

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



Л.В. Усачева

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В.Крюкова

протокол заседания кафедры № 01 _

« 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Составитель

Усачева Л.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

4

Астрахань, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» являются:

- овладеть знаниями по организации финансово – экономической деятельности по формированию различных внебюджетных и целевых бюджетных фондов и их использованию, а также прав федеральных, региональных, местных и отраслевых органов власти в этой области

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- 1) формирование базовых знаний и практических навыков в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов;
- 2) изучить экономическую сущность внебюджетных фондов, их роль в условиях экономической и финансовой нестабильности;
- 3) овладение студентами методологическими основами образования внебюджетных фондов;
- 4) изучение порядка определения размера пенсий, пособий по социальному страхованию, медицинскому обслуживанию населения;
- 5) способствовать формированию научного и экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» относится к блоку 1 Вариативной части (дисциплины по выбору), читается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Данный курс опирается на знания и умения, полученные в рамках следующих дисциплин:

«Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики».

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Принятие и исполнение государственных решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): нет;

б) общепрофессиональных (ОПК): нет

в) профессиональных (ПК): ПК-3, ПК-21

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа лекции, 4 часа семинарские и практические занятия), 100 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и	8		1	1			33	Организация групповой дискуссии. Устный

	внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.								опрос. Доклады
2	Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.	8		1	2			33	Контрольная Работа, Ситуационные задания
3	Раздел III. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	8		2	1			34	Ситуационные Задания, Тестирование
	<i>Итого</i>			4	4			100	

Таблица 3.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК3	ПК21	3	п...		
Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	35	+	+				2
Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.	36	+	+				2
Раздел III. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	37	+	+				2
<i>Итого</i>	<i>108</i>	+	+				2

Содержание дисциплины

Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Целевых бюджетные фонды. Целевые внебюджетные фонды. Система функционирования и взаимодействия бюджетных и внебюджетных фондов.

Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов. Назначение социальных внебюджетных фондов. Виды, формы страховых взносов.

Раздел III. Объединение Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Общая характеристика различных видов трудового стажа. Виды доказательств трудового стажа. Документальные доказательства трудового стажа. Понятие пенсии. Виды пенсий. Порядок назначения пенсий: общая характеристика. Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий. Понятие страхового стажа, периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Трудовые пенсии по старости. Размер базовой части трудовой пенсии по старости. Размер страховой части трудовой пенсии по старости. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Индексация страховой части трудовой пенсии. Перерасчет размера накопительной части трудовой пенсии. Порядок назначения у перерасчета размеров выплаты и доставки трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации. Удержания из трудовой пенсии. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу текст Бюджетного кодекса и других законодательных актов в сфере формирования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ, а также научная и учебная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе.

В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться информацией, содержащейся в списке рекомендованной литературы из раздела 8. Учебно-

методическое и информационное обеспечение дисциплины). Вопросы для самоконтроля, практические задания, задачи и тесты учащимся предлагает преподаватель дисциплины.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	33	Организация групповой дискуссии. Устный опрос. Доклады
2	Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.	33	Контрольная Работа, Ситуационные задания
3	Раздел III. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	34	Ситуационные Задания, Тестирование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

По учебному плану письменных работ не предусмотрено. Но преподаватель может в качестве письменного задания предложить студенту написать эссе или реферат.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;
- использование информационных технологий в целях поиска дополнительной информации по заданной теме;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким

образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
- оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.	Лекция с применением дистанционных технологий	Тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Раздел III. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	Проблемная лекция	выполнение практических заданий, ...	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др.)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2023-2024 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023/2024	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты

	нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	ПК-3, ПК-21	Организация групповой дискуссии. Устный опрос. Доклады
2	Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.	ПК-3, ПК-21	Контрольная Работа, Ситуационные задания

