

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.Н.Харитонов
«12» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПД
С.Р.Шафигулина
«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Дахина А.А., к.ю.н., Королева В.В. к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавры
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	1

Астрахань – 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»: расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Конституционное право»:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,
- показать как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины). Дисциплина «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Философия», «История» и др. Дисциплина «Конституционное право» во многом позволяет систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные студентом при изучении общественных дисциплин, углубить их в части изучения объекта данной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области конституционного права.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые входными дисциплинами общеобразовательного уровня: «Обществознание», «История» и др.

Знания: базовые понятия, составляющие категориальный аппарат конституционного права и правовой системы РФ.

Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, решать практические конституционно-правовые задачи.

Навыки: навыками работы с правовыми актами и подготовки необходимых документов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем) обучающиеся могут успешно осваивать последующие юридические дисциплины: «Государственная и муниципальная служба», «Юридическая техника».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.02 Документоведение и архивоведение (квалификация (степень) «бакалавр»)

Общекультурные компетенции

ОК_4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 – «способностью к самоорганизации и самообразованию»;

Профессиональные компетенции

ПК-4 – «способностью самостоятельно работать с различными источниками информации».

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----------------	--

	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности	ориентироваться в системе законодательства и применять на практике нормативные правовые акты	навыками общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права
ОК-7	основные методы планирования рабочего времени и повышения эффективности его использования для самоорганизации и самообразования	охарактеризовать понятие «управление временем (организация времени, таймменеджмент)» для самоорганизации	навыками планирования рабочего времени и времени отдыха для самообразования
ПК-4	источники правовой и научной информации	самостоятельно работать с источниками правовой и научной информации	методами поиска правовой и научной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единицы(ы), в том числе 10 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов(а) – лекции, 6 часов(а) – семинарские занятия), и 134 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1 семестр									
1	Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль системы национального права.	1		1				8	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон.	1			1			8	

3	Тема 3. Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы.	1					8	
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		1	1		8	тестирование
5	Тема 5. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества.	1			1		8	практическое задание
6	Тема 6. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.	1					8	
7	Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве.	1					8	реферат
8	Тема 8. Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	1			1		8	Опрос/практическое задание
				2	4		64	
2 семестр								
9	Тема 9. Россия как федеративное государство. Принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации.	2		1			7	практическое задание
10	Тема 10. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.	2					7	
11	Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2		1			7	опрос/практическое задание
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	2			1		7	реферат
13	Тема 13. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.	2					7	практическое задание /тестирование
14	Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс.	2					7	

15	Тема 15. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	2			1			7	
16	Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	2						7	практическое задание, контрольная работа т.т. 11-16
17	Тема 17. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	2						7	
18	Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2						7	
				2	2			70	
	ВСЕГО			4	6			134	Диф. зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Σ общее количество
		ОК-4	ОК-7	ПК-4	
Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль системы национального права. Конституционное развитие зарубежных стран.	9	+	+	+	3
Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон.	9	+	+	+	3
Тема 3. Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы.	8	+	+	+	3
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	10	+	+	+	3
Тема 5. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества.	9	+	+	+	3
Тема 6. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.	8	+	+	+	3
Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве.	8	+	+	+	3
Тема 8. Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных бграждан и лиц без гражданства.	9	+	+	+	3
Тема 9. Россия как федеративное государство. Принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской	8	+	+	+	3

Федерации.					
Тема 10. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.	7	+	+	+	3
Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	8	+	+	+	3
Тема 12. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	8	+	+	+	3
Тема 13. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.	7	+	+	+	3
Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс.	7	+	+	+	3
Тема 15. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	8	+	+	+	3
Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	7	+	+	+	3
Тема 17. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	7	+	+	+	3
Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	7	+	+	+	3

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль системы национального права. Конституционное развитие зарубежных стран.

Понятие и предмет конституционного права России. Конституционное право как совокупность обязательных норм, прав их проведения. Место конституционного права в системе права, его соотношение с другими отраслями права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права в России и зарубежных странах. Институты конституционного права. Предмет, способы и формы конституционного регулирования.

