

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.В. Усачева

«03» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГМУУи А

 Л.В. Усачева

протокол заседания кафедры № 11

от «03» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики
(наименование)**

Составитель(-и)

Усачева Л.В., доцент, к.э.н., зав.кафедрой

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

2

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к блоку Б.1.В06, вариативная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория;
- Введение в специальность.

Изучение данной дисциплины готовит будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач социально-экономического развития, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов экономики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Антикризисное управление
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Региональное управление и территориальное планирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК): ОК-3
- б) общепрофессиональных (ОПК): нет
- в) профессиональных (ПК): ПК-3

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения дисциплины | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-3 способностью использовать основы | теоретико-методологические основы научного | анализировать экономические процессы и явления, | методологией прогнозирования развития явлений, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p> | <p>происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности</p> | <p>процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p> |
| <p>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>сущность, принципы и формы, особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>оценивать экономические, социальные, политические условия принятия управленческих решений</p> | <p>навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными глобальными процессами в экономике государства и общества</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 14 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 8 часов лекции, 6 часов практические, семинарские занятия), 130 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | С/р | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|--|------|--------|----|-----|---|
| | | | | Всего | Лек. | Практ. | КР | | |
| 1 | Экономическая система как объект государственного регулирования. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики. | 3 | | | 1 | | | 13 | опрос |
| 2 | Методы государственного регулирования | 3 | | | 1 | 1 | | 13 | Доклады, |
| 3 | Бюджетно-налоговая политика | 3 | | | | 1 | | 13 | Доклады, опрос |
| 4 | Денежно-кредитная и антиинфляционная политика | 3 | | | 1 | 1 | | 13 | Опрос, контрольная работа |
| 5 | Регулирование бюджетного процесса в РФ | 3 | | | 1 | | | 13 | |
| 6 | Регулирование социальной сферы | 3 | | | 1 | | | 13 | |
| 7 | Государственное регулирование на рынке труда | 3 | | | | 1 | | 13 | Опрос |
| 8 | Антимонопольная политика | 3 | | | 1 | 1 | | 13 | Опрос |
| 9 | Внешнеэкономическое регулирование | 3 | | | 1 | | | 13 | Опрос |
| 10 | Механизмы обеспечения национальной безопасности | 3 | | | 1 | 1 | | 13 | Доклады, опрос |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|-----|---|---|--|-----|---------|
| | Итоговый контроль | 3 | | | | | | экзамен |
| | Итого | | 144 | 8 | 6 | | 130 | |

Таблица 3.

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины и формируемых в них компетенций**

| № п/п | Темы, разделы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции | | |
|----------|---|-----------------|-------------|-----|------------------------------------|
| | | | ОКЗ | ПКЗ | общее кол-во компете нций |
| 1 | Экономическая система как объект государственного регулирования. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики. | 14 | + | + | 2 |
| 2 | Методы государственного регулирования | 15 | + | + | 2 |
| 3 | Бюджетно-налоговая политика | 14 | + | + | 2 |
| 4 | Денежно-кредитная и антиинфляционная политика | 15 | + | + | 2 |
| 5 | Регулирование бюджетного процесса в РФ | 14 | + | + | 2 |
| 6 | Регулирование социальной сферы | 14 | + | + | 2 |
| 7 | Государственное регулирование на рынке труда | 14 | + | + | 2 |
| 8 | . Антимонопольная политика | 15 | + | + | 2 |
| 9 | Внешнеэкономическое регулирование | 14 | + | + | 2 |
| 10 | Механизмы обеспечения национальной безопасности | 15 | + | + | 2 |
| | Итого | 144 | | | |

Краткое содержание каждой темы дисциплины

РАЗДЕЛ 1.
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1. Экономическая система как объект государственного регулирования

Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

Тема 2. Методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения.

Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования экономического развития. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Экономическое содержание планирования.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика

Роль финансовой системы в регулировании экономики.

Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов.

Налоги как основной источник доходов государства. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики с параметрами экономического развития страны.

Тема 4. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

Тема 5. Регулирование бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Проект бюджета. Основные вопросы, рассматриваемые при каждом чтении в Государственной Думе. Процесс принятия бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета. Структура бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Тема 6. Регулирование социальной сферы

Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Проблемы снижения уровня жизни и рост социального неравенства в переходный период. Рост бедности как тормоз экономического развития. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе.

Тема 7. Государственное регулирование на рынке труда

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие структурной, инвестиционной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, демографической и социальной политики на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 8. Антимонопольная политика

Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике. Российское антимонопольное законодательство.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Естественные монополии в Российской Федерации.

Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий.

