МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.В.Усачева

«10» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГП

_____ М.А. Фастова

«01»июля 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Джумагазиева Г.С., канд.юрид.наук, доцент
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	2

Астрахань - 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются овладение студентами знаниями норм международного права, регулирующими гражданско-правовые отношения, предусмотренными международными соглашениями; формирование у студентов высокого правосознания, ориентированного на строгое соблюдение отечественного и зарубежного законодательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Гражданское право»:

1. изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах гражданского права,
2. выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите гражданских прав самих студентов и их будущих клиентов
3. освоение дисциплины формирует навыки регулирования важнейших социальных отношений, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б.1. Б. 15 «Гражданское право» относится к базовой части, учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Гражданское право» имеет междисциплинарную взаимосвязь с такими учебными дисциплинами как «Административное право», «Земельное право», «Трудовое право», «Конституционное право».

Отношения, изучаемые на этих курсах, регулируются в основном гражданским правом. Так, общественные отношения, возникающие при осуществлении предпринимательской или коммерческой деятельности, регулируются гражданским кодексом РФ, который дает и само понятие предпринимательской и коммерческой деятельности. Однако не все отношения с участием коммерческих структур регламентируются гражданским законодательством, а только те, в которых участники выступают как равноправные партнеры. Организационные, налоговые и ряд других вопросов регламентируются нормами других отраслей права, что и обусловило необходимость их комплексного рассмотрения в самостоятельном курсе.

Гражданско-правовые отношения с участием иностранных граждан, организаций и государств имеют свою специфику, обусловленную наличием различных правовых систем, особенностями национального законодательства. Вместе с тем, согласование правил внутреннего оборота с общепринятыми международными нормами, позволяет обеспечить унификацию правил торгового оборота, как в рамках экономических связей СНГ, так и в рамках более широкого международного экономического оборота.

В нормах ГК РФ, посвященных общим положениям о договорах, нашли отражение принципы и стандарты, используемые в международной практике. Гражданский кодекс закрепляет и развивает общепризнанные и согласованные с предложениями большинства государств СНГ положения об отдельных видах договоров и внедоговорных обязательствах, а в третьей части его появился раздел «Частное международное право», который изучается в самостоятельном учебном курсе.

Основным нормативным актом, регулирующим как договорные, так и внедоговорные отношения, является Гражданский кодекс РФ. В случаях, им предусмотренных, особенности отдельных видов договоров регламентируются федеральными законами, которые не должны противоречить основным положениям, сформулированным в кодексе.

Для успешного усвоения курса дисциплины «Гражданское право» бакалаврам необходимо закрепить полученные теоретические знания в области гражданского законодательства на практике. В качестве базы прохождения практики являются правоохранительные органы, нотариат, адвокатура.

В основу системы курса положена система гражданского законодательства, в соответствии с которой учебный курс делится на две части. Общая часть (рассматриваемая в данной программе), включает в себя понятие гражданского права, гражданские правоотношения, субъекты гражданского права, сделки, представительства, вещные права, общие положения об обязательствах и договорах. Особенная часть включает в себя договоры купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор ренты и пожизненного содержания с иждивением, договор аренды, договор найма жилого помещения, договор возмездного оказания услуг, «Отдельные виды обязательств», «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (исключительные права)», «Наследственное право», «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность)», «Патентное право», «Авторское право и права смежные с авторскими».

Необходимо иметь в виду, что между этими частями существует органическая взаимосвязь. Глубокое знание институтов первой части является предпосылкой правильного понимания институтов второй части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы права», «Административное право», «Конституционное право».

Знания:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики); основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран.

Умения:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; работать с правовыми актами; обладать первичными навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Навыки:

- дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Земельное право», практика, ИГА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК–1);

в) профессиональных (ПК):

Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК–20).

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основные категории и понятия гражданского права, основные принципы и источники гражданского права	Ориентироваться в системе гражданского законодательства при разрешении споров на практике	Навыками сравнительного анализа и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК - 1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального	Применять полученные теоретические знания в системе гражданского законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	управления	системе государственного и муниципального управления	
ПК - 20 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Основные нормативные акты в системе гражданского законодательства, нормативные акты и официальные документы в правовой системе России	Применять на практике основные нормативные акты в системе гражданского законодательства при разрешении трудовых споров	Навыками ориентации в правовой системе России и правильно применять нормы гражданского права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**4 зачетные единицы**), в том числе 6 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции - 4ч., семинарские занятия - 4ч.) и 136 ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Введение в гражданское право	3		1	-	-	-	10	Опрос Решение задачи
2	Гражданское правоотношение	3		-	-	-	-	10	Опрос Решение задачи
3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	3		1		-	-	10	Опрос Решение задачи
4	Сделка.	4		-	-	-	-	12	Опрос Решение задачи Тестирование
5	Граждане как участники гражданских правоотношений	4		-	-	-	-	12	Опрос Решение задачи Тестирование
6	Юридические лица	4		1	1	-	-	12	Опрос

	как участники гражданских правоотношений								Решение задачи Тестирование
7	Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций	4		-	-	-	-	12	Опрос Решение задачи
8	Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций	4		-	1	-	-	12	Опрос Тестирование
9	Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений	4		-	1	-	-	12	Опрос Решение задачи Тестирование
10	Объекты гражданских правоотношений	4		-	-	-	-	12	Решение задачи
11	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	4		1	-	-	-	12	Решение задач
12	Представительство. Доверенность	4		-	1	-	-	10	Решение задачи
	Всего	144		4	4			136	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
			ОК-4	ОПК-1	ПК-20	общее количество компетенций
1	Введение в гражданское право	11	+		+	2
2	Гражданское правоотношение	10		+		1
3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских	11	+		+	2

	правоотношений					
4	Граждане как участники гражданских правоотношений	12		+		1
5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	12	+		+	2
6	Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций	14		+		1
7	Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций	12	+		+	2
8	Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений	13		+		1
9	Объекты гражданских правоотношений	13	+		+	2
10	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	12		+		1
11	Сделка.	13	+		+	2
12	Представительство. Доверенность	11		+		1

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Введение в гражданское право.

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.

2. Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

3. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.

4. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.

5. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

6. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.

7. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.

8. Метод и принципы гражданского права.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.
3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Понятие юридических фактов.
3. Признаки юридических фактов.
4. Предметная взаимосвязь юридических фактов.
5. Виды и классификации юридических фактов.

Тема 4. Сделка.

1. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды.
2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
4. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
5. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.
6. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 5. Граждане как участники гражданских правоотношений.

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
3. Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.
4. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
5. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекунство и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
8. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
9. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
3. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.
4. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Тема 7. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций.

1. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Участники обществ, их виды, характеристика.
3. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества.
4. Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества.
5. Публичные и непубличные общества.
6. Права и обязанности участника хозяйственного товарищества и общества

Тема 8. Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций.

1. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.
2. Основные положения о потребительском кооперативе.
3. Основные положения об общественных организациях.
4. Учредители и устав общественной организации.
5. Права и обязанности участника (члена) общественной организации.
6. Особенности управления в общественной организации.
7. Основные положения об ассоциации (союзе). Учредители ассоциации (союза) и устав ассоциации (союза). Особенности управления в ассоциации (союзе).
8. Права и обязанности члена ассоциации (союза).
9. Основные положения о фонде. Основные положения об учреждениях. Основные положения об автономной некоммерческой организации. Основные положения о религиозных организациях.

Тема 9. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

1. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.
2. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
4. Порядок и случаи участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.
5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам. Судебный иммунитет государства.

Тема 10. Объекты гражданских правоотношений.

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
2. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.
3. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

4. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Обороноспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

5. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

6. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг.

7. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

Тема 11. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

2. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

3. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

4. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

5. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

6. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

7. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Тема 12. Представительство. Доверенность.

1. Понятие представительства в гражданском праве.

2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства. Отличия представительств от сходных с ними правоотношениями.

3. Виды представительств.

4. Понятие и формы доверенности. Содержание доверенности.

5. Отличия доверенности от представительства. Представительство без полномочий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а также изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики. Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а также предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Тема 1. Введение в гражданское право.

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.

2. Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

3. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.

4. Обычай делового оборота как источник гражданского права.

5. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

6. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.

7. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.

8. Метод и принципы гражданского права.

Литература: 1,2.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
 5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
 6. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
- Литература: 1,3.**

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
 2. Понятие юридических фактов.
 3. Признаки юридических фактов.
 4. Предметная взаимосвязь юридических фактов.
 5. Виды и классификации юридических фактов.
- Литература: 1,2.**

Тема 4. Сделка.

1. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды.
 2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
 3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
 4. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
 5. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.
 6. Правовые последствия недействительности сделок.
- Литература: 1,2.**

Тема 5. Граждане как участники гражданских правоотношений.

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
 2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
 3. Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.
 4. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
 5. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
 6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
 7. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
 8. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
 9. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
- Литература: 1,2,3.**

Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
3. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.
4. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Литература: 1,2.

Тема 7. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций.

1. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Участники обществ, их виды, характеристика.
3. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества.
4. Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества.
5. Публичные и непубличные общества.
6. Права и обязанности участника хозяйственного товарищества и общества.

Литература: 1,2.

Тема 8. Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций.

1. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.
2. Основные положения о потребительском кооперативе.
3. Основные положения об общественных организациях.
4. Учредители и устав общественной организации.
5. Права и обязанности участника (члена) общественной организации.
6. Особенности управления в общественной организации.
7. Основные положения об ассоциации (союзе). Учредители ассоциации (союза) и устав ассоциации (союза). Особенности управления в ассоциации (союзе).
8. Права и обязанности члена ассоциации (союза).
9. Основные положения о фонде. Основные положения об учреждениях. Основные положения об автономной некоммерческой организации. Основные положения о религиозных организациях.

Литература: 1.

Тема 9. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

1. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.
2. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
4. Порядок и случаи участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.
5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам. Судебный иммунитет государства.

Литература: 1,2.

Тема 10. Объекты гражданских правоотношений.

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
2. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.

3. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

4. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Обороноспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

5. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

6. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг.

7. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

Литература: 1,2,3.

Тема 11. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

2. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

3. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

4. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

5. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

6. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

7. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Литература: 1,2.

Тема 12. Представительство. Доверенность.

1. Понятие представительства в гражданском праве.

2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства. Отличия представительства от сходных с ними правоотношениями.

3. Виды представительства.

4. Понятие и формы доверенности. Содержание доверенности.

5. Отличия доверенности от представительства. Представительство без полномочий.

Литература: 1,2,4.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Введение в гражданское право	10	Опрос

			Решение задачи
Тема 2	Гражданское правоотношение	10	Опрос Решение задачи
Тема 3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	10	Опрос Решение задачи
Тема 4	Сделка.	12	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 5	Граждане как участники гражданских правоотношений	12	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 6	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	12	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 7	Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций	12	Опрос Решение задачи
Тема 8	Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций	12	Опрос Тестирование
Тема 9	Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений	12	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 10	Объекты гражданских правоотношений	12	Опрос Решение задачи
Тема 11	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	12	опрос Решение задач
Тема 12	Представительство. Доверенность	10	Опрос Решение задачи

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в

объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы,

оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой

тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа выполняется бакалаврами в соответствии с действующими нормами российского и международного трудового права. Работа должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части исследования, заключения, библиографического перечня, приложения (таблицы, схемы и т.п.).

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
5. Правовое положение граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
6. Понятие, сущность юридического лица.
7. Хозяйственные товарищества как юридические лица.
8. Общество с ограниченной ответственностью.
9. Правовое положение акционерного общества.
10. Правовое положение акционерных обществ работников (народных предприятий).
11. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
12. Производственные кооперативы как юридические лица.

Темы для самостоятельной работы студентов.

1. Что является предметом гражданского права?
2. Что такое имущественные и личные неимущественные отношения?
3. С какими отраслями российского права взаимодействует гражданское право?
4. Каков метод правового регулирования гражданско-правовых отношений?
5. Назовите основные принципы гражданского права?
6. Каковы виды источников гражданского права?
7. Что такое наука гражданского права?
8. Что такое «предпринимательская деятельность»?
9. Что такое система гражданского права?»?
10. Что такое учебная дисциплина гражданского права?
11. Что такое гражданское правоотношение?
12. Проведите сравнительный анализ между имущественными и неимущественными отношениями?
13. Какова классификация гражданских правоотношений?
14. Что является основанием для возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеofilьмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это

будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Гражданское право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Компьютерное тестирование	Темы 9	Проведение текущего и рейтингового контроля знаний учащихся
Консультации по электронной почте	Тема 1-12	Подготовка к защите рефератов (адрес электронной почты)
Проблемный семинар	Тема 6	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать
Ситуационные задачи		1.Закрепление ранее полученных знаний, 2.Формирование творческой активности, 3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/)
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Гражданское право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Введение в гражданское право	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задачи
2	Гражданское правоотношение	ОПК-1	Опрос Решение задачи
3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задачи
4	Сделка.	ОПК-1	Опрос Решение задачи

			Тестирование
5	Граждане как участники гражданских правоотношений	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задачи Тестирование
6	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	ОПК-1	Опрос Решение задачи Тестирование
7	Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задачи
8	Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций	ОПК-1	Опрос Тестирование
9	Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задачи Тестирование
10	Объекты гражданских правоотношений	ОПК-1	Опрос Решение задачи
11	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	ОК-4, ПК-20	Опрос Решение задач
12	Представительство. Доверенность	ОПК-1	Опрос Решение задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Гражданское право в системе российского права.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.
2. Источники гражданского права.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Функции гражданского права.

Ситуационные задачи.

1. Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это. Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

2. Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба. Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

3. Андреев сдал на хранение в гардероб библиотеки верхнюю одежду. Получая ее, он обнаружил, что из кармана пальто пропал бумажник с деньгами. Выяснилось, что гардеробщик отлучался на несколько минут, оставив помещение открытым. Андреев обратился к администрации библиотеки с требованием возместить ущерб. Администрация отказала ему, пояснив, что хотя гардероб и был некоторое время свободен для доступа посторонних лиц, одежда Андреева осталась в сохранности. За деньги и ценные вещи, находящиеся в карманах, она ответственности не несет, о чем посетителей предупреждает соответствующее объявление. Как разрешить данный спор?

4. Придя на работу 9 января 2008 года, помощник юриста завода «Богатырь» Сидоров демонстративно выбросил в мусорную корзину тексты Закона об авторском праве и смежных

правах и Патентного закона. Когда юрисконсульт Умнов спросил его, зачем он это сделал, Сидоров ответил: «Так вы что, до сих пор не знаете?! Теперь все это уже не действует! Теперь есть новая четвертая часть Гражданского кодекса! И вам рекомендую выбросить все это старье!» Оцените правильность сделанного Сидоровым заявления.

Задание.

Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу «Отличие гражданского права от смежных отраслей права».

КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ	ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА		
	Гражданское право	Конституционное право	Административное право
Предмет правового регулирования			
Метод правового регулирования			
Правовое положение участников			
Функции отрасли права			
Кто является участниками регулируемых отношений			
Как определяются права и обязанности участников данных отношений			

Тема 2. Гражданское правоотношение

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
5. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
6. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Виды гражданских правоотношений.

