опора на достоверные источники.
3. Упоминание источников в конце работы.
4. Чистота и разборчивость.

6.3. Описание показателей и критериев оценивания результатов самостоятельной работы, описание шкал оценивания в зависимости от выбранных форм работы

5 «отлично»	работа выполнена полностью, грамотно, с применением оптимальных методов, четко прослеживается общая стратегия выполнения задания.
4 «хорошо»	работа выполнена полностью, грамотно, с применением оптимальных методов, однако существуют недочеты.
3 «удовлетворительно»	- работа выполнена не полностью, либо выполнена с грубейшими ошибками.

2 «неудовле творитель но»	- работа либо не выполнена, либо материал работы не соответствует заявленной тематике.
------------------------------------	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

_____ «_____»

на 2023/2024 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____.

подпись

ФИО, ученая степень, звание, должность