

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Иолин М.М.

«1» \_июля \_ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТИГП  
А.Н. Харитоновна

«1» \_июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Составитель		<b>Харитоновна А.Н., доцент</b>
Направление	подготовки/	<b>44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
специальность		
Направленность (профиль) ОПОП		<b>«ГЕОГРАФИЯ»</b>
Квалификация (степень)		<b>бакалавр</b>
Форма обучения		<b>заочная</b>
Год приема		<b>2020</b>
Курс		<b>2</b>

**Астрахань– 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины « Правоведение » являются:** – развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность. Сформировать у студентов общие теоретические знания о государственноправовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации.

**Задачи:** -изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, основных отраслей российского права;

-понимать природу права и государства, характеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;

-ориентироваться в системе российского законодательства;

-формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

-формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия»

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «История» и «Философия»

**Знания:** об исторических особенностях развития российского государства, о месте и роли России в мировом общественном развитии, о религиозных картинах мира.

**Умения:** в результате приобретенных знаний способность выделения особенностей исторического развития российского государства.

**Навыки:** критического анализа исторической информации, самостоятельного поиска информации.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Духовно-нравственные проблемы современного человека и общества

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

**а) *обще*профессиональными (ОПК-1)** Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	ОПК-1.2 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (2 зачетные единицы), в том числе 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций 4 ч., семинарские занятия -2 часа 66 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема №1 Теория государства.	2		1				10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2.ТТ	Тема №2 Теория права.	2						10	Обсуждение рефератов. Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа № 1.
3	Тема №3 Основы конституционного права РФ.	2		1				10	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Тем №4 Основные положения административного права РФ	2						10	Устный опрос. Тестирование
5	Тема №5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и	2						10	Дискуссия. Тестирование. Контрольная работа № 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	других коррупционных преступлениях.								
	<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>2</b>					
6	Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	2		1	1			10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Деловая игра. Тестирование.
7	Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	2						2	Устный опрос. Тестирование.
8	Тема №8 Основные положения трудового права РФ.	2						2	Коллоквиум. Тестирование
9	Тема №9 Основы экологического права РФ.	2		1				1	Устный опрос. Тестирование. Обсуждение рефератов.
10	Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2			1			1	Тестирование Контрольная работа № 3.
	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>66</b>	<b>Зачет</b>

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Σ общее количество компетенций	
			ОПК-1	
ТТТ	Тема №1 Теория государства.	11	+	1
	Тема№2 Теория права.	11	+	1
	Тема№3 Основы конституционного права РФ.	11	+	1
	Тема№4 Основные положения административного права РФ	11	+	1
	Тема №5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	10	+	1
	Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право	11	+	1
	Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	3	+	1
	Тема №8 Основные положения трудового права РФ.	3	+	1
	Тема №9 Основы экологического права РФ.	2	+	1
	Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2	+	1

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория государства.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2.Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

#### Тема 2 . Теория права.

- 1.Понятия права, его признаки. Принципы и функции

2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов .
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

### **Тема 3 Основы конституционного права РФ.**

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

### **Тема 4 Основные положения административного права РФ.**

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.
5. Состав административного проступка и его элементы.
6. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

### **Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.**

- Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
- Понятие преступления, его признаки и категории.
- Состав преступления.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

### **Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.**

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

### **Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.**

1. Понятие наследственного права и предмет его регулирования
2. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной).
3. Наследование: понятие, виды, основные категории.

4. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

#### **Тема №8 Основные положения трудового права РФ.**

- 1.Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
- 3.Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
- 4.Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

#### **Тема №9 Основы экологического права РФ.**

- 1.Понятие, система и принципы экологического права.
- 2.Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 3.Экологические права и обязанности граждан.
- 4..Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

#### **Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

- 1.Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 2.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- 3.Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

#### **Тема 1. Теория государства.**

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

#### **Литература 1,2,3**

#### **Тема 2 . Теория права.**

- 1.Понятия права, его признаки. Принципы и функции
- 2.Структура норм права
- 3.Иерархия нормативно-правовых актов .
- 4.Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

## **Литература 1,2,3**

### **Тема 3 Основы конституционного права РФ.**

5. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
6. Структура (содержание) Конституции
7. Основы конституционного строя РФ
8. Права и свободы человека и гражданина

## **Литература 1,2,3**

### **Тема 4 Основные положения административного права РФ.**

7. Понятие и предмет административного права
8. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
9. Административная правоспособность и дееспособность.
10. Понятие административного правонарушения и его признаки.
11. Состав административного проступка и его элементы.
12. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

## **Литература 1,2,3**

### **Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.**

- Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.  
Понятие преступления, его признаки и категории.  
Состав преступления.  
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  
Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.  
Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

