

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.В. Усачева

«02» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГМУУи А

 Л.В. Усачева

протокол заседания кафедры № 11

от «02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Составитель

Сафрыгин Ю.В., доцент кафедры ГМУУиА

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

3

Астрахань- 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы в бюджетных учреждениях» являются:

- формирование общепрофессиональных компетенций;
- углубленное изучение основных принципов и базовых правил финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе и основах управления финансами бюджетных учреждений;
- получение ими системного представления о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов;
- обучение их навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансы бюджетных учреждений» относится к блоку 1 Дисциплины по выбору, читается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Прогнозирование и планирование»;
- «Государственное регулирование экономики».
- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Региональное управление и территориальное планирование»;
- «Принятие и исполнение государственных решений»;
- «Аудит бюджетных учреждений»;
- и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): нет;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-5

в) профессиональных (ПК): нет

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Основные правила составления финансовой отчетности и распределения ресурсов бюджетных учреждений	Применять полученные знания для эффективного распределения финансовых ресурсов бюджетного учреждения	Навыками оптимизации финансовых ресурсов бюджетного учреждения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа лекции, 6 часов практические, семинарские занятия), 98 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. оят. работа		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Раздел I. Основы организации финансов бюджетных организаций.	5	1	2			32	Организация групповой дискуссии. Устный опрос. Доклады
2	Раздел II. Финансы бюджетных организаций в различных сферах.	5	2	2			33	Контрольная Работа, Ситуационные задания
3	Раздел III. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций	5	1	2			33	Ситуационные Задания, Тестирование
	<i>Итого</i>	5	4	6			98	зачет

Таблица 3.

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		1 ОПК5		Σ общее количество компетенций
Раздел I. Основы организации финансов бюджетных организаций.	35	+		1
Раздел II. Финансы бюджетных организаций в различных сферах.	37	+		1
Раздел III. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций	36	+		1
<i>Итого</i>	<i>108</i>	+		

Краткое содержание

Раздел I. Основы организации финансов бюджетных организаций.

Нормативное регулирование финансовых отношений в бюджетных учреждениях. Особенности правового положения бюджетных учреждений. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Расходы бюджетных организаций и их планирование. Составление сметы. Государственное (муниципальное) задание. Целевое финансирование. Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Финансирование организаций социальной сферы. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.

Раздел II. Финансы бюджетных организаций в различных сферах.

Финансы бюджетных организаций в сфере образования, подготовки кадров, науки и культуры. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения. Финансы жилищно-коммунального хозяйства. Финансы органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны. Бюджетирование, ориентированное на результат. Особенности налогообложения бюджетных организаций

Раздел III. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций.

Виды и формы государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Главные распорядители и администраторы бюджетных средств. Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля РФ. Проверка целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации. Организация внутреннего контроля.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ
И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

На семинарских занятиях разбираются конкретные ситуации, решаются задачи и тесты.

Залогом успешного изучения курса является выполнение всех практических заданий и тестов, которые позволяют проверить, как усвоен соответствующий материал, достигнуты ли и в какой мере учебные цели.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Финансирование организаций социальной сферы. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.	32	1. Подготовка по вопросам к решению задач. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Тема 2. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения.	33	1. Подготовка по вопросам к решению задач. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Тема 3. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации. Организация внутреннего контроля.	33	1. Подготовка по вопросам к решению задач. 2. Выполнение индивидуального практического задания

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Учебным планом письменные работы по курсу не предусмотрены.

Видами самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

-составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

1) решение вариативных задач и упражнений;

2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, диспуты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Финансирование организаций социальной сферы. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения.	Проблемная лекция	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций. Тестирование	Не предусмотрено
Тема 3. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации. Организация внутреннего контроля.	Проблемная лекция	выполнение практических заданий, ...	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система

управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2022-2023 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2022/2023	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

	<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
--	--

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансы в бюджетных учреждениях» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Основы организации финансов бюджетных организаций.	ОПК-5	Организация групповой дискуссии. Устный опрос. Доклады
2	Раздел II. Финансы бюджетных организаций в различных сферах.	ОПК-5	Контрольная Работа, Ситуационные задания
3	Раздел III. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций	ОПК-5	Ситуационные Задания, Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Раздел I. Основы организации финансов бюджетных организаций.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы
2. Зарубежный опыт применения БОР
3. Специфика функционирования автономных учреждений
4. Казенные учреждения: правовое и финансовое обеспечение
5. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных организаций

Темы рефератов

1. Сущность и понятие бюджетной организации.
2. Особенности финансов бюджетной организации.
3. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с кредитной системой.
4. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.
5. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с финансовой системой.
6. Налогообложение бюджетных организаций, его особенности.
7. Контроль за состоянием финансов бюджетных организаций.
8. Особенности и элементы финансового обеспечения социальной сферы.
9. Экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций.
10. Состав финансовых ресурсов бюджетных организаций.
11. Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
12. Принципы организации бюджетного финансирования.

13. Особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям.
14. Состав собственных средств бюджетных организаций.
15. Назначение бюджетной классификации и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.
16. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
17. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие государственного задания, его структура.
18. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.
19. Назначение программно-целевых методов бюджетного планирования.
20. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.
21. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности.
22. Расширение полномочий бюджетных организаций в связи с реформированием бюджетной сферы.
23. Основы финансового обеспечения высших учебных заведений.
24. Внебюджетное финансирование высших учебных заведений.
25. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения.
26. Методы планирования затрат, учет особенностей бюджетных учреждений здравоохранения.
27. Особенности финансов ЖКХ.
28. Пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.
29. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
30. Контроль расходов бюджетных организаций через систему Федерального казначейства.
31. Функции финансовой службы бюджетной организации.
32. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации.
33. Оценка эффективности исполнения расходных обязательств бюджетными учреждениями.
34. Понятие нарушения бюджетного законодательства.
35. Виды нарушений бюджетного законодательства.
36. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
38. Эффективность государственного (муниципального) финансового контроля.
39. Особенности налогообложения бюджетных организаций
40. Специфика взаимоотношений бюджетных организаций с государственными социальными внебюджетными фондами
41. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры
42. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения
43. Финансы жилищно-коммунального хозяйства
44. Финансы органов управления
45. Контроль за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе органов Федерального казначейства
46. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации.

Раздел II. Финансы бюджетных организаций в различных сферах.

Задание 1

Работнику выдана подотчетная сумма для приобретения медикаментов - 5000 руб. Авансовый отчет представлен на сумму 4200 руб. Остаток подотчетной суммы в кассу не сдан и удержан из заработной платы. Отразить в бюджетном учете расчеты с подотчетным лицом.

Задание 2

В июне приобретены и введены в эксплуатацию три объекта основных средств (производственного инвентаря). Срок полезного использования каждого составляет пять лет. Первоначальная стоимость первого объекта равна 800 руб., второго - 8000 руб., третьего – 80 000 руб. Все объекты используются в основной деятельности учреждения.

В учете сделать бухгалтерские записи по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации по производственному инвентарю.

Задание 3

Поставщик в соответствии с договором продает бюджетному учреждению материалы на условии предоплаты в размере 30 % стоимости.

Стоимость материалов составляет 1 180 у.е., в том числе НДС 180 у.е. Курс ЦБ РФ составляет 27 руб. 70 коп. за у.е. на дату оплаты аванса. Право собственности по договору переходит в момент поставки товара. Курс ЦБ РФ составляет 27 руб. 71 коп. за у.е. В соответствии с договором расчеты с поставщиком должны производиться в рублях по курсу ЦБ РФ на дату оплаты товара. Курс ЦБ РФ на дату окончательного расчета 27 руб. 75 коп. за у.е.

Материалы приобретаются бюджетным учреждением за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Отразить в учете произведенные бюджетным учреждением операции.

Задание 4

Нежилое здание демонтировано по истечении срока полезного использования. Первоначальная стоимость (здание не переоценивалось) - 400 тыс. руб. Начисленная амортизация - 100% (400 тыс. руб.). От разборки оприходованы прочие материалы - металлолом и дрова на общую сумму 45 тыс. руб. Отразить в бюджетном учете операции по демонтажу здания.

Задание 5

Бюджетным учреждением продан земельный участок, находящийся в государственной собственности, балансовой стоимостью 1 000 000 руб.

Рыночная стоимость - 1 500 000 руб. (в том числе НДС – 18%). Покупателем произведена предоплата за земельный участок в сумме аванса - 700 000 руб.

Окончательный расчет произведен покупателем после передачи ему земельного участка.

Отразить в учете операции по реализации земельного участка и формированию финансового результата.

Задание 6

При проведении инвентаризации выявлена недостача оборудования на сумму 145 тыс. руб. На момент обнаружения недостачи размер начисленной амортизации составлял 75 тыс. руб. Рыночная стоимость недостающего объекта с учетом фактической изношенности — 180 тыс. руб. Сумма недостачи отнесена на счет виновного лица — работника учреждения.

