

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.В. Великородов  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой химии

\_\_\_\_\_ Л.А. Джигола  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Составитель

**Великородов А.В., профессор, д.х.н., профессор;  
Щепетова Е.В., доцент, к.б.н., доцент**

Направление подготовки

**04.03.01 «ХИМИЯ»**

Направленность (профиль) ОПОП

**Медицинская и фармацевтическая химия**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год приема

**2021**

Курс

**3**

Семестр

**5**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Теоретические основы электрохимического анализа»** является формирование у студентов систематических представлений о научных основах использования электрохимии в анализе лекарственных средств.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** создание у студентов расширенной и углубленной теоретической базы в области ЭХА и обучение их умению применить ее для решения конкретных аналитических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Теоретические основы электрохимического анализа»** относится к элективным дисциплинам учебного плана и осваивается в 5 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами.**

Учебный курс логически связан с неорганической и аналитической химией, численными методами в химии, строением вещества. Следовательно, «входные» знания и умения обучающегося связаны со знанием теоретических основ выше обозначенных учебных химических дисциплин.

Знания: строение, химические свойства соединений, включая методы анализа соединений математическую и обработку полученных результатов анализа;

Умения: осуществлять качественный и количественный анализ веществ;

Навыки: обработки результатов химического анализа.

**2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- органическая химия;
- физическая химия;
- физические и физико-химические методы исследования;
- коллоидная химия;
- фармацевтический анализ;
- фармацевтическая химия.
- подготовка выпускной квалификационной работы / прохождение производственной практики по научно-исследовательской работе (формирование навыков сбора, анализа и обсуждение собранного материала).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2.

Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации

ПК-3.

Способен синтезировать вещества и материалы разной природы, исследовать их структуру и свойства.

**Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации	Теоретические основы электрохимического анализа	Проводить экспериментальные работы с применением электрохимического анализа веществ по готовым методикам. ПК-3.2 Способен исследовать структуру и свойства веществ и материалов разной природы.	Навыками количественного анализа веществ и математической обработки результатов электрохимического анализа.
ПК-3. Способен синтезировать вещества и материалы разной природы, исследовать их структуру и свойства.	Основные методы качественного и количественного анализа веществ	Проводить экспериментальные работы по готовым методикам.	стандартными операциями при работе на высокотехнологичном химическом оборудовании.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации	ИПК-2.1 Теоретические основы электрохимических методов анализа	ИПК-2.2 Применять технические средства и методы испытаний для решения конкретных исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации.	ИПК-2.3 Навыками отбора, идентификации образцов, подготовки технической документации на образцы, устанавливать нормативные значения контролируемых показателей
ПК-3. Способен синтезировать вещества и материалы разной природы, исследовать их структуру и свойства.	ИПК-3.1 технологию обработки полученных результатов исследований с использованием стандартных методов (методик)	ИПК-3.2. готовить объекты исследования; использовать электрохимические методы анализа веществ, включая лекарственные препараты и фармацевтические субстанции..	ИПК-3.3 навыками тестирования новых методик контроля фармацевтических субстанций, прекурсоров и готовой продукции.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, в том числе 18 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лабораторные работы), и 54 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	5		6			18	Собеседование. Отчет по лабораторной работе 1

2	Тема 2. Кулонометрические методы.	5		6		18	Собеседование. Отчет по лабораторной работе 2
3	Вольтамперометрические методы.	5		6		18	Собеседование. Отчет по лабораторной работе 3
	Итого			18		54	Зачет, 5 семестр

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары,

ЛР – лабораторные работы; СР – самостоятельная работа по отдельным темам; КР - курсовая работа

**Таблица 3- Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ПК-2	ПК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	24	+	+	2
Тема 2. Кулонометрические методы.	24	+	+	2
Тема 3. Вольтамперометрические методы.	24	+	+	2
<i>Итого</i>	<i>72</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>2</i>

### Содержание каждой темы дисциплины (модуля)

**Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.** Основные понятия и терминология (самостоятельное повторение). Электрохимическая реакция (электродный процесс). Схема записи гальванической цепи. Система знаков. Выбор и классификация электродов. Прямая потенциметрия (ионометрия). Потенциометрическое титрование. Кислотно-основное титрование. Окислительно-восстановительное титрование. Осадительное титрование. Комплексонометрическое титрование. Методы потенциометрического анализа. Метрологические характеристики потенциометрических методов. Инструментальная база потенциометрического метода.

**Тема 2. Кулонометрические методы.** Закон Фарадея. Методы кулонометрии. Кулонометрический анализ реального объекта. Косвенная кулонометрия (кулонометрическое титрование). Характеристика кулонометрического метода. Инструменты и методики кулонометрии. Кулонометрическое титрование соляной кислоты. Кулонометрическое титрование тиосульфата.

**Тема 3. Вольтамперометрические методы.** Общая характеристика классической полярограммы. Методы полярографии. Потенциал полуволны,  $E_{1/2}$  (В). Диффузионный ток,  $I$  (мкА). Наклон полярограммы ( $ctg\alpha$ , мВ). Характеристика переменноточковой полярограммы. Вольтамперометрия органических соединений. Амперометрия. Амперометрический анализ реального объекта. Характеристика амперометрического анализа. Методы и методики полярографии. Характеристика амперометрии. Общая характеристика кондуктометрических методов. Методы кондуктометрического анализа.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Лабораторные занятия проводятся в течение 5 семестра. По окончании прохождения курса студенты сдают зачет.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к занятиям необходимо использовать следующий перечень учебно-методической литературы:

1. Муравьева, И. В. Методы контроля и анализа веществ : потенциометрический метод контроля и анализа веществ / И. В. Муравьева, О. Л. Скорская – Москва : МИСиС, 2012. – 45 с. – ISBN 978-5-87623-589-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235893.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Коренман, Я. И. Практикум по аналитической химии. Анализ пищевых продуктов. В 4-х книгах. Книга 3. Электрохимические методы анализа. / Коренман Я. И. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : КолосС, 2013. – 232 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учеб. заведений.) – ISBN 5-9532-0297-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202970.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Лупенко, Г. К. Физико-химические методы анализа : Лабораторный практикум : учеб. – метод. Пособие / Г. К. Лупенко, А. И. Апарнев, Т. П. Александрова, А. А. Казакова – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 87 с. – ISBN 978-5-7782-1543-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215436.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа / Ю. Я. Харитонов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-2941-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Александрова, Т. П. Физико-химические методы анализа : учеб. –метод. Пособие / Александрова Т. П. , Апарнев А. И. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 88 с. – ISBN 978-5-7782-2846-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228467.html> (ЭБС «Консультант студента»)
7. Сальникова, Е. В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение : учебное пособие / Сальникова Е. В. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 121 с. – ISBN 978-5-7410-1725-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017258.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	18	Опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 2. Кулонометрические методы.	18	Опрос, отчет по лабораторной работе
Тема 3. Вольтамперометрические методы.	18	Опрос, отчет по лабораторной работе

## 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

По каждой теме, изученной обучающимся самостоятельно, должны быть оформлены части индивидуальной работы.

