

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ М.В. Коган

«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой менеджмента  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_ Е.В. Крюкова

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Составитель

**Коган М.В.,**  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры менеджмента

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**заочная**

Год приёма

**2020**

Курс

**4**

Астрахань, 2023 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Финансовый анализ** формирование у студентов фундаментальных базовых знаний по теоретическим основам и принципам финансового анализа, привитие навыков практической работы по технике и процедуре анализа показателей финансовой деятельности организации

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) Финансовый анализ:**

- выработать у студента представление о содержании финансового анализа, его целях и основных функциях,
- навыки овладения методами финансового анализа, знания направления и пути осуществления финансового планирования на предприятии,
- умение проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности фирмы,
- проводить комплексный анализ финансового состояния предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) Финансовый анализ** относится к Блока 1 учебного плана. Изучается в 7 семестре. Шифр дисциплины: Б1.Д.01.02.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):**

- «Экономическая теория» (знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации) – 1 семестр,
- «Экономика организации» (знание базовых финансово-экономических понятий, умение проводить финансовый учет, владение навыками проведения финансового учета на предприятии) – 3 семестр

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- «Государственный аудит» - 8 семестр.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК):
- б) общепрофессиональных (ОПК):
  - ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- в) профессиональных (ПК):

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Знать                                               | Уметь                                                             | Владеть                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>ОПК-5</i>    | основные виды бухгалтерской и финансовой отчетности | применять умения по составлению бюджетной и финансовой отчетности | навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии управленческих решений, в современных условиях |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа, на контактную работу 8 часов (в том числе 4 час – лекции, 4 час – практики), на самостоятельную работу обучающихся 136 часов

**Таблица 2.**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п        | Наименование раздела (темы)                                              | Семестр | Контактная работа (в часах) |          |    | Самостоят. работа |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----------|----|-------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                          |         | Л                           | ПЗ       | ЛР | КР                | СР         |                                                                                                             |
| 1            | Тема 1. Введение в финансовый анализ. Источники аналитической информации | 7       | 2                           | 2        |    |                   | 46         | Собеседование                                                                                               |
| 2            | Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия                   | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 3            | Тема 3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия      | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 4            | Тема 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.                      | 7       | 2                           |          |    |                   | 46         | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 5            | Тема 5. Анализ денежных потоков                                          | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 6            | Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности                             | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 7            | Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности                   | 7       |                             | 2        |    |                   | 44         | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 8            | Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов          | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| 9            | Тема 9. Автоматизация финансового анализа.                               | 7       |                             |          |    |                   |            | Письменный отчет по анализу                                                                                 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                          |         | <b>4</b>                    | <b>4</b> |    |                   | <b>136</b> | <b>ЭКЗАМЕН</b>                                                                                              |

**Таблица 3**

**Матрица соотнесения тем/разделов  
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                                                                                                                                                                                  | Кол-<br>во<br>часов | ОПК-5 | Общее<br>число<br>компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------|
| Тема 1. Введение в финансовый анализ. Источники аналитической информации<br>Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия<br>Тема 3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия | 50                  | +     | 1                             |
| Тема 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.<br>Тема 5. Анализ денежных потоков<br>Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности                                                                    | 48                  | +     | 1                             |
| Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности<br>Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов<br>Тема 9. Автоматизация финансового анализа.                                   | 46                  | +     | 1                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                     | 144                 |       |                               |

**Краткое содержание дисциплины Финансовый анализ.**

**Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.**

Сущность, содержание финансового анализа и его место в системе экономических знаний. Предмет, метод, объекты и субъекты финансового анализа. Классификация методов и приемов финансового анализа. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.

**Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.**

Понятие и сущность анализа финансового состояния предприятия. Пользователи анализа ФСП. Цель и задачи анализа ФСП. Методы проведения анализа ФСП. Модели проведения анализа ФСП.

**Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.**

Финансовая устойчивость как показатель оценки финансового состояния организации. Абсолютные и относительные показатели оценки финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.**

Понятие и сущность ликвидности и платежеспособности. Условие абсолютной ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности погашения. Относительные показатели ликвидности и платежеспособности.

