

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Обухова Е.Р.
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой социальной педагогики
и психологии
А.С. Джангазиева
от «10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Составители	Подлипалин А.Ю., к.м.н., доцент кафедры СПП
Направление подготовки/специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является развитие положительной мотивации сохранения, и укрепления собственного здоровья студентами, особенно к тем, чья специфика трудовой деятельности связана с общением, воспитанием подрастающего поколения, т.е. определенных педагогическими воздействием на личность другого человека.

12. Задачи освоения дисциплины: Владение принципами здорового образа жизни; формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому; ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие навыков оказания доврачебной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

21. Учебная дисциплина «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части (базовая) Б1.Б.31

22. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- *Первая помощь в экстремальных ситуациях*

Знания: основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье; организацию медико-социальной помощи населению; содержание санитарно-эпидемиологического благополучия населения; социально-медицинские аспекты здорового образа жизни; основы психического здоровья; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Умения: использовать методы психотерапии; бесконфликтно общаться с различными субъектами социальной деятельности; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов.

Навыки: умеет анализировать показатели здоровья и демографические показатели; навыками формирования здорового образа жизни различных групп клиентов.

23. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы социальной медицины в социальной работе* Рассматривая социальную медицину как расширенное понимание клинической медицины, учитывающей социальные, психологические факторы, а также факторы окружающей среды, влияющие на пациентов (клиентов), необходимо учитывать множество взаимосвязей между медициной и обществом. Все это требует иметь в виду междисциплинарный характер социальной медицины при подготовке специалиста по социальной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) Универсальные компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-7	ИУК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	ИУК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	ИУК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития
УК-8	ИУК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях	ИУК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУ-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 4 часов – практические, семинарские занятия) и 64 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Введение в учебную дисциплину. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	В течение семестра	1				12	Эссе
2	Методы оценки количеств и качества здоровья человека.	3		1				13	Реферат

3	Влияние экологических факторов на здоровье человека о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения	3		1	1			13	Контрольная работа Эссе
4	Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния.	3		1	1			13	Реферат
5	Мотивация сохранения и укрепления здоровья у учащихся через овладение принципами здорового образа жизни.	3			2			13	Контрольная работа Реферат
ИТОГО				4	4			64	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		УК-7	УК-8	общее количество компетенций
Введение в учебную дисциплину. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	+	+	2
Методы оценки количеств и качества здоровья человека	14	+	+	2
Влияние экологических факторов на здоровье человека о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения	14	+	+	2
Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния.	15	+	+	2
Мотивация сохранения и укрепления здоровья у учащихся через овладение принципами здорового образа жизни	15	+	+	2
Итого	72			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Определение понятия здоровья. Основные характеристики здорового человека. Вид болезней, с которыми встречается человек за определенный период времени. Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровый организм.

Тема 2. Методы оценки количеств и качества здоровья человека.

Различные классификации понятия здоровья. «Здоровье населения» как статистическое понятие, характеризующееся комплексом демографических показателей: рождаемостью, смертностью, уровнем развития, заболеваемостью, средней продолжительностью жизни, а также социально-биологическими показателями. Понятие «общественного здоровья» рассматривается как здоровье групп (возрастно-половых, социальных, профессиональных и др.) населения, проживающего на определенной территории, в различных странах, регионах. Понятие «здоровье популяции».

Тема 3. Влияние экологических факторов на здоровье человека о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.

Образ жизни человека, как влияющий фактор на его здоровье. Глобально экологические факторы загрязнения. Региональное экологическое загрязнение. Локально экологическое загрязнение. Болезни вызванные из-за экологических факторов. Экология, как фактор аллергии.

Тема 4. Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния.

Виды травм. Различие кровотечения. Травмы и повреждения. Шоковые состояние после катастрофы. Ожоги и отморожения.

Тема 5. Мотивация сохранения и укрепления здоровья у учащихся через овладение принципами здорового образа жизни.

Виды социальных проектов, которые направлены на здоровый образ жизни. Мотивационные подходы к привлечению различных слое населения к здоровому образу жизни. Способы борьбы с вредными привычками.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи.

Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится контроль знаний, обязательным проведение проектной работы в команде.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «*Основа медицинских знаний и здорового образа жизни*» составляет 64 часа.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление навыков этнокультурных различий.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	1. Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. 2. Цель и задачи предмета. 3. Определение понятий здоровье и болезнь. 4. Индивидуальное и общественное здоровье.	12	ЭССЕ
Тема 2	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристика групп здоровья	13	Реферат
Тема 3	1. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. 2. Клинические признаки отдельных инфекций.	13	ЭССЕ
Тема 4	1. Понятие о неотложных состояниях. 2. Причины и факторы их вызывающие. 3. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии	13	Реферат
Тема 5	1. Санитарное законодательство. 2. Роль государственных и негосударственных организаций и учреждений в сохранении здоровья детей. 3. Гигиеническое воспитание, санитарное просвещение. 4. Понятие «репродуктивное здоровье».	13	Реферат

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Требования к написанию реферата.

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов. Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат является допуском к зачету. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем. Объем реферата - не менее 12 страниц формата А4.

Реферат должен иметь: титульный лист, оформленный согласно «Стандарта предприятия»; содержание; текст должен быть разбит на разделы согласно содержания; заключение; список литературы не менее 10 источников. Обсуждение тем рефератов проводится на тех семинарских занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием.

В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат. Информация по реферату должна не превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентами. Сдача реферата преподавателю обязательна.

Подготовка к зачету

Зачет – является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Зачет проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к зачету. Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете строго запрещено.

Итоговая оценка по дисциплине будет учитывать результаты творческих, контрольных работ.

Требования к написанию эссе

В задании приводится некое утверждение. Нужно написать сочинение-рассуждение, в котором выражается собственное мнение автора касательно данного утверждения. Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов. Если написано меньше 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если написано больше 275 слов, то «проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму». Текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

Эссе должно быть четко структурировано и включать в себя следующие части (каждая начинается с нового абзаца):

1. Вступление. Здесь необходимо обозначить проблему, указанную в задании. Важно перефразировать её, а не переписать слово в слово. Также следует дополнить этот тезис небольшим комментарием-пояснением. Закончить вступление можно риторическим вопросом.

2. Выражение собственного мнения. В данном абзаце необходимо тезисно отразить личное отношение автора к данной проблеме и подкрепить его 2-3 развернутыми аргументами. Важно, чтобы доводы были убедительными, емкими и логичными. Аргументы вводятся с помощью универсальных слов-связок и фраз.

3. Выражение противоположного мнения. Третий абзац эссе должен содержать точку зрения оппонента. Этот тезис также необходимо подкрепить 1-2 аргументами. Важно, чтобы аргументов у оппонента было на 1 меньше (т.е., если во 2-м абзаце у автора три аргумента, в 3-м должно быть два), потому что цель автора – доказать собственную правоту.

4. Несогласие с мнением оппонентов. Здесь следует опровергнуть мнение оппонента, выразить несогласие автора и подкрепить его 1-2 контраргументами (2 аргумента оппонента = 2 контраргумента автора).

5. Заключение. Последний абзац должен содержать обобщенный вывод касательно обсуждаемого вопроса, который также дополняется комментарием. Можно использовать универсальную фразу, которая заставит читателя задуматься над проблемой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины применяются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: ролевые игры, круглый стол, кейс - задачи, творческие групповые и индивидуальные задания, проектная деятельность.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система

Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru.: <https://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»: <https://biblio.asu.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система LPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно - библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс»: www.studentlibrary.ru
5. Электронно - библиотечная система издательства ЮРАЙТ раздел «Легендарные книги»: www.biblio-online.ru
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru: <https://www.book.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1,2,3,4,5	УК-7, УК-8	Реферат, ЭССЕ
2.	Тема 1,2,3,4,5	УК-7, УК-8	Реферат, ЭССЕ
3.	Тема 1,2,4	УК-7, УК-8	контрольная работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	Демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**Тема 1. Введение в учебную дисциплину. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.****ЭССЕ на одну из предложенных тем:**

1. Здоровье как комплексная категория.
2. Современная наука о здоровье: состояние и перспективы.
3. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.
4. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на различных этапах ее жизненного пути.
5. Общенаучный подход к решению проблем здоровья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует целям и задачам дисциплины, умеет анализировать и обобщать информационный материал, логично и последовательность подавать материал, аргументировать выводы, соблюдает нормоконтроль: стандарт оформления, цитаты, ссылки по заявленной теме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует

разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Тема 2. Методы оценки количеств и качества здоровья человека.

