

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.В. Усачева

«04» _Июня___ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

 Р.И. Акмасва

«04» _Июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Составитель	Макаров К.Н. Старший преподаватель кафедры менеджмента
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	БАКАЛАВР
Форма обучения	заочная
Год приёма	2020 (1 курс)

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Экономика организации является сформировать у студентов целостное представление об организации: её правовых формах, финансово-хозяйственной деятельности, основных показателях финансовой устойчивости предприятия и др.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): Экономика организации

- сформировать знания о предприятии, как основном звене экономики, его организационно-правовых формах, основных показателях деятельности;
- научить проводить экономический анализ хозяйственной деятельности;
- сформировать навыки расчёта основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- овладение методами разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия
- усвоение студентами основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий,
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Экономика организаций относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Шифр Б1.В03. Изучение дисциплины осуществляется во 2-ом семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «Экономическая теория» (знание основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения, умение применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики, владение навыками применения знаний для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Менеджмент организации, Инновационный менеджмент, Планирование и проектирование организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК): ОК-3
- б) общепрофессиональных (ОПК):
- в) профессиональных (ПК):ПК-18.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономическими знаниями в различных сферах деятельности
способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18)	Методы проектирования организационных действий	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Навыками эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (4 зачетные единицы) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 144

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. Работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2		2				6	Реферат по теме
2	Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	2						8	Опрос Деловая игра «Экономический диспут»
3	Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	2						8	Опрос Групповое задание
4	Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	2						8	Опрос Составить кроссворд по теме
5	Тема 5. Организационная структура управления.	2						8	Опрос Реферат по теме
6	Тема 6. Планирование на предприятии.	2						8	Опрос Деловая игра «К барьеру»
7	Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	2						8	Опрос Составить кроссворд по теме
8	Тема 8. Основные средства.	2						8	Опрос Тестирование
9	Тема 9. Оборотные средства.	2						8	Опрос
10	Тема 10. Трудовые ресурсы.	2		2				6	Опрос Групповое задание
11	Тема 11. Финансовые ресурсы.	2						8	Опрос
12	Тема 12. Продукция	2						8	Опрос

	предприятия, ее качество и конкурентоспособность.							
13	Тема 13. Доходы предприятия.	2					8	Опрос Составить кроссворд по теме
14	Тема 14. Расходы предприятия	2					8	Опрос
15	Тема 15. Налогообложение предприятий.	2					8	Опрос
16	Тема 16. Прибыль предприятия	2					8	Опрос Презентация по теме Тестирование
17	Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	2					8	Опрос
18	Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	2					8	Опрос
ИТОГО				4			140	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>всего</i>
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 5. Организационная структура управления.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 6. Планирование на предприятии.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 8. Основные средства.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 9. Оборотные средства.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 10. Трудовые ресурсы.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 11. Финансовые ресурсы.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество И конкурентоспособность.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 13. Доходы предприятия.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 14. Расходы предприятия	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 15. Налогообложение предприятий.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 16. Прибыль предприятия	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	8	ОК-3, ПК-18	2
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	8	ОК-3, ПК-18	2

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме

собственности, по размерам. Организационноправовые формы предприятий. Виды деятельности предприятия.

Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Факторы макросреды и микросреды. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.

Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Понятия производство и производственная структура. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности.

Тема 5. Организационная структура управления.

Понятие организационной структуры управления. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

Тема 6. Планирование на предприятии.

Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Система планов. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.

Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия

Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

Тема 8. Основные средства.

Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Износ основных фондов и его измерение. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления. Показатели состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

Тема 9. Оборотные средства.

Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие. Источники формирования оборотных средств. Показатели состояния и использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

Тема 10. Трудовые ресурсы.

Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Тема 11. Финансовые ресурсы.

Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.

Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции. Источники сырья для получения продукции. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции.

Тема 13. Доходы предприятия.

Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.

Тема 14. Расходы предприятия

Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 15. Налогообложение предприятий.

Система налогообложения предприятий. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения в торговле.

