

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Л.В. Усачева
«03» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПД
С.Р.Шафигулина
« 01 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Королева В.В., доцент, к.ю.н
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	2

Астрахань, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) являются: расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части (базовой) профессионального цикла изучения дисциплин.

Дисциплина «Конституционное право» непосредственно связана с дисциплинами обязательной части профессионального цикла: История, Философия, Социология и Правоведение.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: основных правовых понятий и положений о государстве; закономерности исторического развития человеческого общества; влияние экономических процессов на общественные структуры.

умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками работы в команде, навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем) станут опорой при изучении таких дисциплин как «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- б) общепрофессиональных (ОПК): владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- в) профессиональных (ПК): способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	основные положения Конституции РФ, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации и защиты	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	нормативно-правовые основы конституционного регулирования, взаимосвязь с международным правом в своей профессиональной деятельности	использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	правовую систему России и механизм применения норм права закрепленные на конституционном уровне	свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	навыками ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права на конституционном уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 10 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них/ 6 часов(а) – лекции, 4 часов(а) –семинарские занятия, и 134 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Понятие, предмет и система	3		1	1			14	Собеседование, Задания для решения

	конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ							кейс-задачи
2	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции	3		1			16	Собеседование, доклады, кейс-задачи
3	Понятие и основы конституционного строя РФ	3		1			14	Собеседование, тест
4	Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества	3		1			16	Деловая игра
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	3		1			14	Кейс-задачи
6	Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России	3		1			16	Собеседование, доклады, кейс-задачи
7	Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ	3		1			14	Кейс-задачи
8	Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ	3		1			16	Кейс-задачи

9	Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ	3		1				14	Собеседование, доклады
ИТОГО				6	4			134	Экзамен

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ОК 4	ОПК 1	ПК 20	общее количество компетенций
Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ	16	+	+		2
Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции	17		+	+	2
Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.	15	+		+	2
Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества	17		+	+	2
Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	15	+		+	2
Тема 6. Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России	17	+	+		2
Тема 7. Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ	15	+		+	2
Тема 8. Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ	17		+	+	2
Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ	15	+		+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ.

Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового

регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Структура норм и специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: их политический и правовой характер. Субъекты и объекты конституционных правоотношений, их классификация.

Система российского конституционного права. Соотношение конституции и отрасли права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.

Основные категории науки конституционного права.

Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение. Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления).

Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России.

Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция РФ: понятие, сущность, основные функции.

Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма. Конституционное законодательство Временного правительства.

Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом.

Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной власти РФ 2000г.: содержание и цели.

Понятие и сущность конституции: основные подходы. Виды конституций. Функции конституции и их особенности в России (социальный, политический и экономический контекст).

Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик.

Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели.

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем.

Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества.

Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.

Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение.

Понятие и содержание представительной демократии. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.

Конституционные гарантии народовластия в России.

Понятие и признаки гражданского общества. Характеристика основополагающих принципов гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога и др.

Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной сферах.

Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод.

Основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период.

Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ.

Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.

Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.

Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности.

Институт политического убежища в РФ.

Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.

Тема 6. Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России

Понятие государственно-территориального устройства. Основные формы государственно-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.

Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии.

Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственный язык и национальные языки.

Участие РФ в межгосударственных объединениях: СНГ, ЕАЭС и др. Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств)

Тема 7. Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ.

Институт Президентства. Президент РФ – порядок избрания. Конституционные должности Президента РФ. Полномочия Президента РФ по формированию федеральных органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в области законодательства. Акты Президента РФ. Отрешение Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ. Порядок формирования Совета Федерации. Структура СФ. Конституционный статус членов СФ. Принципы деятельности СФ. Комитеты СФ. Проведение заседаний и способы голосования при принятии решений СФ.

Структура Государственной Думы. Председатель ГД. Депутатские объединения. Комитеты и комиссии ГД. Порядок работы ГД. Основания и порядок роспуска ГД. Основания, препятствующие роспуску ГД. Статус депутата ГД. Формы депутатской деятельности.

Избирательная система РФ. Избирательное право. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Референдум: виды и порядок назначения. Стадии избирательного процесса. Избирательные округа. Центральная избирательная комиссия. Выборы депутатов ГД. Выборы Президента РФ.

Тема 8. Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ.

