

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.В.Савельева  
«25\_» \_мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
ТиИГиП  
А.Н.Харитонова  
«04» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

|                                  |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Составитель(-и)                  | Савельева Е.В., д.и.н, проф.,<br>Датцкая Т.С., ст.преп.; |
| Направление подготовки           | 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ                                   |
| Направленность (профиль)<br>ОПОП |                                                          |
| Квалификация (степень)           | бакалавр                                                 |
| Форма обучения                   | Очно-заочная                                             |
| Год приема                       | 2020 г.,                                                 |
| Курс                             | 1 курс                                                   |

Астрахань 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является:** помочь студентам в их первых шагах к вершинам правовых знаний. Она дает первые представления о юридических понятиях, основных видах юридических профессий, формирует начальные умения работы с нормативным материалом и научными источниками, развивает мыслительные операции, знакомит с требованиями, предъявляемыми к студенту-юристу.

### 1.2. Задачами освоения дисциплины является:

- овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании в России и АГУ, в том числе о средствах и способах самостоятельной работы студента;
- совершенствование умений определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы, выделять эффективные способы повышения качества своей учебы;
- развитие навыков работы с нормативными и научными источниками, подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, самостоятельной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (Б1.В14)** относится к базовой части вариативного цикла изучения дисциплин.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):**

- история, обществознание (школьный курс)

Знания: юридическую деятельность в различных сферах общественной жизни; учебную деятельность студента-юриста

Умения: выделять проблемы в учебной деятельности и предпринимать меры по их решению, а также по совершенствованию самостоятельной работы

Навыки: владеть терминологией курса на уровне общих представлений и основными навыками учебной работы, в том числе самостоятельной

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** последующие дисциплины учебного плана.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

| Код компетенции                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Знать                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                    |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); | знать основные понятия, характеризующие современное состояние права в России; юридическую деятельность в различных сферах общественной | уметь различать основные категории права; формулировать содержащиеся в нормативных и правовых документах интересы участников общественных отношений; выделять проблемы в учебной | владеть терминологией курса на уровне общих представлений и основными навыками учебной работы, в том числе самостоятельной |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | жизни; учебную деятельность студента-юриста                                                                                                                                  | деятельности и предпринимать меры по их решению, а также по совершенствованию самостоятельной работы                     |                                                                                                                                   |
| ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу                                                           | основные понятия, характеризующие современное состояние права в России; юридическую деятельность в различных сферах общественной жизни; учебную деятельность студента-юриста | сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу                                                         | навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу                                                       |
| ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                               | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                            | основные понятия, характеризующие современное состояние права в России; юридическую деятельность в различных сферах общественной жизни; учебную деятельность студента-юриста | уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                         | навыками защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                               |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 18 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 0 часов(а) – лекции, 18 часов(а) – практические, семинарские занятия, \_\_\_\_\_ часов(а) – лабораторные работы), и 90 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела (темы) |  |  | Контактная работа (в часах) | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости (по |
|-------|-----------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------|------------------------------------------|
|-------|-----------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------|------------------------------------------|

|         |                                                               | Семестр | Неделя семестра | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | неделям семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>1 | Тема 1. Основные черты профессии юриста                       | 1       | 1               |   | 1  |    |    | 5  | Опрос, практическая задача                                                  |
| 2.<br>2 | Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень | 1       | 2               |   | 1  |    |    | 5  | Проблемный семинар                                                          |
| 3.<br>3 | Тема 3. Положение юриста в обществе                           | 1       | 3               |   | 1  |    |    | 5  | Проблемный семинар                                                          |
| 4.      | Тема 4. Начинаящий юрист и ресурсоемкость деятельности        | 1       | 4               |   | 1  |    |    | 5  | Круглый стол<br>«Пути достижения профессионального роста»                   |
| 5.      | Тема 5. Сообщество юристов                                    | 1       | 5               |   | 1  |    |    | 5  | Контрольная работа (отчет)                                                  |
| 6.      | Тема 6. Основные юридические понятия                          | 1       | 6               |   | 1  |    |    | 5  | Опрос, практическая задача                                                  |
| 7.      | Тема 7. Роль и значение права в современной России            | 1       | 7               |   | 1  |    |    | 5  | Опрос                                                                       |
| 8.      | Тема 8. Адвокатская деятельность                              | 1       | 8-9             |   | 2  |    |    | 5  | Опрос, сценическая постановка «Как получить статус адвоката?»               |
| 9.      | Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.          | 1       | 10              |   | 1  |    |    | 7  | Устное собеседование<br>Презентация<br>Контр. работа                        |

|                  |                                                                                                          |   |       |  |           |  |  |           |                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.              | Тема 10. Органы юстиции                                                                                  | 1 | 11-12 |  | 2         |  |  | 7         | Устное<br>собеседование<br>Практическая<br>задача                                                |
| 11.              | Тема 11. Нотариусы                                                                                       |   | 13    |  | 1         |  |  | 7         | Устное<br>собеседование<br>Практическая<br>задача                                                |
| 12.              | Тема 12. Служба в органах<br>внутренних дел                                                              | 1 | 14    |  | 1         |  |  | 7         | Устное<br>собеседование<br>Презентация<br>Реферат                                                |
| 13.              | Тема 13. Органы<br>обеспечения безопасности.<br>Служба в органах ФСБ<br>(органов внешней разведки<br>РФ) | 1 | 15    |  | 1         |  |  | 7         | Устное<br>собеседование<br>Практическая<br>задача                                                |
| 14.              | Тема 14. Осуществление<br>правосудия в РФ                                                                | 1 | 16    |  | 1         |  |  | 7         | Устное<br>собеседование<br>Сценическая<br>постановка на тему:<br>«Моя цель –<br>работать судьей» |
| 15.              | Тема 15. Частные<br>детективные и охранные<br>службы                                                     | 1 | 17    |  | 1         |  |  | 4         | Устное<br>собеседование<br>Анализ НПА                                                            |
| 16.              | Тема 16. Юрисконсульт<br>предприятия, учреждения,<br>организации                                         | 1 | 18    |  | 1         |  |  | 4         | Устное<br>собеседование<br>Тестирование                                                          |
| <b>ИТОГО 108</b> |                                                                                                          |   |       |  | <b>18</b> |  |  | <b>90</b> | <b>ЭКЗАМЕН</b>                                                                                   |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы,<br>разделы<br>дисциплины                                                               | Кол-во<br>часов | $\Sigma$<br>общее количество компетенций |       |      |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------|------|------|---|
|                                                                                              |                 | ОК- 7                                    | ОПК 4 | ПК 8 | ПК 9 |   |
| Тема 1. Основные черты профессии юриста                                                      | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень                                | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 3. Положение юриста в обществе                                                          | 9               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности                                      | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 5. Сообщество юристов                                                                   | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 6. Основные юридические понятия                                                         | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 7. Роль и значение права в современной России                                           | 6               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 8. Адвокатская деятельность                                                             | 7               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.                                         | 8               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 10. Органы юстиции                                                                      | 9               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 11. Нотариусы                                                                           | 8               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 12. Служба в органах внутренних дел                                                     | 8               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |
| Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ) | 8               | +                                        | +     | +    | +    | 4 |

|                                                            |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Тема 14. Осуществление правосудия в РФ                     | 8 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 15. Частные детективные и охранные службы             | 5 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации | 5 | + | + | + | + | 4 |

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные черты профессии юриста**

Определение понятия юрист. Рассмотрение некоторых особенностей профессии юриста. Массовость профессии юриста. Особая ответственность юридической деятельности. Конфликтность деятельности юристов. Престижность юридической деятельности. Интеллектуальная привлекательность работы юристов. Коллективность труда юристов.

#### **Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень**

Требования к образованию. Требования к возрасту. Требования к состоянию здоровья.

#### **Тема 3. Положение юриста в обществе**

Официальное положение юриста в современном обществе. Классные чины и звания. Неофициальная позиция юриста. Соответствие занимаемой должности. Результаты профессионального труда.

