

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета
института ПЭО

_____ Г.В. Палаткина

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

А.В. Титов

2023 г.



номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с дополнениями и изменениями)

Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП	Цифровая экономика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Объем образовательной программы	240 з.е
Срок освоения	4 года 6 месяцев
Государственная итоговая аттестация	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (бакалаврской работы)
Выпускающие подразделения	Институт права, экономики и образования, кафедра экономической теории
Директор института	Палаткина Г.В., проф, д-р пед. наук, директор института права, экономики и образования
Руководитель ОПОП	Вострикова Е.О., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономической теории
Год приема	2020

Астрахань – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Минюстом 30.11.2015 №39906).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Минюстом 30.11.2015 №39906).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
- Устав Астраханского государственного университета;
- Иные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития профессиональных навыков в области экономики, позволяющих

выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП и общая трудоемкость ОПОП в ЗЕ (часах)

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (заочная форма), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, или о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: аналитический, научно-исследовательский.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: расчетно-экономическая; организационно-управленческая, учетная, расчетно-финансовая, банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансового – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1. Б.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: изучение профессиональной лексики, совершенствование знаний по грамматике, формирование у будущего специалиста коммуникативной и межкультурной компетенции.

Задачи:

- накопление и практика вокабуляра, связанного с профессиональной средой;
- развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.
- формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз)
- совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 минут).
- овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес-тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

Краткое содержание: Hello everybody! Meeting people The world of work Take it easy! времен (все времена Past) Употребление времен (все времена Present) Употребление времен (все времена Past) Употребление времен (все времена Future) Where do you live? (все времена действительного залога) Can you speak English? Passive voice (пассивный залог) Then and now Согласование времен. Косвенная речь. A date to remember Степени сравнения прилагательных. Food you like! Местоимения some, any, no, every и их производные. Bigger and better! Much, many, (a) little, (a) few Looking good! Модальные глаголы. Life's an adventure! Модальные глаголы (продолжение). Storytime Have you ever? Модальные глаголы (продолжение).

Б1. Б.02. ИСТОРИЯ

Цель дисциплины:

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

Задачи:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- раскрыть основные проблемы, судьбы, «критические», поворотные точки, этапы и содержание всемирной и отечественной истории, альтернативы исторического развития страны;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Краткое содержание: Европейская история и особенности становления Российского государства в IX- XVII веках. Эпоха Просвещения и Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. Российская империя в XIX веке.

Европа в начале XIX века: эпоха наполеоновских войн. Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX. Россия в первой половине XIX века: «крестьянский вопрос». Россия и мир в начале XX века.

Советский Союз в 1921-1953 годов. Развития СССР в 1950-1980-е годы. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. и современные мировые тенденции.

Б1. Б.03. ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов основ философского мировоззрения, развитие самостоятельного и критического (научно-философского) мышления и развитие самостоятельного и критического (научно- философского) мышления и способности к созданию цельной мировоззренческой парадигмы.

Задачи: понимать значения философии в процессе развития человеческого познания; знать структуру философского знания; овладеть содержанием основных философских проблем; знать исторические типы философии; уметь анализировать философскую проблематику бытия человека и общества; использовать знание философской тематики в своей профессиональной деятельности; владеть методологией работы с философскими текстами; понимать и адекватно оценивать значение философии в современной культуре.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

Краткое содержание: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. История древней и средневековой философии. История западной философии периода Нового и новейшего времени. История русской философии. Учение о бытии (онтология). Природа человека. Учение об обществе (социальная философия). Ценностное отношение человека к миру (аксиология). Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Будущее человечества (философский аспект). Проблемные вопросы современной философии. Будущее как философская проблема. Социальное прогнозирование и социальное предвидение. Человек и информационное общество. Глобальные проблемы и пути их преодоления. Аксиологические ориентиры 21-го века: спасение или гибель человечества? Будущее и глобализация. Сценарии развития будущего.

Б1. Б.04. ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков об основах права, принципах права, общих сведениях о российском законодательстве, о статусе человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи:

- Рассмотреть понятие «государство», его сущность и признаки.
- Ознакомиться с основными теориями происхождения государства.
- Проанализировать понятие «право», выделить его признаки.
- Выявить отличия права и морали, права и других социальных норм.
- Разобрать на примере Российской Федерации понятие «форма государства», а именно: политический режим, виды политических режимов и их характерные черты; форма правления, виды форм правления и характерные признаки; форма территориального устройства, виды форм территориального устройства, признаки.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-6.

