

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Р.И. Акмаева

«2» сентября 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента



Р.И. Акмаева

«2» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Составитель



**Мацуй Е.А., доцент,
кандидат экономических
наук,
доцент кафедры менеджмента**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) ОПОП

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приёма

2020

Курс

2

Астрахань, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию;
- сформировать представление об инновационном развитии как наиболее важном элементе социально-экономического развития стран и регионов мира;
- рассмотреть тенденции развития и роль НИОКР в глобальной конкуренции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору Блока 1, зачет, 2 ЗЕ. Шифр дисциплины: Б1.Д.06.01. Изучение дисциплины осуществляется в 3-м семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- микроэкономики (знание поведений домашних хозяйств и фирм на рынке и их взаимодействие);
- макроэкономики (знание основ функционирования экономики в макроэкономическом аспекте);

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг,
- Теория организации, другими дисциплинами.

В процессе последующего освоения указанных дисциплин компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика», получают свое дальнейшее уточнение и/или развитие.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК): -
- б) общепрофессиональных (ОПК): -
- в) профессиональных (ПК):

ПК-7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы анализа базовых процессов мировой экономики	применять методы анализа процессов и явлений	методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	Тема 1.: Современное мировое хозяйство	3		1	-			5	Решение кейс-ситуаций
	Тема 2 Интеграционные процессы в мировой экономике	3		-	-			6	Решение кейс-ситуаций
	Тема 3 Международная торговля	3		1	-			5	Решение кейс-ситуаций Тест
	Тема 4 Внешнеэкономическая политика	3		-	1			5	Решение кейс-ситуаций
	Тема 5 Международные валютные отношения	3		1	-			7	Решение кейс-ситуаций Решение задач
	Тема 6 Вывоз капитала	3		-	1			7	Решение кейс-ситуаций Тест
	Тема 7 Международная миграция рабочей силы	3		1	-			7	Решение кейс-ситуаций Тест
	Тема 8 Платежный баланс	3		-	1			7	Решение кейс-ситуаций

Тема 9 Конкурентосп особность стран в мировом хозяйстве	3		-	1			7	Дискуссия
Тема 10 Международн ые экономически е отношения в начале XXI века	3		-	-			8	Контрольная работа
ИТОГО			4	4			64	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
 КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ПК-7	Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ ВО КОМПЕТЕН ЦИЙ
Тема 1.: Современное мировое хозяйство	6	+	1
Тема 2 Интеграционные процессы в мировой экономике	6	+	1
Тема 3 Международная торговля	6	+	1
Тема 4 Внешнеэкономическая политика	6	+	1
Тема 5 Международные валютные отношения	8	+	1
Тема 6 Вывоз капитала	8	+	1
Тема 7 Международная миграция рабочей силы	8	+	1
Тема 8 Платежный баланс	8	+	1
Тема 9 Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве	8	+	1
Тема 10 Международные экономические отношения в начале XXI века	8	+	1
<i>Итого</i>	72	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины.

Тема 1.: Современное мировое хозяйство

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально- экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Тема 2 Интеграционные процессы в мировой экономике

Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 3 Международная торговля

Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера- Олина. Теории международной торговли. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Особенности торговли сырьевыми товарами и готовой продукцией. Мировая торговля в цифрах. ВТО о торговле. Внешняя торговля России: динамика, структура. Международный рынок услуг.

Тема 4 Внешнеэкономическая политика

Глобальная система экономического регулирования. Фундамент глобальной системы: ООН. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Неформальные институты в международной системе: группа восьми, группа двадцати. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР. Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Перспективы региональной интеграции стран ЕврАзЭС. Международные соглашения о миграции.

Тема 5 Международные валютные отношения

Международные валютные отношения: история валютных систем, режимы валютных курсов, резервные валюты. Переход к плавающим валютным курсам. Валютные интервенции. Надзор МВФ за курсовой политикой стран. Роль золота в международных валютных отношениях. Структура валютных резервов стран, объем и структура международных резервов, международные резервные активы РФ. Особенности международных расчетов и роль банков в их осуществлении. Документарные и прочие формы расчетов. Аккредитивная форма расчетов.

Инкассовая форма расчетов. Основные инструменты международных платежей. Валютные клиринги как форма вмешательства государства в сферу международных расчетов. Методы управления валютными рисками.

Тема 6 Вывоз капитала

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Свободные экономические зоны и оффшорные территории, их роль в международном движении капитала. Роль и характер прямых иностранных инвестиций. Сущность и история международного кредита. Функции и формы международного кредита. Кредитные механизмы МВФ. Внешний долг. Отношения России со странами-должниками. Еврокредит. Официальная помощь развитию. Утечка и бегство капитала.

Тема 7 Международная миграция рабочей силы

Международные соглашения о миграции. Защита прав трудящихся-мигрантов. Теории трудовой миграции. Статистика миграции. Миграция и человеческое развитие. ООН о международной миграции. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Тема 8 Платежный баланс

Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Способы измерения сальдо платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс внешней задолженности. Факторы, влияющие на платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Глобальный дисбаланс, сложившийся к началу финансового кризиса (2008 г.). Схема операций платежного баланса РФ.

Тема 9 Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве

Понятие международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху. Конкурентоспособность страны в мировой экономике. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны в мировой экономике. Основные направления и способы повышения конкурентоспособности экономики России.

Тема 10 Международные экономические отношения в начале XXI века

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде дискуссий, анализа конкретных ситуаций, кейсов, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для дискуссий. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения

будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	1. Понятие и сущность мирового хозяйства. 2. Развитие современной мировой экономики. 3. Международное разделение труда: история, содержание.	5	Изучение специальной литературы
Тема 2.	1. Дайте понятие международной экономической интеграции и причины возникновения этого процесса 2. Назовите предпосылки и основные стадии экономической интеграции 3. Выделите причины и этапы интеграции в Европе. 4. Выделите особенности интеграции стран СНГ	5	Изучение специальной литературы
Тема 3.	1. Назовите классические теории международной торговли, их авторов и основные характеристики этих теорий. 2. Назовите неотехнологические теории международной торговли их авторов и основные принципы этих теорий. 3. Определите структуру современной мировой торговли и показатели, характеризующие международную торговлю. 4. В чем заключается внешняя торговля государства, её цели.	5	Изучение специальной литературы Выполнение тренировочных тестов
Тема 4.	Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доход предпринимателей и государства.	5	Изучение специальной литературы

