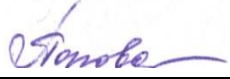


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

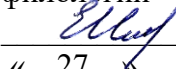
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.В. Попова
« 26 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской
филологии

 Е.В. Илова
« 27 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Составитель(-и)

Петелина Ю.Н. к.ф.н., доцент

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год приема

ПРИЕМ 2020 ГОДА

Курс

2

Астрахань 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США» является формирование у студентов знания об истории и географии стран изучаемого языка, их социокультурных особенностях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США:

- 1) овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития стран, их географии, культуре;
- 2) познакомиться с и овладеть реалиями общественно-политической жизни стран изучаемого языка, государственного строя, особенностями религии, системами политических партий, образования;
- 3) сформировать представление об основных исторических событиях в стране и ее современном состоянии;
- 4) научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте стран изучаемого языка;
- 5) научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);
- 6) овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США относится к Базовой части (Б1.В.03)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ.

Освоение дисциплины ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин из базовой части как ИСТОРИЯ ЯЗЫКА, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СТИЛИСТИКА, а также дисциплин из вариативной части: УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ США.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ

Знания: знания грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне второго года обучения в ВУЗе по специальности ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК); знания основных этапов исторического развития Европы, особенностей культур Древнего Мира.

Умения: воспринимать иностранную речь в виде монологического высказывания (формалекция), конспектировать информацию на английском языке, задавать вопросы на английском языке с целью выяснения информации, отвечать на поставленные вопросы в рамках тематики, обозначенной программой, строить монологические высказывания в рамках тематики, обозначенной программой;

Навыки: самостоятельной работы с лексикой и грамматикой английского языка, определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Базовая часть: ИСТОРИЯ ЯЗЫКА, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СТИЛИСТИКА

Вариативная часть: УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ США

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА"ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)":

а) общекультурных (ОК): ОК2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	историю и географию стран изучаемого языка и особенности их образа жизни, быта, культуры, а также наиболее значимые исторические, культурные и социокультурные реалии.	понимать значение культуры как формы человеческого существования	современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК4 - владение	правила и нормы	корректно использовать	знаниями по этике

этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	поведения в инокультурном социуме, нравственные и этические принципы взаимодействия в межкультурной коммуникации	модели типичных ситуаций и сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации	межкультурной коммуникации и принципами поведения в инокультурном социуме
---	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего часов 72. Из них контактная аудиторная работа: 18 ч. (18 лекций). Самостоятельная работа- 54ч.

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самосто ят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Общие сведения о Великобритании: местоположение, политическая система, проблема терминологии, религия, государственные символы. Региональная география Соединенного Королевства: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, региональная экономика (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) .	3	1-2	2				6	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
2	Первый этап завоеваний Британских островов: кельты, римляне. Историческая хронология, особенности социального устройства и заселения завоеванных территорий. Англосаксонское завоевание Британии. Социальные и культурные особенности.	3	3-4	2				6	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу

	Территориальное разделение. Формирование английского языка. Альфред Великий и Викинги.								
3	Нормандское завоевание Британии. Новый тип правления. Внешняя и внутренняя политика Вильгельма Завоевателя. Династия Плантагенетов. Зарождение парламента. The Magna Столетняя война: причины, этапы войны и ее исход.	3	5-6	2				12	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
4	Война Роз: династический конфликт и государственный кризис. Династия Тюдоров: политика преобразования Англии из малой страны в великую державу.	3	7-8	2				6	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
5	Английская буржуазная революция: причины, ход развития, достижения и последствия Оливер Кромвель и его роль в Революции.	3	9-10	2					Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
6	Общие сведения о США: местоположение, государственное устройство, проблемы терминологии. государственная символика. География США: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, национальная экономика.	3	11-12	2				6	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
7	Первые поселения в Северной Америке: голландские, французские, испанские и английские экспедиции	3	13-14	2					Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
8	Американская революция : причины, ход развития	3	15-16	2				6	Конспект лекций, конспектирование вопросов,

	событий и последствия. Расширение владений США в Северной Америке в 19, 20 веках.							выносимых на самостоятельную работу
9	Война между Севером и Югом: причины раскола страны, конституционные изменения и исход конфликта. Американская Реконструкция: способ объединения нации. Проблемы неравенства в 19-20 вв. США в эпоху индустриализации. Великие достижения и Великая депрессия 20 века.	3	17-18	2			12	Конспект лекций, конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельную работу
ИТОГО				18			54	ЭКЗАМЕН