Формирование Правительства РФ. Сроки и порядок формирования органов исполнительной власти РФ. Компетенция Председателя Правительства РФ. Акты Правительства РФ Прекращения Правительства РФ.

Система органов исполнительных органов РФ. Организация исполнительной власти субъектов РФ.

Формы осуществления судебной власти. Функции судебной власти Правовые основы статуса судей в РФ. Судебная система РФ.

Конституционный Суд РФ: понятие, формирование и предметы ведения. Право на обращение в КС РФ. Виды решений КС РФ. Суды субъектов РФ.

Прокуратура РФ: компетенция и система. Прокурорский надзор.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ.

Понятие и система местного самоуправления РФ. Конституционные принципы организации МСУ. Полномочия органов МСУ. Экономическая основа МСУ. Муниципальная собственность. Структура муниципального представительного органа. Территориальное общественное самоуправление.

Субъекты права пересмотра положений Конституций РФ. Принятие новой Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию. РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

Экзамен – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Конституционное право» и формирование у них соответствующих компетенций. Форма сдачи экзамена - устная или письменная.

На экзамене преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Студенту следует помнить, что идеальных учебников не бывает, т. к. они издаются отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу (точку зрения) в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к экзамену студенту следует использовать два и более учебника и (или) учебного пособия, а также юридические словари, справочники и хрестоматии. Подготовку к экзамену не следует откладывать на последние дни и часы перед экзаменом. Такая экстремальная подготовка к сдаче не образует прочных знаний по дисциплине, не связывает ее понятия и категории с другими правовыми явлениями, не позволяет видеть

все возможные разрешения практических правовых ситуаций. Приобретенная таким способом информация и компетенция ненадежна и бессистемна.

Ответ студента на экзамене должен быть аргументирован. На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Дополнительные вопросы задаются не в рамках экзаменационного билета, а по всему блоку вопросов, вынесенных на экзамен, и, как правило, связаны с плохим ответом студента. На зачете преподаватель оценивает как знания материалов дисциплины, так и форму их изложения студентом.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Конституционное право».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3	Понятие и основы конституционного строя РФ	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4	Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6	Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-

			правовыми актами.
Тема 7	Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 8	Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 9	Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; возможно публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

На практических занятиях применяются технология проблемного обучения.

Технология проблемного обучения – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (деловая игра, тренинги, мастер-классы).

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись

	статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),
результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ	ОК-4, ОПК-1	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля), Задания для решения кейс-задачи

2	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции	ОПК-1, ПК-20	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля), темы докладов, сообщений, Задания для решения кейс-задачи
3	Понятие и основы конституционного строя РФ	ОК-4, ПК-20	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля), Фонд тестовых заданий
4	Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества	ОПК-1, ПК-20	Деловая игра: «Политические дебаты», дискуссия, представители различных политических течений(партий)
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	ОК-4, ПК-20	Задания для решения кейс-задачи
6	Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России	ОК-4, ОПК-1	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля), темы докладов, сообщений, Задания для решения кейс-задачи
7	Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ	ОК-4, ПК-20	Задания для решения кейс-задачи
8	Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ	ОПК-1, ПК-20	Задания для решения кейс-задачи
9	Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ	ОК-4, ПК-20	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля), Темы докладов, сообщений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить

	примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность конституционного права как отрасли российского права.
2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, признаки, виды.
4. Конституционно-правовые отношения и их отличительные особенности.
5. Понятие источников конституционного права, их виды, правовая природа, действие во времени и в пространстве.
6. Система российского конституционного права.
7. Наука конституционного права России.

Задания для решения кейс-задачи.

Задача 1.

ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Астраханской области на использование в своей коммерческой рекламе изображения

герба и гимна г. Астрахани. Прокурор Астраханской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава муниципального образования г. Астрахань, поскольку Уставом МО г. Астрахань зафиксировано описание герба как символа, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Астраханской области было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна г. Астрахани поэт Ирина Полякова, композитор Исаак Пиндрус. От имени автора музыки выступали его наследники, а поэтесса представляла свои интересы сама.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения.

Кто прав в споре (обоснуйте свои выводы)?

Задание № 1.

Наука конституционного права различает три уровня источников данной отрасли права в Российской Федерации:

- федеральные акты;
- нормативные акты субъектов;
- нормативные акты местного самоуправления.

Приведите примеры источников каждого уровня.

