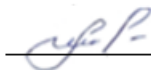


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

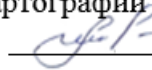
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 М.М. Иолин

«1» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики

 М.М. Иолин

«3» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ

Составитель(-и)	Занозин В.В., доцент, к.г.н., доцент
Направление подготовки	05.03.03 картография и геоинформатика
Направленность (профиль) ОПОП	геоинформатика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2021
Курс	1

Астрахань - 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Введение в географию»: формирование у студентов основных знаний о системе географических наук и теоретической основы для последующего успешного освоения образовательной программы; получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством – временем на разных уровнях его организации. Пути создания и существования современных природных обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

1.2. Задачи освоения дисциплины: Дать представление об объекте, предмете географии. Охарактеризовать закономерности строения, динамики и развития географической оболочки. Осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов). Научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Введение в географию» относится к базовой части, направлена на приобретение профессиональных компетенций, читается на первом курсе, в первом семестре

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов географии, экологии, математики, физики.

Умения: оценивать особенности любой части планетарного природного комплекса для учета, прогноза и регулирования воздействий общества на географическую оболочку;

Навыки: владение системой общих методов физико-географических исследований; техникой получения информации из научной литературы и интернета

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *ландшафтоведение, геоморфология,*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: общепрофессиональных (ОПК): Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем (ОПК-2);

профессиональных (ПК) - Способен использовать базовые и профессионально профилированные знания в области социально-экономической и физической географии, картографии и геоинформатики в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
(ОПК-2)	Базовые положения физики, химии, экологии	Применять полученные знания при изучении географической оболочки	Знаниями по перечисленным дисциплинам
(ПК-1)	Особенности строения и функционирования отдельных частей географической оболочки и географической оболочки в целом	Проводить анализ отдельных частей географической оболочки и географической оболочки в целом	Основной терминологией и знаниями об основных компонентах географической оболочки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия, и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	1-2	2	2			4	семинар

2	Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	1	3-4	2	2			4	семинар
3	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	1	5-6	2	2			4	семинар
4	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии	1	7	2	2			4	семинар
5	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	8	2	2			4	семинар
6	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития	1	9	2	2			4	семинар

	географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней								
7	Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	1	10-11	2	2			4	семинар
8	Тема 8. География населения	1	12	2	2			4	семинар
9	Тема 9. География хозяйства	1	13-14	1	1			2	семинар
10	Тема 10. Современные географические проблемы развития России	1	15	1	1			2	семинар
ИТОГО				18	18			36	зачет

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

[illegible]

[illegible]

наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.													
Тема 8. География населения	8	+	+										2
Тема 9. География хозяйства	4	+	+										2
Тема 10. Современные географические проблемы развития России	4	+	+										2
Итого	72	+	+										

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки лекционное занятие: География в системе наук о Земле. Геосоциоверсум как объект географического исследования. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. лекционное занятие: Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы лекционное занятие : Методолого-методические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформационный. Географическое прогнозирование как способ миниторирования будущего географического объекта исследования.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии. лекционное занятие: Объект, предмет, аспект, цель и методы общей географии. закономерности и основные направления научного поиска в географии. Матрица географических исследований. Особенности научного объяснения в географическом знании.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. лекционное занятие: Теория организации географического пространства. Общие представления о философско-методологическом воззрении на специфику "пространство-время". Пространственная структура геообразований. Сбалансированность географического пространства. Пространственно-временная организация общества как основополагающая категория общественной географии. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней лекционное занятие : Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. лекционное занятие : Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Общегеографические представления о территории и общества. Территориальные ресурсы и их различные типы оценивания. территориальная среда жизни людей. Представления о социально-географическом пространстве. Место территориального разделения труда в формальном содержании организации общественного производства.

Тема 8. География населения лекционное занятие : Территориальная общность людей и теория этногенеза. Ноосфера и антропоцентризм. Особая роль страноведения в формировании общественно-географического мировоззрения. Регионоведение. Краеведение и локальные исследования населения как основной производительной силы в процессах развития общества.

