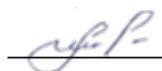


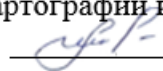
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 М.М. Иолин

«1» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики

 М.М. Иолин

«3» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Составитель	Безуглова М.С., доцент, к.г.н., доцент кафедры географии, картографии и геоинформатики
Направление подготовки	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП	ГЕОГРАФИЯ
Квалификация (степень)	<u>бакалавр</u> / магистр / специалист
Форма обучения	очная / <u>заочная</u> / очно-заочная
Год приема	<u>2020</u>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

Астрахань – 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель прохождения Технологической практики: получение профессиональных умений и навыков, в том числе закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении цикла физико-географических дисциплин;

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение студентами методами ведения географических исследований, составления комплексной ландшафтной характеристики района и полигона полевых работ;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков построения топографических планов и профиля местности;
- расширение физико-географического и экономико-географического кругозора студентов путем показа взаимосвязи природных элементов и направлений развития народного хозяйства, разнообразия форм хозяйства и типов сочетания его отраслей, особенностей формирования образовательных систем различного уровня;
- расширение географического кругозора будущего учителя географии, улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – Учебная практика - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

2.2. Способ проведения практики – стационарная, стандартная или выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно или дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода продолжительностью 4 недели в конце 4 семестра в летние месяцы.

2.4. Места проведения практики – кафедра географии, картографии и геоинформатики АГУ, другие образовательные и научно-исследовательские учреждения, в том числе: ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (договор о сотрудничестве №1663/18 от 11.05.2018г.), ФГБОУВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (договор о сотрудничестве №01/11 от 25.04.2016 г.), ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (договор о сотрудничестве №11/19 от 30.10.2019 г.) и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): - *способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* – УК – 2.
- б) общепрофессиональных (ОПК): *способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний* - ОПК-8.
- в) профессиональных (ПК): -

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2	<i>ИУК-2.1.1 круг задач в рамках проводимых географических исследований</i>	<i>ИУК-2.2.1 реализовывать исследовательские задачи в рамках поставленной цели</i>	<i>ИУК-2.3.1 навыками проведения исследовательской работы</i>
ОПК-8	<i>ИОПК-8.1.1. основы педагогической деятельности географической направленности</i>	<i>ИОПК-8.2.1 осуществлять географические исследования на основе полученных ранее теоретических знаниях</i>	<i>ИОПК-8.3.1 навыками педагогической деятельности в рамках географических исследований</i>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к вариативной части. Учебная практика относится к блоку Практики –Технологическая (проектно-технологическая) практика.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: История географической науки, Общее землеведение, География региона.

Знания: основные теоретические вопросы по профилю.

Умения: производить сбор географических данных, выполнять географические измерения, выполнять построение профиля местности.

Навыки: методами анализа географических данных, методами комплексного изучения ландшафтов, построения топографического плана местности.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Внеклассная работа по географии, Методы наблюдения за погодой, Краеведение и др.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики **6 зачетных единиц** ($6 \cdot 36 = 216$ акад. часов), продолжительность **4 недели (4 семестр).**

4 семестр

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Таблица 2.

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап</u>	Введение. Основы методов исследования. Обзор основных этапов исследования. Инструктаж по технике безопасности	УК-2, ОПК-8	27	Подготовка отчёта, выполнение заданий
2	<u>Полевой этап</u>	2.1. Физико-географическая характеристика 2.2. Экономико-географическая характеристика	УК-2, ОПК-8	81	Подготовка отчёта, выполнение заданий
3	<u>Камеральный этап</u>	Изучение литературных источников, написание и оформление отчета, подготовка презентации.	УК-2, ОПК-8	54	Подготовка отчёта, выполнение заданий
4	<u>Отчётный этап</u>	Оформление материалов отчета и его защита.	УК-2, ОПК-8	54	Подготовка отчёта, выполнение заданий
Итого 6 з.е.		Диф. зачёт		216	

Содержание каждого этапа практики

1. Подготовительный этап. - Введение. Цели и задачи практики, оборудование, материалы, методы исследований, требования к оформлению документации по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с правилами заполнения дневников, информация о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о фотодокументировании деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

2. Полевой этап. Ведётся сбор данных по следующим разделам отчёта, включая анализ составленных картосхем, выполнение практических заданий и т.д. Физико-географическая характеристика местности. Климатические особенности изучаемой территории и методы исследования в метеорологии. Гидрологические особенности территории и методы исследования в гидрологии. Орографические особенности территории и методы исследования в орографии. Геологические особенности территории и методы исследования в геологии. Особенности флоры и фауны изучаемой местности. Ландшафты и методы их исследования. Экономико-географическая характеристика местности. Структура расселения и особенности населения территории, демографические методы исследования. Промышленное и сельскохозяйственное освоение территории, методы исследования в экономической географии. Краеведческие данные местности и методы исследования краеведения. Экологические особенности изучаемой территории.

3. Камеральный этап - Изучение литературных источников, написание и оформление отчета, подготовка презентации.

Работа с литературой. Обработка данных, полученных в полевых условиях. Составление сводного плана исследуемой территории. Сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация.

4. Отчётный этап - Оформление материалов отчета и его защита.

Составление отчета по итогам практики: письменный и электронный, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: дневники, картосхемы, планы и пр. Защита отчёта и устный опрос по содержанию учебной практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<u>Подготовительный период</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
2	<u>Полевой этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
3	<u>Камеральный этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
4	<u>Отчётный этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе. Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике.