Отчет по самостоятельной работе представляется в электронном виде. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от max до min являются:

- небрежное выполнение,
- отсутствие выводов.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,
- неверных результатов расчета.

В отчете по выполненной самостоятельной работе должны быть указаны:

1. тема самостоятельной работы,
1. пакет документов в соответствии с темой самостоятельной работы.

По мере успеваемости студентов и усвоения материала в отчет о самостоятельной работе можно включать составление мини-конспектов по темам. В таком случае на титульном листе разборчиво прописываются фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа, тема. Конспект отражает основные понятия, формулы, постулаты. В конце работы ставится число и подпись.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии.

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	Не предусматривается	Не предусматривается	Лабораторная работа 1
Тема 2. Кулонометрические методы.	Не предусматривается	Не предусматривается	Лабораторная работа 2
Тема 3. Вольтамперометрические методы.	Не предусматривается	Не предусматривается	Лабораторная работа 3

### 6.2. Информационные технологии

Интернет-ресурсы [www.asu.edu.ru](http://www.asu.edu.ru) (представлены учебно-методические материалы для усвоения студентами курса;

Электронный образовательный ресурс по курсу «Теоретические основы электрохимического анализа», представленный на платформе moodle по адресу <http://moodle.asu.edu.ru>

Для оперативной связи со студентами предполагается возможность использования электронной почты преподавателя.

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

### 6.3.2. Современные информационные базы данных и информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конденсационных полимеров» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	ПК-2, ПК-3	Опрос, отчет по лабораторной работе
2	Тема 2. Кулонометрические методы.	ПК-2, ПК-3	Опрос, отчет по лабораторной работе
3	Тема 3. Вольтамперметрические методы.	ПК-2, ПК-3	Опрос, отчет по лабораторной работе

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания приведены в таблице 7 и 8.

**Таблица 7 - Показатели оценивания результатов и обучения в виде знаний**

5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры;
4 «хорошо»	- демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя;
3 «удовлетворительно»	- демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов;
2 «неудовлетворительно»	- демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры.

**Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Тест-фонд оценочных средств

Вопросы для опроса студентов

#### **Лабораторная работа 1**

##### **Определение соляной и уксусной кислот в растворе при их совместном присутствии**

##### **Реактивы: и аппаратура:**

Гидроксид натрия, 0,1 М стандартный раствор, ацетон, рН-метр, индикаторный электрод, стеклянный и электрод сравнения (хлоридсеребряный).

##### **Выполнение определения:**

В стакан для титрования помещают aliquоту анализируемой смеси –соляной и уксусной кислот, прибавляют 20-30 мл дистиллированной воды. Проводят ориентировочное титрование, обнаруживая два скачка рН: первый – небольшой и второй – основной.

При точном титровании в водной среде стандартный раствор щелочи прибавляют равными порциями по 6 капель вблизи первого скачка рН, обнаруживаемого при ориентировочном титровании.

Отсутствие заметного первого скачка потенциала не позволяет установить точный расход раствора щелочи на титрование соляной кислоты. Вблизи второго скачка титруют порциями раствора щелочи по две капли, тем самым устанавливают объем титранта, соответствующий суммарному содержанию обеих кислот (V1).

Содержание соляной кислоты определяют в водно-ацетоновой среде, прибавляя к aliquотной части испытуемого раствора двойной объем ацетона и титруя стандартным раствором щелочи порциями по шесть капель в области первого скачка (V2).

Содержание соляной кислоты (г) рассчитывают с учетом объема V2, а уксусной кислоты – по разности объемов титранта, затраченного на суммарное титрование обеих кислот в водной среде и на титрование соляной кислоты в водно-ацетоновой среде (V1 – V2).

#### **Вопросы для собеседования по теме 1**

1. Основные понятия и терминология (самостоятельное повторение). Электрохимическая реакция (электродный процесс). Схема записи гальванической цепи. Система знаков.

2. Выбор и классификация электродов.
3. Прямая потенциометрия (ионометрия). Потенциометрическое титрование. Кислотно-основное титрование. Окислительно-восстановительное титрование.
4. Осадительное титрование. Комплексонометрическое титрование. Методы потенциометрического анализа.
5. Метрологические характеристики потенциометрических методов. Инструментальная база потенциометрического метода.

## Тема 2. Кулонометрические методы.

### Лабораторная работа 2

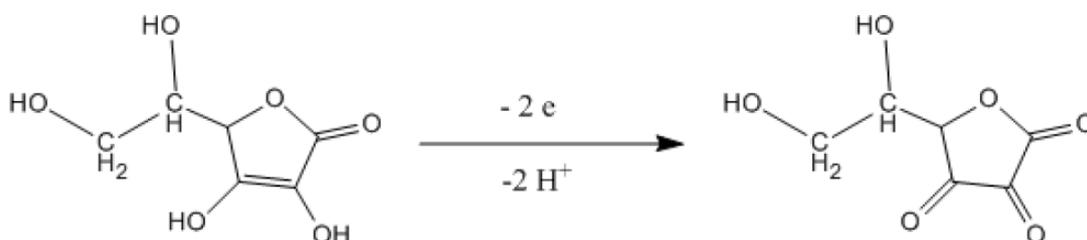
#### Кулонометрическое титрование

#### Определение содержания аскорбиновой кислоты в растворе

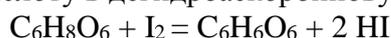
**Цель работы:** ознакомление с методикой кулонометрического титрования с бипотенциометрической индикацией точки эквивалентности на анализаторе кулонометрическом «Эксперт-006».

