

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Р.И. Акмаева

«4» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ПМИ

 М.В. Коломина

«4» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Составитель

**Рахманина А.А., старший преподаватель
кафедры ПМИ**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) ОПОП

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань – 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью освоения дисциплины «Информатика»** являются формирование у студентов теоретических знаний о методах и инструментах управления информацией, использовании компьютеров в профессиональной экономической деятельности.

1.2. **Задача освоения дисциплины** – дать студентам представление о информатике как научной дисциплине и об основных понятиях, принципах и технологиях работы с информацией;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика (школьный курс).

Знания: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Умения: работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами.

Навыки: практического использования современных информационно-коммуникационных технологий: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, осуществлять поиск информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные технологии в менеджменте.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	знать правила делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания	осуществлять деловую переписку	навыками делового общения и поддержки электронных коммуникаций
ОПК-5	иметь представление о методах и способах финансового учета, современных методах обработки деловой информации и корпоративных информационных системах	составлять финансовую отчетность	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов
ОПК-7	основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	владеть навыками применением информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (6 **зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	1						28	
2	Тема 2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации	1						28	
3	Тема 3. Системы счисления	1						28	Типовой расчет
4	Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов	1						28	
5	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ	2						20	
6	Тема 6. Основы защиты информации. Методы защиты информации	2						20	Итоговое тестирование
7	Компьютерный практикум:								
	Текстовый редактор	1				3		24	Контрольная работа
	Электронные презентации	1				1		4	
	Электронные таблицы	2				3		24	Контрольная работа
	Internet	2				1		4	
ИТОГО						8		208	ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины
и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы, дисциплины	Количе- ство часов	Компетенции			общее количество компетенций
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	
Тема 1	28	+	+	+	3
Тема 2	28	+	+	+	3
Тема 3	28	+	+	+	3
Тема 4	28	+	+	+	3
Тема 5	20	+	+	+	3
Тема 6	20	+	+	+	3
Компьютерный практикум	56	+	+	+	3
Итого	216				

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования

Предмет информатики, основные понятия. Информационное общество и основы информационной культуры. Информация и данные. Представление и передача информации. Процессы, связанные с информацией, свойства информации. Кодирование данных в ЭВМ. Структуры данных

Тема 2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации

Формы адекватности информации. Меры информации. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Количество информации, единицы измерения информации

Тема 3. Системы счисления

Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов

История развития вычислительной техники.

Состав вычислительной системы: аппаратное, программное обеспечение. Уровни программного обеспечения. Классификация прикладных программных средств. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера: центральный процессор, запоминающие устройства, устройства ввода/ вывода данных

Тема 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.

Тема 7. Основы защиты информации. Методы защиты информации

Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.

Компьютерный практикум

1. Текстовый редактор.
2. Электронные таблицы.
3. Электронные презентации.
4. Internet.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Методические рекомендации для преподавателя

1. Согласно существующему государственному образовательному стандарту специально-

сти и других нормативных документов целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Например, это могут быть темы рефератов, примерный перечень которых представлен в данном учебно-методическом комплексе.

3. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

4. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

5. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс.

6. При проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность — главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информатика».

Методические указания студентам

1. Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

2. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В данном учебно-методическом комплексе приведен список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

3. Контрольные работы. После изучения некоторых разделов практической части курса проводятся контрольные аудиторные работы. Для успешного их написания необходима определенная подготовка. Готовиться к контрольным работам нужно по материалам лекций и рекомендованной литературе.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
-------------------------	---	--------------	--------------

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	Предмет информатики, основные понятия. Представление и передача информации. Процессы, связанные с информацией, свойства информации. Кодирование данных в ЭВМ. Структуры данных.	28	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции.
Тема 2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации	Формы адекватности информации. Меры информации. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Количество информации, единицы измерения информации.	28	Подготовка к контрольной работе.
Тема 3. Системы счисления	Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	28	Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов	Состав вычислительной системы: аппаратное, программное обеспечение. Уровни программного обеспечения. Классификация прикладных программных средств. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера: центральный процессор, запоминающие устройства, устройства ввода/ вывода данных.	28	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции.
Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.	20	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции.
Тема 6. Основы защиты информации. Методы защиты информации	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.	20	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции.
Компьютерный практикум	1. Текстовый редактор MS Word. 2. Электронные таблицы MS Excel. 3. Электронные презентации MS PowerPoint. 4. Internet.	56	Подготовка к контрольным работам.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа №1	Текстовый редактор
Контрольная работа №2	Электронные таблицы
Типовой расчет	Системы счисления
Итоговое тестирование	Компьютерное тестирование по теоретическому курсу

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии:

- лекции (в том числе, с показом презентаций и использованием электронных обучающих программ);
- лабораторные работы с использованием электронных средств поддержки;
- организация самостоятельной работы студентов (в том числе для подготовки к лабораторным и контрольным занятиям, написания реферативных работ), включая работу с ресурсами Internet.

6.2. Информационные технологии:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).
- Использование системы управления обучением LMS Moodle и иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
MS Office	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
WinDj View	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
5. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
6. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5

**Соответствие разделов, тем дисциплины,
результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	
2	Меры и единицы представления, измерения и хранения информации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	
3	Системы счисления	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Типовой расчет
4	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	
5	Базы данных	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	
6	Локальные и глобальные сети ЭВМ	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	
7	Основы защиты информации. Методы защиты информации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Итоговое тестирование
8	Компьютерный практикум	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Пробные контрольные задания

Контрольная работа №1 «MS Word»

1. Запустите программу «MS Word».