Краткое содержание: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Б1. Б.05. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и понимания общих принципов общественного развития. Курс предназначен для изучения ключевых подходов социологической науки и исследования современных социальных процессов и явлений.

Задачи:

- формирование знаний и понимания тенденций и факторов социальных процессов, происходящих в мире и в современной России;
- овладение навыками анализа источников информации об обществе, его подсистемах;
- формирование умения применять общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и явлений;

- развитие чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики общественного развития;
- развитие и актуализация личностного потенциала студентов, их стремления к социально ответственному поведению и активной гражданской и профессиональной позиции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

Краткое содержание: Социология как наука. История социологической мысли. Общество и культура. Социализация и жизненный цикл. Вертикальная социальная. Социальная стратификация и социальное неравенство. Горизонтальная социальная структура: социальные группы, общности, институты. Эмпирическая социология.

Б1. Б.06. ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

Задачи: овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно-познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности; формирование готовности к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья; освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов; формирование готовности к самостоятельному использованию социально-психологических знаний для успешной социальной адаптации, организации межличностных и деловых отношений и работы в трудовом коллективе; формирование навыков анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, разработки и описания прикладного психологического исследования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7.

Краткое содержание: Психология как наука. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Анатомо-физиологические основы психической деятельности. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Речь. Воображение. Внимание. Эмоционально-волевая сфера и психические состояния. Эмоциональные процессы. Воля. Психические состояния. Проблема личности в психологии. Потребностно-мотивационная сфера. Теории личности в зарубежной психологии. Проблема личности в отечественной психологии.

Б1. Б.07. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями, методологией и методами математического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач.

Задачи: развитие творческого и логического мышления; овладение фундаментальными понятиями и основными методами математического анализа; формирование умения применять полученные математические знания при решении профессиональных задач экономиста; формирование способности самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Введение в анализ. Понятие функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения первого и более высоких порядков. Теория рядов. Числовые и функциональные ряды.

Б1. Б08. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи: познакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, подготовить к изучению других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Системы линейных уравнений и их решение методом Жордана— Гаусса. Исследование системы линейных уравнений. Матрицы и определители. Векторные пространства. Линейные операторы. Собственные векторы линейных операторов.

Б1. Б09. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Б1. Б09. 01. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель дисциплины: освоение понятийного аппарата теории вероятностей, приобретение практических навыков построения вероятностных моделей.

Задачи: изучение основных понятий теории вероятностей; освоение навыков решения задач, в том числе практического содержания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия теорем сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Виды случайных величин. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Законы распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Система двух случайных величин. Цепи Маркова.

Б1. Б09. 02. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Случайные переменные и вероятностные распределения. Нормальные распределения и выборочные распределения. Введение в тестирование гипотез. Односторонний z тест, при известной дисперсии. Односторонний t тест и доверительные интервалы для средней и для корреляции. Односторонний χ^2 квадрат тест и доверительные интервалы для дисперсии. Тестирование гипотез для двух независимых- выборок. Тестирование гипотез для двух зависимых выборок. Введение в дисперсионный анализ. Статистические выводы для частотных данных. Статистические выводы для ранжированных данных.

Б1. Б10. ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: применение математических методов для решения экономических задач.

Задачи:

- знание роли математики в современном мире, методов математического моделирования, основных понятий, математических моделей экономических задач и методов их решения;
- умение использовать математический аппарат, обосновывать корректность поставленной задачи, применять известные алгоритмы к решению задач, анализировать правильность найденного решения;
- владение навыками ведения научных рассуждений, навыками решения широкого круга задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой и статистические решения. Элементы теории игр n лиц. Позиционные игры.

Б1. Б11. МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1. Б12. МИКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины: углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

Задачи:

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач,
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Спрос. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Покупка и продажа. Межвременной выбор. Рынок активов. Неопределенность. Рисковые активы. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Аукционы. Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Поведение монополии. Олигополия. Теория игр. Общее экономическое равновесие. Внешние эффекты. Общественные блага. Информация.

Б1. Б13. МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;
- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1. Б14. МАКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- дать студентам знания, которые позволят им, применяя макроэкономические модели, анализировать макроэкономические показатели деятельности экономики;
- научить студентов прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и основных взаимосвязей в макроэкономике;
- изучение основных положений теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- формирование навыков прогнозирования последствий денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Спрос и предложение денег. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос I (Построение модели IS-LM). Совокупный спрос II (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление.

