

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Н. ТАТИЩЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.В. Усачева

«_28_»_августа__2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

_____ Е.В.Крюкова

протокол заседания кафедры № 01 _

«_28_»_августа__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Составитель

Усачева Л.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль)
ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

4

Астрахань, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Целями* освоения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» являются:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

1.2. *Задачи* освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с особенностями и принципами построения национальной экономики;
- ознакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе экономики;
- сформировать комплекс знаний об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора;
- развить экономическое мышление;
- сформировать понимание комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к Блоку *1 Обязательной части, читается во 7 и 8 семестре.*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими* дисциплинами: «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики».

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц в государственном и муниципальном секторе экономики.

2.3. Перечень *последующих* учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Региональное управление и территориальное планирование», «Маркетинг территорий», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): ОК-3.

б) общепрофессиональных (ОПК): нет

в) профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний	применять полученные знания в практической деятельности	навыками аналитической работы
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, а также механизмы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Использовать экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	навыками принятия управленческих решений в области управления государственной и муниципальной собственностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 14 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 6 часов лекции, 8 часов семинарские и практические занятия), 166 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)		Само стоят. работа			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				З	Р	Р	Р	С	
	Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в						6	1	Дискуссия

	экономике								
2	Тема 2. Государственная и муниципальная собственность							7	1 Опрос
3	Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов							6	1 Дискуссия, тест
4	Тема 4. Налоговая система РФ							7	1 Вопросы к обсуждению, доклад
5	Тема 5. Структура государственного бюджета							6	1 Вопросы к обсуждению, дискуссия
6	Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ							7	1 Прикладное задание
7	Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики							6	1 Доклад
8	Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий							7	1 Вопросы к обсуждению
9	Тема 9. Государственная инвестиционная политика							6	1 Вопросы к обсуждению, кейс
0	Курсовая работа							8	1
	<i>Итого</i>					8		8	1 48

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары,

ЛР – лабораторные работы.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОКЗ	ПКЗ		п...		
Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в экономике	17	+	+				2
Тема 2. Государственная и муниципальная собственность	18	+	+				2
Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов	18	+	+				2
Тема 4. Налоговая система РФ	19	+	+				2
Тема 5. Структура государственного бюджета	17	+	+				2
Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ	19	+	+				2

Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики	17	+	+			2
Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий	19	+	+			2
Тема 9. Государственная инвестиционная политика	18	+	+			2
Курсовая работа	18	+	+			2

Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в экономике

Государственный сектор – гарант сохранения национального богатства. Функции государственного сектора. Государственный и общественный сектор экономики: общее и различия. «Провалы рынка». Общественные блага. Внешние эффекты. Естественные монополии. Некоммерческие организации. Типы государственных организаций. Госкорпорации. Структура государственного сектора. Показатели, характеризующие роль государственного сектора в экономике.

Тема 2. Государственная и муниципальная собственность

Определение государственной собственности. Структура государственной собственности. Субъекты государственной собственности. Муниципальная собственность. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Специфика муниципальной собственности на землю. Управление госимуществом. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Принципы, способы и эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.

Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов

Финансы как экономическая категория. История образования государственных финансов. Отличительные особенности финансов. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансов. Виды финансовых ресурсов. Роль финансов в распределительных и перераспределительных процессах. Структура финансовой системы РФ: финансы централизованные и децентрализованные. Звенья государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Финансовый рынок.

Тема 4. Налоговая система РФ

Роль налогов в формировании государственного бюджета. Экономическая сущность налогов. Налоговая система. Определение налога и сбора. Принципы налогообложения. Налоговая классификация. Функции налогов. Цели предоставления налоговых льгот. Виды налоговых льгот. Правовое регулирование налоговых отношений. Элементы налога. Способы уплаты налогов.