Тема 9. География хозяйства лекционное занятие: Отраслевой подход к изучению производительных сил национальной и глобальной экономики. Классификация отраслей. Территориальная организация социально-географического пространства в материальном производстве. "Кластерный" подход к организации материального производства. Взаимопроникновение теории "комплексов" и "кластеров" в условиях смены производственных отношений. Географические аспекты отраслевого и территориального управления хозяйствующими субъектами, региональными и национальными территориально-производственными образованиями. Концептуально-программные основы территориального развития и планирования.

Тема 10. Современные географические проблемы развития России лекционное занятие : Особенности современного районирования пространственно-общественных систем. Классификация регионов общественных систем (на примере хозяйственной системы Российской Федерации). "Донорство и реципиентство" в региональном развитии. Основные факторы устойчивого, сбалансированного развития регионов в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность региональных общественных подсистем. Особая роль внешнеторговой деятельности национальной экономики в формировании конкурентоспособности региональных природно-общественных систем.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки лекционное занятие: География в системе наук о Земле. Геосоциоверсум как объект географического исследования. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность? практическое занятие: Исторические аспекты становления экономико-географической науки в XX веке. 1. Основные этапы развития экономической географии. 2. Научные школы географии в СССР и в России. 3. Постулаты экономико-географической науки в XX

веке. 4. Методы экономической географии. 5. Современные тенденции развития экономической географии.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. лекционное занятие: Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры. практическое занятие : Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам. Круглый стол

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы лекционное занятие : Методолого-методические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформационный. Географическое прогнозирование как способ мониторинга будущего географического объекта исследования. практическое занятие: Творческое задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения. 1. Методика расчета рождаемости. 2. Методика расчета смертности. 3. Принцип определения типа воспроизводства населения. 4. Методика определения естественного прироста населения. 5. Факторы расселения населения

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии. лекционное занятие: Объект, предмет, аспект, цель и методы общей географии. закономерности и основные направления научного поиска в географии. Матрица географических исследований. Особенности научного объяснения в географическом знании. практическое занятие: Основные культурологические особенности географического знания. Устный опрос

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. лекционное занятие: Теория организации географического пространства. Общие представления о философско-методологическом воззрении на специфику "пространство-время". Пространственная структура геообразований. Сбалансированность географического пространства. Пространственно-временная организация общества как основополагающая категория общественной географии. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. практическое занятие: Пространственно-временная организация общества. Устный опрос.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней лекционное занятие : Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли. практическое занятие : Устный опрос. Этапы развития географической оболочки Земли в разные геологические периоды.

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. лекционное занятие : Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Общегеографические представления о территории и общества. Территориальные ресурсы и их различные типы оценивания. территориальная среда жизни людей. Представления о социально-географическом пространстве. Место территориального разделения труда в формальном содержании организации общественного

производства. практическое занятие: Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам. Круглый стол

Тема 8. География населения лекционное занятие : Территориальная общность людей и теория этногенеза. Ноосфера и антропоцентризм. Особая роль страноведения в формировании общественно-географического мировоззрения. Регионоведение. Краеведение и локальные исследования населения как основной производительной силы в процессах развития общества. практическое занятие: Домашнее задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения.

Тема 9. География хозяйства лекционное занятие: Отраслевой подход к изучению производительных сил национальной и глобальной экономики. Классификация отраслей. Территориальная организация социально-географического пространства в материальном производстве. "Кластерный" подход к организации материального производства. Взаимопроникновение теории "комплексов" и "кластеров" в условиях смены производственных отношений. Географические аспекты отраслевого и территориального управления хозяйствующими субъектами, региональными и национальными территориально-производственными образованиями. Концептуально-программные основы территориального развития и планирования. практическое занятие: Творческое задание по раскрытию одного из направлений общественной географии