#### I. Сущность метода определения

В основу метода кулонометрического определения аскорбиновой кислоты положена ее способность к быстрому окислению:



В качестве окислителя в данном методе используется элементарный йод, который количественно переводит аскорбиновую кислоту в дегидроаскорбиновую кислоту по реакции:



Йод генерируется на аноде электрохимической ячейки непосредственно в титруемом растворе из иодида калия, добавляемого в раствор с достаточным избытком, чтобы избежать смещения электродного потенциала и тем самым обеспечить 100 % выход по току требуемой анодной реакции:



На катоде, отделенном от анода пористой диафрагмой, идет восстановление ионов водорода:  $H^+ + 2 e \rightarrow H_2$ .

Бипотенциометрическая индикация точки эквивалентности в данном варианте обеспечивается благодаря резкому росту ЭДС индикаторной системы на основной стадии электролиза.

Количество электричества ( $Q$ , Кл), затраченного на генерацию йода, определяется прибором автоматически на основании уравнения:

$$Q = \int_0^t I dt .$$

Число моль-эквивалентов ( $v_{1/z}$ , моль) определяемого вещества, находящегося в растворе, вычисляется как:

$$v_{1/z} = \frac{Q}{F} .$$

Искомая концентрация ( $C_{1/z}$  аск.к., моль/дм<sup>3</sup>) определяется из выражения:

$$C_{\frac{1}{z}\text{аск.к.}} = \frac{Q}{F \cdot V_{\text{пип}} \cdot 10^{-3}},$$

а масса (г):

$$m_{\text{аск.к.}} = \frac{Q \cdot M_{\frac{1}{z}\text{аск.к.}}}{F} \cdot \frac{V_{\text{к}}}{V_{\text{пип}}},$$

где  $M_{1/z}$  аск.к. – молярная масса эквивалента аскорбиновой кислоты, г/моль;  $V_{\text{к}}$  – вместимость мерной колбы с анализируемой пробой, см<sup>3</sup>;  $V_{\text{пип}}$  – объем раствора пробы, отобранный пипеткой для анализа, см<sup>3</sup>.

**II. Объект анализа** – раствор аскорбиновой кислоты с кон- центрацией 0,010 – 0,050 моль/дм<sup>3</sup>.

**III. Средства измерений, вспомогательные устройства и реактивы**

анализатор кулонометрический «Эксперт–006»; магнитная мешалка; электрохимическая ячейка, включающая пару генераторных электродов и двухэлектродную индикаторную систему, используемую для потенциометрического определения конечной точки титрования; цилиндры, мензурки, колбы по ГОСТ 1770–74; бюретки, пипетки по ГОСТ 20292–74Е; калий иодистый, по ГОСТ 4232, 10 % раствор; вода дистиллированная, ГОСТ 6709–72.

#### IV. Подготовка кулонометра к работе

Управление работой анализатора осуществляется клавиатурой (табл. 1), расположенной на его лицевой панели.

Таблица 1

Функции клавиш клавиатуры кулонометра

Клавиша	Назначение	Клавиша	Назначение
№ 1 ◁	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввод цифры «1»;</li> <li>изменение номера программы</li> </ul>	«ВКЛ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Включение анализатора</li> </ul>
№ 2 «M/V»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввод цифры «2»;</li> <li>ввод массы пробы</li> </ul>	«ОТКЛ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выключение анализатора</li> </ul>
№ 3 ▷	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввод цифры «3»;</li> <li>изменение номера программы</li> </ul>	«ДИАП – »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вывод знака «–»;</li> <li>Выбор диапазона титрующего тока (5 или 50 мА)</li> </ul>
№ 4 «ИЗМ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввод цифры «4»;</li> <li>запуск измерения (калибровки)</li> </ul>	1 ►	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение номера измерений на единицу;</li> <li>переход к следующему параметру измерений</li> </ul>

№ 5 «ВИД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «5»;</li> <li>• выбор режима индикации (цифробуквенная или графическая)</li> </ul>	2 ◀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение номера измерений на единицу;</li> <li>• переход к предыдущему параметру измерений</li> </ul>
№ 6 «ИЗМ ДРФ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «6»;</li> <li>• запуск программы измерения дрейфа</li> </ul>	«ДРФ ▶»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод десятичной точки;</li> <li>• режим учета дрейфа</li> </ul>
№ 7 «ЧИСЛ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «7»;</li> <li>• ввод численных значений</li> </ul>	«ВВОД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод численного значения параметра;</li> <li>• пересчет измерения</li> </ul>
№ 8 Ф1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «8»;</li> <li>• ввод численных значений (которые указаны через дефис)</li> </ul>	«ОТМ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отмена команды;</li> <li>• выход из режимов на ступень вверх</li> </ul>
№ 9 «ПРМ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «9»;</li> <li>• вход в режим просмотра и установки параметров</li> </ul>	№ 0 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод цифры «0»;</li> <li>• активация и отключение подсветки дисплея</li> </ul>

1. Включают анализатор, нажав на лицевой панели анализатора клавишу «ВКЛ». На дисплее высветится фирменный знак предприятия – производителя, а затем отобразятся установочные параметры анализатора.

2. Для входа в режим просмотра и корректировки параметров, нажимают клавишу «ПРМ». Для просмотра параметров в возрастающем порядке используется клавиша «▶», в обратном – клавиша «◀». Лабораторная работа проводится по программе №4 и следующим параметрам:

Наименование параметра	Единицы измерений	Величина параметра
Диапазон	мГ	100
Уровень измерения	мВ	40
Уровень уменьшения	мВ	(100) 200

Начальный ток	%	20
Основной ток	%	20
Конечный ток	%	10
Время перемешивания	с	30
Тип индикации		Бипотенциометрический
Эквивалент аскорбиновой кислоты	г/моль	176:2 = 88

В диапазоне (0 – 100) мг содержания вещества в пробе максимальная сила основного тока генерации  $I = 50$  мА.

*Уровень измерения* – клавишей «Ф1» устанавливают *исходное* и *конечное* значения потенциала индикаторной системы. После запуска измерений клавишей «ИЗМ» анализатор, пропуская через фоновый электролит начальный ток, автоматически доводит потенциал индикаторной системы до *уровня измерения*. *Исходное значение* в то же время является *конечным*, т. е. основной процесс электролиза происходит до тех пор, пока потенциал индикаторной системы не будет равен *исходному значению*.