Тема 5. Структура государственного бюджета

Доходная и расходная части бюджета. Бюджетобразующие показатели при расчёте доходов бюджета. Источники доходов бюджетов различных уровней: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Собственные и регулирующие доходы. Межбюджетные трансферты. Государственные займы. Государственный долг. Расходы государственного бюджета. Факторы, влияющие на размеры и структуру государственных расходов. Основные направления расходования бюджетных средств. Расходные обязательства, бюджетные

ассигнования. Бюджетное финансирование. Причины бюджетного дефицита. Резервные фонды Правительства и Президента РФ. Источники финансирования бюджетного дефицита. Нефтегазовые доходы бюджета и недополученные нефтегазовые доходы федерального бюджета. Фонд национального благосостояния.

Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ

Виды государственных программ. Особенности государственных программ. Цели и задачи государственных программ. Принципы разработки государственных программ. Инструменты реализации государственных программ. Оценка эффективности государственных программ. Национальные цели и национальные проекты РФ.

Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики

Социальная политика, как система мероприятий или взаимоотношений, направленных на повышение качества и уровня жизни населения. Нормативные акты, регламентирующие реализацию социальной политики в РФ. Приоритетные направления развития Российского государства на период до 2030 г. Основные инструменты социальной политики государства. Механизмы реализации государственной социальной политики. Государственный бюджет, как экономическая база реализации государственной социальной политики. Субъекты социальной политики на федеральном уровне. Основные направления социальной политики. Социальные стандарты и гарантии. Виды социальной защиты и социального обеспечения. Социальная помощь и социальная поддержка.

Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий

Основные принципы и характеристики функционирования государственных и муниципальных предприятий. Виды государственных учреждений. Унитарные предприятия. Особенности владения имуществом унитарного предприятия. Функции унитарного предприятия. Бюджетные, автономные и казенные государственные организации.

Тема 9. Государственная инвестиционная политика.

Сущность инвестиционной деятельности и ее значение в системе управления собственностью. Основные направления инвестиционной деятельности. Привлечение инвестиций из всех возможных источников на развитие экономики и повышение эффективности государственной и муниципальной собственности. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск и возможности его снижения. Факторы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность на федеральном, региональном и муниципальном уровнях собственности. Проблемы инвестирования в собственность на муниципальном уровне: недостаток финансов, ограниченность поступления средств от деятельности, неотработанность нормативно-правовой базы и др. Этапы процесса инвестирования. Характеристика инвестиционного процесса длительностью и размером вложений. Оборот инвестиций. Классификация инвестиций по разным признакам. Разница между регионами в размерах инвестиций на душу населения. Источники финансирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки. Дисконтированная стоимость. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций,

эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал лекций, учебников и учебных пособий из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*).

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в экономике	16	Дискуссия
2	Тема 2. Государственная и муниципальная собственность	17	Опрос
3	Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов	16	Дискуссия, расчетное задание
4	Тема 4. Налоговая система РФ	17	Вопросы к обсуждению, доклад
5	Тема 5. Структура государственного бюджета	16	Вопросы к обсуждению, дискуссия
6	Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ	17	Прикладное задание
7	Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики	16	Доклад
8	Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий	17	Расчетное задание
9	Тема 9. Государственная инвестиционная политика	16	Вопросы к обсуждению, расчетное задание
10	Курсовая работа	18	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

По учебному плану предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы содержатся в методических рекомендациях по написанию курсовой работы.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- учебно-исследовательская работа;
- использование информационных технологий в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
- оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет-технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр или с

применением Интернет-технологий;

- вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований);
- организация и проведение круглых столов с привлечением практических работников органов государственной власти.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в экономике	Обзорная лекция		Не предусмотрено
Тема 2. Государственная и муниципальная собственность		Тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов	Проблемная лекция	Фронтальный опрос, тестирование	Не предусмотрено
Тема 4. Налоговая система РФ	Лекция-дискуссия	Анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Структура государственного бюджета		тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ	Лекция с применением дистанционных технологий	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики		Фронтальный опрос, кейсы, тестирование	Не предусмотрено
Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий	Проблемная лекция	доклады	Не предусмотрено
Тема 9. Государственная инвестиционная политика	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций.	

