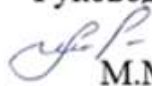


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

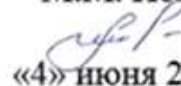
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


М.М. Иолин

«2» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики
М.М. Иолин


«4» июня 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Составитель

Безуглова М.С., доцент, к.г.н.,
доцент кафедры географии, картографии и
геоинформатики

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) ОПОП

ГЕОГРАФИЯ

Квалификация (степень)

бакалавр / магистр / специалист

Форма обучения

очная / заочная / очно-заочная

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань – 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель прохождения Учебной практики является: 1. закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в работе с геодезическими инструментами для производства топографических съемок земельных участков с последующим построением топографических планов; 2. изучение географических особенностей района практики. Полевая практика по физической географии закрепляет теоретические знания, полученные в курсах по общему землеведению: геология, география почв с основами почвоведения, картография и топография, метеорология и климатология, биогеография и ландшафтоведение.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1) знать образовательные программы по учебному предмету; уметь производить глазомерную съемку местности, определение расстояний между точками рулеткой, теодолитная съемка, нивелирная съемка; владеть методами построения топографического плана местности, методами комплексного изучения территории;

2) закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении цикла физико-географических дисциплин; ознакомление студентов с природой родного края, разнообразием ландшафтов; овладение студентами методами ведения географических исследований, составления комплексной ландшафтной характеристики района и полигона полевых работ; обучение приемам сбора, обработки и анализа полевых материалов, а также работы с приборами и оборудованием; выработка умений сопоставления личных наблюдений с материалами учебной, справочной и научно-методической литературы; расширение географического кругозора будущего учителя географии, улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – Учебная практика - Ознакомительная практика

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно или дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода продолжительностью 4 (2семестр)

2.4. Места проведения практики – кафедра географии, картографии и геоинформатики АГУ, другие образовательные и научно-исследовательские учреждения, в том числе: ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (договор о сотрудничестве №1663/18 от 11.05.2018г.), ФГБОУВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (договор о сотрудничестве №01/11 от 25.04.2016 г.), ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (договор о сотрудничестве №11/19 от 30.10.2019 г.) и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): - *способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* – УК – 2.

б) общепрофессиональных (ОПК): *способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний* - ОПК-8.

в) профессиональных (ПК): -

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

УК-2	ИУК-2.1.1 круг задач в рамках проводимых географических исследований	ИУК-2.2.1 реализовывать исследовательские задачи в рамках поставленной цели	ИУК-2.3.1 навыками проведения исследовательской работы
ОПК-8	ИОПК-8.1.1. основы педагогической деятельности географической направленности	ИОПК-8.2.1 осуществлять географические исследования на основе полученных ранее теоретических знаниях	ИОПК-8.3.1 навыками педагогической деятельности в рамках географических исследований

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к вариативной части. Учебная практика относится к блоку Практики – Ознакомительная практика.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: История географической науки, Общее землеведение, География региона.

Знания: основные теоретические вопросы по профилю.

Умения: производить первичный сбор географических данных, выполнять географические измерения, выполнять глазомерную съемку местности.

Навыки: методами анализа географических данных, методами комплексного изучения ландшафтов, построения топографического плана местности.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Внеклассная работа по географии, Методы наблюдения за погодой, Краеведение и др.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики **6 зачетных единиц** ($6 \times 36 = 216$ акад. часов), продолжительность **4 недели (2 семестр).**

2 семестр

Ознакомительная практика

Таблица 2.

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап</u>	Введение. Основы методов исследования. Обзор основных этапов исследования. Инструктаж по технике безопасности	УК-2, ОПК-8	27	Подготовка отчёта, выполнение заданий
2	<u>Полевой этап</u>	2.1. Природно-климатические 2.2. Гидрологические 2.3. Геологические 2.4. Ландшафтные и пр.	УК-2, ОПК-8	81	Подготовка отчёта, выполнение заданий
3	<u>Камеральный этап</u>	Изучение литературных источников, написание и оформление отчета, подготовка презентации.	УК-2, ОПК-8	54	Подготовка отчёта, выполнение заданий
4	<u>Отчётный этап</u>	Оформление материалов отчета и его защита.	УК-2, ОПК-8	54	Подготовка отчёта, выполнение заданий
	Итого 6 з.е.	Диф. зачёт		216	

Содержание каждого этапа практики

1. Подготовительный этап. - Введение. Цели и задачи практики, оборудование, материалы, методы исследований, требования к оформлению документации по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с правилами заполнения дневников, информация о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о фотодокументировании деятельности. Рекогносцировка территории, где будут проводиться различные виды съемок. Инструктаж по технике безопасности.

2. Полевой этап. Ведётся сбор данных по следующим разделам отчёта, включая анализ составленных картосхем, выполнение практических заданий по съёмки на местности и т.д. Климатические особенности изучаемой территории и методы исследования в метеорологии. Гидрологические особенности территории и методы исследования в гидрологии. Орографические особенности территории и методы исследования в орографии. Геологические особенности территории и методы исследования в геологии. Особенности флоры и фауны изучаемой местности. Структура расселения и особенности населения территории, демографические методы исследования. Промышленное и сельскохозяйственное освоение территории, методы исследования в экономической географии. Краеведческие данные местности и методы исследования краеведения. Экологические особенности изучаемой территории. Ландшафты и методы их исследования.