Задание № 2.

Студентам необходимо выяснить отличия предмета, системы и источников отрасли конституционного права и предмета, системы и источников науки конституционного права и заполнить таблицу:

Позиции сравнения	Конституционное право – отрасль	Конституционное право - наука
Предмет		
Система		
Источники		

Тема 2. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция РФ: понятие, сущность, основные функции.

Вопросы для собеседования:

1. Советский этап конституционного развития России: Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
2. Понятие, сущность и виды Конституции.
3. Функции и юридические свойства Конституции.
4. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
5. Толкование и правовая охрана Конституции.
6. Конституционно-правовая ответственность.

Темы докладов:

1. Манифесты от 6 августа 1905 года "Об утверждении Государственной Думы" и от

17 октября 1905 года "Об усовершенствовании государственного порядка" и их конституционное значение.

2. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.
3. Развитие идей конституционализма в России. Эволюция российской Конституции.
4. Конституция не может быть неизменной.
5. Тернистый путь Российской Конституции.

Задания для решения кейс-задачи.

Задание 1. Проведите сравнительный анализ

Критерии сравнения	Конституция РСФСР 1918г.	Конституция РСФСР 1925г.	Конституция РСФСР 1937г.	Конституция РСФСР 1978г.	Конституция РФ 1993г.
Основы государственного и общественного строя					
Государственное устройство					
Система органов государственной власти					
Правовой статус личности					
Избирательное право и избирательная система					

Задание № 2.

Заполните таблицу:

Юридическое свойство Конституции 1993г.	В чем оно проявляется?

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.

Вопросы для собеседования

1. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем.
2. Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание.
3. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
4. Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

Тестирование. Примерные вопросы.

1. К признакам конституционного строя относится:
 - а) государственный контроль за общественной жизнью;
 - б) государство действует в соответствии с Конституцией;
 - г) конституционная регламентация экономики.
2. Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:
 - а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
 - б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
 - в) коллективизм;
 - г) приоритет человека над государством.
3. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - а) признание прав и свобод;
 - б) предоставление прав и свобод;
 - в) соблюдение прав и свобод;
 - г) пропаганда прав и свобод;
 - д) защита прав и свобод.
4. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:
 - а) государство не вправе ограничивать действия людей;
 - б) общество не вправе ограничивать действия людей;
 - в) человек не имеет обязанностей перед государством;
 - г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
 - д) государство имеет только обязанности перед гражданином.
5. Носитель суверенитета в РФ:
 - а) государство;
 - б) Парламент;
 - в) народ;
 - г) Президент.
6. К признакам РФ как правового государства можно отнести:
 - а) независимость суда;
 - б) независимость Парламента;
 - в) независимость Правительства;
 - г) независимость Президента.
7. К конституционным принципам экономики РФ относятся:
 - а) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
 - б) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
 - в) единство экономического пространства.
8. Природные ресурсы в РФ могут находиться в:
 - а) частной собственности;
 - б) государственной собственности;
 - в) муниципальной собственности;
 - г) иных формах собственности.

Тема № 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества

Деловая игра

Тема: Проведение политических дебатов

Цели учебного занятия:

Образовательная цель: обобщить и систематизировать знания учащихся о политических позициях существующих в нашей стране и закрепить знание механизмов политического плюрализма.

Воспитательная цель: способствовать формированию правовой и политической культуры, гражданской активности.

Развивающая цель: способствовать формированию самостоятельной оценки, политической позиции субъектов, развивать способность к устным и аргументированным выступлениям по вопросам политики, применяя полученные теоретические знания на практике.

Оборудование: Конституция РФ (у всех учащихся), ТСО.

Время занятия (90')

1) Вступительное слово преподавателя (3-4').

2) Игра “Политические дебаты” (40-43').

А. Выступление представителей партии 1 (пропрезидентской).

В. Выступление представителей партии 2 (проправительственной).

С. Выступление представителей партии 3 (независимой).

3) Выступление с речами в защиту политического плюрализма и против (8-10').

5) Подведение итогов игры, выставление оценок (5-7').

I. Вступительное слово преподавателя

Многие из вас впервые приняли участие в выборах, прошедших 8 сентября 2019г., остальным в будущем предстоит принимать подобные решения. Главным является не участие, а способность сделать осознанный выбор.