**Тема 5. Анализ денежных потоков.**

Ключевые понятия, характеризующие денежные потоки предприятия. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Ликвидный денежный поток. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств. Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса

#### **Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.**

Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей для оценки рыночной активности

#### **Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.**

Понятие, сущность и порядок формирования и распределения прибыли

Рентабельность как показатель эффективности управления финансовыми результатами

#### **Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.**

Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Определение стоимости инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов. Принятие инвестиционных решений. Оценка риска при анализе инвестиционных проектов.

#### **Тема 9. Автоматизация финансового анализа.**

Экономический рост предприятия и способы его оценки. Взаимосвязь финансовой устойчивости и экономического роста.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

Лекционный материал по дисциплине Финансовый анализ размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

### Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Номер<br>радела<br>(темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов | Формы работы                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1                         | Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления. Информационная база финансового анализа<br>Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия<br>Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия | 46                  | Собеседование               |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |
| 2                         | Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия<br>Тема 5. Анализ денежных потоков<br>Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности                                                                                     | 46                  | Письменный отчет по анализу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |
| 3                         | Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности<br>Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов<br>Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации         | 44                  | Письменный отчет по анализу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Письменный отчет по анализу |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведенный анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю через систему moodle.asu.edu.ru в установленные сроки.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

### 6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы (разбор практических ситуаций, командные задания и т.д.). Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                         | Форма учебного занятия |                               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
|                                                                          | Лекция                 | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Тема 1. Введение в финансовый анализ. Источники аналитической информации | -                      | Собеседование                 | Не предусмотрено    |
| Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия                   | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия      | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.                      | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 5. Анализ денежных потоков                                          | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности                             | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности                   | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов          | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |
| Тема 9. Автоматизация финансового анализа.                               | -                      | Письменный отчет по анализу   | Не предусмотрено    |

| Название образовательной технологии                                                     | Темы, разделы дисциплины                          | Краткое описание применяемой технологии                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дискуссия                                                                               | используется на всех занятиях                     | Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса |
| Проведение эвристической беседы                                                         | используется на всех занятиях                     | Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов                                                                  |
| Анализ конкретных ситуаций и кейсов методом case-study, WEB – круиз, деловая игра, эссе | используется на занятиях по темам 2,3,4,5,6,7,8,9 | Проведение финансового анализа деятельности предприятий                                                                                                                           |

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

#### Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

| Наименование программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Назначение                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                      |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виртуальная обучающая среда                                                                                                                                                         |
| Mozilla FireFox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| 7-zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Архиватор                                                                                                                                                                           |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Операционная система                                                                                                                                                                |
| Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                        |
| Google Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Notepad++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текстовый редактор                                                                                                                                                                  |
| OpenOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| Opera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Paint .NET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Растровый графический редактор                                                                                                                                                      |
| Scilab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пакет прикладных математических программ                                                                                                                                            |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a><br>(Free)<br>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a><br>(Free) | Программы для информационной безопасности                                                                                                                                           |
| MathCad 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Система автоматизации деятельности на предприятии                                                                                                                                   |
| KOMPAS-3D V13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них                                                                                          |
| Blender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средство создания трёхмерной компьютерной графики                                                                                                                                   |
| PyCharm EDU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программная среда вычислений                                                                                                                                                        |
| VirtualBox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Программный продукт виртуализации операционных систем                                                                                                                               |
| VLC Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Медиапроигрыватель                                                                                                                                                                  |
| Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| Cisco Packet Tracer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Инструмент моделирования компьютерных сетей                                                                                                                                         |
| CodeBlocks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кроссплатформенная среда разработки                                                                                                                                                 |

| Наименование программного обеспечения | Назначение                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Eclipse                               | Среда разработки                                                   |
| Lazarus                               | Среда разработки                                                   |
| PascalABC.NET                         | Среда разработки                                                   |
| VMware (Player)                       | Программный продукт виртуализации операционных систем              |
| Far Manager                           | Файловый менеджер                                                  |
| Sofa Stats                            | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности       |
| Maple 18                              | Система компьютерной алгебры                                       |
| WinDjView                             | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu                |
| MATLAB R2014a                         | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer                  | Среда разработки                                                   |
| VISSIM 6                              | Программа имитационного моделирования дорожного движения           |
| VISUM 14                              | Система моделирования транспортных потоков                         |
| IBM SPSS Statistics 21                | Программа для статистической обработки данных                      |
| ObjectLand                            | Геоинформационная система                                          |
| КРЕДО ТОПОГРАФ                        | Геоинформационная система                                          |
| Полигон Про                           | Программа для кадастровых работ                                    |