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2023-2024 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023/2024	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p>http://www.consultant.ru</p>
	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru</p>
	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>https://minobrnauki.gov.ru/</p>

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – BiblioТех». https://biblio.asu.edu.ru</p> <p><i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика государственного и муниципального сектора» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Государственный сектор экономики и смежные понятия	ОК-3, ПК-3	Тематические дискуссии,
2	Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике	ОК-3, ПК-3	Фронтальный опрос, тестирование
3	Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики	ОК-3, ПК-3	Анализ конкретных ситуаций

	государственного сектора		
4	Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности	ОК-3, ПК-3	тестирование
5	Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования деятельности государственного (муниципального) сектора	ОК-3, ПК-3	Фронтальный опрос
6	Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	ОК-3, ПК-3	Фронтальный опрос, кейсы, тестирование
7	Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы	ОК-3, ПК-3	доклады
8	Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов	ОК-3, ПК-3	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций.
9	Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе	ОК-3, ПК-3	Вопросы к обсуждению, расчетное задание
10	Курсовая работа	ОК-3, ПК-3	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика семинарских и практических занятий

Тема 1. Сущность и структура государственного сектора в экономике

1. Государственный и общественный сектор экономики: общее и различия.
2. «Провалы рынка: производство и распределение общественных блага, внешние эффекты, естественные монополии.
3. Некоммерческие организации. Типы государственных организаций. Госкорпорации.
4. Структура государственного сектора.
5. Показатели, характеризующие роль государственного сектора в экономике.

Тема 2. Государственная и муниципальная собственность

Вопросы дискуссии:

1. Понятие и структура государственной собственности.
2. Государственное, муниципальное имущество: ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.
2. Обеспечение оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом (соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных
3. Сущность выгоды от распоряжения государственным (муниципальным) имуществом
4. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества
5. Как решается вопрос о размере государственной собственности?
6. Есть ли необходимость в увеличении числа и стоимости объектов муниципальной собственности?
7. Существует ли необходимость в инфраструктурных объектах в условиях монополизации?
8. Причины низкой эффективности промышленного госсектора в России

Расчетное задание: Выявить динамику функционирования отраслей в российских регионах за период 2020-2023 гг. - по материалам статистического ежегодника Регионы России на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>

Тема 3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов

1. Государственные финансы – основа развития экономики.
2. Структура государственных финансов.
3. Функции финансов. Виды финансовых ресурсов
4. Характеристика уровней бюджетной системы РФ.
5. Особенности формирования муниципальных финансов.

Тема 4. Налоговая система РФ

1. Роль налогов в формировании государственного бюджета
2. Функции налогов. Налоговая классификация
3. Правовое регулирование налоговых отношений
4. Цели предоставления налоговых льгот, их виды.
5. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

Тема 5. Структура государственного бюджета

1. Доходная и расходная части бюджета
2. Источники доходов бюджетов различных уровней: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Собственные и регулирующие доходы.
3. Межбюджетные трансферты.
4. Государственные займы. Государственный долг.
5. Расходы государственного бюджета. Основные направления расходования бюджетных средств. Расходные обязательства, бюджетные ассигнования. Бюджетное финансирование.
6. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита.
7. Нефтегазовые доходы бюджета и недополученные нефтегазовые доходы федерального бюджета. Фонд национального благосостояния.

Задание: проанализировать динамику основных показателей федерального бюджета, бюджета Астраханской области, бюджета МО «Городской округ город Астрахань» за 2019-2023 гг. Для этого разделиться на 3 группы.

