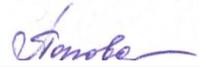


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.В. Попова  
от «\_01\_» \_\_\_\_\_ июня 2020\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономической теории

 Е.О. Вострикова  
от «\_04\_» \_\_\_\_\_ июня 2020\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЭКОНОМИКА***

Составитель

**Гвоздарева Л.П., к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории**

Направление подготовки /  
специальность

**45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год приема

**2020**

Курс

**2**

Астрахань – 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

– формирование навыков экономического мышления, основ понимания экономических явлений и рационального использования личных и общественных ресурсов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных экономических закономерностей, определяющих навыки принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование мотивов экономической активности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- рассмотрение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение навыков экономического анализа с целью применения их в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности;
- формирование идеологии цивилизованного экономического поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика» Б1.Д.01.01 относится к *вариативной части*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Экономика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *математика, обществознание, изучаемые в школьной программе;*

Знания: - входные знания в области истории России и стран мира, философии; - базовые экономические понятия.

Умения:

- осуществлять поиск статистической информации и первичную обработку массива данных для последующего анализа;
- понимать социально-экономические процессы и явления;
- работать в малых коллективах и группах;
- применять базовые компьютерные системы, технологии и программы;
- пользоваться справочно-энциклопедической литературой.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *производственная и педагогическая практика.*

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1).

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Основные теоретические	Применять экономический	Навыком оптимизации

	<i>концепции современной экономики</i>	<i>анализ к решению практических задач</i>	<i>стратегий поведения экономических агентов</i>
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины в зачетных единицах (**3 зачетных единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

**Таблица 2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение.	4	1-3	4				15	опрос
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.		4-6	4				15	опрос
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.		7-9	2				15	Контрольная работа
4	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.		10-12	3				15	опрос
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.		13-15	2				15	опрос
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.		16-18	4				14	Контрольная работа

<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>			<b>89</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
--------------	--	-----------	--	--	-----------	--------------

**Таблица 3.**  
**Матрица соотнесения тем/разделов**  
**учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОК-1	общее количество компетенций
Спрос и предложение. Эластичность и ее применение.	19	+	<i>1</i>
Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	19	+	<i>1</i>
Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	17	+	<i>1</i>
Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	18	+	<i>1</i>
Олигополия. Монополистическая конкуренция.	17	+	<i>1</i>
Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	18	+	<i>1</i>
<b>Итого</b>	<b><i>108</i></b>		<b><i>1</i></b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекция состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения.

- Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается основная проблема.
- Основная часть лекции, в которой излагается содержание темы, приводится система доказательств. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами.
- Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;

2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-3 человек;

Структура практических занятий в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

**Таблица 4.**  
**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение.	15	<i>Опрос, решение задач</i>
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	15	<i>Опрос, решение задач</i>
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	15	<i>Опрос, решение задач, подготовка к контрольной работе по материалам лекций и учебников</i>
4	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	15	<i>Опрос, решение задач</i>
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.	15	<i>Опрос, решение задач</i>
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	15	<i>Опрос, решение задач, подготовка к контрольной работе по материалам лекций и учебников</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы - в форме контрольных работ - выполняются студентами самостоятельно во время аудиторных занятий.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), персональная и коллективная работа в малых группах, семинары, деловая игра, обучение действием.

### **6.2. Информационные технологии**

- использование возможностей сети Интернет в учебном процессе (рассылка заданий, ознакомление учащихся с оценками);

- использование различных электронных сайтов как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя и студентов.

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>	В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5.

#### Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение.	ОК-1	Опрос
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	ОК-1	Опрос
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	ОК-1	Контрольная работа

4	Издержки производства. Совершенная Монополия.	производства. конкуренция.	ОК-1	Опрос
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.		ОК-1	Опрос
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.		ОК-1	Контрольная работа

*Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Опрос	Средство проверки знаний основных понятий, критериев оценки экономических величин и сфер и методов их применения, выявления персональных способностей студентов	Вопросы к решению задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6.  
Критерии оценивания результатов обучения**

5 «отлично» («зачтено») (90-100 баллов, 90-100% правильных ответов)	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо» («зачтено») (70-89 баллов, 70-89% правильных ответов)	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» («зачтено») 60-69 баллов, 60-69% правильных ответов)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно» («не зачтено») 0-59 баллов, 0-59% правильных ответов)	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности ОК-1)

7.3.1. Контрольная работа (время выполнения 60 минут,

Контрольная работа № 1 (время выполнения – 1 час)

*Внимательно прочтите вопросы с вариантами ответов, выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.*