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</a></u><br/> Имя пользователя: AstrGU<br/> Пароль: AstrGU</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<br/> <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br/> <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p> |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br/> Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовый анализ» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

#### Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                                                          | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1     | Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления. Информационная база финансового анализа | ОПК-5           | Собеседование                    |
| 2     | Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия                                                             | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 3     | Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия                                                                 | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 4     | Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия                                                        | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 5     | Тема 5. Анализ денежных потоков                                                                                    | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 6     | Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности                                                                       | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 7     | Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности                                                             | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 8     | Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов                                                    | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |
| 9     | Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации                      | ОПК-5           | Письменный отчет по анализу      |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

#### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»           | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»            | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2                        | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления. Информационная база финансового анализа**

1. Наименование оценочного средства: Собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение термина «анализ». Дайте определение финансового анализа, назовите его предмет, объекты и перечислите особенности его организации. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием?

2. Каковы задачи проведения финансового анализа деятельности предприятия? Какие требования предъявляются к информации, используемой для нужд финансового анализа?

3. В чем заключается отличие ретроспективного финансового анализа от перспективного? Приведите доводы в пользу осуществления перспективного анализа деятельности предприятия.

4. В чем заключается основное отличие финансового анализа от анализа экономического? Какие методы, присущие другим научным дисциплинам, используются в процессе финансового анализа? Охарактеризуйте основные системы финансового анализа. Обоснуйте необходимость комплексного использования различных систем при осуществлении финансового анализа деятельности предприятия.

5. Что такое факторный анализ? Какие методы используются в рамках факторного анализа? Как провести горизонтальный анализ? Порядок проведения вертикального анализа баланса, отчета по прибылям и убыткам, отчета о движении денежных средств. Какую цель имеет подобный анализ? Чем отличается горизонтальный анализ финансовой отчетности от вертикального?

6. Назовите основных пользователей финансового анализа и определите специфику их целей и потребностей в аналитической информации. Что такое финансовые коэффициенты и какова их роль в анализе?

7. Какие виды моделей используются в процессе проведения финансового анализа? Какие группы коэффициентов используются в процессе проведения финансового анализа? Возможно ли использование недостоверной, но релевантной информации для нужд финансового анализа?

8. На каких принципах базируется финансовый анализ деятельности предприятия? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы считаете, необходимо ли адаптировать приемы и методы финансового анализа для отдельных отраслей экономики? Почему?

9. Охарактеризуйте взаимосвязь финансового анализа с другими экономическими науками.

#### **Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.**

1. Наименование оценочного средства: промежуточная работа.

Задание для промежуточной работы:

Провести анализ по бухгалтерской отчетности ф.№1 и ф.№2 любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

#### **Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.**

1. Наименование оценочного средства: промежуточная работа.

Задание для промежуточной работы:

Провести анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.**

Провести анализ ликвидности и платежеспособности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 5. Анализ денежных потоков.**

Провести анализ денежных потоков на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.**

Провести анализ деловой и рыночной активности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.**

Провести анализ финансовых результатов и рентабельности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.**

Провести анализ эффективности инвестиционной привлекательности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.**

Провести анализ экономического роста и финансовой устойчивости на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п                                                                                                                                                                                                      | Тип задания            | Формулировка задания                                                                                        | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>- ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b> |                        |                                                                                                             |                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа | 1. Товары полностью или частично продаваемые через биржи относятся к ....<br>А) биржевым;<br>Б) ярмарочным; | А)               | 1 мин.                       |