*Уровень уменьшения* – клавишей «ЧИСЛ» устанавливают значение потенциала индикаторной системы, при достижении которого после вливания анализируемого раствора начинается основная стадия электролиза. В то же время при данном значении потенциала индикаторной системы в финальной стадии электролиза автоматически производится уменьшение силы тока при приближении к точке эквивалентности. Это позволяет повысить точность измерения вследствие компенсации инерционности индикаторной системы.

*Начальный ток* – значение силы тока (в % от максимального тока диапазона). Начальный ток пропускается через электролит до внесения пробы для достижения заданных начальных условий. Для изменения нажимают клавишу «ЧИСЛ» и с клавиатуры вводят нужное число.

*Основной ток* – значение силы тока (в % от максимального тока диапазона). Основной ток используется для проведения основной ( $\approx 90 - 98$  %) стадии электролиза, пока электродная разность потенциалов индикаторной системы не снизится до *уровня уменьшения*. Для изменения нажимают клавишу «Ф1» и с клавиатуры вводят нужное число.

*Конечный ток* – значение силы тока (в % от максимального тока диапазона). Конечный ток используется для проведения финальной ( $\approx 2 - 10$  %) стадии электролиза после снижения разности потенциалов индикаторной системы ниже *уровня уменьшения*. Для изменения нажимают клавишу «ПРМ» и с клавиатуры вводят нужное число.

*Время перемешивания* – промежуток времени между достижением разности потенциалов индикаторной системы, соответствующей *уровню уменьшения* (порогу срабатывания) после внесения пробы и началом пропускания основного тока. Для ввода требуемого значения нажимают клавишу «ЧИСЛ», и с клавиатуры вводят нужное число.

3. Для выхода из режима просмотра и установки параметров измерений нажимают клавишу «ОТМ». На дисплее появится изображение с новыми, вновь установленными значениями параметров.

4. Ввод массы навески анализируемой пробы осуществляется без входа в режим просмотра и установки параметров, просто нажимают клавишу «М/V» и следуют указаниям, появляющимся на дисплее. После ввода нужного значения для единичной навески или одинакового значения навески пробы для серии измерений нажимают клавишу «ВВОД».

#### **IV. Выполнение измерений**

Электрохимическую ячейку заполняют 50 см<sup>3</sup> фонового раствора электролита. Помещают электроды в соответствующие гнезда ячейки. Включают кулонометр и проверяют установленные параметры. Включают магнитную мешалку.

На лицевой панели кулонометра нажимают клавишу «ИЗМ». На дисплее появится сообщение «Установка в начало». Через электролит пойдет ток до тех пор, пока потенциал индикаторной системы не достигнет *уровня измерения*.

На дисплее появится сообщение «Введите пробу». В анодную камеру ячейки вводят требуемую порцию исследуемого раствора. Зафиксировав скачок потенциала индикаторной системы, прибор включится в режим перемешивания. Затем прибор в режиме «Измерение» оттитрует внесенную порцию исследуемого раствора, и на дисплее появится сообщение «Результат измерения».

Списывают с дисплея значение количества электричества, затраченного на титрование, вносят его в табл. 4.2 и нажимают клавишу «ОТМ» для перевода прибора в исходную позицию. Не меняя фонового раствора, проводят трижды операцию титрования. Для трех измерений рассчитывают содержание аскорбиновой кислоты в растворе по формуле, представленной в п. I данной лабораторной работы, после чего устанавливают среднее содержание.

#### V. Выводы

В выводах анализируются полученные результаты работы и делается заключение о качестве ее проведения. Отчет по работе представляется в форме, указанной в приложении.

Таблица.2

Результаты кулонометрического титрования раствора аскорбиновой кислоты

№ измерения	Объем пробы, $V$ , см <sup>3</sup>	Количество электричества, $Q$ , Кл	Результат расчета, $C$ , моль/дм <sup>3</sup>
1			
2			
3			
Среднее			

#### Вопросы для собеседования по теме 2

1. Закон Фарадея. Методы кулонометрии.
2. Кулонометрический анализ реального объекта.
3. Косвенная кулонометрия (кулонометрическое титрование). Характеристика кулонометрического метода.
4. Инструменты и методики кулонометрии.
5. Кулонометрическое титрование соляной кислоты.
6. Кулонометрическое титрование тиосульфата.

#### Тема 3. Вольтамперометрические методы.

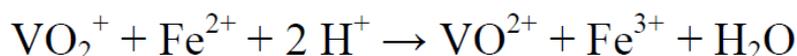
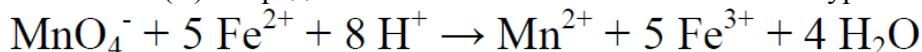
##### Лабораторная работа 3

##### Определение перманганата калия и ванадата аммония в растворе

**Цель работы:** ознакомление с методикой амперометрического титрования с двумя поляризованными электродами.

#### I. Сущность метода определения

Определение перманганат- и ванадат-ионов основано на титровании исследуемого раствора раствором соли железа (II). Определяемые ионы восстанавливаются по уравнениям:



В титруемый раствор погружают два одинаковых платиновых микроэлектрода, на которые накладывается потенциал от внешнего источника величиной порядка 0,5 В. На первой стадии титрования на катоде будет происходить восстановление перманганат-ионов:



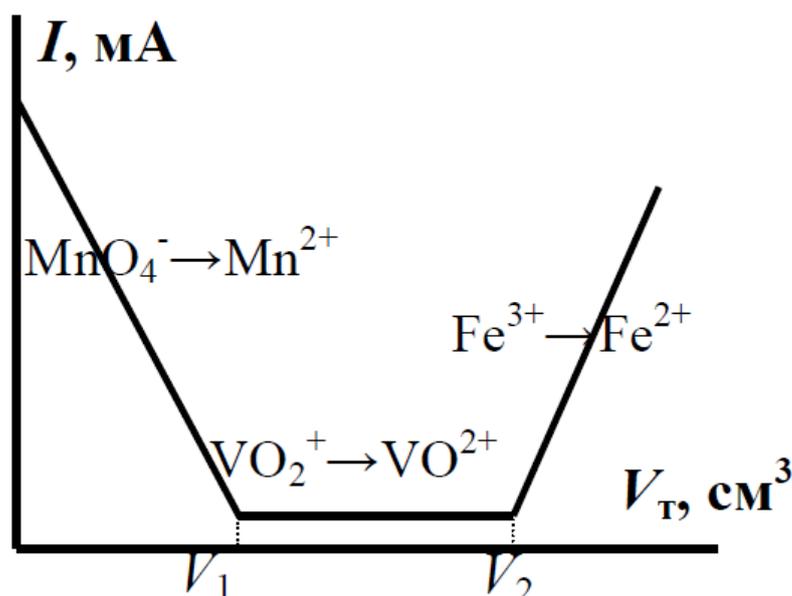


Рис. 2. Кривая титрования  $\text{MnO}_4^-$  и  $\text{VO}_2^+$  раствором  $\text{Fe}^{2+}$