Отразить в бюджетном учете операции по выявлению и списанию недостачи оборудования.

Задание 7

Учреждение оплатило 14 апреля поставку оборудования авансом в размере 30 % от его стоимости (от 2 000 000 руб.). Оборудование поступило 15 апреля. 16 апреля учреждение перечислило оставшиеся средства по договору купли-продажи. Отразить в учете операции по приобретению и принятию на баланс оборудования.

Задание 8

Образовательное учреждение заключило лицензионный договор с ООО «Актив» на приобретение у него исключительных прав на использование промышленного образца сроком на пять лет.

Общая стоимость по договору составила 400 000руб. Приобретая права на использование промышленного образца, Учреждение оплатило:

- консультационные услуги сторонней организации, которая систематизировала технические данные приобретенного промышленного образца -10 000 руб.;
- сбор за регистрацию лицензионного договора в Государственном патентном ведомстве-1400руб.

Кроме того, Учреждение самостоятельно внесло поправки в техническую документацию с целью улучшения характеристик промышленного образца. Дополнительные расходы по подготовке промышленного образца к эксплуатации составили:

- оплата труда сотрудников, которые принимали участие в этой работе - 3 000руб.;
- начисления на заработную плату - 780руб.;
- материалы - 300 руб.

Отразить в учете операции по приобретению промышленного образца.

Задание 9

Учреждение реализовало неиспользуемое оборудование, балансовая стоимость которого 106 000 руб.

Накопленная сумма амортизационных отчислений составляет 10000 руб.

Выручка от реализации составила 142000руб., в том числе НДС- 18%.Отразить операции в учете. Определить финансовый результат от реализации оборудования.

Задание 10

Бюджетное учреждение приобрело исключительные права на программный продукт за 944 000 руб. (в том числе НДС- 144 000 руб.). Затраты, связанные с юридическим оформлением прав собственности на нематериальный актив, составили 17 700 руб. (в том числе НДС- 2700 руб.). Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

Отразить в учете операции по приобретению программного продукта.

Задание 11

Бюджетное учреждение заключило договор на оказание платных услуг на сумму 236 000 руб., в том числе НДС 18%. Учреждение получило аванс от заказчика в счет оказываемых услуг в сумме 118 000 руб., в том числе НДС.

Фактические расходы по оказанию платных услуг составили 127 560 руб. Из них заработная плата штатных сотрудников составила 80 000 руб., ЕСН на заработную плату -22400 руб., страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 160 руб.;

стоимость переданных прочих материальных ценностей со склада для оказания услуг - 20 000 руб. Сумма расходов по коммунальным платежам в части, относящейся к оказываемым услугам, составила 3 540 руб., в том числе НДС, сумма амортизации по объектам основных средств, приобретенных за счет средств от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, и использованных для этих же целей, составила 2 000 руб. Начисленный налог на имущество по приобретенному и используемому для предпринимательской и иной приносящей доход деятельности имуществу составил 120 руб.

Отразить в учете операции.

Задание 12

В результате инвентаризации выявлена недостача объекта основных средств (транспортного средства), восстановительная (с учетом ранее проведенных переоценок) стоимость которого составляет 100 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации - 80 тыс. руб., т.е. физический износ равнялся 80%.

Стоимость нового аналогичного объекта составляет 250 тыс. руб. С учетом этого обстоятельства рыночная стоимость объекта определена в 50 тыс. руб. (250 тыс. руб. х 20%).

Отразить в учете операции по начислению амортизации, списанию с баланса остаточной и рыночной стоимости утраченного объекта.

Задание 13

На основании распоряжения директора сотруднику учреждения были выданы под отчет наличные денежные средства на командировочные расходы в сумме 8 300 руб. Поездка связана с деятельностью учреждения, финансируемой из бюджета. Расчет причитающихся сумм выглядит следующим образом:

- расходы на проезд к месту командировки и обратно -5000 руб.;
- оплата проживания - 2 200 руб. (550 руб. • 4 сут.);

- суточные - 600 руб. (100 руб. • 6 сут.);
- оплата телефонных переговоров - 500 руб.

По возвращении из командировки работник возвратил в кассу учреждения 300 руб., из которых 200 руб. - остаток по оплате за проживание и 100 руб. - по оплате услуг связи.

Отразить в учете произведенные бюджетным учреждением операции.