	<p>Нетарифное регулирование и его административные и экономические инструменты (антидемпинговые меры, квотирование, лицензирование, налоги и сборы, валютные ограничения, эмбарго, монополия внешней торговли). Стимулирование экспорта.</p> <p>Значение межгосударственных организаций (ВТО, ЮНКТАД, МТП) в регулировании международного торгового обмена.</p>		
Тема 5.	<p>1. Дать понятие валютной системы и назвать ее основные элементы. 2. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы. 3. Охарактеризуйте валютную систему «золотого стандарта» 4. Назовите основные особенности Бреттон-Вудской валютной системы. 5. Расскажите о Ямайской валютной системе и ее особенности. 6. Дайте понятие валютного курса и назовите виды валютных курсов. 7. Раскройте факторы, влияющие на валютный курс 8. Дайте понятие валютного рынка и раскройте его функции.</p>	7	<p>Изучение специальной литературы</p> <p>Решение задач</p>
Тема 6.	<p>1. Дайте понятия капитала и назовите причины и формы международного движения капитала. 2. Выделите различия прямых и портфельных инвестиций. 3. Назовите основные международные финансовые центры и дайте понятие рынка евровалют. 4. Определите структуру международного капитала и участие России в этом процессе. 5. Каково влияние иностранных инвестиций на экономику</p>	7	<p>Изучение специальной литературы</p> <p>Выполнение тренировочных тестов</p>

	России.		
Тема 7.	1. Дайте понятие миграции рабочей силы и назовите прицепы и типы миграции. 2. Какова роль государства в регулировании международной миграции рабочей силы. 3. Назовите последствия международной миграции на экономику отдельных групп государств. 4. Участие России в процессе международной миграции рабочей силы.	7	Изучение специальной литературы Выполнение тренировочных тестов
Тема 8	1. Дайте понятие платежного баланса и расскажите о принципах его построения. 2. Раскройте структуру платежного баланса государства. 3. Назовите методы регулирования платежного баланса. 4. Раскройте особенности платежного баланса России.	7	Изучение специальной литературы
Тема 9	Понятие международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху. Конкурентоспособность страны в мировой экономике. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны в мировой экономике. Основные направления и способы повышения конкурентоспособности экономики России.	7	Изучение специальной литературы
Тема 10	1. Возникновение и сущность глобальных проблем. Проблема ресурсов. 2. Проблема безопасности. Проблема развития экономики. Пути решения глобальных проблем. 3. Изменения в соотношении экономических потенциалов отдельных стран и регионов и их воздействие на международные экономические отношения.	7	Изучение специальной литературы

	4. Проблемы институционального оформления изменений в системе международных экономических отношений.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов (СРС) должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания по дисциплине «Мировая экономика», развить навыки.

Задания для СРС выполняются слушателем самостоятельно, во внеаудиторное время, в устной форме и в письменном виде - ПАКСов (письменного анализа конкретных ситуаций) или эссе.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Для выполнения заданий слушателям необходимо изучить по исследуемым вопросам основные публикации, представленные в перечне литературы, рекомендуемой по каждой теме учебной дисциплины.

Выбор контрольных заданий, практикующих упражнений, деловых игр и конкретных ситуаций для СРС осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с перечнем контрольных заданий для СРС.

Текст работы должен соответствовать требованиям, заявленным преподавателем при выдаче задания для СРС: либо согласно пунктам типовой формы ПАКС, либо в произвольной форме, либо в табличной форме при выполнении рекомендации с необходимым экономическим обоснованием – по пятибалльной системе (или 100-балльной рейтинговой системе).

Результаты выполненной СРС учитываются при определении баллов текущей успеваемости при аттестации слушателя (зачет).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, форума, работа в системе Moodle и др.

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью

		выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса
Анализ конкретных ситуаций и кейсов методом case-study	используется на всех занятиях	Проведение анализа и оценки экономических ситуаций
Выполнение практических заданий в командах (группах) по 2-6 человек	используется на всех занятиях	Организация совместной работы обучающихся по анализу и оценке конкретной экономической ситуации

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.
- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор

OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

*Перечень современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
2021/ 2022	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Мировая экономика*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.: Современное мировое хозяйство	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии.
2	Тема 2 Интеграционные процессы в мировой экономике	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
3	Тема 3 Международная торговля	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
4	Тема 4 Внешнеэкономическая политика	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
5	Тема 5 Международные валютные отношения	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
6	Тема 6 Вывоз капитала	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
7	Тема 7 Международная миграция рабочей силы	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
8	Тема 8 Платежный баланс	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
9	Тема 9 Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.
10	Тема 10 Международные экономические отношения в начале XXI века	ПК-7	1. Вопросы для дискуссии. 2. Кейс-задача.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1.: Современное мировое хозяйство

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие, субъекты и основные элементы мирового хозяйства.
2. Становление и основные этапы развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы и тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.

Кейс-задания:

В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника- 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 60000 ч. Определите, каков будет максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

Ответ: станков-900, холодильников-5000

Тема 2 Интеграционные процессы в мировой экономике

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
2. Характеристика Европейского Союза. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Интеграция в Северной Америке. НАФТА.
4. Особенности интеграции развивающихся стран. СНГ, МЕРКАСУР и АСЕАН.

Кейс-задание:

Кейс 1. Китай давит Штаты демпингом.

ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров.

Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант».

Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные

прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев.

Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции.

Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист. В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и пресованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных заградительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

(Газета.ру 16.07.2014)

Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?
 2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?
 3. Зачем страны вступают в ВТО?
 4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?
 5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?
 6. Каков механизм демпингования?
 7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.
 8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты?
- Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза?
- Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?
9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

Тема 3 Международная торговля

Вопросы для дискуссии:

1. Система современных международных экономических отношений. Сущность, субъекты, объекты и общая характеристика форм международных экономических отношений.
2. Понятие и основные формы международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли.
3. Характеристика ценообразования на мировом рынке товаров.
4. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей: особенности и формы.
5. Международная торговля интеллектуальным продуктом.
6. Международный рынок технологий.
7. Понятие и сущность государственного регулирования внешней торговли: цели, методы, инструменты.
8. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
9. Характеристика нетарифных методов регулирования внешней торговли.
10. Международный уровень регулирования мировой торговли.