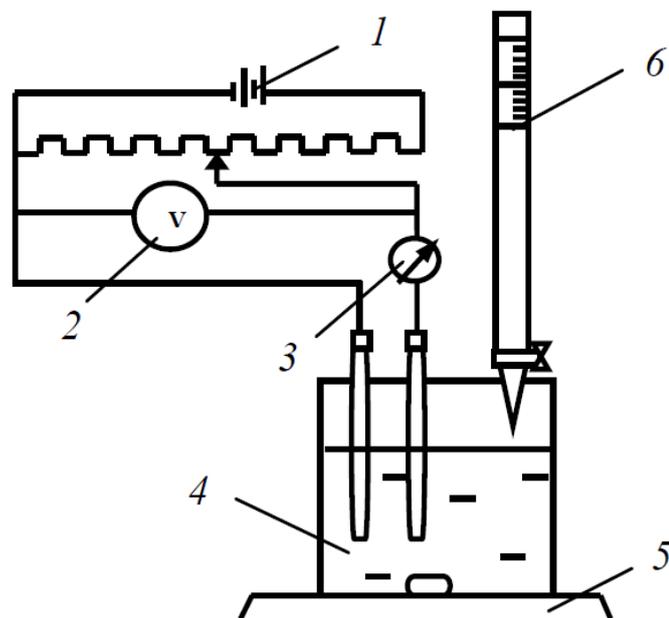
При появлении избыточных ионов  $\text{Fe}^{2+}$  сила тока будет резко возрастать, так как образуется хорошо обратимая система:  $\text{Fe}^{3+} + e \leftrightarrow \text{Fe}^{2+}$  (рис. 1, кривая 3)

Катодное восстановление  $\text{Fe}^{3+}$  и анодное окисление  $\text{Fe}^{2+}$  будут проходить без заметного перенапряжения на электродах. На этой стадии титрование заканчивают. На кривой титрования (рис. 2) первая точка эквивалентности отчетливо проявляется по достижении минимума тока, а вторая – по резкому его возрастанию.

**II. Средства измерений, вспомогательные устройства и реактивы:** Установка для амперометрического титрования (рис. 3); цилиндры, мензурки, колбы по ГОСТ 1770–74; бюретки, пипетки по ГОСТ 20292–74Е; вода дистиллированная по ГОСТ 6709–72; аммоний–железо (II) сернокислый, 6–водный по ГОСТ 4208–80 (соли Мора), раствор с концентрацией по Fe 0,100 моль/дм³; дихромат калия по ГОСТ–2652–78, раствор дихромата калия с концентрацией  $C_{1/2} = 0,100$  моль/дм³, первичный стандарт; кислота серная по ГОСТ 4204–77, «х.ч.», раствор  $\text{H}_2\text{SO}_4$  с концентрацией  $C = 1$  моль/дм³.

### III. Алгоритм выполнения измерений

1. Раствор соли Мора с молярной концентрацией эквивалента  $C(1/2 \text{Fe}^{2+}) = 0,100$  моль/дм³ готовят растворением 40 г соли Мора в 500 см³ дистиллированной воды, прибавляют 50 см³ концентрированной серной кислоты и разбавляют водой до 1,0 дм³. Полученным раствором заполняют бюретку для титрования. Стандартизируют по стандартному раствору дихромата калия.



**Рис. 3.** Схема установки для амперометрического титрования перманганат- и ванадат-ионов:

1 – стабилизированный источник постоянного тока; 2 – вольтметр; 3 – микроамперметр; 4 – электрохимическая ячейка; 5 – магнитная мешалка; 6 – бюретка с раствором соли Мора

2. Полученный у преподавателя анализируемый раствор в мерной колбе вместимостью 50,0 см<sup>3</sup> разбавляют дистиллированной водой до метки, перемешивают и отбирают пипеткой 5,0 – 10,0 см<sup>3</sup> в стакан для титрования вместимостью 100 см<sup>3</sup>. В этот же стакан вливают 20 см<sup>3</sup> 1 М раствора серной кислоты и 10 – 20 см<sup>3</sup> дистиллированной воды.

3. На электрохимической ячейке устанавливают с помощью стабилизированного источника постоянного тока напряжение 0,5 В. Ставят стакан на магнитную мешалку, опустив в него магнитный стержень для перемешивания и платиновые или графитовые электроды так, чтобы они были погружены в раствор на 0,5 – 1,0 см и не касались магнитного якоря. Включают магнитную мешалку и приступают к титрованию. Первое титрование можно провести для ориентировочного определения точек эквивалентности, добавляя соль Мора порциями по 0,5 см<sup>3</sup>. При следующих титрованиях вблизи точек эквивалентности объем титранта следует добавлять по 0,1 см<sup>3</sup>, чтобы снизить погрешность определений.

#### IV. Обработка результатов анализа

По данным эксперимента строят кривую титрования  $I - VcM$  (рис.1). После определения по кривой титрования объема раствора соли Мора, затраченного на титрование перманганата калия ( $V_1$ , см<sup>3</sup>) и ванадата аммония ( $V_2 - V_1$ , см<sup>3</sup>), проводят расчет их массового содержания ( $\gamma$ ) по формулам:

$$m_{\text{KMnO}_4} = \frac{C_{1/2\text{Fe}} \cdot V_1 \cdot M(1/2 \text{KMnO}_4)}{1000} \cdot \frac{V_{\text{к}}}{V_{\text{ппп}}}$$

$$m_{\text{NH}_4\text{VO}_3} = \frac{C_{1/2\text{Fe}} \cdot (V_2 - V_1) \cdot M(1/2 \text{NH}_4\text{VO}_3)}{1000} \cdot \frac{V_{\text{к}}}{V_{\text{ппп}}}$$

где  $C_{1/z \text{ Fe}}$  – молярная концентрация эквивалента стандартизованного раствора железа (соли Мора), моль/дм<sup>3</sup>;  $M(1/z \text{ KMnO}_4)$  – молярная масса эквивалента перманганата калия, г/моль;  $M(1/z \text{ NH}_4\text{VO}_3)$  – молярная масса эквивалента ванадата аммония, г/моль;  $V_k$  – вместимость мерной колбы с пробой, см<sup>3</sup>;  $V_{\text{пип}}$  – объем пробы, отобранный пипеткой для титрования, см<sup>3</sup>.