Для закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, целесообразно провести деловую игру “Политические дебаты”, которая еще более позволит многим из вас сформировать собственную гражданскую позицию.

Далее преподаватель напоминает порядок проведения игры и критерии оценок.

Критерии оценок

Оценка “отлично” выставляется участникам игры, правильно излагавшим политическую позицию своего субъекта, аргументировано отстаивавшим её, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим политическую терминологию.

Оценка “хорошо” выставляется учащимся, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская 1-2 незначительные ошибки или неточности.

Оценка “удовлетворительно” выставляется учащимся, если они в целом представляют себе позицию своего субъекта, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы.

Преподаватель напоминает учащимся о прошедших парламентских выборах 2007 года, в которых они впервые участвовали, а также о президентских выборах 2008 года.

Чтобы сделать правильный выбор в марте 2008 года, необходимо знать, с какими программами выступали в свое время на выборах партии, какова позиция Президента и Правительства по наиболее актуальным политическим вопросам. Для того чтобы избежать неожиданностей в политическом курсе страны, необходим контроль граждан за всеми ветвями власти. Политика становится понятной, если её изучать.

II. Игра “Политические дебаты”

А) В выступлении представителя пропрезидентской партии должны быть отмечены достижения России по пути коренного преобразования общества:

- укрепление демократического строя;
- развитие гражданского общества;
- упрочение основ экономического курса страны;
- расширение мероприятий по осуществлению национальных проектов;
- укрепление международного статуса государства.

В) В выступлении представителя проправительственной партии должна содержаться краткая характеристика программы стабильного развития России:

- увеличение заработной платы работникам бюджетной сферы;
- укрепление связей между центром и регионами;
- обновление налоговой политики;
- пути роста доходной части бюджета на 2008 – 2009 год;
- укрепление обороноспособности страны и т.д.

С) Изложение программ представителей независимой партии по проблемам:

- политической стабильности;
- развития конкурентоспособной инновационной экономики;
- формирование гражданского общества;
- защита национальных интересов на международной арене.

В процессе дебатов преподаватель должен удерживать обсуждение в рамках предложенных вопросов. Представители каждой партии могут кратко изложить свою позицию по проблемам, включенным в “дебаты”, задав вопросы.

Обязательная часть занятия выступления слушателей с критикой изложенных позиций и внесение конструктивных предложений.

III. Выступление с речами в защиту демократии представителей “партий”

В заключении занятия представители партий выступают с речами в защиту демократии. Они делают акцент на те стороны демократии, которые отвечают программам их партий. На выступление каждой партии отводится 2 минуты.

IV. Подведение итогов игры, выставление оценок

Преподаватель делает общие выводы об уровне подготовки к занятию каждой группы, выставляет общую оценку за устные выступления каждому учащемуся, комментирует их.

Тема № 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без.

Задания для решения кейс-задачи

Задание № 1.

Некоторые политические и социально-экономические права человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельной личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. Приведите примеры таких прав.

Задание № 2.

Опираясь на положения Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Задание № 3.

(заполнение таблицы)

Название принципа российского гражданства	Содержание принципа

Тема № 6. Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы

Задание 1.**Вопросы для собеседования:**

1. Исторические этапы формирования российского федерализма.
2. Реализация и обеспечение принципа государственной целостности Российской Федерации. Принцип единства государственной власти. Равноправие народов и субъектов РФ.
3. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.
1. Россия в составе межгосударственных организаций и объединений.
2. Понятие и виды субъектов РФ.
3. Статус национально-территориальных субъектов в составе РФ: республика, автономная область и автономный округ.
4. Правовая природа и полномочия краев, областей, городов федерального значения.
5. Порядок образования и изменения административно-территориальных единиц.
6. Процедура принятия в состав России новых субъектов.
7. Судебная практика по вопросу изменения границ между субъектами РФ.

Темы докладов:

1. Правовое государство и федерализм.
2. Реформа государственного устройства России 1990-1993 годов.
3. Правовой статус территории и государственной границы РФ.
4. Таможенный союз: Россия, Беларусь, Казахстан.
5. Конституционно-правовой статус субъектов.
6. Международные связи субъектов РФ и их правовое положение.
7. Правовые проблемы коренных малочисленных народов России.
8. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
9. Асимметричность российского федерализма: причины и пути решения данной проблемы.

