

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.В. Усачева

«_28_»_августа__2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

_____ Е.В.Крюкова

протокол заседания кафедры № 01 _

«_28_»_августа__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

Составитель(-и)

Усачева Л.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

4

Семестр

8

Астрахань, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Таможенное дело» являются: формирование профессиональных компетенций, глубоких знаний о практике таможенного регулирования и изучение основных методов и инструментов осуществления таможенного регулирования в РФ.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить студентов с общими положениями таможенного законодательства и нормами таможенного права, особенностями государственного управления внешнеэкономической деятельностью, принципами таможенного оформления и таможенного контроля, начисления и уплаты таможенных платежей, выбора, изменения таможенного режима;

– получить знания о современных методах и практике таможенного регулирования, о правилах, определяющих порядок пересечения таможенной границы государства, о сложной системе мер тарифного и нетарифного регулирования, которые оказывают существенное влияние на хозяйственную деятельность импортеров и экспортеров;

– ознакомиться с основными многосторонними межгосударственными соглашениями, регламентирующими и унифицирующими правовые, административные и технические стороны деятельности таможенных служб, а также с национальным таможенным законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Таможенное дело» относится к вариативной части Блока Б1. (дисциплины по выбору) и читается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение», «Экономика государственного и муниципального сектора».

Знания: основ законодательства в данной сфере, основных принципов и методов регулирования таможенно-правовых отношений, историю возникновения таможенного дела в РФ.

Умения: ориентироваться в действующем таможенном законодательстве Таможенного союза и применять его в практической деятельности; ориентироваться в действующих международных актах, регулирующих таможенное дело; раскрывать содержание базовых понятий учебной дисциплины.

Навыки и (или) опыт деятельности: владеть комплексом умений и навыков, для развития правосознания; навыками раскрытия содержания базовых понятий изучаемой учебной дисциплины.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Региональное управление и территориальное планирование»;
- «Принятие и исполнение управленческих решений»

Специалисты в области государственного и муниципального управления должны иметь представление о системе таможенного регулирования в РФ, структуре государственной таможенной службы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): нет

1	Таможенная политика РФ	8	1			12	Рейтинг
2	Таможенные платежи.	8		1		13	Рейтинг
3	Таможенный контроль	8	1			12	Рейтинг
4	Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза	8		1		13	Рейтинг, контрольная работа
5	Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.	8	1			12	Рейтинг
6	Таможенные процедуры	8		1		13	Рейтинг
7	Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	8	1			12	Рейтинг
8	Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.	8		1		13	Рейтинг
	Аттестация						Зачет (8 сем.)
	Всего						
	ИТОГО	108	4	4		100	

Таблица 3.

Матрица
соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-20		
Таможенная политика РФ	13	+	+		2
Таможенные платежи.	14	+	+		2
Таможенный контроль	13	+	+		2
Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза	14	+	+		2
Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.	13	+	+		2
Таможенные процедуры	14	+	+		2
Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	13	+	+		2

Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.	14	+	+		2
--	----	---	---	--	---

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенная политика РФ

Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в РФ. История правового регулирования таможенных отношений. Таможенная политика Таможенного союза и ее принципы и цели. Структура построения таможенных органов Таможенного союза и их подчиненность. Роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Структура таможенного дела. Основные принципы перемещения через таможенную границу. Меры общего и исключительного характера по ограничению перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза.

Тема 2. Таможенные платежи.

Таможенная стоимость товара. Методы определения таможенной стоимости. Контроль и корректировка таможенной стоимости. Понятие и виды таможенных платежей. Состав таможенных платежей. Порядок и условия исчисления таможенных платежей.

Тема 3. Таможенный контроль

Таможенный контроль и формы его проведения. Способы производства таможенного контроля. Средства таможенного контроля. Пробы и образцы товаров, находящихся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Временное ограничение прав собственности на товары, находящиеся под таможенным контролем. Участие таможенных органов в валютном контроле. Таможенная статистика. Характеристика объектов таможенной инфраструктуры.

Тема 4. Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза

Сущность и причины введения нетарифных мер регулирования. Правовые основы применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей. Подтверждение соответствия как мера реализации технического регулирования. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю. Таможенный контроль подакцизных товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.

Тема 5. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.

Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность. Деятельность и история развития ГАТТ. Генеральное соглашение по торговле услугами. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров. Документы, регулирующие международные перевозки.

Тема 6. Таможенные процедуры

Таможенные процедуры и их характеристика. Условия и порядок помещения товара под конкретную таможенную процедуру. Этапы таможенного оформления. Назначение и состав предварительных операций. Внутренний таможенный транзит. Временное хранение. Таможенное декларирование. Методы определения таможенной стоимости.

Тема 7. Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальной собственности, защита прав на которые отнесена в компетенции таможенных органов РФ. Понятие и виды объектов ИС, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Правовая основа охраны объектов интеллектуальной собственности. Международные соглашения и конвенции по интеллектуальной собственности (создание Всемирной организации интеллектуальной собственности ВОИС, 1967г., Стокгольм). Деятельность таможенных органов РФ по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности совершения таможенных операций, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Функционирование системы защиты прав интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе. Проблемные вопросы организации борьбы с правонарушениями в сфере «ИС». Применение системы управления рисками.

Тема 8. Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.

Виды нарушений таможенных правил и меры ответственности. Правовое регламентирование применения мер ответственности за нарушение таможенного законодательства. Административная ответственность: состав административных нарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Уголовная ответственность: состав уголовных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Наказание за нарушение правил таможенного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу текст Налогового кодекса и других законодательных актов в сфере

налогообложения, а также научная и учебная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе.

В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться информацией, содержащейся в списке рекомендованной литературы из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*). Вопросы для самоконтроля, практические задания, задачи и тесты учащимся предлагает преподаватель дисциплины.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Кол-во часов</i>	Формы работы
Тема 1. Таможенная политика РФ	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Подготовка доклада.
Тема 2. Таможенные платежи.	13	1. Подготовка по вопросам к собеседованию.
Тема 3. Таможенный контроль	12	1. Подготовка по вопросам к решению задач. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Тема 4. Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза	13	1. Подготовка по вопросам к решению задач. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Тема 5. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания
Тема 6. Таможенные процедуры	13	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания
Тема 7. Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Подготовка доклада.
Тема 8. Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.	13	1. Подготовка по вопросам к собеседованию.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, учебным планом не предусмотрены.

Видами заданий для самостоятельной работы магистрантов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- решение задач;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
 - оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
 - оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).
- Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов (СРС) должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Таможенная политика РФ	Обзорная лекция		Не предусмотрено
Тема 2. Таможенные платежи.		Фронтальный опрос, тематические	Не предусмотрено

		дискуссии	
Тема 3. Таможенный контроль	Проблемная лекция		Не предусмотрено
Тема 4. Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза		анализ конкретных ситуаций. Тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.	Лекция		Не предусмотрено
Тема 6. Таможенные процедуры		Фронтальный опрос, кейсы,	Не предусмотрено
Тема 7. Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Лекция-дискуссия		Не предусмотрено
Тема 8. Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.		Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций.	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»)) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2023-2024 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023/2024	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант

	студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Таможенное дело» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Таможенная политика РФ	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение, собеседование, презентация
2	Таможенные платежи.	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение, собеседование, тест
3	Таможенный контроль	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение, собеседование, тест
4	Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение с презентацией
5	Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение с презентацией
6	Таможенные процедуры	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение с презентацией
7	Таможенные инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение с презентацией
8	Ответственность за нарушение Таможенного законодательства.	ПК-1, ПК-20	Доклад, сообщение с презентацией

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерные вопросы тестов

1. Какие органы входят в состав единой государственной таможенной системы:
 - а) Федеральная пограничная служба;
 - б) Федеральная таможенная служба;
 - в) таможни и таможенные посты;
 - г) Государственный таможенный комитет;

д) регулирование товарооборота на таможенной территории РФ.

Примерные задания к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1.

Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

1. Цели государственного регулирования.
2. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Таможенные платежи

1. Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение, правовое регулирование.
2. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей.
4. Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств.

Тема 3. Таможенный контроль

1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.
2. Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля.
3. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР.
4. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций.

Тема 4. Нетарифное регулирование. Запреты и ограничения.

1. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.
3. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.
4. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
5. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

Тема 6. Таможенные процедуры

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Правовое регулирование таможенных процедур выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
3. Правовое регулирование таможенной процедуры транзита товаров.
4. Правовое регулирование таможенной процедуры таможенного склада.
5. Правовое регулирование таможенных процедур реэкспорта и реимпорта.

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие таможенного дела. Его роль и задачи.
2. Основные направления интеграции в рамках Единого Экономического
3. Пространства (ЕЭП). Органы ЕЭП: их роль и задачи.
4. Структура таможенного законодательства Таможенного союза в рамках
5. ЕврАзЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

6. Организация таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе.
7. Роль различных органов Таможенного союза в разработке законодательства, роль российских законодательных и исполнительных властей.
8. Тарифные преференции и тарифные льготы.
9. Вывозные таможенные пошлины в Таможенном союзе.
10. Структура таможенных органов Российской Федерации и их главные задачи.
11. Таможенный тариф. Его функции и принципы построения. Особенности их применения различных ставок таможенных пошлин.
12. Товарная номенклатура Таможенного тарифа Таможенного союза.
13. Соглашение ВТО, законодательство Таможенного союза и российское законодательство по таможенной стоимости. Его основные положения.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
1.	Задание закрытого типа	Таможенное регулирование в РФ - это: а) правовое регулирование отношений в области установления, применения исполнения обязательных требований к продукции б) установление порядка и правил регулирования таможенного дела в) установление порядка и условий перемещения товаров через таможенную границу Союз	в	1
2.		Ставка ввозной таможенной пошлины, устанавливаемая в зависимости от физических характеристик в натуральном выражении: а) специфическая; б) комбинированная в) адвалорная	а	2
3.		Автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров относится: а) к мерам таможенно-тарифного регулирования; б) к мерам нетарифного регулирования; в) к запретам и ограничениям ввоза и вывоза товаров и ТС	б	1
4.		Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		таможенную границу Союза, называется: а) таможенная квота; б) таможенная преференция; в) таможенная пошлина		
5.		В единую систему таможенных органов входят: а) ФТС России, региональные таможенные управления, налоговые органы; б) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты; в) таможни, таможенные посты, должностные лица таможенных органов	б	1
6.	Задание открытого типа	Дайте определение таможенной пошлины в соответствии с ТК	обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу.	2
7.		Перечислите основные функции таможенных пошлин	Фискальная, протекционистская, балансирующая	2
8.		С какой целью в РФ применяются специальные налоговые режимы	С целью стимулирования субъектов МСП	1
9.		Перечислите виды таможенных пошлин	Ввозная, вывозная, антидемпинговая	5
10.		Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет: Посредническая организация ввезла на таможенную территорию РФ товар таможенной стоимостью 500 тыс. руб.. Ввозные таможенные пошлины составили 20% от стоимости товара. Рассчитайте ввозной НДС, подлежащий уплате в бюджет	Сначала, рассчитаем сумму таможенной пошлины, которую уплатила организация при ввозе товара на таможенную границу РФ. 500 тыс. умножим 20%. Получим 100 тыс. руб. Поскольку налоговая база для ввозного НДС рассчитывается. Как сумма таможенной стоимости, таможенной пошлины и подлежащих уплате акцизов (для подакцизных товаров), то суммируем таможенную стоимость (500 тыс. руб.) и таможенную пошлину (100 тыс.	7-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			руб.). и на эту сумму начислим НДС (20%) (500 000+100 000)*20% = 120 000 руб.	
Код и наименование проверяемой компетенции				
<i>ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</i>				
11.	Задание закрытого типа	Нормативными документами, регламентирующими правоотношения в области таможенного регулирования в настоящее время, являются: а) Таможенный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»; б) Таможенный кодекс Таможенного союза, Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; в) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»	б	1
12.		Лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции с товарами, это: а) контрагент; б) уполномоченный экономический оператор; в) таможенный брокер (представитель)	в	2
13.		Международные правила «Инкотермс 2010» устанавливают: а) условия поставки; б) правила ввоза отдельных категорий товаров; в) юридическую ответственность поставщика при невыполнении последним условий заключенного договор	а	1
14.		Государства-члены Евразийского экономического союза: а) Российская Федерация,	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Республика Казахстан, Таджикистан, Армения; б) Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Республика Армения; в) Республика Казахстан, Российская Федерация, Республика Беларусь		
15.		К мерам, обеспечивающим проведение таможенного контроля, относятся: а) запрос документов; б) личный таможенный досмотр; в) осмотр помещений и территорий	а	1
16.	Задание открытого типа	Перечислите особенности таможенных операций, совершаемых в рамках таможенной процедуры экспорта	Товары, помещенные под таможенную процедуру экспорта и фактически вывезенные с таможенной территории Союза, утрачивают статус товаров Союза, за исключением некоторых случаев, которые предусмотрены ТК ЕАЭС	2
17.		Международно-правовое регулирование таможенного транзита	В целях стимулирования развития международного транзита в ГАТТ (п. 3 ст. V) закреплён принцип полного налогового освобождения транзитных перевозок товаров и транспортных средств: "...транзитные перевозки... должны быть освобождены от таможенных пошлин и от всех транзитных или других сборов, установленных в отношении транзита, за исключением сборов за перевозку или сборов,	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>соразмерных административными расходами, вызываемыми транзитом, или стоимостью предоставляемых услуг".</p> <p>В той же статье ГАТТ (п. 2) провозглашает принцип свободы транзита, в соответствии с которым международный транзит должен осуществляться по наиболее удобным для этого путям.</p>	
18.		Что даёт нулевая ставка по НДС?	<p>Прежде всего, возможность не уплачивать налог. Однако при нулевой ставке налогообложения налогоплательщик ещё имеет возможность возврата входного НДС.</p>	2
19.		Назовите основные документы, регламентирующие таможенную деятельность в РФ	<p>Таможенный кодекс ЕАЭС; ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»; Налоговый кодекс РФ; ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» И др.</p>	5
20.		Товары, подлежащие таможенному контролю при перемещении через таможенную границу ЕАЭС:	<p>Товары, образовавшиеся и находящиеся на таможенной территории таможенного союза, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК, считаются находящимися под</p>	7-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			таможенным контролем с момента их образования.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При оценивании ответа на вопросы семинарского занятия учитывается: насколько свободно магистрант владеет материалом; актуальность представляемого материала; уровень ответов на поставленные по теме сообщения вопросы и др.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (магистрант получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (магистрант получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315
2. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О таможенном регулировании в Российской Федерации". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cg>