Тема 10. Современные географические проблемы развития России лекционное занятие : Особенности современного районирования пространственно-общественных систем. Классификация регионов общественных систем (на примере хозяйственной системы Российской Федерации). "Донорство и реципиентство" в региональном развитии. Основные факторы устойчивого, сбалансированного развития регионов в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность региональных общественных подсистем. Особая роль внешнеторговой деятельности национальной экономики в формировании конкурентоспособности региональных природно-общественных систем.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	4	практическая самостоятельная реферат
2	Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	4	практическая самостоятельная
3	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	4	практическая самостоятельная реферат
4	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии	4	практическая самостоятельная реферат
5	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	4	практическая самостоятельная

6	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	4	практическая самостоятельная реферат
7	Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	4	практическая самостоятельная
8	Тема 8. География населения	4	практическая самостоятельная реферат
9	Тема 9. География хозяйства	2	практическая самостоятельная
10	Тема 10. Современные географические проблемы развития России	2	практическая самостоятельная реферат

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительной литературы, посвященной обзору современного программного обеспечения, его функциональных возможностей и сфер применения в научной и прикладной деятельности. По результатам самостоятельной работы, каждый студент должен подготовить реферат по одной из предлагаемых тем - **«Тематика рефератов»**.

Оценка реферата осуществляется на групповом занятии, где студент представляет аудитории текст реферата, презентационный материал и сопутствующий устный доклад. Усвоение студентами материала для самостоятельного изучения происходит в ходе дискуссий, возникающих после выступления. Дискуссия проходит в форме вопросов аудитории к докладчику. После окончания дискуссии преподаватель дает краткий комментарий по содержательности доклада, недостающей информации и озвучивает итоговую оценку в баллах по каждому из оцениваемых показателей (текст реферата, презентация, устный доклад).

Тематика рефератов

1. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. 2. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. 3. Отраслевые социально-экономические географические науки. 4. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии. 5. Общегеографические представления о современной географической картине мира. 6. Учение об окружающей среде. 7. Учение о геосистемах. 8. Традиционные методы географической науки 9. Новые, современные методы географической науки. 10. Географические прогнозы. 11. Пространственные модели в географии. 12. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные. 13. Особенности географического пространства России. 14. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы. 15. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. 16. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. 17. Ландшафтная сфера Земли. 18. Мировой океан как часть географической оболочки. 19. Природные комплексы как геосистемы, их

компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. 20. Биосфера ? планетарный природный комплекс. 21. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. 22. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. 23. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. 24. Планетарные, региональные, локальные геосистемы. 25. Ландшафты, их классификация. 26. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. 27. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. 28. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. 29. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов. 30. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.. 31. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. 32. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. 33. Миграция. 34. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. 35. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов. 36. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития. 37. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. 38. География международных экономических связей. 39. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. 40. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики. 41. Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. 42. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. 43. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Проблемная лекция с применением интерактивных технологий (презентация)	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки Тема 9. География хозяйства	Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов,

		авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации и изучаемого материала.
Лекция с разбором конкретных ситуаций	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	Это изложение материала в форме общения преподавателя и студентов по конкретной актуальной проблеме, ситуации.
Лекция-дискуссия	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирование, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	Главная ее особенность состоит в том, что преподаватель во вступительной части объявляет тему занятия и сообщает о наличии ошибок в излагаемом материале (число ошибок не называется).
Практические работы с разбором конкретных ситуаций	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	Это организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента

		применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.
Практические работы с применением кейс-технологий	Тема 8. География населения Тема 10. Современные географические проблемы развития России	Это обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
Круглый стол	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	Это семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос.

		Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.
--	--	--

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

При проведении различных видов учебной и внеучебной работы по данной дисциплине предполагается:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

При проведении занятий могут быть использованы следующие сайты:

<http://www.ceme.gsras.ru/> - Геофизическая служба РАН.

<http://www.crimea.edu> - Записки общества геоэкологов.

<http://www.geo.hunter.cuny.edu> - Все о географии.

<http://geomod.rsu.ru> - ГеоМод - моделирование природных процессов.

<http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет

http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле. Библиотека статей.

<http://www.rgo.ru>

<https://biblio.asu.edu.ru>

<http://нэб.рф>

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки

Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-	Программы для информационной безопасности

ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
--	--

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) 2021-2022 уч.г.