2. Измените параметры страницы: поля (3 см слева, по 2 см сверху и снизу и 1,5 см справа), размер бумаги (A4), ориентация (книжная).
3. Включите автоматическую расстановку переносов.
4. Вставьте номера страниц: снизу по центру начинать со страницы № 1, на первой странице номера нет.
5. Перейдите в режим Разметка страницы. Установите масштаб отображения По ширине страницы.
6. Включите отображение непечатаемых символов.
7. Оформите титульный лист отчета по учебной практике по информатике.
8. Сделайте только для титульного листа (для первой страницы) рамку (границу) страницы, выбрав для этого рисунок из списка, в параметрах установите – относительно текста.
9. Вставьте разрыв страницы для создания второй страницы.
10. На второй странице в верхний колонтитул четных страниц (параметры страницы – различать колонтитулы четных и нечетных страниц), через запятую введите ваши ФИО полностью, номер зачетки и вставьте, как автотекст: дату и время создания документа.
11. Измените стиль Обычный формат абзаца: отступ красной строки –1,27 см и выравнивание По ширине; шрифт: Times New Roman, Обычный, 14.
12. Сохраните документ в папку «Практика по информатике» под именем «отчет по информатике».

Контрольная работа №2 «Электронные таблицы MS Excel»

Создать список из фамилий 5 студентов (в столбце) и 3 учебные дисциплины (в строке). Расставить баллы по рейтинговой системе АГУ. Вычислить суммарный балл каждого студента по 3 дисциплинам. Средний балл по каждому предмету. Построить гистограмму успеваемости первого и четвертого студента по первому и третьему предмету.

Типовой расчет по теме «Системы счисления»

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 2. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
 3. Сложить числа.
 4. Выполнить вычитание.
 5. Выполнить умножение.
- Примечание. В заданиях 3–5 проверять правильность вычислений переводом исходных данных и результатов в десятичную систему счисления.

1. а) $753_{(10)}$; б) $404_{(10)}$; в) $1111_{(10)}$;
2. а) $11100011_{(2)}$; б) $1111001111_{(2)}$; в) $1011111111_{(2)}$; г) $615_{(8)}$;
3. а) $1100101011_{(2)} + 1010110010_{(2)}$; б) $110100111_{(2)} + 1100100010_{(2)}$;
4. а) $1001100000_{(2)} - 111001000_{(2)}$; б) $1100001110_{(2)} - 110000001_{(2)}$;
5. а) $1100010_{(2)} \cdot 100001_{(2)}$;

Итоговое тестирование. Образцы оценочных средств для проведения итогового компьютерного тестирования

1. Что характеризует временной интервал между возникновением потребности в информации и реализацией этой потребности?
 - : оперативность
 - : актуальность
 - : достоверность
 - : своевременность
2. Информация, поступающая к объекту – это ...

- : входная
- : выходная
- : первичная
- : вторичная

3. Информация, поступающая от рассматриваемого объекта в другому объекту, называется ...

- : входной
- : выходной
- : первичной
- : вторичной

4. Верно ли утверждение? Одна и та же информация может являться входной для одного объекта, а для другого, ее вырабатывающего, выходной.

- : да
- : нет
- : не знаю

5. ... — это информация, которая возникает непосредственно в процессе деятельности объекта и регистрируется на начальной стадии

- : первичная
- : вторичная
- : промежуточная
- : результатная

6. ... — это информация, которая получается в результате обработки первичной информации и может быть промежуточной и результатной

- : первичная
- : вторичная
- : промежуточная
- : результатная

7. Какая информация используется в качестве исходных данных для последующих расчетов?

- : первичная
- : вторичная
- : промежуточная
- : результатная

8. Какая информация получается в процессе обработки первичной и промежуточной информации и используется для выработки управленческих решений?

- : первичная
- : вторичная
- : промежуточная

9. ... - самостоятельное или входящее в состав микроЭВМ устройство обработки информации, выполненное в виде одной или нескольких больших интегральных схем.

- : ЭВМ
- : оперативная память
- : кэш-память
- : микропроцессор

10. Что относят к устройствам ввода данных?

- : сканер
- : принтер
- : мышшь
- : татчпад

11. Что относят к устройствам ввода данных?

- : сканер
- : принтер
- : мышшь
- : монитор

12. Что не относится к устройствам ввода данных?

- : сканер
- : принтер
- : мышь
- : монитор

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием контрольных заданий, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме зачета.

На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Информатика» и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Итоговая оценка успеваемости студентов по дисциплине производится согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, утвержденного приказом ректора АГУ от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08.

Преподаватель, реализующий дисциплину «Информатика», в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Аникина Н.К., Математика и информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М. : Издательство РУДН, 2009. – 191 с. – ISBN 978-5-209-03050-8 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209030508.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Грошев А.С. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-261-00924-5. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009245.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Информатика. Базовый курс : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов технических вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 640 с.
4. Могилев А.В. Информатика: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов по педагогическим специальностям / под ред. Е.К. Хеннера. – 6-е изд.; стер. – М. : Академия, 2008. – 848 с.
5. Методы и средства защиты компьютерной информации: законодательные и нормативные акты по защите информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Костин - М. : МИ-СиС, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846877.html>

6. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лыгина Н.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232143.html>
7. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Саблина Г.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231719.html>
8. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
9. Информационные технологии: лаб. практикум [Электронный ресурс] / Горбатюк С.М. - М.: МИСиС, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS065.html>
10. Информационные технологии [Электронный ресурс] / С.В. Синаторов - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html>
11. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Волкова В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>

б) Дополнительная литература:

1. Тушко Т.А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова – Красноярск: СФУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»: метод. рекомендации / сост. С.В. Окладникова. – Астрахань: Астраханский ун-т, 2014. – 26 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами класса РС.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).