

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

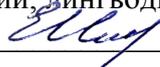
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Е.В.Илова

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской
филологии, лингводидактики и
перевода  Е.В.Илова

«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| Тип практики | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Составитель(и) | Илова Е.В., завкафедрой английской филологии, лингводидактики и перевода; |
| Направление подготовки / специальность | 45.05.01 Перевод и переводоведение |
| Направленность (профиль) ОПОП | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык) |
| Квалификация (степень) | Специалист |
| Форма обучения | очная |
| Год приёма | 2020 |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной практики являются:

обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью;

закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин;

развить и закрепить специальные навыки, изучать организационно-методические и нормативные документы, обеспечивающие решение отдельных задач по месту прохождения практики.

1.2. Задачи прохождения учебной практики:

-продолжить формирование указанных общекультурных и общепрофессиональных компетенций и начать формирование профессиональных компетенций.

-предоставить студентам возможность проявить и проверить свою профессиональную компетентность в сфере письменного перевода.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики являются профильные организации, в которых выпускники смогут трудоустроиться по своей специальности, такие как АО ОЭЗ «Лотос» (соглашение №1477/18 от 15 марта 2018 года, бессрочное), Министерство внешних связей Астраханской области (соглашение №51/20 от 16 ноября 2020 года, действует до 31 декабря 2025 года). Так же местом проведения практик могут являться структурные подразделения университета, такие как департамент ФГБОУ «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» Каспийская высшая школа перевода.

Практика может проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии в режимах on-line и/или off-line.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) ОК - 4, 5 ;

б)ПК- 7,9,10,11.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ОК- 4 | Знает, в чем состоит значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в | Умеет определять значимость службы, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты | Владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| | области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдает нормы профессиональной этики | | выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики |
| ОК-5 | Знает, как осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | Умеет осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | Владеет способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества |
| ПК- 7 | Знаком с методикой предпереводческого анализа текста | Умеет использовать предпереводческий анализ текста для более полного восприятия содержания переводимого текста | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания |
| ПК-9 | Знает, как переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода применять | Умеет применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода применять | Владеет навыком использования переводческих трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода |
| ПК-10 | Знает, как осуществлять | Умеет применять послепереводческое | Владеет навыком послепереводческого |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| | послепереводческое саморедактирование и | саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода | саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода |
| ПК -11 | Знает, как выполнять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с учетом стилистических, и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода | Умеет выполнять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода | Владеет навыками выполнения устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к обязательной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками: «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Теория перевода», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс перевода первого иностранного языка».

Знания:

- основные закономерности функционирования китайского и русского языков
- способы достижения эквивалентности при переводе
- основные приемы перевода
- правила поведения в инокультурной среде

Умения:

- адекватно и грамматически корректно выражать свои мысли на китайском и русском языках
- пользоваться компьютером как средством получения и обработки информации
- использовать основные этикетные формулы в устной и письменной речи

Навыки:

-нормами русского языка в разных функциональных стилях
 -особенностями разных регистров общения.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

«Практический курс перевода первого иностранного языка», «Перевод текстов по туризму», «Перевод текстов по экономике», «Основы перевода художественных текстов», «Перевод в сфере бизнеса», Производственная практика.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (6 зачетных единиц, 216 часов) и ее продолжительность в неделях (4 недели) составляет:

Таблица 2 – Структура и содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Код компетенции | Трудоемкость (в академ. часах) | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|---|------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап: | Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охранетруда, знакомство со структурой предприятия, с должностными обязанностями и документами, регламентирующими деятельность переводчика. Получение индивидуального задания. | ОК-4, ОК-5; | 10 | Сообщение о плане, цели и задачах практики, критериях оценки результатов. Представление пакета отчетной документации. Собеседование с рук. практики на предприятии. Получение задания по переводу |
| 2 | Основной этап | Знакомство с основными видами документации, связанной с деятельностью переводчика (деловые письма, контракты, научные статьи, отчеты, инструкции, телексы и факсы и т.д.) и правилами ее оформления. Знакомство с техническими средствами обеспечения работы переводчика | ПК- 7, 9, 10, 11 | 150 | Проверка перевода руководителем – контактно, в электронном виде. Заполнение дневника., проверка его руководителем практики. Оформление эталонного перевода в текстовом редакторе |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------------|-----|---|
| | | (электронные словари, переводческие программы). Выполнение переводов под контролем руководителя практики. Знакомство с типичными особенностями деловой документации в английском и русском языках. Выявление наиболее распространенных формулировок и клише. | | | |
| 3 | Заключительный этап | Итоговая конференция. Подведение итогов. Подготовка пакета документов. | ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | 56 | Проверка руководителем практики пакета документов. Выставление оценок – дифференцированного зачета |
| | Итого | | | 216 | |

