

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Т.С. Смирнова

«10» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии



М.М. Иолин

«12» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности»

Составитель

**Серебряков А.О., доцент кафедры
географии, картографии и геологии
05.03.01 Геология**

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Геология и геохимия горючих ископаемых

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2021

Курс

3

Семестр

6

Астрахань - 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» является формирование компетенций, определяющих способность бакалавра ориентироваться в вопросах обеспечения безопасных условий труда, уменьшения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, мер безопасности в процессе добычи, транспорта, хранения и переработки нефти и газа;
- формирование навыков применения требований охраны труда, умений обеспечивать соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности при разработке локальных нормативных актов в нефтегазовой отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Безопасность жизнедеятельности», «Организация и планирование геологоразведочных работ».

Знания: приемы первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях, основы противопожарной профилактики, основные требования безопасности при проведении геологоразведочных работ.

Умения: анализировать причины несчастных случаев, оказывать первую помощь при несчастных случаях, организовывать безопасность при ведении геологоразведочных работ.

Навыки: методами безопасности при ведении геологоразведочных работ.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Бурение и геофизические исследования скважин», «Эксплуатация морских месторождений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК): ПК-2. Способен обеспечивать добычу углеводородного сырья

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>ИУК-3.1.1 Основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе</i>	<i>ИУК-3.2.1 Устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы</i>	<i>ИУК-3.3.1 Навыками определения подходящей стратегии поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</i>
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ИУК-8.1.1 Средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</i>	<i>ИУК-8.2.1 Идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозировать возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ИУК-8.3.1 Навыками разработки мероприятий по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>ИУК-11.1.1 Признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</i>	<i>ИУК-11.2.1 Определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; ИУК-11.2.2 Правильно толковать нормы права в области противодействия экстремистской деятельности, терроризма, коррупции для использования в профессиональной деятельности</i>	<i>ИУК-11.3.1 Навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</i>
<i>ПК-2. Способен обеспечивать добычу углеводородного</i>	<i>ИПК-2.1.1 Мониторинг и контроль эксплуатации месторождения и</i>	<i>ИПК-2.2.1 Прогнозировать оптимальный дебит скважин</i>	<i>ИПК-2.3.1 Навыками контроля соблюдения технологических режимов работы</i>

сырья	скважин		скважин
-------	---------	--	---------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 24 часа – практические), и 48 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда	6	-	2	-	-	6	Собеседование, практическое задание
Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда	6	-	6	-	-	12	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм	6	-	4	-	-	10	Собеседование, практическое задание
Тема 4. Промышленная безопасность	6	-	6	-	-	10	Собеседование, практическое задание
Тема 5. Пожарная безопасность	6	-	6	-	-	10	Собеседование, практическое задание
Итого	6	-	24	-	-	48	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар, ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-3	УК-8	УК-11	ПК-2	
Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны	8	+	+	+	+	4
Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда	18	+	+	+	+	4
Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса.	14	+	+	+	+	4
Тема 4. Промышленная безопасность	16	+	+	+	+	4
Тема 5. Пожарная безопасность	16	+	+	+	+	4
Итого	72					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда.

История развития охраны труда. Основные термины и определения. Профессиональный отбор рабочих. Основные положения законодательства по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Структура органов по охране труда на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда.

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда: отраслевые и межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм.

Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Анализ условий труда. Гигиена труда и производственная санитария. Классификация предельной допустимой концентрации (ПДК). Производственный травматизм. Профессиональное заболевание. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ травматизма в нефтегазовой отрасли.

Тема 4. Промышленная безопасность.

Промышленная безопасность, основные понятия. Общие правила промышленной безопасности для организаций. Организация подготовки и аттестации руководителей и специалистов по вопросам промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Оптимальные и допустимые нормы параметров микроклимата в рабочей зоне производственных помещений. Ответственность за нарушение законодательства о промышленной безопасности. Зарубежные подходы к формированию требований промышленной безопасности и методах ее обеспечения.

Тема 5. Пожарная безопасность.