Кейс-задание:

1. Несколько стран - экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны - члены картеля контролируют 25% мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара их стран, не входящих в картель, равна 0,4. Определить оптимальное для картеля повышение мировой цены.
2. Страны А и В торгуют между собой товаром X, внутренняя цена на товар X в стране А - 5 ден. ед., а в стране В - 7 ден. ед.. Сколько ден. ед. составит мировая цена товара (цена, по которой страны будут торговать между собой)?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо гласит, что стране следует экспортировать тот товар, по которому у нее:
 - а) издержки производства выше, чем за рубежом;
 - б) издержки производства ниже, чем за рубежом;
 - в) издержки производства выше, чем по импортируемому товару;
 - г) издержки производства ниже, чем по импортируемому товару.
2. Согласно теории Хекшера–Олина, стране следует экспортировать тот товар:
 - а) производство которого базируется на использовании избыточных факторов производства;
 - б) производство которого базируется на использовании дефицитных факторов производства;
 - в) по которому возможности сбыта его на внутреннем рынке являются ограниченными, тогда как при производстве этого товара в больших объемах издержки производства единицы продукции уменьшаются;
 - г) по которому внутри страны предложение превышает спрос.
3. Установление соответствия:
 - 1) промышленно развитые страны
 - 2) классические развивающиеся страны
 - 3) новые индустриальные страны
 - а) включены в мировой конвейер, выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования; им передаются традиционные и устаревшие технологии;
 - б) осуществляют поставки на мировой рынок сырья, продовольствия, энергоносителей;
 - в) «мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире;
 - г) в эти страны переносят «грязные» производства.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 - В.

Тема 4 Внешнеэкономическая политика

Вопросы для дискуссии:

1. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
2. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.
3. В чем заключается внешняя торговля государства, её цели.
4. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доход предпринимателей и государства.
6. Нетарифное регулирование и его административные и экономические инструменты
7. Значение межгосударственных организаций (ВТО, ЮНКТАД, МТП) в регулировании международного торгового обмена.

Кейс-задание:

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость - 0,8 долл./л; пошлина - 0,5 р./л; специальная пошлина - 1,5 %; дополнительная импортная пошлина - 5 %; акциз - 7 р./л; НДС - 18 %. Курс Евро - 40,2 руб., курс доллара - 31,5 руб.

Тема 5 Международные валютные отношения

Вопросы для дискуссии:

1. Сущность и формы валютно-расчетных отношений.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
4. Валютные рынки. Классификация валют.
5. Валютный курс, методы его установления и регулирования. Валютная система России.

Кейс-задание:

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы.

Как изменятся курсы национальных валют на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости:

- 1) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;
- 2) Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;
- 3) Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы;
- 4) Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;
- 5) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтвержденные положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

Решите задачи:

1. В ответ на статью в газете, посвященную проблемам торговых ограничений, один из американских экономистов писал: «Одна из выгод отмены внешнеторговых ограничений на импорт будет состоять в увеличении доходов американской промышленности от экспорта. Экспортерам легче станет продавать свои товары за границу, даже если другие страны не последуют примеру США». Используя теорию определения валютного курса, объясните, каким образом отмена ограничений на импорт может дать выгоды экспортерам?
2. Используя модель спроса и предложения иностранной валюты, объясните и проиллюстрируйте на графике, что произойдет с курсом национальной валюты в следующих ситуациях:

а) продажа центральным банком государственных краткосрочных ценных бумаг из своего портфеля;

б) рост национального дохода у торговых партнеров страны;

в) пополнение Центральным банком страны своих валютных резервов,

г) уменьшение экспортных пошлин;

д) повышение процентных ставок за границей.

3. Допустим, что вы держите большую часть своих краткосрочных активов в евро. Что вы будете делать, если узнаете, что Европейский центральный банк намерен проводить стимулирующую денежно-кредитную политику?

4. Курс национальной валюты снизился на 5%. В то время как внутренние цены выросли на 9%. Как изменился реальный курс национальной валюты? Почему такая динамика курса может вызвать беспокойство у правительства страны? Какие в этом могут быть положительные моменты?

5. Номинальный обменный курс составляет 110 иен за доллар. За рассматриваемый период курс не изменился. Цены в США выросли на 10%, а в Японии на 3%. Что произошло с реальным курсом иены относительно доллара?

6. В 2008 году уровень цен в Финикии составил 100 ед.; уровень цен в Лимонии был таким же. На валютном рынке один «финик» равнялся одному «лимону». В 2012 году уровень цен в Финикии достиг отметки 260, в то время как цены в Лимонии поднялись до отметки 390. Определите:

а) каким должен быть обменный курс «финика» относительно «лимона» в 2012 году согласно принципу паритета покупательной способности (ППС);

б) если реальный обменный курс в 2012 году составит один «финик» за один «лимон», является ли «финик» переоценённым или недооценённым относительно ППС.

7. Пусть годовая процентная ставка в США составляет 7%, а в Великобритании 5%. Текущий рыночный курс равен 1,47 долл. / фунт. Что будет выгоднее для резидентов США: приобретение облигации США или Великобритании? При ответе учтите, что ожидаемый курс фунта составляет 1,52 долл. / фунт.

8. Предположим, что процентная ставка по доллару и по фунту стерлингов одинакова и равна 5% годовых. Какова взаимосвязь между текущим равновесным курсом доллара к фунту и его ожидаемым будущим уровнем? Предположим, что ожидаемый курс (1,52 долл. / фунт) останется постоянным, а процентная ставка в Великобритании поднимется до 10% годовых. Если при этом процентная ставка в США останется неизменной, то каков новый равновесный курс доллара к фунту?

9. Когда центральный банк проводит девальвацию национальной валюты, его валютные резервы обычно возрастают. Как можно объяснить данный факт? Что произошло бы, если бы на рынке возникла уверенность, что в ближайшем будущем будет проведена еще одна девальвация?

10. Предположим, что благодаря появлению новых рынков для отечественных товаров экспортные доходы страны возросли на 20%. Объясните и покажите на графике, как это повлияет на валютный курс относительно доллара при режиме свободного плавающего курса. Каким будет механизм адаптации к новым условиям при фиксированном курсе.

Тема 6 Вывоз капитала

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и структура мирового рынка капитала. Формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.

2. Международный кредит в мировом хозяйстве.

3. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

4. Инвестиционный климат и его параметры. Характеристика инвестиционного климата в России.

5. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенности функционирования в России.
6. Сущность, формы и организационная структура ТНК.
7. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК пятого поколения и особенности их развития на современном этапе.
8. Характеристика и эволюция развития транснациональных банков (ТНБ).

Кейс-задание:

Анализ структуры инвестиционного портфеля иностранной фирмы на территории Российской Федерации.

Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия А. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Ответьте на следующие вопросы:

- как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X?
- какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Тестовые задания:

6. Установите соответствие:

- 1) П. Кругман
- 2) Р. Вернон
- 3) П. Самуэльсон
- 4) М. Познер

а) Возникающий технологический разрыв между странами обуславливает международную торговлю до момента преодоления этого разрыва.

б) В основе международной торговли лежат различия в относительных ценах на товары, которые возникают в силу разной обеспеченности стран специфическими факторами производства.

в) По мере возрастания масштабов производства издержки производства каждой единицы продукции снижаются, следовательно, странам становится выгодным специализироваться и обмениваться технологически однородной, но дифференцированной продукцией

г) В соответствии с жизненным циклом товара, страны специализируются на производстве экспорта одного и того же товара на разных стадиях его зрелости.

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

7. Расположите в хронологической последовательности теории международной торговли:

- а) теория конкурентных преимуществ;
- б) доктрина меркантилизма;
- в) теория абсолютных преимуществ;
- г) теория внутриотраслевой торговли;
- д) теория соотношения факторов производства;
- е) теория специфических факторов производства.

Ответ: Б, В, Д, Г, А, Е

Тема 7 Международная миграция рабочей силы

Вопросы для дискуссии:

1. Сущность, причины возникновения и факторы международного разделения труда (МРТ).

2. Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы.
3. Международная миграция рабочей силы: сущность, классификация, направления миграции.
4. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
6. Формы международного разделения труда специализация и кооперация.

Кейс-задание:

Имеется следующая информация: численность занятых-90 млн. человек, численность безработных -10 млн. человек.

- а) Рассчитать уровень безработицы;
- б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы: каковы теперь численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

Кейс-задание

Задание

Одной из самых скандальных изданий в Европе 2010 года стала книга бывшего берлинского сенатора и одного из директоров Бундесбанка Тило Саррацина «Германия: самоликвидация, или как мы ставим на кон свою страну». На почти пяти сотнях страниц автор пугает немцев скорым крахом страны, которую, считает он, вот-вот захлестнет поток необразованных, агрессивных и фанатичных мигрантов-мусульман.

Еще до того как труд Тило Саррацина появился в продаже, немецкие СМИ и немецкие политики обрушились на него с сокрушительной критикой. Было заявлено, что книга работает на разделение общества, разжигает межнациональную ненависть и глубоко оскорбляет всех жителей Германии.

Прежние скандальные высказывания Саррацина, сделанные без оглядки на принятые в немецком обществе приличия, настроили против него практически весь политический истеблишмент. В толерантной Германии Саррацин известен своими крайне резкими высказываниями по вопросам интеграции мигрантов и идея о том, что невозможно совмещать социальное государство и массовую им миграцию, вызвала негодование общественности. Уже спустя три дня после представления книги Совет директоров Бундесбанка отстранил его от занимаемой должности — «за нанесение ущерба имиджу банка». Канцлер Германии Ангела Меркель «с большим уважением» встретила это беспрецедентное решение банка, увольнение Саррацина поддержали и другие ведущие политики.

Впрочем, отторжение немцами тезисов Саррацина не настолько однозначно, как может показаться из выступлений ведущих политиков. Согласно опросу Der Spiegel, около 35% простых граждан с одобрением восприняли выступления Саррацина, посчитав его смельчаком, решившимся сказать о давно наболевшем.

Недовольство немецких бюргеров положением вещей растет тем больше, чем больше мигрантов - мусульман в стране. В 2007 году, согласно данным немецкой Федеральной статистической службы, на территории ФРГ проживало 15,4 млн граждан иностранных государств или граждан Германии в первом поколении. Таким образом, иностранцы и «имеющие иностранное прошлое» жители составляли около 18% населения страны. Не менее 4 млн иностранцев, или чуть меньше 5% населения, составляли выходцы из исламских стран, в первую очередь из Турции, но также из стран Ближнего Востока, Африки, Албании и Боснии-Герцеговины.

Во многих случаях отторжение мусульман немецким обществом имеет вполне конкретные причины. Мало какой немец — даже симпатизирующий мусульманам — готов воспринимать распространенный в турецкой и арабской общинах обычай «убийства чести» или мириться и с

тем, что в его стране 15-летних девочек насильно выдают замуж. Никакая другая группа мигрантов не практикует обычаев, настолько контрастирующих с немецким образом жизни, как живущие в Германии мусульмане, создающие настоящие «параллельные сообщества» и не желающие знать о стране проживания ничего, кроме адреса ближайшего бюро социальной службы.

Классическим примером такого эмигрантского гетто с турецко-исламским колоритом является берлинский Нойкелльн. Расположенный в самом центре Берлина, этот район традиционно был малопривлекательным. В годы разделения города кварталы Нойкелльна, принадлежавшие Западному Берлину, примыкали к Берлинской стене. Неудивительно, что здесь жили преимущественно мигранты и бедные слои населения. Сегодня 50% нойкелльнцев составляют иностранцы или граждане Германии в первом поколении, прежде всего турки. Среди детей, живущих в этом районе и посещающих школы, доля иностранцев составляет от 80 до 100%. 35% взрослого работоспособного населения Нойкелльна не имеет работы и живет на пособие, среди 25-летних жителей безработных 60%.

Настоящая трагедия Берлина состоит в том, что социальная апатия, охватывающая турецкое население Нойкелльна, поддерживается обеими сторонами. Турчанки, приезжающие в Германию в статусе невесты из турецкой провинции (зачастую не умеющие читать и писать и довольные грядущим статусом многодетной безработной матери на социальном обеспечении) воспитывают детей в презрении к образованию и европейским ценностям. В свою очередь, чиновники немецкой образовательной системы не следят за качеством образования в школах, переполненных турецкими детьми, и считают, что «мигрантам достаточно получать второсортное образование». В более или менее открытой форме такая дискриминация по национальному признаку наблюдается на всех ступенях немецкого общества: точно так же, как турецкому первокласснику крайне сложно попасть в «хороший» класс, а носящей платок выпускнице вуза почти невозможно найти хорошую работу.

Взаимное отторжение и недоверие все чаще пронизывают отношения немецких турок и этнических немцев. Согласно опросам, более 40% проживающих в Германии турок не воспринимают канцлера Меркель как «своего канцлера». Зато десятки тысяч турок собирались на стадионе в Кельне, чтобы поприветствовать приехавшего с визитом в Германию премьер-министра Турции. В свою очередь, немецкое государство с подозрением смотрит на проявляющих хотя бы минимальную религиозность мусульман. Носящим платок турчанкам запрещено преподавать в школах, а студентки-мусульманки даже не допускаются до учительской практики, в то время как католические монахини спокойно преподают в школах, облачившись в орденские хабиты.

