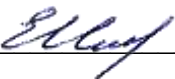


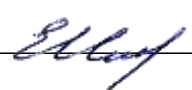
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Е.В. Илова

«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой АФЛП

 Е.В. Илова

«11» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

Составитель(-и)

**Петелина Ю.Н., доцент, к.ф.н., заведующий
кафедрой восточных языков,
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

**"Иностранный язык (английский) и иностранный
язык"**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2020

Курс

5

Семестр(ы)

10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение» являются:

расширение кругозора студентов, изучающих иностранный язык как специальность;
профессиональная ориентация;
повышение общей мотивации студентов, развитие у них познавательной активности для способности в дальнейшем адекватно общаться с представителями культур стран изучаемого языка.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами лингвострановедения;
- создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия стран изучаемого языка (Британия и США);
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям и ценностям народов этих стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Лингвострановедение относится к обязательной части и осваивается в 10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «Практика устной и письменной речи»
- «Практическая фонетика»
- «История»
- «Практикум по культуре речевого общения»
- «История культуры Великобритании».

Знания: английского языка на уровне B2- C1, исторических этапов развития Великобритании и других стран Европы, географических особенностей, экономики Британии; реалий, относящихся к экономической, социальной, культурной и общественно-политической жизни Британии и других стран Европы;

Умения: составлять хронологические таблицы и ориентироваться по карте; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); провести внеклассное мероприятие по истории, культуре и другим аспектам жизни страны изучаемого языка;

Навыки: владение лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного и исторического значения; навыки межкультурной коммуникации с носителями англоязычной культуры.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *общепрофессиональной ОПК-8.*

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в	осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 з. ед., в том числе 44 ч выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 22 часа – лекции, 22 часа – практические, семинарские занятия) и 64 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Сам. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации <i>[по семестрам]</i>
			Л	ПЗ	ЛР	СР	К Р	
1	Тема 1. The United States of America: General Survey.	10	2	4		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
2	Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.	10	4	4		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт

								карт
3	Тема 3. Forming the New Nation (1783-1848).	10	4	4		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
4	Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.	10	2	3		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
5	Тема 5. America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.	10	2	3		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
6	Тема 6. On the way to the Superpower.	10	4	2		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
7	Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.	10	4	2		8		Тематические презентации и сообщения, лингвострановедческий анализ реалий по теме, составление ментальных карт
8	Revision	10				8		Подготовка к экзамену

ИТОГО		22	22		64	108
						Экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-8	общее количество компетенций
Тема 1. The United States of America: General Survey.	14	ОПК-8	1
Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.	16	ОПК-8	1
Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848).	16	ОПК-8	1
Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.	13	ОПК-8	1
Тема 5 America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.	13	ОПК-8	1
Тема 6. On the way to the Superpower.	14	ОПК-8	1
Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.	14	ОПК-8	1
Revision	8	ОПК-8	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1.The United States of America: General Survey.

Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of the USA in the world economy. Chief industries and agriculture. Transport and communications. Overseas trade. The main economic regions.

Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.

Explorers from Europe and the first European settlements. The French and Indian War. English colonies in America. The War for Independence.

Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848).

The Development of the US political foundation. The Expansion of the US territories on the continent. A westward growth of the country. Louisiana Purchase. Lewis and Clark's expedition. The Oregon Trail. Manifest destiny.

Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.

The conflict between the North and the South. The Civil War. "Black Codes." the Ku Klux Klan. The Amerindians' Issue. Segregation policy. The Civil rights movement.

Тема 5 America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.

The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. An American Empire. A war and a peace. The roaring twenties. Crash and depression. Roosevelt's New Deal. Prosperity and problems.

Тема 6. On the way to the Superpower.

Cold War and Korea. The Vietnam Years. America's back yard. The Caribbean crisis. Kennedy's Peace Corps. Hispanic Americans.

Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.