3	Раздел III. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	ПК-3, ПК-21	Ситуационные Задания, Тестирование
---	--	-------------	------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Раздел I. Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Общая характеристика различных видов трудового стажа.
2. Виды доказательств трудового стажа.
3. Документальные доказательства трудового стажа.
4. Понятие пенсии. Виды пенсий.
5. Порядок назначения пенсий: общая характеристика.
6. Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий.
7. Понятие страхового стажа, периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.
8. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
9. Трудовые пенсии по старости. Размер базовой части трудовой пенсии по старости. Размер страховой части трудовой пенсии по старости. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости.
10. Трудовая пенсия по инвалидности.
11. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
12. Индексация страховой части трудовой пенсии.
13. Перерасчет размера накопительной части трудовой пенсии.
14. Порядок назначения у перерасчета размеров выплаты и доставки трудовых пенсий.
15. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.
16. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
17. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
18. Удержания из трудовой пенсии.
19. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
20. Право на одновременное получение двух пенсий.
21. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
22. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.
23. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
24. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
25. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.

Раздел II. Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных фондов.

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

В посреднической фирме работает 10 человек. Согласно выписке из лицевых счетов работающих была начислена заработная плата в соответствии с окладом, предусмотренным штатным расписанием персонала, за сентябрь месяц она составила 56 000 руб.

Требуется: Рассчитать на основе приведенных данных размер страховых взносов.

Задание 2.

Включаются ли перечисленные периоды в страховой стаж:

–период получения пособия по безработице;

- период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;
- период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.

Задание 3.

Верно ли следующее утверждение –

«В отдельных случаях допускается установление стажа работы на основании показаний двух или более свидетелей при утрате документов и по другим причинам (вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и тому подобных причин) не по вине работника и т.д.»

Задание 4.

Работником Рыбаковым Ю.Г., имеющим трудовой стаж 2,5 месяца, представлен больничный лист, подтверждающий бытовую травму.

Листок нетрудоспособности выдан на 8 календарных дней. Средний заработок работника составляет 18000 руб. Весь расчетный период зарплата составляла 18000руб в месяц.

Требуется: Определить размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 5.

Дайте определение перечисленных показателей:

Пенсия –

Пособие –

Задание 6.

Проведите анализ состава и структуры расходов Пенсионного фонда РФ за последние годы. Заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы об удельном весе расходов на выплату видов государственных пенсий в общем объеме расходов Пенсионного фонда РФ.

Таблица. Состав и структура расходов Пенсионного фонда РФ

Направления расходования средств Пенсионного фонда	200_ г.		200_ г.		отклонени е	
	(мл рд. руб.)	Уд. вес в объеме расходов	(мл рд. руб.)	Уд. вес в объеме расходов	(мл рд. руб.)	
Итого расходов		100		100		

ВАРИАНТ 2

Задание 1

В посреднической фирме работает 8 человек. Согласно выписке из лицевых счетов работающих была начислена заработная плата в соответствии с окладом, предусмотренным штатным расписанием персонала, за сентябрь месяц она составила 240 000 руб.

Требуется: Рассчитать на основе приведенных данных размер страховых взносов.

Задание 2.

Работником Рыбаковым Ю.Г., имеющим трудовой стаж 4 месяца, представлен больничный лист, подтверждающий бытовую травму. Листок нетрудоспособности выдан на 5 календарных дней. Средний заработок работника составляет 25000 руб. Весь расчетный период зарплата составляла 25000руб в месяц.

Требуется: Определить размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 3.

На основании бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования сделайте анализ состава и структуры доходов и расходов фонда за последние годы. Заполните приведенную ниже таблицу. По результатам анализа сформулируйте выводы.

Таблица. Состав и структура доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Направления расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования	200_ г.		200_ г.		отклоне	
	(млрд. руб.)	Уд. вес в объеме расходов	(мл рд. руб.)	Уд. вес в объеме расходов	(млр д. руб.)	
Итого расходов		100		100		

Задание 4.

Укажите, что является основанием для пенсионного обеспечения в Российской Федерации:

- 1) наступление инвалидности;
- 2) падение уровня реальных доходов гражданина ниже прожиточного минимума;
- 3) достижение соответствующего пенсионного возраста;
- 4) смерть кормильца;
- 5) длительное выполнение определенной профессиональной деятельности.

Задание 5.

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее ----- лет страхового стажа.

Впишите пропущенные значения.

Задание 6.