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины		Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
			ОК 2	ОПК 4	
Тема 1	Общие сведения о Великобритании: местоположение, политическая система, проблема терминологии, религия, государственные символы. .Региональная география Соединенного Королевства: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, региональная экономика (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) .	2+6	+	+	2
Тема 2	Первый этап завоеваний Британских островов: кельты, римляне. Историческая хронология, особенности социального устройства и заселения завоеванных территорий. Англосаксонское завоевание Британии. Социальные и культурные особенности. Территориальное разделение.. Альфред Великий и Викинги.	2+6	+	+	2

Тема 3	Нормандское завоевание Британии. Новый тип правления. Внешняя и внутренняя политика Вильгельма Завоевателя. Династия Плантагенетов. Зарождение парламента. Великая хартия вольностей. Столетняя война: причины, этапы войны и ее исход.	2+12	+	+	2
Тема 4	Война Роз: династический конфликт и государственный кризис. Династия Тюдоров: политика преобразования Англии из малой страны в великую державу.	2+6	+	+	2
Тема 5	Английская буржуазная революция: причины, ход развития, достижения и последствия Оливер Кромвель и его роль в Революции.	2	+	+	2
Тема 6	Общие сведения о США: местоположение, государственное устройство, проблемы терминологии. государственная символика. География США: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, национальная экономика.	2+6	+	+	2
Тема 7	Первые поселения в Северной Америке: голландские, французские, испанские и английские экспедиции	2	+	+	2
Тема 8	Американская революция : причины, ход развития событий и последствия. Расширение владений США в Северной Америке в 19, 20 веках.	2+6	+	+	2
Тема 9	Война между Севером и Югом: причины раскола страны, конституционные изменения и исход конфликта. Американская Реконструкция: способ объединения нации. Проблемы неравенства в 19-20 вв. США в эпоху индустриализации. Великие достижения и Великая депрессия 20 века.	2+12	+	+	2
Итого		18+54-72			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Все лекционные занятия проводятся с использованием тематических материалов из сети Интернет, основной и дополнительной литературы на бумажном печатном носителе, а также мультимедийных средств.

История и культура Великобритании и США : методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.

РФ-1; ФИЯ-27;

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз.". - М. : Высш. шк., 2000. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3: 56-70 : 56-70.

ФИЯ-57;

Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.

РФ-1; ФИЯ-24;

Токарева, Н.Д. Страницы истории Великобритании и США : Пособ. по страноведению на англ. яз.: Доп. Мин-вом высш. и сред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1985. - 127 с. - 0-35.

ФИЯ-5;

Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 153 с. : ил. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

РФ-1; ФИЯ-15;

Стомпель, Е.М. Страноведение Великобритании = A View of Britian: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - CD-Rom (188, [3] с.). - ISBN 978-5-9926-0154-1: б.ц. : б.ц.

Стомпель, Е.М. Страноведение США = A view of the USA: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - CD-Rom (153 с.). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Зайцева, С.Д. = Zaitseva, S.D. Англия в далеком прошлом = Early Britain : книга для чтения в VII кл. школ с преподаванием ряда предметов на англ. языке / под ред. А.А. Кирилловой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. : ил. - (Читаем по-английски). - 0-50, 49-00.

ФИЯ-5; нет-12;

Понять британские государственные институты = [Understanding British Institutions] : на англ. яз. / сост. и редакторы К. Хьюитт, М. Феклин. - Н. Новгород : ННГУ, 2006. - 297 с. - ISBN 0 9523583 3 6: 195-00 : 195-00.

ФИЯ-5;

Hewitt, K. = Хьюитт, К. Understanding Britain Today = Понять современную Британию. - [Пермь] : [Книжный формат], 2009. - 307 с. - (A Perspective Publications Book). - ISBN 978-0-9546601-2-3: 222-00 : 222-00.

ФИЯ-20;

Воевода Е.В., Великобритания: История и культура Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html> (ЭБС «Консультант студента»)

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Все темы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с самостоятельным изучением вопросов, не вошедших в лекционных курс дисциплины, но выносимых на экзамен.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Региональная география Соединенного Королевства: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, региональная экономика (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия).	6	Конспектирование
Тема 2	Англосаксонское завоевание Британии. Социальные и культурные особенности. Территориальное разделение.. Альфред Великий и Викинги.	6	Конспектирование
Тема 3	1) Династия Плантагенетов. Зарождение парламента. Великая хартия вольностей. 2) Столетняя война: причины, этапы войны и ее исход.	12	Конспектирование
Тема 4	Война Роз: династический конфликт и государственный кризис.	6	Конспектирование
Тема 6	География США: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, национальная экономика.	6	Конспектирование
Тема 8	Расширение владений США в Северной Америке в 19, 20 веках..	6	Конспектирование
Тема 9	1) Американская Реконструкция: способ объединения нации. Проблемы неравенства в 19-20 вв. 2) США в эпоху индустриализации. Великие достижения и Великая депрессия 20 века.	12	Конспектирование