#### **Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности**

Необходимые ресурсы для юриста. Практикующий юрист. Интеллектуальные и волевые ресурсы.

#### **Тема 5. Сообщество юристов**

Понятие "сообщества юристов". Нормативное и ненормативное значение "сообщества юристов". Структура сообщества юристов. Разделение сообщества юристов по различным критериям: – по статусу; – по сфере деятельности; – по принадлежности к организационным структурам; – по служебному положению.

#### **Тема 6. Основные юридические понятия**

Общеизвестные международные принципы. Концепция правового государства в современный период. Метод правового регулирования. Предмет правового регулирования. Определение понятия правоотношение. Юридические факты, предшествующие возникновению правоотношений.

#### **Тема 7. Роль и значение права в современной России**

Право в современном государстве. Деление права. Право законодательной инициативы. Законодательные органы. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Референдум. Право инициативы проведения референдума. Определение законодательства. Черты правового регулирования. Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы.

#### **Тема 8. Адвокатская деятельность**

Понятие определения адвокат. Адвокатская деятельность. Полномочия адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Карьера адвоката. Лица, не имеющие право приобретать статус адвоката. Стаж работы. Получение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Помощники и стажеры адвоката.

#### **Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.**

Служба в органах прокуратуры. История Российской прокуратуры. Полномочия, организация и порядок деятельности Прокуратуры РФ. Система Прокуратуры РФ. Структура и организация органов военной прокуратуры. Условия приема на службу в органы и учреждения. Прокуратуры РФ. Классы и чины в системе прокуратуры.

#### **Тема 10. Органы юстиции**

Министерство юстиции. Организация и деятельность органов юстиции. Функции Министерства юстиции РФ. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Порядок приема на службу в органы юстиции. Служба судебных приставов. Структура судебных приставов. Права судебных приставов. Пенитенциарная система Министерства юстиции Российской Федерации. Структура пенитенциарной службы. Задачи пенитенциарных органов. Обязанности учреждений, исполняющих наказание. Направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.

#### **Тема 11. Нотариусы**

Роль органов нотариата в укреплении правопорядка. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариуса. Основные задачи нотариальной палаты. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

#### **Тема 12. Служба в органах внутренних дел**

Министерство внутренних дел: структура и функции. Основные задачи Министерства внутренних дел. Функции Министерства внутренних дел. Основные виды правоохранительной деятельности. Функции и полномочия милиции. Система органов предварительного расследования в Российской Федерации. Задачи и полномочия органов предварительного следствия. Функции и компетенция органов дознания.

#### **Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)**

Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.

#### **Тема 14. Осуществление правосудия в РФ**

Судебная власть в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Прекращение полномочий судьи. Порядок проведения квалификационной аттестации судей. Присвоение квалификационных классов. Лишение квалификационного класса. Гарантии независимости судей.

#### **Тема 15. Частные детективные и охранные службы**

Правовые формы частной детективной и охранный деятельности. Нормативные основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации.

#### **Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации**

Предмет деятельности юридических служб предприятий, учреждений, организаций. Порядок назначения на должность юрисконсульта.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

При подготовке к занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<https://moodle.asu.edu.ru/course/view.php?id=838>

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более

осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| <i>Номер<br/>(темы)</i>                                       | <i>радела</i> | <i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное<br/>изучение</i>                                                                                                                                             | <i>Кол-во<br/>часов</i> |
|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 1. Основные черты профессии юриста                       |               | Проанализировать специфику профессии юриста.                                                                                                                                                               | 5                       |
| Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень |               | Проанализировать обоснованность требований закона к некоторым критериям, предъявляемым к профессии юриста                                                                                                  | 5                       |
| Тема 3. Положение юриста в обществе                           |               | 1. Определить роль юриста в социуме.<br>2. Дать свою оценку относительно неофициальной позиции юриста в обществе.                                                                                          | 5                       |
| Тема 4. Начинаящий юрист и ресурсоемкость деятельности        |               | 1. Подробно описать пути достижения профессионального роста.                                                                                                                                               | 5                       |
| Тема 5. Сообщество юристов                                    |               | Сравнить официальное и неофициальное понятие «сообщество юристов».                                                                                                                                         | 5                       |
| Тема 6. Основные юридические понятия                          |               | 1. Дать сравнительную характеристику международных и отечественных принципов. разделения властей как критерий классификации функций государства. 2. проанализировать этапы развития правового государства. | 5                       |
| Тема 7. Роль и значение права в современной России            |               | Проанализировать роль и значение права в современной России.                                                                                                                                               | 5                       |
| Тема 8. Адвокатская деятельность                              |               | Подготовить сценическую постановку на тему: «Как получить статус адвоката?»                                                                                                                                | 5                       |
| Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.          |               | Дать общую характеристику понятия прокуратура РФ, полномочия прокуратуры РФ, система прокуратуры РФ.                                                                                                       | 7                       |
| Тема 10. Органы юстиции                                       |               | Дать анализ полномочий органов юстиции.                                                                                                                                                                    | 7                       |
| Тема 11. Нотариусы                                            |               | Проанализировать роль органов нотариата в современной России.                                                                                                                                              | 7                       |
| Тема 12. Служба в органах внутренних дел                      |               | Сравнить полномочия структур, входящих в Министерство внутренних дел.                                                                                                                                      | 7                       |
| Тема 13. Органы обеспечения                                   |               | 1. Проанализировать роль органов обеспечения безопасности в современной России.                                                                                                                            | 7                       |

|                                                                              |                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасности.<br>Служба в органах<br>ФСБ (органов<br>внешней разведки<br>РФ) | 2. Выявить важнейшие функции органов обеспечения безопасности.                                          |   |
| Тема 14.<br>Осуществление<br>правосудия в РФ                                 | Подготовить сценическую постановку на тему: «Моя цель – работать судьей»                                | 7 |
| Тема 15. Частные<br>детективные и<br>охранные службы                         | Дать характеристику нормативным правовым актам, регулирующим деятельность детективных и охранных служб. | 4 |
| Тема 16.<br>Юрисконсульт<br>предприятия,<br>учреждения,<br>организации       | Определить привилегии работы в юридических службах предприятий, учреждений, организаций.                | 4 |

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, проведению экзамена**

##### **Контрольные работы**

Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретический заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

##### **Проведение экзамена**

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных, тематических контрольных работ и лабораторных работ Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на лабораторных занятиях, проверку правильности выполнения заданий, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

##### **Критерии оценки презентации**

|  |                  |                              |                   |                    |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
|  | <b>Плохо (2)</b> | <b>Удовлетворительно (3)</b> | <b>Хорошо (4)</b> | <b>Отлично (5)</b> |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дизайн и мультимедиа-эффекты</b></p> | <p>1. Цвет фона не соответствует цвету текста<br/>2. Использовано более 5 цветов шрифта<br/>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления<br/>4. Гиперссылки выделены (слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен))</p> | <p>1. Цвет фона плохо соответствует цвету текста<br/>2. Использовано более 4 цветов шрифта<br/>3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления<br/>4. Гиперссылки выделены (соответственно, объем информации слишком большой — кадр перегружен)</p>                                                        | <p>1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть<br/>2. Использовано 3 цвета шрифта<br/>3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего<br/>4. Гиперссылки и выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра<br/>5. Размер шрифта оптимальный</p>            | <p>1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается<br/>2. Использовано 3 цвета шрифта<br/>3. Все страницы выдержаны в едином стиле<br/>4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра<br/>5. Размер шрифта оптимальный</p>                                    |
| <p><b>Содержание</b></p>                   | <p>1. Содержание не является научным<br/>2. Иллюстрации (графические) не соответствуют тексту<br/>3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок<br/>4. Информация является актуальной и современной<br/>5. Ключевые слова в тексте не выделены</p> | <p>1. Содержание включает в себя элементы научности<br/>2. Иллюстрации (графические) определенных случаях соответствуют тексту<br/>3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки<br/>4. Информация является актуальной и современной<br/>5. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</p> | <p>1. Содержание является научным<br/>2. Иллюстрации (графические) усиливают эффект восприятия текстовой части информации<br/>3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют<br/>4. Информация является актуальной и современной<br/>5. Ключевые слова в тексте выделены</p> | <p>1. Содержание является строго научным<br/>2. Иллюстрации (графические) усиливают эффект восприятия текстовой части информации<br/>3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют<br/>4. Информация является актуальной и современной<br/>5. Ключевые слова в тексте выделены</p> |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое

мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Название образовательной технологии                                                        | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание применяемой технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сценическая постановка                                                                     | Тема 9,14                | 1.Закрепление ранее полученных знаний,<br>2.Формирование творческой активности,<br>3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,<br>4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Круглый стол                                                                               | Тема 4                   | Формирование творческой активности,<br>Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,<br>Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проблемный семинар                                                                         | Тема 2,3                 | Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Консультации по электронной почте                                                          | Тема 1-5                 | Электронная почта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Интерактивные занятия – презентация с использованием вспомогательных средств с обсуждением | Темы 9,12                | К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.<br>Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме<br>Задачи:<br><div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>  совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;         </div> <div>  развитие коммуникативных навыков;         </div> <div>  актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.         </div> </div> Методика проведения:<br>Перед презентацией необходимо |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Лицензионное программное обеспечение*

| Наименование программного обеспечения                                             | Назначение                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                      | Программа для просмотра электронных документов                                                             |
| Moodle                                                                            | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»<br><a href="http://moodle.asu.edu.ru/">http://moodle.asu.edu.ru/</a> |
| Mozilla FireFox                                                                   | Браузер                                                                                                    |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                                                                                     |
| 7-zip                                                                             | Архиватор                                                                                                  |
| Kaspersky Endpoint Security                                                       | Средство антивирусной защиты                                                                               |
| Google Chrome                                                                     | Браузер                                                                                                    |
| OpenOffice                                                                        | Пакет офисных программ                                                                                     |

### *Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы*

| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020/2021   | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<br><a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p><a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p> |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                    | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. 1  | Тема 1. Основные черты профессии юриста                       | ОК-7 ОПК-4 ПК-8 ПК-9                         | Опрос, практическая задача       |
| 2. 2  | Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень | ОК-7 ОПК-4 ПК-8 ПК-9                         | Проблемный семинар               |
| 3. 3  | Тема 3. Положение юриста в обществе                           | ОК-7 ОПК-4 ПК-8 ПК-9                         | Проблемный семинар               |

|         |                                                                                              |                     |                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>4 | Тема 4. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности                                       | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Круглый стол<br>«Пути достижения профессионального роста»                            |
| 5.<br>5 | Тема 5. Сообщество юристов                                                                   | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Контрольная работа (отчет)                                                           |
| 6.<br>6 | Тема 6. Основные юридические понятия                                                         | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Опрос,<br>практическая задача                                                        |
| 7.      | Тема 7. Роль и значение права в современной России                                           | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Опрос                                                                                |
| 8.      | Тема 8. Адвокатская деятельность                                                             | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Опрос,<br>сценическая постановка «Как получить статус адвоката?»                     |
| 9.      | Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.                                         | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Презентация<br>Контр. работа                                 |
| 10.     | Тема 10. Органы юстиции                                                                      | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Практическая задача                                          |
| 11.     | Тема 11. Нотариусы                                                                           | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Практическая задача                                          |
| 12.     | Тема 12. Служба в органах внутренних дел                                                     | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Презентация<br>Реферат                                       |
| 13.     | Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ) | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Практическая задача                                          |
| 14.     | Тема 14. Осуществление правосудия в РФ                                                       | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Сценическая постановка на тему: «Моя цель – работать судьей» |
| 15.     | Тема 15. Частные детективные и охранные службы                                               | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Анализ НПА                                                   |
| 16.     | Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации                                   | ОК-7ОПК-4 ПК-8 ПК-9 | Устное собеседование<br>Тестирование                                                 |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

## различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

Таблица 7

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя      |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Тема 1. Основные черты профессии юриста

#### 1. Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия юрист
2. Рассмотрение некоторых особенностей профессии юриста.
3. Массовость профессии юриста.
4. Особая ответственность юридической деятельности.
5. Конфликтность деятельности юристов.
6. Престижность юридической деятельности.
7. Интеллектуальная привлекательность работы юристов.

8. Коллективность труда юристов.

## **2. Практическая задача**

Проанализировать специфику профессии юриста.

## **Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Требования к образованию.
2. Требования к возрасту.
3. Требования к состоянию здоровья.

### **2. Анализ НПА**

Проанализировать обоснованность требований закона к некоторым критериям, предъявляемым к профессии юриста

## **Тема 3. Положение юриста в обществе**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Официальное положение юриста в современном обществе.
2. Классные чины и звания.
3. Неофициальная позиция юриста.
4. Соответствие занимаемой должности.
5. Результаты профессионального труда.

### **2. Практическое задание**

1. Определить роль юриста в социуме.
2. Дать свою оценку относительно неофициальной позиции юриста в обществе.

## **Тема 4. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Необходимые ресурсы для юриста.
2. Практикующий юрист.
3. Интеллектуальные и волевые ресурсы.

### **2. Круглый стол**

Описать пути достижения профессионального роста.

## **Тема 5. Сообщество юристов**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Понятие "сообщества юристов".
2. Нормативное и ненормативное значение "сообщества юристов".
3. Структура сообщества юристов. Разделение сообщества юристов по различным критериям: – по статусу; – по сфере деятельности; – по принадлежности к организационным структурам; – по служебному положению.

### **2. Контрольная работа (отчет)**

Сравнить официальное и неофициальное понятие «сообщество юристов».

## **Тема 6. Основные юридические понятия**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Общеизвестные международные принципы.
2. Концепция правового государства в современный период.
3. Метод правового регулирования.
4. Предмет правового регулирования.
5. Определение понятия правоотношение.
6. Юридические факты, предшествующие возникновению правоотношений.

### **2. Практическое задание**

1. Дать сравнительную характеристику международных и отечественных принципов. разделения властей как критерий классификации функций государства.
2. проанализировать этапы развития правового государства.

## **Тема 7. Роль и значение права в современной России**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Право в современном государстве.
2. Деление права.
3. Право законодательной инициативы.
4. Законодательные органы.
5. Законодательный процесс.
6. Стадии законодательного процесса.
7. Референдум.
8. Право инициативы проведения референдума.
9. Определение законодательства.
10. Черты правового регулирования.
11. Методы правового регулирования.
12. Императивный и диспозитивный методы.

## **Тема 8. Адвокатская деятельность**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Понятие определения адвокат.
2. Адвокатская деятельность.
3. Полномочия адвоката.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката.
6. Карьера адвоката.
7. Лица, не имеющие право приобретать статус адвоката.
8. Стаж работы.
9. Получение статуса адвоката.
10. Приостановление статуса адвоката.
11. Прекращение статуса адвоката.
12. Формы адвокатских образований.
13. Помощники и стажеры адвоката.
2. Сценическая постановка

Подготовить сценическую постановку на тему: «Как получить статус адвоката?»

## **Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Служба в органах прокуратуры.
2. История Российской прокуратуры.
3. Полномочия, организация и порядок деятельности Прокуратуры РФ.
4. Система Прокуратуры РФ.
5. Структура и организация органов военной прокуратуры.
6. Условия приема на службу в органы и учреждения.
7. Прокуратуры РФ.
8. Классы и чины в системе прокуратуры.