Раздел III. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций.

Тест

1. Бюджетное учреждение создается:

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

2. Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения избраны:

- а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

3. Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:

- а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;
- б) заявление на открытие лицевого счета;
- в) карточку образцов подписей и оттиска печати;
- г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;
- д) копию документа о государственной регистрации.

4. К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях относятся:

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;
- б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;
- в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;
- г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

8. Расходы бюджетных организаций подразделяются на:

- а) основные;
- б) текущие;
- в) прочие;
- г) социальные;
- д) капитальные.

9. Внешний контроль за использованием средств осуществляется:

- а) главными распорядителями бюджетных средств;
- б) распорядителями бюджетных средств;
- в) получателями бюджетных средств;
- г) специально созданными органами финансового контроля.

10. Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:

- а) определение объема бюджетного финансирования;

- б) определение объема реализованной продукции;
- в) определение дохода от предпринимательской деятельности;
- г) определение величины расходов.

11. Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:

- а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;
- б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;
- в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.

12. Под объемом полученных средств в рамках деятельности финансируемой из бюджета следует понимать:

- а) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств;
- б) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения;
- в) объем бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения.

13. В совет образовательного учреждения не входят:

- а) представители всех групп коллектива;
- б) обучающиеся;
- в) родители обучающихся;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

14. Решение о сдаче в аренду имущества руководитель принимает:

- а) самостоятельно;
- б) с согласия совета образовательного учреждения;
- в) с согласия учредителя.

15. Права на ведение образовательной деятельности возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) регистрации образовательного учреждения;
- б) выдачи лицензии;
- в) государственной аккредитации.

16. Бюджетное учреждение – это:

- а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы,
- б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта,
- в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах,
- г) нет правильного ответа.

17. Казенное учреждение – это:

- а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое

обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы,

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта,

в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах,

г) нет правильного ответа.

18. Функции финансов бюджетной организации:

а) аккумулирующая, распределительная, контрольная,

б) исполнительная, контрольная,

в) распределительная, контрольная,

г) аккумулирующая, распределительная.

19. К принципам финансирования относится:

а) максимум эффекта при минимуме затрат,

б) возвратность бюджетных средств,

в) предоставление бюджетных средств,

г) платность бюджетных средств.

20. Виды счетов бюджетной организации:

а) счета по учету бюджетных средств, счета по учету внебюджетных средств,

б) счета по учету бюджетных средств,

в) счета по учету бюджетных средств, счета по учету средств от предпринимательской деятельности,

г) нет правильного ответа.

21. К целевым средствам бюджетного учреждения относятся:

а) бюджетные средства,

б) средства от сдачи лома цветного и черного металла,

в) залоговые суммы, вносимые обвиняемым,

г) средства от иной деятельности.

22. Ассигнования – это:

а) форма бюджетного финансирования,

б) определенные экономические денежные отношения,

в) привлечение средств организацией.

23. Бюджетная роспись – это:

а) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам,

б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств,

в) регламентируемая законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов,

г) нет правильного ответа.

24. Межбюджетные трансферты – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств,

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса,

в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году,

г) нет правильного ответа.

25. Программно-целевой метод бюджетного планирования применяется при:

а) планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами для осуществления экономических и социальных задач,

б) планировании бюджетных средств на финансирование бюджетного учреждения,

в) планировании бюджетных средств федеральными органами исполнительной власти,

г) нет правильного ответа.

26. Лимит бюджетных обязательств – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств,

б) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году,

в) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.

г) объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом год.

27. Бюджетное учреждение может быть образовано:

а) государственным органом власти,

б) муниципальным образованием,

в) частным собственником,

г) все варианты верны.

28. Система оплаты труда, при которой к сумме зарплаты по тарифу прибавляется премия в определенном проценте к тарифной ставке:

а) прямая сдельная,

б) повременно-премиальная,

в) сдельно-премиальная,

г) косвенно-сдельная.

29. Бюджетную заявку представляют на утверждение:

а) в Государственную думу,

б) главному распорядителю бюджетных средств,

в) в Федеральное казначейство,

г) в Министерство финансов.

30. Назовите форму финансового контроля бюджетной организации:

а) текущий,

б) аналитический,

в) выборочный,

г) непрерывный.

31. Фонд заработной платы профессорско-педагогического состава ВУЗа рассчитывается исходя из:

а) количества должностей,

б) типа учреждения,

в) средней ставки заработной платы,

г) все варианты.