Ситуационные задачи.

1. В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы. Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

2. Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло. Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Задание.

1. Составить схему «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей» (в соответствии с положениями ГК РФ).
2. Заполните сравнительную таблицу множественности лиц:

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ВИДЫ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ЛИЦ		
	СОЛИДАРНАЯ	СУБСИДИАРНАЯ	ДОЛЕВАЯ
Основания возникновения			
Характер прав			
Характер обязанностей			
Особенности ответственности			

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие юридических фактов.
2. Признаки юридических фактов.
3. Предметная взаимосвязь юридических фактов.
4. Виды и классификации юридических фактов.

Ситуационные задачи.

1. Укажите, какие из перечисленных правоотношений являются гражданско-правовыми и назовите их элементы (объект, субъект, содержание): 1. Правоотношения между финансовым органом и Никитиным по поводу уплаты подоходного налога; 2. Правоотношения между престарелым Крыловым и Миловой, которые возникли в связи с передачей дома в собственность Миловой с обязательством последней содержать Крылова; 3. Правоотношения между финансовым органом и наследником Егорова, возникшие в связи с тем, что часть имущества завещана РФ, а часть племяннику Егорова; 4. Правоотношения между органами правосудия и Красюком, возникшие в результате хищения последним государственного имущества; 5. Правоотношения между Красюком и Акционерным обществом по поводу имущественного ущерба, причиненного преступными действиями Красюка.

2. Укажите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном: 1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 209 ГК РФ); 2. Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею; 3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ); 4. Сын Фролова, умершего в январе 2009 г., является наследником всего имущества отца.

3. В соответствии с заказом одного из коллекционеров живописи, художник Талантов написал несколько своих картин, а также несколько копий с известных произведений изобразительного искусства и передал их за вознаграждение заказчику. Вопросы: (1) Какие возникли правоотношения в изложенной ситуации? (2) Классифицируйте (определите место) возникшие отношения по различным основаниям?

Тема 4. Граждане как участники гражданских правоотношений

Вопросы к обсуждению:

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
3. Правоспособность граждан (физических лиц).
4. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
5. Содержание и пределы правоспособности граждан.

6. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Возникновение и прекращение правоспособности.
8. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности.
9. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
10. Эмансипация.
11. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
12. Признание гражданина недееспособным.
13. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами
14. Место жительства и его гражданско-правовое значение.
15. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
16. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
17. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Ситуационные задачи.

1. В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Попрошкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери. Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег. При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки. Решите дело.

2. Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда Максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею. Какое решение должен вынести суд?

Задание.

1. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу:

	Правоспособность	Дееспособность
Содержание		
Момент возникновения		
Объем		
Порядок ограничения		
Момент прекращения		

Тестовые задания.

1. Ограничить гражданина в дееспособности может...
 - а) орган опеки и попечительства
 - б) органы местного самоуправления
 - в) суд
 - г) Комитет по правам человека
2. Гражданина РФ ограничить в дееспособности...
 - а) нельзя ни по каким причинам
 - б) возможно, по причине его психического заболевания
 - в) возможно, по причине его злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами и тем, что он ставит этим свою семью в тяжелое материальное положение
 - г) возможно, если он - одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем и наркотическими веществами

3. Возможно ли объявить несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным?

а) да

б) нет

в) да, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей

г) да, исключительно по решению суда

4. Если гражданин признан судом недееспособным, то он самостоятельно совершать сделки...

а) может

б) не может

в) может только сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения

г) может совершать с согласия своего опекуна

5. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем...

а) может быть ограничен в дееспособности

б) может быть лишен дееспособности

в) не может быть ограничен в дееспособности

г) может быть ограничен в правоспособности

6. Способность гражданина иметь права и нести обязанности - это ...

а) гражданская правосубъектность

б) гражданская правоспособность

в) гражданская дееспособность

г) эмансипация

7. Несовершеннолетний может быть признан эмансипированным...

а) с 12 лет

б) с 14 лет

в) с 16 лет

г) с 18 лет

8. Самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам несут...

а) недееспособные граждане

б) малолетние граждане

в) несовершеннолетние граждане

г) граждане, не достигшие возраста 6 лет

9. Опекун устанавливается над...

а) малолетними гражданами

б) несовершеннолетними гражданами

в) лицами, ограниченными в дееспособности

г) эмансипированными гражданами

10. По общему правилу сделка, совершенная несовершеннолетним без согласия родителей является...

а) действительной

б) недействительной

в) с пороками воли

г) условной

11. Для признания гражданина безвестно отсутствующим о нем не должно быть сведений по месту жительства в течение...

а) 3 месяцев

б) 6 месяцев

в) 1 года

г) 5 лет

12. Попечительство в форме патронажа устанавливается над...

- а) недееспособными гражданами
 - б) ограниченно дееспособными гражданами
 - в) над дееспособными гражданами по их инициативе
 - г) несовершеннолетними гражданами
13. По общему правилу гражданин признается судом умершим в случае, когда в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...
- а) 1 года
 - б) 2 лет
 - в) 3 лет
 - г) 5 лет
14. Брак с лицом, объявленным умершим...
- а) прекращается
 - б) не прекращается
 - в) расторгается
 - г) признается недействительным
15. Регистрацию рождения ребенка осуществляют...
- а) органы опеки и попечительства
 - б) органы ЗАГС
 - в) органы местного самоуправления
 - г) судебные органы
16. Причинение вреда следует считать...
- а) событием
 - б) неправомерным действием
 - в) правомерным действием
 - г) обязательством возмещения вреда пострадавшему
17. Граждане могут стать членами кооператива с...
- а) с 13 лет
 - б) с 15 лет
 - в) с 16 лет
 - г) с 18 лет
18. Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...
- а) в устной форме
 - б) в письменной форме
 - в) в любой форме
 - г) в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства
19. Малолетние граждане не могут самостоятельно совершать сделки...
- а) мелкие бытовые
 - б) по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями
 - в) по распоряжению средствами, полученными в виде подарка от родственников
 - г) по принятию в виде подарка от бабушки частного домовладения
20. Полная дееспособность гражданина возникает до 18 лет...
- а) только в случае вступления в брак
 - б) только в случае эмансипации
 - в) при вступлении в брак и эмансипации
 - г) при вступлении в брак, эмансипации и рождении ребенка
21. Регулирует ли гражданское законодательство отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность?
- а) да, все виды отношений
 - б) нет
 - в) нет, за исключением случаев, предусмотренных гражданским законодательством
 - г) да, только гражданско-правовые отношения

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность юридического лица.
2. Понятие и признаки юридического лица.
3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.
4. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.
5. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
6. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.
7. Порядок и способы создания юридических лиц.
8. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
9. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.
10. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Тестовые задания.

1. Учредители юридического лица:
 - а) Имеют вещные права на его имущество.
 - б) Имеют обязательственные права на его имущество.
 - в) Не имеют никаких прав на его имущество.
 - г) В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.
2. Филиалы и представительства это:
 - а) Виды юридических лиц.
 - б) Обособленные подразделения юридических лиц, которые обладают гражданской правоспособностью.
 - в) Обособленные подразделения юридических лиц, которые не обладают гражданской правоспособностью.
 - г) Органы юридического лица.
3. Кто отвечает по обязательствам юридического лица?
 - а) Его учредители (участники)
 - б) Само юридическое лицо.
 - в) Органы юридического лица.
 - г) Само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица.
4. Что такое филиал юридического лица?
 - а) Это особый вид юридического лица.
 - б) Это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности.
 - в) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.
 - г) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
5. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?
 - а) Учреждение юстиции.
 - б) Налоговые органы.
 - в) Органы местного самоуправления.
 - г) Суд.
6. Учредители юридического лица:
 - а) Имеют вещные права на его имущество.
 - б) Имеют обязательственные права на его имущество.
 - в) Не имеют никаких прав на его имущество.