The US paramount influence in different spheres of life. Commerce and Entertainment industry. US community phenomenon.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции по дисциплине знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться как в дистанционном, так и в очном форматах с применением визуализации в форме презентаций, для мотивации студентов и проверки качества вовлеченности и усвоения материала интерактивным способом. Материалом для подготовки лекций служат авторитетные аутентичные источники, энциклопедические издания, статистические данные, и аудио и видео материалы. Материал лекции необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и возможно трудные для понимания положения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в группах. Ответы студентов на семинарских занятиях представлены индивидуально. Данная форма не исключает возможность дискуссии по проблемным вопросам с участием других студентов. Предполагается, что студенты для подготовки своих ответов могут использовать источники литературы, указанные в рабочей программе, материалы лекции, также они могут привлекать к подготовке дополнительную литературу авторитетных изданий из сети интернет.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для более успешного овладения дисциплиной «Лингвострановедение» студент должен:

- осознать факт, что лингвострановедческий аспект преподавания способствует накоплению фоновых знаний (сведений о стране изучаемого языка, ее истории, экономике, культуре), необходимых для более глубокого владения и лингвистическими знаниями;*
- понимать, что совершенствование языковых навыков и умений невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка;*

- посещать лекционные занятия и и при необходимости участвовать в обсуждении вопросов, которые предлагаются к обсуждению в ходе лекции;
- регулярно готовиться к семинарским занятиям, принимать активное участие в обсуждении вопросов, которое не должно сводиться к простой передаче информации (пересказу), а уметь презентовать проблему, высказать свое мнение, четко формулировать свое высказывание;
- найти дополнительную информацию по каждой теме используя разнообразные источники (справочная литература, аутентичные тексты, газетные статьи, аудио и видеоматериалы, Интернет) т. к. для более полного изучения темы лекционных и семинарских занятий недостаточно в виду обширности материала и ограничений во времени;
- выполнить задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников

Допускается, что подготовка к семинарскому занятию можно проходить как индивидуально, так и в паре, поскольку представление тем, выносимых на обсуждение на семинарах, может быть в форме групповой (не более 2 человек) презентации. Последняя форма подготовки и ответа способствует развитию навыков командной работы и приветствуется.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. The United States of America: General Survey. 1. The US location, climate, relief. The US capital. The US population, ethnic profile, religion, places of interest. 2. The economy of the USA: general survey. 3. The belt regions of the United States. 4. Manufacturing industries of the USA. 5. Agriculture of the USA. 6. American exports and imports. 7. Main features of the US financial system. 8. The phenomenon of the Silicon Valley.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций
Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence. 1. The main European streams of explorers in the New World. Their territorial claims. Ways of life and dealing with the natives. 2. English settlements in the New World: New England. The origin of the settlers. Way of life. 3. English settlements in the New World: Middle colonies. The origin of the settlers. Way of life. 4. English settlements in the New World: southern colonies. The origin of the settlers. Their way of life. 5. The French and Indian War and the Seven Years' War.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
6. Westward Expansion and the Frontier before 1775. 7. British policy in the American colonies and reaction (Boston Tea Party and the First Continental Congress). 8. The Second Continental Congress and the declaration of Independence. 9. European Assistance in the War for Independence. 10. America Victorious: The Treaty of Paris.		
Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848). 1. British territorial concessions. 2. The Development of the US political foundation. 3. Westward expansion and Native Americans Resistance. 4. The Louisiana Purchase. 5. The Lewis and Clark expedition. 6. The Manifest Destiny: Texas Annexation, 1845. 7. Mexican cession (Treaty of Guadalupe-Hidalgo, 1848)	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций
Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement. 1. The Slavery Problem and its solution in the context of the Civil War and the period of Reconstruction. 2. Jim Crow laws, racism, and segregation in the United States. 3. The Amerindians' Issue. 4. World War II and the civil rights issue in the USA 5. The Civil Rights Issue : Rosa Parks 6. The Civil rights Issue: Little Rock Nine. 7. March on Washington. Martin Luther King and his speech "I have a dream"	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций
Тема 5. America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression. 1. The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. Monroe's Doctrine. 2. The advances in transportation, agriculture, industries. 3. Inventions and industries. 4. The Golden Door. 5. Reformers and progressives. 6. An American Empire. 7. The USA in the First World War 8. The Roaring Twenties. 9. Crash and depression. 10. Roosevelt's New Deal.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 6. On the way to the Superpower. 1. The USA in the Second World War. 2. Cold War and its periods. 3. NATO and its foundation. 4. The Korean War 5. The Vietnam War. 6. The USA in Cuba and the Caribbean Crisis. 7. America's backyard.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций
Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture. 1. The Influence of the USA in cinematography. 2. The US culture of entertainment. 3. The US music industry. 4. The Americanization of taste and habits.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США, подготовка презентаций
Revision. The list of the questions is given in the Section "Вопросы к экзамену"	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы к экзамену