32. Основной единицей при финансовом планировании расходов медицинского стационарного учреждения является:

а) число коек,

б) количество палат,

в) количество медицинских процедур,

г) нет правильного ответа.

33. Автономное учреждение – это:

а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы,

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта,

в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах,

г) нет правильного ответа.

34. Назовите одну из функций финансов бюджетной организации:

а) аккумулирующая,

б) исполнительная,

в) стимулирующая,

г) контрольная.

35. К средствам во временном пользовании бюджетного учреждения относятся:

а) бюджетные средства,

б) средства от сдачи лома цветного и черного металла,

в) залоговые суммы, вносимые обвиняемым,

г) средства, заработанные учащимися.

36. Бюджетные ассигнования – это:

а) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам,

б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств,

в) регламентируемая законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов,

г) нет правильного ответа.

37. Бюджетные обязательства – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств,

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса,

в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году,

г) нет правильного ответа.

38. Бюджетное финансирование – это:

а) регламентирующая деятельность органов власти по составлению, рассмотрению и исполнению бюджета,

б) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу образования бюджета,

в) система и порядок расходования денежных средств из бюджетов на проведение предусмотренных мероприятий.

39. К принципам финансирования относится:

- а) возвратность бюджетных средств,
- б) срочность,
- в) бесплатность бюджетных средств,
- г) платность бюджетных средств

40. К формам предоставления бюджетных средств не относится:

- а) трансферты населению,
- б) бюджетные кредиты юридическим лицам,
- в) бюджетные кредиты физическим лицам,
- г) кредиты иностранным государствам.

41. В зависимости от источника финансирования бюджетные расходы делятся на:

- а) текущие и капитальные,
- б) федеральные, региональные, местные,
- в) общегосударственные и территориальные,
- г) экономические, функциональные, ведомственные.

42. Истребованию бюджетных средств бюджетным учреждением предшествует:

- а) бюджетное планирование,
- б) бюджетное прогнозирование,
- в) бюджетный контроль,
- г) бюджетное финансирование.

43. Нормы расходов, охватывающие все виды затрат учреждений:

- а) денежные,
- б) общие,
- в) экономические,
- г) укрупненные.

44. Ассоциация – это:

- а) объединение коммерческих и некоммерческих организаций,
- б) объединение коммерческих организаций,
- в) объединение некоммерческих организаций,
- г) нет правильного ответа.

45. Основные формы оплаты труда в бюджетном учреждении:

- а) повременная, количественная, сдельная,
- б) дополнительная, сдельная, аккордная,
- в) повременная, сдельная, смешанная,
- г) повременная, сдельная, аккордная.

46. На основе бюджетной заявки формируется:

- а) бюджетная роспись,
- б) уведомление о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
- в) смета бюджетной организации,
- г) объемы бюджетного финансирования.

47. Бюджетные инвестиции – это:

а) обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки или в соответствии с положениями закона,

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса,

в) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного имущества,

- г) нет правильного ответа.

48. К методам финансового контроля относится:

- а) предоставление документов,

- б) изъятие документов,
- в) наблюдение,
- г) учет.

49. Ответственность и права учредителя и образовательного учреждения регламентируются:

- а) договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением,
- б) уставом образовательной организации,
- в) сметой образовательной организации,
- г) приказом образовательной организации.

50. Источниками финансового обеспечения системы здравоохранения являются:

- а) бюджетные средства,
- б) средства медицинского страхования,
- в) целевые фонды развития здравоохранения,
- г) все варианты.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

Вопросы к зачету

1. Сущность и понятие бюджетной организации.
2. Особенности финансов бюджетной организации.
3. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с кредитной системой.
4. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.
5. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с финансовой системой.
6. Налогообложение бюджетных организаций, его особенности.
7. Контроль за состоянием финансов бюджетных организаций.
8. Особенности и элементы финансового обеспечения социальной сферы.
9. Экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций.
10. Состав финансовых ресурсов бюджетных организаций.
11. Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
12. Принципы организации бюджетного финансирования.
13. Особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям.
14. Состав собственных средств бюджетных организаций.
15. Назначение бюджетной классификации и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.
16. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
17. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие государственного задания, его структура.
18. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.
19. Назначение программно-целевых методов бюджетного планирования.
20. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.
21. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности.

