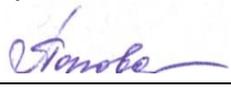
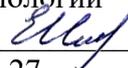


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 С.В. Попова
« 26 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английской
филологии
 Е.В. Илова
« 27 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЛИНГВИСТИКЕ

Составитель(-и)	Календр А.А., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Направленность(профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема (курс)	2020

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Цель дисциплины:** знакомство с существующими и используемыми в лингвистике математическими методами описания языка, а также приобретение базовых навыков использования математических понятий и развитие навыков точного мышления, а также знакомство с понятием «математические методы» и с тем, как они применяются в лингвистике.

1.2 Задачи:

- знакомство с элементарными математическими понятиями и логическими категориями;
- получить представление об истории и современном состоянии понятия «математические методы в лингвистике»;
- усвоение методики и методов структурно-вероятностного моделирования языка и речи;
- формирование у студентов основ информационной и математической культуры;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационном пространстве и дальнейшего самообразования в области компьютерной подготовки;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Математические методы в лингвистике» относится к учебному циклу Б1.Д.03.02 Блока 1 - дисциплины по выбору. Курс «Математические методы в лингвистике» позволяет закрепить знания, полученные в процессе изучения лингвистических дисциплин, путём рассмотрения языковых фактов с новой точки зрения. Актуальность данной дисциплины обусловлена современными тенденциями к интеграции научного знания, появлению междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Дисциплина призвана обеспечить подготовку выпускника направления «Лингвистика» в сфере использования математических методов, информационных и коммуникативных технологий. Освоение дисциплины «Математические методы в лингвистике» позволяет сформировывать и развивать знания, умения и владения общепрофессиональных компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Студент, приступающий к освоению дисциплины «Математические методы в лингвистике», должен владеть основами теоретического языкознания: знаниями в области фонетики, морфологии и синтаксиса.

Обучающийся должен уметь воспринимать и продуцировать термины профессиональной лексики, владеть базовыми терминами общего и частного языкознания, а также обладать навыками поиска необходимой информации в интернет – ресурсах и печатных изданиях.

Студент должен обладать навыками подготовки презентационных материалов по изучаемым темам и написания рефератов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Языкознание

- Теория и практика английского языка
- Лексикология
- Стилистика
- Информатика
- Теоретическая грамматика
- Теоретическая фонетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК- 11, ОПК- 12

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>ОПК-11</i>	о принципах работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
<i>ОПК-12</i>	о работе с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплиной происходит в третьем семестре (3). Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов, из которых 18 часов являются лабораторными. Под самостоятельную работу отведены 108 часа.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

п/п	Наименование радела (темы)	сем ес тр	ед ел я се ме ст ра	Контактная работа (в часах)						С а м о с т о я т · р а б о т а	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
				Л	З	П	Р	Л Г К	ИК			И
1	Лингвистика и математика. Сближение гуманитарной и математической дисциплин.	1					6				6	Обзорная лекция. Устный опрос
2	Элементарные математические понятия: множество, граф, теория вероятности.	1					6				6	Дискуссия, изучении истории вопроса
3	Понятие лингвистической модели.	1					6				6	Тест. Проблемная лекция.
4	Функциональный подход - основа моделирования языка. Модели исследования. Дешифровочные модели. Основная и прикладная функция дешифровочных моделей. Экспериментальные модели	1					6				6	Дискуссия
5	Лингвистика и формальная логика.	1					6				10	Тест, обзорная лекция

6	Основные логические понятия и категории. Логика и лингвистика: развитие отношений.	1				3				3	Устный опрос, дискуссия
7	Гносеологическая функция языка, объединяющая понятийные аппараты логики и лингвистики. Взаимопроникновение терминологии. Понятие как логическая категория.	1				3				3	Тест, дискуссия
ИТОГО						36				36	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Примечание:

При заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что количество часов самостоятельной работы в учебном плане соответствующего направления подготовки включает в себя собственно самостоятельную работу, а также часы групповых консультаций, индивидуальных консультаций, аттестационных испытаний.

Поэтому при подсчете самостоятельной работы студента преподавателю необходимо в первую очередь определиться с объемом часов на ГК, ИК и АИ (непосредственный прием экзаменов и зачетов). Данный показатель рассчитывается по формуле:

2 часа × количество зачетных единиц дисциплины по учебному плану

Из полученного объема преподаватель самостоятельно распределяет часы на ГК, ИК и АИ. При этом на непосредственное проведение аттестационного испытания отводится 2 часа [отмечается в строке «Итого»], распределение часов между ГК и ИК проводится преподавателем на его усмотрение.