Пожароопасные и взрывоопасные объекты в нефтегазовой промышленности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов на объектах нефтегазодобычи. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Требования пожарной безопасности к огнегасящим средствам, их характеристика и условия применения. Профилактика пожарных ситуаций. Меры безопасности в очаге возгорания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» предусмотрено проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Формы организации студентов на практических занятиях определяются по уровням коммуникативного взаимодействия: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организация занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется 2–5 студентами. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Состав заданий для практических занятий должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполнения заданий и степени овладения студентами запланированными знаниями и умениями.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда</i> История развития охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	6	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
<i>Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда</i> Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Особенности правового регулирования труда работников нефтегазовой отрасли.	12	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
<i>Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм</i> Мероприятия по предотвращению травматизма на предприятиях нефтегазовой отрасли. Гигиена труда и производственная санитария в нефтегазовой отрасли. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
<i>Тема 4. Промышленная безопасность</i> Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны недр.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
<i>Тема 5. Пожарная безопасность</i> Требования пожарной безопасности к огнеопасным средствам, их характеристика и условия применения.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с рекомендованной учебной и научной литературой); работа с электронными образовательными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка к опросу, собеседованию; подготовка к зачету и экзамену; получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений заключается в следующем: работе с учебной, научной и справочной литературой, ознакомлении с нормативными и правовыми документами, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к собеседованию, практическим занятиям, экзамену.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины.

Подготовка к собеседованию, практическим занятиям

Подготовка к опросу, собеседованию, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов. Студентам рекомендуется самостоятельно проработать основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по теме каждого занятия. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, надежно усвоить основные понятия и категории, ответить на вопросы для самопроверки и письменно выполнить все практические задания. Выполняемые задания представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам обязательно проводятся консультации преподавателя. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Важно разъяснить студентам, что записи на практических занятиях нужно выполнять очень аккуратно, в отдельной тетради, попытка сэкономить время за счет неаккуратных сокращений приводит, как правило, к обратному – значительно большей потере времени и повторению сделанного ранее решения и всех расчетов.

Цель практических занятий по всем дисциплинам не только углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, но и развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля)

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы.

Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов, с которыми обучающихся не знакомят.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата) в рамках изучения дисциплины «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и интерактивные технологии.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Собеседование, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Собеседование, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Собеседование, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Промышленная безопасность	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Собеседование, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Пожарная безопасность	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Собеседование, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» . <http://dlib.eastview.com>;
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов. www.polpred.com;
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru/catalog/>;
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <https://journal.asu.edu.ru/>;
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда	УК-3, УК-8, УК-11, ПК-2	Собеседование, практическое задание
Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда	УК-3, УК-8, УК-11, ПК-2	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм	УК-3, УК-8, УК-11, ПК-2	Собеседование, практическое задание
Тема 4. Промышленная безопасность	УК-3, УК-8, УК-11, ПК-2	Собеседование, практическое задание
Тема 5. Пожарная безопасность	УК-3, УК-8, УК-11, ПК-2	Собеседование, практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные понятия и определения в области охраны труда

1. Вопросы для собеседования

- 1) Назовите основные задачи охраны труда и безопасности условий в нефтяной и газовой промышленности.
- 2) Охарактеризуйте понятия «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор».
- 3) Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.
- 4) Понятие "безопасность труда" и "охрана труда".
- 5) Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.

2. Практическое задание

«Опасные и вредные производственные факторы»

- Изучить факторы, влияющие на условия и безопасность труда на объектах нефтегазовой отрасли. Принципы нормирования и предельно допустимые уровни негативных факторов. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 оформить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

Тема 2. Нормативно-правовая основа охраны труда

1. Вопросы для собеседования

- 1) Назовите основные законодательные документы по охране труда.
- 2) Виды инструктажей на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
- 3) Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
- 4) Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
- 5) Виды ответственности юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
- 6) Назовите наиболее вероятные вредные и опасные производственные факторы, для нефтяной и газовой промышленности.
- 7) Перечислите наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов.