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В ходе освоения программы курса студенты должны самостоятельно изучить лексикографические фонды русского и английского языков для составления глоссария по лингвострановедческим темам.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. The United States of America: General Survey.	Обзорная интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации	Не предусмотрено
Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.	Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-	Фронтальный опрос, выполнение	Не предусмотрено

	<i>презентация в режиме online)</i>	<i>практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	
Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848).	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online) ...</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. On the way to the Superpower.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы предполагается:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа:	Программы для информационной безопасности

http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
--	--

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение» проверяется сформированность у обучающихся компетенции, указанной в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данной компетенции в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. The United States of America: General Survey.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848).	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 5. America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 6. On the way to the Superpower.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы
Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.	ОПК-8	доклад по теме с презентацией, дискуссия, устные / письменные ответы на вопросы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание лингвострановедческого материала, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание лингвострановедческого материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание лингвострановедческого материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании лингвострановедческого материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание лингвострановедческого материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание лингвострановедческого материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. The United States of America: General Survey.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений, конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. The US location, climate, relief. The phenomenon of states. The US borders. The US capital. The US population, ethnic profile. Different views on the ethnicity of the USA (a melting pot/salad bowl/ pizza/mosaics).
2. The US political system. The Congress. The government. The Parties.

3. The economy of the USA: general survey. The main economic principle (free enterprise system). American exports and imports.
4. The belt regions of the United States.
5. Manufacturing industries of the USA. Agriculture of the USA.
6. Main features of the US financial system.
7. The phenomenon of the Silicon Valley.

Тема 2. The Beginning of the USA: from the first colonies to the War of Independence.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений, конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. The Spanish in the New World. Their first settlements. Their territorial claims. Ways of life. The Spanish footprint in the US culture and life today.
2. The Dutch in the New World. Their settlements. Their territorial claims. Ways of life. The Dutch footprint in the US culture and life today.
3. The French in the New World. Their first settlements. Their territorial claims. Ways of life. The French footprint in the US culture and life today.
4. The English in the New World: New England, Middle colonies, Southern colonies. The origin of the settlers. Their territorial claims.
5. The French and Indian War and the Seven Years' War.
6. The American Revolution: its reasons, a chain of major events, enemies and allies, historic documents, results and consequences.

Тема 3. Forming the New Nation (1783- 1848).

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений, конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. Westward expansion and Native Americans Resistance.
2. The Louisiana Purchase.
3. Lewis and Clark's expedition. The Manifest Destiny: Texas Annexation, 1845.
4. Mexican cession (Treaty of Guadalupe-Hidalgo, 1848)

Тема 4. The Inequality Problem in the USA: Slavery, Native Americans, Equal Rights movement.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений, конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. The Slavery Problem and its solution in the context of the Civil War and the period of Reconstruction.
2. Jim Crow laws, racism, and segregation in the United States in the first half of the 20th century.

3. The Amerindians' Issue.
5. The Civil Rights Issue: Rosa Parks
6. The Civil rights Issue: Little Rock Nine.
7. March on Washington. Martin Luther King and his speech "I have a dream"

Тема 5. America's Rise and Fall: Industrialization Epoch, Roaring 20s, Great Depression.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений. конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. Monroe's Doctrine. Its origin, significance and influence. The US foreign policy in the 19th century (An American Empire).
2. The US industrial advances in transportation, agriculture, industries in the 19-20th c. Reformers and progressives.
3. "The Golden Door" and the immigration waves.
4. The USA in the First World War
5. The Roaring Twenties: The 'New Woman'; Fashion, Fads and Film Stars; the Jazz Age; Prohibition Era; "Red Scare".
6. Great depression and Roosevelt's "New Deal" solution.

Тема 6. On the way to the Superpower.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений. конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. The USA in the Second World War.
2. Cold War and its periods.
3. NATO and its foundation.
4. The Korean War.
5. The Vietnam War.
6. The USA in Cuba and the Caribbean Crisis.
7. America's backyard.

Тема 7. The Phenomenon of Americanization and American Culture.