Самостоятельная же работа со студентами в итоге исчисляется по формуле:

$CP = \text{Трудоемкость дисциплины (в ЗЕ)} \times 36 - Л - ПЗ - ЛР - ГК - ИК - АИ,$

где объем Л, ПЗ и ЛР определен учебным планом, а ГК, ИК и АИ - разработчиком программы дисциплины (см. выше). Суммарное количество часов самостоятельной работы по дисциплине в целом преподаватель распределяет по разделам и темам.

[Далее в данном пункте программы (или в приложении, поддерживающем данный пункт программы) рекомендуется разместить матрицу соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций].

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		О ПК - 11	О ПК -12	общее количество компетенций
Раздел 1				

Тема 1. Лингвистика и математика. Сближение гуманитарной и математической дисциплин.	10	+	+	2
Тема 2. Элементарные математические понятия: множество, граф, теория вероятности.	10	+	+	2
Тема 3. Понятие лингвистической модели.	10	+	+	2
Тема 4. Функциональный подход - основа моделирования языка. Модели исследования. Дешифровочные модели. Основная и прикладная функция дешифровочных моделей. Экспериментальные модели	10	+	+	2
Тема 5. Лингвистика и формальная логика.	10	+	+	2
Тема 6. Основные логические понятия и категории. Логика и лингвистика: развитие отношений.	10	+	+	2
Тема 7. Гносеологическая функция языка, объединяющая понятийные аппараты логики и лингвистики. Взаимопроникновение терминологии. Понятие как логическая категория.	12	+	+	2
ИТОГО	72			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Текущая дисциплина направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Дисциплина «Математические методы в лингвистике» включает следующие виды работ:

- работа с теоретическим материалом;
- выполнение репродуктивных и творческих домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе и экзамену.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: осмысление информации, полученной на занятиях, развитие базовых навыков её практического использования. Этот вид работы предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений. При подготовке к практическим занятиям студенту следует изучить материал по учебным пособиям, монографиям, проанализировать учебники по теме.

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Основной формой занятий являются лабораторные занятия, предполагающие выполнения разных видов работы: прослушивание лекций, выполнение практических индивидуальных и групповых заданий.

Программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения. На занятиях студенты работают самостоятельно и в группах. Активно используются информационные технологии (подготовка электронных презентаций, использование Интернет-ресурсов).

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На занятиях осуществляется текущий поурочный контроль студентов в форме тестовых заданий и контрольных работ, осуществляется проверка домашнего задания.

Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзаменационная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов учебной деятельности.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Ко л-во часов	Формы работы
1	Тема 1. Лингвистика и математика. Сближение гуманитарной и математической дисциплин.	6	Индивидуальная работа, выполнение практических заданий и упражнений
2	Тема 2. Элементарные математические понятия: множество, граф, теория вероятности.	6	Индивидуальная работа, работа с теоретическим материалом
3	Тема 3. Понятие лингвистической модели.	6	Индивидуальная работа, выполнение практических заданий и упражнений
4	Тема 4. Функциональный подход - основа моделирования языка. Модели исследования. Дешифровочные модели. Основная и прикладная функция дешифровочных моделей. Экспериментальные модели	6	Индивидуальная работа, работа с теоретическим материалом

5	Тема 5. Лингвистика и формальная логика.	6	Индивидуальная работа, выполнение практических заданий и упражнений
6	Тема 6. Основные логические понятия и категории. Логика и лингвистика: развитие отношений.	3	Индивидуальная работа, работа с теоретическим материалом
7	Тема 7. Гносеологическая функция языка, объединяющая понятийные аппараты логики и лингвистики. Взаимопроникновение терминологии. Понятие как логическая категория.	3	Индивидуальная работа, выполнение практических заданий и упражнений

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно:

Курс предусматривает аудиторную самостоятельную работу, основная функция которой в самостоятельной проработке материала, а также в развитие практических умений, включающих следующие виды работ:

- выполнение практических заданий и упражнений;
- решение математических задач;
- подготовка теоретического материала;
- анализ выполненных заданий и упражнений;
- работа со справочной литературой (общие энциклопедии, специальные справочники;

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении данной дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, обзорная лекция, дискуссии и тд) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, учебные дискуссии, диспуты, обзорные лекции, компьютерные презентации и тд. Эти

технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся и содействуют развитию общекультурных компетенций студентов. Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 50 % от общего количества аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в подготовке домашних заданий, зачету и экзамену и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на историко-филологическом факультете и читальных залах университета.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотека МГППУ. http://psychlib.ru</p>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>	
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/</p>	
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</p>	
<i>Имя</i>	<i>пользователя:</i>
<p><i>Пароль: AstrGU</i></p>	
<p><u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru</p>	
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>	
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>	
<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>	