2. Практические задания

«Правовые основы охраны труда»

- Изучить виды и характер инструктажей по охране труда. Программа, порядок и периодичность проведения, оформление инструктажа.
- Изучить действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда: отраслевые и межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Особенности административной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты для работников объектов нефтегазового комплекса. Производственный травматизм

1. Вопросы для собеседования

- 1) Сформулируйте понятия «производственная травма» и «профессиональное заболевание». Как подразделяют профессиональные заболевания?
- 2) Виды инструктажей по охране труда.
- 3) Классификации СИЗ (в зависимости от назначения, от воздействия различных вредных факторов).
- 4) Перечислите меры, обеспечивающие безопасность труда.
- 5) Охарактеризуйте понятия «предельно допустимая концентрация» и «предельно допустимый уровень».
- 6) Мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
- 7) Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

2. Практические задания

- 1) «Нормирование загрязняющих веществ в воздушной среде»
 - Определение уровней ПДК. Расчёт воздействий вредных веществ, содержащихся в воздухе.
- 2) «Производственный травматизм»
 - Изучить и дать характеристику основным методам анализа производственного травматизма в нефтегазовой отрасли. Профилактика производственного травматизма на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Составить перечень работ повышенной опасности, выполняемых на нефтегазовом производстве. Изучить порядок организации безопасного производства работ повышенной опасности и составления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности.

Тема 4. Промышленная безопасность

1. Вопросы для собеседования

- 1) Дайте определение понятию «Промышленная безопасность опасных производственных объектов» в соответствии с Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- 2) Классификации аварий и оценка поражающих факторов при их возникновении.
- 3) Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
- 4) Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
- 5) Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.
- 6) Классификация помещений по степени электроопасности.
- 7) Защитные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию электроустановок.

2. Практические задания

- 1) «Промышленная безопасность опасных производственных объектов»
 - Изучить требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Составить классификацию помещений и объектов добычи и подготовки нефти и газа по степени электробезопасности.
- 2) «Безопасность труда при эксплуатации и проведении ремонтных работ технологического оборудования»

- Изучить правила техники безопасности при эксплуатации и проведении ремонтных работ технологического оборудования.

Тема 5. Пожарная безопасность

1. Вопросы для собеседования

- 1) Причины возникновения пожаров. Условия горения веществ.
- 2) Особенности тушения горящих нефтепродуктов.
- 3) Средства пожаротушения, правила их содержания и применения.
- 4) Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения.
- 5) Классификация производств по степени пожаро и взрывоопасности.
- 6) Средства пожарной сигнализации и связь, их типы и назначение.
- 7) Государственная служба пожарной безопасности: назначение и структура.

2. Практические задания

«Факторы пожарной опасности отраслевых объектов»

- Составить классификацию нефтепродуктов по степени пожарной опасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
- Противопожарный инструктаж. Изучить виды инструктажей по пожарной безопасности: организация, порядок, характер и сроки проведения, документальное оформление.
- Мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий. Работа с планом ликвидации аварий на различных объектах нефтедобычи. (Руководство по безопасности «Рекомендации по разработке Планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов»).

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные задачи охраны труда и безопасности условий в нефтяной и газовой промышленности.
2. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний работников нефтегазовой отрасли.
3. Виды и правила проведения инструктажей на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Структура органов по охране труда на предприятиях нефтегазовой отрасли.
8. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон
9. «Об основах охраны труда в РФ».
10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) для работников объектов нефтегазового комплекса. Классификации СИЗ (в зависимости от назначения, от воздействия различных вредных факторов).
11. Технические и физиолого-гигиенические требования к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты и методы их оценки.
12. Порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты исходя из типовых отраслевых норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и численности работающих по профессиям.
13. Профессиональные заболевания на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
14. Ответственность за нарушение законодательства о промышленной безопасности.
15. Общие правила промышленной безопасности для организаций нефтегазовой отрасли.
16. Пожароопасные и взрывоопасные объекты в нефтегазовой промышленности.
17. Основные причины возникновения пожаров и взрывов на объектах нефтегазодобычи.
18. Профилактика пожарных ситуаций.

19. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны недр.
20. Основные вредные и опасные производственные факторы и мероприятия по их предупреждению.
21. Требования пожарной безопасности к огнегасящим средствам, их характеристика и условия применения.
22. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
24. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного
25. объекта.
26. Предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Классификация предельной допустимой концентрации.
27. Действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда: отраслевые и межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда.
28. Производственный травматизм. Профилактика производственного травматизма на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
29. Гигиена труда и производственная санитария.
30. Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.
31. Государственная служба пожарной безопасности: назначение и структура.
32. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
33. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
34. История развития охраны труда в России.
35. Классификация помещений и объектов добычи и подготовки нефти и газа по степени электробезопасности.
36. Мероприятия по предотвращению травматизма на предприятиях нефтегазовой отрасли.
37. Оптимальные и допустимые нормы параметров микроклимата в рабочей зоне производственных помещений.
38. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях и на открытых площадках.
39. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
40. Зарубежные подходы к формированию требований промышленной безопасности и методах ее обеспечения.
41. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
42. Организация подготовки и аттестации руководителей и специалистов по вопросам промышленной безопасности.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1.	Задание закрытого типа	Какую помощь нужно оказать при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего от несчастного случая? 1) дать понюхать нашатырный спирт 2) искусственное дыхание и наружный массаж сердца 3) вызвать врача и ждать приезда машины скорой помощи 4) искусственное дыхание	2	1
2.		К какой степени тяжести относится электрический удар, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания? 1) II 2) III 3) IV 4) V	2	1
3.		Вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека: 1) через органы зрения 2) через кожные покровы 3) через желудочно-кишечный тракт 4) через органы дыхания	4	1
4.		Первая помощь при переломах? 1) обеспечить неподвижность суставов ниже и выше места перелома наложением шины, приложить холод, вызвать врача 2) приложить холод 3) наложить шину на место перелома 4) доставить пострадавшего к врачу	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
5.		Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей? 1) сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении 2) убедиться в собственной безопасности и продолжить работу 3) немедленно прекратить работу 4) вызвать службу экстренного реагирования	3	1
6.	Задание открытого типа	Признаками ... являются резкая боль, усиливающаяся при небольшом движении; неестественные положение и форма конечности; подвижность вне сустава; быстро появляются припухлость и кровоподтеки, а нередко заметное на глаз укорочение конечности	перелома	1
7.		При артериальном кровотечении жгут накладывается ... места травмы	выше	1
8.		... кровотечение наблюдается при поверхностных ранах, неглубоких порезах кожи, ссадинах. Кровь из раны вытекает медленно по каплям, и при нормальной свертываемости кровотечение прекращается самостоятельно	Капиллярное	1
9.		При ожогах ... возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания	IV степени	1
10.		Подготовка замкнутого пространства аппарата (резервуара) для проведения работы внутри него должна выполняться технологическим персоналом прошедшим ...	инструктаж	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
11.	Задание закрытого типа	Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? 1) целевой 2) внеплановый 3) повторный 4) вводный	1	1
12.		Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН? 1) Федеральная инспекция труда 2) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки 3) Роспотребнадзор 4) Министерство образования РФ	3	1
13.		Требования, какого документа обеспечивают безопасность технологических процессов на объектах добычи, сбора и подготовки нефти, газа и газового конденсата? 1) руководства по эксплуатации оборудования 2) проектной документации на эксплуатацию опасного производственного объекта 3) федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. 4) технологического регламента на каждый технологический процесс опасного производственного объекта	4	1
14.		Разрешается ли устранение неисправностей, замена быстроизнашивающихся и сменных деталей фонтанной арматуры под давлением? 1) разрешается с соблюдением правил безопасности	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2) разрешается только в отдельных случаях (аварийные ситуации и т. п.) при проведении работ специально обученным персоналом с использованием специальных технических средств. 3) разрешается, если давление снижено до значения 50 % от рабочего 4) разрешается при наличии приказа о проведении опасных работ, с присутствием ответственного за выполнение работ лица		
15.		Что необходимо предпринять работнику в случае возникновения пожара в блоке установки гидропоршневых и струйных насосов? 1) выключить электрооборудование и срочно покинуть помещение 2) покинуть помещение, закрыть все двери и включить систему автоматического пожаротушения кнопкой, расположенной у входной двери 3) обесточить электрооборудование, срочно покинуть помещение 4) закрыть все двери и сообщить о случившемся вышестоящему руководителю	2	1
16.	Задание открытого типа	Несчастный случай с работниками оформляется актом по форме ...	Н-1	1
17.		Очень опасно попадание нефти с повышенным содержанием ... в аппаратуру установки, где процесс протекает при высоких температурах, что может привести к резкому внезапному повышению давления, могущему вызвать разрушение аппарата	воды	1
18.		Срок расследования несчастного случая по заявлению пострадавшего составляет ...	1 месяц	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
19.		... производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме работника	Вредный	1
20.		В соответствии с ... изготовителя должна проводиться эксплуатация компрессоров	инструкцией	1