### **2. Контрольная работа**

1. Юридическая наука: история развития и современность
2. Понятие и основные черты юриспруденции
3. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности
4. Социальное назначение юриспруденции
5. Профессиональная подготовка
6. Закон и юридические вузы
7. Содержание юридического образования.
8. Личность юриста.
9. Юристы как социально-профессиональная группа.

10. Функции профессии юриста
11. Научная и преподавательская деятельность
12. Органы юстиции
13. Сообщество юристов
14. Сферы профессиональной юридической деятельности
15. Динамика профессии юриста
16. Осуществление профессии юриста
17. Особенности труда юриста
18. Профессиональные обязанности юристов

## **Тема 10. Органы юстиции**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Министерство юстиции.
2. Организация и деятельность органов юстиции.
3. Функции Министерства юстиции РФ.
4. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
5. Порядок приема на службу в органы юстиции.
6. Служба судебных приставов.
7. Структура судебных приставов.
8. Права судебных приставов.
9. Пенитенциарная система Министерства юстиции Российской Федерации.
10. Структура пенитенциарной службы.
11. Задачи пенитенциарных органов.
12. Обязанности учреждений, исполняющих наказание.
13. Направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.

### **2. Практическая работа**

Дать анализ полномочий органов юстиции.

## **Тема 11. Нотариусы**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Роль органов нотариата в укреплении правопорядка.
2. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Основные задачи нотариальной палаты.
5. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

### **2. Практическое задание**

Проанализировать роль органов нотариата в современной России

## **Тема 12. Служба в органах внутренних дел**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Министерство внутренних дел: структура и функции.
2. Основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Функции Министерства внутренних дел.
4. Основные виды правоохранительной деятельности.
5. Функции и полномочия милиции.
6. Система органов предварительного расследования в Российской Федерации.
7. Задачи и полномочия органов предварительного следствия.
8. Функции и компетенция органов дознания.

### **2. Реферат**

Темы рефератов

1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты
2. Структура и функции правовой культуры юриста

3. Основные принципы правовой этики юриста
4. Деформация профессионального сознания юриста.
5. Понятие и содержание правового мышления.
6. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями.
7. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.
8. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов
9. Работа юриста по изучению юридических текстов.
10. Карьера юриста
11. Суды и судьи
12. Юристы в экономике
13. Юристы в органах внутренних дел
14. Следственная деятельность

### **Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Совет Безопасности Российской Федерации.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
5. Органы внешней разведки Российской Федерации.

#### **2. Практическая работа**

1. Проанализировать роль органов обеспечения безопасности в современной России.
2. Выявить важнейшие функции органов обеспечения безопасности.

### **Тема 14. Осуществление правосудия в РФ**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Судебная власть в РФ.
2. Требования к кандидатам на должность судьи.
3. Требования, предъявляемые к судьям.
4. Прекращение полномочий судьи.
5. Порядок проведения квалификационной аттестации судей.
6. Присвоение квалификационных классов.
7. Лишение квалификационного класса.
8. Гарантии независимости судей.

#### **2. Сценическая постановка**

Подготовить сценическую постановку на тему: «Моя цель – работать судьей»

### **Тема 15. Частные детективные и охранные службы**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
2. Нормативные основы частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

#### **2. Анализ НПА**

Дать характеристику нормативным правовым актам, регулирующим деятельность детективных и охранных служб.

### **Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Предмет деятельности юридических служб предприятий, учреждений,

организаций.

2. Порядок назначения на должность юрисконсульта.

## **2.Тестирование**

1. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:

- 1) милиционера
- 2) мирового судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

2. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

3. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) юрисконсульт

4. Не занимается расследованием преступлений:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) дознаватель
- 4) следователь

5. Не нужно приносить присягу не приносит:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) юрисконсульт

6. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) следователь

8. Следователь осуществляет:

- 1) правосудие
- 2) расследование гражданских дел
- 3) предварительное следствие по уголовным делам
- 4) оперативно-розыскную деятельность

9. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- 1) осуществлять правосудие
- 2) поддерживать государственное обвинение
- 3) осуществлять уголовное преследование
- 4) расследовать уголовные дела

10. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- 1) представлять интересы потерпевших от преступлений

- 2) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- 3) осуществлять правосудие по уголовным делам
- 4) производить дознание
11. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:
  - 1) правовое обеспечение деятельности предприятия
  - 2) защиту по уголовным делам
  - 3) государственное обвинение
  - 4) делопроизводство и кадровую работу
12. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:
  - 1) в Кодексе поведения судей РФ
  - 2) в Конституции РФ
  - 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ»
  - 4) в законе «О судьях Российской Федерации»
13. Обязательного наличия законченного высшего юридического образования не требует профессия:
  - 1) прокурора
  - 2) судьи
  - 3) нотариуса
  - 4) юрисконсульта
14. Укажите, какая из ниже перечисленных юридических профессий согласно федеральному закону требует законченного высшего юридического образования:
  - 1) прокурор
  - 2) судебный пристав
  - 3) юрисконсульт на частном предприятии
  - 4) секретарь судебного заседания
15. Юрист должен владеть навыками и умениями:
  - 1) поддерживать беседу на юридические темы
  - 2) составлять юридические документы
  - 3) выступать с лекциями по праву
  - 4) проводить юридические семинары

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### А

**Абсолютная монархия** — разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная (аб-солютно вся) государственная власть, принадлежащая одному лицу — монарху.

**Абсолютное правоотношение** — правовая общественная связь, в которой определена лишь управомоченная сторона, а обязанная сторона — это каждый и всякий, чья обязанность со-стоит в том, чтобы воздерживаться от нарушения субъективного права (правоотношения, вытекающие из права собственности, авторского права).

**Автономия** — форма самоуправления части территории го-сударства, обладающей правом самостоятельного решения внутренних вопросов.

**Авторитаризм** — один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным ли-цом, классом, партией , элитной группой и т. д. при минималь-ном участии народа и для которого характерны бюрократиче-ски-командные методы управления обществом.

**Администрация** — система исполнительно -распоряди-тельных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона.

**Аксиома правовая** — положение правовой теории, которое берется в исследованиях в качестве исходного, не требующего доказательства.

**Акт нормативный** — правовой акт, принимаемый субъек-тами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий осо-бую официальную

письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

**Акт применения права (правоприменительный акт)** — правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

**Акт толкования права (интерпретационный акт)** — правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

**Аналогия закона** — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

**Аналогия права** — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

**Аутентическое (авторское) толкование** — разъяснение смысла юридической нормы, которое дается тем же органом, который принял данную норму.

## **Б**

**Буквальное толкование** — разъяснение содержания правовой нормы, при котором действительный смысл данной нормы и ее текстуальное выражение совпадают.

**Бюрократизм** — характеристика деятельности государственных (муниципальных) служащих, выражающая злоупотребление государственной властью в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона.

## **В**

**Вакуум правовой** — специфическое правовое явление, характеризующееся как временное отсутствие юридических норм, которые должны регламентировать не урегулированные ранее, но нуждающиеся в урегулировании правом вновь возникающие общественные отношения.

**Вето** — отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

**Власть** — одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу путем определяющего, доминирующего значения воли одних людей для воли других.

**Властные решения** — правовые акты, принимаемые государственными органами или должностными лицами в пределах их компетенции для достижения определенных целей и влекущие юридические последствия.

**Воля народа** — концентрированное выражение интересов большинства граждан в обществе, направленное на достижение определенных социально значимых целей и лежащее в основе какого-либо управленческого решения (например, конкретного закона, принятого на референдуме).

**Воспитание правовое** — целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

**Воздействие правовое** — взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на социальную жизнь, сознание и поведение людей.

**Вотум** — решение, принятое большинством избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

## **Г**

**Гарантии законности** — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

**Гипотеза правовой нормы** — элемент нормы права, указывающий на ее действия (время, место, субъектный состав т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

**Глава государства** — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем исполнительной власти государства и одновременно верховным официальным представителем в сфере внешних сношений.