Неготовность немецкого общества видеть в числе своих членов граждан-мусульман приводит к резкому сокращению карьерных шансов для турецкой молодежи. В свою очередь, семьи мусульманских мигрантов, часто отличающиеся крайне низким уровнем образования, не считают необходимым убеждать своих детей прилежно учиться. Немецкая социальная система обеспечивает легально находящимся на территории страны мигрантам уровень жизни, считающийся в странах Ближнего Востока вполне высоким. Объем социальных субсидий сохраняется вне зависимости от успехов социализации той или иной семьи. Все это довершает дело, создавая и поддерживая целые маргинальные слои населения, в которых единственной реальной карьерой для юноши является карьера в уличной банде, а для девушки — карьера послушной домохозяйки.

Неудивительно, что безработным является каждый третий проживающий в Берлине иностранец и каждый второй турок. Согласно данным городских социальных служб, в особо неблагополучных районах города есть семьи, где на пособие по безработице живет уже третье поколение мигрантов, привыкших к такой жизни и считающих ее нормой. Именно поэтому слова Саррацина и его сторонников о том, что немецкая социальная система привлекает худших представителей стран Ближнего Востока, находят поддержку среди многих добропорядочных немецких бюргеров. Но, как показала история с книгой Саррацина, немецкие политики

предпочитают не обсуждать наиболее болезненные вопросы по существу, делая вид, что проблема в книге, а не в устройстве немецкого общества.

Вопросы к кейсу

1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию.
2. Какие условия трансграничной мобильности рабочей силы способствуют притоку в Германию мигрантов из Турции и стран Ближнего востока?
3. Оцените влияние миграции на экономику и благосостояние Европейского Союза и стран базирования.
4. В какой мере, с вашей точки зрения, описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза?
5. Какие меры регулирования международной миграции могут быть использованы Европейским Союзом для выхода из сложившейся ситуации?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это:
 - а) урбанизация;
 - б) миграция;
 - в) трудовая миграция;
 - г) репатриация.
2. Последствия международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы:
 - а) приток свободно конвертируемой валюты в страну;
 - б) увеличение ВВП страны;
 - в) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов, снижение уровня безработицы;
 - г) «бегство» капитала.
3. Последствия международной трудовой миграции для принимающей страны:
 - а) стимулирование роста производства в стране вследствие предъявления спроса со стороны иностранных рабочих;
 - б) приток инвестиций;
 - в) рост среднего уровня заработной платы в стране;
 - г) экономия затрат на профессиональную подготовку специалистов.

Тема 8 Платежный баланс

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте понятие платежного баланса и расскажите о принципах его построения.
2. Раскройте структуру платежного баланса государства
3. Назовите методы регулирования платежного баланса
4. Раскройте особенности платежного баланса России

Кейс-задание:

В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

1. Размеры баланса движения капитала.
2. Баланс текущих операций.
3. Размер торгового баланса.
4. Баланс движений долгосрочного капитала.

2. _ 4. Баланс движения долгосрочного капитала -40. _____

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны

Тема 9 Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху.
2. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.
3. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны в мировой экономике.
4. Основные направления и способы повышения конкурентоспособности экономики России.

Тема 10 Международные экономические отношения в начале XXI века

Вопросы для дискуссии:

1. Возникновение и сущность глобальных проблем. Проблема ресурсов.
2. Проблема безопасности. Проблема развития экономики. Пути решения глобальных проблем.
3. Изменения в соотношении экономических потенциалов отдельных стран и регионов и их воздействие на международные экономические отношения.
4. Проблемы институционального оформления изменений в системе международных экономических отношений.

Примерный вариант контрольной работы

Тестовые задания по дисциплине:

Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте.

Тестовые задания:

1. Автором теории сравнительных преимуществ является:
А) А. Смит;

- Б) Д. Рикардо;
- В) В. Леонтьев;
- Г) Б. Олин.

2. Баланс текущих операций – это:

- А) приток капиталов в страну за вычетом вывоза капиталов;
- Б) сальдо экспорта и импорта товаров и услуг;
- В) объем экспорта товаров за вычетом импорта товаров плюс сальдо трансфертных платежей;
- Г) чистый экспорт товаров и услуг плюс чистый доход от инвестиций плюс сальдо трансфертных платежей.

3. Валюта страны существует в форме

- А) банкнот, казначейских билетов;
- Б) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- В) векселей, банкнот, ссуд;
- Г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

4. Валютный курс зависит от

- А) уровня инфляции в стране;
- Б) покупательской способности национальной валюты;
- В) динамики процентных ставок;
- Г) всех перечисленных факторов.

5. ВВП отличается от ВНП

- А) на сумму стоимостей товаров и услуг, произведенных резидентами;
- Б) на сумму налогов;
- В) на стоимость импорта;
- Г) на стоимость основного капитала.

6. Величина, на которую зарубежные расходы на национальную продукцию и услуги данной страны превышают затраты на иностранные товары и услуги – это

- А) чистый экспорт;
- Б) чистый импорт;
- В) сальдо платежного баланса;
- Г) сальдо трансфертных платежей.

7. Внешнеторговая квота отражает

- А) развитие научно-технического прогресса в стране;
- Б) степень участия страны в международном разделении труда;
- В) степень эффективности производства;
- Г) уровень развития производительных сил.

8. Вопрос о «недобросовестной конкуренции» возникает, когда

- А) товар не продается по демпинговым ценам;
- Б) не доказано, что торгующий партнер является картелем;
- В) происходит злоупотребление господствующим положением на рынке;
- Г) не подтверждается факт субсидирования экспорта.

9. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она

- А) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию;
- Б) повышает качество продукции местных фирм;
- В) предоставляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции;
- Г) все вышеперечисленное.

10. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:

- А) в основном чистым притоком капитала;
- Б) поощрением экспортной деятельности;
- В) увеличением темпов экономического роста;
- Г) уменьшением темпов инфляции.

11. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно
А) отставание объема внешней торговли от роста производства;

Б) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;

В) усиление государственного и межгосударственного регулирования;

Г) снижение ассортимента товаров.

12. Для привлечения прямых иностранных инвестиций в развитие фармацевтической промышленности правительство Индии

А) усилило тарифный режим для экспорта медикаментов;

Б) ввело эмбарго на ввоз технологического оборудования для производства лекарственных препаратов;

В) отказало фармацевтическим фирмам в экспортном кредитовании;

Г) ослабило валютный контроль.