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

21.	Задание закрытого типа	Какие требования предъявляются правилами к системе контроля состояния воздушной среды для закрытых помещений объектов сбора, подготовки и транспортировки нефти, газа и конденсата? 1) Система должна иметь блокировку для включения оборудования, все помещения должны иметь постоянно действующую противопожарную систему 2) Система должна быть заблокирована с системой выключения оборудования, включая перекрытие клапанов, все помещения должны иметь постоянно действующую систему оповещения и сигнализации 3) Система должна быть заблокирована с системой звуковой и световой аварийной сигнализации, все помещения должны иметь постоянно действующую систему приточно-вытяжной вентиляции 4) Система должна иметь блокировку от выключения оборудования, включая перекрытие запорной арматуры, все помещения должны иметь постоянно действующую систему вытяжной вентиляции	3	2
-----	------------------------	---	---	---

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
22.		Кем должна выполняться подготовка замкнутого пространства аппарата (резервуара) для проведения работы внутри него? 1) Специально подготовленной бригадой подрядной организации 2) Персоналом специализированной организации 3) Технологическим персоналом под руководством специалиста, хорошо осведомленного о возможных опасностях 4) Технологическим персоналом, прошедшим инструктаж	4	2
23.		Какую документацию должны иметь технологическое оборудование и трубопроводы, предназначенные для эксплуатации в условиях контакта с коррозионно-агрессивными веществами? 1) Никакой специальной документации не требуется 2) Техническую документацию завода-изготовителя, подтверждающую возможность их безопасной эксплуатации при проектных параметрах 3) Данные коррозионных испытаний на заводе изготовителе 4) Декларацию соответствия завода-изготовителя	2	2
		Что должна предусматривать подготовка рабочего агента (газа) при газлифтной эксплуатации? 1) Ввод ингибитора 2) Очистку от примесей 3) Осушку от водяных паров до точки росы 4) Фильтрацию и удаление твердых взвешенных частиц	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
24.		Какие требования предъявляются правилами к системе контроля состояния воздушной среды для закрытых помещений объектов сбора, подготовки и транспортировки нефти, газа и конденсата? 1) Система должна иметь блокировку для включения оборудования, все помещения должны иметь постоянно действующую противопожарную систему 2) Система должна быть заблокирована с системой выключения оборудования, включая перекрытие клапанов, все помещения должны иметь постоянно действующую систему оповещения и сигнализации 3) Система должна быть заблокирована с системой звуковой и световой аварийной сигнализации, все помещения должны иметь постоянно действующую систему приточно-вытяжной вентиляции 4) Система должна иметь блокировку от выключения оборудования, включая перекрытие запорной арматуры, все помещения должны иметь постоянно действующую систему вытяжной вентиляции	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
25.		В соответствии, с каким документом должна проводиться эксплуатация компрессоров? 1) В соответствии с технологическим регламентом 2) В соответствии с инструкцией изготовителя 3) В соответствии с инструкцией по эксплуатации, утвержденной техническим руководителем организации 4) В соответствии с регламентом и инструкцией по эксплуатации, утвержденной техническим руководителем организации	2	2
26.	Задание открытого типа	При выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых	специальные перерывы для обогрева и	5
27.		Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ предписано ...	применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)	5
28.		Группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом ...	инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом	5
29.		Порядок подготовительных работ и схема размещения оборудования, технология проведения процессов, меры безопасности должны быть указано в плане производства работ по нагнетанию в скважину ...	газа, пара, химических и других агентов	5
30.		Система должна быть заблокирована с системой звуковой и световой аварийной сигнализации, все помещения должны иметь постоянно действующую систему приточно-вытяжной вентиляции для ...	контроля состояния воздушной среды для закрытых помещений объектов сбора, подготовки и транспортировки нефти, газа и конденсата	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2. Способен обеспечивать добычу углеводородного сырья				
31.	Задание закрытого типа	Какие условия должны выполняться при пересечении промысловых трубопроводов с автомобильными и железными дорогами? 1) Обязательна установка предупредительных знаков и надписей 2) Трубопроводы должны быть уложены в защитные кожухи из стальных или железобетонных труб 3) Высота перехода над дорогами должна быть не менее 10 м 4) По обе стороны от места пересечения устанавливается запорная арматура	2	2