Дайте определение перечисленных показателей:

Общий трудовой стаж -

Специальный трудовой стаж -

Страховой стаж -

Непрерывный стаж -

ВАРИАНТ 3

Задание 1.

Дайте ответы на поставленные вопросы (со ссылкой на нормативный документ).

1. Возможно ли освобождение от уплаты страховых взносов жилищно-строительных, гаражных, садоводческих кооперативов и товариществ, военно-спортивных и других клубов, штатные работники которых содержатся за счет взносов их членов?

2. Освобождаются ли от уплаты страховых взносов ассоциации (объединения) родителей, воспитывающих детей-инвалидов?

3. Установлена ли льгота по уплате взносов для организаций, использующих труд инвалидов и пенсионеров, не входящих в систему общественных организаций инвалидов и пенсионеров?

4. Освобождаются ли от уплаты страховых взносов участники и инвалиды Отечественной войны, инвалиды с детства, занимающиеся предпринимательской деятельностью?

5. Подлежат ли регистрации в качестве плательщиков страховых взносов подразделения предприятий и организаций, имеющие счет только для выплаты зарплаты?

Задание 2.

Назовите орган, который осуществляет индивидуальный (персонифицированный) учет страховых взносов:

- 1) органы социальной защиты населения;
- 2) Социальный фонд РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) организация, где работает гражданин;
- 5) учет страховых взносов осуществляет сам гражданин.

Задание 3.

Впишите пропущенные значения.

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее ----- лет страхового стажа.

Задание 4.

Дайте определение перечисленных показателей:

Общий трудовой стаж -

Специальный трудовой стаж -

Страховой стаж -

Непрерывный стаж -

Задание 5.

Дайте ответ на поставленный вопрос - Если гражданин имеет одновременно право на различные государственные пенсии, то:

- 1) ему назначается и выплачивается одна из них по выбору и органов социальной защиты;
- 2) ему назначается и выплачивается одна из них по его выбор
- 3) ему назначается и выплачивается одна из них, большая размеру;
- 4) ему назначаются и выплачиваются все виды пенсий, на которые он имеет право;
- 5) ему назначается и выплачивается одна из них по его выбору, однако есть граждане, имеющие право на получение пенсий.

Задание 6.

Проведите сравнительный анализ базы для расчета страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования РФ на основе приведенной ниже таблицы.

Таблица Сравнительный анализ базы для расчета страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования РФ

Виды выплат	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ
а) выплаты, по которым производятся отчисления, в т.ч.:		
б) выплаты, по которым не производятся отчисления, в т.ч.:		

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполняет все задания, грамотно отвечает на поставленные вопросы
- оценка «хорошо» выставляется если студент знает основные понятия, однако затрудняется ответить на некоторые дополнительные вопросы в ходе обсуждения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент знает основные внебюджетные фонды, существующие в РФ, однако плохо разбирается в конкретных вопросах, касающихся страховых взносов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить ни на один поставленный вопрос, не разбирается в структуре целевых бюджетных и внебюджетных фондов РФ.

Раздел III. Социальный фонд РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Вариант 1

1. Первые бюджетные фонды появились:

- А) в 20 веке;
- Б) в 18 веке;
- В) до нашей эры;
- Г) данное понятие отсутствует.

2. В РФ к внебюджетным фондам не относятся:

- А) Пенсионный фонд;
- Б) Социальный фонд РФ;
- В) Фонд обязательного медицинского страхования;
- Г) Государственный фонд занятости.

3. Основным источником финансирования деятельности внебюджетных фондов при страховой модели развития являются:

- А) страховые взносы;
- Б) налоговые поступления;
- В) государственная безвозмездная поддержка;
- Г) государственная возмездная поддержка.

4. Фонд как категория экономическая представляет собой:

- а) централизацию денежных средств аккумулированных для решения определенных задач;
- б) некоммерческую организацию, которая принимает и распределяет денежные средства, поступившие в ее распоряжение, между потребителями;
- в) коммерческую организацию, которая использует денежные средства для получения прибыли.

5. Признаками, характеризующими фонды, являются:

- а) уровень власти;
- б) источник формирования средств;
- в) сфера использования средств;
- г) объем поступивших средств.