22. Расширение полномочий бюджетных организаций в связи с реформированием бюджетной сферы.
23. Основы финансового обеспечения высших учебных заведений.
24. Внебюджетное финансирование высших учебных заведений.
25. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения.
26. Методы планирования затрат, учет особенностей бюджетных учреждений здравоохранения.
27. Особенности финансов ЖКХ.
28. Пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.
29. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
30. Контроль расходов бюджетных организаций через систему Федерального казначейства.
31. Функции финансовой службы бюджетной организации.
32. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации.
33. Оценка эффективности исполнения расходных обязательств бюджетными учреждениями.
34. Понятие нарушения бюджетного законодательства.
35. Виды нарушений бюджетного законодательства.
36. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
38. Эффективность государственного (муниципального) финансового контроля.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				
1.	Задание закрытого типа	Расходы бюджетных организаций подразделяются на: а) основные и прочие; б) текущие и капитальные; в) социальные и текущие; д) капитальные и прочие.	б	1
2.		Решение о сдаче в аренду имущества руководитель принимает: а) самостоятельно; б) с согласия совета образовательного учреждения; в) с согласия учредителя.	в	2
3.		Программно-целевой метод бюджетного планирования применяется при: а) планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами для осуществления	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		экономических и социальных задач; б) планировании бюджетных средств на финансирование бюджетного учреждения; в) планировании бюджетных средств федеральными органами исполнительной власти; г) нет правильного ответа.		
4.		Нормы расходов, охватывающие все виды затрат учреждений: а) денежные, б) общие, в) экономические, г) укрупненные.	б	1
5.		Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей - это: а) текущие расходы б) капитальные расходы в) общественные расходы г) функциональные расходы	а	1
6.	Задание открытого типа	Что такое бюджетная классификация?	Бюджетная классификация Российской Федерации является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация включает: классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			классификацию операций публично-правовых образований.	
7.		Перечислите основные группы расходов, необходимых для выполнения функций бюджетных учреждений.	В соответствии со ст.70 БК РФ бюджетные учреждения расходуют бюджетные средства исключительно на: оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников; перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления; командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации; оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам; оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов. Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается.	5
8.		Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?	Материальную основу финансовых отношений, складывающихся в бюджетных организациях, составляют их финансовые ресурсы. Они	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			представляют собой совокупность денежных средств, находящихся в оперативном управлении бюджетных организаций. К ним относятся: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности.	
9.		В чем заключается нецелевое использование бюджетных средств?	Нецелевым использованием бюджетных средств признаётся направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств (ч. 1 ст. 306.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации).	5
10.		Каковы принципы организации бюджетного финансирования?	К принципам бюджетного финансирования относятся: 1) Получение максимального эффекта при минимуме затрат; 2) Целевой характер использования бюджетных ассигнований. 3) Предоставление бюджетных средств только в меру использования ранее выделенных ассигнований. 4) Безвозвратность бюджетных ассигнований. 5) Бесплатность	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			бюджетных ассигновании	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки эссе, докладов и реферативных работ:

№ п/п	Оцениваемые параметры
1	Способность построить и доказать позицию по определенным проблемам на основе приобретенных знаний, логичность изложения материала
2	Аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала
3	Отсутствие лишнего материала, не имеющего отношение к работе
4	Обоснованность выводов автора
5	Оригинальность выводов автора

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 166с.
2. Финансы : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т управления" в качестве учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / под ред. Е.В. Маркиной. - 2-е изд. ; стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 432 с. - (Бакалавриат. ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"). - ISBN 978-5-406-03742-3:
3. Управление бюджетными ресурсами и доходами (правовые вопросы) [Электронный ресурс] / Пешкова Х.В. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879592.html>
4. Балтина А.М., Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балтина А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7410-1894-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018941.html>
5. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (07.06.2016).

8.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит". Доп. М-вом образования внутренних дел РФ в качестве учеб. пособ. для курсантов и слушателей общеобразовательных учреждений МВД России / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01466-1:
2. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах : рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - М. : Финансы и статистика, 2008. - 80 с. : ил. – ISBN 978-5-279-03331-7:

Нормативно-правовые акты:

1. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации. Управление делами Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast47.html Федеральные органы исполнительной власти РФ, ссылки на Министерства ведомства агентства.
3. www.audit.gov.ru Счетная палата Российской Федерации
4. <http://www.echr.ru> СМИ о правах человека
5. Minfin.ru Министерство РФ

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля) (см. п.6.3.)

-справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

- справочная правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>;

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием, зал открытого доступа в Интернет, библиотечные залы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).