**Государственная власть** — разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации — государства.

**Государственная дисциплина** — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

**Государственно-правовой режим** — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Государственное принуждение** — осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

**Государственный суверенитет** — присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

**Государство** — организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных, расовых и т. п.) в пределах определенной территории.

**Гражданское общество** — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

**Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

**Грамматический способ толкования** — прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т. п.

**Гуманизм права** — один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.

## Д

**Дееспособность** — способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности.

**Действия** — обстоятельства, которые зависят от сознания и воли людей (например, заключение договора купли-продажи или совершение дисциплинарного проступка).

**Действие права** — содержательно-динамическая сторона права, характеризующая его фактически реализуемую способность осуществлять регулятивное (специально-юридическое), информационно-психологическое (мотивационное), воспитательное (идеологическое, педагогическое) и социальное воздействие на участников общественных отношений.

**Декларация** — провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

**Декларативные нормы** — нормы, которые включают в себя положения программного характера, определяют задачи правового регулирования отдельных видов общественных отношений, содержат нормативные объявления.

**Деликтоспособность** — способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

**Демократизм права** — один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

**Демократический режим** — система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, на-пример, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

**Дефинитивные нормы** — нормы, формулирующие определения тех или иных правовых явлений и категорий.

**Деформация правосознания** — его искажение, «разрушение» позитивных идей, убеждений, чувств, установок и т. п.

**Диктатура** — безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

**Динамизм права** — свойство права, характеризующее его способность изменяться адекватно изменившимся общественным отношениям, реагировать на появление новых или прекращение отживших социальных связей в различных сферах жизнедеятельности.

**Диспозитивный метод правового регулирования** — разновидность правового воздействия, связанная с равноправием сторон, координацией, основанная на дозволениях.

**Диспозиция правовой нормы** — основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

**Дисциплина** — определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.

**Догма права (специально-юридическая теория)** — наиболее стабильная, неизменная часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и про-явлений.

**Договор нормативный** — самостоятельная форма права, выражающаяся в соглашении между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права (на-пример, Федеративный договор 1992 г.).

**Дозволение правовое** — предоставляемая нормами права возможность субъекту самостоятельно действовать по осуществлению собственных интересов.

**Доктринальное толкование норм права** — наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами, выражающееся в монографиях, научных комментариях, статьях и т. п.

**Дуалистическая монархия** — разновидность ограниченной монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией, но монарх и формально, и еще более фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

## Е

**Единоначалие** — форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Естественное право** — совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от воли

конкретного законодателя.

### 3

**Задачи государства** — выражают сущность и социальное назначение государственной власти, ее основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом.

**Закон** — нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законность** — система требований, направленных на соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

**Законный интерес** — отраженное в объективном праве либо вытекающее из его общего смысла и в определенной степени гарантированное государством простое юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом, а также в некоторых случаях обращаться за защитой к компетентным органам в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общественным.

**Законодательная инициатива** — право внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у законодательного органа обязанность рассмотреть предложение и законопроект (но принять или отклонить его — право законодателя).

**Законодательная оговорка** — имеющее специальную нормативно-лексическую форму условие (заявление, положение), которое частично изменяет содержание или объем действия нормы закона, создает новый правовой режим, выступает формой согласования интересов и порождает определенные юридические последствия.

**Законодательная власть** — избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

**Законопроект** — текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с установленной законодательной процедурой для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

**Законотворческий (законодательный) процесс** — установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

**Запрет** — способ правового регулирования, требующий воздержания совершения определенных социально-вредных, правонарушаемых действий.

**Злоупотребление правом** — использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом личных, общественных либо государственных интересов.

### И

**Императивный метод правового регулирования** — способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

**Индивидуально-правовое регулирование** — поднормативное персонифицированное правовое воздействие на участников общественных отношений в конкретных жизненных обстоятельствах с целью побудить их совершить предусмотренные нормами права социально-ценные действия.

**Инкорпорация** — форма систематизации законодательства, совершаемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

**Институт права** — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

**Иск** — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

**Исполнительная власть** — назначаемые либо выбираемые исполнительно-распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

**Использование права** — форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

**Исполнение права** — форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

**Историко-политическое толкование норм права** — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий принятия данного предписания.

**Источник права в идеологическом смысле** — причины возникновения правовых норм, связанные с различными правовыми идеями, представлениями, мнениями, умениями, доктринами, правосознанием.

**Источник права в материальном смысле** — причины возникновения правовых норм, связанные с материальными условиями жизни общества, формами собственности, интересами и потребностями людей.

**Источник права в юридическом смысле** — см. Форма права.

## **К**

**Казуальное толкование** — разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного конкретного случая.

**Казус** — случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

**Каноническое право** — система нормативных предписаний, принимаемых решениями церковных соборов и постановлений римских пап, регулирующих отношения внутрицерковной организации, а также некоторые семейно-брачные и имущественные отношения.

**Качество закона** — совокупность социально-экономических, политических и юридических свойств, обуславливающих пригодность закона удовлетворять определенные потребности общества, государства или отдельной личности соответственно природе права.

**Квалификация правовая** — юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативных предписаниях.

**Кворум** — установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

**Кодекс** — систематизированный, единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

**Кодификация** — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт.

**Коллизии юридические** — противоречия между правовыми нормами и актами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

**Коллизионные нормы** — нормы, призванные устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями.

**Компетенция** — совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения ими определенного круга государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

**Конкретизация норм права** — мыслительная операция, осуществляемая в процессе нормотворчества, состоящая в «при-вязке» правовой нормы к конкретным условиям нормативной регламентации общественных отношений, в результате чего создается новая норма права (меньше конкретизируемой по объему, ни шире по содержанию).

**Консолидация** — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

**Конституция** — основной закон (закон законов) государства и общества, обладающий наивысшей (абсолютной) юридической силой, закрепляющий фундаментальные начала общественного и государственного устройства, форму правления, принципы взаимоотношения личности и государства.

**Конфедерация** — форма союза (объединения) государств при сохранении их независимости и международной правосубъектности, с созданием объединенных органов для координации действий.

**Корпоративные нормы** — правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на их членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества.

**Коррупция** — социально-правовое явление, характеризующееся подкупом, продажностью государственных и муниципальных чиновников, использованием ими властных полномочий, служебного положения в собственных интересах или в интересах других лиц.

## Л

**Лоббизм** — форма влияния «групп давления» на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения целью удовлетворения интересов определенных социальных структур.

**Логическое толкование норм права** — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

**Легальность власти** — юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству.

**Легитимность власти** — качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве управлять.

**Локальный нормативный акт** — нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутри-коллективных отношений в пределах данной структуры.

**Льгота правовая** — правомерное облегчение положения субъекта, позволяющее ему полнее удовлетворять собственные интересы и выражающееся как в предоставлении дополнительных особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

## М

**Материальное право** — совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство оказывает прямое воздействие на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможности по удовлетворению их материальных (а не процессуальных) интересов.

**Международное право** — общепланетарная правовая система, регулирующая межгосударственные отношения, а также внутригосударственные отношения, осложненные иностранным элементом.

**Меры защиты** — разновидность правового принуждения, представляющего собой деятельность по обеспечению исполнения юридической обязанности, защиту права.

**Метод теории государства и права** — совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права,

получаются новые знания.

**Метод правового регулирования** — совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.

**Методы осуществления функций государства** — совокупность способов воздействия государства на субъектов гражданского общества в процессе решения стоящих перед ним задач.

**Методология теории государства и права** — это ее особая структурная часть, в рамках которой исследуются закономерности процесса познания предмета, вырабатываются наиболее правильные, эффективные приемы, способы исследования государственно-правовой системы общества.

**Механизм государства (государственный аппарат)** — система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства.

**Механизм правового регулирования** — система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

**Мировой правопорядок** — система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права.

**Монархия** — форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

**Мораль** — система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, справедливого и несправедливого, честного и бесчестного.