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем 2021-2022 уч.г.

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>

Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU

Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.
<http://garant-astrakhan.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

Российское движение школьников <https://рдш.рф>

Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в географию» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
2	Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
3	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
4	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
5	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
6	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
7	Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
8	Тема 8. География населения	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
9	Тема 9. География хозяйства	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат
10	Тема 10. Современные географические проблемы развития России	ОПК-2;ПК-1	Собеседование, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

Вопросы для собеседования

Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. Отраслевые социально-экономические географические науки. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии.

Тема 2. Общегоеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

Вопросы для собеседования

Общегоеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Традиционные методы географической науки. Новые, современные методы географической науки. Географические прогнозы. Пространственные модели в географии. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные. Особенности географического пространства России. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы

Вопросы для собеседования

Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. Ландшафтная сфера Земли. Мировой океан как часть географической оболочки.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии

Вопросы для собеседования

Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. Биосфера как планетарный природный комплекс. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

Вопросы для собеседования

Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

Вопросы для собеседования

Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция.

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.

Вопросы для собеседования

Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

Тема 8. География населения

Вопросы для собеседования

Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

Тема 9. География хозяйства

Вопросы для собеседования

География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

Тема 10. Современные географические проблемы развития России

Вопросы для собеседования

Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки по собеседованию:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценки по тестированию:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Критерии оценки по реферату:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи;

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

География [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; под ред. Е.В. Серединой - М. : Советский спорт, 2008. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802686.html>

Землеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Любушкина С.Г., Кошевой В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - (Учебное пособие для вузов). -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020186.html>

Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>

Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>

Мироненко, Н.С.

Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: Рек. УМО по классическому ун-кому образованию РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 "География и по направлению", 020400 "География". - М.: Аспект Пресс, 2006. - 239 с. - ISBN 5-7567-0423-X: 109-12 : 109-12. 5 экз

Скопин, А.Ю.

Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов : рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М. : Владос, 2001. - 272 с. - ISBN 5-691-00663-0: 45-60 : 45-60. 23 экз

б) Дополнительная литература:

Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>

Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>

Общее землеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Гледко - Минск : Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626080.html>

География [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; под ред. Е.В. Серединой - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802686.html>

Саушкин, Ю.Г. Введение в экономическую географию : учеб. пособ. для гос. ун-тов. - изд. 2-е ; доп. и испр. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1970. - 340 с. - 1-01.2 экз

Жекулин, В.С. Введение в географию : учеб. пособ. - Л. : ЛГУ, 1989. - 272 с. - 1-10.5 экз

Никонова, Мария Александровна Землеведение и краеведение : учеб. пособ. - М. : Академия, 2000. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0441-2: 43-00 : 43-00.48 экз

Любушкина, С.Г. Естествознание: Землеведение и краеведение : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов по спец. "Педагогика и методика начального образования". - М. : Владос, 2002. - 456с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00946-X: 90-97 : 90-97.15 экз

Селиверстов, Ю.П. Землеведение : Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1312-8: 137-61, 126-06 : 137-61, 126-06.17 экз

Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. пособие для студ. географических спец. пед. ин-тов и ун-тов. - М. : Высш. школа, 1969. - 347 с. - 1-25.31 экз

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) 21-22 уч. год

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной

системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<http://www.ceme.gsras.ru/> - Геофизическая служба РАН.

<http://www.crimea.edu> - Записки общества геоэкологов.

<http://www.geo.hunter.cuny.edu> - Все о географии.

<http://geomod.rsu.ru> - ГеоМод - моделирование природных процессов.

<http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет

http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле. Библиотека статей.

<http://www.rgo.ru>

<https://biblio.asu.edu.ru>

<http://нэб.пф>

www.knigafund.ru/

www.e.lanbook.com.

<http://dlib.eastview.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компасы.

Компьютер (ноутбук).

Проектор.

Рулетки

Топографические карты

Физическая карта мира.

Информационные ресурсы Интернета: презентации, фрагменты фильмов, фотографии, рисунки, таблицы и т.п.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).