Характеристика места исследования по плану: 1. Название района, 2. Географическое положение, 3. Средние температуры января, средние температуры июля, 4. Годовое количество осадков, 5. Преобладающие типы ветров, 6. Использование района

3. Камеральный этап - Изучение литературных источников, написание и оформление отчета, подготовка презентации.

Работа с литературой. Обработка данных, полученных в полевых условиях. Составление сводного плана исследуемой территории. Сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация.

4. Отчётный этап - Оформление материалов отчета и его защита.

Составление отчета по итогам практики: письменный и электронный, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: дневники, картосхемы, планы и пр. Защита отчёта и устный опрос по содержанию учебной практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<u>Подготовительный период</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
2	<u>Полевой этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
3	<u>Камеральный этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование
4	<u>Отчётный этап</u>	УК-2, ОПК-8	Собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-

балльной системе. Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике.

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

План отчета

Физико-географическая характеристика и географическое положение, тектоническое строение и полезные ископаемые, геологическое строение, рельеф, геоморфология, климат, Растительность, численность и национальный состав населения региона, доклад о причинах Демографического кризиса в современном мире.

Характеристика места исследования по плану: 1. Название района, 2. Географическое положение, 3. Средние температуры января, средние температуры июля, 4. Годовое количество осадков, 5. Преобладающие типы ветров, 6. Использование района

Во время полевой практики каждая бригада изучает определенный район по плану. Результаты изучения должны быть представлены в отчете и полевых дневниках студентов.

Возможные формы и виды дополнительных письменных работ:

- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий.

Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика места проведения практики, метаположение, границы.
2. Климатические особенности изучаемой территории и методы исследования в метеорологии.
3. Гидрологические особенности территории и методы исследования в гидрологии.
4. Орографические особенности территории и методы исследования в орографии.
5. Геологические особенности территории и методы исследования в геологии.
6. Особенности флоры и фауны изучаемой местности.
7. Структура расселения и особенности населения территории, демографические методы исследования.
8. Промышленное и сельскохозяйственное освоение территории, методы исследования в экономической географии.
9. Краеведческие данные местности и методы исследования краеведения.

10. Экологические особенности изучаемой территории.
11. Ландшафты и методы их исследования.
12. Основы экскурсоведения, особенности экскурсионных маршрутов изучаемой территории.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура промежуточной аттестации проводится преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими проводящих практику.

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать различные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению). Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Система контроля по этапам практики

Подготовительный этап. На подготовительном этапе раскрываются цели и задачи полевой практики. Студенты знакомятся с географическими методами исследования территории, устройством основных приборов, и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информируются о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о фотодокументировании своей деятельности. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование, теоретические и практические знания по предмету. (Согласно таблице 4)

Полевой этап. Ведётся сбор данных по следующим разделам отчёта, включая анализ составленных картосхем, выполнение практических заданий по съёмки на местности и т.д.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование, задания, выполненные в полевом дневнике, теоретические и практические знания по предмету. (Согласно таблице 4)

Камеральный этап. Во время камерального этапа производится обработка данных, полученных в полевых условиях. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем, составляются картосхемы. Составление сводного плана исследуемой территории. Оформление материалов отчета. В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Все материалы отчета нумеруются и потом войдут в отчет группы. На этом этапе происходит сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация. Отчет по итогам практики оформляется в двух вариантах: письменном и электронном. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: дневники, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы и пр.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование,

подготовка итогового отчёта. (Согласно таблице 4)

Отчётный этап.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – собеседование по содержанию отчёта и результатам прохождения практики. (Согласно таблице 4)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / Кузнецов О.Ф. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0175-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901753.html> (дата обращения: 01.12.2019). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе [Электронный ресурс] / Беловолова Е.А. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224617.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Никонова М.А. Краеведение : учеб. пособие для студентов вузов...по направ. подготовки "Пед. образование" профиль "География". - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0647-8: 517-00 : 517-00.

б) Дополнительная:

1. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона : Учебно-метод. пособ. для студентов, обучающихся по специальности 020305.65 «Геология и геохимия горючих ископаемых» очной и очно-заочной форм обучения / И.В. Быстрова, А.З. Карабаева, Т.С. Смирнова, А.О. Серебряков. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2009. - 72 с. - (Федеральное агентство по образованию АГУ). - ISBN 978-5-9926-0324-8: 94-00 : 94-00.

2. Лемеза Н.А. Геоботаника : Учебная практика : учеб. пособие / Н.А. Лемеза, М.А. Джус - Минск : Выш. шк., 2008. - 255 с. - ISBN 978-985-06-1490-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850614902.html> (дата обращения: 01.12.2019). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. - www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- **Лицензионное программное обеспечение** - программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий (состав **ежегодно** обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1C: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система

- **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы** - совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных и обрабатываемых с помощью ЭВМ; системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера (состав **ежегодно** обновляется).

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной

2020/ 2021	генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/ 2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</i>
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	+Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru

Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-ymeste.ru
Российское движение школьников https://пдш.рф
Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планшет. Рейки. Измерительная лента (рулетка). Компас. Линейка. Транспортёр. Набор цветных и простых карандашей. Ластик. Листы бумаги (формат А4). Фотоаппарат.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).