Тема 6. Реализация государственных и муниципальных программ

1. Виды государственных программ, их цели и задачи.
2. Принципы разработки государственных программ.
3. Инструменты реализации государственных программ.
4. Оценка эффективности государственных программ.
5. Реализация Национальных проектов на территории Астраханской области (анализ промежуточных итогов реализации 2020-2023)
6. Реализация региональных программ на территории Астраханской области: промежуточные итоги реализации, оценка эффективности.
7. Реализация муниципальных программ на территории МО «Городской округ город Астрахань».

Тема 7. Роль государственного сектора в реализации социальной политики

1. Правовые основы реализации социальной политики в РФ
2. Функции органов государственной и муниципальной власти в реализации социальной политики.
3. Основные инструменты социальной политики государства. Механизмы реализации

государственной социальной политики.

4. Социальные стандарты и гарантии.

5. Виды социальной защиты и социального обеспечения. Социальная помощь и социальная поддержка.

6. Реализация федеральных, региональных и муниципальных программ в сфере социальной защиты.

7. Анализ деятельности региональных органов власти Астраханской области в сфере социальной политики.

Тема 8. Функционирование государственных и муниципальных предприятий

1. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.

2. Основные принципы и характеристики функционирования государственных и муниципальных предприятий.

3. Виды государственных учреждений. Унитарные предприятия. Особенности владения имуществом унитарного предприятия. Функции унитарного предприятия. Бюджетные, автономные и казенные государственные организации.

4. Государственная собственность в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.

5. Участие иностранного капитала в субъектах государственного сектора экономики.

Тема 9. Государственная инвестиционная политика

1. Сущность инвестиционной деятельности и ее значение в системе управления собственностью. Основные направления инвестиционной деятельности.

2. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск и возможности его снижения. Факторы инвестиционной деятельности.

3. Инвестиционная деятельность на федеральном, региональном и муниципальном уровнях собственности. Проблемы инвестирования в собственность на муниципальном уровне: недостаток финансов, ограниченность поступления средств от деятельности, неотработанность нормативно-правовой базы и др.

4. Этапы процесса инвестирования. Характеристика инвестиционного процесса. Оборот инвестиций. Классификация инвестиций по разным признакам.

5. Источники финансирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки. Дисконтированная стоимость.

6. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Вопросы к зачету

1. Функции государственного сектора в экономике.
2. Структура государственного сектора.
3. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Провалы рынка.
4. Показатели, характеризующие роль государственного сектора в экономике.
5. Понятие государственной собственности, её структура.
6. Субъекты и объекты муниципальной собственности.
7. Механизмы и инструменты управления госимуществом.
8. Виды государственных и муниципальных предприятий.
9. Критерии эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
10. Финансы как экономическая категория.

11. Функции государственных и муниципальных финансов.
12. Структура финансовой системы РФ.
13. Финансовый рынок.
14. Налоговая система РФ.
15. Принципы и функции налогообложения. Правовое регулирование.
16. Отраслевые приоритеты участия государства в экономической деятельности. Относительные масштабы госсектора в промышленности России.
17. Оптимальная отраслевая структура промышленного госсектора России. Ошибки промышленной политики и системы управления в государственном секторе России.
18. Многоотраслевой комплекс муниципального хозяйства.
19. Создание пространственных условий развития материальной базы муниципального (городского) хозяйства.

Вопросы к экзамену

1. Объекты и границы государственного сектора экономики.
2. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
3. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
4. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
5. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
6. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
7. Структура государственного бюджета.
8. Межбюджетные трансферты.
9. Государственные займы, Государственный долг.
10. Основные направления расходования бюджетных средств. Расходные обязательства.
11. Источники финансирования бюджетного дефицита.
12. Реализация государственных и муниципальных программ.
13. Основные инструменты социальной политики государства.
14. Основные направления социальной политики.
15. Основные принципы и характеристики функционирования государственных и муниципальных предприятий. Виды государственных учреждений.
16. Основные направления инвестиционной деятельности.
17. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
18. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.
19. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
20. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
21. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
22. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
23. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
24. Учет муниципального имущества и ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.