Конституционно-правовое развитие зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон.

Основные этапы конституционного развития России.

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Зарубежный опыт конституционного строительства, классификация конституций.

Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Характеристика Конституции РФ 1993 года. Функции и структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции. Правовая охрана Конституции России.

Тема 3. Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы.

Понятие и предмет науки конституционного права. Источники и методы науки конституционного права. Конституционное право как система научно-обоснованных знаний, представлений об области конституционного права, специфике его осуществления.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционный строй как определённая форма (способ) организации государства и закрепления его в Конституции. Основы конституционного строя России и их содержание. Конституционно-правовые основы политических отношений. Россия демократическое государство. Народовластие в России. Российская Федерация – суверенное государство. Конституционные основы экономической системы России. Конституционные основы социальных отношений. Межнациональные отношения. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Россия – светское государство. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционное правовое регулирование основ общественного строя в конституционном праве зарубежных стран.

Тема 5. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества.

Формы народовластия в России. Прямая и представительная демократия. Гражданское общество и его институты. Конституционное закрепление основ гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений.

Политические партии, общественные организации и массовые движения. Политические партии как институты гражданского общества. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в России. Религиозные объединения. Средства массовой информации.

Тема 6. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.

Понятие и формы прямой демократии. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии. Виды выборов. Виды референдума. Выборы и референдум в практике зарубежных стран. Правовое регулирование института выборов и референдума в России.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовой статус личности в национальных правовых системах. Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод. Права народов. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 года) и дополнительные протоколы к ней. Хартия Европейского Союза об основных правах (2000 года).

Гарантии осуществления основных прав и свобод человека. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права граждан. Обязанности граждан.

Конституционно-правовой механизм защиты основных прав и свобод. Правовые механизмы защиты прав и свобод человека. Конституционный Суд РФ. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).

Тема 8. Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и значение гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Правовое регулирование гражданства в Российской Федерации. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.

Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.

Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности.

Институт политического убежища в РФ.

Тема 9. Россия как федеративное государство. Принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации.

Федеративная форма государственного устройства. Федерация договорная и недоговорная. Способы размежевания компетенции (предметов ведения, полномочий) между центром и субъектами федерации. Исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция.

Конституционные гарантии целостности федерации в зарубежных странах. Основные черты и тенденции развития федерации в зарубежных странах. Федеральная интервенция: особенности правового регулирования в зарубежных странах.

Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Административно-территориальное деление в России. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.

Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии и статус автономий национально-культурных.

Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственные символы, состав и территория РФ, государственный язык. Правовая, таможенная, денежная и налоговая системы РФ, организация исполнительной и судебной власти

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и её субъектов. Основания и формы федерального вмешательства в права субъектов РФ.

Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств).

Тема 10. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования.

Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов Российской Федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.

Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Система и виды государственных органов РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Принцип разделения властей как правовая основа организации государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные государственные органы с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

Тема 12. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.

Понятие и особенности конституционно-правового статуса главы государства: мировой опыт. Компетенция главы государства. Гарантии статуса главы государства. Прекращение полномочий главы государства.

Президент РФ – глава государства. Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности.

Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.

Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ.

Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.

Тема 13. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Понятие и социальные функции представительных органов государственной власти. Полномочия представительных органов государственной власти. Порядок работы парламента. Статус парламента.

Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти России. Совет Федерации. Государственная Дума. Формирование состава Совета Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Аппарат Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс. Порядок принятия федеральных законов. Субъекты права законодательной инициативы в РФ. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и его палат с Президентом и Правительством РФ.

Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс: основные понятия и институты. Источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательной системы РФ.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Формирование отдельных избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды и порядок образования. Образование избирательных комиссий, их виды, состав, порядок образования, компетенция и порядок деятельности. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и подведение итогов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Тема 15. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Исполнительная власть и органы исполнительной власти. Место и роль правительства в системе государственных органов. Понятие, виды и функции правительства: мировой опыт. Формирование Правительства. Полномочия Правительства и его ответственность.

Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Прекращение полномочий Правительства России. Компетенция Правительства. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительств РФ. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом России и Федеральным Собранием РФ. Акты Правительства РФ.

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Понятие и конституционные принципы судебной власти. Специфика судебной власти. Структура судебной власти. Конституционная юстиция. Порядок формирования судебных органов. Осуществление судебной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры и адвокатуры в зарубежных странах.

Особенности правового положения судебной власти в РФ. Основы судебной системы современной России. Конституционно-правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Верховный Суд РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ.

Тема 17. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ.

Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

1. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Международный опыт организации местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года.

Принципы организации и деятельности местного самоуправления.

Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления. Территориальные основы, формы и субъекты. Муниципальные образования. Функции и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Виды гарантий и финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством: основания, виды.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Конституционное право».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические

положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1.	Конституционное право - ведущая отрасль системы национального права. Конституционное развитие зарубежных стран. Место конституционного права в системе права, его соотношение с другими отраслями права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. Конституционно-правовое развитие зарубежных стран.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 2.	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон. Основные этапы конституционного развития России. Понятие и социально-политическая сущность конституции. Зарубежный опыт конституционного строительства, классификация конституций. Конституционная реформа в 1989–1993 гг.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 3.	Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы. Понятие и предмет науки конституционного права. Источники и методы науки конституционного права. Конституционное право как система научно-обоснованных знаний, представлений об области конституционного права.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 4.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный строй как определённая форма (способ) организации государства и закрепления его в Конституции. Основы конституционного строя России и их содержание.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 5.	Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Формы народовластия в России. Прямая и представительная демократия. Гражданское общество и его институты. Конституционное закрепление основ гражданского общества.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и

	Конституционный статус и виды общественных объединений.		работа с материалами судебной практики.
Тема 6.	Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах. Понятие и формы прямой демократии. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии. Виды выборов. Виды референдума. Выборы и референдум в практике зарубежных стран. Правовое регулирование института выборов и референдума в России.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве. Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права граждан. Обязанности граждан.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 8.	Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных бграждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование гражданство в Российской Федерации. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 9.	Россия как федеративное государство. Принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации. Федеративная форма государственного устройства. Конституционные гарантии целостности федерации в зарубежных странах. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.

Тема 10.	Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования. Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 11.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как правовая основа организации государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные государственные органы с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 12.	Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации. Президент РФ – глава государства. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 13.	Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти России. Формирование состава Совета Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 14.	Избирательное право и избирательный процесс. Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы организации и проведения выборов. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 15.	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство	7	Чтение основной и

	Российской Федерации. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ.		дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 16.	Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Основы судебной системы современной России. Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 17.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
Тема 18.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Функции и полномочия местного самоуправления.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Существуют доклады в форме отчетов, официальных сообщений о фактах, событиях. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10

источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут. Если по данной теме не предусмотрено практическое задание, то доклад сдается в письменной форме.

Цель **практического задания** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

На практических занятиях применяются технология проблемного обучения.

Технология проблемного обучения – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (деловая игра, тренинги, мастер-классы).

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я

могу подтвердить это тем, что...»); **С-следствие** (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. На занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П-позицию** (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О-обоснование** (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П-пример** (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С-следствие** (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Использование **технологии развития критического мышления** - организация учебного процесса, который обучающиеся проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений навыков (развернутые беседы и обсуждения).