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Характеристика места исследования по плану: 1. Название района. 2. Географическое положение (выполняется топографический план местности). 3. Характеристика климата и метеорологические наблюдения (ведётся дневник погоды, составляется роза ветров и метеокод). 4. Гидрологические особенности и наблюдения – прозрачность, скорость течения, солёность и пр. (выполняется характеристика гидрологических объектов, при их наличии). 5. Орографические особенности территории (выполняется построение профиля). 6. Геологические особенности территории. 7. Особенности флоры и фауны изучаемой местности. 8. Ландшафты и их характеристика. 9. Экономико-географическая характеристика местности. 10. Структура расселения и особенности населения территории, демографические методы исследования. 11. Промышленное и сельскохозяйственное освоение территории. 12. Краеведческие данные местности и методы исследования краеведения. 13. Экологические особенности изучаемой территории. 14. Опасные объекты и явления изучаемой территории, ОБЖ для туристов на исследуемой территории. (выполняется составление памятки по ОБЖ).

Во время полевой практики каждая бригада изучает определенный район по плану. Результаты изучения должны быть представлены в отчете и полевых дневниках студентов.

Возможные формы и виды дополнительных письменных работ:

- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий.

Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика места проведения практики, метоположение, границы.
2. Климатические особенности изучаемой территории и методы исследования в метеорологии.
3. Гидрологические особенности территории и методы исследования в гидрологии.
4. Орографические особенности территории и методы исследования в орографии.
5. Геологические особенности территории и методы исследования в геологии.
6. Особенности флоры и фауны изучаемой местности.
7. Построение топографических планов.
8. Построение профиля местности.
9. Структура расселения и особенности населения территории, демографические методы исследования.
10. Промышленное и сельскохозяйственное освоение территории, методы исследования в экономической географии.
11. Краеведческие данные местности и методы исследования краеведения.
12. Экологические особенности изучаемой территории.
13. Ландшафты и методы их исследования.
14. Основы безопасности для туристов путешествующих в данной местности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура промежуточной аттестации проводится преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими проводящих практику.

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать различные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению). Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Система контроля по этапам практики

Подготовительный этап. На подготовительном этапе раскрываются цели и задачи полевой практики. Студенты знакомятся с географическими методами исследования территории, устройством основных приборов, и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информируются о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о фотодокументировании своей деятельности. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование, теоретические и практические знания по предмету. (Согласно таблице 4)

Полевой этап. Ведётся сбор данных по следующим разделам отчёта, включая анализ составленных картосхем, выполнение практических заданий на местности и т.д.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование, задания, выполненные в полевом дневнике, теоретические и практические знания по предмету. (Согласно таблице 4)

Камеральный этап. Во время камерального этапа производится обработка данных, полученных в полевых условиях. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем, составляются картосхемы. Составление сводного плана исследуемой территории. Оформление материалов отчета. В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Все материалы отчета нумеруются и потом войдут в отчет группы. На этом этапе происходит сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация. Отчет по итогам практики оформляется в двух вариантах: письменном и электронном. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: дневники, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы и пр.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование, подготовка итогового отчёта. (Согласно таблице 4)

Отчётный этап.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование по содержанию отчёта и результатам прохождения практики. (Согласно таблице 4)

Суммарный рейтинговый балл освоения учебной практики на дифференцированном зачете переводится в 4-балльную оценку (таблица 5), которая считается итоговой оценкой по практике в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 5
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку
за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4-балльной шкале
90 - 100	5 (отлично), (зачтено)

85 – 89	(хорошо), (зачтено)
75-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60 - 64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / Кузнецов О.Ф. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0175-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901753.html> (дата обращения: 01.12.2019). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе [Электронный ресурс] / Беловолова Е.А. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224617.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Никонова М.А. Краеведение : учеб. пособие для студентов вузов...по направ. подготовки "Пед. образование" профиль "География". - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0647-8: 517-00 : 517-00.

б) Дополнительная:

1. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона : Учебно-метод. пособ. для студентов, обучающихся по специальности 020305.65 «Геология и геохимия горючих ископаемых» очной и очно-заочной форм обучения / И.В. Быстрова, А.З. Карабаева, Т.С. Смирнова, А.О. Серебряков. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2009. - 72 с. - (Федеральное агентство по образованию АГУ). - ISBN 978-5-9926-0324-8: 94-00 : 94-00.

2. Лемеза Н.А. Геоботаника : Учебная практика : учеб. пособие / Н.А. Лемеза, М.А. Джус - Минск : Выш. шк., 2008. - 255 с. - ISBN 978-985-06-1490-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850614902.html> (дата обращения: 01.12.2019). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. - www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- **Лицензионное программное обеспечение** - программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий (состав **ежегодно** обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint.NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы - совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных и обрабатываемых с помощью ЭВМ; системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера (состав **ежегодно** обновляется).

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/ 2022	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с

	правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронная библиотека МГППУ. http://psychlib.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/ 2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	+Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
	Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
	Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
	Российское движение школьников https://пдш.рф
	Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планшет. Рейки. Измерительная лента (рулетка). Компас. Линейка. Транспортёр. Набор цветных и простых карандашей. Ластик. Листы бумаги (формат А4). Фотоаппарат. Метеостанция. Диск Секки.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).