

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Акмаева Р.И.

«_25_» ____ мая _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТиИГиП
Харитонов А.Н.

«04» июня 2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Составитель

Баландина Н.В., доцент

Направление
специальность

подготовки/

Менеджмент

38.03.02

Направленность (профиль) ОПОП

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань– 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: – развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность. Сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Правоведение» является:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, основных отраслей российского права;
- понимать природу права и государства, характеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть.

2.2. Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Знания: правовые понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

Умения: ориентироваться в мировом историко-правовом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: анализ нормативно-правовых актов и использование их для развития государственно-правовых институтов.

2.3. Изучив дисциплину «Правоведение», студенты могут успешно осваивать последующие дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1) владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права;	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет 108 часов

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных	1		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
	отношений								
2.	Право – государственный регулятор общественных отношений	1		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов
3	Основные положения конституционного права РФ	1		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов
4	Общие положения Гражданского права РФ	1		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов Оценка решения Case-study
5	Основы наследственного РФ	2 право		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов Оценка решения Case-study
6	Основные положения семейного права РФ	2						11	Устный опрос. Оценка рефератов Оценка решения Case-study
7	Основные положения трудового права РФ	2		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов Оценка решения Case-study
8	Основные положения административног о и уголовного права РФ	2		1				11	Устный опрос. Оценка рефератов Оценка решения Case-study

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	Л Р	КР	СР	
9	Основные положения экологического права РФ	2		1				12	Устный опрос. Оценка рефератов
	ИТОГО	108		8				100	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

ТТТ	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Σ общее количество компетенций	
			ОПК-1	
	Тема №1 Теория государства.	12	+	1
	Тема №2 Теория права.	12	+	1
	Тема №3 Основы конституционного права РФ.	12	+	1
	Тема №4 Основные положения административного права РФ	12	+	1
	Тема №5 Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	12	+	1
	Тема №6 Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право	11	+	1
	Тема №7 Наследственное право РФ Основные положения семейного права РФ.	12	+	1
	Тема №8 Основные положения трудового права РФ.	12	+	1
	Тема №9 Основы экологического права РФ.	13	+	1

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как форма существования общественных отношений

Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы.

Тема 2. Право - регулятор общественных отношений

Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основные положения конституционного права РФ

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ-основного закона государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Общие положения Гражданского права РФ

Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 5. Основы наследственного право РФ

Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.

Тема 6. Основные положения семейного права РФ.

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно- семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 7. Основные положения трудового права РФ

Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника.

Тема 8. Основные положения административного и уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 9. Основные положения экологического права РФ

Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
Тема 1	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы. <u>Темы рефератов:</u> Государство и средства массовой информации Государство и идеология. Глобальные проблемы человечества и функции государства Влияние НТР на структуру и функции государства. Территория государства: политические и правовые проблемы. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы Представительные органы государственной власти Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата
Тема 2	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. <u>Темы рефератов:</u> Традиции и новаторство в праве Право и нравственность: современные представления об их соотношении. Право и религия: исторические и современные проблемы Правовая реформа в России: проблемы и перспективы. Правосознание в условиях обновления российского	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата

	общества Формирование правовой культуры общества Становление системы российского законодательства Непосредственное правотворчество народа: современный опыт. Реализация права Пробелы в современном российском законодательстве Презумпции в праве. Коллизии в праве. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства		
Тема 3	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ-основного закона государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. <u>Темы рефератов:</u> Особенности развития конституционного строя в России. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации. .Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществлю Российской Федерации. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации. Формирование светского государства в Российской Федерации. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок. Конституционное право граждан на образование. Право на свободу передвижения в Российской Федерации. Право на жизнь в Российской Федерации. Проблематика коллективных прав в конституционном праве. Компетенция Президента Российской Федерации. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата
Тема 4	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-

ответственность за их нарушение <u>Темы рефератов:</u> Обычай делового оборота как источник гражданского права.. Эмансипация граждан.. Индивидуализация юридического лица. Доверенность: форма, содержание, виды. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан. Гражданско-правовой институт исковой давности. Право общей собственности. Исполнение гражданско-правовых договоров. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность. Уступка права требования и перевод долга. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. <u>Задания для Case-study:</u> 1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд? 2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей? 3. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить	правовых актов Подготовка реферата Решение Case-study
---	--

	сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. Кто, по- вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи? 4. Составьте договор подряда между двумя физическими лицами. Представьте, что права одной из сторон по данному договору нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд. 5. Казанцева 30 ноября 2004 года приобрела в универмаге платье и туфли. Придя домой и примерив платье, она поняла, что расцветка платья ей не очень нравится. Однако на следующий день Казанцева уезжала в туристическую поездку. Поднимаясь по трапу самолета, она споткнулась и уже в гостинице обнаружила, что подошва одной из туфель отрывается. Вернувшись домой через 2 недели, Казанцева обратилась в универмаг с требованием обменять платье и выдать уплаченные ею деньги за туфли. Однако администрация универмага отказалась обменять платье ввиду отсутствия каких-либо дефектов и возратить деньги за туфли, мотивируя тем, что покупательница в данном случае вправе лишь обменять туфли на другую пару. Правомерны ли действия администрации универмага? Как следует разрешить данный спор?		
Тема 5	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. <u>Темы рефератов:</u> Права супруга при наследовании. Исполнение завещания. Охрана наследственного имущества. Функции нотариуса при принятии наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. <u>Задания для Case-study:</u> 1. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата Решение Case-study

	схематично генеалогическое дерево Сидоровых). 2. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае? 3. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.		
Тема 6	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. <u>Темы рефератов:</u> История становления и развития семейного права. Институт брака: история становления и перспективы развития. Правовое регулирование института имущественных отношений супругов в доктрине российского семейного права. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практика применения. Установление отцовства и материнства по действующему семейному законодательству РФ. Правовое регулирование суррогатного материнства в России. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Становление и развитие института приемной семьи в России. Актуальные проблемы усыновления иностранными гражданами детей, имеющих российское гражданство. <u>Задания для Case-study:</u> 1. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака 2. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата Решение Case-study

	мая Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольге и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон? 3. После смерти родителей сестра девятилетнего Антона девятнадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона. Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему? 4. Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на том момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алиментов на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание? 5. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет, 16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей. 6. В. Сурова обратилась к И.И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суровой. Сурова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформили. Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ.		
Тема 7	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника. <u>Темы рефератов:</u> Принцип запрещения принудительного труда и его реализация в нормах трудового права России. Свобода труда и трудового договора в Российской Федерации. Запреты и ограничения в сфере труда: основания и правовое значение. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение, стороны, органы социального партнерства. Коллективные договоры и их роль в современной России.	11	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата Решение Case-study

	Гарантии государства в области занятости населения. Меры социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан. Трудовые книжки работников. Правовая защита охраняемой законом тайны в трудовых отношениях. <u>Задания для Case-study:</u> 1. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор? 2. Ковалева была зачислена на работу швеёй на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ? 3. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен? 4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВПО АГУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.		
Тема 8	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы.	11	Чтение основное и дополнительной литературы

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <u>Темы рефератов:</u> Административная реформа в России. Административно-правовое регулирование приоритетных национальных проектов. Судебный и административный порядок обжалования действий и решений исполнительной власти, нарушающих права граждан. Обеспечение дисциплины и законности в сфере исполнительной власти. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Взяточничество. Провокация взятки либо коммерческого подкупа Мотивы и цели преступления Экссесс исполнителя в теории уголовного права и в судебной практике Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. <u>Задания для Case-study:</u> 1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусковского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание? Составьте жалобу на действия судьи. 2. 13 октября Яковлев электричке Москва — Можайск с ра из г. Москвы в Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе пап ку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. Как оценить поступок Яковлева? 3. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД города? 4. Опулов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к	Работа с текстом нормативно- правовых актов Подготовка реферата Решение Case- study
--	--

	матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. Можно ли считать, что Опулов совершил преступление? 5. Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата? 6. Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова. 7. Самойлов в качестве противоугонного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действиям Самойлова. 8. Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?		
Тема 9	<u>Вопросы для подготовки к устному опросу:</u> Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. <u>Темы рефератов:</u> Способы защиты экологических прав граждан. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного нарушением	12	Чтение основное и дополнительной литературы Работа с текстом нормативно-правовых актов Подготовка реферата

	законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовые средства охраны редких и исчезающих видов животных и растений.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Написание **реферата** практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам дисциплины.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы административного права. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного *материала*, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц или 10—15 страниц

написанного от руки текста.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). Для газетной статьи кроме названия и года издания указывают также дату.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, результаты правоприменительной деятельности (судебная и административная практика), представлены перспективы развития законодательства;

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, результаты правоприменительной деятельности (судебная и административная практика), выводы носят в большей степени теоретический, а не прикладной характер;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, отсутствует детальный анализ правоприменительной практики;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если в работе использован в основном учебный теоретический материал, приведена нормативно-правовая база, утратившая юридическую силу, личные выводы по работе отсутствуют.