Тема 9. Внешнеэкономическое регулирование

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Виды внешнеэкономической деятельности.

Состояние внешней торговли России. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала. Влияние системных кризисов на иностранные инвестиции. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 10. Механизмы обеспечения национальной безопасности.

Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность». Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение национальной безопасности. Субъекты безопасности. Система критериев и показателей экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической и национальной безопасности. Государственные органы, обеспечивающие проведение политики национальной безопасности в РФ. Таможенная политика, как одно из основных направлений политики национальной безопасности. Инструменты таможенной политики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться информацией, содержащейся в списке рекомендованной литературы. Вопросы для самоконтроля, практические задания, задачи и тесты учащимся предлагает преподаватель дисциплины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал лекций, учебников и учебных пособий из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины).*

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующему занятию для проверки.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Номер раздела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы |
|----------------------|---|--------------|-----------------------------|
| 1 | Экономическая система как | 13 | 1. Подготовка по вопросам к |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | объект государственного регулирования. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики. | | собеседованию. 2. Подготовка доклада. |
| 2 | Методы государственного регулирования | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. |
| 3 | Бюджетно-налоговая политика | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания |
| 4 | Денежно-кредитная и антиинфляционная политика | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания |
| 5 | Регулирование бюджетного процесса в РФ | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания |
| 6 | Регулирование социальной сферы | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания |
| 7 | Государственное регулирование на рынке труда | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Подготовка доклада. |
| 8 | . Антимонопольная политика | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. |
| 9 | Внешнеэкономическое регулирование | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания |
| 10 | Механизмы обеспечения национальной безопасности | 13 | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания в командах |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- чтение обязательной литературы;
- выполнение письменных домашних заданий (упражнения, расчеты, разбор кейсов, подготовка практического анализа конкретных ситуаций (ПАКСов) и заданий по задаваемым на дом ситуациям);
 - индивидуальная (или групповая) подготовка к анализу конкретной ситуации;
 - подготовка презентаций домашних заданий;
 - подготовка групповых презентаций по отдельным вопросам курса.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);

- оценка подготовки студентами ПАКСов;
- оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, диспуты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание применяемой технологии |
|---|---|---|
| Дискуссия | используется на всех занятиях | Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса |
| Проведение эвристической беседы | используется на всех занятиях | Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов |
| Анализ конкретных ситуаций и кейсов методом case-study | используется на занятиях по темам 3, 5 | Проведение анализа конкретных ситуаций в области проведения бюджетно-налоговой политики и процесса формирования бюджета |
| Выполнение практических заданий в командах (группах) по 2-6 человек | используется на занятиях по темам: 2, 6, 8,10 | Организация совместной работы обучающихся по анализу и оценке различных методов государственного регулирования экономики на различных уровнях и в различных сферах |

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии:

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система

управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 2021-2022 уч.г.

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем |
|-------------|---|
| 2021/2022 | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru |

| |
|--|
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i> |
| Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru |
| Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/ |

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

| Учебный год | Наименование ЭБС |
|-------------|--|
| 2021/2022 | Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i> |
| | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i> |
| | Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru |
| | Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1 | Экономическая система как объект государственного регулирования. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики. | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение, собеседование |
| 2 | Методы государственного регулирования | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение, собеседование, тест |
| 3 | Бюджетно-налоговая политика | ОКЗ,ПКЗ | Кейс-задачи, тест |
| 4 | Денежно-кредитная и антиинфляционная политика | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение, |
| 5 | Регулирование бюджетного процесса в РФ | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение, |
| 6 | Регулирование социальной сферы | ОКЗ,ПКЗ | Кейс-задачи |
| 7 | Государственное регулирование на рынке труда | ОКЗ,ПКЗ | тест |
| 8 | . Антимонопольная политика | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение, |
| 9 | Внешнеэкономическое регулирование | ОКЗ,ПКЗ | Доклад, сообщение |
| 10 | Механизмы обеспечения национальной безопасности | ОКЗ,ПКЗ | Кейс-задачи, тест |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность правильно отвечать на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - если студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, последовательное изложение, допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в изложении теоретического материала, неполное изложение теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии целостного ответа по вопросу, существенных пробелах в знаниях.

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «4» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «3» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при выполнении задания; дает неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задание при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен правильно выполнить задание.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы тестов

1. Какая функция государства относится к внешним функциям?
 - а) Экономическая;
 - б) Обеспечение обороны страны;
 - в) Правовая.

2. Какая функция государства относится к внутренним функциям??
 - а) Экономическая;
 - б) Обеспечение обороны страны;
 - в) Правовая.

3. Субъектом государственного или муниципального управления является:
 - а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
 - б) Руководство предприятий и организаций;
 - в) Общественные отношения.

4. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?
 - а) налоги;
 - б) государственный кредит;

- в) государственные расходы;
- г) все вышеперечисленное.

5. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

- а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;
- б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;
- в) все уровни бюджетной системы РФ;
- г) такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует.

6. Дефицит государственного бюджета характеризует:

- а) превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов;
- б) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов;
- в) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования;
- г) нет правильного ответа.

7. Дискреционная фискальная политика предполагает:

- а) автоматическое изменение налогов и сборов;
- б) изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера;
- в) опосредованное изменение в уровне государственных проектов;
- г) нет правильного ответа.

8. В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:

- а) прямые и косвенные;
- б) федеральные, региональные и местные;
- в) общие и специальные;
- г) закрепленные и регулирующие.

9. При оценке эффективности налоговой системы используются следующие макроэкономические показатели:

- а) уровень инфляции;
- б) объем капитальных вложений;
- в) удельный вес общей суммы налогов в ВВП;
- г) все вышеперечисленное.

10. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

- а) на финансовые средства федерального уровня;
- б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;
- в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов.

11. Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?

- а) да;
- б) нет;

- в) только в случае, когда государство является гарантом займа;
- г) только в случае, когда государство является кредитором займа.

12. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

- а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;
- б) учет потребностей и интересов общественного развития;
- в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики;
- г) нет правильного ответа

Примерные задания к семинарским занятиям и самостоятельной работе.

Тема 1. Экономическая система, как объект государственного регулирования.
Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Эволюция методов государственного регулирования.
4. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику в переходный период.
5. Эффективность госрегулирования переходной экономики.
6. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования. Изъяны государства.

Тема 2. Методы государственного регулирования экономики

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Средства административного воздействия государства на экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Оптимальное сочетание административных и экономических методов. Ошибки государства в регулировании.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Сущность и структура бюджетной системы страны.
2. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
3. Государственный долг и методы управления им.
4. Теоретические основы построения налоговой системы.
5. Налоговая система как инструмент государственной политики.
6. Направления реформирования налоговой системы.

Тема 4. Денежно-кредитная политика

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Механизм и инструменты воздействия Банка России на предложение денег в экономике.
2. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
3. Денежно-кредитная политика в переходной экономике в России.
4. Институты, проводящие денежно-кредитную политику в стране.

5. Взаимодействие Банка России и правительства в проведении денежно-кредитной политики.

Тема 5. Регулирование бюджетного процесса в РФ

1. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Структура бюджета. Доходная и расходная части.
4. Профицит и дефицит бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.
5. Контроль за исполнением бюджета.

Тема 6. Регулирование социальной сферы

1. Социальное государство, его сущность и формы.
2. Стратегия и методы управления социальной политикой государства.
3. Социальная защита населения: необходимость, формы, модели.
4. Социальное страхование населения.
5. Структура и уровень доходов населения. Проблема бедности и пути ее решения.
6. Роль антиинфляционной политики в социально-экономическом развитии страны.

Тема 7. Государственное регулирование на рынке труда

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Рынок труда и механизм его регулирования.
2. Основные направления и методы воздействия государства на рынок труда.
3. Содействие занятости социально уязвимым группам населения.
4. Понятие безработицы и методы борьбы с ней.
5. Институциональные методы регулирования на рынке труда. Роль профсоюзов, пособия по безработице и МРОТ в воздействии на уровень безработицы.

Тема 8. Антимонопольная политика

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Формирование конкретной среды и преодоление монополизма.
2. Необходимость демонополизации экономики.
3. Сущность и формы проведения антимонопольной политики.
4. Развитие малого предпринимательства как инструмент демонополизации экономики.
5. Государственное предпринимательство.

Тема 9. Внешнеэкономическое регулирование

1. Сущность и цели внешнеэкономической политики.
2. Механизм государственного регулирования ВЭД.
3. Государственное воздействие на движение капиталов.
4. Валютная политика государства.

Тема 10. Механизмы обеспечения национальной безопасности

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие национальной и экономической безопасности.
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение национальной безопасности.
3. Механизмы обеспечения экономической и национальной безопасности.

4. Система государственных органов, обеспечивающих проведение политики национальной безопасности.
5. Таможенная политика, как одно из основных направлений политики национальной безопасности. Инструменты таможенной политики.

Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов): решение практикующих упражнений и задач (простых и сложных заданий), обсуждение и решение практических конкретных и аналитических ситуаций – кейсов, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий, консультации по разработке отдельных разделов.

