МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Е.В. Илова
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английской филологии
_____ Е.В. Илова
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Составитель(-и)	**Ю.Н. Петелина, доцент, к.ф.н., зав. кафедрой восточных языков;**
Направление подготовки / специальность	**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
Направленность (профиль) ОПОП	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Квалификация (степень)	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Год приема	**2020**
Курс	**3**
Семестр	5

Астрахань 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ» является формирование у студентов знания об истории страны изучаемого языка, ее культурных особенностях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ:

1) овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития страны, ее географии, культуре;

2) познакомиться с и овладеть социально-историческими реалиями жизни страны изучаемого языка, реалиями различных форм национальной культуры, особенностями религии;

3) сформировать представление об основных исторических событиях в Великобритании и различных проявлениях культуры ее народа;

4) научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте стран изучаемого языка;

5) научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);

6) овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ относится к обязательные части и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ

Знания: знания грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне второго года обучения в ВУЗе по профилю ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК; знания основных этапов исторического развития Европы, особенностей культур Древнего Мира;

Умения: воспринимать иностранную речь в виде монологического высказывания (форма-лекция), конспектировать информацию на английском языке, задавать вопросы на английском языке с целью выяснения информации, отвечать на поставленные вопросы в рамках тематики, обозначенной программой, строить монологические высказывания в рамках тематики, обозначенной программой;

Навыки: самостоятельной работы с аутентичными текстами на английском языке, аудирования, построения самостоятельного монологического высказывания, критического мышления.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СТИЛИСТИКА, ЖИВОПИСЬ И АРХИТЕКТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК":

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	*Планируемые результаты обучения по дисциплине*		
	Знать (1)	*Уметь (2)*	*Владеть (3)*
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.	*ИУК-5.1.1* основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка *ИУК-5.1.2* исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе	*ИУК-5.2.1* объяснить основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка *ИУК-5.2.2* анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории	*ИУК-5.3.1* навыками картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка *ИУК-5.3.2* навыками работы с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами) и анализа аутентичных текстов о исторических событиях и национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях, народных традициях населения страны изучаемого языка на

			современном этапе и в исторической ретроспективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 часов – лекции, 16 часов – практические, семинарские занятия, и 40 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Сам. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КР	
1	**Тема1.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
2	**Тема 2.** Britain from the Celts to the Vikings.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
3	**Тема 3.**England in the Middle Ages (11th—15th с.).	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
4	**Тема 4.**The development of England in the 16th century.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
5	**Тема 5.**The English Bourgeois Revolution of XVII.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
6	**Тема 6.**The economic and social development of the country in the 18th century and its cconsequences	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации

7	**Тема 7.** England in the 19th century.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
8	**Тема 8.** Britain in 20th century.	5	2	2		5		Тематические сообщения с элементами презентации
ИТОГО			**16**	**16**		**40**		
								Зачет

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	…	…	…	
Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	9	УК-5				1
Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings.	9	УК-5				1
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).	9	УК-5				1
Тема 4. The development of England in the 16th century.	9	УК-5				1
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	9	УК-5				1
Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century and its consequences	9	УК-5				1
Тема 7. England in the 19th century.	9	УК-5				1
Тема 8. Britain in 20th century.	9	УК-5				1
Итого	**72**					1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

General Survey. Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of Britain in the world economy. Chief industries and agriculture. Transport and communications. Overseas trade. The main economic regions

Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings
The Celts. Roman England. The Anglo-Saxon Invasion. The Danes & the Vikings. The making of the centralized state. The influence of the migration processes on the culture, economy and social layout.
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.)
The Norman Invasion. Feudal rule in England. Changes in the government and society. The Plantagenets. The beginning of Parliament. The period of wars, disorder, crisis of kings and nobles. Changes in the government and society.
Тема 4.The development of England in the 16th century
The birth of the nation state. The Reformation. Outer and Inner policy of Tudors England. Changes in the government and society. The cultural features of England under the Tudors.
Тема 5.The English Bourgeois Revolution of XVII
The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.
The Restoration Period. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy.
Cultural Development in the 17th Century.
Тема 6.The economic and social development of the country in the 18th century and Its Consequences
Constitutional Monarchy.
Colonial Expansion and the Formation of the Colonial Empire.
The War of Independence and Its Effect on Britain.
England and the French Bourgeois Revolution of 1789.
The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union (1801).
Science and Culture in the 18th century.
Тема 7. England in the 19th century
The Economic and Political Development of Britain after the Napoleonic Wars. The Struggle for Parliamentary Reform. Chartism. Britain as the 'Workshop of the World'. English Science and Culture in the 19th Century.
Тема 8. Britain in 20th century
The first world war. The second world war. Postwar Britain. Contemporary Britain. Britain as a center of cultural variety and heritage.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться как в дистанционном, так и в очном форматах с применением визуализации в форме презентаций, мотивации студентов и проверки качества вовлеченности и усвоения материала интерактивным способом. Материалом для подготовки лекций служат авторитетные аутентичные источники, энциклопедические издания, статистические данные, и аудио и видео материалы, новостные ролики. Материал лекции необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и возможно трудные для понимания положения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в группах. Ответы студентов на семинарских занятиях могут быть представлены как в группе из 2 человек, так и индивидуально. Предполагается, что студенты для подготовки своих ответов могут использовать источники литературы, указанные в рабочей программе, материалы лекции, также они могут привлекать к подготовке дополнительную литературу авторитетных изданий из сети интернет. Все презентации должны быть подготовлены согласно нормам и правилам презентаций.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому

занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;
- знакомство с терминологией и овладение ею;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- подготовка презентаций по контрольным тематическим вопросам семинаров.
Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в паре, последняя форма подготовки является эффективной формой работы и приветствуется.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. 1. England as a part of the UK, its capital. Major English cities. English industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues. 2. Scotland as a part of the UK, its capital. Major Scottish cities. Scottish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues. 3. Wales as a part of the UK, its capital. Welsh major cities. Welsh industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues. 4. Northern Ireland as a part of the UK, its capital. Northern Irish major cities. Northern Irish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues. 5. Major islands around Britain and their political, economic, social, cultural peculiarities. 6. British Government: Prime Minister and the Cabinet. 7. The Parties in the UK. 8. The General Elections: the Procedure, Customs and Traditions. 9. The House of Commons. Membership of the House of Commons. 10. The House of Lords: Membership, Functions and Traditions. 11. The System of British Orders of Chivalry. Titles and Honours. 12. The Institution of Monarchy in Britain: its role and functions, royal customs, a royal family. Studying of the physical map of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	12	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings. 1. Celtic Britain: Where were they from? Their way of life. Social hierarchy. Religion. Examples of Celtic culture (architectural sites, arts, etc.) 2. Romans in Britain: Roman invasion waves, the relations between the invaders and the locals.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Changes in the social profile. Roman innovations in Britain. Roman architectural monuments, landmarks and artifacts. 3. The Anglo-Saxon Conquest: the circumstances of their invasion. Their way of life. The Anglo-Saxon Kingdoms and the peculiarities of their interrelations. 4. Edward the Confessor and the peculiarities of his reign. Harold Godwinson. Practicing filling in the map.		Королевства
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.). 1. William the Conqueror and the changes in the life of England under the Normans. The Domesday Book. 2. Henry Plantagenet's ascension to the throne and rule. 3. Richard the Lionhearted and his rule. 4. John the Lackland. Magna Carta and the circumstances of its 'coming about". 5. Henry III/ Edward and the beginning of Parliament. 6. The Handed Years War (1337—1453) 7. The Peasants Revolt of Watt Tyler 8. The War of the Roses (1455—85)	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
Тема 4. The development of England in the 16th century. 1. Henry VII and his contribution to the economic, political, social development of England 2. Henry VIII and the Reformation. 3. Edward VI and his contribution to the Reformation 4. Mary Tudor and her Bloody Policy 5. Elizabeth I and the Epoch of Renaissance 6. The Invincible Armada against England. Why? Where? How? 7. The development of art in the epoch of the Tudors.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII. 1. The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution. 2. Life and work in the Stuart age. The revolution in thought. 3. Parliament against the Crown. Religious disagreement. 4. The Civil War and the major camps. 5. The Restoration Period. 6. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy. 7. Cultural Development in the 17th Century 8. Scotland and Ireland Foreign relations	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century and Its Consequences. 1. Politics and finance in the 18th century 2. Wilkes and liberty 3. Radicalism and the loss of the American colonies Ireland, Scotland in the 18th century 4. The phenomenon of Industrial Revolution as a scientific category. 5. Inventions in Britain and their influence on industry. 6. England and the French Bourgeois Revolution of 1789. 7. Life in town and country in England in the 18th century The Act of Union (1801). 8. Culture in the 18th Century.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
Тема 7. England in the 19th century. 1. The years of power and danger 1815- 32: the danger at home, reform and workers' revolt. 2. The years of self-confidence: the rise of the middle classes. The growth of towns and cities. The railway network development. 3. Population and politics: Queen and monarchy. Queen and empire. 4. Wales, Scotland and Ireland in the 19th century. 5. Social and economic improvements: The development of sport. 6. The end of "England's summer".	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
Тема 8. Britain in 20th century. 1. Britain in the First World War 2. Inner political changes: The rise of the Labour Party and Women's Liberation Movement in the UK. 3. Ireland's political movement for independence. Ulster. 4. Britain in the Second World War. 5. Britain's new international order. Britain, Europe and the United States 'relations. The loss of empire and ways to preserve the influence 6. The welfare state in Britain 7. A popular monarchy of the 20th and 21st centuries 8. Scotland and Wales vs England	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В ходе освоения программы курса студенты должны самостоятельно изучить физические карты стран и научиться заполнять по памяти контурные карты этих стран с указанием главных географических и экономических объектов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 4. The development of England in the 16th century.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century and Its Consequences.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 7. England in the 19th century.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*
Тема 8. Britain in 20th century.	*Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)*	*Тематические сообщения с элементами презентации*	*Не предусмотрено*