Круглый стол, дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Тема	Форма	Содержание
Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон.	круглый стол	«Конституция — это закон государства или общества?» Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть,

т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020-2021 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com
	Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru

	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),
результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль системы национального права. Конституционное развитие зарубежных стран.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)/ Фонд

2	Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации как Основной закон.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	тестовых заданий
3	Тема 3. Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Фонд тестовых заданий
5	Тема 5. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Задания для решения кейс-задачи
6	Тема 6. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	
7	Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Темы докладов, сообщений
8	Тема 8. Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) / Задания для решения кейс-задачи
9	Тема 9. Россия как федеративное государство. Принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Задания для решения кейс-задачи
10	Тема 10. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	
11	Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) / Задания для решения кейс-задачи
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Темы докладов, сообщений
13	Тема 13. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Задания для решения кейс-задачи / Фонд тестовых заданий
14	Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	
15	Тема 15. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	
16	Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Задания для

	Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.		решения кейс-задачи /Контрольная работа по т.т. 11-16
17	Тема 17. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	Задания для решения кейс-задачи
18	Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	ОК-4, ОК-7, ПК-4	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы 1-3. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции. Наука Конституционного права.

Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность конституции.
2. Классификация конституций.
3. Функции и юридические свойства Конституции.
4. Принятие, структура и содержание Конституции РФ 1993 г.

Тестирование. Примерные вопросы по темам 1-3

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
 - б) ведущая отрасль российского права
 - в) второстепенная отрасль российского права
 - г) институт права
2. Действующая Конституция РФ принята:
 - а) путем референдума
 - б) во время существования СССР
 - в) на съезде народных депутатов
 - г) Верховным Советом России
1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - а) государство
 - б) народ
 - в) нацию
 - г) Парламент
3. Основания конституционно-правовой ответственности:
 - а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
 - б) судебное решение;
 - в) наличие субъекта;
 - г) наличие вины.
4. Сколько конституций России было принято в советский период:
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4;
 - д) 5.
5. Конституция РФ - это:
 - а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
 - в) социальный компромисс;
 - г) выражает интересы экономически господствующего класса.
6. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - а) государство;
 - б) народ;
 - в) нацию;
 - г) Парламент.
7. Конституция РФ:
 - а) кодифицированная;
 - б) жесткая;
 - в) гибкая;
 - г) неписаная.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тестирование. Примерные вопросы.

1. К признакам конституционного строя относится:
 - а) государственный контроль за общественной жизнью;
 - б) государство действует в соответствии с Конституцией;
 - г) конституционная регламентация экономики.
2. Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:
 - а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
 - б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
 - в) коллективизм;
 - г) приоритет человека над государством.
3. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - а) признание прав и свобод;
 - б) предоставление прав и свобод;
 - в) соблюдение прав и свобод;
 - г) пропаганда прав и свобод;
 - д) защита прав и свобод.
4. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:
 - а) государство не вправе ограничивать действия людей;
 - б) общество не вправе ограничивать действия людей;
 - в) человек не имеет обязанностей перед государством;
 - г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
 - д) государство имеет только обязанности перед гражданином.
5. Носитель суверенитета в РФ:
 - а) государство;
 - б) Парламент;
 - в) народ;
 - г) Президент.
6. К признакам РФ как правового государства можно отнести:
 - а) независимость суда;
 - б) независимость Парламента;
 - в) независимость Правительства;
 - г) независимость Президента.
7. К конституционным принципам экономики РФ относятся:
 - а) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
 - б) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
 - в) единство экономического пространства.
8. Природные ресурсы в РФ могут находиться в:
 - а) частной собственности;
 - б) государственной собственности;
 - в) муниципальной собственности;
 - г) иных формах собственности.

Темы 5-6. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.

Практическое задание

1. На основании Конституции РФ определите органы государственной власти, которые формируются путем выборов.
2. В чем отличие выборов от референдума?
3. На основании Конституции РФ определите формы народовластия в РФ.

Решите казус

Подготовьте решение по казусу.

Гражданин Волков подданный Великобритании, 18 лет прибыв на территорию РФ обратился в избирательную комиссию для участия в референдуме, на что ему было отказано. Правомерны ли действия комиссии?

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права человека в международном и российском праве.

Тематика рефератов:

1. Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека.
3. Гражданские права и свободы.
4. Права человека и права гражданина: соотношение и содержание.
5. Поколения прав человека.
6. Политические права и свободы.
7. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
8. Обязанности граждан в России.

