

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

« 06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента

_____ Е.В. Крюкова

Протокол №11

« 06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Составитель	Ауслендер А. Я., старший преподаватель кафедры менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	5
Семестры	9

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса» являются: формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса»:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части. Дисциплина изучается в 9 семестре (экзамен) и является продолжением освоения профессиональных дисциплин. В дальнейшем знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть также использованы при освоении курсов, изучающих современные методы оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности; основы анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов; методологические приемы формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Риск-менеджмент;
- экономика коррупции.

Знания: основ прикладного статистического и эконометрического анализа, финансового анализа;

Умения: использовать современное программное обеспечение для выполнения прикладных расчётов, рассчитывать финансовые показатели деятельности различных организаций;

Навыки: самостоятельной исследовательской работы и оформления полученных результатов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Финансовый менеджмент
- Комплексный анализ деятельности предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональных (ПК): Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2); Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Методы анализа финансовой деятельности организаций	Проводить анализ работы различных организаций в финансовой сфере	Навыками анализа финансовой деятельности организаций
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основные методы поиска и сбора данных, работы с данными финансово-экономических расчетов	Формировать инвестиционный портфель	Навыками анализа структуры инвестиционного портфеля и управления его риском
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и	- основные понятия, используемые для оценки эффективности систем внутреннего контроля и	- анализировать эффективность систем внутреннего контроля и аудита - найти необходимые данные для составления	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и

аудита	аудита; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	аналитического отчета.	аналитического отчета.
--------	---	------------------------	------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (4 часа – лекционные занятия, 8 часов - практические, семинарские занятия), и 168 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	9	0,6	1			28	Дискуссия
Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений	9	0,6	1			28	Дискуссия
Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.	9	0,6	1			28	Дискуссия Контрольная работа
Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.	9	0,6	1			28	Дискуссия
Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.	9	0,6	1			28	Дискуссия Контрольная работа
Тема 6. Оценка неопределенности и риски.	9	1	3			28	Дискуссия. Реферат
Итого		4	8			168	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	ПК-25	...	
Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	29,6	+	+	+		3
Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность	29,6	+	+	+		3

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	ПК-25	...	
путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений						
Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.	29,6	+	+	+		3
Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.	29,6	+	+	+		3
Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.	29,6	+	+	+		3
Тема 6. Оценка неопределенности и риски.	32	+	+	+		3
Итого	180					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Сбережения как источник инвестиций. Соотношение и взаимосвязь сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие уровень сбережений в обществе. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные, валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестирование: сущность, цели и направления. Реальное инвестирование. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты.

Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Состав и структура капитальных вложений. Виды структуры, их динамика. Особенности финансового инвестирования. Внутренние и внешние факторы выбора приоритетных форм инвестирования. Понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционные сферы для практической реализации инвестиций: сфера капитального строительства, инновационная сфера, сфера обращения финансового капитала. Динамика и структура инвестиций в российской экономике. Основные направления анализа инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений

Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений (Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»). Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами

местного самоуправления. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Механизм гарантирования инвестиций в Российской Федерации. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках (Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»). Правовые основы привлечения иностранных инвестиций. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации.

Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.

Понятие и этапы инвестиционного проектирования. Определение и классификация инвестиционных проектов. Правовое понятие инвестиционного проекта. Практическое понимание инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по признакам предназначения инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная. Характеристика фаз и стадий развития инвестиционного проекта. Инвестиционный замысел проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав проектной документации. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль. Система ценообразования на производство строительной продукции. Сметная документация. Виды смет. Методы определения стоимости строительной продукции.

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов, экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические (простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Определение эффективности инвестиционных проектов на основе расчета чистого дисконтированного дохода (NPV). Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства и недостатки. Порядок расчета индекса доходности (PI). Экономический смысл и методика расчета показателя внутренней нормы доходности (IRR). Формирование бюджета капиталовложений. Методика формирования бюджета капиталовложений на основе показателя внутренней нормы доходности. Схема формирования оптимального бюджета капиталовложений на основе показателя чистого дисконтированного дохода. Пути повышения эффективности инвестиций. Риски инвестиционных проектов. Учет факторов неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методика поправки на риск ставки дисконтирования, учет инфляции

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.