6. По источникам формирования средств фонды подразделяются:

- а) формируемые за счет налоговых и неналоговых поступлений;
- б) формируемые из средств бюджета;
- в) формируемые за счет иностранных инвестиций.

7. Группу экономических фондов можно подразделить на:

- а) дорожные
- б) валютные
- в) инвестиционные

г) социального страхования

8. По отрасли сферы использования средств фонды делятся:

- а) отраслевые
- б) подотраслевые
- в) промышленные
- г) межотраслевые

9. В зависимости от периода функционирования выделяются:

- а) бессрочные фонды
- б) среднесрочные фонды
- в) долгосрочные фонды
- г) краткосрочные фонды

10. Фонд помощи беженцам является:

- а) долгосрочным
- б) бессрочным
- в) среднесрочным
- г) краткосрочным

11. По охвату проблем фонды можно подразделить на:

- а) фонды общего характера
- б) фонды специального характера
- в) фонды конкретного характера
- г) фонды чисто конкретного характера

12. Дорожный фонд можно отнести:

- а) к фондам общего характера
- б) к фондам конкретного характера
- в) к фондам специального характера

13. Фонды федерального уровня можно разделить на:

- а) 5 групп
- б) 3 группы
- в) 4 группы
- г) 2 группы

14. Государственные внебюджетные фонды имеют:

- а) социально-экономическую направленность
- б) социально- правовую направленность
- в) социально-реабилитационную направленность

15. Через внебюджетные фонды перераспределяются в интересах социальных слоев населения части:

- а) стабилизационного фонда
- б) национального дохода
- в) золотовалютного запаса
- г) резервного фонда

16. В современной России внебюджетные фонды были созданы в:

- а) 1988 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1990 г.

17. Целевые бюджетные фонды появились в качестве целевых источников финансирования в РФ:

- а) 1988 г.
- б) 1995 г.
- в) 2000 г.

18. Специальные фонды создаются с целью:

- а) оказания помощи территориям РФ
- б) поддержки малых предприятий
- в) финансирования отдельных программ и проектов
- г) укрепление обороноспособности страны

19. К специальным фондам относятся:

- а) федеральный фонд регионального развития
- б) федеральный фонд компенсации
- в) пенсионный фонд
- г) фонд борьбы с преступностью

20. Деятельность внебюджетных фондов регулируется федеральными законами:

- а) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 12 августа 1995 г.
- б) «О финансовых основах местного самоуправления в РФ» от 25 сентября 1997 г.
- в) «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г.
- г) «О бюджетной классификации РФ» от 15 августа 1996 г.

21. Пенсионный фонд РФ был основан:

- а) 22 декабря 1990 г.
- б) 10 апреля 1992 г.
- в) 17 ноября 1994 г.

22. Какая пенсионная система наиболее зависима от демографической ситуации:

- а) социальная
- б) накопительная
- в) распределительная

23. Доходы бюджета Социального фонда РФ формируются:

- а) страховых взносов работодателей
- б) доходов от деятельности фонда
- в) отчислений из Резервного фонда Президента РФ
- г) ассигнований из федерального бюджета РФ

24. Расходы бюджета Социального фонда обеспечивают:

- а) выплату государственных пенсий
- б) выплату пособия по уходу за ребенком
- в) выплату стипендий и пособий школьникам и студентам
- г) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам

26. Вновь созданные учреждения и организация обязаны зарегистрироваться в качестве плательщиков взносов в:

- а) 30-дневный срок
- б) 20-дневный срок
- в) 10-дневный срок

27. За несвоевременное зачисление или перечисление по вине коммерческих банков страховых взносов в доход фонда с них взыскивается пеня в размере:

- а) 1,5%
- б) 2,3%
- в) 0,4%
- г) 0,12%

28. Негосударственный пенсионный фонд обязан:

- а) выплачивать участникам негосударственные пенсии
- б) переводить по поручению вкладчика или участника выкупную сумму
- в) принимать решения в одностороннем порядке

30. Германскую пенсионную систему называют:

- а) «трех уровней»
- б) «четырёх уровней»
- в) «двух уровней»
- г) «пяти уровней»

31. «Первый уровень» германской пенсионной системы охватывает:

- а) обязательное пенсионное страхование
- б) пенсионное обеспечение из фондов предприятий
- в) индивидуальные пенсионные накопления
- г) базовую государственную пенсию

32. Пенсионная система США является:

- а) накопительной
- б) распределительной
- в) социальной

33. Федеральный Фонд социального страхования был основан в России:

- а) в 1903 г.
- б) в 1915 г.
- в) в 1918 г.
- г) в 1929 г.