Тема 16. Прибыль предприятия

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Планирование прибыли.

Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.

Бюджет предприятия. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности. Финансовая устойчивость предприятия, левэридж.

Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

Сущность банкротства. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Освоение дисциплины «Экономика организаций» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Учебно-методическое и информационное работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер	Темы/вопросы, выносимые на	Кол-во	Формы работы
-------	----------------------------	--------	--------------

радела (темы)	самостоятельное изучение	часов	
1	Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	6	Реферат по теме
2	Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	8	Опрос Деловая игра «Экономический диспут»
3	Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	8	Опрос Групповое задание
4	Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	8	Опрос Составить кроссворд по теме
5	Тема 5. Организационная структура управления.	8	Опрос Реферат по теме
6	Тема 6. Планирование на предприятии.	8	Опрос Деловая игра «К барьеру»
7	Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	8	Опрос Составить кроссворд по теме
8	Тема 8. Основные средства.	8	Опрос Тестирование
9	Тема 9. Оборотные средства.	8	Опрос
10	Тема 10. Трудовые ресурсы.	6	Опрос Групповое задание
11	Тема 11. Финансовые ресурсы.	8	Опрос
12	Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	8	Опрос
13	Тема 13. Доходы предприятия.	8	Опрос Составить кроссворд по теме
14	Тема 14. Расходы предприятия	8	Опрос
15	Тема 15. Налогообложение предприятий.	8	Опрос
16	Тема 16. Прибыль предприятия	8	Опрос Презентация по теме Тестирование
17	Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	8	Опрос
18	Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	8	Опрос

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса

Проведение эвристической беседы	используется на всех занятиях	Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов
Анализ конкретных ситуаций и кейсов методом Кейс – стади (case-study)	используется на занятиях по темам 2,6	Проведение анализа и оценки потенциально принимаемых решений
Выполнение практических заданий в командах (группах) по 2-6 человек	используется на занятиях по темам 3,4,7,10,13	Организация совместной работы обучающихся по анализу и оценке реальных ситуаций
Презентация	используется на занятиях по теме 16	Выполнение заданий, направленных на выработку практических умений и навыков демонстрации знаний, навыков публичной защиты

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
КОМПАС-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер

CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика организаций» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	ОК-3, ПК-18	Реферат по теме
2	Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	ОК-3, ПК-18	Опрос Деловая игра «Экономический диспут»
3	Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	ОК-3, ПК-18	Опрос Групповое задание
4	Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	ОК-3, ПК-18	Опрос Составить кроссворд по теме
5	Тема 5. Организационная структура управления.	ОК-3, ПК-18	Опрос Реферат по теме
6	Тема 6. Планирование на предприятии.	ОК-3, ПК-18	Опрос Деловая игра «К барьеру»
7	Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	ОК-3, ПК-18	Опрос Составить кроссворд по теме
8	Тема 8. Основные средства.	ОК-3, ПК-18	Опрос

			Тестирование
9	Тема 9. Оборотные средства.	ОК-3, ПК-18	Опрос
10	Тема 10. Трудовые ресурсы.	ОК-3, ПК-18	Опрос Групповое задание
11	Тема 11. Финансовые ресурсы.	ОК-3, ПК-18	Опрос
12	Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	ОК-3, ПК-18	Опрос
13	Тема 13. Доходы предприятия.	ОК-3, ПК-18	Опрос Составить кроссворд по теме
14	Тема 14. Расходы предприятия	ОК-3, ПК-18	Опрос
15	Тема 15. Налогообложение предприятий.	ОК-3, ПК-18	Опрос
16	Тема 16. Прибыль предприятия	ОК-3, ПК-18	Опрос Презентация по теме Тестирование
17	Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	ОК-3, ПК-18	Опрос
18	Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	ОК-3, ПК-18	Опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Тематика рефератов по теме 1:

1. Современное состояние предпринимательства в России: проблемы, тенденции развития.

2. Взаимодействие предприятия с субъектами рынка, обществом, властью.

3. Виды, формы, особенности коммерческих предприятий за рубежом.