Понятие, состав и структура источников финансирования инвестиционной деятельности. Внутренние и внешние источники формирования инвестиционных ресурсов на макроэкономическом и микроэкономическом уровне. Особенности финансирования (достоинства и недостатки) за счет внутренних и внешних источников финансирования. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования

инвестиций компаний. Роль, состав и структура собственных источников финансирования. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления — главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочные кредиты банков. Государственное (бюджетное) финансирование инвестиций. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования капитальных вложений. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование и акционирование, долговое финансирование, лизинг, проектное финансирование и др. Ипотечное кредитование: сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Стадии и механизм рискованного финансирования. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России.

Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.

Понятие инвестиционного портфеля. Сущность, цели и задачи портфельных инвестиций. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля инвестиций. Типы инвестиционных портфелей. Характеристика портфелей: по приоритетным целям инвестирования; по способу формирования дохода; по степени риска; по степени соответствия целям инвестирования. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Доход и риск по портфелю. Диверсификация и оптимизация инвестиционного портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Эффективный и оптимальный портфель. Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Стратегии управления портфелем. Методы управления портфелем, мониторинг портфеля.

Тема 6. Оценка неопределенности и риски.

Понятие неопределенности и риска. Особенности критериев оценки в условиях неопределенности. Инвестиционный риск, общие понятия. Оценка инвестиционных рисков. Методы анализ риска инвестиционных проектов. Экономическое содержание корпоративного портфеля инвестиций. Типология корпоративных портфелей. Основной процесс формирования инвестиционного портфеля в компании. Однокритериальные методы формирования портфеля (NPV, IRR и PI). Многокритериальные методы формирования портфеля инвестиций. Временная оптимизация портфеля. Пространственная оптимизация портфеля. Формирование бюджета капиталовложений компании (графики IOS и MCC). Жизненный цикл управления портфелем в компании. Метод анализа иерархий. Модель Capital Review. Корпоративные инвестиционные (проектные) риски.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы — передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя — организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций. Заемные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура. Виды иностранных инвестиций.	28	Подготовка к дискуссии
Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Облигационный займ. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества	28	Подготовка к дискуссии
Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Акция. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Облигация. Два направления анализа фондового рынка: фундаментальный и технический. Рейтинговая оценка ценных бумаг. Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.	28	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Венчурное финансирование	28	Подготовка к дискуссии
Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей.	28	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
Тема 6. Оценка неопределенности и риски. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.	28	Подготовка к дискуссии, реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	
<i>Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 6. Оценка неопределенности и риски.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Инвестиции» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия
<i>Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия
<i>Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия контрольная работа
<i>Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия
<i>Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия контрольная работа
<i>Тема 6. Оценка неопределенности и риски.</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-25	Дискуссия. реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
- «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
- «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;

«неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;

«неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Сбережения как источник инвестиций.
2. Соотношение и взаимосвязь сбережений и инвестиций.
3. Факторы, определяющие уровень сбережений в обществе.
4. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.

5. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные, валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.
6. Инвестирование: сущность, цели и направления.
7. Реальное инвестирование.
8. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты.
9. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения.
10. Состав и структура капитальных вложений.
11. Виды структуры, их динамика. Особенности финансового инвестирования.
12. Внутренние и внешние факторы выбора приоритетных форм инвестирования.
13. Понятие и содержание инвестиционной деятельности.
14. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
15. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
16. Инвестиционные сферы для практической реализации инвестиций: сфера капитального строительства, инновационная сфера, сфера обращения финансового капитала.
17. Динамика и структура инвестиций в российской экономике. Основные направления анализа инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

Тема 2. Государственная инвестиционная деятельность путем создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений

1. Вопросы для дискуссии:

1. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база.
3. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений (Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»). Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.
5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
6. Механизм гарантирования инвестиций в Российской Федерации.
7. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности. Регулирование условий инвестиционной деятельности.
8. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности.
9. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках (Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»).
10. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций.
11. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.
12. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации.

Тема 3. Инвестиционные проекты, оценка эффективности инвестиционных проектов.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и этапы инвестиционного проектирования.
2. Определение и классификация инвестиционных проектов.
3. Правовое понятие инвестиционного проекта.
4. Практическое понимание инвестиционного проекта.
5. Классификация инвестиционных проектов по признакам предназначения инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска.
6. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная.
7. Характеристика фаз и стадий развития инвестиционного проекта. Инвестиционный замысел проекта.
8. Техничко-экономическое обоснование проекта.
9. Состав проектной документации.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль.
11. Система ценообразования на производство строительной продукции.
12. Сметная документация. Виды смет. Методы определения стоимости строительной продукции.
13. Понятие эффективности инвестиционного проекта.
14. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов, экономическая эффективность.
15. Оценка финансовой состоятельности проекта.
16. Статические (простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости.
17. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
18. Определение эффективности инвестиционных проектов на основе расчета чистого дисконтированного дохода (NPV).
19. Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства и недостатки.
20. Порядок расчета индекса доходности (PI).
21. Экономический смысл и методика расчета показателя внутренней нормы доходности (IRR).
22. Формирование бюджета капиталовложений.
23. Методика формирования бюджета капиталовложений на основе показателя внутренней нормы доходности.
24. Схема формирования оптимального бюджета капиталовложений на основе показателя чистого дисконтированного дохода.
25. Пути повышения эффективности инвестиций.
26. Риски инвестиционных проектов.
27. Учет факторов неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков.
28. Методика поправки на риск ставки дисконтирования, учет инфляции