Для получения достоверных результатов титрование следует повторить 3–4 раза. Данные единичных измерений и результаты вычислений заносят в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Объем раствора соли Мора		Вычисленная масса	
	В первой ТЭ, $V_1$ , см <sup>3</sup>	Во второй ТЭ, $V_2$ , см <sup>3</sup>	$m(\text{KMnO}_4)$ , г	$m(\text{NH}_4\text{VO}_3)$ , г
1				
2				
3				
4				

Для оценки качества проведенных измерений проводят статистическую обработку вычисленных масс и результаты анализа представляют в следующем виде:

$$(m_{\text{KMnO}_4} \pm \Delta m_{\text{KMnO}_4}) \text{ г}, S_r \%$$

$$(m_{\text{NH}_4\text{VO}_3} \pm \Delta m_{\text{NH}_4\text{VO}_3}) \text{ г}, S_r \%$$

**V. В выводах** дается анализ проделанной работы на основании полученных экспериментальных результатов.

#### Вопросы для собеседования по теме 3

1. Общая характеристика классической полярограммы. Методы полярографии.
2. Потенциал полуволны,  $E_{1/2}$  (В). Диффузионный ток,  $I$  (мкА). Наклон полярограммы ( $\text{ctg}\alpha$ , мВ).
3. Характеристика переменноточковой полярограммы.
4. Вольтамперометрия органических соединений.
5. Амперометрия. Амперометрический анализ реального объекта. Характеристика амперометрического анализа.
6. Методы и методики полярографии. Характеристика амперометрии.
7. Общая характеристика кондуктометрических методов. Методы кондуктометрического анализа.

#### Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Характеристика электрохимических методов анализа: потенциометрии, вольтамперометрии, кулонометрии, кондуктометрии.
2. Классификация и предмет методов потенциометрии: прямая потенциометрия, потенциометрическое титрование (интегральное, дифференциальное, по второй производной). Ионметрия. Методы ионметрии: рН-метрия, катионо-, анионометрия, определение термодинамических величин, ионметрическое титрование.
3. Классическая потенциометрия. Уравнение равновесного электродного потенциала. Компенсационный способ измерения ЭДС гальванического элемента, потенциометры; электроды первого рода: металлические, металлоидные. Электроды второго рода: металлосольевые, металлоксидные. Электро-

ды третьего рода. Газовые электроды, простые и сложные окислительно-восстановительные электроды. Редоксометрия. Электрохимические цепи первого и второго рода. Способы измерения ЭДС электрохимических цепей.

4. Ионметрия. Сущность метода. Классификация ионоселективных электродов. Электроды со стеклянными мембранами.  $H^+$  – селективный электрод.

5. Стеклянные электроды с металлической функцией. Механизм переноса зарядов в стеклах. Потенциометрические способы оценки величин коэффициентов селективности: методы чистых растворов, методы смешанных растворов. Конструкции стеклянных мембранных электродов. Электроды с мембранами на основе жидких ионитов, с жидкими мембранами на основе нейтральных переносчиков. Ионоселективные электроды с твердыми гомо- и гетерогенными мембранами. Газочувствительные электроды.

6. Типы неорганических и органических ионов, определяемых с мембранными электродами. Вспомогательные хлорсеребряные электроды. Способы их получения, характеристики. Электроды сравнения в гальванических элементах с ионоселективными электродами и потенциалы жидкостных соединений. Влияние температуры на ЭДС ГЭ с ионоселективными электродами. Оборудование в ионметрии. Применение ионоселективных электродов в аналитической химии. Прямые измерения. Метод титрования до заданного значения ЭДС с использованием концентрационных элементов.

7. Методы добавок. Метод стандартных добавок при известной и неизвестной крутизне электродной функции. Метод аналитических добавок. Потенциометрическое титрование.

8. Основы инверсионных электрохимических методов. Электрохимический процесс. Эффективность предварительного накопления. Процесс растворения и методы его исследования. Вольтамперометрия со стационарными ртутными и твердыми электродами при линейном изменении потенциала. Растворение металлов из стационарных ртутных капельных и пленочных электродов. Растворение осадка с поверхности электрода. Аппаратура. Электроды сравнения и вспомогательные электроды.

9. Современные разновидности полярографии. Импульсная полярография. Дифференциальная импульсная полярография. Переменно-токовая полярография, квадратно-волновая полярография.

10. Амперометрическое титрование. Выбор условий титрования. Кривые титрования, их анализ. Аппаратура и техника выполнения амперометрического титрования с одним и двумя индикаторными электродами.

11. Кулонометрия. Законы Фарадея. Прямая и косвенная кулонометрия. Потенциостатическая кулонометрия. Гальваностатическая кулонометрия. Кулонометрическое титрование при постоянном токе.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации				
1.	Задания закрытого типа	<p>Рассчитайте титр 0,1 моль/л раствора кислоты хлористоводородной по натрия бензоату с М.м. = 144,11 г/моль.</p> <p>А. 0,014411 г/моль;                      Б. 0,014411 г/моль;                      В. 0,024333 г/моль                      Г. 0,024354 г/моль</p>	А	5 мин
2.		<p>Рассчитайте навеску калия бромата для приготовления 500 мл титрованного раствора с концентрацией 0,1 моль/л (УЧ=1/6 KBrO<sub>3</sub>). М.м. калия бромата = 167,01 г/моль.</p> <p>А. <math>a_{\text{задан.}} = 1,45</math> г;                      Б. <math>a_{\text{задан.}} = 1,76</math> г;                      В. <math>a_{\text{задан.}} = 1,39</math> г;                      Г. <math>a_{\text{задан.}} = 1,36</math> г;</p>	В	5 мин
3.		<p>Рассчитайте объем мерной колбы, при использовании которой можно приготовить 1 моль/л раствора натрия тиосульфата из фиксанала, содержащего 0,1 моль/л раствора натрия тиосульфата.</p> <p>А. 100 мл;                      Б. 500 мл;                      В. 1000 мл;                      Г. 3000 мл</p>	А	5 мин
4.		<p>Для определения содержания фенола часто используют кулонометрическое титрование по реакции бромирования. Для выполнения определения 100 мл пробы подкислили до рН 4,00, ввели избыток калия бромида и оттитровали фенол электрогенерированным на платино-</p>	Б	10 мин