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является отчет по практике

- дневник практики
- контрольный перевод
- глоссарий
- отзыв руководителя практики

После принятия преподавателем письменного отчета, с каждым студентом проводится собеседование. На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике. При выставлении оценки учитывается качество и своевременность представленной отчетной документации, характеристика на студента, написанная руководителем подразделения, в котором студент проходил практику. По окончании практики проходит итоговая конференция, на которой проводится анализ результатов практики и объявляется оценка каждого студента.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3 – Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный этап: Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой предприятия, с должностными обязанностями и документами, регламентирующими деятельность переводчика. Получение индивидуального задания. | ОК-4, 5 | Беседа с группой. План конференции. Инструктаж на предприятии, представление информации о предприятии в отчете и дневнике практики |
| 2 | Основной этап: Перевод и составление деловых писем. Перевод научно-технической документации. Совершенствование навыков работы на компьютере. Работа с электронными словарями. Использование электронной почты, факса, телекса. | ПК-7, 9,10,11 | Проверка перевода руководителем практики, проверка дневника практики, внесение коррективов |
| 3 | Заключительный этап Итоговая конференция. Подведение итогов. | ОК-4, 11; ПК-7,8,9.,10,11 | Проверка перевода руководителем практики, проверка отчетной документации |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике (портфолио); перевода и терминологического глоссария; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества

выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике используются следующие показатели (таблица 4)

Таблица 4 – Показатели оценивания результатов обучения по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Студенты ведут дневник практики, в котором указывают график и содержание работ, выполняют контрольный перевод и составляют глоссарий. Затем они выполняют отчет по итогам прохождения практики по следующей схеме:

1. Наименование предприятия и подразделения, в котором проходила практика, его функции, телефон, адрес
2. Данные о руководителе практики на предприятии (ФИО, образование, должность)
3. Перечень основных видов выполненных работ
4. Проблемы и трудности в период практики
5. Собственная оценка результативности практики. Данный пункт отчета не предполагает выставления себе оценки. Студент должен критично оценить свой уровень подготовки по отношению к решаемым в ходе практики проблемам, определить, насколько успешно с ними справился, какие трудности испытывал, какие пути решения проблем видит, а также замечания и предложения по организации практики и совершенствованию учебного процесса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

В университете разработано Положение о проведении практики. На установочной конференции после распределения студентов по местам практики и назначения руководителей каждый студент получает программу практики и перечень отчетной документации, которая должна быть представлена после окончания практики. В программе практики указан объем переводов, который студент должен выполнить за время практики, требования к оформлению отчетной документации и сроки ее представления.

Руководство практикой осуществляют факультетский руководитель практики, групповые руководители - преподаватели кафедры и руководители - сотрудники базовых предприятий или подразделений университета.

В соответствии с Положением АГУ о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов применяется следующая 100-балльная шкала:

| | |
|---------------------------|--|
| 5 «отлично» 90-100 баллов | Программа практики выполнена полностью--представлен дневник, отражающий виды работ, выполненных в ходе практики-студент продемонстрировал знание разделов, предусмотренных программой практики, и практические навыки перевода-отчет отражает выполнение программы практики и составлен грамотно и представлен в срок-представленный глоссарий соответствует тематике -работа студента на предприятии получила высокую оценку |
| 4 «хорошо» 70-89 баллов | Программа практики выполнена полностью--представлен дневник, отражающий виды работ, выполненных в ходе практики-студент продемонстрировал владение информацией, предусмотренной программой практики, и практические навыки перевода, однако допускает ошибки в использовании единиц перевода и переводческих приемов-отчет отражает выполнение программы практики, составлен грамотно и представлен в срок-представленный глоссарий соответствует тематике -работа студента на предприятии получила высокую оценку |