Вопросы для презентаций и обсуждения

Пояснение к вопросам: *Каждая обсуждаемая тема представляет собой не только освещение событий, личностей, явлений. конфликтов и т.д. Представление каждой темы обязательно должно сопровождаться представлением ряда соответствующих лингвострановедческих реалий и их пояснением в ходе обсуждения.*

1. The Influence of the USA in cinematography.
2. The US culture of entertainment.
3. The US music industry.
4. The American icons and symbols.
5. The Americanization of taste and habits.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. The USA: its state system, political features, parties, economy, population.
2. The USA: geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
3. The first European settlements in North America.
4. The American Revolution: reasons, course and outcome.
5. The formation of the American Nation.
6. The American civil war and Reconstruction as a way of reuniting the nation.
7. America's Industrialization Epoch.
8. Civil Rights Movement in the USA. The phenomenon of Americanization.
9. The USA's achievements and challenges in the XIX-XXth centuries.
10. The USA as a Superpower: Cold War., NATO, Korea, Vietnam, South America's countries, the Caribbean crisis.
11. The peculiarities of the American culture.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
1.	Задание закрытого типа	What are the symbols of the main political parties of the USA? a. A donkey and an elephant b. A lion and a unicorn c. A monkey and an elephant	a	1
2.		When is Christmas celebrated in the USA? a. January 7 b. January 31 c. December 20 d. December 25	d	1
3.		Which of the US Presidents of the 21st century : a. was impeached twice b. signed the American Rescue Plan Act of 2021 c. helped the country to survive the September 11 attacks d. left office with the highest end-of-term approval rating of any U.S. president e. was the first black president of the USA 1. Donald Trump 2. Joseph Biden	a-1 b-2 c-3 d-4 e-5	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3. George Bush 4. William Clinton 5. Barack Obama		
4.		No taxation without representation was the basic principle of : a. the Parliament system b. the Church system c. the feudal system of manor	a	1
5.		What holiday is celebrated on 4 July? A. The Independence Day B. Christmas C. Thanksgiving Day	a	1
6.	Задание открытого типа	Give the names of the first American colonies	Connecticut Delaware Georgia Maryland Massachusetts New Jersey New York North Carolina Pennsylvania Rhode Island South Carolina Virginia	5-8
7.		What is Boston Tea Party?	The Boston Tea Party was a political protest that occurred on December 16, 1773, at Griffin's Wharf in Boston, Massachusetts. American colonists, frustrated and angry at	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Britain for imposing “taxation without representation,” dumped many chests of tea, imported by the British East India Company into the harbor. The event was the first major act of defiance to British rule over the colonists.	
8.		What are Jim Crow Laws about?	Jim Crow laws are a collection of state and local statutes that legalized racial segregation in the USA. They are named after a Black minstrel show character. These law were in practice for about 100 years, from the post- Civil War era until 1968. The aim of them was to marginalize African Americans by denying them the right to vote, hold jobs, get an education or other opportunities.	5
9.		Give the motto used in the Great Seal of the USA. What is it in English?	E pluribus unum. Out of many the one.	2
10.		What US states do not have land borders with the USA? Where are they?	Alaska is a state separated from the nucleus of the USA by the territory of Canada. Hawaii is a state located on a group of islands in the Pacific ocean	5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Полный ответ по теме семинарского занятия</i>	8	24	по расписанию занятий
2.	<i>Представление презентации</i>	8	16	по расписанию занятий
3.	...			
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		5	
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к занятию</i>	-10
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

58. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

История и культура Великобритании и США: методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.

Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань: АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз.". - М. : Высш. шк., 2000. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3: 56-70 : 56-70.

Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

Великобритании и США : Пособ. по страноведению на англ. яз.: Доп. Мин-вом высш. и сред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1985. - 127 с. - 0-35.

Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 153 с. : ил. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Стомпель, Е.М. Страноведение США = A view of the USA: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - CD-Rom (153 с.). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Документальный 16ти серийный фильм «Одноэтажная Америка. По следам Ильфа и Петрова... 75 лет спустя». Режиссёр-постановщик – В. Спирин. Автор – В. Познер. © 2008 ООО «АС». © 2008 ОАО «ПЕРВЫЙ КАНАЛ».

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru Учётная запись образовательного портала АГУ

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории, мультимедийные классы, дисплейный класс, лингвистические лаборатории, лингафонные классы/ лаборатории, оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).