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы предполагается:

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com *Имя пользователя: AstrGU* *Пароль: AstrGU*
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История культуры Великобритании» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема 4. The development of England in the 16th century.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century and Its Consequences.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема7. England in the 19th century.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*
Тема 8. Britain in 20th century.	УК-5	*Тематические сообщения с элементами презентации*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание истории и культуры страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе
4 «хорошо»	демонстрирует хорошее знание истории и культуры страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори тельно»	демонстрирует неполное фрагментарное знание истории страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, тем не менее затрудняется в ответе на вопросы в рамках темы и формулировке выводов
2 «неудовлетво рительно»	демонстрирует существенные пробелы знаниях истории страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Не знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, не может привести примеры или прокомментировать примеры по теме.

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные исторические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории; демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка
4 «хорошо»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные исторические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя; демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори тельно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов; демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетво рительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.

Темы сообщений с элементами презентации

1. England as a part of the UK, its capital. Major English cities. English industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
2. Scotland as a part of the UK, its capital. Major Scottish cities. Scottish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
3. Wales as a part of the UK, its capital. Welsh major cities. Welsh industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
4. Northern Ireland as a part of the UK, its capital. Northern Irish major cities. Northern Irish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
5. Major islands around Britain and their political, economic, social, cultural peculiarities.
6. British Government: Prime Minister and the Cabinet.
7. The Parties in the UK.
8. The General Elections: the Procedure, Customs and Traditions.
9. The House of Commons. Membership of the House of Commons.
10. The House of Lords: Membership, Functions and Traditions.
11. The System of British Orders of Chivalry. Titles and Honours.
12. The Institution of Monarchy in Britain: its role and functions, royal customs, a royal family.

Тема 2. Britain from the Celts to the Vikings.

Темы сообщений с элементами презентации

1. Celtic Britain: Where were they from? Their way of life. Social hierarchy. Religion. Examples of Celtic culture (architectural sites, arts, etc.)
2. Romans in Britain: Roman invasion waves, the relations between the invaders and the locals. Changes in the social profile. Roman innovations in Britain. Roman architectural monuments, landmarks and artifacts.
3. The Anglo-Saxon Conquest: the circumstances of their invasion. Their way of life. The Anglo-Saxon Kingdoms and the peculiarities of their interrelations.
4. Edward the Confessor and the peculiarities of his reign. Harold Godwinson.
5.

Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).

Темы сообщений с элементами презентации

1. William the Conqueror and the changes in the life of England under the Normans. The Domesday Book.
2. Henry Plantagenet's ascension to the throne and rule.
2. Richard the Lionhearted and his rule.
3. John the Lackland. Magna Carta and the circumstances of its 'coming about".
4. Henry III/ Edward and the beginning of Parliament.
5. The Handed Years War (1337—1453)
6. The Peasants Revolt of Watt Tyler
7. The War of the Roses (1455—85)

Тема 4.The development of England in the 16th century.