## **Литература 1,2,3**

### **Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.**

5. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
6. Источники гражданского права
7. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
8. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

## **Литература 1,2,3**

### **Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.**

5. Понятие наследственного права и предмет его регулирования
6. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной).
7. Наследование: понятие, виды, основные категории.
8. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

### **Литература 1,2,3**

#### **Тема №8 Основные положения трудового права РФ.**

- 1.Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
- 3.Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
- 4.Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

### **Литература 1,2,3**

#### **Тема №9 Основы экологического права РФ.**

- 1.Понятие, система и принципы экологического права.
- 2.Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 3.Экологические права и обязанности граждан.
- 4..Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

### **Литература 1,2,3**

#### **Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

- 1.Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 2.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- 3.Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста

### **Литература 1,2,3**

**5.2.** Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение». Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Изучение Глав 4,5,6,7 Конституции РФ; подготовка реферата; промежуточное тестирование	10	Подготовка и

			комментированное чтение и анализ документов , тестирование
Тема 2	Промежуточное тестирование; подготовка реферата	10	Обсуждение вопросов к тестированию и, контрольной работе № 1.
Тема 3	Изучение Глав 1, 2 Конституции РФ; промежуточное тестирование	10	Обсуждение вопросов к тестированию
Тема 4	Изучение Раздела II Кодекса РФ об административных правонарушениях ; промежуточное тестирование	10	Обсуждение вопросов для устного опроса. Тестирование
Тема 5	Подготовка реферата. Промежуточное тестирование	10	Тестирование. Контрольная работа № 2.
Тема 6	Изучение Раздела I, III ГК РФ	10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов к деловой игре
Тема 7	Изучение VI, VII Раздела СК РФ	2	Устный опрос. Тестирование.
Тема 8	Изучение VII, VIII Разделов ТК РФ; промежуточное тестирование	2	Тестирование, решение задач
Тема 9	Подготовка реферата; промежуточное тестирование	1	Обсуждение вопросов

			для подготовк и реферата
Тема 10	Контрольная работа	1	Обсужден ие вопросов к контрольной работе №3

### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

**Контрольные работы-** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
  - неполный ответ для теоретических заданий;
  - небрежное выполнение;
  - многократное переписывание контрольной работы.
- Задание не может быть засчитано, если:
- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

### **Методические рекомендации по написанию тестирования**

**Тестирование** - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

**Реферат** – краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферата является - одной

из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня работы студентов. При выполнении реферата основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому осмыслению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей. Написание реферата необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтении, играют высокую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов. Реферат по дисциплине «История правовых и политических учений» должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости). Введение 3-4 стр. Основная часть 15-20 стр. Заключение 2-3 стр. Список источников 1-2 стр. Текст реферата выполняется машинописным способом:

1. на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм);
2. кегль (размер шрифта) – 14;
3. шрифт – Times New Roman;
4. цвет шрифта – черный;
5. межстрочный интервал – 1,5;
6. ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см;
7. абзацный отступ – 1,25см;
8. выравнивание текста – по ширине.

Сноски оформляются постранично со сквозной нумерацией. Оформление сносок производится в следующем порядке:

1. кегль (размер шрифта) – 10;
2. шрифт – Times New Roman;
3. цвет шрифта – черный;
4. межстрочный интервал – 1;
5. абзацный отступ – 1,25см; выравнивание текста – по ширине.

### **6.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции. Для достижения целей изучения дисциплины

используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-

дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Тема №6 «Защита прав потребителей. Тема №6»	1.Закрепление ранее полученных знаний, 2.Формирование творческой активности, 3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Круглый стол	Тема №3 «История Конституций»	Формирование творческой активности, Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru](http://asu.edu.ru)
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 уч.г.

-

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов



	Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
	Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
	Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>
	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>
	Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

7.№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Теория государства.	ОПК-1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ

			документов, тестирование
2	Теория права.	ОПК-1	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
3	Основы конституционного права РФ.	ОПК-1	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	ОПК-1	Устный опрос. Тестирование
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	ОПК-1	Тестирование. Контрольная работа № 2.
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ	ОПК-1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Деловая игра. Тестирование.
7	Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	ОПК-1	Устный опрос. Тестирование.
8	Основные положения трудового права РФ.	ОПК-1	Тестирование, решение задач
9	Основы экологического права РФ.	ОПК-1	Устный опрос. Обсуждение рефератов.
10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОПК-1	Контрольная работа № 3.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвор	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает

ительно»	существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. Теория государства.**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

##### **2. Тестирование**

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является:
  - А) конфедеративным государством;
  - Б) демократическим государством;
  - В) союзным государством.
2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:
  - А) областное собрание депутатов;
  - Б) третейский суд;
  - В) Правительство.