1. Выберите позитивное утверждение: а) темпы инфляции в России должны быть снижены до 5%; б) американцы счастливее русских; в) минимум зарплаты в России должен быть увеличен до 5000 рублей.
2. В стране производится всего два товара – пиво и вобла. Альтернативная стоимость пива выросла. В производстве какого товара происходит улучшение технологии? А) пива; б) воблы; в) обоих товаров.
3. Выросла цена спичек. Цена сигарет: а) вырастет; б) снизится; в) не изменится.
4. На рынке товара с эластичным спросом рост цены выручку производителя: а) увеличивает; б) уменьшает; в) не меняет.
5. Ценовая эластичность спроса на товар – меньше единицы. Товар является: а) предметом роскоши; б) предметом первой необходимости; в) неизвестно.
6. Какова эластичность спроса на чай по цене лимонов: а) больше нуля; б) меньше нуля; в) единичная.
7. Рост дохода на 10% увеличил спрос на товар на 20%. Товар: а) нормальный; б) низший; в) первой необходимости.
8. Спрос совершенно неэластичен, предложение эластично. Увеличение акцизных налогов ведет к: а) увеличению выпуска; б) увеличению цены; в) снижению цены.
9. Спрос вырос. Большее увеличение выпуска возможно: а) в коротком периоде; б) мгновенно; в) в долгом периоде.
10. Расходы взрослых потребителей на рынке сигарет с ростом акцизного налога: а) растут; б) падают; в) не меняются.
11. Предложение совершенно неэластично, спрос эластичен. Налог сократит: а) излишек покупателя; б) излишек продавца; в) общий излишек.
12. Спрос  $Q^D = 40 - P$ , предложение  $Q^S = 2P - 20$ .  $T=15$ . Найти: а) излишек производителя до введения налога; б) цену для производителя после введения налога; в) безвозвратные потери после введения налога.
13. Спрос и предложение те же. Общий излишек максимален при: а)  $Q=10$ ; б)  $Q=20$ ; в)  $Q=30$ ; г)  $Q=40$ .
14. Субсидия сельхозпроизводителям излишек производителя: а) увеличит; б) снизит; в) не изменит.
15. Безвозвратные потери отсутствуют: а) при максимальных налогах; б) при субсидиях; в) при налоге на землю.
16. С течением времени при неизменном налоге и обычных кривых спроса и предложения безвозвратные потери: а) растут; б) сокращаются; в) не меняются.
17. Мировые цены на нефть выше внутренних. Правительство запретило вывоз нефти. Каковы: а) выгоды потребителей; б) потери производителей; в) выгоды общества?

Контрольная работа № 2 (время выполнения – 1 час)

1. *Решите задачу.*

Спрос на продукцию монополии:  $P = 16 - Q$ ,  $FC=0$ ,  $MC = 6$ . Найти: а) прибыль монополии; б) безвозвратные потери от монополии.; в) потребительский излишек при монополии; г) прибыль совершенно дискриминирующей монополии.

2. *Решите задачу.*

Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы задан уравнением:  $P^d = 25$ . Уравнение издержек:  $TC = 5 + 1/2 Q^2$ . Найти: а) FC; б) VC; в) TC; г) Q; д)  $\pi$ .

*Внимательно прочтите вопросы с вариантами ответов, выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.*

3. Равновесие на рынке монополистической конкуренции: а) эффективно по сравнению с совершенно конкурентным, так как предлагает более разнообразный выбор для покупателя; б) эффективно, так как вход на рынок свободен; в) неэффективен, так как объем выпуска ниже конкурентного; г) неэффективно, так как безвозвратные потери больше чем от монополии.
4. В коротком периоде для конкурентной фирмы  $AVC > P$ . Фирма должна: а) приостановить производство; б) продолжить выпуск; в) повысить цену; г) покинуть отрасль.
5. Фирму следует закрыть, если: а) неявные издержки (НЯи)  $< \text{БП}$  (бухгалтерская прибыль); б) НЯи  $> \text{БП}$ ; в) НЯи  $\leq \text{БП}$ ; г) НЯи  $\geq \text{БП}$ . Выберите наиболее полный ответ.
6. Естественной считается монополия, если отдача от масштаба: а) убывающая; б) возрастающая; в) постоянная; г) кривая средних общих издержек возрастает.
7. Признаком чистой монополии не является: а) единственный продавец; б) наличие близких заменителей товара; в) отсутствие товаров-заменителей; г) наличие барьеров входа на рынок.
8. Уровень жизни в обществе зависит от: а) уровня развития технологий; б) количества денег на руках у населения; в) уровня цен.
9. Уровень безработицы измеряет: а) долю безработных в рабочей силе; б) отношение числа безработных к числу занятых; в) долю безработных в общей численности взрослого населения.
10. Основная причина инфляции состоит в: а) относительных темпах роста производства и объема денежной массы; б) количестве денег обращения; в) уровня выпуска.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний и умений используется рейтинговая система, которая позволяет оценить средний уровень способностей студента на основе множества оценок полученных студентом на протяжении изучения курса по различным видам контрольных испытаний. Итоговый рейтинг оценивается как средний балл по следующей формуле:

$$\text{Рейтинг по дисциплине} = \frac{k.p.1 + k.p.2}{2},$$

где *к.р.* – это контрольная работа (в том числе в форме теста), а каждое контрольное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература:**

1. Балакина Т.П. и др. Экономика: промежуточный уровень: М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер Ком, 1999. 783 с. (12 экз.)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Лукманова И.Г. и др. Экономика. М. : Издательство АСВ, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб. : Изд-во СПбГУЭФ: Питер, 2008. (7 экз.)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

2. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории с маркерной или меловой доской, мультимедиа для представления презентаций, мобильные столы и стулья для формирования групп учащихся во время групповой работы.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).