		вом аноде бромом. При силе тока в 0,0515 А на титрование затрачено 7 мин 35 с. Рассчитайте содержание (мкг/мл) фенола в воде, приняв плотность воды равной 1 г/мл. А. 76 мкг/мл; Б. 38 мкг/мл; В. 62 мкг/мл; Г. 31 мкг/мл		
5.		Относительная погрешность среднего результата рассчитывается по формуле: А. $\delta_x = \Delta x \times 100\% / X$ Б. $s_r = s/X$ В. $S_x = s/\sqrt{n} = \sqrt{\sum(x_i - X)^2 / n \times (n-1)}$ Г. $s = / n-1$	А	5 мин
1.	Задания открытого типа	При определении воды по методу К.Фишера на титрование навески бенфотиаминa массой 0.05078 г пошло 1,45 мл реактива, контрольного опыта – 0,4 мл. При установке титра реактива К.Фишера на титрование навески воды массой 0,04214 г пошло 10,8 мл указанного реактива, контрольного опыта – 0,4 мл. Соответствует ли анализируемый образец бенфотиаминa требованиям фармакопейной статьи по показателю «Вода» (не более 9,0%)?	Треакт. = $a / V_{\text{реакт.}} - V_{\text{контр.}} = 0,04214 / (10,8-0,4) = 0,01$ г/мл $S_x = (V_{\text{реакт.}} - V_{\text{контр.}}) \times \text{Треакт.} \times 100\% / a$ $S_x = [1,45 - 0,4] \times 0,01 \times 100 / 0,05078 = 19,7\%$ Анализируемый образец не соответствует требованиям ФС.	10 мин
2.		На чем основаны электрохимические методы анализа? Какие процессы лежат в основе аналитического сигнала?	Электрохимические методы анализа основаны на использовании электроно- или ионообменных процессов, протекающих на поверхности электрода или околоэлектродном пространстве. В основе аналитического сигнала лежат электрические процессы, такие как: 1. Потенциал. 2. Сила тока. 3. Электрическое сопротивление.	5 мин
3.		Какова чувствитель-	Чувствительность потенциометрических	2 мин

		ность потенциметрических методов анализа?	методов анализа в большинстве случаев лежит в пределе до $10^{-6}$ моль/л.	
4.		Назовите преимущества потенциометрии и потенциометрического титрования.	1. Высокая точность. 2. Высокая чувствительность. 3. Определение нескольких веществ, схожих по физико-химическим свойствам в одном растворе. 4. Возможность титрования в окрашенных, мутных, вязких средах. 5. Возможность использования неводных растворителей. 6. Автоматизация процессов титрования. 7. Экспрессность и информативность метода.	5 мин
5.		Какими методами может осуществляться прямая потенциометрия?	Прямая потенциометрия может осуществляться тремя методами: 1. Метод градуировочного графика. 2. Метод стандарта. 3. Метод добавки.	2 мин
ПК-3. Способен готовить объекты исследования (вещества синтетического и природного происхождения, материалы и пр.) и проводить их изучение по заданным методикам				
1.	Задание закрытого типа	Потенциометрическое титрование можно применить к: А. реакциям осаждения; Б. комплексообразования; В. Окисления-восстановления Г. кислотно-основного взаимодействия Д. ко всем выше указанным превращениям.	Г	5 мин
2.		В объемном кулонометре: А. катод и анод вмонтированы в центральную бюретку, заполненную раствором соли; Б. катод помещен в пористый сосуд; В. Присутствует внутренняя пробирка, которую заполняют раствором какого-либо хорошо окисляющегося или восстанавливающегося вещества.	А	5 мин
3.		При стандартизации 2 л	В	10 мин

		<p>0,1 моль/л раствора натрия нитрита на титрование 0,1965 г кислоты сульфаниловой (М.м. = 173,19 г/моль) пошло 11,05 мл приготовленного раствора нитрита натрия. Рассчитайте поправочный коэффициент К. Что нужно сделать, чтобы поправочный коэффициент довести до нормального значения?</p> <p>А. К=1,034, разбавить  Б. К=1,012, укрепить  В. К=1,027, разбавить  Г. К=1,027, укрепить</p>		
4.		<p>Реактив Фишера для определения содержания микроколичеств воды в полимерах содержит:</p> <p>А. карбид кальция, метилхлорид;  Б. иод, диоксид серы, пиридин, метанол;  В. пиридин, метанол, иод  С. хлороформ, иод, метанол</p>	Б	5 мин
5.		<p>Стандартное отклонение среднего рассчитывают по формуле:</p> <p>А. <math>S_X = s/\sqrt{n} = \sqrt{\sum(x_i - X)^2 / n \times (n-1)}</math>  Б. <math>Q = x_2 - x_1 / x_{\max} - x_{\min}</math>  В. <math>X \pm \Delta x = X \pm t_{h,n} S_X = X \pm t_{p,n} S / \sqrt{n}</math>  Г. <math>\delta_X = \Delta x \times 100\% / X</math></p>	А	2 мин
1.	Задание открытого типа	<p>В анализируемом растворе меди сульфата объемом 100 мл потенциал медь-селективного электрода при 25 °С составил 48 мВ. Потенциал стандартного раствора меди сульфата с близким ионным составом, который содержит 0,5 мг катиона меди в 100 мл раствора равен</p>	<p>По условию крутизна электродной функции равна теоретической, .е. при 25 °С составляет:</p> <p><math>\varphi = 59,2 \text{ мВ} / 2 = 29,6 \text{ мВ}</math>.  Сиссл. = <math>S_{\text{станд.}} / 10^{\Delta E/\varphi} - V_{\text{исх.}} / V_{\text{исх.}} + V_{\text{станд.}}</math>  Сиссл. = <math>0,5 / 10^{52 / (29,6 \times 48)} = 0,46 \text{ мг}</math></p>	10 мин