г) В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

7. Правоспособность юридического лица прекращается

а) В момент завершения его ликвидации.

б) В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.

в) В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.

г) В момент фактического прекращения деятельности юридического лица.

8. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности

а) Через руководителя, действующего в соответствии с учредительными документами.

б) Через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительными документами, а в предусмотренных законом случаях - через своих участников.

в) Через участников.

г) Через филиалы и представительства.

9. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту - это:

а) Орган юридического лица.

б) Представительство.

в) Филиал.

г) Дочернее общество.

10. Правоспособность юридического лица возникает

а) С момента его государственной регистрации уполномоченным органом исполнительной власти.

б) С момента утверждения учредителями устава юридического лица.

в) С момента полной оплаты учредителями уставного капитала юридического лица.

г) С момента получения лицензии.

11. Ликвидация юридического лица

а) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, если иное не установлено учредительными документами юридического лица.

б) Влечет его прекращение с переходом прав и обязанностей его правопреемникам.

в) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, за исключением случаев признания его несостоятельным (банкротом).

г) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства.

12. Каким образом решается вопрос об очередности удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?

а) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет суд.

б) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ГК РФ.

в) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ликвидационная комиссия.

г) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяется в календарном порядке.

13. Что такое орган юридического лица?

а) Это администрация юридического лица.

б) Это лица или подразделения организации, имеющие доверенность на приобретение для ее прав и обязанностей.

в) Это центральное подразделение (руководитель), которое возглавляет юридическое лицо и руководит его деятельностью.

г) Это часть юридического лица, уполномоченная приобретать для него гражданские права и обязанности.

14. Возможно ли, что юридическое лицо не будет иметь специально сформированные органы?

а) Возможно, если в силу закона юридическое лицо может приобретать гражданские права и принимать на себя обязанности через своих участников.

б) Невозможно. Наличие органа - необходимый признак юридического лица.

в) Возможно, если юридическое лицо предусмотрит в своих учредительных документах приобретение гражданских прав и обязанностей через своих участников.

г) По общему правилу - невозможно. Исключения составляют дочерние общества, деятельностью которых руководят основные общества, и потому специальные органы в них не создаются.

15. Каковы имущественные предпосылки признания организации юридическим лицом?

а) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности.

б) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления.

в) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности или праве хозяйственного ведения.

г) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности, праве хозяйственного ведения, праве оперативного управления

или праве доверительного управления.

16. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?

а) На основании устава.

б) На основании устава и учредительного договора.

в) На основании положения.

г) На основании устава и (или) учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом - на основании общего положения об организациях данного вида.

17. Специальная правоспособность юридического лица - это

а) Способность юридического лица совершать только те действия, перечень которых дается в учредительных документах.

б) Это способность юридического лица заниматься деятельностью на основании специального разрешения - лицензии.

в) Это состояние правоспособности юридического лица в случае ее ограничения в учредительных документах.

г) Это способность юридического лица иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.

18. Кто может принять решение о создании юридического лица?

а) Будущие участники (члены) этого юридического лица.

б) Уполномоченные на это органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц.

в) Учредителями юридических лиц могут быть граждане, юридические лица, а в случаях, предусмотренных законом - государственные органы и органы местного самоуправления.

г) Учредителями юридических лиц могут быть только физические лица (граждане).

19. Сроки ликвидации

а) Законом не установлены. ГК РФ определяет лишь минимальный срок заявления требований кредиторами ликвидируемого юридического лица.

б) Составляют в соответствии с ГК РФ два месяца.

в) В соответствии с законом не могут быть более одного года.

г) Составляют в соответствии с ГК РФ шесть месяцев.

20. Чем ликвидация юридического лица отличается от реорганизации?

а) Сроками.

б) Ликвидация означает прекращение юридического лица без правопреемства, а реорганизация - с правопреемством.

в) Тем, что ликвидация происходит на основании судебного решения, а реорганизация – на основании решения уполномоченного на то государственного органа.

г) Ликвидация означает прекращение юридического лица, а при реорганизации - юридическое лицо продолжает действовать.

21. Какова судьба имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?

а) Имущество переходит к его учредителям.

б) Имущество передается его учредителям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.

в) Имущество передается в доход государства.

г) Имущество передается на нужды благотворительности.

22. В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на:

а) Частные и государственные.

б) Частные, государственные и муниципальные.

в) Преследующие общественно полезные цели и частные.

г) Коммерческие и некоммерческие.

23. Ликвидация юридического лица осуществляется:

а) По решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами.

б) По решению суда.

в) По "решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, либо по решению суда.

г) По решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, либо по решению суда, либо по решению регистрирующего органа.

24. Каковы гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации?

а) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они вправе потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков.

б) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати. Кредиторам устанавливается срок для заявления требований к реорганизуемому юридическому лицу, который не может быть менее двух месяцев.

в) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати, кроме того кредиторы реорганизуемого юридического лица получают письменное уведомление о необходимости в течение указанного в объявлении срока предъявить свои требования.

г) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они обязаны потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков. Незаявленные в течение срока реорганизации требования считаются погашенными.

25. Кто может принять решение о прекращении деятельности юридического лица?

а) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами.

б) Только суд.

в) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами, либо суд.

г) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами, либо суд, либо орган, осуществляющий регистрацию юридических лиц (регистрирующий орган).

Ситуационные задачи.

1. Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии. Правомерен ли иск?

2. ЗАО «Ясень» выделилось из ОАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации. Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

3. Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Оцените правомерность решения суда.

4. Подготовьте документы для создания юридических лиц различных организационно-правовых форм (по выбору).

Тема 6. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций

Вопросы к обсуждению:

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Понятие и особенности юридической личности отдельных товариществ и обществ.
3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ.
4. Производственные кооперативы.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
6. Особенности гражданско-правового статуса казенных и дочерних предприятий.

Ситуационные задачи.

1. ПАО «Сибкабель» (поставщик) по договору поставки с АТС-Михайлов (покупатель), являющимся структурным подразделением ООО «Томсктелеком», отгрузило 5 км. телефонного кабеля в адрес АТС. Покупатель полученную продукцию не оплатил в связи с отсутствием необходимых средств. ПАО «Сибкабель» предъявило требование к ООО «Томсктелеком». Последнее в оплате отказало по мотиву: «Товар не заказывали». Вопросы: 1) Кто является сторонами договора поставки? 2) Для кого возникли права и обязанности из договора? 3) В чем особенность правового положения структурных подразделений юридического лица, находящегося вне места его регистрации? 4) Как вы думаете, можно с ООО «Томсктелеком» взыскать стоимость полученного АТС-Михайлов товара и проценты за несвоевременную оплату товара? 5) Решите спор.

2. Государственное предприятие «Форум» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников ООО «Альтаир» об

исключении его из состава участников общества и о преобразовании ООО «Альтаир» в ПАО «Альтаир плюс». При рассмотрении спора выяснилось, что на общем собрании, которое принимало решение о преобразовании общества, из шести участников присутствовали только два, обладающие в совокупности 25% голосов. Представители государственного предприятия «Форум» не явились на общее собрание, так как не были извещены о дате и времени его проведения. Вопросы: 1) Каков порядок созыва и проведения внеочередного общего собрания? 2) Кто уполномочен принимать решения о реорганизации юридического лица? 3) Какое решение в данном случае должен вынести суд?