13. Доля страны в мировом производстве определенного вида продукции является показателем

А) структуры внешней торговли;

Б) динамики НИОКР;

В) издержек производства;

Г) активного участия в международном разделении труда.

14. Если правительство Японии объявит о снижении курса йены по отношению к доллару, это

А) дефляция;

Б) девальвация;

В) инфляция;

Г) ревальвация.

15. Импортная квота в отражаемом статистикой потреблении характеризует

А) экономический рост страны;

Б) динамику экспорта;

В) участие импорта в удовлетворении потребностей внутреннего спроса;

Г) развитие импорта потребительских товаров.

16. Италия является страной с

А) постиндустриальной экономикой;

Б) открытой экономикой;

В) переходной экономикой;

Г) аграрной экономикой.

17. К нетарифным ограничениям импорта не относятся

А) введение импортных лицензий;

Б) взимание с ввозимых товаров акцизов и НДС;

В) взимание ввозных пошлин;

Г) утверждение антидемпинговых пошлин.

18. Как отразится на внешней торговле страны падение курса национальной валюты?

А) Возрастут экспорт и импорт.

Б) Возрастет экспорт, сократится импорт,

В) Сократятся и экспорт, и импорт.

Г) Сократится экспорт, возрастет импорт.

19. Какие ограничения импорта считаются тарифными?

А) введение ввозных пошлин;

Б) введение импортных лицензий;

Г) разработка соглашений о добровольном ограничении экспорта;

Г) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях.

20. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, имеется в виду, что

А) правительство повысило цену, по которой оно будет покупать золото;

Б) правительство объявило снижение курса национальной валюты;

В) страна отказалась от золотого стандарта;

Г) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала.

21. Колебания валютных курсов разных стран объясняются на основе теории

А) макроэкономического равновесия;

Б) потребительского выбора;

В) паритета покупательской способности;

Г) сравнительных преимуществ.

22.

Конкурентоспособность импортных товаров повышается, если

А) введены акцизные сборы;

Б) ввозные пошлины понижены;

В) утверждена антидемпинговая пошлина;

В) предъявляются требования к стандарту.

23. Либерализация

внешней торговли связана с

А) ужесточением лицензирования;

Б) понижением таможенного барьера;

В) установлением дополнительных

стандартов, требований к маркировке, упаковке и т.д.

Г) введением импортных квот.

24. Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием падения покупательной способности денег от понижения их валютного курса – это валютный

А) кризис;

Б) резерв;

В) кредит

Г) демпинг.

25. Международная миграция капитала – это

А) долгосрочный заем, предоставленный одной стране правительством другой страны;

Б) приток капитала минус вывоз капитала;

В) перемещение капитала в ссудной и предпринимательской форме между странами;

Г) чистый доход от иностранных инвестиций.

26. Международная специализация производства предполагает

А) замедление развития научных разработок;

Б) снижение спроса на инжиниринговые услуги;

В) специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продукции;

Г) динамику издержек производства.

27. Международная торговля предполагает

А) обмен между производителями выпускаемой ими продукцией;

Б) движение рабочей силы через границы;

В) совместное решение глобальных мировых проблем;

Г) движение капиталов между странами.

28. Мировая валютная система долгое время определяла соотношение валют через их золотое содержание. Курс валют в настоящее время определяется в зависимости от

А) колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках;

Б) состояния экономики различных стран;

В) степени участия стран в мировой торговле;

Г) курсов, устанавливаемых МВФ для свободно конвертируемых валют.

29. На конкурентоспособность страны

влияет в наибольшей степени

А) уровень доходов населения;

Б) структура спроса на продукты питания;

В) решение экологических проблем;

Г) уровень производительности труда.

30. На макроэкономическом уровне одним из главнейших показателей динамики экономического роста является

А) темпы роста средней заработной платы по стране;

Б) роста объема ВВП (ВНП);

В) рост объемов производства в потребительском секторе;

Г) рост экспорта сырья.

31. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны

А) с переходной экономикой;

Б) делающие ставку на автаркию;

В) развитые, с рыночной экономикой;

Г) новые индустриальные страны.

32. Наиболее быстрый рост взаимной торговли стран Западной Европы объясняется

А) усилением деятельности интеграционных группировок;

Б) замедлением развития научно-технического прогресса;

В) ужесточением протекционистской политики;

Г) структурными изменениями в обрабатывающей промышленности.

33. Обесценивание валюты влияет на деловую активность в экономической системе страны, реальный объем производства, занятость таким образом, что:

А) деловая активность падает, объем производства и занятость возрастут;

Б) деловая активность падает, объем производства падает, занятость падает;

В) деловая активность увеличивается, реальный объем производства и занятость возрастут;

Г) деловая активность увеличивается, реальный объем производства и занятость снижаются.

34. Оборот внешней торговли представляет собой

А) сумму экспорта и импорта;

Б) только объем импорта;

В) только объем экспорта;

Г) разницу между экспортом и импортом.

35. Ослабление позиций ведущих авиастроительных фирм на внутреннем рынке произошло в результате:

А) снижения требований к моральному износу авиатехники;

Б) заключения крупнейшей авиакомпанией контракта с фирмой «Боинг»;

В) принятой правительством программы по стимулированию экспорта продукции отечественных авиастроителей;

Г) вхождения авиационного концерна в состав ТНК «Боинг».

36. Отечественные фирмы, столкнувшись с недобросовестной конкуренцией иностранных партнеров, обратились к правительству с просьбой

А) снизить нетарифные экспортные барьеры;

Б) ввести антидемпинговые и компенсационные барьеры;

В) отменить компенсационные сборы;

Г) отменить «добровольное ограничение экспорта».

37. Отраслевая структура промышленного производства характеризует

А) соотношения между различными отраслями;

Б) темпы развития производительности труда;

В) изменения экспортной квоты;

Г) динамику ВВП.

38. Перевод заработной платы иностранными рабочими и служащими на родину является.

А) перераспределительным платежом;

Б) трансфертным платежом;

В) оплатой созданных рабочих мест;

Г) тарифным платежом.

39. Перечень облагаемых пошлинами товаров и ставок таможенных пошлин – это:

А) внешнеторговая лицензия;

Б) таможенная декларация;

В) государственная монополия внешней торговли;

Г) таможенный тариф.

40. Платежный баланс страны сводится к положительному сальдо, когда

А) увеличивается сумма иностранных активов (акций, облигаций, валюты), приобретенных гражданами страны;

В) сальдо торгового баланса положительно;

В) импорт товаров и услуг превышает экспорт товаров и услуг;

Г) доходы от иностранных инвестиций в стране выросли.