25. Принципы оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом.
26. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества.
27. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования, муниципальной недвижимости.
28. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества.
29. Стратегические цели деятельности главных распорядителей бюджетных средств.
30. Реструктуризации бюджетного сектора. Уточнение правоспособности, проведение реорганизации бюджетных учреждений.
31. Бюджетные услуги для населения муниципальных образований.
32. Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне.
33. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.
34. Финансирование бюджетных ассигнований за счет бюджетов бюджетной системы РФ на основе государственного (муниципального) задания. Сметное финансирование учреждений.
35. Перевод на субсидирование в рамках государственного (муниципального) задания. Новые механизмы и формы предоставления государственных (муниципальных) услуг.
36. Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности.
37. Специфика управления муниципальной недвижимостью. Критерии эффективности использования муниципального имущества.
38. Рациональность размещения разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города.
39. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности.

Тематика курсовых работ

1. Государственная политика в области развития социальной инфраструктуры региона.
2. Государственная (муниципальная) политика в сфере здравоохранения.
3. Муниципальная собственность как основа развития муниципалитета.
4. Природные ресурсы региона и их роль в социально-экономическом развитии территории.
5. Совершенствование управления муниципальной собственностью
6. Специфика функционирования государственных предприятий.
7. Государственная инвестиционная политика.
8. Факторы и пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий.
9. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
10. Особенности формирования региональных (муниципальных) финансов.
11. Межбюджетные отношения и их принципы.
12. Проблемы инвестирования в собственность на муниципальном уровне.
13. Государственно-частное партнерство как инструмент социальной политики.
14. Модели и особенности муниципального хозяйства.
15. Государственные и муниципальные закупки. Их роль в социально-экономическом регулировании.
16. Деятельность государственных корпораций в РФ.
17. Понятие, состав и структура городского хозяйства.
18. Совершенствование инфраструктуры системы образования на территории муниципального образования.

19. Реализация государственных (муниципальных) программ на территории региона (муниципалитета).
20. Проблемы функционирования системы жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретного муниципального образования).
21. Развитие транспортного комплекса муниципального образования.
22. Проблема занятости на государственных (муниципальных) предприятиях.
23. Оценка эффективности деятельности государственных предприятий (организаций).
24. Пути повышения конкурентоспособности государственного сектора экономики.
25. Тарифная и ценовая политика в государственном секторе экономики.
26. Роль государственного сектора в улучшении экологической обстановки в регионе.
27. Социальные проблемы городов и пути их решения.
28. Развитие городских агломераций.
29. Пути укрепления финансового потенциала региональных (местных) бюджетов.
30. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных финансов.
31. Характеристика и особенности функционирования некоммерческих организаций в России.
32. Государственное регулирование труда и занятости.
33. Политика приватизации государственной (муниципальной) собственности: плюсы и минусы.

В процессе изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» в соответствии с учебным планом выполняется курсовая работа.

Для выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- выбрать объект исследования;
- определить тему исследования и согласовать ее с руководителем курсовой и (желательно) дипломной работы;
- составить план выполнения работы;
- в исследуемом предприятии подобрать необходимый материал для выполнения курсовой работы;
- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;
- использовать различные методы экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний.

Требования к курсовым работам по экономическим специальностям включают необходимость:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития государственного и муниципального сектора экономики;
- носить научно-исследовательский характер;
- содержать теоретическую, расчетно-аналитическую и расчетно-конструктивную главы (с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами);
- представлять самостоятельное исследование экономической проблемы, анализ современного финансово-экономического положения и перспектив развития муниципального (государственного) предприятия, демонстрирующие способность студента теоретически осмысливать экономические проблемы, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и публикуемых материалов других авторов.

При использовании статистических данных из различных литературных источников требуется делать ссылки на них с указанием автора и названия труда, издательства, места и года издания, страницы.