**Мотив поведения** — внутреннее побуждение лица к совершению им деяния, причина поступка.

## **Н**

**Наказание правовое** — форма и мера юридического осуждения (порицания) виновного, противоправного поведения, в результате которого субъект в чем-то обязательно ограничивается, чего-то лишается.

**Недемократический режим** — вид политического режима, при котором на первый план выступают методы насилия, осуществляется неправомерное государственное принуждение, права и свободы человека и гражданина не защищены. Крайне недемократическим является тоталитарный фашистский режим, когда власть переходит в руки реакционных сил.

**Неофициальное толкование** — разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

**Норма** — признанный обязательный порядок, законное установление.

**Норма права** — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

**Нормативный договор** — соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон (межгосударственные договоры, федеративный договор и др.).

**Нормативное регулирование** — особая форма деятельности общества, направленная на создание, реализацию и обеспечение различного рода общих правил (норм) поведения людей с целью упорядочения их отношений и достижения стабильности в обществе.

**Нормативное толкование** — разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяющееся на большой круг лиц и случаев).

**Нормативность** — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность

действия правовых предписаний.

**Нормативный акт** — определенного вида документ право-творческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы.

## **О**

**Обеспечительные нормы** — нормы, которые содержат предписания, гарантирующие осуществление субъективных прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

**Обратная сила закона (ретроактивность)** — распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

**Общедозволительный тип правового регулирования** — регулирование, при котором дозволено все, кроме прямо запрещенного в законе. По этому типу в регулируемых правом отношениях устанавливаются строго и четко сформулированные запреты, а объем дозволений не определяется: все, что не запрещено.

**Общественный порядок** — состояние урегулированности общественных отношений, которое достигается с помощью не только правовых норм и их соблюдения (законности), но и других социальных норм и их соблюдения (дисциплины).

**Общество** — совокупность людей, исторически поколениями проживающих на определенной территории и связанных общностью экономической, социальной, политической и духовной жизни, единой государственной властью и правовой системой.

**Общественные объединения** — элемент политической организации общества, представляющий собой добровольные объединения граждан для реализации совместных целей.

**Объект правонарушения** — это урегулированные нормами права отношения, на которые посягает правонарушитель, которые прерываются правонарушением.

**Объект правоотношения** — то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

**Объективно противоправное деяние** — действие либо бездействие лица, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т. е. субъективно было направлено на достижение правомерных целей. При этом иные элементы состава правонарушения (субъект или субъективная сторона) отсутствуют. К таким можно отнести нарушение норм уголовного права недееспособным лицом, причинение вреда в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости и др.

**Обыденное толкование** — неофициальное разъяснение смысла правовых норм на основе обыденной практики и житейского опыта.

**Обычай правовой** — исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, санкционированное государством и приводящее к правовым последствиям.

**Объективная сторона правонарушения** — характеристика его проявления вовне.

**Обязанность юридическая** — мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

**Ограничение правовое** — правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

**Ограничительное толкование норм права** — разъяснение содержания правовой нормы, когда действительный смысл предписания уже ее текстуального выражения.

**Оперативные нормы (нормы -инструменты)** — нормы, устанавливающие

даты вступления нормативного акта в силу, прекращения его действия и т. п.

**Орган государства** — часть государственного аппарата, организационно обособленная от других, наделенная властными полномочиями (компетенцией) по управлению конкретной сферой общественной жизни (предметом ведения) и взаимосвязанная с другими его частями в единый государственный механизм.

**Ответственность юридическая** — необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения, выражающимся в виде мер личного, имущественного и организационного характера.

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** — деяния индивидов или групп лиц, характеризующиеся несоответствием сложившимся в обществе социальным ожиданиям, моральным и иным правилам поведения.

**Относительное правоотношение** — разновидность право-отношения, в котором индивидуализированы (поименно известны, персонифицированы) обе его стороны.

**Отрасль права** — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

**Охранительные нормы** — нормы, фиксирующие меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правовых запретов, а также определяющие условия и поря-док освобождения от наказания.

## II

**Парламентарная республика** — разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент является полновластным органом, который формирует по-литически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти.

**Переживание закона (ультраактивность)** — продолжение действия норм закона после его отмены.

**«Перерождение» правосознания** — крайняя степень искажения правосознания, включающая преступный умысел; анти-под законности.

**Подзаконный нормативный акт** — изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

**Позитивное право** — система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантируемых государством, содержащихся в законодательстве и других официальных источниках.

**Политика** — искусство управления обществом, характеризует отношения по поводу власти между классами, партиями, этническими и другими социальными группами, определяющие формы и содержание деятельности государства, с одной стороны, и народом — с другой.

**Политическая система общества** — упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т. п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

**Политическая партия** — добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой.

**Политический (государственный) режим** — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и определяется политическая система данного общества.

**Полномочие** — комплекс прав и обязанностей, предоставленных субъекту в соответствии с занимаемой должностью для разрешения какого-либо вопроса.

**Поощрение правовое** — форма и мера юридического одобрения добровольного, заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается, для него

настают благоприятные последствия.

**Полупрезидентская республика** — разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской рес-публики.

**Порядок действия нормативных актов** — определенные в нормативных актах общие правила их вступления в силу, распространения на территорию и находящихся на ней лиц, прекращения действия.

**Право** — система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т. п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

**Права гражданина** — совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в процессе развития человека, общества и государства.

**Права личности** — правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации.

**Права человека** — естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни. Основные права и свободы человека и гражданина можно классифицировать по сферам жизнедеятельности общества (личные, экономические, политические, социальные, культурные, экологические, информационные).

**Правовая культура личности** — знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним.

**Правовая культура общества** — уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

**Правовая политика** — деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и право-порядка, формирование правовой государственности и высокой правовой культуры общества и личности.

**Правовая психология** — совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

**Правовая семья** — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

**Правовая система общества** — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

**Правоведение** — это относительно обособленная часть обществоведения, состоящая из совокупности взаимосвязанных между собой юридических наук, имеющих общий основной объект изучения — государственно-правовую систему общества.

**Правовое воздействие** — пути, формы, способы влияния права на общественные отношения.

**Правовое регулирование** — разновидность нормативного регулирования, через которое общество путем создания и реализации особых социальных норм — права формирует в наиболее значимых отношениях правопорядок, обеспеченный государственной властью.

**Правовое государство** — организация политической вла-сти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для последо-вательного связывания с помощью права государственной вла-сти в целях недопущения злоупотреблений.

**Правовое воспитание** — это целенаправленная деятель-ность субъектов гражданского общества и государства, направ-ленная на формирование

цивилизованного уровня правовой культуры.

**Правовой дилетантизм** — вольное обращение с законами либо с оценками юридической ситуации не в силу корыстных целей, а от небрежности отношения к юридическим ценностям.

**Правовой инфантилизм** — несформированность, недоста-точность правовых знаний при личной уверенности в хорошей юридической подготовке.

**Правовой нигилизм** — отрицание социальной ценности права; осознанное игнорирование требований закона, та часть правосознания, которая резко, критически относится к требова-ниям уважения и соблюдения права.

**Правовой обычай** — санкционированные и поставленные под защиту государства уже сложившиеся в обществе обычные нормы.

**Правовой режим** — специфика юридического регулирова-ния определенной сферы общественных отношений с помощью различных средств и способов. Как правило, каждая сфера об-щественных отношений требует своего сочетания способов, ме-тодов, типов правового регулирования. Своеобразие правовых режимов наблюдается как внутри одной отрасли, так и в право-вой системе в целом.

**Правовой статус личности** — юридически закрепленное положение личности в обществе.

**Правовой фетишизм** — гипертрофированное представление о роли юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач.

**Правовой эксперимент** — апробация законодательных нововведений в ограниченном масштабе с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах.