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением

Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Раздел 1			
1	Тема 1. Лингвистика и математика. Сближение гуманитарной и математической дисциплин.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений
2	Тема 2. Элементарные математические понятия: множество, граф, теория вероятности.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений

3	Тема 3. Понятие лингвистической модели.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений
4	Тема 4. Функциональный подход - основа моделирования языка. Модели исследования. Дешифровочные модели. Основная и прикладная функция дешифровочных моделей. Экспериментальные модели	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений
5	Тема 5. Лингвистика и формальная логика.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений
6	Тема 6. Основные логические понятия и категории. Логика и лингвистика: развитие отношений.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений
7	Тема 7. Гносеологическая функция языка, объединяющая понятийные аппараты логики и лингвистики. Взаимопроникновение терминологии. Понятие как логическая категория.	ОПК -11, 12	Задания по выполнению практических упражнений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания устного последовательного перевода

5 (90-100) «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4 (70-89) «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3(60-79) «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2 (ниже 60) «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Итоговый контроль проводится с целью оценки достижения запланированных в рабочей программе результатов обучения в форме экзамена по окончании обучения. Экзамен по курсу проводится по окончании изучения и включает в себя следующее: теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Экзамен является сданным, если слушатель набрал 60 баллов (проходной балл) и выше.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), закрепляют виды и формы текущего контроля знаний, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестаций знаний по дисциплине (модулю), его сроки и формы проведения (устный зачет/экзамен, письменный зачет/экзамен и т.п.). Оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- посещение и участие в практических семинарах (активное участие, правильное выполнение практических заданий; активное участие, выполнение практических занятий с рядом ошибок; неинициативное речевое поведение, выполнение практических заданий с грубыми ошибками; присутствие на занятии, но отказ от ответа, невыполнение практических заданий).

- Подготовка домашнего задания: теоретических вопросов и практических упражнений

- Выполнение самостоятельной работы

Оценивание слушателя происходит по системе БАРС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	81.0, К 63	Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб. пособие. - 4-е изд. ; стер. - М. : Флинта, Наука, 2016. - 818, [2] с. - ISBN 978-5-9765-1683-0: 550-00 : 550-00. ФИЯ-8;
---	---------------	--

2	81.1, М 30	Марчук, Ю.Н. Компьютерная лингвистика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов, специализирующихся по направлению и специальности "Филология". - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 317 с. - (Языкознание). - ISBN 978-5-17-039480-7; 978-5-478-00383-8: 162-20 : 162-20. ФИЯ-4;
3	81.0, Ш 251	Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки : учеб. пособие. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 381 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 978-5-17-049045-5; 978-5-478-00757-7; 978-5-226-00053-9: 153-20 : 153-20. ФИЯ-18;
4	81.0, П 368	Пищальникова, В.А. Общее языкознание : учеб; Рек. УМО по образованию в обл. лингвистики М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания ин. языков и культур". - М. : Академия, 2009. - 448 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-6221-1: 437-36, 524-70 : 437-36, 524-70. УЧ-16; ФИЯ-19;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На факультете имеются мультимедийные классы, переносные магнитофоны, ноутбуки, видеокамера и самое главное международный инновационный центр «ЛингваИнжиниринг», который предоставляет возможность преподавателям и студентам вести и осуществлять занятия с помощью новейшего оборудования.

Библиотека обеспечивает студентов достаточным количеством учебной литературы. Фонд аудио- и видеоматериалов регулярно обновляется. При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
С.В. Попова

« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английской
филологии
Е.В.Илова

« ___ » _____ 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуля)
Математические методы в лингвистике
45.03.02 Лингвистика
Перевод и переводоведение (английский язык)
(наименование дисциплины (модуля))
Бакалавр
год приёма 2020 форма обучения очно-заочная
на 2020–2021 учебный год

1. В раздел 6. **Образовательные и информационные технологии** вносится следующее дополнение: *При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.*

2. В подраздел 6.1. **Образовательные технологии** вносится следующее дополнение: *Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др*

3. В подраздел 6.2. **Информационные технологии** вносится следующее дополнение: *При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.*

4. В подраздел 6.3. **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** вносится следующее дополнение:

Перечень лицензионного программного обеспечения (2020–2021 уч. г.)

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

<i>Платформа дистанционного обучения LMS Moodle</i>	<i>Виртуальная обучающая среда</i>
---	------------------------------------

Составитель _____
подпись

/ А.А. Календр, кфн доцент каф английской филологии
И. О. Фамилия, учёная степень, учёное звание, должность