Тема 8. Институт гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вопросы для опроса:

1. Гражданство РФ: понятие, принципы.
2. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
3. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

Практические задания. Ответ должен быть конкретен, лаконичен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.

Заполните таблицу на основании Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»

Название принципа российского гражданства	Содержание принципа

Темы 9-10. Россия как федеративное государство. Принципы российского. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.

Практические задания. Ответ должен быть конкретен, лаконичен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.

1. Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие эти принципы.

Принцип федеративного устройства	Его содержание
1. Принцип государственной целостности РФ	
2. Принцип единства системы государственной власти	
3. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ	
5. Принцип равноправия субъектов РФ	

2. На основании Конституции РФ охарактеризуйте правовой статус республики как субъекта Федерации.

Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы для опроса:

1. Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

Практические задания. Ответ должен быть конкретен, лаконичен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.

На основании Конституции РФ определите основной принцип правовой организации государственной власти в РФ. Составьте схему взаимодействия ветвей государственной власти.

Тема 12. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.

Тематика рефератов:

1. Президент РФ – глава государства.
2. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
3. Порядок избрания Президента РФ.
4. Компетенция Президента РФ.
5. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ.

Темы 13-15. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание

На основании Конституции РФ определите степень участия палат ФС РФ в формировании высших государственных органов.

Практические задания.

Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции и федеральных законов.

Принцип	Его содержание
1. Всеобщее избирательное право	
2. Равное избирательное право	
3. Прямое избирательное право	
4. Тайное голосование	
5. Свобода выборов и добровольное участие в них	
6. Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств	

Тестирование. Примерные вопросы по темам 13-15

1. Какие органы государственной власти в Российской Федерации формируются путем выборов:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Государственная Дума.
2. Какие из указанных ниже цензов (условий, ограничивающих всеобщее избирательное право) не характерны для российского избирательного законодательства:

- а) возрастной;
 - б) имущественный;
 - в) ценз гражданства;
 - г) ценз оседлости;
 - д) ценз происхождения.
3. Какая из избирательных систем применяется на парламентских выборах в России:
- а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) система единственного передаваемого голоса;
 - г) смешанная.
4. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы?
- а) Президент РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Центральная избирательная комиссия РФ;
 - г) Совет Федерации.
5. Голосование на выборах может быть назначено:
- а) только на воскресенье;
 - б) в любой выходной день;
 - в) по усмотрению избирательной комиссии, обеспечивающей организацию и проведение выборов.
6. Избирательные фонды кандидатов могут состоять из:
- а) собственных средств кандидата;
 - б) пожертвований международных организаций;
 - в) пожертвований благотворительных организаций;
 - г) добровольных пожертвований граждан.
7. Регистрация (учет) избирателей осуществляется:
- а) представительным органом местного самоуправления;
 - б) территориальной избирательной комиссией;
 - в) главой местной администрации;
 - г) органом исполнительной власти субъекта РФ.
8. По Конституции РФ участие в выборах закреплено как:
- а) право;
 - б) гражданский долг;
 - в) почетная обязанность.
9. Стадии избирательного процесса:
- а) составление списков избирателей
 - б) выдвижение и регистрация кандидатов
 - в) проверка кандидатов на добропорядочность
 - г) опубликование результатов выборов

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания.

- 1) Заполните таблицу на основании Конституции РФ и федеральных законов. Укажите статьи законов.

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ
Гражданство		
Возраст		
Стаж работы по юридической профессии		
Образование		
Квалификация		

Иные требования		
-----------------	--	--

Вопросы контрольной работы по темам 11-16

6. Основы конституционного строя России и их содержание.
7. Формы народовластия в России. Прямая и представительная демократия.
8. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии.
9. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека.
11. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав и свобод.
12. Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.
13. Основания приобретения гражданства в РФ.
14. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.
15. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
16. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству.
17. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
18. Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации.
19. Понятие и виды субъектов РФ. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов Российской Федерации.
20. Система и виды государственных органов РФ и ее субъектов.
21. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
22. Президент РФ – глава государства. Порядок избрания Президента РФ.
23. Компетенция Президента РФ.
24. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ.
25. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти России.
26. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации ФС РФ.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и его палат с Президентом и Правительством РФ.
29. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти.
30. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Прекращение полномочий Правительства России.
31. Компетенция Правительства РФ.
32. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом России и Федеральным Собранием РФ.
33. Основы судебной системы современной России.