34. ФСС является:

- а) специализированным финансово-кредитным учреждением
- б) специализированным финансово-страховым учреждением
- в) специализированным финансово-правовым учреждением

36. Многоуровневая концепция построения внебюджетных фондов была предложена:

- А) ОЭСР;
- Б) Всемирным Банком;
- В) ВТО;
- Г) такой модели не существует.

37. Кто является плательщиком дополнительного страхового взноса на формирование накопительной части пенсии:

- А) работник;
- Б) работодатель;
- В) Пенсионный фонд;
- Г) государство.

38. Целевые бюджетные фонды в РФ появились в..

- А) начале 19 века;
- Б) конце 20 века;
- В) середине 20 века;
- Г) начале 21 века.

39. Государственные внебюджетные фонды в РФ появились в..

- А) начале 19 века;
- Б) конце 20 века;
- В) середине 20 века;
- Г) начале 21 века.

Вариант 2

1. Бюджетная классификация представляет собой:

- 1. определенную группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;
- 2. определенную группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
- 3. определенную группировку бюджетных средств;
- 4. классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.

2. Бюджетная классификация не предназначена для:

- 1. планирования, учета и составления отчетности;
- 2. проведения контроля движения бюджетных средств;
- 3. кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета;
- 4. повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств.

3. Группировка бюджетных доходов и расходов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке - это:

- 1. смета бюджетного учреждения;
- 2. проект федерального бюджета;
- 3. проект регионального бюджета;
- 4. бюджетная классификация.

4. Что создает условия для объединения смет и бюджетов в общие своды, облегчает их рассмотрение и экономический анализ:

- 1. бюджетный процесс;
- 2. бюджетная классификация;
- 3. единство бюджетной системы.

5. Состав бюджетной классификации определяется:

- 1. Федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- 2. Федеральным законом «О бюджетной классификации РФ»;
- 3. Бюджетным кодексом РФ.

6. Структура бюджетной классификации РФ не включает:
1. экономическую классификацию доходов бюджета;
 2. ведомственную классификацию расходов бюджета;
 3. институциональную классификацию бюджетов;
 4. поэлементную классификацию расходов бюджетов.
7. Структура расходов бюджета РФ не бывает:
1. функциональной;
 2. ведомственной;
 3. экономической;
 4. финансовой.
8. Бюджетные поступления не классифицируются по:
1. группам;
 2. статьям;
 3. элементам;
 4. подстатьям.
9. Бюджетные расходы не классифицируются по:
1. группам;
 2. статьям;
 3. элементам;
 4. видам.
10. Какой из перечисленных видов классификации бюджета не является единым для всех бюджетов РФ:
1. классификация доходов бюджетов РФ;
 2. функциональная классификация расходов бюджетов;
 3. ведомственная классификация расходов бюджетов;
 4. классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджетов.
11. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета не включает:
1. перечень прямых получателей средств из федерального бюджета;
 2. распределение расходов федерального бюджета по целевым статьям и видам расходов по прямым получателям;
 3. классификацию источников финансирования бюджетного дефицита;
 4. классификацию целевых статей и видов федерального бюджета.
12. К основным элементам расходов прямых получателей средств не относится:
1. эксплуатация и ремонт зданий и сооружений;
 2. техническое оснащение и информационное обеспечение;
 3. амортизация основных фондов;
 4. денежное содержание аппарата.
13. Проблемой совершенствования бюджетной классификации РФ в настоящее время не является:
1. разработка бюджетных классификаций субъектов РФ и органов местного самоуправления;
 2. разработка классификатора внешнего финансирования бюджетов субъектов РФ;
 3. доработка бюджетной классификации до международных стандартов;
 4. введение раздела об эмиссии как специфическом поступлении бюджета.