2. Контрольная работа

Вариант 1

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Классификация инвестиций.

2. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
3. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Вариант 2

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
3. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
4. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Понятие, состав и структура источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Внутренние и внешние источники формирования инвестиционных ресурсов на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.
3. Особенности финансирования (достоинства и недостатки) за счет внутренних и внешних источников финансирования.
4. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций компаний.
5. Роль, состав и структура собственных источников финансирования.
6. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления — главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
7. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве. Прочие источники финансирования капитальных вложений.
8. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора.
9. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
10. Долгосрочные кредиты банков.
11. Государственное (бюджетное) финансирование инвестиций.
12. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования капитальных вложений.
13. Методы финансирования инвестиционных проектов.
14. Бюджетное финансирование, самофинансирование и акционирование, долговое финансирование, лизинг, проектное финансирование и др. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
15. Развитие ипотечного кредитования в РФ.
16. Проектное финансирование.
17. Венчурное финансирование.
18. Стадии и механизм рискованного финансирования.
19. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России.

Тема 5. Инвестиционный портфель: формирование и управление.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Сущность, цели и задачи портфельных инвестиций.
3. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
4. Этапы формирования портфеля инвестиций.
5. Типы инвестиционных портфелей.
6. Характеристика портфелей: по приоритетным целям инвестирования; по способу формирования дохода; по степени риска; по степени соответствия целям

инвестирования. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Доход и риск по портфелю.

7. Диверсификация и оптимизация инвестиционного портфеля.
8. Модели формирования портфеля инвестиций.
9. Современная теория портфеля (Модель Марковица).
10. Эффективный и оптимальный портфель.
11. Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа).
12. Стратегии управления портфелем.
13. Методы управления портфелем, мониторинг портфеля.

2. Контрольная работа:

Вариант 1

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля.
2. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования.

Вариант 1

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рациионирования капитала.
2. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Оценка неопределенности и риски.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Понятие неопределенности и риска.
2. Особенности критериев оценки в условиях неопределенности.
3. Инвестиционный риск, общие понятия.
4. Оценка инвестиционных рисков.
5. Методы анализ риска инвестиционных проектов. Экономическое содержание корпоративного портфеля инвестиций.
6. Типология корпоративных портфелей.
7. Основной процесс формирования инвестиционного портфеля в компании.
8. Однокритериальные методы формирования портфеля (NPV, IRR и PI).
9. Многокритериальные методы формирования портфеля инвестиций. Временная оптимизация портфеля.
10. Пространственная оптимизация портфеля. Формирование бюджета капиталовложений компании (графики IOS и MCC).
11. Жизненный цикл управления портфелем в компании.
12. Метод анализа иерархий. Модель Capital Review.
13. Корпоративные инвестиционные (проектные) риски.

2. Реферат. Подготовить реферат на одну из тем:

Перечень тем для реферата

1. Проблемы инвестиционной деятельности в Российской Федерации
2. «Война санкций» - риски и потенциал для инвестиционной деятельности в России
3. Франчайзинг как инструмент инвестирования
4. Перспективы венчурного финансирования в Российской Федерации

5. Банкротить или инвестировать: проблемы инвестиционной деятельности в компаниях в кризисной ситуации
6. Проблемы оценки инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками
7. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инфраструктурных проектов
8. Инвестиции в человеческий капитал: сущность и проблемы оценки
9. Роль рейтинговых агентств в оценке рисков инвестиционных проектов
10. Нужно ли России национальное рейтинговое агентство?
11. Исламское финансирование: особенности, преимущества и недостатки
12. Лизинг как инструмент инвестирования: преимущества и недостатки