Задания для решения кейс-задачи**Задание 1.**

Отвечая на семинаре на вопрос «Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов» студент Иванов указал: «Из данного понятия следует, что субъект Федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу». Студент Петров не согласился с подобным подходом. По его мнению, из буквального смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ следует, что до принятия федерального закона не допускается издание правовых актов субъекта РФ. *Оцените ответы с позиции действующего права и практики его реализации.*

Задание 2.

Прокуратурой области выявлено несоответствие Закона Астраханской области от 11.05.2005 г. № 16/2005 «О нормативах отчисления налоговых доходов в бюджеты городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений» федеральному законодательству.

Данный Закон предусматривал зачисление в местные бюджеты норматива по налогу на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения. Однако указанный налог исключен из числа налоговых платежей в соответствии с Федеральным законом от 01.07.2005 г. № 78-ФЗ. В этой связи 11.02.2008 г. прокуратурой области на указанный закон принесен протест председателю Государственной Думы Астраханской области в настоящее время Дума Астраханской области). Председатель ГД АО заявил, что отменить данный закон вправе только ГД ФС РФ как вышестоящий законодательный орган.

Вправе ли органы государственной власти РФ отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан Городской Думой МО г. Астрахани?

Задание 3.

Принятие в состав РФ Автономной Республики Крым и города Севастополя: *оценка конституционности.*

Задание 4.

Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей. По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ — самостоятельный субъект РФ. *Оцените ситуацию.*

Задание 5.

Депутат Иванов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это наличием в законодательстве термина «единое гражданство». *Обосновано ли его утверждение? Что Вы знаете о принципе единого гражданства в СССР? Каково значение данного термина в условиях РФ?*

Тема 7. Глава государства и система законодательной власти РФ. Избирательная система РФ.

Задания для решения кейс-задачи

Задание 1.

Что выше по юридической силе — указ Президента РФ или закон субъекта РФ?

Задание 2.

После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Задание 3.

Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. *Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?*

Задание 4.

Изучите положения федеральных законов, актов Президента РФ, практику Конституционного суда РФ и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

Задание 5.

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. *Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?*

Задание 6.

Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение

Президента к гражданам). *Каков порядок отставки Президента РФ? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ? В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?*

Задание 7.

Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

Тема 8. Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ

Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ.

Задания для решения кейс-задачи

Задание 1.

Проанализируйте устав Астраханской области (согласно заданию преподавателя), обозначьте систему и структуру органов государственной власти субъекта. *Покажите специфику организации государственной власти именно в данном субъекте РФ.* Работа в малых группах.

По итогам выступлений групп заполните таблицу сравнительного анализа:

Субъект РФ	Законодательная власть	Высшее должностное лицо	Исполнительная власть	Судебная власть
Астраханская область				
Республика Калмыкия				
Краснодарский край				
По выбору студентов				

Задание 2.

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. *Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?*

Задание 3.

Законодательное собрание Вологодской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на поступающие проекты законов и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ.

Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые

акты.

Задание 4.

В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение.

Может ли Государственная дума РФ принять проект закона?

Задание 5.

По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. *Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?*

Задание 5.

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор по вопросу исполнения в РФ решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека. Иванов полагал, что реализация таких решений невозможна, если они противоречат Конституции РФ и (или) толкованию Конституции РФ, которое дано Конституционным судом РФ. Петров же считал, что решения в любом случае следует исполнять; иное будет идти вразрез с принятыми Россией международными обязательствами. *Каково ваше мнение на этот счет? Ответ обоснуйте ссылками на положения действующего законодательства и юридической доктрины.*

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и система местного самоуправления РФ. Конституционные принципы организации МСУ. Законодательство о МСУ.
2. Полномочия органов МСУ. Экономическая основа МСУ. Муниципальная собственность.
3. Внесение изменений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции.

Темы докладов

1. Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Нужно ли местное самоуправление в России
3. Территориальные организации самоуправления.
4. Формирование финансовой основы местного самоуправления.
5. Участие населения в управлении делами местного значения.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, виды, отличительные особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды. Юридические факты.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права.
6. Место конституционного права в правовой системе РФ.
7. Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
9. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституции советского периода. Их краткая характеристика.
12. Реализация основных положений Конституции РФ. Их прямое действие.
13. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
14. Народный суверенитет и формы его проявления.