3. Сельскохозяйственный производственный кооператив (артель) «Агро» (СПК (артель) «Агро») заключил с бригадой, состоящей из 10 человек, договор на изготовление 10 цистерн емкостью по 3 тыс. литров каждая. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Шмаковым. Исполнив работы, бригада потребовала расчет, но СПК (артель) «Агро» отказался оплатить работы, сославшись на недействительность договора. По мнению председателя СПК для заключения договора необходимо было получить согласие правления кооператива. Правление СПК в отношении работ по изготовлению цистерн никакого решения не принимало, кроме того, как заявил председатель, цена работ явно завышена. Шмаков от имени бригады обратился в суд. При рассмотрении дела представитель (юрист) кооператива подтвердил отказ оплачивать выполненные работы, повторив мотивировку отказа председателя кооператива. Кроме того, юрист дополнительно указал, что бригада не является юридическим лицом, не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными крупную сумму денег неюридическому лицу кооператив не имеет права. Вопросы: 1) Укажите субъектов, которые являются участниками спорного отношения? 2) Дайте оценку каждому из возражений председателя кооператива? 3) Является ли председатель и юрист органами юридического лица – СПК (артель) «Агро»? 4) Какое решение должен вынести суд в данном споре?

Тестовые задания.

1. Участники имеют обязательственные права, относятся:
 - А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
 - Б) государственные унитарные предприятия;
 - В) муниципальные унитарные предприятия;
 - Г) учреждения, финансируемые собственниками.
2. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:
 - А) хозяйственные общества;
 - Б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - В) потребительские кооперативы;
 - Г) производственные и потребительские кооперативы.
3. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:
 - А) учреждения, финансируемые собственниками;
 - Б) государственные унитарные предприятия;
 - В) общественные и религиозные организации;
 - Г) общественные и дочерние предприятия.
4. Правоспособность юридического лица возникает в момент:
 - А) принятия решения о его создании;
 - Б) открытия счета в банке;
 - В) начала его деятельности;
 - Г) его создания.
5. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:
 - А) завершения его ликвидации;
 - Б) объявления его банкротом;

- В) объявления о его реорганизации;
Г) начала работы комиссии по его ликвидации;
6. Коммерческие организации – это организации:
А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
Б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
В) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
Г) созданные в целях отправления культовых обрядов;
7. Некоммерческие организации – это организации:
А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие и не распределяющие прибыль между ее участниками;
Б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
В) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;
Г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью;
8. Коммерческие организации создаются в форме:
А) потребительских кооперативов;
Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
В) общественных и религиозных организаций;
Г) благотворительных и иных фондов.
9. Некоммерческие организации создаются в формах:
А) унитарных предприятий;
Б) хозяйственных товариществ;
В) потребительских кооперативов;
Г) производственных кооперативов.
10. Моментом создания ЮЛ являются:
А) приобретение обособленного имущества;
Б) открытие лицевого счета;
В) выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
Г) его государственная регистрация.
11. ЮЛ считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:
А) составления разделительного баланса;
Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
В) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
Г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.
12. При реорганизации ЮЛ в форме присоединения к нему другого ЮЛ первое из них считается реорганизованным с момента:
А) внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного ЮЛ;
Б) государственной регистрации вновь созданного юридического лица;
В) подписания передаточного акта;
Г) утверждения новых учредительных документов ЮЛ.
13. ЮЛ может быть ликвидировано по решению:
А) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого ЮЛ;
Б) его учредителей;
В) органа местного самоуправления;
Г) органа государственной исполнительной власти.
14. Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации ЮЛ не может быть менее:
А) 10 дней;
Б) одного месяца;

В) двух месяцев;

Г) трех месяцев.

15. Выплата кредиторам пятой очереди, установленной ст. 64 ГК РФ, производится со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса по истечении:

А) трех месяцев;

Б) двух месяцев;

В) десяти дней;

Г) одного месяца.

16. При ликвидации ЮЛ в первую очередь удовлетворяются требования:

А) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;

Б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества, ликвидируемого ЮЛ;

В) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;

Г) граждан за причинение вреда жизни и здоровью.

Тема 7. Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций

Вопросы к обсуждению:

1. Юридическая личность некоммерческих корпоративных организаций.

2. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

3. Потребительские кооперативы.

4. Общественные и религиозные организации (объединения).

5. Благотворительные и иные фонды.

6. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

7. Иные некоммерческие организации как юридические лица.

Ситуационные задачи.

1. Аудиторская проверка потребительского кооператива «Сосновый бор» выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за 2014 год. На общем собрании членов кооператива 23 марта 2015 года был утвержден баланс кооператива за 2014 год и было решено не покрывать образовавшиеся убытки путем дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, активы и пассивы организации. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков. 5 августа 2015 года суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников – полное товарищество «Фермеры Корсаков и Петров». Последние обжаловали решение суда в апелляционном порядке, считая его незаконным. Вопросы: 1) Кто несет ответственность по долгам потребительского кооператива? 2) Возможно ли уменьшение размера паевых взносов в потребительском кооперативе? 3) Какое решение должна принять вышестоящая инстанция?

2. «Ассоциация рекламных фирм» заключила договор на организацию и проведение рекламной кампании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, Ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист Ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из Ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось перепоручить исполнение договора и к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной кампании, Ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую ответственность Ассоциации. Вопросы: 1) В чем

закрываются особенности правового положения объединений юридических лиц? 2) Какие юридические лица обладают общей (универсальной), а какие – специальной правоспособностью? 3) Какое решение должен вынести суд и почему?

3. Акционерное общество «Прогресс» обратилось в арбитражный суд с требованием запретить обществу с ограниченной ответственностью использовать слово «Прогресс» в своем фирменном наименовании. Вопросы: 1) Что признается фирменным наименованием? 2) Какие ограничения для фирменных наименований установлены законодательством? 3) Какое решение должен принять суд?

Тема 8. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы к обсуждению:

1. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.

2. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

4. Порядок и случаи участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.

5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам.

6. Судебный иммунитет государства.

Тестовые задания.

1. К числу публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях относятся:

- а) государство;
- б) муниципальные образования;
- в) государство и муниципальные образования;
- г) государство, а иногда муниципальные образования.

2. Из чего состоит имущество казны:

- а) из средств сельского поселения;
- б) из средств граждан Российской Федерации;
- в) из средств соответствующего государственного или местного бюджета;
- г) из средств юридических лиц.

3. Могут ли публично – правовые образования быть участниками наследственных отношений:

а) публично – правовые образования не могут быть участниками наследственных отношений;

б) публично – правовые образования могут быть участниками наследственных отношений;

в) участниками наследственных отношений могут быть только граждане;

г) участниками наследственных отношений граждане или юридические лица.

4. Может ли Российская Федерация или ее субъект приобретать права патентообладателя на изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному контракту:

а) Российская Федерация или ее субъект может приобретать права патентообладателя;

б) Российская Федерация или ее субъект не может приобретать права патентообладателя;

в) приобретать права патентообладателя могут только граждане Российской Федерации;

г) приобретать права патентообладателя могут только граждане Российской Федерации или юридические лица.

5. Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства:

- а) Конституцией страны;
- б) международными договорами;
- в) Конституцией страны или международными договорами;
- г) процессуальным законодательством.

6. Объекты гражданских правоотношений - это:

а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;

б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;

в) различные материальные блага;

г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

Тема 9. Объекты гражданских правоотношений

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.
4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.
5. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.
6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Обороноспособность вещей.
7. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей.
8. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.
9. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
10. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг.
11. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

Ситуационные задачи.

1. При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов. Как решить преддоговорный спор?

2. Кислицына предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы. Подлежит ли удовлетворению это требование?