41. Платежным балансом внешнеторговых операций называется

А) чистый доход от реализованных услуг;

Б) чистый доход от реализованных услуг и суммы торгового баланса;

В) сумма торгового баланса, чистого дохода от реализованных услуг и односторонних разовых платежей;

Г) сумма торгового баланса.

42. По религиозным мотивам правительство мусульманской страны

А) расширило квотирование ввоза свиной тушенки из Китая;

Б) отменило лицензию на вывоз свинины;

В) отказалось от административных мер регулирования импорта;

Г) наложило эмбарго на ввоз свинины.

43. Показателем активного участия страны в международном разделении труда является

А) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;

Б) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;

В) усиление протекционистских мероприятий;

Г) низкий удельный вес импорта в мировом импорте.

44. Показатель экспорта (импорта) на душу населения данной страны характеризует

А) уровень специализации и кооперирования;

Б) динамику внешней торговли;

В) уровень конкурентоспособности;

Г) уровень участия страны в международных экономических отношениях.

45. Последняя ликвидация официальной твердой цены на золото в 1976 г. заключаются в том, что золото:

А) превратилось в обычный товар;

Б) не выполняет функцию всеобщего средства платежа на мировом рынке;

В) осталось особым товарным ликвидным активом для расчетов по платежным балансам;

Г) перестало выполнять функцию всеобщего средства платежа на внутреннем рынке.

46.Предположим, обменный курс определяется как количество иностранной валюты, приходящееся на единицу иностранной валюты. Более высокий обменный курс

А) делает отечественные товары дешевле иностранных;
Б) ведет к более высоким доходам;
В) ведет к сокращению чистого экспорта;
Г) стимулирует экспорт и уменьшает импорт.

47.При каких условиях реальная процентная ставка может быть отрицательной величиной?

А) Если валютный курс падает;
Б) Если номинальная процентная ставка выше уровня инфляции;
В) Если темп обесценивания денег превышает номинальную процентную ставку;
Г) Если инфляция переходит из ползучей в галопирующую.

48.Привлекательным рынком для иностранных инвестиций является страна с

А) невысоким технологическим уровнем производства;
Б) динамичной производительностью;
В) динамичным внешнеторговым оборотом;
Г) низкими таможенными барьерами.

49.Прогрессивная структура внешней торговли предполагает

А) увеличение удельного веса сырья в импорте;
Б) высокую долю сельскохозяйственной продукции;
В) обгоняющий рост закупок полуфабрикатов по сравнению с готовой продукцией;
Г) рост доли высокотехнологической продукции

50.Прогрессивное повышение ставок пошлин (тарифная эскалация) применяется к

А) ввозимым сырьевым товарам;
Б) вывозимым сырьевым товарам;
В) импорту услуг;
Г) товарам одной и той же технологической цепочки, вывозимым из страны

51.Развивающиеся страны – это

А) разнообразная и сложная группа стран в современном мировом хозяйстве;
Б) относительно отсталые страны;

В) страны с централизованной экономикой;
Г) небольшая группа стран с однотипной экономикой.

52. Разрешение на экспорт и импорт определенного срока, опубликованное в печати – это

А) полная лицензия;
Б) индивидуальная лицензия;
В) исключительная лицензия;
Д) открытая генеральная лицензия.

53.Резервная валюта – это

А) СДР, накопленные страной в системе Мирового банка;
Б) валюта, в которой осуществляется формирование государственных золотовалютных резервов;
В) резервы Центрального Банка;
Г) валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательские и платежные операции.

54.Роста пошлин на импортные товары в стране вызывает

А) рост экспорта;
Б) увеличение обменного курса национальной валюты;
В) расширение импортных поставок;
Г) уменьшение положительного сальдо баланса текущих операций.

55.С целью сократить внешнюю задолженность правительства Конго

А) ослабило лицензионный контроль;
Б) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
В) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
Г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

56.Страна специализируется на тех товарах, по которым общие затраты труда и других ресурсов у нее ниже, чем у ее торговых партнеров, утверждает

А) теория абсолютных преимуществ;
Б) теория относительных преимуществ;
В) теория Хекшера – Олина;
Г) теорема Рыбчинского.

57.Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

А) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
Б) доля энергетического сырья растет;
В) доля готовой продукции в ней является преобладающей;

Г) удельный вес потребительских товаров невысок.

58. Суть внешней торговли заключается в том, что

А) потребительские запросы обеспечиваются лучше, чем это может сделать внутреннее производство;

Б) каждая страна, в конечном счете, потребляет меньше, чем она могла бы произвести в одиночку;

В) каждая страна в конечном итоге потребляет больше, чем она могла бы произвести в одиночку;

Г) внешнеторговые отношения позволяют проанализировать экономические проблемы стран.

59. Торговый баланс отражает

А) поступления по экспорту и реэкспорту;

Б) расходы по импорту и оплате внешних кредитов;

В) поступления и расходы страны по экспорту, импорту и реэкспорту;

Г) поступления и расходы страны по экспорту, импорту и кредитам и займам.

60. Филиалы и отделения фирмы за границей являются результатом

А) портфельных инвестиций;

Б) прямых инвестиций;

В) предпринимательских инвестиций;

Г) рискованных инвестиций.

61. Центральный Банк России

А) осуществляет контроль за валютными операциями;

Б) является главным исполнительным органом валютного регулирования;

В) выдает валютные лицензии;

Г) вводит ограничения на кредиты из-за рубежа.

62. Чистый экспорт – это

А) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;

Б) совпадение суммы экспорта и импорта товаров и услуг;

В) разность расходов страны на импорт и доходов страны по экспорту;

Г) учет только экспортных расходов без учета импортных.

63. Чистый экспорт – это

А) учет только экспортных расходов без учета импортных;

Б) величина, на которую зарубежные расходы на национальную продукцию и

услуги данной страны превышают затраты на иностранные товары и услуги этой страны;

В) сумма экспорта и импорта товаров и услуг;

Г) отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП страны-экспортера.

64. Что не является фактором, повышающим экспорт капитала?

А) стремление преодолеть торговые барьеры;

Б) поиск дешевого сырья;

В) диверсификация рисков;

Г) превышение притока капиталов в страну по сравнению с оттоком.

65. Экономический рост страны определяется

А) факторами производства;

Б) увеличением объема импорта;

В) затратами на вооружение;

Г) ростом доходов различных групп населения.

66. Экспортная квота исчисляется как отношение

А) стоимости экспорта к объему инвестиций;

Б) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности;

В) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);

Г) стоимости национального экспорта к мировому.