Темы сообщений с элементами презентации

1. Henry VII and his contribution to the economic, political, social development of England
2. Henry VIII and the Reformation.
3. Edward VI and his contribution to the Reformation
4. Mary Tudor and her Bloody Policy
5. Elizabeth I and the Epoch of Renaissance
6. The Invincible Armada against England. Why? Where? How?
7. The development of art in the epoch of the Tudors.

Тема 5.The English Bourgeois Revolution of XVII.

Темы сообщений с элементами презентации

1. The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.
2. Life and work in the Stuart age. The revolution in thought.
3. Parliament against the Crown. Religious disagreement.
4. The Civil War and the major camps.
5. The Restoration Period.
6. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy.
7. Cultural Development in the 17th Century
8. Scotland and Ireland' Foreign relations

Тема 6.The economic and social development of the country in the 18th century and its Consequences.

Темы сообщений с элементами презентации

1. Politics and finance in the 18th century
2. Radicalism and the loss of the American colonies Ireland, Scotland in the 18th century
3. Wilkes and liberty
4. Life in town and country in England in the 18th century
5. The phenomenon of Industrial Revolution as a scientific category.
6. Inventions in Britain and their influence on industry.
7. England and the French Bourgeois Revolution of 1789.
8. The Act of Union (1801). The National Liberation Movement in Ireland.
9. Culture in the 18th Century.

Тема 7. England in the 19th century.

Темы сообщений с элементами презентации

1. The years of power and danger 1815- 32: the danger at home, reform and workers' revolt.
2. The years of self-confidence: the rise of the middle classes. The growth of towns and cities. The railway network development.
3. Population and politics: Queen and monarchy. Queen and empire.
4. Wales, Scotland and Ireland in the 19th century.
5. Social and economic improvements: The development of sport.
6. The end of "England's summer".

Тема 8. Britain in 20th century.

Темы сообщений с элементами презентации

1. Britain in the First World War

2. Inner political changes: The rise of the Labour Party and Women's Liberation Movement in the UK.
3. Ireland's political movement for independence. Ulster.
4. Britain in the Second World War.
5. Britain's new international order. Britain, Europe and the United States 'relations. The loss of empire and ways to preserve the influence
6. The welfare state in Britain
7. A popular monarchy of the 20th and 21st centuries
8. Scotland and Wales vs England.
9. Britain as a center of cultural heritage.

Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачёт

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its state system, political features, parties, economy, population.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: geography, relief, flora and fauna, environmental issues, cultural features.
3. Britain from the Celts to the Vikings: waves of migration, changes in the social hierarchy, territories and borders, peculiarities of cultural assimilation. The peculiar features of their way of life. Cultural features.
4. The development of religious traditions on the British Isles: from paganism to Christianity.
5. The Plantagenets. Inner and outer policy of the Plantagenets (Henry II, Richard I, John I). The beginning of parliament under Henry III and Edward I.
6. The Hundred Years War: reasons, course and outcome. The War of the Roses.
7. The Tudors. A new type of monarchy. Achievements in inner and foreign affairs. Reformation. Culture development under the Tudors.
8. The English Bourgeois Revolution. Its influence on the arts entertainment in England.
9. The English Industrial Revolution. Its reflection in literature and arts.
10. The Epoch of Queen Victoria.
11. Britain in the 20th century: experience of wars, international position, Britain's imperial issue.
12. Britain's heraldry.