3. Между сторонами, выступавшими заказчиками в договоре строительного подряда, возник спор о разделе незавершенного строительством объекта. Сторона А полагала, что, так

как данный объект не является объектом действующего договора строительного подряда, он является объектом недвижимости. Соответственно, в объекте незавершенного строительства могут быть выделены помещения как самостоятельные объекты гражданских прав, которые и подлежат передаче в собственность при разделе имущества, находящегося в долевой собственности. Сторона Б же считала, что до момента регистрации права собственности на объект незавершенного строительства, он не является объектом недвижимости. Вопросы: 1) Что признается объектами незавершенного строительства и с какого момента они приобретают такой статус? 2) Кому принадлежат права на объект незавершенного строительства? 3) Возможно ли, на ваш взгляд, выделение отдельных помещений в объекте незавершенного строительства и его раздел (аргументируйте позицию)? 4) Если сторона А предъявит соответствующий иск к стороне Б о выделе отдельных помещений, какое решение должен будет вынести суд?

Задание.

1. Составьте схему объектов гражданских прав.
2. Сравните статусы вещей – свободно обращающихся, ограниченных в обороте, полностью изъятых из оборота. Приведите по 3–5 примера соответствующих объектов гражданских прав.
3. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по российскому законодательству.

Тестовые задания.

1. К объектам, изъятым из оборота, относятся...
 - а) дороги
 - б) национальные библиотеки
 - в) самодельные наркотические средства
 - г) все вышеназванное
2. К недвижимым вещам относится...
 - а) леса
 - б) воздушные суда
 - в) космические объекты
 - г) все вышеназванное
3. Государственная регистрация сделок с недвижимостью...
 - а) требуется
 - б) не требуется
 - в) требуется, только при совершении купли-продажи
 - г) требуется только при дарении
4. Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности, называется...
 - а) компания
 - б) предприятие
 - в) учреждение
 - г) холдинг
5. Животные относятся к...
 - а) субъектам гражданского права
 - б) содержанию гражданского права
 - в) сложным вещам
 - г) объектам гражданского права
6. Вещи, которые не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного или иного назначения и не утрачивают своей совокупной ценности, называются...
 - а) сложными вещами

- б) делимыми вещами
- в) неделимыми вещами
- г) простыми вещами

7. Совокупность однородных или разнородных предметов, которые физически вполне самостоятельны, но связаны общим хозяйственным или иным назначением, называется...

- а) сложной вещью
- б) делимой вещью
- в) неделимой вещью
- г) простой вещью

8. Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения, называется...

- а) делимой вещью
- б) неделимой вещью
- в) главной вещью
- г) сложной вещью

9. Совокупность исключительных прав на результаты творческой деятельности, а также приравненные к ним по правовому режиму средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ и услуг — это ...

- а) информация
- б) интеллектуальная собственность
- в) служебная тайна
- г) коммерческая тайна

10. Требования, которые предъявляет законодательство к информации, составляющей коммерческую тайну ...

а) она должна иметь действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам

- б) к ней может быть свободный доступ
- в) ее обладателю не обязательно принимать меры к охране ее конфиденциальности
- г) все вышеназванное

11. Платежным средством, обязательным к приему по нарицательной стоимости на всей территории РФ является...

- а) рубль
- б) доллар США
- в) евро
- г) рубль и любая иностранная валюта

12. Оборудование предприятия является...

- а) частью делимой вещи
- б) частью неделимой вещи
- в) частью сложной вещи
- г) принадлежностью к главной вещи

13. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на...

- а) товарораспорядительные и корпоративные
- б) государственные и муниципальные
- в) инвестиционные и торговые
- г) все вышеназванные

14. К ценным бумагам относятся...

- а) государственный и частные облигации
- б) вексель
- в) чек
- г) все вышеназванное

15. К ценным бумагам не относится...

- а) облигация

- б) вексель
- в) чек
- г) патент

Тема 10. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
4. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.
6. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.
7. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.
8. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
9. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Задание.

Составить схему «Формы защиты субъективных гражданских прав».

Ситуационные задачи.

1. Кашина по просьбе своей приятельницы Лосевой взяла в ООО «Бюро проката» пылесос «Вихрь» в пользование на 30 дней. В связи с тем, что пылесос в срок возвращен не был, общество обратилось в суд с иском к Лосевой о взыскании стоимости пылесоса и задолженности по прокату пылесоса. Возражая против иска, ответчица указала, что пылесос был получен Кашиной и находится у нее, поэтому последняя и должна быть ответчицей по иску. Вопросы: 1) Решите спор, дайте оценку возражениям Лосевой. 2) Как должно быть решено это дело, если будет установлено, что при заключении договора проката Кашина действовала: а) по доверенности Лосевой; б) от своего собственного имени?

2. Судом первой инстанции были удовлетворены иски Смירнова к Ардову о взыскании с ответчика 500 000 рублей. При рассмотрении спора было установлено, что деньги Смירнов перевел Ардову через ПАО «КБ Сберегательный банк России (Сбербанк)» по системе быстрого перевода (блицперевод). Смירнову банком выдана квитанция о переводе. Через некоторое время Смירнов обратился к Ардову с требованием о возврате долга, однако последний отказался что-либо возвращать, мотивируя это тем, что Ардовым ему был возвращен долг его родственника Иванова в сумме 500 000 рублей. Суд, рассмотревший иск Смירнова к Ардову, взыскал ответчика 500 000 рублей. Последний обжаловал принятое решение в апелляционную инстанцию, указав в жалобе, что судом первой инстанции не правильно установлены фактические обстоятельства и дана ошибочная оценка исследованным доказательствам. Сам долг и передача денег не оформлены в установленном ГК РФ порядке, квитанция о переводе денег не является формой договора займа. Перевод денег через банк не свидетельствует о наличии его заемных правоотношений со Смирновым. Кроме того в суде было установлено, что Смирнов при переводе денег действовал по устной просьбе Иванова, деньги принадлежали Иванову. Истинные причины перевода денег не самим Ивановым, а Смирновым в суде они не раскрыли, как-то туманно увязывая это с долгами Иванова по

налогам, счет которого в банке был заблокирован службой судебных приставов-исполнителей. Вопросы: 1) Дайте оценку решению суда первой инстанции. 2) Какое решение должен принять суд второй инстанции? Обоснуйте свое решение. 3) Известна ли вам судебная практика по аналогичным спорам? 4) Имеются ли в литературе мнения практиков, иных знатоков права по возникшей проблеме? Кто и что высказал по рассматриваемой правовой проблеме?

3. Поссорившись с супругой, Рушкин схватил молоток и разбил находящиеся в их квартире телевизор, компьютер, телефон, порвал книги и дорогую одежду жены, причинив ущерб на общую сумму 130 тыс. руб. За хулиганские действия и причинение жене телесных повреждений Рушкин был привлечен к уголовной ответственности. Супруга Рушкина обратилась в суд с требованием о взыскании с Рушкина в ее пользу 130 тыс. руб. стоимости всего уничтоженного имущества. Адвокат Рушкина возражал против удовлетворения исковых требований, поскольку ответчик уничтожил и повредил имущество, совместно нажитое им с супругой в период брака (телевизор, компьютер, телефон, книги), а потому принадлежащее им на праве общей совместной собственности. По мнению адвоката, собственник имеет право уничтожить свое имущество. Вопросы: 1) Как должно разрешиться данное дело? 2) Правомерно ли требования супруги и в связи с чем? 3) Какие пределы осуществления гражданских прав установлены в законе?

Тема 11. Сделки.

Вопросы к обсуждению:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.
3. Понятие и виды сделок.
4. Договоры и односторонние сделки.
5. Условные сделки и их виды.
6. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
7. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
8. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
9. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
10. Оспоримые и ничтожные сделки.
11. Правовые последствия недействительности сделок.