14. Что включает в себя структура кода доходов бюджетной классификации:
1. раздел, подраздел, группу, подгруппу;
 2. вид доходов, экономическую классификацию;
 3. администратора, программу, экономическую классификацию;
 4. вид доходов и программу;
 5. администратора, вид доходов, программу, экономическую классификацию.
15. Что включает в себя вид доходов классификации доходов бюджета:
1. администратора и программу;
 2. группу и подгруппу;
 3. группу, подгруппу, статью, подстатью и элемент;
 4. администратора, группу, подгруппу, статью, подстатью и элемент.
16. Какие группы предусматривает код вида доходов:
1. доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности;
 2. налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности;
 3. доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные поступления от бюджетов.
17. Направления финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства отражает следующий уровень функциональной классификации расходов:
1. подразделы;
 2. разделы;
 3. виды расходов;
 4. целевые статьи.
18. Уровнями функциональной классификации расходов являются:
1. группы, подгруппы, статьи, подстатьи;
 2. разделы, подразделы, статьи, подстатьи;
 3. разделы, подразделы, целевые статьи, виды расходов.
19. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов:
1. Администратор, группа, программа, экономическая классификация источников финансирования дефицитов бюджетов;
 2. Администратор, вид источников финансирования дефицитов бюджетов РФ;
 3. Экономическая классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
20. Группировка расходов бюджетов в зависимости от экономического содержания операций - это:
1. Ведомственная классификация расходов;
 2. Функциональная классификация расходов;
 3. Экономическая классификация расходов.
21. Группировка расходов в зависимости от основных выполняемых государственных функций - это:
1. Ведомственная классификация расходов;
 2. Функциональная классификация расходов;
 3. Экономическая классификация расходов.

22. Какое количество знаков включает в себя код бюджетной классификации:
1. 10 знаков;
 2. 20 знаков;
 3. 15 знаков.
23. Структура программно-целевой части функциональной классификации расходов включает в себя:
1. целевую статью, программу, подпрограмму;
 2. раздел, подраздел, вид расходов;
 3. группу, подгруппу, статью, подстатью.
24. Экономическая классификация расходов включает в себя:
1. 4 группы;
 2. 3 группы;
 3. 5 групп.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

Вопросы к зачёту

1. Фонд как экономическая категория. Общие признаки, характеризующие фонды.
2. Понятие «внебюджетный фонд». Функции и экономическое назначение внебюджетных фондов.
3. Понятие, экономическое содержание и функции целевых бюджетных фондов.
4. Обзор основных этапов развития системы целевых бюджетных и внебюджетных фондов (мировой обзор).
5. Специфика становления и развития целевых бюджетных и внебюджетных фондов в России (до 1990-х годов).
6. Направления развития и реформирования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ на современном этапе.
7. Экономическое содержание понятия «модель построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов».
8. Основные и дополнительные элементы модели построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов
9. Концептуальные подходы к построению моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация существующих моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
10. Подходы Всемирного Банка и Организации Экономического сотрудничества и развития к построению бюджетных и внебюджетных фондов.
11. Подходы к определению финансового регулирования. Методы финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