| | |
|---|--|
| <p>3 «удовлетворительно» 60-69 баллов</p> | <p>Программа практики выполнена - представлен дневник, отражающий виды работ, выполненных в ходе практики-студент в целом продемонстрировал практические навыки перевода, однако допускает ошибки в выборе средств, не всегда полностью понимает содержание переводимого текста- отчет в целом отражает выполнение программы практики, однако содержит значительные недостатки. В случае нарушения срока представления отчетной документации оценка может быть снижена-представленный глоссарий соответствует тематике -работа студента на предприятии получила положительную оценку</p> |
| <p>2 «неудовлетворительно» 59 баллов и ниже</p> | <p>студент не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры и от принимающей организации, а представленные отчетные документы не отвечают требованиям</p> |

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература:

1. Алексеева, И.С. Введение в переводоведение : учеб. пособие для студ. филолог. и лингвистических фак. вузов. - 4-е изд. ; стереотип. - М. ; СПб. : Академия; СПбГУ, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5186-4; 311-74 : 311-74.
2. Рящина, М.Э. Теория перевода : конспект лекций: для студентов днев. и веч. отд-ния спец. "Перевод и переводоведение" и доп. спец. "Переводчик в сфере проф. коммуникации". - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 172 с. - (М-во образования и науки РФ. АГУ. Каф. англ. филологии). - РФ-1; ФИЯ-3;
3. Тюленев, С.В. Теория перевода: доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов ... по гуманитарным специальностям . - М. : Гардарики, 2004. - 334 с. ФИЯ-3;
4. Грамматические аспекты перевода : рек. УМО по образованию в области лингвистики Мин-ва образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" и направлению . - М. : Академия, 2010. - 236 с. - (Высшее профессиональное образование). ФИЯ-5;
5. Фирсов, О.А. Перевод с английского языка на русский и его комментарий : [учеб. пособие]. - М. : ЦАТ-Полиграф, 2013. - 126 с. ФИЯ-15
6. Андреева Е.Д., Теория перевода. Технология перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андреева Е.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017371.html> (ЭБС «Консультант студента»)
7. Илюшкина М.Ю., Теория перевода : основные понятия и проблемы [Электронный ресурс] / Илюшкина М. Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526341.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2 Дополнительная литература

1. Мухортов, Д.С. Практика перевода: английский - русский : учеб. пособ. по английскому языку. - М. : Высш. шк., 2006. - 255 с. - (Для высших учебных заведений). ФИЯ-15;
2. Рубцова, М.Г. Учимся переводить с английского языка на русский : практическое пособие. - М.; Владимир : М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2011. - 479 с. ФИЯ-10

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru
<https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,

раздел «Легендарные книги».
www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды («Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ЭБС

Электронная библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://book.ru>

*Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,
раздел «Легендарные книги».*

www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

9.2.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft | Пакет офисных программ |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Office Visio 2013 | |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i> |
|---|
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i> |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/ |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/ |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Все аудитории оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДА

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

В

СТУДЕНТА (КИ) _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ОТДЕЛЕНИЯ
_____ ФАКУЛЬТЕТА _____

(фамилия, имя, отчество)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ С «_____» _____ ПО «_____»
_____ 20 _____ Г.

ОЦЕНКА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ _____

подпись
должность

ФИО,

«_____» _____ 20 _____ г.

АСТРАХАНЬ – 20..

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Ф.И.О. _____ ГРУППА _____

Руководитель учебной переводческой практики: 1. Сроки прохождения практики:

3. Место прохождения практики:

4. График выполнения работ:

| №№ | Дата | Содержание работ | Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работ |
|----|------|------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Подпись студента _____ Подпись руководителя _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**Контрольный перевод и глоссарий**

| Текст | Перевод |
|-------|---------|
| | |

ПЕРЕВОДЧИК:

Глоссарий к тексту

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НА СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ,

Профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)».

МЕСТО ПРАКТИКИ:

СТУДЕНТ ВЫПОЛНИЛ ЗАДАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ _____