Курсовая работа представляется руководителю курсовой работы и после положительного

отзыва направляется на защиту.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу студента, подтверждающую успешное овладение учебным материалом.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам;
- выбор и закрепление темы курсовой работы;
- составление плана и согласование его с руководителем курсовой работы;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов Российской Федерации по теме курсовой работы;
- сбор и анализ практического материала, изучение производственной деятельности предприятия;
- написание и оформление курсовой работы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

- текст курсовой работы свидетельствует о глубоких знаниях теоретического материала курса, умении четко и ясно излагать;
- при подготовке студент изучил не только учебную, но и дополнительную литературу по вопросу, знаком с экономическими проблемами развития территорий;
- свободно ориентируется в экономических законах;
- владеет методами исследования, способен к самостоятельному накоплению и освоению знаний в ходе дальнейшей научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности;

оценка «хорошо», если

- полное и грамотное содержание курсовой работы, основанное на изучении обязательной литературы, свидетельствует о целостном представлении студента об избранной проблеме;
- текст работы позволяет отметить свободное владение понятийным аппаратом курса;
- при подготовке текста курсовой работы допустил отдельные пробелы, не искажившие в целом её содержания.

оценка «удовлетворительно», если

- текст курсовой работы отражает умение пользоваться основными категориями и положениями курса;
- содержание работы свидетельствует о том, что студент владеет материалом курса в объеме учебной литературы;
- отдельные пробелы и неточности в анализе и изложении материала указывают на недостаточно полное изучение выбранной проблемы;
- не может аргументировано обосновать теоретические положения работы, используя экономические законы.