12. Нормативная база финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в современной России.
13. Государственный финансовый контроль над средствами целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
14. Обязательные социальные страховые взносы: назначение, правовое регулирование, порядок исчисления и уплаты.
15. Фонд как экономическая категория. Общие признаки, характеризующие фонды.
16. Понятие «внебюджетный фонд». Функции и экономическое назначение внебюджетных фондов.
17. Понятие, экономическое содержание и функции целевых бюджетных фондов.
18. Обзор основных этапов развития системы целевых бюджетных и внебюджетных фондов (мировой обзор).
19. Направления развития и реформирования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ на современном этапе.
20. Экономическое содержание понятия «модель построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов».
21. Основные и дополнительные элементы модели построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов
22. Концептуальные подходы к построению моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация существующих моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
23. Подходы Всемирного Банка и Организации Экономического сотрудничества и развития к построению бюджетных и внебюджетных фондов.
24. Подходы к определению финансового регулирования. Методы финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
25. Нормативная база финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в современной России.
26. Государственный финансовый контроль над средствами целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
27. Обязательные социальные страховые взносы: назначение, правовое регулирование, порядок исчисления и уплаты.
28. Экономическая и правовая основы функционирования Социального фонда РФ.
29. Структура доходов Социального фонда РФ.
30. Структура расходов Социального фонда РФ.
31. Специфика работы территориальных отделений Социального фонда РФ.
32. Пенсионное обеспечение в России. Виды пенсий.
33. Роль и значение актуарных расчетов в пенсионном страховании.
34. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
35. Правовое положение Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) как внебюджетного.
36. Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
37. Доходы и расходы ФОМС.
38. Специфика работы территориальных отделений ФОМС.
39. Назначение стабилизационных фондов экономике страны.
40. Порядок формирования Резервного фонда в РФ и его назначение.
41. Порядок формирования Фонда Национального благосостояния РФ и его назначение.
42. Инвестиционный фонд РФ.
43. Фонд содействия реформированию ЖКХ.
44. Критерии и показатели результативности и эффективности деятельности целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
45. Направления совершенствования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				
1.	Задание закрытого типа	В РФ в 2024 г. к внебюджетным фондам не относятся: а) Пенсионный фонд; б) Социальный фонд РФ; в) Фонд обязательного медицинского страхования; г) Государственный фонд занятости.	а, г	1
2.		Основным источником финансирования деятельности внебюджетных фондов являются: а) страховые взносы; б) налоговые поступления; в) государственная безвозмездная поддержка; г) государственная возмездная поддержка.	а	2
3.		Через внебюджетные фонды перераспределяются в интересах социальных слоев населения части: а) стабилизационного фонда; б) национального дохода; в) золотовалютного запаса; г) резервного фонда	б	1
4.		Расходование средств из внебюджетных фондов осуществляется: а) по распоряжению Правительства РФ; б) по распоряжению Социального фонда РФ; в) по распоряжению Президента РФ; г) в соответствии с принятым федеральным бюджетом.	а	1
5.		Внебюджетные фонды в РФ начали образовываться: а) в 60-е гг. XX в.; б) 80-е гг. XX в.; в) 90-е гг. XX в.; г) в 2000-е гг.	в	1
6.	Задание открытого типа	Какие типы внебюджетных фондов существуют в настоящий момент в РФ?	В настоящее время в России существуют три типа внебюджетных фондов: • социальные внебюджетные фонды, имеющие общегосударственное значение;	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			- экономические внебюджетные фонды (внебюджетные фонды межотраслевого и отраслевого назначения); - территориальные внебюджетные фонды.	
7.		В чём разница между целевыми и резервными бюджетными фондами?	Под резервным фондом бюджета следует понимать совокупность бюджетных средств, предназначенных для покрытия потребностей государства и местного самоуправления, носящих случайный, но вероятный характер. Средства резервных фондов расходуются на финансирование непредвиденных расходов, в том числе на проведение аварийно восстановительных работ по ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, имевших место в текущем финансовом году. Основная функция целевых фондов – всестороннее решение финансовых проблем в различных отраслях и сферах жизни путём бесперебойного финансирования соответствующих расходов и мероприятий.	2
8.		Согласно бюджетному законодательству, каким образом учитываются доходы целевых бюджетных фондов?	Согласно ст. 39 БК РФ доходы целевых бюджетных фондов учитываются в составе доходов бюджета. Статья 275 БК РФ	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			предписывает органам исполнительной власти предоставлять отчет об исполнении целевых бюджетных фондов одновременно с отчетом об исполнении федерального бюджета.	
9.		Что собой представляет Фонд национального благосостояния РФ?	Фонд национального благосостояния (ФНБ), представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащую обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда РФ (Социального фонда РФ).	5