Примерные вопросы для экзамена

1. Механизм саморегулирования рыночной экономики и либерализм в теории и практике капиталистических стран в эпоху свободной конкуренции.
2. Причины ослабления механизма рыночной саморегуляции и резкое усиление необходимости вмешательства государства в экономику на рубеже 19-20 вв. Экономическое учение Дж. Кейнса как вынужденный переворот в экономической науке. Тенденции усиления неоконсерватизма на современном этапе.
3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные функции государства в современной рыночной экономике.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты госрегулирования.
5. Система государственного регулирования и ее становление в России. Оценка эффективности государственного регулирования. Изъяны государственного вмешательства в экономику.
6. Государственный сектор в системе регулирования экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора.
7. Прогнозирование и программирование развития экономики: научные основы, методы, функции и повышение роли. Целевые программы в РФ.
8. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана. Директивное и индикативное планирование. Система планов и необходимость центрального планирующего органа.
9. Необходимость государственного регулирования рынка труда, его основных параметров. Объект и субъекты рынка труда. Рабочая сила как товар.
10. Государственное регулирование заработной платы с учетом ее основных функций. Номинальная и реальная заработная плата.
11. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Государственно-правовое регулирование минимальной заработной платы и определение величины прожиточного минимума: российские проблемы.
12. Необходимость и возможность существенного повышения заработной платы на российском рынке труда и проблема инфляции.
13. Роль профсоюзов, союзов предпринимателей и государства в установлении границ рабочего дня и условий труда, воздействующих на воспроизводство рабочей силы.
14. Государственный сводный баланс трудовых ресурсов: назначение, схема расчета прогнозных показателей. Критерии и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Государственное регулирование занятости населения. Безработица и ее виды. Методы государственного воздействия на снижение уровня безработицы в России.
16. Социальная политика и государственное регулирование доходов населения. Создание и развитие системы социальной защиты. Необходимость формирования в России гражданского общества.

17. Государственное регулирование и стимулирование развития материального производства, научно-технического прогресса, перехода на инновационный путь развития.
18. Структурная политика и государственное регулирование инвестиций. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций и модернизации экономики.
19. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Поддержка малого бизнеса.
20. Государственное регулирование денежного обращения. Роль банковской системы в регулировании денежной массы. Антиинфляционная политика.
21. Антициклическое, антикризисное регулирование: поддержание отраслевых, территориальных и основных воспроизводственных пропорций.
22. Государственное регулирование природопользования и экологической обстановки. Защита окружающей среды.
23. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его сбалансированность, приоритеты расходной политики.
24. Межбюджетные отношения и государственное регулирование развития регионов. Задачи развития бюджетного федерализма в РФ.
25. Налоговая система как важнейший механизм государственного регулирования экономики. Функции налогов. Необходимость дальнейшего реформирования налоговой системы.
26. Государственное регулирование внешней торговли: цели, принципы, распределение функций между федеральными, региональными и местными органами, законодательно-правовой механизм государственного регулирования.
27. Торговый баланс страны как базовый инструмент государственного регулирования внешнеторговых связей. Структура и состояние торгового баланса России, методы его регулирования. Цели и задачи вступления во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).
28. Государственное регулирование финансово-кредитных связей России (в их кредитной и инвестиционной форме). Модели законодательно-правовой системы, ориентированные на привлечение иностранных инвестиций. Необходимость создания привлекательного инвестиционного климата.
29. Платежный баланс страны. Государственное регулирование валютного курса и необходимость решения проблемы конвертируемости российского рубля.
30. Участие России в разработке путей реформирования международной валютной системы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При оценивании ответа на вопросы семинарского занятия учитывается: насколько свободно студент владеет материалом; актуальность представляемого материала; уровень ответов на поставленные по теме сообщения вопросы и др.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Буров М. П., Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] / Буров М. П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html>
2. Бабашкина А.М., Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Бабашкина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 480 с. - ISBN 5-279-02583-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025836.html>
3. Мысляева И.Н., Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-211-06158-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211061583.html>

б) Дополнительная литература

4. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : рек. советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособ. по спец. "Государственное и муниципальное управление". - М. : КНОРУС, 2006. - 352 с. - ISBN 5-85971-307-X;
5. Мау В.А., Государство и экономика: опыт экономических реформ [Электронный ресурс] / Мау В.А. - М.: Дело, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-7749-1210-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912100.html>
6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
7. Ковнир В.Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html>

Периодические издания

Мировая экономика и международные отношения (<http://elibrari.ru>)

Современная конкуренция (<http://elibrari.ru>)

Вопросы экономики (<http://dlib.eastview.com>)

Региональная экономика: теория и практика (<http://dlib.eastview.com>)

Российский экономический журнал (<http://dlib.eastview.com>)

Экономическая политика (<http://dlib.eastview.com>)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).