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку курс ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США состоит из 18 часов контактной работы, которые отводятся на лекции, студентам предлагается на

самостоятельную работу изучение и конспектирование тем обозначенных в Таблице 4. Итоговый контроль освоенных знаний проводится на итоговом экзамене.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и off-line в форме: лекций-презентаций и видео лекций.

Конспект (Темы 1-9) - краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. В конспекте необходимо зафиксировать основные положения, доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

При конспектировании необходимо:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа;
3. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
4. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях;
5. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Техническое оформление конспекта:

- Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, замечок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
- Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

6.2. Информационные технологии

Изучение курса ИСТОРИЯ и ГЕОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США предполагает использование следующих информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение –

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер

Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
Регистрация с компьютеров АГУ

- Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
- Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения о Великобритании: местоположение, политическая система, проблема терминологии, религия, государственные символы. .Региональная география Соединенного Королевства: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, региональная экономика (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) .	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
2	Первый этап завоеваний Британских островов: кельты, римляне. Историческая хронология, особенности социального устройства и заселения завоеванных территорий. Англосаксонское завоевание Британии. Социальные и культурные особенности. Территориальное разделение. Формирование английского языка. Альфред Великий и Викинги.	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
3	Нормандское завоевание Британии. Новый тип правления. Внешняя и внутренняя политика Вильгельма Завоевателя. Династия Плантагенетов. Зарождение парламента.The	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования

	Магна Столетняя война: причины, этапы войны и ее исход.		
4	Война Роз: династический конфликт и государственный кризис. Династия Тюдоров: политика преобразования Англии из малой страны в великую державу.	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
5	Английская буржуазная революция: причины, ход развития, достижения и последствия Оливер Кромвель и его роль в Революции.	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
6	Общие сведения о США: местоположение, государственное устройство, проблемы терминологии. государственная символика. География США: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, национальная экономика.	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
7	Первые поселения в Северной Америке: голландские, французские, испанские и английские экспедиции	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
8	Американская революция: причины, ход развития событий и последствия. Расширение владений США в Северной Америке в 19, 20 веках.	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования
9	Война между Севером и Югом: причины раскола страны, конституционные изменения и исход конфликта. Американская Реконструкция: способ объединения нации. Проблемы неравенства в 19-20 вв. США в эпоху индустриализации. Великие достижения и Великая	ОК2, ОПК4	Устный экзамен в форме собеседования

	депрессия 20 века.		
--	--------------------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание географии стран изучаемого языка, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых исторических, культурных и социокультурных реалий. Знает о правилах и нормах поведения в инокультурном социуме, нравственные и этические принципы взаимодействия в межкультурной коммуникации
4 «хорошо»	демонстрирует знание географии стран изучаемого языка, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых исторических, культурных и социокультурных реалий. Знает о правилах и нормах поведения в инокультурном социуме, нравственные и этические принципы взаимодействия в межкультурной коммуникации, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание географии стран изучаемого языка, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых исторических, культурных и социокультурных реалий. Знает о правилах и нормах поведения в инокультурном социуме, нравственные и этические принципы взаимодействия в межкультурной коммуникации, тем не менее затрудняется в ответе на вопросы в рамках темы и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании географии стран изучаемого языка, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых исторических, культурных и социокультурных реалий. Не знает правил и норм поведения в инокультурном социуме, нравственные и этические принципы взаимодействия в межкультурной коммуникации, не может привести примеры или прокомментировать примеры по теме

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует умения и навыки излагать особенности культуры как формы человеческого существования; оценивая иную культуру, владеет современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
4 «хорошо»	владеет знаниями культуры как формы человеческого существования; оценивая иную культуру, владеет современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	владеет поверхностными знаниями о культуре как форме человеческого

«удовлетворительно»	существования; оценивая иную культуру, не владеет современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; умеет излагать свои мысли и делать необходимые выводы, но допускает ряд ошибок, исправляемых после замечания преподавателя
2 «неудовлетворительно»	Не владеет знаниями о культуре как форме человеческого существования; оценивая иную культуру, не владеет современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; не умеет излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает ошибки