оценка «неудовлетворительно», если

- текст курсовой работы не раскрывает избранной темы;
- текст свидетельствует об ошибочном использовании понятийного аппарата;
- не приобрел навыков использования экономических законов применительно к экономике государственного и муниципального сектора.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
1.	Задание закрытого типа	Что из перечисленного не относится к «провалам рынка»: а)рост числа монополий; б)загрязнение окружающей среды; в)снижение прибыли бюджетных организаций; г)решение социальных проблем.	в	1
2.		Что из этих утверждений является экономически неверным: а)общественное благо бесплатно для населения; б)можно выделить единицу общественного блага; в)общественное благо является неисключаемым; г)нельзя рассчитать предельные издержки на производство общественного блага.	б	2
3.		Компанией с государственным участие считается организация, в которой государство владеет: а) не менее 25% акций; б)не более 50% акций; в) более 10% акций; г)более 60% акций.	в	1
4.		Государственный сектор экономики не обеспечивает: а)развитие науки и НИОКР; б)экономическую безопасность; в)производство общественных благ; г)производство частных благ.	г	1
5.		Какие из этих благ являются ярко выраженным общественным благом: а)гамбургер; б)национальная оборона; в) образование;	б, г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) чистый воздух.		
6.	Задание открытого типа	Какие функции государственного сектора являются наиболее значимыми в экономике?	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение предоставления общественных благ или процесса, при котором совокупные ресурсы разделяются между производством частных и общественных благ, и определяется набор предлагаемых общественных благ. - Корректировка существующего распределения доходов и богатства с целью обеспечения соответствия общественным представлениям и «честном» и «справедливым» распределении, то есть перераспределительная функция. - Использование государственной политики как средства обеспечения высокой занятости, разумного уровня цен и соответствующего уровня экономического роста с учетом влияния на торговый и платежный балансы, то есть стабилизационная функция. 	5
7.		В качестве «провалов рынка» можно назвать:	<ul style="list-style-type: none"> - производство и распределение общественных благ; - загрязнение окружающей среды; - рост числа монополий; - неполнота информации и др. 	3
8.		Почему рынок не может регулировать воздействие внешних эффектов на экономику?	Когда присутствуют внешние эффекты, то рыночные цены не отражают всех	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>общественных издержек и выгод производства товара. Государственное вмешательство может улучшить функционирование экономики, например, требуя от фирм в обязательном порядке очищать их производственные отходы перед сбросом. Государство также может заставить фирмы платить за ущерб, нанесенный их загрязнителями, или может дать разрешение на определенный объем загрязняющих выбросов.</p>	
9.		Какова структура государственного сектора в экономике?	<p>Государственный сектор разделяется на сектор государственного управления и сектор государственных корпораций и организаций. В сектор государственного управления входят два типа институциональных единиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной власти и управления всех уровней – министерства, ведомства, службы, агентства, а также государственные внебюджетные фонды и т. п. - Нерыночные некоммерческие организации, финансируемые и контролируемые государством (школы, больницы, 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>организации культуры и т.п.). Некоторые экономисты выделяют три элемента структуры госсектора: компании с госучастием, сектор государственного управления и государственные унитарные предприятия.</p>	
10.		<p>Какими показателями характеризуется место и роль государственного сектора в экономике?</p>	<p>Место и роль государственного сектора принято характеризовать набором конкретных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость или размер государственного имущества и его доля к общей стоимости или величине имущества страны; - число предприятий с государственной или смешанной формой собственности и их удельный вес в общем количестве предприятий страны; - численность и доля работников, занятых в госсекторе; - объем (стоимость) продукции, производимой госпредприятиями и их удельный вес в общем объеме производства; - доля капиталовложений (инвестиций) к ВВП, выделяемых из госбюджета для финансирования каждой отрасли; - суммы социальных трансфертов и их доля в доходах населения; - суммы расходов бюджета на производство 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			общественных благ и трансферты.	
№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				
11.	Задание закрытого типа	К общим принципам управления государственной и муниципальной собственностью не относится: а) принцип социально-экономической эффективности; б) целеполагание; в) принцип прогрессивной мотивации; г) принцип справедливости.	г	1
12.		Цель социально-экономического развития - это: а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития б) Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями в) Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями	в	2
13.		Бюджетирование, ориентированное на результат, обеспечивает: а) Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и целей освоения бюджетных средств;</p> <p>б) Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и общественной значимости ожидаемых непосредственных и конечных результатов использования бюджетных средств</p> <p>в) Распределение бюджетных ресурсов по функциям государства с учетом имеющихся бюджетных ограничений и приоритетов освоения бюджетных средств.</p>		
14.		<p>Большая часть бюджетных средств при реализации национальных целей выделена на следующие направления: а) человеческий капитал; б) комфортная среда для жизни; в) экономический рост</p>	в	1
15.		<p>Объектом муниципальной собственности может выступать: а) имущество государственных организаций; б) имущество муниципальных предприятий; в) финансовые средства регионального бюджета; г) имущество коммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета.</p>	б	1
16.	Задание открытого типа	Перечислите виды государственной собственности	<p>Все то, что относится к государственной собственности можно разделить на несколько основных видов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы и объекты исторического и культурного наследия; - объекты, необходимые для осуществления функционирования государственных органов власти. К ним 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>относится казна, гражданские предприятия, научные учреждения, военная техника, предприятия оборонного производства;</p> <p>- отраслевые объекты, необходимые для поддержания хозяйственной деятельности;</p> <p>- транспортные артерии федерального значения.</p>	
17.		<p>Чем муниципальная форма собственности отличается от других форм собственности?</p>	<p>Муниципальная форма собственности отличается тем, что ее субъектом выступает население, проживающее на территории муниципального образования. Это означает, что каждый гражданин и все граждане вместе являются хозяевами всех объектов муниципальной собственности. Непосредственным субъектом муниципальной собственности выступает население муниципального образования, а опосредованным субъектом – избираемый населением орган муниципальной представительной власти (местный совет), а также нанимаемый этой властью аппарат муниципальной службы (муниципалитет). В то же время</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>муниципальная собственность, являясь формой коллективной собственности, не может быть отнесена к коллективно-долевой форме. Таким образом, муниципальная собственность выступает самостоятельной формой собственности, а не разновидностью какой-либо формы (например, государственной).</p>	
18.		<p>В каких отраслях экономики доминирует государственная собственность?</p>	<p>Благодаря широкой практике отзыва лицензий у коммерческих банков, осуществляемой регулятором, наибольшая доля госсектора сложилась в банковской сфере. Кроме того, государственная собственность доминирует в тех отраслях хозяйства, которые обладают приоритетным общеэкономическим значением. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непроизводственная сфера (образовательные и медицинские учреждения, предприятия ЖКХ); - транспортная инфраструктура (железные дороги, автомагистрали, портовые сооружения); - атомная, военная и аэрокосмическая отрасли; - новейшие 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			научно-техническое производство.	
19.		Назовите основные принципы управления государственной и муниципальной собственностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая эффективность. 2. Целеполагание – разработка системы целей с выделением основной и приоритетных. 3. Прогрессивная мотивация. 4. Социально-экономическая, административная, уголовная ответственность субъектов управления. 5. Комплексность и системность управления. 6. Надлежащее нормативно-правовое закрепление. 7. Профессионализм. 	5
20.		Каковы способы управления государственной и муниципальной собственностью?	<p>В качестве способов управления государственной и муниципальной собственностью рассмотрим пять основных, которые чаще всего встречаются на практике. К таким способам управления относятся: продажа объектов государственной и муниципальной собственности, передача в аренду, создание на базе объектов собственности государственных и муниципальных унитарных предприятий, внесение объекта собственности в качестве доли в уставной капитал акционерных обществ, развитие объекта</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			собственности путем инвестирования.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дубынина А.В., Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-279-03558-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035588.html>
3. Буров М. П., Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] / Буров М. П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html>