15. Формы непосредственной и представительной демократии.
16. Референдум РФ. Организация и порядок проведения.
17. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
18. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
19. Понятие основ правового положения человека и гражданина в РФ.
20. Понятие и принципы гражданства.
21. Признание гражданства: понятие, содержание правового механизма.
22. Основания приобретения российского гражданства.
23. Основания прекращения российского гражданства.
24. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
25. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.
26. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
27. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
28. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
29. Политические права и свободы.
30. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
31. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Конституционные обязанности граждан РФ.
33. Конституционно-правовой статус РФ.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
35. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Возможность изменения количественного состава субъектов РФ.
36. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
37. Виды автономных образований в РФ.
38. Предметы ведения РФ.
39. Сферы совместного ведения РФ и ее субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.
40. Понятие и основные признаки органа государства. Виды государственных органов РФ, критерии классификации.
41. Избирательная система. Принципы избирательного права.
42. Стадии избирательного процесса.
43. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Понятие и гарантии.
44. Понятие, виды и порядок образования избирательных округов.
45. Избирательные комиссии: их виды, порядок образования, полномочия.
46. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты.
47. Правовой статус и конституционные полномочия главы государства в РФ.
48. Порядок и условия избрания Президента РФ.
49. Импичмент Президента РФ: понятие, механизм реализации.
50. Глава государства и исполнительная власть. Источники регулирования правоотношений.
51. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
52. Порядок формирования и полномочия Государственной думы Федерального Собрания РФ.
53. Компетенция и порядок деятельности Совета Федерации.
54. Законодательный процесс в российском парламенте.
55. Понятие и субъекты законодательной инициативы.
56. Правовой статус органов исполнительной власти, их структура и компетенция.
57. Три ветви государственной власти, их взаимодействие с Президентом РФ.
58. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства Президентом РФ.

59. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.
60. Конституционные основы судебной системы РФ.
61. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
62. Представительные органы государственной власти субъектов РФ: принципы организации, виды.
63. Система органов исполнительной власти РФ: правовые основы, структура, виды, компетенция.
64. Органы представительного-законодательной власти субъектов РФ.
65. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
66. Конституционная основа судебной власти. Виды судебных органов в РФ. Понятие федерального статуса судов РФ.
67. Система органов прокуратуры РФ. Порядок назначения прокуроров в РФ.
68. Структура и компетенция органов местного самоуправления в РФ.
69. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти РФ.
70. Правовые источники регулирования деятельности органов местного самоуправления в РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

III семестр

Дисциплина		«Конституционное право»		
Курс 2	Семестр 3			
Кафедра	Государственно-правовых дисциплин			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Королева В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин		
Трудоемкость дисциплины		144 часа		
Число зачетных дидактических единиц		4 зачетные единицы		
Максимальное количество баллов за работу в течение семестра:		70 баллов		
Промежуточный контроль за семестр:		30 баллов		
№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	5/1 баллов за занятие	5 10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	5/2 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2/5 балла	10	

3.2	Дополнение	2/2,5 балла	5	
4.	Контрольная работа	2 балла	5	по расписанию
5.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5/2 балла	10	по расписанию
6.	Собеседование	10 балла	10	по расписанию
7.	Выполнение доклада	3/5 баллов за задание	15	по расписанию
			70	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос; ответ на дополнительный (не уточняющий) вопрос	20 10	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 2 – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Эбзеев Б.С., Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Богданова Н.А., Конституционное право. Общая часть : Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Фомичева О.А., Конституционное право [Электронный ресурс] / Фомичева О.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527201.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Шахрай С.М., Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. / Шахрай С.М. - М. : Статут, 2017 URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413140.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Деменкова Н.Г., Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М. : Проспект, 2017. URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248858.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Богданова Н.А., Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Абаева Е.А., Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абаева Е.А. - М. : Проспект, 2018. URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271467.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Кравец И.А., Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса [Электронный ресурс] / И.А. Кравец - М. : Юстицинформ, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513047.html> (ЭБС «Консультант студента»).
5. Овсепян Ж.И., Конституционное право Российской Федерации: учебно-методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 - конституционное право; муниципальное право / Овсепян Ж.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504459.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ

	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).