Код и наименование проверяемой компетенции ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры				
10.	Задание закрытого типа	Доходы бюджета Социального фонда РФ формируется: а) страховых взносов работодателей б) доходов от деятельности фонда в) отчислений из Резервного фонда Президента РФ г) ассигнований из федерального бюджета РФ	а	1
11.		Группировка бюджетных доходов и расходов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке - это: а) смета бюджетного учреждения;	г	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) проект федерального бюджета; в) проект регионального бюджета; г) бюджетная классификация;		
12.		Что нельзя отнести к числу основных социальных рисков: а) риски утраты трудоспособности с возрастом; б) риск временной нетрудоспособности в связи с болезнью; в) риски заболеваний и ухудшения здоровья; г) риски утраты работы в связи с увольнением по собственному желанию.	г	1
13.		На сегодняшний день уплата страховых взносов регулируется: а) гражданским законодательством; б) налоговым законодательством; в) административным законодательством; г) Правительством РФ	б	1
14.		В целях поощрения развития МСП: а) субъекты МСП освобождаются от уплаты страховых взносов; б) субъекты МСП уплачивают страховые взносы только за себя, и не уплачивают за работников; в) субъекты МСП уплачивают страховые взносы по пониженным ставкам; г) субъекты МСП уплачивают страховые взносы по пониженным ставкам, если выплаты сотрудникам превышают МРОТ.	г	
15.	Задание открытого типа	Что собой представляет государственное обязательное страхование?	Государственное обязательное социальное страхование - это часть государственной системы социальной защиты населения осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			числе и по не зависящим от них обстоятельствам.	
16.		Какие функции относятся к основным функциям Социального фонда РФ ?	- назначение и выплата пенсий, государственных пособий, компенсаций; - обеспечение по обязательному социальному страхованию; - персонифицированный учёт граждан в системах пенсионного и социального страхования; - инвестирование пенсионных накоплений; - анализ финансового состояния систем социального и пенсионного состояния, определение стратегии долгосрочного развития; - обеспечение социальной защиты населения; - обеспечение медицинской, социальной и профессиональной реабилитации; - и другие.	5
17.		Каковы функции Экспертного совета Фонда развития промышленности РФ?	Экспертный совет Фонда — коллегиальный орган, который по итогам комплексной экспертизы заявок промышленных предприятий принимает итоговое решение о финансировании, отправке на доработку или отклонении проектов. В его состав входят независимые эксперты — представители	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			бизнеса, банковского сообщества, профессиональных и деловых объединений.	
18.		Какие внебюджетные фонды оказывают финансовую поддержку российским IT-компаниям?	В рамках цифровизации российской экономики оказывают финансовую поддержку российским IT-компаниям Российский фонд развития информационных технологий (РФРИТ), Инновационный центр «Сколково» и Фонд содействия инновациям (ФСИ). Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ) через акселерационную программу «Спринт» также помогает развивать бизнес для IT-компаний с тестовой версией продукта. Программы фондов реализуются по нацпроекту «Цифровая экономика». Фонд содействия инновациям реализует целый ряд программ, направленных на поддержку перспективных российских проектов, находящихся на любой стадии развития. Российский фонд развития информационных технологий предоставляет IT-компаниям финансовые инструменты для развития и масштабирования перспективных IT-проектов.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии оценки эссе, докладов и реферативных работ:

№ п/п	Оцениваемые параметры
1	Способность построить и доказать позицию по определенным проблемам на основе приобретенных знаний, логичность изложения материала
2	Аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала
3	Отсутствие лишнего материала, не имеющего отношение к работе
4	Обоснованность выводов автора
5	Оригинальность выводов автора

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с последними изменениями и дополнениями) - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd>.
2. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] / Предеина Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515475.html>

3. Ногина О.А., Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - 462 с. - ISBN 978-5-8354-0876-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>

4. Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185> (07.06.2016).

8.2 Дополнительная литература:

1. Усачева, Л.В., Налогово-бюджетная система: учебно-методическое пособ. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2011. - 222 с. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0516-7:

2. Финансы : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по экон. спец. Рек. УМЦ "Проф. учеб." в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. "Финансы и кредит" (080105) / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 704 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5:

Нормативно-правовые акты:

1. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации. Управление делами Президента Российской Федерации
2. www.audit.gov.ru Счетная палата Российской Федерации
3. Minfin.ru Министерство РФ

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).