Тестовые задания.

1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на...
 - а) установление гражданских прав и обязанностей
 - б) установление и прекращение гражданских прав и обязанностей
 - в) установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей
 - г) установление, изменение и прекращение гражданских прав
2. Какие психические моменты сделки влияют на ее действительность?
 - а) только внутренняя воля
 - б) только волеизъявление
 - в) внутренняя воля и волеизъявление
 - г) внутренняя воля, волеизъявление и мотив
3. Сделка является...
 - а) правомерным действием
 - б) неправомерным действием
 - в) событием
 - г) поступком
4. Договоры относятся ...

- а) только к односторонним сделкам
 - б) только к двусторонним сделкам
 - в) только к многосторонним сделкам
 - г) к двусторонним или многосторонним сделкам
5. К односторонней сделке относится...
- а) купля-продажа
 - б) завещание
 - в) договор простого товарищества
 - г) договор на оказание услуг
6. Если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно наступит оно или нет, такая сделка считается совершенной ...
- а) под отлагательным условием
 - б) под отменительным условием
 - в) под важным условием
 - г) под правовым условием
7. Сделки могут совершаться ...
- а) только в устной форме
 - б) только в простой письменной форме
 - в) только в письменной нотариальной форме
 - г) во всех названных формах
8. Молчание как способ выражения волеизъявления при совершении сделки ...
- а) не признается выражением воли совершить сделку при любых обстоятельствах
 - б) признается выражением воли совершить сделку при любых обстоятельствах
 - в) признается выражением воли совершить сделку в случаях предусмотренных законом или соглашением сторон
 - г) законодательно вопрос не урегулирован
9. Нотариальное удостоверение сделок осуществляется...
- а) только государственными нотариусами
 - б) только частными нотариусами
 - в) государственными и частными нотариусами
 - г) органом государственной регистрации
10. Сделка, совершенная с несоблюдением нотариальной формы, считается...
- а) условной
 - б) оспоримой
 - в) ничтожной
 - г) действительной
11. Ничтожной сделкой признается недействительная сделка...
- а) признанная таковой судом
 - б) независимо от признания ее таковой судом
 - в) признанная таковой органами внутренних дел
 - г) признанная таковой регистрирующим органом
12. Недействительной признается сделка...
- а) совершенная несовершеннолетним в возрасте 14 лет с письменного согласия законных представителей
 - б) сделка с недвижимостью, зарегистрированная в установленном законом порядке
 - в) сделка, совершенная без нарушения нотариальной формы заключения
 - г) сделка совершенная с недееспособным
13. Сделка, совершенная малолетним без выгоды для него признается...
- а) условной
 - б) ничтожной

- в) оспоримой
- г) притворной

14. Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется...

- а) условной
- б) притворной
- в) мнимой
- г) консенсуальной

15. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется...

- а) условной
- б) притворной
- в) мнимой
- г) консенсуальной

16. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут совершать...

- а) сделки по приобретению в собственность недвижимости
- б) сделки, подлежащие государственной регистрации
- в) мелкие бытовые сделки
- г) все названные

Ситуационные задачи.

1. ЗАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте ЗАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у ЗАО лицензии на оказание транспортных услуг. Правомерен ли иск?

2. Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева. Какое решение должен вынести суд?

3. Королев и Васильев вместе купили несколько лотерейных билетов, устно договорившись о том, что, если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты на хранение были переданы Васильеву. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш – телевизор, который получил Васильев. Королев потребовал от Васильева выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Васильев отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что соглашение не было оформлено в письменном виде, и, кроме того, ГК РФ не предусматривает такого рода соглашений. Вопросы: 1) Разрешите возникший спор, обосновав свое решение нормами гражданского законодательства РФ. 2) Как должны были бы оформить соглашение Королев и Васильев по правилам ГК РФ? 3) Допустимо ли заключение такого рода соглашений по действующему гражданскому законодательству? 4) Какие последствия предусмотрены в действующем гражданском законодательстве при нарушении простой письменной формы?

4. Лапшин взял в долг у своего дяди Раковича на строительство гаража 200 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Ракович не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. Ракович обратился в полицию с жалобой на действия Лапшина. Лапшин в письменном объяснении, данном участковому полицейскому, признал долг и обязался выплатить его, однако выплатил лишь 50 тыс. рублей. Ракович обратился в суд с иском к Лапшину о взыскании остальной части долга. Лапшин в своих возражениях на иск указал, что денег он от Раковича не получал, ему не понятны причины обращения в суд с иском. В

объяснении, данном участковому, он обязался возместить денежную помощь, которую ему одолжил Ракович во время лечения. Вопросы: 1) Какое решение должен вынести суд? 2) Поясните, какое доказательственное значение по гражданскому делу имеют письменные объяснения, данные Лапшиным в полиции (участковому)?

Тема 12. Представительство. Доверенность.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие представительства в гражданском праве.
2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства.
3. Отличия представительств от сходных с ними правоотношениями.
4. Виды представительств.
5. Понятие и формы доверенности.
6. Содержание доверенности.
7. Отличия доверенности от представительства.
8. Представительство без полномочий.

Тестовые задания.

1. К субъектам представительства относятся:
 - а) представляемый;
 - б) представитель;
 - в) третье лицо;
 - г) все перечисленное.
2. Кто может быть представителем гражданина в мировом суде?
 - а) только близкие родственники гражданина;
 - б) только адвокаты;
 - в) только лица, имеющие высшее юридическое образование;
 - г) любые лица, которым это прямо не запрещено законом.
3. Кто может заверить полномочия представителя гражданина?
 - а) руководитель муниципального района;
 - б) только начальник представителя;
 - в) только нотариус;
 - г) среди перечисленных вариантов нет правильных.
4. Коммерческим представителем является лицо:
 - а) представляющее при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности;
 - б) обязанное в силу прямого указания в законе осуществлять полномочия представителя при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности;
 - в) заключившее договор купли-продажи с предпринимателем;
 - г) заключившее дилерский договор с предпринимателем.
5. Сделка заключенная неуполномоченным лицом, считается:
 - а) ничтожной;
 - б) оспоримой;
 - в) заключенной от имени и в интересах совершившего ее лица;
 - г) заключенной от имени и в интересах представляемого.
6. Срок действия доверенности не может превышать:
 - а) 5 лет;
 - б) 1 года, если он в доверенности не указан;
 - в) 2 лет;
 - г) среди перечисленных вариантов нет правильных.
7. Лицо, которому выдана доверенность, вправе совершить передоверие, если:
 - а) оно вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность;

- б) оно уполномочено на это доверенностью;
 - в) все выше перечисленное.
8. Доверенность, выданная для представительства в суде, является:
- а) генеральной;
 - б) разовой;
 - в) специальной;
 - г) коммерческой.
9. Доверенность, выданная руководителю филиала юридического лица, является:
- а) генеральной;
 - б) разовой;
 - в) специальной;
 - г) коммерческой.
10. Действие доверенности прекращается вследствие:
- а) отмены доверенности лицом, выдавшим ее;
 - б) истечения срока доверенности;
 - в) отказа лица, которому выдана доверенность;
 - г) все выше перечисленное.
11. Нотариального удостоверения требует доверенность выданная:
- а) на совершение сделок, требующих нотариальной формы;
 - б) руководителю филиала юридического лица;
 - в) для представительства в суде;
 - г) для совершения завещания.

Ситуационные задачи.