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

(Студент имеет право отвечать вопросы билета как на русском, так и на английском языках)

1. Общие сведения о Великобритании.
2. Региональная география Соединенного Королевства: рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна, население, региональная экономика (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) .
3. Первый этап завоеваний Британских островов : кельты, римляне. Историческая хронология, особенности социального устройства и заселения завоеванных территорий.
4. Англосаксонское завоевание Британии. Социальные и культурные особенности. Территориальное разделение. Формирование английского языка. Альфред Великий и Викинги.
5. Нормандское завоевание Британии. Новый тип правления. Внешняя и внутренняя политика Вильгельма Завоевателя и его наследников.
6. Династия Плантагенетов. Зарождение парламента.
7. Столетняя война: причины, этапы войны и ее исход.
8. Династия Тюдоров: политика преобразования Англии из малой страны в великую державу.
9. Английская буржуазная революция: причины, ход развития, достижения и последствия Оливер Кромвель и его роль в Революции.
10. Война Роз: династический конфликт. Ход войны и ее результаты и последствия для страны.
11. Общие сведения о США.
12. Первые поселения в Северной Америке: голландские, французские, испанские и английские экспедиции.

13. География США: рельеф, полезные ископаемые, население, национальная экономика.
14. Американская революция: причины, ход развития событий и последствия.
15. Расширение владений США в Северной Америке в 19, 20 веках.
16. Война между Севером и Югом: причины раскола страны, конституционные изменения и исход конфликта.
17. Американская Реконструкция: способ объединения нации. Проблемы неравенства в 19-20 вв.
18. США в эпоху индустриализации. Великие достижения и Великая депрессия 20 века.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Поскольку дисциплина читается в течение одного семестра и включает 18 часов контактной работы в виде лекций, итоговый контроль знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе именно за ответ на экзамене. Курс завершается экзаменом, на котором студентам предлагается ответить на вопросы, обозначенные программой дисциплины. Также учитываются: посещение лекционных занятий. Для студентов, занимающихся по индивидуальному плану или не получивших положительной итоговой оценки по каким-либо причинам, процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими такую форму обучения и/или ситуацию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

История и культура Великобритании и США : методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.

РФ-1; ФИЯ-27;

Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.

РФ-1; ФИЯ-24;

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз.". - М. : Высш. шк., 2000. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3: 56-70 : 56-70.

ФИЯ-57;

Воевода Е.В., Великобритания: История и культура Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-

5-7567-0790-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

Великобритании и США : Пособ. по страноведению на англ. яз.: Доп. Мин-вом высш. и сред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1985. - 127 с. - 0-35.

ФИЯ-5;

Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 153 с. : ил. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

РФ-1; ФИЯ-15;

Стомпель, Е.М. Страноведение Великобритании = A View of Britian: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - CD-Rom (188, [3] с.). - ISBN 978-5-9926-0154-1: б.ц. : б.ц.

Стомпель, Е.М. Страноведение США = A view of the USA: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - CD-Rom (153 с.). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Зайцева, С.Д. = Zaitseva, S.D. Англия в далеком прошлом = Early Britain : книга для чтения в VII кл. школ с преподаванием ряда предметов на англ. языке / под ред. А.А. Кирилловой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. : ил. - (Читаем по-английски). - 0-50, 49-00.

ФИЯ-5; нет-12;

Pugh, M. = Пью, М. A History of Britain 1789-2000 = Современные английские рассказы / [ред. К. Хьюитт]. - [Пермь] : [Книжный формат], 2009. - 284 с. - (A Perspective Publications Book). - ISBN 978-0-9523583-7-2: 193-00 : 193-00.

ФИЯ-15;

Понять британские государственные институты = [Understanding British Institutions] : на англ. яз. / сост. и редакторы К. Хьюитт, М. Феклин. - Н. Новгород : ННГУ, 2006. - 297 с. - ISBN 0 9523583 3 6: 195-00 : 195-00.

ФИЯ-5;

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки

R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- кабинет (аудитория 22) с литературой на открытом доступе, 3 компьютерами, сканером, принтером и ксероксом;
- кабинет синхронного перевода (аудитория 40 - Международный инновационный центр «ЛингваИнжиниринг») со всем современным оборудованием для проведения он-лайн конференций, вебинаров и синхронного перевода;
- в учебном процессе активно задействованы общефакультетские компьютерные классы (4) и аудитории с мультимедийными средствами (4).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).