

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ И.О. Фамилия

« 26 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГМУУиА

_____ Л.В. Усачева

« 26 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Противодействие коррупции _____
наименование

Составитель(-и)

Перепечкина Е.Г., доцент кафедры ГМУУиА

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавриат

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

1

Семестр

1

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» являются:

- приобретение практических знаний и умений для формирования современного юридического мировоззрения,
- создание профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать студентам углубленную информацию по учебному курсу;
- овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям;
- овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции;
- способствовать выработке навыков работы с источниками права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» относится к блоку 1 Базовой части, читается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Данный курс опирается на знания и умения, полученные в рамках школьных курсов истории и обществознания.

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Государственная и муниципальная служба»,
- «Этика государственной и муниципальной службы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

в) профессиональных (ПК): ПК-20. способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	правовую систему России	свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР					
1	Тема 1. Природа коррупции как социального явления.	1	1	1	1					8	Опрос, эссе
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.	1	1	1	1					8	Опрос, эссе
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	1	2,3	2	2					8	Опрос, реферат
4	Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.	1	4,5	2	2					8	Опрос, эссе
5	Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.	1	6,7	2	2					8	Опрос, дискуссия
6	Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков.	1	8,9	2	2					8	Опрос, дискуссия
7	Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения.	1	10, 11	2	2					8	Опрос, дискуссия
8	Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.	1	12, 13	2	2					8	Опрос, тест
9	Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	1	14, 15	2	2					4	Опрос, дискуссия

10	Тема 10. Гражданское общество против коррупции.	1	16, 17	2	2					4	Опрос, тест
	Итого	1	17	18	18					72	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары,

ЛР – лабораторные работы.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции												Σ общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	n...		
Тема 1. Природа коррупции как социального явления.	10	+	+	+									3	
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.	10	+	+	+									3	
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	12	+	+	+									3	
Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.	12	+	+	+									3	
Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.	12	+	+	+									3	
Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков.	12	+	+	+									3	
Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения.	12	+	+	+									3	
Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.	12	+	+	+									3	
Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	8	+	+	+									3	
Тема 10. Гражданское общество против коррупции.	8	+	+	+									3	
Итого	108	+	+	+									3	

Тема 1. Природа коррупции как социального явления.

Отношение к коррупции в разных слоях общества.

Понятие и признаки коррупции.

Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции.

Содержание коррупции как социально-правового явления.

Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.

Динамика массового сознания граждан и коррупция.

Формирование антикоррупционной мотивации.

Критерии оценки межличностных отношений.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.

Классификация правовых способов противодействия коррупции.
Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
Конституционные основы противодействия коррупции.
Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
Административно-правовые антикоррупционные нормы.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.

Правовое положение федерального государственного служащего. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение федерального государственного служащего.

Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Основные формы проявления коррупции в системе государственной службы. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.

Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков.

Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
Антикоррупционное законодательство зарубежных государств.

Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения.

Виды, формы и направленность коррупционных действий.

Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

Какие действия можно назвать «коррупцией»? Привлечение к уголовной ответственности посредников во взяточничестве. Конфликт интересов. Коррупционные правонарушения.

Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Тема 10. Гражданское общество против коррупции.

Организация Объединенных Наций (ООН). Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Тема 1. Природа коррупции как социального явления.	8	Опрос, эссе
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.	8	Опрос, эссе
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	8	Опрос, реферат
4	Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.	8	Опрос, эссе
5	Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.	8	Опрос, дискуссия
6	Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков.	8	Опрос, дискуссия
7	Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения.	8	Опрос, дискуссия
8	Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.	8	Опрос, тест
9	Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	4	Опрос, дискуссия
10	Тема 10. Гражданское общество против коррупции.	4	Опрос, тест

Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа; использование

аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты

работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на практическом занятии;
- согласование тем докладов;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на практическом занятии.

Тематика эссе по теме 1:

1. Отношение к коррупции в разных слоях общества.
2. Понятие и признаки коррупции.
3. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции.
4. Содержание коррупции как социально-правового явления.
5. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
6. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
7. Формирование антикоррупционной мотивации.
8. Критерии оценки межличностных отношений.

Тематика эссе по теме 2.

1. Классификация правовых способов противодействия коррупции.
2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
3. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
4. Конституционные основы противодействия коррупции.
5. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
6. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
7. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
8. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
9. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
10. Антикоррупционное законодательство зарубежных государств.

Тематика рефератов по теме 3:

1. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
2. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
3. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
4. Организация Объединенных Наций (ООН).
5. Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
7. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
8. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.

9. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Тематика эссе по теме 4.

1. Правовое положение федерального государственного служащего.
2. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение федерального государственного служащего.
3. Основные формы проявления коррупции в системе государственной службы.
4. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.

Тест по теме 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

1. Какие действия можно назвать «коррупцией»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, если такое злоупотребление выражено в денежной форме и совершено в крупном размере.

2. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией (Выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений (преступлений) и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности в пределах своей компетенции осуществляется) ?

- а) органами прокуратуры,
- б) органами государственной безопасности,
- в) органами внутренних дел,
- г) таможенной службой,
- д) центрами занятости населения
- е) органами социальной защиты

1) ответы, указанные в: а, б, в, г.

2) ответы, указанные в: а, в, д, е.

3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

а) ДА

б) НЕТ, если участвовал в качестве посредника впервые.

4. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

а) ДА, возвращаются;

б) НЕТ, не возвращаются и обращаются в доход государства;

в) НЕТ, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания сличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

5. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

а) да, является его обязанностью;

б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

6. ПОД КОНФЛИКТОМ ИНТЕРЕСОВ на государственной службе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства. Нужно ли предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта?

а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;

б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения

7. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;

б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;

в) получение благодарственного письма от работодателя;

г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

8. Какие последствия влечет непредставление или представление государственными служащими неполных или недостоверных сведений о своих расходах либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно:

а) освобождение государственного служащего от замещаемой должности и увольнение;

б) работодатель вправе применить такое дисциплинарное взыскание, как замечание или выговор.

9. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?

а) вправе;

б) не вправе

10. В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление

а) нет, не обязан, так как такая обязанность является незаконной и противоречащей российскому законодательству,

б) да, обязан.

11. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?

а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка,

б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

Тест по теме 10. Гражданское общество против коррупции

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
- г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) вымогательство
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

Вопрос 3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

6. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

7. Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой

возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника ,о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

8. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?

а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

б) контактный телефон служащего;

в) фактический адрес проживания служащего;

г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;

д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;

е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

9. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер

б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы

в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

10. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения ?

а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений

б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности

11. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих муниципальные должности в связи с утратой доверия:

а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации ^ участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

г) все ответы верные

12. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу в случае близкого родства или свойства, если:

а) гражданин будет подчинен или подконтролен родителю своей супруги

б) гражданин будет подчинен или подконтролен супругу своей дочери

в) гражданин будет подчинен или подконтролен брату своей жены

г) верны ответы Б и В

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет-технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр или с применением Интернет-технологий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований);
- организация и проведение круглых столов с привлечением практических работников органов государственной власти.

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор

OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Природа коррупции как социального явления.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, эссе
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, эссе
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, реферат
4	Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, эссе
5	Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, дискуссия
6	Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, дискуссия
7	Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, дискуссия
8	Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, тест
9	Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, дискуссия

10	Тема 10. Гражданское общество против коррупции.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Опрос, тест
----	---	--------------------	-------------

Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении 1.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4	-дается комплексная оценка предложенной ситуации;

«хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Коррупция как социально-правовое явление.
2. Этапы изучения коррупции в России.
3. Современные тенденции коррупции в России и мире в целом.
4. Проблемы глобализации и коррупции в современном мире.
5. Коррупция как угроза национальной безопасности государства.
6. Основные направления противодействия коррупции.
7. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.
8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
9. Международное законодательство по противодействию коррупции.
10. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
11. Взаимосвязь коррупции и организованной преступности.
12. Основные принципы противодействия коррупции.
13. Система методов изучения коррупции как вида преступности.
14. Состояние коррупции в современных условиях Российского государства.
15. Динамика преступлений коррупционной направленности.
16. Структура коррупции в современной России.
17. География преступлений коррупционной направленности.
18. Региональные особенности коррупции в России.
19. Причины и уровень латентности коррупции.
20. Методы выявления латентных преступлений коррупционной направленности.
21. Социальные последствия коррупции.
22. Основные направления минимизации социальных последствий коррупции.
23. Детерминанты коррупции в России.
24. Механизм формирования индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
25. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
26. Нравственно-психологические особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности.
27. Типология лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
28. Направления и методы общесоциального предупреждения коррупции.
29. Основные задачи государственных и общественных организаций в предупреждении коррупции.
30. Система субъектов предупреждения коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки эссе, докладов и реферативных работ:

№ п/п	Оцениваемые параметры
1	Способность построить и доказать позицию по определенным проблемам на основе приобретенных знаний, логичность изложения материала
2	Аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала
3	Отсутствие лишнего материала, не имеющего отношение к работе
4	Обоснованность выводов автора
5	Оригинальность выводов автора

Критерии оценки дискуссии:

№ п/п	Оцениваемые параметры
1.	Теоретический уровень знаний
2	Качество ответов на вопросы
3	Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
4	Практическая ценность материала
5	Способность делать выводы
6	Способность отстаивать собственную точку зрения
7	Способность ориентироваться в представленном материале
8	Степень участия в общей дискуссии

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Гриб В.Г. Противодействие коррупции: учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Ю. Окс. – М.: МФПА, 2010.
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие. – М.: ИНФРА-М, Норма, 2012. – с.

б) Дополнительная литература:

1. Алауханов Е. Антикоррупционная правовая политика. – Алматы, 2009.
2. Овчинский В.С. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов. – М.: ИНФРА-М, 2010.

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) Собрание законодательства Российской Федерации. 26 июня 2006 г. № 26. Ст. 2780.
2. Национальный план противодействия коррупции. Утвержден Президентом РФ 31 июля 2008 г. Пр. – 1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2000. №4.
4. Рекомендации Европейского парламента о борьбе с коррупцией в Европе (декабрь 1995 г.).
5. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2001. №33 (часть 1). Ст. 3418.

Журналы:

1. Государство и право.
2. Российская юстиция.
3. Актуальные проблемы уголовного права.
4. Судебная экспертиза.
5. Вестник Московского университета МВД России.
6. Прокурорская и следственная практика.
7. Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева.
8. Юридическая мысль. Научно-практический журнал.
9. Черные дыры» в Российском Законодательстве. Юридический журнал.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1.	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной

	литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
3.	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru
5.	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотека МГППУ. http://psychlib.ru
7.	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
8.	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
9.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
10.	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
11.	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
12.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
13.	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием, зал открытого доступа в Интернет, библиотечные залы.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента

(его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).