1. Громов по просьбе своего знакомого Сидорина предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Громову по его первому требованию. 16 июня 2002 г. Громов в письменной форме потребовал от Сидорина возврата машины, однако через два дня Громов трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Сидориным, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 2007 г. Сидорин по собственной инициативе возвратил машину Громовой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он просил Громову передать ему машину, так как в противном случае он истребует ее через суд. В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

2. Зароков, получивший доверенность от мясокомбината на приобретение магазина для розничной продажи его продукции, был предупрежден о предельной цене, которая может быть уплачена за магазин. Об этом Зароков сообщил продавцу магазина, но последний соглашался продать магазин за более высокую цену и сказал, что у него уже есть покупатели. Зароков, опасаясь, что магазин может быть продан другому лицу, заключил договор купли-продажи магазина по цене, предложенной продавцом. К каким правовым последствиям приводит совершение сделки с превышением полномочий? Может ли такая сделка быть признана судом недействительной по иску мясокомбината?

3. Гражданин Елкин, водитель автомашины «Волга», предъявил сотруднику ГИБДД права и доверенность на данную автомашину. По утверждению Елкина, доверенность была выдана ему пять лет назад племянником. В доверенности указан шестилетний срок, поэтому, по мнению Елкина она имеет полную юридическую силу. Сотрудник ГИБДД определил, что эта доверенность недействительна. Каковы признаки недействительности данной доверенности? Подлежит ли данная доверенность нотариальному удостоверению?

4. Может ли одно и тоже физическое лицо быть представителем по доверенности двух юридических лиц (например, коммерческого Банка – Залогодержателя и ООО – Залогодателя) при сдаче документов на регистрацию договора об ипотеке в Федеральную регистрационную службу? Если может, то разъясните со ссылкой на нормативно-правовые акты.

5. Петров решил купить гараж, но продавец предупредил его, что год назад сделал нотариальную доверенность на право пользования гаражом другому человеку на три года. Продавец сказал, что уже предупреждал (устно) этого человека, что гараж нужно освободить из-за предстоящей продажи, но тот не соглашается и ссылается на срок доверенности. Будет ли эта доверенность действительна после заключения договора купли-продажи? Является ли устное предупреждение основанием прекращения доверенности?

6. В 2007 г. Сидоров передал Быкову свой автомобиль по генеральной доверенности с правом продажи. Фактически между сторонами был заключен договор купли-продажи, так как Быков передал Симонову 100000 рублей. Через месяц после выдачи доверенности Сидоров умер. Какие действия может предпринять Быков? Переходит ли право собственности на вещь, при выдаче генеральной доверенности, в которой предусмотрено право ее продажи?

7. Молодая семья (муж и жена) имеют в совместной собственности двухкомнатную квартиру, находящуюся в г. Орле. Супруги желают продать данную квартиру, но не имеют достаточного времени для оформления документов, так как проживают в другом городе.

Может ли муж выдать доверенность своему отцу на право продажи данной квартиры?

Задание.

Составьте проект доверенностей:

- 1) на получение стипендии;
- 2) на получение пенсии;
- 3) на покупку или продажу жилой квартиры, принадлежащей продавцу на праве собственности;
- 4) на распоряжение автомашиной;
- 5) генеральной от имени физического лица.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;

- оценка «не зачтено»

теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы			
Деловая игра	8/2	16	по расписанию
Реферат	5/2	10	по расписанию
Тестирование	2/9	18	
Коллоквиум	9/1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
1. Отсутствие пропусков лекций	+1
2. Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:	
внутривузовской	+1
городской	+1
областной	+2
Региональной	+2
международной	+2

Система штрафов

Показатель	Баллы
1. Опоздание (два и более)	-2
2. Не готов к занятию	-1
3. Нарушение учебной дисциплины	-2

4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

Студенты сдают экзамен по общей части гражданского права. Экзамен дает возможность преподавателю ознакомиться с ходом самостоятельной работы студентов над рекомендованной литературой и нормативными актами и оказывает им помощь в усвоении данного раздела гражданского права. Для подготовки к ответу студенту предоставляется по времени 25 минут.

1. Понятие гражданского права как отрасли права (предмет, метод, функции).
2. Имущественные отношения как предмет гражданского права.
3. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
4. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Принципы гражданского права.
7. Классификация вещей как объектов гражданского права.
8. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Понятие нематериальных благ и их виды.
11. Правосубъектность граждан (физических лиц).
12. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.
13. Понятие банкротства и юридические последствия, связанные с признанием юридического лица банкротом.
14. Правосубъектность юридического лица.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Образование юридических лиц.
17. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
18. Виды юридических лиц.
19. Информация и результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
20. Основания возникновения гражданских правоотношений.
21. Дееспособность граждан (физических лиц).
22. Гражданско-правовое положение полного товарищества и товарищества на вере (командитного).
23. Действие гражданского законодательства во времени.
24. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как участники гражданских правоотношений.
25. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
26. Объекты гражданских прав (общая характеристика).
27. Правовое положение производственных кооперативов.
28. Понятие и виды сделок.

29. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
30. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
31. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.
32. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
33. Пределы осуществления гражданских прав.
34. Филиалы и представительства юридических лиц.
35. Форма сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
36. Применение гражданского законодательства по аналогии.
37. Виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
38. Основные гражданско-правовые системы современности.
39. Место жительства граждан и его юридическое значение.
40. Представительство по гражданскому праву. Понятие полномочия.
41. Общая характеристика континентальной правовой системы.
42. Доверенность по гражданскому праву.
43. Понятие и виды сроков исковой давности.
44. Прекращение деятельности юридических лиц.
45. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
46. Акты гражданского состояния.
47. Акционерное общество как участник гражданских правоотношений.
48. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
49. Некоммерческие организации как юридические лица.
50. Способы защиты гражданских прав.

Критерии оценивания ответов студентов на вопросы для экзамена:

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса гражданского права, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание содержания гражданско-правовых норм, умение назвать общее и различное между определенными гражданско-правовыми нормами, привести примеры правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений, раскрыть роль различных гражданско-правовых норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Критерии оценивания ответов студентов на вопросы экзамена:

1. Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

2. Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если студент (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные студентом, воспроизвели материал учебников по трудовому праву. На заданные преподавателем уточняющие вопросы ответил правильно.

3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если студент смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если студент не раскрыл теоретический вопрос, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Суханов Е.А., Российское гражданское право Т. I, II: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – М.: Статут, 2016. – 958 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410002.html?SSr=3501341466196cdd3933569> (Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» ЭБС «Консультант студента»)

2. Микрюков В.А., Введение в гражданское право : Учебное пособие для бакалавров. / Г.А. Микрюкова, В.А. Микрюков - М. : Статут, 2016. - 128 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412839.html>

б) Дополнительная литература:

3. Алексеев С.С. Гражданское право : учебник. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - (Ин-т частного права). - ISBN 978-5-392-09979-5. <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=58533560020377563605940807&cacheid=53953ECF92B1F1BA4693CBD658C265E2&mode=splus&base=CMB&n=17160&rnd=B3DCCF0A01039735C3C45650EC008696#016936043764262698> (КонсультантПлюс)

4. Яценко Т.С., Гражданско-правовая защита публичных интересов / Под науч. ред. В.С. Ема - М. : Статут, 2016. - 312 с. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412679.html>

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412679.html>

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – С. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : Федеральный закон РФ от 26.11.2001 № 146–ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон РФ от 18.12.2006 № 230–ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

5. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : ФЗ от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3302.

6. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации : ФЗ от 22.12.1995 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

7. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : ФЗ от 26.11.2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4553.

8. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : ФЗ от 18.12.2006 г. // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1ч.). – Ст. 5497.

9. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ № 6/8 от 1.07.1996 // БВС РФ. – 1996. – № 9.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 28 февраля 1995 г. №2/1 «О некоторых вопросах, связанных с ведением в действие части первой Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ .1995.№5.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021-2022	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).