Методические рекомендации по выполнению Case-study

Case-study – решение и анализ конкретных задач-ситуаций - представляет собой одну из форм организации оцениваемой деятельности студента в ходе самостоятельной работы, которая позволяет приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения юридической проблемы, сформировать творческий подход при использовании полученных правовых знаний. Метод кейс-стади является инструментом, позволяющим применить теоретические знания к решению практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно изложить свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы их компетентностного подхода, решение практической задачи ориентировано на применение в конкретной ситуации норм права, квалификацию фактов и обстоятельств и предполагает выполнение обучающимся определенного алгоритма (последовательности действий), основанного на стадиях процесса применения норм права:

-изучите фабулу кейса;

- определите содержание правоотношения из фабулы задачи, правовую проблему (или юридический конфликт), установите правовой интерес сторон конфликта, определите нормы права, подлежащие применению к установленным фактическим обстоятельствам;
- проведите правовую квалификацию: соотнесите юридически значимые обстоятельства данного дела с определенными юридическими нормами, сформулируйте позицию по делу и (или) подготовьте юридический документ.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

При оценке кейс-задания учитывается:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.

Доказательность и убедительность.

4. Грамотное использование и толкование нормативно-правовых актов и юридической практики.

5. Полнота и всесторонность выводов.

6. Наличие собственных взглядов на проблему.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные

видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Ситуационные задания (решение задач)	Темы 4, 5, 6, 7, 8	Анализ предложенных ситуаций, решение которых осуществляется на основе полученных теоретических знаний и владения навыками использования нормативно-правовых актов.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>	
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),

Номер (темы)	раздел (модуля)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1.	Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы.		ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов
Тема 2.	Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе.		ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов
Тема 3.	Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ-основного закона государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.		ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов
Тема 4.	Понятие, предмет, метод,		ОПК-1	Устный опрос

	источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.		Оценка рефератов Оценка Case-study
Тема 5.	Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.	ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов Оценка Case-study
Тема 6.	Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов Оценка Case-study
Тема 7.	Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника.	ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов Оценка Case-study
Тема 8.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов Оценка Case-study
Тема 9.	Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны	ОПК-1	Устный опрос Оценка рефератов

	окружающей среды.		
--	-------------------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Государство как форма существования общественных отношений

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства.

Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы.

Темы рефератов:

Государство и средства массовой информации

Государство и идеология.

Глобальные проблемы человечества и функции государства

Влияние НТР на структуру и функции государства.

Территория государства: политические и правовые проблемы.

Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы

Представительные органы государственной власти

Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации

Тема 2. Право - регулятор общественных отношений

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права.

Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права.

Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные

правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Темы рефератов:

Традиции и новаторство в праве

Право и нравственность: современные представления об их соотношении.

Право и религия: исторические и современные проблемы

Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.

Правосознание в условиях обновления российского общества

Формирование правовой культуры общества

Становление системы российского законодательства

Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.

Реализация права

Пробелы в современном российском законодательстве

Презумпции в праве.

Коллизии в праве.

Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства

Тема 3. Основные положения конституционного права РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ-основного закона государства. Характеристика основ (принципов) конституционного

строения России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Темы рефератов:

Особенности развития конституционного строя в России.

Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.

Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

.Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.

Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.

Формирование светского государства в Российской Федерации.

Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.

Конституционное право граждан на образование.

Право на свободу передвижения в Российской Федерации.

Право на жизнь в Российской Федерации.

Проблематика коллективных прав в конституционном праве.

Компетенция Президента Российской Федерации.

Правовое регулирование агитации при проведении выборов.

Тема 4. Общие положения Гражданского права РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

Темы рефератов:

Обычай делового оборота как источник гражданского права..

Эмансипация граждан..

Индивидуализация юридического лица.

Доверенность: форма, содержание, виды.

Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан.

Гражданско-правовой институт исковой давности.

Право общей собственности.

Исполнение гражданско-правовых договоров.

Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.

Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.

Уступка права требования и перевод долга.

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Задания для Case-study:

1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?

3. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин

на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. Кто, по-вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи?

4. Составьте договор подряда между двумя физическими лицами. Представьте, что права одной из сторон по данному договору нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд.

5. Казанцева 30 ноября 2004 года приобрела в универмаге платье и туфли. Придя домой и примерив платье, она поняла, что расцветка платья ей не очень нравится. Однако на следующий день Казанцева уезжала в туристическую поездку. Поднимаясь по трапу самолета, она споткнулась и уже в гостинице обнаружила, что подошва одной из туфель отрывается. Вернувшись домой через 2 недели, Казанцева обратилась в универмаг с требованием обменять платье и выдать уплаченные ею деньги за туфли. Однако администрация универмага отказалась обменять платье ввиду отсутствия каких-либо дефектов и возратить деньги за туфли, мотивируя тем, что покупательница в данном случае вправе лишь обменять туфли на другую пару. Правомерны ли действия администрации универмага? Как следует разрешить данный спор?

Тема 5. Основы наследственного право РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.

Темы рефератов:

Права супруга при наследовании.

Исполнение завещания.

Охрана наследственного имущества.

Функции нотариуса при принятии наследства.