**Правовые средства** — юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

**Правомочие** — предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников конкретного правоотношения.

**Правомерное поведение** — деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

**Правонарушение** — виновное, противоправное, общественно опасное деяние (действие либо бездействие) субъекта, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

**Правоотношение** — общественное отношение, урегулированное нормами права и участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязан-ностями.

**Правоположения юридической практики** — сформулированные в ходе разрешения юридических дел правила (образцы, примеры) наиболее целесообразного и эффективного применения норм права, которые могут и должны использовать компетентные субъекты при разрешении юридических дел данного рода.

**Правопонимание** — научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.

**Правопорядок** — система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

**Правопреемство** — изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и юридические обязанности переходят от одного субъекта к другому.

**Правосознание** — совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

**Правосубъектность (праводееспособность)** — признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

**Правоспособность** — способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

**Правотворчество** — деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

**Практика юридическая** — деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т. д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

**Происхождение государства** — это закономерный процесс возникновения властно-политической системы управления в ходе качественных изменений первобытной организации человеческого общества.

**Предмет правового регулирования** — те общественные отношения, социальные связи, которые право упорядочивает.

**Предписание правовое** — властное дело, веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательного или индивидуального юридического правила поведения для соответствующих субъектов права.

**Представительство** — правовое средство, с помощью которого одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него полномочия выступает от имени другого (представляемого), непосредственно создавая (изменяя, прекращая) для него права и обязанности.

**Президентская республика** — разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающим в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

**Презумпция** — факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

**Презумпция невиновности** — закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

**Прецедент юридический** — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел.

**Преюдициальность** — обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором суда по какому-либо другому делу.

**Применение права** — властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносятся соответствующий индивидуальный акт.

**Принципы права** — основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

**Пробел в праве** — полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дела.

**Проступок** — противоправное деяние, наносящее вред отдельным группам общественных отношений и потому относительно опасное по своему характеру.

**Публичное право** — функционально-структурная подсистема права,

регулирующая отношения в сфере государственной власти и исполнительно-распорядительной, судебной деятельности.

## **Р**

**Разделение властей** — принцип организации и деятельности государства, определяющий распределение единой суверенной государственной власти между тремя самостоятельными ветвями органов: законодательной, исполнительной и судебной.

**Разрешительный тип правового регулирования** — регулирование, при котором запрещено все, кроме прямо разрешенного. Это означает, что участник правовых отношений данного типа может совершать только действия, прямо разрешенные законом, все остальные — запрещены.

**Распространительное (расширительное) толкование** — разъяснение содержания юридических норм, когда действительный смысл нормы шире ее текстуального выражения.

**Реализация права** — претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав применения юридических норм.

**Регулирование правовое** — осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения.

**Регулятивные нормы** — нормы, непосредственно направленные на регулирование фактических отношений, возникающих между различными субъектами, путем предоставления им прав и возложения на них обязанностей. В зависимости от характера субъективных прав и обязанностей различают три основных вида регулятивных норм — управомочивающие (предоставляющие своим адресатам право на совершение положительных действий), обязывающие (содержащие обязанность совершения определенных положительных действий), запрещающие (устанавливающие запрет на совершение действий и поступков, которые определены законом как правонарушения).

**Реквизиция** — принудительное изъятие имущества у собственника в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости.

**Рекомендательный метод правового регулирования** — разновидность правового воздействия, связанная с советом по осуществлению конкретного желательного для общества и государства поведения.

**Республика** — форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти на определенный срок и зависимостью от избирателей.

**Референдум** — принятие важного государственного решения путем всенародного голосования.

**Рецепция права** — возрождение и использование в организации и осуществлении правового регулирования отечественного и мирового опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных исследованиях, в законодательстве и юридической практике.

## **С**

**Санкция правовой нормы** — элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благо-приятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

**Свод законов** — сведенные в одно издание и расположенные в определенном порядке действующие нормативные акты, сборники законодательства.

**Символ правовой** — установленный в правовых предписаниях внешний условный замещающий знак (материальный предмет), выражающий определенные сведения о другом явлении или предмете и понятный окружающим (флаг, герб, гимн — символы государства).

**Система права** — внутренняя структура права, состоящая из

взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

**Система законодательства** — это совокупность действующих в стране нормативных актов, сгруппированных, упорядоченных по определенным предметным критериям.

**Систематизация законодательства** — деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

**Систематический способ толкования** — разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа системных связей данной нормы с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

**Соблюдение права** — форма реализации норм права, связанная с осуществлением запретов, от нарушения которых субъект должен воздерживаться.

**Событие** — такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

**Сознательно-волевой характер права** — признак, означающий, что право есть проявление воли и сознания людей.

В праве отражаются и выражаются потребности, интересы, цели общества, социальных групп, отдельных лиц и организаций. Право регулирует общественные отношения, взаимодействуя с волей индивидуумов и социальных групп.

**Социальные нормы** — правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

**Способы толкования** — совокупность приемов и средств, направленных на установление содержания правовых норм.

**Статья нормативного акта** — форма выражения (изложения) нормы права, содержащая в различной степени ее элементы. **Статус субъекта** — юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Стимул правовой** — правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

**Структура нормы права** — упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

**Субсидиарное применение права** — способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права.

**Субъекты права** — лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.

**Субъекты правонарушения** — отдельные лица или организации, которыми нарушаются предписания правовых норм.

**Субъективная обязанность** — вид и мера необходимого поведения другой стороны данного правоотношения.

**Субъективная сторона правонарушения** — психическое отношение лица (вина) к совершенному правонарушению.

**Субъективное право** — вид и мера возможного поведения одной из сторон правоотношения.

**Судебный прецедент** — решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т. е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел;

**Сущность государства** — воля гражданского общества, направленная на организацию и поддержание властного управления обществом с целью обеспечения его единства и согласования интересов различных социальных групп.

**Сущность права** — относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

**Теория государства и права** — это фундаментальная юридическая наука, входящая в состав правоведения и имеющая предметом изучения сущность, содержание (структуру) и формы государственно-правовой системы общества в целом, основные закономерности ее функционирования и развития.

**Техника юридическая** — система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности.

**Технические нормы** — правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

**Технико-юридические нормы** — технические нормы, закрепленные в законодательстве.

**Тип правового регулирования** — общая направленность правового регулирования общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

**Типология государства и права** — их специфическая классификация, проводимая в зависимости от социально-экономических и технико-юридических факторов.

**Толкование права** — деятельность, направленная на установление содержания юридических норм.

## У

**Убеждение (как метод осуществления государственной власти)** — метод активного воздействия на волю и сознание людей идейно-нравственными средствами для формирования у них взглядов и представлений, основанных на глубоком понимании сущности государственной власти, ее предназначения и целей.

**Унитарное государство** — простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

**Учредительные нормы** — нормы, отражающие исходные начала правового регламентирования общественных отношений, правового положения человека, пределов действия государства, закрепляющие устои социально-экономического и общественно-политического строя, права, свободы и обязанности граждан, основополагающие идеи и параметры строительства правовой системы общества. Они служат эталоном, позволяющим установить необходимое соответствие целей и средств конкретных правовых предписаний объективным закономерностям общественного развития (конституционные нормы и нормы, закрепленные в основах законодательства, кодексах).

## Ф

**Фактический состав** — совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных юридических последствий.

**Федеративное государство** — сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

**Физическое лицо** — индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

**Фикция правовая** — несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

**Форма государства** — способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного

устройства и государственно-правовой режим.

**Форма государственного правления** — элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

**Форма государственного устройства** — элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

**Форма права** — способ выражения воле государственной воли, объективирования юридических правил поведения.

**Формальная определенность права** — признак, означающий, что нормы права закреплены в официальных письменных источниках, изданных государством.

**Формационный подход** — исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в экономическом базисе общества, его производственных отношениях и классовой структуре.