8.2 Дополнительная литература:

4. Прокофьев С.Е., Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография [Электронный ресурс] / С.Е. Прокофьев, Г.М. Кадырова, О.В. Панина, А.Ф. Радченко, П.В. Кухтин, С.Г. Еремин, А.И. Галкин, А.А. Савельев, О.В. Павлюкова, Е.В. Разумова - М. : Юстицинформ, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-7205-1239-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512392.html>
5. Лавренко Е.А., Муниципальное управление [Электронный ресурс] / Лавренко Е. А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1899-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018996.html>

Нормативно-правовые акты:

1. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации. Управление делами Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast47.html Федеральные органы исполнительной власти РФ, ссылки на Министерства ведомства агентства.
3. www.audit.gov.ru Счетная палата Российской Федерации
4. <http://www.echr.ru> СМИ о правах человека
5. [Minfin.ru](http://minfin.ru) Министерство РФ

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля) см. в п.6.3

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Территориальное управление и территориальное планирование» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Л.В.Усачева

19.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГМУУиА

(наименование)
 Л.В.Усачева

19.03.2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика государственного и муниципального сектора

(наименование дисциплины (модуля))

по направлению подготовки / специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код и наименование направления подготовки / специальности)

(направленность (профиль)) нет

год приёма 2016 форма обучения заочная
на 2019–2020 учебный год

1. В **раздел 6. Образовательные и информационные технологии** вносится следующее дополнение: *При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.*

2. В **подраздел 6.1. Образовательные технологии** вносится следующее дополнение: *Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..*

3. В **подраздел 6.2. Информационные технологии** вносится следующее дополнение: *При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.*

4. В **подраздел 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** вносится следующее дополнение:

Перечень лицензионного программного обеспечения (2019–2020 уч. г.)

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного	Виртуальная обучающая среда

обучения <i>LMS Moodle</i>	
----------------------------	--

Составитель _____ / Е.Г. Перепечкина, к.э.н., доцент, доцент /
подпись *И. О. Фамилия, учёная степень, учёное звание, должность*