	52 мВ. Сколько мг меди содержится в анализируемом растворе? Крутизну электродной функции принять равной теоретической.		
2.	Кулонометрический метод применяют при определении малых количеств анаболических стероидов, местноанестезирующих и других лекарственных веществ. Мешают ли определению наполнители таблеток?. Какую формулу используют для расчета количественного содержания веществ?	Наполнители таблеток не мешают определению. Для расчета количественного содержания веществ используется формула: $C = I \times t \times M.м. \times V_{\text{колбы}} \times 100\% / a \times e \times F \phi. \times V_{\text{пип.}}$	5 мин
3.	Каковы недостатки не прямой потенциометрии?	1. Сложность использования электродов с большим временем отклика. 2. Более высокие пределы обнаружения веществ (более $10^{-4}$ моль/л).	5 мин
4.	Каковы преимущества не прямой потенциометрии?	1. Результаты более точные и воспроизводимые. 2. Можно определить концентрацию веществ, на которых нет специфических ионоселективных электродов. 3. Если электроды не применимы для прямой потенциометрии вследствие износа, то они могут применяться для потенциометрического титрования (непрямой потенциометрии). 4. Правильный подбор реактивов может позволить определять ионы в присутствии мешающих ионов и проводить дифференциальное определение нескольких ионов в одной пробе. 5. В отличие от визуальных методов титриметрии, исключает субъективизм при определении точек конца титрования. 6. Метод может быть автоматизирован. 7. Можно использовать при количественных определениях мутных и окрашенных растворов.	15 мин
5.	Провести статистическую обработку результатов химического исследования: определения массовой доли субстанции в лекарственном препарате. Полу-	Ранжируем ряд полученных значений от меньшего к большему значению: 94,6%, 95,4%, 95,5%, 96,2%, 96,5%, 96,6%. 2. Рассчитываем размах варьирования: $96,6\% - 94,6\% = 2\%$ . 3. Рассчитываем Q-значение для самого	25 мин

чены следующие значения: 96,6%, 95,4%, 95,5%, 96,5%, 96,2%, 94,6%, 96,7%.

меньшего, как подозрительного, значения, т.е. для 94,6%

$$Q = x_2 - x_1 / x_{\max} - x_{\min}$$

$$Q = (95,4 - 94,6) / (96,6 - 94,6) = 0,4$$

Используя табличное значение Q для числа степеней свободы (n=7) при уровне доверительной вероятности в 95% составляет 0,48.  $Q < Q_{\text{табл.}}$ . Следовательно, проверяемое значение не является промахом и его следует оставить для статистических расчетов (табл.)

Таблица. Данные по статистическому расчету химического эксперимента

№ п/п	Среднее значение исследований, %	$x_i - X, \%$	$(x_i - X)^2, \%$
1	96,6	96,6 - 95,93 = +0,67	0,4489
2.	95,40	95,40 - 95,93 =- 0,53	0,2809
3.	95,50	95,50 - 95,93 =- 0,43	0,1849
4.	96,50	96,50 - 95,93 = +0,57	0,3249
5.	96,20	96,20 - 95,93 = +0,27	0,0729
6.	94,60	94,60 - 95,93 =- 1,33	1,7689
7.	96,70	96,70 - 95,93 = +0,77	0,5929

			-	95,93	-	$\sum(x_i - X)^2 = 3,6743$	
			<p>4. Расчет стандартного отклонения:  <math>s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - X)^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{3,6743}{7-1}} = 0,78</math></p> <p>5. Расчет относительного стандартного отклонения:  <math>s_r = s/X = 0,78 / 59,93 = 0,00813</math></p> <p>6. Расчет стандартного отклонения среднего:  <math>S_X = s/\sqrt{n} = \sqrt{\sum(x_i - X)^2 / n \times (n-1)} = 0,78 / \sqrt{7} = 0,78 / 2,65 = 0,2943</math></p> <p>7. Расчет доверительного интервала:  <math>X \pm \Delta x = X \pm t_{h,n} S_X = X \pm t_{p,n} S / \sqrt{n}</math>  <math>\Delta W = t_{0,95;7} S_w = 2,57 \times 0,2943 = 0,756</math>  <math>W(\%) = 95,93 \pm 0,756</math></p> <p>8. Расчет относительной погрешности среднего результата:  <math>\delta_X = \Delta x \times 100\% / X = 0,756 \times 100 / 95,93 = 0,79\%</math></p>				

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Таблица 10 - Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>			
1.	Введение. Общая характеристика электрохимических методов анализа. Потенциометрические методы.	<b>30</b>	по расписанию
2.	Кулонометрические методы.	<b>35</b>	по расписанию
3.	Вольтамперометрические методы.	<b>35</b>	по расписанию

**Таблица 11 – Система бонусов и штрафов (для одного занятия)**

1.	Активность на занятии	<b>10</b>	по расписанию
2.	Неподготовленное домашнее задание	-1	
3.	Пропуск занятия без уважительной причины	-2	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

а) Основная литература:

1. Муравьева, И. В. Методы контроля и анализа веществ : потенциометрический метод контроля и анализа веществ / И. В. Муравьева, О. Л. Скорская - Москва : МИСиС, 2012. - 45 с. - ISBN 978-5-87623-589-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235893.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Валова, В. Д. Физико-химические методы анализа / Валова (Копылова) В. Д. - Москва : Дашков и К, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-394-00412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394004124.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Хенце, Г. Полярография и вольтамперометрия. Теоретические основы и аналитическая практика / Г. Хенце - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 287 с. (Методы в химии) - ISBN 978-5-

00101-509-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015093.htm> (ЭБС «Консультант студента»)

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа / Ю. Я. Харитонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2941-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Александрова, Т. П. Физико-химические методы анализа : учеб. -метод. пособие / Александрова Т. П. , Апарнев А. И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2846-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228467.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Сальникова, Е. В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение : учебное пособие / Сальникова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 121 с. - ISBN 978-5-7410-1725-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017258.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Лупенко, Г. К. Физико-химические методы анализа : Лабораторный практикум : учеб. -метод. пособие / Г. К. Лупенко, А. И. Апарнев, Т. П. Александрова, А. А. Казакова - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 87 с. - ISBN 978-5-7782-1543-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215436.html> (ЭБС «Консультант студента»)

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в лаборатории, имеющей: лабораторные столы, оборудование для электрохимического анализа, необходимые реактивы и материалы, доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучаю-

щихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).