**Формы реализации юридической ответственности** — определенные законодательством способы возложения на лицо, виновное в совершении правонарушения, санкций юридических норм.

**Функции государства** — основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

**Функции права** — основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.

## Ц

**Ценность (полезность) права** — реальная положительная значимость права как специфического социального регулятора для осуществления интересов общества, государства, различных групп и индивидов.

**Цивилизационный подход** — исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества и прежде всего в духовной культуре народа, его религии и праве.

## Э

**Эффективность права** — соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

## Ю

**Юридический акт** — действие, совершенное с намерением породить юридические последствия.

**Юридическое лицо** — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Юридический поступок** — действие, совершенное без намерения породить юридические последствия, но они возникают в силу закона.

**Юридическая практика** — разновидность социальной практики, представляющая собой предметную преобразующую деятельность субъектов общественной жизни, связанную с созданием и функционированием государственных институтов, формированием и реализацией права, защитой государственного строя и охраной правопорядка.

**Юридический (фактический) состав** — совокупность юридических фактов,

необходимых для возникновения правоотношения.

**Юридическая техника** — совокупность правил и приемов подготовки, рассмотрения, принятия и обнародования проектов нормативных правовых, правоприменительных, интерпретационных актов.

**Юридический факт** — такое жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий.

**Юридические гарантии законности** — совокупность закрепленных в законодательстве средств, а также организационно-правовая деятельность по их применению, направленная на обеспечение законности, беспрепятственное осуществление и защиту прав и свобод.

**Юридические последствия** — реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.

**Юридический процесс** — комплекс всех возможных правовых средств и производств, нормативная форма упорядочения юридической деятельности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и её социальное назначение?
2. Особенности профессии юриста.
3. Основные требования к личности юриста.
4. Понятие этики профессиональной юридической деятельности.
5. Этические кодексы в юридической профессии.
6. основные положения этических кодексов.
7. Положение юристов в обществе.
8. Определение сообщества юристов.
9. Структура сообщества юристов.
10. Понятие правового государства.
11. Принципы правового государства.
12. Правовое регулирование.
13. Понятие правоотношений.
14. Определение права.
15. Роль и значение права в современной России.
16. Право законодательной инициативы.
17. Законодательные органы.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Референдум.
20. Правовое регулирование. Что такое закон?
21. Черты и методы правового регулирования.
22. Виды нормативных правовых актов.
23. Что такое адвокатская тайна.
24. Основные задачи современной адвокатуры. Требования к кандидатам в адвокаты.
25. Права и обязанности адвоката. Основания прекращения и приостановления статуса адвоката.
26. Формы адвокатских образований.
27. . Полномочия Федеральной адвокатской палаты и адвокатской палаты субъекта РФ.
28. Место и роль юридической клиники в системе профессионального юридического образования. Участники системы оказания бесплатной юридической помощи (по ФЗ «О системе оказания бесплатной юридической помощи в РФ»).
29. Гарантии независимости адвокатов.
30. Структура органов прокуратуры, основные полномочия. Виды надзора.

31. Функции Генеральной прокуратуры РФ.
32. Структура и организация органов Военной прокуратуры.
33. Условия приема на службу в органы и учреждения Прокуратуры РФ.
34. Виды поощрений в органах и учреждениях Прокуратуры.
35. Классные чины в органах Прокуратуры.
36. Определение Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ.
37. Функции Министерства юстиции РФ.
38. Министр юстиции РФ.
39. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Структура судебных приставов. Задачи судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов.
40. Пенитенциарная система Министерства юстиции РФ. Структура, задачи, права и обязанности пенитенциарных органов РФ.
41. Порядок получения лицензии на право нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
42. Задачи нотариальной палаты.
43. Стажер и помощник нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса.
44. Основные нотариальные действия.
45. Структура и полномочия Федеральной нотариальной палаты и нотариальной палаты субъекта РФ.
46. Сходства и отличия органов нотариата и адвокатуры.
47. Формы контроля за деятельностью нотариуса.
48. Структура и функции Министерства внутренних дел РФ.
49. Функции и полномочия полиции.
50. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности. Полномочия органов, её осуществляющих. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
51. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
52. Органы обеспечения безопасности.
53. Назовите основные полномочия судебной власти.
54. Раскройте основные демократические принципы правосудия.
55. Назовите структуру судов и их компетенцию.
56. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи (по ФЗ «О статусе судей в РФ»).
57. Присяжные и арбитражные заседатели. Их полномочия.
58. Гарантии независимости судей.
59. Частные детективные и охранные службы.
60. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации

### **Критерии оценивания:**

**«Отлично» (90-100)**- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

**«Хорошо» (70-89)** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

**«Удовлетворительно» (60-69)-** студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**«Неудовлетворительно» (59 и ниже)-** студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

| № п/п                | Контролируемые мероприятия           | Количество мероприятий/баллы | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>Основной блок</b> |                                      |                              |                                |                     |
| 1.                   | Посещение занятий                    | 0,5 баллов за занятие        | 10                             | по расписанию       |
| 2.                   | Активность студента на занятии       | 0,5 баллов за занятие        |                                | по расписанию       |
| 3.                   | Выступление на семинарских занятиях: |                              |                                | по расписанию       |
| 3.1                  | полный ответ по вопросу              | 2 балла                      | 10                             |                     |
| 3.2                  | дополнение                           | 0,2 – 0,5 балла              | 4                              |                     |
| 4.                   | Реферат                              | 1/10                         | 10                             | по расписанию       |
| 5.                   | Тестирование по курсу                | 1/10                         | 20                             | по расписанию       |
| 6.                   | Контрольная работа                   | 1/10                         | 10                             | по расписанию       |
|                      | Круглый стол                         | 1/6                          | 6                              |                     |
|                      | Презентация                          | 1/10                         | 10                             |                     |
|                      |                                      |                              | <b>80</b>                      |                     |
|                      |                                      |                              |                                |                     |
| 9.                   | <b>Экзамен</b>                       |                              | 20                             | по расписанию       |
| <b>Итого:</b>        |                                      |                              | <b>100</b>                     |                     |

начисление бонусов

| Показатель                                                                   | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)                             | +1    |
| Отсутствие пропусков практических занятий                                    | +1    |
| Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии | +1    |
| Участие докладами на научных конференциях:                                   |       |
| - внутривузовской                                                            | +1    |
| - региональной                                                               | +1    |
| - международной                                                              | +1    |

Система штрафов

| Показатель                            | Баллы |
|---------------------------------------|-------|
| Опоздание (два и более)               | -1    |
| Не готов к практической части занятия | -1    |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Нарушение учебной дисциплины                               | -1 |
| Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)   | -1 |
| Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие) | -1 |
| Нарушение правил техники безопасности                      | -1 |

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] / Радько Т.Н. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218394.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

2. Карьера юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Саблин М.Т. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208272.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

### **б) дополнительная литература:**

3. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115280.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

4. Научное наследие кафедры теории государства и права ВЮЗИ - МЮИ - МГЮА [Электронный ресурс] / Мокичев К.А., Айзенберг А.М., Розин Э.Л., Васильев А.М., Венгеров А.Б. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241712.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

5. Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»).

1. Конституция Российской Федерации // СПС Гарант
2. О милиции // СПС Гарант
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // СПС Гарант
4. О судебной системе Российской Федерации // СПС Гарант
5. О Конституционном Суде Российской Федерации // СПС Гарант
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации // СПС Гарант
7. О мировых судьях в Российской Федерации // СПС Гарант
8. О статусе судей в Российской Федерации // СПС Гарант
9. О прокуратуре Российской Федерации // СПС Гарант
10. О судебных приставах в Российской Федерации // СПС Гарант
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации // СПС

Гарант

12. Устав Астраханского государственного университета

### **в) перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины ( модуля)**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

| Учебный год | Наименование ЭБС                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).