32.		Какова функция запорных устройств на выкидных трубопроводах, непосредственно соединенных со скважинами? 1) Безопасная очистка трубопровода от гидратных пробок 2) Отбор проб для анализа среды 3) Перекрытие потока жидкости из скважины при аварийной разгерметизации нефтегазоконденсатопровода 4) Ввод ингибитора и химических реагентов в поток среды из скважины	3	2
33.		Что запрещается выполнять обходчикам при профилактических осмотрах нефтегазопроводов? 1) Подходить к станции катодной защиты на расстояние ближе 10 м 2) Спускаться в колодцы и другие углубления на территории охранной зоны 3) Выходить из операторской без средств индивидуальной защиты органов дыхания 4) Передвигаться в одиночку по территории	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
34.		Что необходимо устанавливать вдоль трассы подземного трубопровода сжиженного газа? 1) Оповестительные знаки через 50 м на прямых участках трубопровода и на каждом его повороте 2) Ограждения 3) Охраняемые посты в зоне видимости 4) Таблички	1	2
35.		Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)? 1) Технический руководитель организации 2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС 3) Работодатель 4) Непосредственный руководитель работ	3	2
36.	Задание открытого типа	Газоанализаторами должна быть обеспечена бригада для определения концентрации ...	паров серной кислоты и серного ангидрида	5
37.		Запрещается эксплуатация установки с неисправными ...	приборами пожарной защиты	5
38.		На герметичность должны подвергаться ...	разъемные соединения компрессоров и газопроводов	5
39.		Обслуживать электрическую часть электрообессоливающей установки УПН должен ...	электротехнический персонал, имеющий допуск на проведение работ с электроустановками напряжением выше 1000 В.	5
40.		Введение ингибиторов гидратообразования, теплоносителей (пара, горячей воды), понижение давления в системе используются для ликвидации ...	гидратных пробок в газопроводах, арматуре, оборудовании и приборах УКПГ	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	5/ 1	5	по расписанию
2.	Выполнение практического задания	7/5	35	
Итого			40	-
Блок бонусов				
3.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие	5	по расписанию
4.	Активность студента на занятии	0,2 балла за занятие	5	
Итого			10	-
Дополнительный блок				
5.	Экзамен	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	по расписанию
Итого			50	-
ВСЕГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к практической части занятия	-3
Пропуск занятия без уважительной причины	-2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Борщев В.Я. Промышленная безопасность в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / В.Я. Борщев, М.А. Промтов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический ун-т, 2021. – 97 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123036.html>. – Текст: электронный. (ЭБС IPRbooks).
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие. – М.: Академия, 2001. – 431 с. (28 экз.).
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум-Инфра-М, 2004. – 400 с. (31 экз.).
4. Каменская Е.Н. Управление в производственной среде. Охрана труда: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. – 110 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927538317.html>. – Текст: электронный. (ЭБС "Консультант студента").
5. Петров А.Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда. Актуальные вопросы трудового права: учебно-практическое пособие / А.Я. Петров. – М.: Проспект, 2016. – 413 с. – URL: <https://book.ru/book/922201>. – Текст: электронный. (ЭБС BOOK.ru).

8.2. Дополнительная литература:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html>. – Текст: электронный. (ЭБС IPRbooks).
2. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. / П.П. Кукин. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с. (10 экз.).
3. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов. – М.: КНОРУС, 2014. – 224 с. (15 экз.).
4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / сост. Н.В. Зоткина, ред. Дрозд В.В. – М.: ИД ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22742.html>. – Текст: электронный. (ЭБС IPRbooks).
5. Челноков А.А. Охрана труда: учебник / А.А. Челноков, [и др.]. – Мн.: Выш. шк., 2013. – 655 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620880.html>. – Текст: электронный. (ЭБС "Консультант студента")

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. <https://book.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическая аудитория, оснащенная техническими средствами для демонстрации мультимедийных презентаций.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).