ВАРИАНТ 1 (пример задания)

1. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ. Что означает конституционная характеристика, что Россия – светское государство?
2. На основании Конституции РФ выделите основные этапы законодательного процесса. В чем особенность принятия федеральных конституционных законов?

ВАРИАНТ 2 (пример задания)

1. Какие формы суверенитета закреплены в Конституции Российской Федерации? Как они взаимосвязаны между собой? Ответ аргументируйте.
2. На основании Конституции РФ дайте характеристику взаимодействию Президента РФ с Правительством РФ. Является ли Президент РФ главой исполнительной власти?

ВАРИАНТ 3 (пример задания)

1. На основании Конституции РФ охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
2. В чем отличие прав гражданина от прав человека? Покажите отличие на основании Конституции РФ.

ВАРИАНТ 4 (пример задания)

1. На основании Конституции РФ охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?
2. Какие обязанности закрепляет Конституция РФ за гражданами? Ответ аргументируйте.

Темы 17-18. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Практические задания.

Задание 1.

- 1) На основании законодательства субъекта РФ дайте характеристику система органов государственной власти
- 2) На основании законодательства субъекта РФ охарактеризуйте правовую основу местного самоуправления.

Задание 2.

Заполните таблицу на основании Конституции РФ И ФЗ «Об основных гарантиях местного самоуправления в РФ».

Группа гарантий местного самоуправления	Гарантии
Политические	
Организационные	
Материальные	
Правовые	

Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права РФ.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
4. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
5. Формы правовой охраны Конституции. Правовая охрана Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
7. Суверенитет: понятие, формы.
8. Формы непосредственной и представительной демократии.
9. Референдум РФ. Организация и порядок проведения.
10. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
11. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
12. Понятие основ правового положения человека и гражданина в РФ.
13. Понятие и принципы гражданства. Правовое регулирование гражданства в РФ.
14. Основания приобретения российского гражданства.
15. Основания прекращения российского гражданства.
16. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
17. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.
18. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
19. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

21. Политические права и свободы в РФ.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы в РФ.
23. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Конституционные обязанности граждан РФ.
25. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
26. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
28. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
29. Избирательное право РФ: понятие, принципы.
30. Гарантии избирательных прав граждан.
31. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
32. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные этапы.
33. Президент РФ: порядок избрания, компетенция.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: основания, порядок.
35. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, формирование,
37. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
39. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные этапы.
40. Акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
42. Правительство РФ: состав, порядок формирования.
43. Правительство РФ: основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
44. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, его компетенция. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Система судебных органов в Российской Федерации.
47. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
48. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	5/0,5 баллов за занятие	5	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	5/0,5 баллов за занятие		по расписанию

3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	3/3 балла	9	
3.2	дополнение	3/1 балла	3	
5.	Реферат	4/3 баллов за доклад	12	по расписанию
6.	Практические задания	3/2 баллов за задачу	6	по расписанию
7.	Тестирование	3/5 балл за правильный ответ по всему тесту	15	по расписанию
8.	Контрольная работа	до 5 баллов	5	по расписанию
ВСЕГО			55	
	Зачет	до 20 баллов за 1 вопрос дополнительный вопрос	40 5	по расписанию
Итого:			100	

Таблица – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+0,5
Отсутствие пропусков практических занятий	+0,5
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной, международной	+0,5 +1

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фадеев В.И., Конституционное право [Электронный ресурс] / Фадеев В.И. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-392-23781-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237814.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Эбзеев Б.С., Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; под ред. В. А. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html> (ЭБС «IPR Books»).
2. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html> (ЭБС «IPR Books»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).