4. Смоделировать фирму, производимую продукцию.

Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Опрос:

1. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения.

2. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды.

3. Факторы макросреды и микросреды.

4. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.

5. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2

Цель игры: научиться аргументировать свою точку зрения и приобрести умение доказать даже ту точку зрения, с которой, возможно, участники команд не согласны.

Макет игры

Участники делятся на 4 команды по 5 - 6 человек. Выбирают по одному представителю в жюри. Игра проходит в форме диспута.

Имеются четыре актуальных на настоящий момент времени утверждения,

1. Переход на летнее время - выгодно.
2. Экономический кризис – это хорошо.
3. Сырьевая игла – не зло.
4. Рубль - возможная замена доллару.

Несомненно, данные утверждения являются спорными. Каждая из команд путем лотереи выбирает одно из утверждений, с этого момента им дается 10 минут на то, чтобы придумать 5 аргументов в защиту выбранных высказываний. Студенты продумывают систему аргументации, выбирают спикера, выстраивают линию своего выступления.

На следующем этапе в течение 5 минут каждая команда аргументировано доказывает правильность своего утверждения, затем другие команды могут задавать вопросы, ставя команду в затруднительное положение.

Члены жюри оценивают команды по матричной балльной системе.

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

Оценка проводится матричным методом:

Оценка проводится матричным методом:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Ясность, четкость изложения	0-15 баллов
Аргументированность выводов	0-20 баллов
Креативность подходов	0-20 баллов
Приведены все 5 аргументов	0-15 баллов
Качество ответов на вопросы	0-10 баллов
Применение экономических знаний	0-20 баллов
Итоговая оценка	0 -100 баллов

Постигровое моделирование.

После завершения игры преподаватель выясняет, согласны ли студенты на самом деле с попавшимися им утверждениями, закрепляя навыки отстаивать свою позицию, применяя знания в области макроэкономики.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Опрос:

1. Производственный процесс, его классификация.
2. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование.
3. Производственный цикл, его структура.
4. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.
5. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.

Групповое задание по теме 3

1. Опишите принципы организации процессов производства (на примере предприятий Астраханской области).

2. На основе анализа литературных источников укажите резервы уменьшения длительности производственного цикла (на примере предприятия текстильной отрасли или машиностроения).

Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Опрос:

1. Понятия производство и производственная структура.
2. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры.
3. Цех – основная производственная единица, группы цехов.
4. Производственные участки.
5. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен состоять не менее, чем из 15 вопросов.

Тема 5. Организационная структура управления.

Опрос:

1. Понятие организационной структуры управления.
2. Основные типы организационных структур: иерархические и органические.
3. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

Тематика рефератов по теме 5

1. Роль бизнес-планирования в деятельности коммерческой организации.
2. Использование ключевых показателей эффективности (KPI) в цикле планирования и контроля.

Тема 6. Планирование на предприятии.

Опрос:

1. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
2. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
3. Система планов.
4. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.

Деловая игра «К барьеру» по теме 6

Цель игры - научиться обоснованно и аргументировано доказывать точку зрения команды, действовать в соответствии с заранее определенным группой сценарием, работать в команде, использовать знания в области экономической теории (макрэкономике) в повседневной жизни.

Игра проходит по типу телевизионной передачи «К барьеру».

Студенты создают две команды, выбирая себе капитанов. Одна команда защищает точку зрения о необходимости активного вмешательства государства в экономику. Другая команда – о рыночном саморегулировании.

Используя знания в области экономической теории (кейнсианство, институционализм, неоинституционализм, классическая, неоклассическая новая классическая теории), команды готовят своего капитана выступлению в первом раунде.

Ведущий игры (студент) приглашает капитанов к участию в первом раунде, в котором капитаны сначала по очереди высказываются, потом задают друг другу вопросы.

Второй раунд «вопрос – ответ» заключается в диспуте между остальными членами команд.