3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

- А) начальник генерального штаба;
- Б) Президент РФ;
- В) Министр обороны РФ.

4. Правительство РФ издает:

- А) Указы;
- Б) Постановления;
- В) законы.

5. Президент РФ избирается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 4 года;
- В) 2 года

## **Тема 2 . Теория права.**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов .
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

### **2. Тестирование**

#### **Тема № 2. Право как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок.**

1. Норма права- это:

- А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
- Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это:

- А) распоряжение;
- Б) закон;
- В) указ.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме:

- А) обычаи;
- Б) нормы морали;
- В) нормы права.

4. Санкция- это:

- А) мера государственного принуждения;
- Б) правило поведения;
- В) штраф.

5. Признаками права может быть:

- А) честь и достоинство;

- Б) возможность государственного принуждения;
- В) традиции, этикет.

### **3.Контрольная работа №1**

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.
5. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
6. Структура норм права
7. Иерархия нормативно-правовых актов .
8. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов

### **Тема 3 Основы конституционного права РФ.**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

9. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
10. Структура (содержание) Конституции
11. Основы конституционного строя РФ
12. Права и свободы человека и гражданина

#### **1. Тестирование**

#### **Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**

1. Конституция РФ представляет собой:
  - А) свод законов;
  - Б) единый нормативно-правовой акт;
  - В) Гражданский и Уголовный кодексы.
2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята:
  - А) 22 декабря 1991г.;
  - Б) 15 сентября 1992 г.;
  - В) 12 декабря 1993 г.
3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам:
  - А) право пользования родным языком;
  - Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;
  - В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.
4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:
  - А) Председатель Правительства РФ;
  - Б) Президент РФ;
  - В) Конституционный суд РФ.
5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:

- А) владение русским языком;
- Б) наличие родственников в РФ;
- В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года

#### **Тема 4 Основные положения административного права РФ.**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

- 13. Понятие и предмет административного права
- 14. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
- 15. Административная правоспособность и дееспособность.
- 16. Понятие административного правонарушения и его признаки.
- 17. Состав административного проступка и его элементы.
- 18. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности.

##### **2. Тестирование**

###### **Тема № 4. Основные положения административного права РФ**

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:

- А) 3 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 32 часов.

2. К видам административных наказаний не относится:

- А) лишение специального права;
- Б) административное задержание;
- В) административный арест.

3. Административный арест не может применяться:

- А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- Б) к инвалидам III группы;
- В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.

4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:

А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;

- Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба;
- В) правоохранительная и президентская служба.

5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане:

- А) владеющие государственным языком РФ;
- Б) достигшие возраста 45 лет;
- В) имеющие воинское и специальное звание.

**Тема 5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.**

##### **1. Тестирование**

###### **Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.**

1. Амнистия объявляется:
  - А) Государственной Думой ФС РФ;
  - Б) Президентом РФ;
  - В) Конституционным судом РФ.
  
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом- это:
  - А) пособник;
  - Б) подстрекатель;
  - В) организатор.
  
3. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников- это:
  - А) преступление, совершенное организованной группой;
  - Б) эксцесс исполнителя;
  - В) пособничество.
  
4. Срок давности в уголовном праве не применяется:
  - А) за совершение преступления против мира и безопасности человечества;
  - Б) за совершение преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
  - В) за совершение преступления против свободы, чести и достоинства.
  
5. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий- это:
  - А) преступление, совершенное по легкомыслию;
  - Б) преступление, совершенное по небрежности;
  - В) преступление, совершенное с косвенным умыслом.

## **2.Контрольная работа №2**

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
2. Особенности норм конституционного права.
3. Характеристика Конституции РФ.
4. Конституционно-правовой статус личности.
5. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.
6. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
7. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
8. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
9. Административные правонарушения: понятие и виды.
- 10.Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
- 11.Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
- 12.Понятие преступления, его признаки и категории.
- 13.Состав преступления.
- 14.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 15.Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от

уголовной ответственности и наказания.

16. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.

## **Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

### **2. Деловая игра**

#### **Деловая игра «Защита прав потребителей»**

##### Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

##### Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка - это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

##### Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) «Исполнитель» - «Заказчик»

Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона «О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются) Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру.

##### Оборудование:

1. Брошюры Закона «О защите прав потребителя»

2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

##### Карточки-задания.

- Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить

стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

- Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

- Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

- Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки- производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

- Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

- Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы «Шварцкопф». На следующий день она обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

- Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

- Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

- Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

- Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу?