| №<br>п/п | Тип<br>задания               | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный<br>ответ                                      | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                              | В) оптовым;<br>Г) розничным;<br>Д) небиржевым..                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                    |
| 2.       |                              | 2. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется ....:<br>А) форвардной;<br>Б) фьючерсной;<br>В) перспективной;<br>Г) прогнозной;<br>Д) стандартной.                                                                                 | А)                                                       | 1 мин.                             |
| 3.       |                              | 3. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем?<br>А) фьючерсный контракт;<br>Б) форвардный контракт;<br>В) опционный контракт;<br>Г) торговый контракт;<br>Д) реальный контракт. | Б)                                                       | 1 мин.                             |
| 4.       |                              | 4. Цена продажи акции при первичном размещении...<br>А) дисконтная;<br>Б) эмиссионная;<br>В) номинальная;<br>Г) рыночная.                                                                                                                                                       | Б)                                                       | 1 мин.                             |
| 5.       |                              | 5. Именная ценная бумага, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда - это...<br>А) акция;<br>Б) облигация;<br>В) инвестиционный пай;<br>Г) опцион эмитента.                                                                                                   | В)                                                       | 1 мин.                             |
| 6.       | Задание<br>открытого<br>типа | 1. Почему роль всеобщего эквивалента стали выполнять благородные металлы?                                                                                                                                                                                                       | Редкоземельные ресурсы                                   | 5 мин.                             |
| 7.       |                              | 2. Раскройте содержание кредитного договора                                                                                                                                                                                                                                     | Договор предоставления займа<br>физическому/юридическому | 10 мин.                            |

| №<br>п/п | Тип<br>задания | Формулировка задания                                                                            | Правильный<br>ответ                                                                 | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                |                                                                                                 | лицу                                                                                |                                    |
| 8.       |                | 3. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого                | Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру                         | 10 мин.                            |
| 9.       |                | 4. Какие формы безналичных расчетов определены законодательством? Охарактеризуйте каждый из них | Расчеты между контрагентами в виде перевода финансовых средств на счет контрагента, | 10 мин.                            |
| 10.      |                | 5. Какие функции выполняют деньги и в чем их особенности?                                       | Накопления, сбережения, средство обмена                                             | 5 мин.                             |

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п                     | Контролируемые мероприятия                                | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Основной блок</b>         |                                                           |                                |                                |                                   |
| 1.                           | <i>Ответ на занятии</i>                                   |                                | 10                             | -                                 |
| 2.                           | <i>Выполнение практического задания</i>                   |                                | 20                             | -                                 |
| 3.                           | <i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i> |                                | 10                             | -                                 |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>40</b>                      | -                                 |
| <b>Блок бонусов</b>          |                                                           |                                |                                |                                   |
| 4.                           | <i>Посещение занятий</i>                                  |                                | 4                              | -                                 |
| 5.                           | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i>              |                                | 6                              | в соотв.с установленным и сроками |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>10</b>                      | -                                 |
| <b>Дополнительный блок**</b> |                                                           |                                |                                |                                   |
| 6.                           | <i>Экзамен</i>                                            |                                | 50                             | -                                 |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>50</b>                      | -                                 |
| <b>ИТОГО</b>                 |                                                           |                                | <b>100</b>                     | -                                 |

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

|                                                 | Балл      |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <i>Опоздание на занятие</i>                     | 2         |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>             | 2         |
| <i>Неготовность к занятию</i>                   | 4         |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | 2         |
| <b>всего</b>                                    | <b>10</b> |

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)**

| по дисциплине «Деньги, кредиты, банки» (экзамен) |                            |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Сумма баллов                                     | Оценка по 4-балльной шкале |  |
| 90–100                                           | 5 (отлично)                |  |
| 85–89                                            | 4 (хорошо)                 |  |
| 75–84                                            |                            |  |
| 70–74                                            |                            |  |
| 65–69                                            | 3 (удовлетворительно)      |  |
| 60–64                                            |                            |  |
| Ниже 60                                          | 2 (неудовлетворительно)    |  |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1.Бережной В.И., правление финансовой деятельностьюпредприятий (организаций) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-279-03236-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032365.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под.ред. Е.С. Стояновой . - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: 227-50 : 227-50. (25 экз).

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Ковалев В.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-16757-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2008. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Ин-т финансового менеджмента ). - ISBN 5-88045-096-1: 295-75 : 295-75. (30 экз).

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование интернет-ресурса</i>                                                                                                 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                            |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> |
| Министерство просвещения Российской Федерации<br><a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                 |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br><a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>                            |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<br><a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> |
| Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»<br><a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>        |
| Российское движение школьников<br><a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>                                                             |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).