Для промежуточной аттестации ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.
2. Собственные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура.
3. Привлеченные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура.
4. Заемные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура.
5. Виды иностранных инвестиций.
6. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
7. Методы долгового финансирования. Облигационный займ. Долгосрочное кредитование.
8. Лизинг, виды и преимущества.
9. Проектное финансирование.
10. Венчурное финансирование.
11. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Акция.
12. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Облигация.
13. Два направления анализа фондового рынка: фундаментальный и технический.
14. Рейтинговая оценка ценных бумаг.
15. Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг.
16. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей.
18. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
19. Управление инвестиционным портфелем: активный и пассивный стили управления.
20. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков.
21. Методы управления рисками: диверсификация, уклонение от рисков, компенсация, локализация.
22. Количественный анализ проектных рисков. Определение показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
-------	-------------	----------------------	------------------	------------------------------

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
1.	Задание закрытого типа	Инвестиции в производстве предполагают: а. Вложения на содержание машин и оборудования б. Вложения в виде капитальных затрат в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности	б	1
2.		Под инвестированием понимается: а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности	а	1
3.		К портфельным иностранным инвестициям относятся: а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли	в	1
4.		Законодательные условия инвестирования представляют собой:	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды		
5.		Основная цель инвестиционного проекта: а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами б. Изучение конъюнктуры рынка в. Получение максимально возможной прибыли	в	1
6.	Задание открытого типа	Перечислите показатели эффективности инвестиций	Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости	5-8
7.		Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков	Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств	5-8
8.		Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции	Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений	5-8
9.		Что понимают под инновацией?	Различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления	5-8
10.		Что понимается под инвестициями?	Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
1.	Задание закрытого типа	Прединвестиционная фаза содержит: а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования в. Маркетинговые исследования по будущему проекту	б	1
2.		Инвестиционный рынок состоит из: а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка	в	1
3.		Капитальные вложения включают: а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии	а	1
4.		Показатели коммерческой эффективности учитывают: а. Сроки реализации проекта б. Финансовые последствия	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства		
5.		Инвестиционный потенциал представляет собой: а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект	а	1
6.	Задание открытого типа	В чем проявляется индикативная функция инвестиций?	в процессе ее реализации вырабатываются регулирующие механизмы, которые способствуют достижению равновесного состояния экономической системы	5-8
7.		Что такое дисконтирование?	это метод, позволяющий определить будущие доходы в действующих ценах на конец срока использования инвестиций	5-8
8.		Иностранный инвестор изучает возможность организации производства новой продукции. В результате реализации инвестиционных мероприятий планируется ежегодно получать посленалоговую прибыль в размере 4600 тыс. р., единовременные капитальные затраты составят 16,9 млн р., а средняя взвешенная стоимость капитала предприятия – 27%. С	капиталовложения достаточно рискованны, имеет смысл искать более эффективные и безопасные варианты инвестирования	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		использованием показателей «рентабельность инвестиций» и «стоимость капитала» определите целесообразность осуществления данных мероприятий		
9.		Что характеризует рентабельность инвестиций?	Рентабельность инвестиций характеризует: а) величину дополнительной чистой прибыли на единицу инвестиционных затрат	5-8
10.		Что такое чистый дисконтированный доход?	превышение чистой дисконтированной стоимости над вкладываемыми инвестициями	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
1.	Задание закрытого типа	Инвестиционный риск региона определяется: а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них б. Количеством вариантов возможного инвестирования в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства	а	1
2.		Степень активности инвестиционного рынка характеризуется: а. Предложением б. Спросом в. Соотношением спроса и предложения	в	1
3.		Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а. Долгосрочные затраты б. Среднесрочные затраты в. Краткосрочные затраты		
4.		Инновация – это: а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты	б	1
5.		Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить: а. Основные и дополнительные б. Прямые и косвенные в. Административные и экономические	в	1
6.	Задание открытого типа	Что означает инвестиционный потенциал?	Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли	5-8
7.		Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?	Ставка рефинансирования, установленная Центробанком	5-8
8.		Что такое дисконтированные инвестиции?	это инвестиции, объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки	5-8
9.		Инвестиции в человеческий капитал – это:	Затраты, целью которых является будущее увеличение	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов	
10.		Что такое прямые иностранные инвестиции?	Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамен (8 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в дополнительной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394050435.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Чернова О.А. Инвестиционный менеджмент. Ростов-на-Дону.: Издательство ЮФУ, 2018. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526130.html>(ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

3. Болодурина М.П. Инвестиционный анализ. Оренбург: ОГУ, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017548.html>(ЭБС «Консультант студента»).
4. Жданов, И. Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие / Жданов И. Ю. , Жданов В. Ю. - Москва : Проспект, 2019. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины

(модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).