8.1. Основная литература:

1. Маховикова Г.А. Таможенное дело : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов экон. направлений и спец. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 408 с. - (Бакалавр. Базов. курс. Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т). - ISBN 978-5-9916-2998-0: 365-75 : 365-75
2. Пансков В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : рек. каф. "Теория и практика тамож. дела" МФЮА в качестве учеб. пособия по спец. "Таможенное дело"; рек. каф. Менеджмента и экономики Псков. филиала СПбГУ сервиса и экономики в качестве учеб. пособия по спец. "Менеджмент организации". - СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-4383-0052-6: 975-00 : 975-00.
3. Основы таможенного дела : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. тамож. дела в качестве учебника для студентов вузов... по напр. подготовки "Тамож. дело" / под общ. ред. А.Я. Черныша. - М. : Изд-во Рос. тамож. академии, 2012. - 366 с. - (ГКОУ ВПО "Рос. тамож. академия"). - ISBN 978-5-9590-0393-7: 935-00 : 935-00.
4. Покровская В.В. Таможенное дело. В 2-х т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата; рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по экон. направлений и спец.; рек. УМО по образованию в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики в качестве учебника для студентов, обуч. по спец. "Менеджмент", "Таможенное дело", "Экономика".... - М. : Юрайт, 2015. - 319 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5049-6 (т. 1,2):

8.2. Дополнительная литература:

1. Цыкунов И.В., Таможенное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Цыкунов, Л.И. Тарарышкина, О.В. Макаревич, В.В. Мацкевич, Ю.Л. Грузицкий - Минск : Выш. шк., 2015. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2512-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625120.html>
2. Тимошенко И.В., Таможенное право для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Тимошенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 316 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-21120-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211205.html>
3. Немирова Г.И. Экономика таможенного дела : предназначено в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. 036401 "Таможенное дело". - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5: 669-57

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
 - Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Аудитории с мультимедийным оборудованием, зал открытого доступа в Интернет, библиотечные залы

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).