Ответы.

Задание №1.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы ( в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) ( ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №2

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. ( ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №3.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №4.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №5.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №6.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №7.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре ( чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» ( ст.21) Антон по своему усмотрению

может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №8.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона« О защите прав потребителя»). Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №9.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №10.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае не качественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя ( т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения договора и возмещения убытков ( полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) ( ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

### **3.Тестирование**

1.Предметом гражданского права являются:

- А) трудовые отношения;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.

2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:

- А) правомочием;
- Б) обязанностью;
- В) правоотношением.

3. Днем открытия наследства признается:

- А) день смерти лица;
- Б) день оглашения завещания;
- В) день похорон.

4. Дееспособность (по общему правилу) наступает с:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 20 лет.

5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это:

- А) клад;
- Б) находка;
- В) приобретение.

## **Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.**

### **1.Вопросы для обсуждения**

9. Понятие наследственного права и предмет его регулирования
10. Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной).
11. Наследование: понятие, виды, основные категории.
12. Наследование по закону и завещанию. Принятие и отказ от наследства. Основы семейного права.

## **2.Тестирование**

1. Условием заключения брака не является:
  - А) достижение брачного возраста;
  - Б) обоюдное согласие лиц, желающих вступить в брак;
  - В) согласие родителей.
  
2. По общему правилу брачный возраст в РФ наступает с:
  - А) 14 лет;
  - Б) 16 лет;
  - В) 18 лет.
  
3. Фиктивный брак- это:
  - А) брак с заключением брачного договора;
  - Б) брак без намерения создать семью;
  - В) расторгнутый брак.
  
4. Брачный договор может устанавливать:
  - А) личные неимущественные отношения между супругами;
  - Б) права и обязанности супругов в отношении детей;
  - В) имущественные права и обязанности супругов.
  
5. Заключение брака не допускается:
  - А) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками);
  - Б) полнородными и неполнородными братьями и сестрами);
  - В) все вышеперечисленное.

## **Тема №8 Основные положения трудового права РФ.**

### **1.Тестирование**

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:
  - А) 42 календарных дня;
  - Б) 28 календарных дней;
  - В) 24 календарных дня.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
  - А) 36 часов в неделю;
  - Б) 40 часов в неделю;
  - В) 42 часов в неделю.
  
3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:
  - А) 30 минут;

- Б) 1 час;
- В) 2 часа.

4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:

- А) замечание, выговор, увольнение;
- Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
- В) проступок, выговор, увольнение.

5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- А) 1 месяца со дня обнаружения
- Б) 6 месяцев со дня обнаружения
- В) 1 года со дня обнаружения

## **2.Задачи**

1.ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. *Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?*

2.Ковалева была зачислена на работу швейей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. *Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?*

3.Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. *В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?*

## **Тема №9 Основы экологического права РФ.**

### **1. Вопросы для обсуждения**

- 1.Понятие, система и принципы экологического права.
- 2.Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 3.Экологические права и обязанности граждан.
- 4.Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

## **2. Тематика рефератов**

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
2. Ответственность за экологические правонарушения
3. Правовое регулирование профессиональной деятельности.
4. Экологическое законодательство Астраханской области.
5. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
6. Особо охраняемые природные территории.
7. Правовая охрана Каспийского моря.

## **Тема №10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

### **1. Контрольная работа №3**

1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
2. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
3. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
4. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
5. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
6. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
7. Понятие брака: понятие, порядок заключения и прекращения брака.
8. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
9. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
10. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично» (90-100)**- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

**«Хорошо» (70-89)** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

**«Удовлетворительно» (60-69)**- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**«Неудовлетворительно» (59 и ниже)**- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
8. Формы права.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Международное право, как особая система права.
12. Правовые отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
13. Законность и правопорядок.
14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
15. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
16. Особенности норм конституционного права.
17. Характеристика Конституции РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.
20. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
21. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
22. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
23. Административные правонарушения: понятие и виды.
24. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
25. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
26. Понятие преступления, его признаки и категории.
27. Состав преступления.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
30. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.
31. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
32. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
33. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
34. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.

35. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
36. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
37. Понятие брака: понятие порядок заключения и прекращения брака.
38. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
39. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
41. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
42. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
43. Права граждан в области охраны окружающей среды.
44. Право природопользования.
45. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
46. Ответственность за экологические правонарушения

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

б) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

### **в) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины ( модуля)**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2021--2022	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение 2 к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Макет листа изменений в РПД  
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе (модуле)

дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
*подпись*

/ \_\_\_\_\_ /  
*ФИО, ученая степень, звание, должность*