67. Южная Корея принадлежит к числу:

А) развитых стран;

Б) новых индустриальных стран;

В) стран с переходной экономикой;

Г) развивающихся стран.

68. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:

А) продукции добывающей промышленности;

Б) сельскохозяйственной продукции;

В) промышленными товарами;

Г) нет верного ответа.

69. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:

А) только в промышленно развитых странах;

Б) в различных странах;
В) в стране нововведения;
Г) преимущественно в развивающихся странах.

70. Если страна имеет сравнительные преимущества в производстве некоторого товара, то это означает, что она:

А) производит его в больших количествах, чем другие страны;
Б) производит его с меньшими издержками чем другие страны;
В) производство данного товара обходится ей дешевле, чем производство других товаров;
Г) все перечисленное - неверно.

Перечень вопросов к зачету

1. Глобализация хозяйственной жизни.
 2. Всемирное хозяйство - категория экономической теории.
 3. Сущность и этапы развития мирового хозяйства мирового хозяйства.
 4. Объективный характер, сущность и формы международного разделения труда.
 5. Интернационализация производственных процессов (определение, сущность, формы: транснационализация и интеграция).
 6. Современные тенденции мирового хозяйства.
 7. Уровень экономического развития и его показатели.
 8. Классификация стран мирового сообщества, критерии дифференциации.
 9. Классическая и неоклассическая теории международной торговли.
 10. Модель Хекшера-Олина и ее развитие.'
 11. Парадокс Леонтьева. Неотехнологические теории международной торговли.
 12. Роль, структура, факторы развития международной торговли.
 13. Характерные черты современной торговли товарами
 14. Ценообразование в мировой торговле.
 15. Международные расчеты: сущность и формы.
 16. Сущность и содержание, основные принципы составления платежного баланса страны.
 17. Регулирование платёжного баланса. Понятие расчетного баланса.
 18. Платежи и расчетный баланс России
 19. Основные принципы внешнеэкономической- политики. Свобода и протекционизм как типы государственного регулирования торговли.
 20. Таможенные тарифы и их влияние на потребителей и производителей.
 21. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
 22. Международные валютные отношения, их сущность и виды. .
 23. Эволюция валютной системы.
 24. Валютный курс и факторы его определяющие. Конвертируемость валюты.
- Валютный арбитраж,
25. Валютная политика государства.
 26. Валютные кризисы: история, причины, последствия.
 27. Валютная интервенция. Девальвация и ревальвация. Государственное регулирование валютного курса.
 28. Рынок евровалют: структура и особенности.
 29. Проблема конвертируемости валюты России.
 30. Международное движение капиталов: сущность, причины, география.
 31. ТНК - сущность, современные тенденции развития.
 32. Международные инвестиции (формы, понятия, принципы международного кредита, понятие ссудного капитала).
 33. Россия в международном движении капитала.
 34. Свободные экономические зоны: сущность, виды, значение.
 35. Международное перемещение трудовых ресурсов: сущность, причины, центры.
 36. Государственная политика в области миграции трудовых ресурсов.

37. Особенности миграции рабочей силы России.
38. Международная экономическая интеграция (понятие, содержание, формы, факторы, влияющие на интеграцию).
39. Международные, торговые и валютно-финансовые организации (МВФ, МБРР, ГАТТ/ВТО, МОТ).
40. Международная интеграция в Европе. Европейский Союз (направления развития, формы).
41. НАФТА и Тихоокеанское сообщество.
42. Место и роль Татарстана в мировой интеграции;
43. Система ООН: цели, задачи, современное состояние.
44. Россия в мировой экономике.
45. Экономическая интеграция стран СНГ
46. Проблемы развития развивающихся стран.
47. Внешнеэкономическая задолженность стран: причины, последствия.
48. Особенности регулирования экспорта и импорта России в современных условиях.
49. Глобальные проблемы экономической цивилизации.
50. Экономическая безопасность России и всего мирового сообщества.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 80 баллов
Итоговый контроль: 20 баллов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
основной блок				
1.	Выполнение практического задания	10 заданий × 4 балла	40	по расписанию
2.	Выполнение контрольной работы	1 контр. работы × 40 баллов	40	на 5-м, 10-м занятиях
Итого:			80	
дополнительный блок				
3.	Зачет	В соответствии с установленными кафедрой критериями	20	по расписанию
Итого:			100	
4.	Блок бонусов			
4.1.	Посещение занятий	0,5 балла × 4 занятий	2	по расписанию
1. 4 . 2 . 2 . .	Активная включенность студента в занятие	0,5 балла × 4 занятий	2	по расписанию

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание	-1
Не готов к занятию	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2

Выполнение практических заданий оцениваются по 4-х бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при выполнении задания; дает неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задание при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен правильно выполнить задание.

Выполнение контрольных работ оцениваются по 7-ми бальной системе.

Максимально возможный суммарный балл за работу на занятиях – 80.

От 0 до 20 баллов обучающиеся получают за ответ на зачете.

Дополнительно 4 балла возможно набрать бонусами за активность на занятиях, посещение занятий без пропусков по неуважительным причинам.

Предусмотрена также система штрафов:

- вычитается 1 балл за опоздание;
- вычитается по 2 балла за неподготовленность к занятию, нарушение учебной дисциплины, пропуск занятий без уважительной причины.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации./ Учебное пособие. - М.: Экономист, 2010г. – 298 с.

2. Мировая экономика и международный бизнес./ Учебник под общ. ред. проф. Полякова В.В. и Щенина Р.К. – 3 - е издание – М.: КНОРУС, 2010. – 656 с.

3. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. В. К. Ломакина.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 671 с.

4. Перская В.В. Глобализация и государство. Монография. – М.: РАГС, 2011. - 207 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Н.В. Банникова, Д.В. Шлаев, Т.Н. Костюченко, Ю.В. Орел и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00173.html

6. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б. - М.: Академический Проект, 2020. Gaudeamus Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html>

б) Дополнительная литература:

1. Герасимова Р.Г. Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 181 с.
2. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности./ Учебное пособие. – М.: Консалтбанкир, 2009 г. – 624 с.
3. Глобализация мирового хозяйства: учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. Под ред. М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.
4. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. Ю.А. Щербанина.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2009. - 447 с.
5. Мировая экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под ред. И. П. Николаевой.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 399 с.
6. Падалкина Л. С., Клочков В. В., Тарасова С. В. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. И. П. Николаевой – М.: Проспект, 2011 г. – 237 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru

4.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Мировая экономика» имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).