Доверительное управление наследственным имуществом.

Задания для Case-study:

1. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).

2. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае?

3. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства.

Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.

Тема 6. Основные положения семейного права РФ.

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Темы рефератов:

История становления и развития семейного права.

Институт брака: история становления и перспективы развития.

Правовое регулирование института имущественных отношений супругов в доктрине российского семейного права.

Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практика применения.

Установление отцовства и материнства по действующему семейному законодательству РФ.

Правовое регулирование суррогатного материнства в России.

Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

Становление и развитие института приемной семьи в России.

Актуальные проблемы усыновления иностранными гражданами детей, имеющих российское гражданство.

Задания для Case-study:

1. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака

2. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце мая Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольга и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон?

3. После смерти родителей сестра девятилетнего Антона девятнадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона.

Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему?

4. Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на тот момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алиментов на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание?

5. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет,

16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей.

6.В.Сурова обратилась к И.И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суровой. Сурова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформили. Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ.

Тема 7. Основные положения трудового права РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника.

Темы рефератов:

Принцип запрещения принудительного труда и его реализация в нормах трудового права России.

Свобода труда и трудового договора в Российской Федерации.

Запреты и ограничения в сфере труда: основания и правовое значение.

Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение, стороны, органы социального партнерства.

Коллективные договоры и их роль в современной России. Гарантии государства в области занятости населения. Меры социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.

Трудовые книжки работников.

Правовая защита охраняемой законом тайны в трудовых отношениях.

Задания для Case-study:

1. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

2. Ковалева была зачислена на работу швей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?

3. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?

4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВПО АГУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Тема 8. Основные положения административного и уголовного права РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Темы рефератов:

Административная реформа в России.

Административно-правовое регулирование приоритетных национальных проектов.

Судебный и административный порядок обжалования действий и решений исполнительной власти, нарушающих права граждан.

Обеспечение дисциплины и законности в сфере исполнительной власти.

Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Взяточничество. Провокация взятки либо коммерческого подкупа

Мотивы и цели преступления

Экссесс исполнителя в теории уголовного права и в судебной практике

Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Задания для Case-study:

1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусовского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание? Составьте жалобу на действия судьи.

2. 13 октября Яковлев электричке Москва — Можайск с работы из г. Москвы в Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. Как оценить поступок Яковлева?

3. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД города?

4. Опулов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее

пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. Можно ли считать, что Опулов совершил преступление?

5. Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата?

6. Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова.

7. Самойлов в качестве противоугонного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действиям Самойлова.

8. Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?

Тема 9. Основные положения экологического права РФ

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Темы рефератов:

Способы защиты экологических прав граждан.

Государственная собственность на природные объекты и ресурсы.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовые средства охраны редких и исчезающих видов животных и растений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Критерии оценивания:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;

устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Система юридических наук.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций Российского государства.
5. Правовое государство: понятие и принципы.
6. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Понятие, признаки, структура и виды нормы права.
9. Формы права: понятие и виды.
10. Классификация нормативно-правовых актов.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Понятие, структура и функции правовой системы.
14. Международное право как особая система права.
15. Система российского права. Отрасли права.
16. Характеристика источники российского права.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
18. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
19. Характеристика Конституции РФ-основного закона государства.
20. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
21. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
24. Система органов государственной власти Астраханской области и их компетенции.
25. Общая характеристика нормативно-правовых актов в области защиты информации.
26. Общие положения о свободе информации.
27. Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну.
28. Правовые основы защиты государственной тайны.
29. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ.
30. Понятие и структура гражданского правоотношения.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
- Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
33. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
- Понятие и виды договоров.
34. Понятие и основные категории наследственного права.
35. Наследование по завещанию.
36. Наследование по закону.
37. Принятие наследства и отказ от наследства.
38. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.
39. Порядок заключения и прекращения брака.
40. Права и обязанности супругов.
41. Права и обязанности родителей и детей.
42. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.

44. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
45. Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
46. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
47. Рабочее время и время отдыха.
48. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
49. Материальная ответственность работников.
50. Защита трудовых прав работника.
51. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
52. Понятие, предмет и источники административного права.
53. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
54. Понятие и виды административного правонарушения.
55. Административная ответственность и наказание.
56. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
57. Структура Уголовного кодекса РФ.
58. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
59. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
60. Система наказаний по уголовному праву.
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ.
63. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
64. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1.Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»).
- 2.Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. URL: (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html>) (ЭБС «Консультант студента»).

б) дополнительная литература:

- 3.Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000

наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение 2 к приказу
№ _____ от _____

Макет листа изменений в РПД
УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой _____
(наименование)

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 201_ г.

« ____ » _____ 201_ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе (модуле)

дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

_____ / _____
подпись

_____ / _____
ФИО, ученая степень, звание, должность