В третьем раунде команды должны ответить на вопросы ведущего. Преподаватель оценивает команды и капитанов, выбирая более тщательно подготовленную, слаженную команду, сумевшую не только правильно применить макроэкономические знания, но и отстаивать свою точку зрения более убедительно.

Предложенная деловая игра может быть проведена и на другие актуальные дискуссионные темы, такие как, например, «Введение в России налога на роскошь: за и против», «Эффективность инструментов финансовой и монетарной политики», «Вступление России в ВТО: плюсы и минусы» и др.

Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия

Опрос:

1. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.
2. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
3. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен быть составлен не менее, чем из 10 вопросов.

Тема 8. Основные средства.

Опрос:

1. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Методы оценки основных фондов.
3. Износ основных фондов и его измерение.
4. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
5. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления.
6. Показатели состояния и использования основных фондов.
7. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

Тест «Материально техническая база организации»

Тест составлен в 2 вариантах

Вариант 1

1. Оборотные фонды это:

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
2. Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
3. 1 + 2;
4. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
3. сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
5. Уменьшение длительности одного оборота говорит:

1. о лучшем использовании оборотных средств;
2. о худшем использовании оборотных средств;

6. Стадии кругооборота оборотных средств:

1. складирование – производство – сбыт;
2. снабжение - производство – сбыт; 3. производство- сбыт – снабжение.

7. Средства в расчетах это:

1. денежные средства в кассе;
2. готовая продукция;
3. стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.
8. Сырье – предметы труда:
 1. направляемые в производство для первичной обработки;
 2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
 3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.
9. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:
 1. краткосрочные, долгосрочные;
 2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
 3. собственные, заемные, привлеченные.
10. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:
 1. дней;
 2. рублей;
 3. оборотов.
11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:
 1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
 2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
 3. восстановительную стоимость с учетом износа.
12. Выделите активную часть основных фондов:
 1. здание склада готовой продукции;
 2. конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
 3. сооружения.
13. Физический износ это:
 1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
 2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
 3. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.
14. Фондоотдача показывает:
 1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
 2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
 3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.
15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально– вещественные элементы:
 1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
 2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вариант 2

1. Оборотные фонды, это:
 1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов и переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями;
 2. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле;
 3. Предметы труда, изменяющие свою первоначальную натурально-вещественную форму;
 4. Предметы труда, сразу переносящие свою стоимость целиком на готовую продукцию;
 5. 2 + 3 + 4
2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым: 1.
 1. Основные материалы;
 2. Деньги в кассе;
 3. Топливо;
 4. Тара;
 5. Готовая продукция.
3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:
 1. Основные материалы;
 2. Денежные средства на расчетном счете;
 3. Запасные части;
 4. Готовая продукция.
4. Материалы – предметы труда:
 1. направляемые в производство для первичной обработки;
 2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
 3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.
 5. По степени быстро превращаться в денежную наличность оборотные фонды делятся на:
 1. краткосрочные, долгосрочные;
 2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
 3. собственные, заемные, привлеченные.
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
 1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
 2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 3. уровень технической оснащенности труда;
 4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.
7. Коэффициент загрузки должен:
 1. увеличиваться;
 2. уменьшаться.
8. К показателям эффективности оборотных средств относятся:
 1. фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки;
 2. коэффициент оборачиваемости, фондовооруженность;
 3. длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.
9. Стадии кругооборота оборотных средств:
 1. складирование – производство – сбыт;
 2. производство- сбыт – снабжение;
 3. снабжение - производство – сбыт.
10. Определите оборотные средства:
 1. здания, кожа на складе, нитки, оборудование;
 2. сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, полуфабрикаты, денежные средства;

3. транспортные средства, сырье, основные и вспомогательные материалы, вычислительная техника.

11. Восстановительная стоимость основных фондов представляет:

1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
3. восстановительную стоимость с учетом износа.

12. Моральный износ это:

1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования;
2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
3. потеря основными фондами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы.

13. Фондоёмкость показывает:

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащённости работников производства основными средствами.

14. Фондовооружённость показывает:

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащённости работников производства основными средствами.