Темы рефератов

1. Социально-гигиенический аспект здоровья.
2. Медико-биологический аспект здоровья.
3. Психологический аспект здоровья.
4. Педагогический аспект здоровья.
5. Экономический аспект здоровья.
6. Правовой аспект здоровья.
7. Теологический аспект здоровья.
8. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
9. Социальная сущность наиболее распространенных болезней.
10. Основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует целям и задачам дисциплины, умеет анализировать и обобщать информационный материал, логично и последовательно подавать материал, аргументировать выводы, соблюдает нормоконтроль: стандарт оформления, цитаты, ссылки по заявленной теме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Тема 3. Влияние экологических факторов на здоровье человека о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.

Темы эссе

1. Биологическая и социальная обусловленность психической нормы.
2. Факторы риска нарушений психического здоровья.
3. Социальный работник в профилактике суицидального поведения.
4. Критические возрастные периоды и их влияние на психическое здоровье.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует целям и задачам дисциплины, умеет анализировать и обобщать информационный материал, логично и последовательно подавать материал, аргументировать выводы, соблюдает нормоконтроль: стандарт оформления, цитаты, ссылки по заявленной теме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Тема 4. Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния.

1. Виды травм.
2. Различие кровотечения.
3. Травмы и повреждения.
4. Шоковые состояние после катастрофы.
5. Ожоги и отморожения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует целям и задачам дисциплины, умеет анализировать и обобщать информационный материал, логично и последовательно подавать материал, аргументировать выводы, соблюдает нормоконтроль: стандарт оформления, цитаты, ссылки по заявленной теме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Тема 5. Мотивация сохранения и укрепления здоровья у учащихся через овладение принципами здорового образа жизни.

1. Виды социальных проектов, которые направлены на здоровый образ жизни.
2. Мотивационные подходы к привлечению различных слоев населения к здоровому образу жизни.
3. Способы борьбы с вредными привычками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует целям и задачам дисциплины, умеет анализировать и обобщать информационный материал, логично и последовательно подавать материал, аргументировать выводы, соблюдает нормоконтроль: стандарт оформления, цитаты, ссылки по заявленной теме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Примерный перечень вопросов на зачет.

- 1 Организация медико-социальной помощи беременным.
- 2 Бесплодный брак: личностные и социальные последствия.
3. Здоровье детей первых лет жизни.
4. Биологическая и социальная обусловленность психической нормы.
5. Факторы риска нарушений психического здоровья.
6. Социальный работник в профилактике суицидального поведения.
7. Критические возрастные периоды и их влияние на психическое здоровье.
8. Современный взгляд на проблемы алкоголизма.
9. Алкоголизм как болезнь. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами и наркомании.
- 10 Законодательные и административные меры по предупреждению наркомании.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 8

Технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по календарно-тематическому плану
1.1.	Полный ответ по вопросу	5/2 балла	10	
1.2.	Дополнение	10/0,5 балла	5	
1.3.	Доклад (сообщение) по дополнительной теме	2/5 баллов	10	
2.	Выполнение творческих заданий	5/3 балла	15	по календарно-тематическому плану
3.	Выполнение контрольной работы	2/10 баллов	20	по календарно-тематическому плану
Количество баллов к рубежному контролю			20	
4.	Тестирование по всем темам курса	5/6 баллов (0,6 балла за каждый правильный ответ)	30	по календарно-тематическому плану
Количество баллов к рубежному контролю			60	
Промежуточный контроль:			90	
5.	Блок бонусов			
5.1.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 4	10	по календарно-тематическому плану
5.2.	Активность студента на занятии	0,4 балла за занятие, но не		
		более 3		
5.3.	Наличие тематических портфолио	0,2 балла но не более 1		
5.4.	Участие с докладами на научных конференциях	0,2 балла но не более 2		
Всего			100	
Дополнительный блок				
6.	Зачет	В соответствии с установленными кафедрой критериями		по расписанию
Итого:			100	

Таблица 9
Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-4
Пропуск лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-4
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-4

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Экономова Т.П., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Т.П. Экономова - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-261-01129-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011293.html>
2. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

б) Дополнительная литература:

1. Хисматуллина З.Н., Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - ISBN 978-5-7882-2256-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222561.html>
2. Морозова Г.К., Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-1964-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс»: www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеются:

- аудитории, оборудованных мультимедийным оборудованием;
- учебные полигоны, учебно-производственные базы практики и мастерские,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).