Задание: заполнить контурную карту Британских островов и указать на ней следующие объекты на английском языке:
1. границы Англии, Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии.
2. столицы стран и крупные города.
3. группы островов и острова, входящие в состав Британских.
4.рельеф (горы, вершины, равнины, низменности).
5. основные реки и озера.
6. экономические регионы.
7. полезные ископаемые.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-5				
1.	Задание закрытого типа	*Укажите соответствие географических регионов и диалектов, на котором разговаривает местное население* 1) Cockney 2) Geordie 3) Brummie 4) Scouse a) London b) Birmingham c) Liverpool d) Newcastle	1-a 2-d 3- b 4- c	1
2.		Год официального присоединения Шотландии к Соединенному королевству Великобритании и учреждению единого парламента: 1) 1801 2) 1666 3) 1707 4) 1921	3	1
3.		Какая организация объединяет следующие страны: the UK, Malta, Jamaica, Canada, Grenada, the Bahamas, Australia & New Zealand 1. Commonwealth 2. NATO 3. EU 4. S5	1	1
4.		С каким периодом истории связана Область Датского права (Dane Law)?	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. Anglo-Saxon Invasion 2. The Vikings' Invasion 3. The Industrial Revolution 4. The Hundred Years' War		
5.		Какое историческое событие связано с празднованием 5 ноября Guy Fawkes Night в Англии? 1. The gunpowder plot 2. Reformation of the Church 3. Roman Invasion 4. War of the Roses	1	1
6.	Задание открытого типа	Дайте название семи англосаксонских королевств, которые были в Британии к 9 веку, в алфавитном порядке на английском языке	East Anglia Essex Kent Mercia Northumbria Sussex Wessex	5-8
7.		Как называется демократическая парламентская система государственного управления в Великобритании?	Westminster model	2
8.		Что такое «Бостонское чаепитие» в истории колониальной политики Британии?	The Boston Tea Party was a political protest that occurred on December 16, 1773, at Griffin's Wharf in Boston, Massachusetts. American colonists, frustrated and angry at Britain for imposing "taxation without representation," dumped many chests of tea, imported by the British East India Company into the harbor. The event was the first major act of defiance to British rule over the colonists.	8
9.		Что называется в истории Англии промышленной революцией?	The Industrial Revolution was a period of scientific and technological development in the 18th century that transformed	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			largely rural, agrarian societies—especially in Europe and North America—into industrialized, urban ones. Goods that had once been painstakingly crafted by hand started to be produced in mass quantities by machines in factories, thanks to the introduction of new machines and techniques in textiles, iron making and other industries.	
10.		Дайте описание и название Британского флага.	It is a red, white, and blue flag in which are combined the Crosses of St. George (England), St. Andrew (Scotland), and St. Patrick (Ireland). Initially the Union Flag was called a jack only when it was flown at the bowsprit of British naval vessels, but it was commonly called the Union Jack by the late 17th century; now, either name is acceptable. The flag is flown on land for government and military purposes, and at sea it serves as a flag for the Royal Navy. The public uses it unofficially as a civil flag.	1

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1 семестр				
1.	*Полный ответ по теме семинарского занятия*	10	70	по расписанию
2.	*Корректное заполнение контурной карты по предложенному заданию*	20	20	последняя неделя семестра
Всего			**90**	**-**
Блок бонусов				
3.	*Корректно оформленная презентация*	1	7	по расписанию
4.	*Своевременное выполнение всех заданий*	3	3	по расписанию
Всего			**10**	-
ИТОГО			**100**	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-5
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к занятию	-10
Пропуск занятия без уважительной причины	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

История и культура Великобритании и США: методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.

Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.

Воевода Е.В., Великобритания: История и культура Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

Великобритании и США : Пособ. по страноведению на англ. яз.: Доп. Мин-вом высш. и сред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1985. - 127 с. - 0-35.

Стомпель, Е.М. Страноведение Великобритании = A View of Britian: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - CD-Rom (188, [3] с.). - ISBN 978-5-9926-0154-1: б.ц. : б.ц.

Зайцева, С.Д. = Zaitseva, S.D. Англия в далеком прошлом = Early Britain : книга для чтения в VII кл. школ с преподаванием ряда предметов на англ. языке / под ред. А.А. Кирилловой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. : ил. - (Читаем по-английски). - 0-50, 49-00.

Pugh, M. = Пью, М. A History of Britain 1789-2000 = Современные английские рассказы / [ред. К. Хьюитт]. - [Пермь] : [Книжный формат], 2009. - 284 с. - (A Perspective Publications Book). - ISBN 978-0-9523583-7-2: 193-00 : 193-00.

Понять британские государственные институты = [Understanding British Institutions] : на англ. яз. / сост. и редакторы К. Хьюитт, М. Феклин. - Н. Новгород : ННГУ, 2006. - 297 с. - ISBN 0 9523583 3 6: 195-00 : 195-00.

1.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru *Регистрация с компьютеров АГУ*

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Encyclopaedia Britannica https://www.britannica.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1),

лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).