15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материальновещественные элементы:

1. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов.

Тема 9. Оборотные средства.

Опрос:

1. Сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.
3. Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие.
4. Источники формирования оборотных средств. Показатели состояния и использования оборотных средств.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

Тема 10. Трудовые ресурсы.

Опрос:

1. Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда.

2. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда.
3. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда.
4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Групповое задание по теме 10

1. На основе изучения различных доступных источников систематизировать данные об особенностях организации оплаты труда различных категорий персонала промышленных предприятий. Подготовить краткую информацию – 2-3 стр.

2. Проанализировать перечень нормативно-правовых актов по труду, необходимых для обеспечения работы предприятия.

3. Перечислите факторы, от которых зависит заработная плата при бестарифной системе оплаты труда

5. Опишите алгоритм расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

Тема 11. Финансовые ресурсы.

Опрос:

1. Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов.
3. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.
4. Финансовое планирование на предприятии.
5. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.

Опрос:

1. Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия.
2. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая.
3. Характеристика продукции по степени готовности.
4. Показатели объема продукции. Состав продукции. Источники сырья для получения продукции.
5. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции.

Тема 13. Доходы предприятия.

Опрос:

1. Понятие доходов.
2. Планирование доходов на предприятиях промышленности.
3. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли.
4. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен составлять не менее 10 вопросов.

Тема 14. Расходы предприятия

Опрос:

1. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 15. Налогообложение предприятий.

Опрос:

1. Система налогообложения предприятий.
2. Виды налогов и сборов.
3. Особенности налогообложения в торговле.

Тема 16. Прибыль предприятия

Опрос:

1. Формирование прибыли предприятия.

2. Виды прибыли.
3. Показатели рентабельности.
4. Планирование прибыли.

Тематика презентаций по теме 16

1. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных форм собственности.

2. Резервы роста прибыли и рентабельности промышленного предприятия.

Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» .

Ответы предполагают несколько правильных ответов.

1. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по установленной расценке за каждую единицу продукции:

а) сдельная; б) повременная; в) бестарифная.

2. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по тарифной ставке или окладу с учетом отработанного времени:

а) сдельная; б) повременная; в) бестарифная.

3. Тарифная система:

а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

4. Тарифная ставка

а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

5. Тарифная сетка

а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

6. Под издержками понимается

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

7. Смета затрат:

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат по экономическим элементам на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

8. Себестоимость - это

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

9. Калькуляция - это

а) расчет полной себестоимости единицы продукции; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

10. По способу включения в себестоимость продукции затраты классифицируются на:

а) основные и накладные. б) простые и сложные; в) прямые и косвенные.

11. Виды калькуляций:

а) технологическая, цеховая, б) плановая, фактическая, нормативная, сметная, проектная; в) производственная, полная.

12. Верны ли данные высказывания

а) мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов, б) формами мотивации являются только денежные выплаты; в) коллективная форма оплаты характеризуется тем, что труд работника оплачивается в зависимости от результатов всего коллектива, бригады, участка; г) аккордная система оплаты труда предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ без учета сроков и качества выполнения; д) должностной оклад – это тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью; е) смешанная система имеет признаки одновременно тарифных и бестарифных форм оплаты труда.

13. Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата на одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда составит:

а) 258,3 руб.; б) 930000 руб.; в) 0,38%.

14. Выпуск плановый 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Заработная плата сдельно-прогрессивная составит:

а) 1120 руб.; б) 2320 руб.; в) 4620 руб.

15. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:

а) 66 руб.; б) 60,5 руб.; в) 77 руб.

16. Определите прямые затраты:

а) сырье и материалы; б) покупные полуфабрикаты; в) РСЭО; г) заработная плата аппарата управления; д) заработная плата основных производственных рабочих; е) цеховые расходы.

17. Определите косвенные затраты.

а) РСЭО; б) страховые взносы с фонда оплаты труда основных производственных рабочих; в) покупные полуфабрикаты; г) цеховые расходы; д) общезаводские расходы; е) коммерческие расходы.

Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.

Опрос:

1. Бюджет предприятия.
2. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности.
3. Финансовая устойчивость предприятия, левверидж.

Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

Опрос:

1. Сущность банкротства.
2. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики организации
2. Классификация организации
3. Предприятие, его характеристика
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.

5. Производственная структура организации
6. Организационная структура организации
7. Понятие и классификация основных производственных фондов
8. Виды стоимостной оценки основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Состав и структура оборотного капитала
11. Показатели использования оборотных средств.
- 12.Кругооборот оборотных средств
- 13.Материальные ресурсы и показатели их использования
- 14.Показатели эффективности использования оборотных средств
- 15.Сущность инвестиций и их значение для развития организации
- 16.Источники и структура капитальных вложений
- 17.Состав и структура трудовых ресурсов организации
- 18.Планирование кадров и их подбор
- 19.Производительность труда
- 20.Принципы оплаты труда
- 21.Формы и системы оплаты труда
- 22.Методика расчета заработной платы при различных формах оплаты труда
- 23.Фонд оплаты труда и его структура
- 24.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции
- 25.Классификация затрат
- 26.Смета затрат и методика ее составления
- 27.Калькуляция себестоимости и ее значение
- 28.Методы калькулирования
- 29.Цена и ее функции
- 30.Виды цен и их классификация
- 31.Методика установления рыночных цен на товары
- 32.Ценовая политика организации
- 33.Доходы предприятия, условия признания и классификация.
34. Прибыль организации, ее сущность и формирование
35. Факторы, влияющие на величину прибыли
36. Распределение и использование прибыли
37. Виды и показатели рентабельности
38. Методика расчета уровня рентабельности
39. Планирование деятельности организации в условиях рынка
40. Понятие финансов организации, их значение и функции
41. Финансовые ресурсы организации
42. Управление финансовыми ресурсами организации
43. Сущность и показатели эффективности деятельности организации
44. Показатели использования финансовых ресурсов.
- 45.Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы
- 46.Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы
- 47.Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
- 48.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устные ответы по вопросам и выполнение практических заданий оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка «отлично» («5») выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность правильно отвечать на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» («4») - если студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, последовательное изложение, допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» («3») - при наличии существенных ошибок в изложении теоретического материала, неполное изложение теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» («2») - при отсутствии целостного ответа по вопросу, существенных пробелах в знаниях.

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий:

- оценка «отлично» («5») выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «хорошо» («4») выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «удовлетворительно» («3») выставляется студенту, если он испытывает затруднения при выполнении задания; дает неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задание при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов;
- оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется студенту, если он не способен правильно выполнить задание.

Полученные за устные ответы и выполнение заданий баллы суммируются. Максимально возможный суммарный балл за работу на занятиях – 50.

От 0 до 50 баллов обучающиеся получают за ответ на экзамене.

Дополнительно 10 баллов возможно набрать бонусами за активность на занятиях, посещение занятий без пропусков по неуважительным причинам.

Предусмотрена также система штрафов:

- вычитается 1 балл за опоздание;
- вычитается по 2 балла за неподготовленность к занятию, нарушение учебной дисциплины, пропуск занятий без уважительной причины.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Суслова Ю.Ю., Экономика предприятия: организационно-практические аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Суслова Ю.Ю. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-3392-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html>

2. Кусакина О.Н., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех форм обучения направления 38.06.01 - Экономика / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова, В.В. Куренная, С.В. Аливанова, Ю.А. Гунько - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 130 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0079.html

б) Дополнительная литература:

1. Акмаева Р.И. Состояние и перспективы развития процессов формирования и внедрения современных управленческих инструментов на региональных промышленных

предприятиях : монография. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2006. - 188 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - ISBN 5-88200-906-5: 233-00, б.ц. : 233-00, б.ц.

2. Свечникова В.В., Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527188.html>

3. Семакина Г.А., Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Семакина Г.А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2021-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220218.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организаций» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).