Б1. Б15. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: изучение теоретических основ эконометрического моделирования; приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи: изучение основных понятий эконометрического моделирования; освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем, освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Основные понятия эконометрического моделирования. Классическая линейная модель парной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Классическая линейная модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, отбор переменных. Построение регрессионной модели по неоднородным данным. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность. Обобщенная модель множественной регрессии. Автокорреляция. Модели со случайными объясняющими переменными.

Б1. Б16. СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

Краткое содержание: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы, графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

Б1. Б17. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- знакомство с психофизиологическими основами безопасности жизнедеятельности, опасными и вредными факторами производственной среды;
- изучение негативных факторов окружающей среды и степени их влияния на человека, способов защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- знакомство с основами пожарной безопасности, электробезопасности, правовыми основами охраны труда и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

Краткое содержание: Предмет, цель, задачи и аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности. Разделы БЖД. Основные понятия и определения. Место среди других наук. Характеристики чрезвычайных ситуаций. Принципы возникновения и организации мер по их ликвидации. ЧС военного и мирного времени, размеры и структура зон поражения. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и защита населения территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния в трудовой деятельности. Факторы, повышающие индивидуальную подверженность опасности и совершение ошибок. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Мотивация деятельности.

Б1. Б18. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях управленческой деятельности, методах и инструментах управления. Изучение этих аспектов позволяет познать и оценить сущность и тенденции развития системы управления любой организации, предвидеть ее возможности и перспективы развития, своевременно и оперативно ее совершенствовать. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и иметь готовность нести ответственность за их результаты, учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Выработка навыков и их применение в практической деятельности позволят обеспечить результативную управленческую деятельность и конкурентоспособность организаций в современной экономике.

Задачи: формирование практических навыков обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы управленческих решений, изучение новейших методологических и практических разработок в области менеджмента в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Краткое содержание:

Сущность менеджмента и управления. Инфраструктура, социофакторы и этика менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Руководство: власть и партнерство. Лидерство в системе менеджмента.

Динамика групп. Управление человеком и управление группой. Конфликтность в менеджменте.

Б1. Б19. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: получение знаний о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей на разных стран.

Задачи: изучение теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений; получение умений использования полученных знаний для решения практических задач анализа международных экономических проблем, тенденций развития международных рынков товаров и факторов производства, определения направлений корректировки национальной политики в сфере международных экономических отношений; приобретение навыков владения самостоятельным сбором и анализом данных в сфере международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Краткое содержание: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Мировое хозяйство и национальная экономика. Ресурсная база мирового хозяйства. Международная конкурентоспособность. Мировой рынок товаров и услуг: ценообразование, торговля, регулирование. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения. Международный рынок рабочей силы. Россия в современном мировом хозяйстве. Перспективы развития мирового хозяйства: интеграция и международное сотрудничество.

Б1. Б20. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-5.

Краткое содержание: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономические концепции А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. С. Милля. Экономическая теория марксизма. Немецкая историческая школа. Предшественники маржинализма. «Спор о методе». Австрийская школа маржинализма: К. Менгер, Б.-фон Баверк, Ф. фон Визер. Кембриджская школа: У. Джевонс, А. Маршалл. Американская школа: Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Парето. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселля. Теория благосостояния А.Пигу. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм. М. Фридмен. Институционализм: Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл. Новая институциональная

теория. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая австрийская школа. «Экономический империализм». Вклад отечественных ученых в экономическую науку. Метод экономической науки.

Б1. Б21. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- изучение основных современных моделей экономической теории труда;
- изучение факторов, влияющих на эффективность функционирования рынка труда;
- изучение методов оценки результатов политических, социальных и экономических программ для основных показателей рынка труда;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования практических подходов к регулированию рынка труда;
- получение практических навыков в применении методов оценки, исследования и прогнозирования последствий, различных политических решений для основных результатов функционирования рынка труда.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3.

Краткое содержание: Основополагающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса- Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной заработной платы. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1. Б22. ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1. Б23. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,
- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24.

Краткое содержание: сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1. Б24. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Введение в экономику отраслевых рынков. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Теория фирмы. Рыночная власть и доминирующая фирма. Нелинейное ценообразование и ценовая дискриминация. Рыночная власть и качество продукта. Теория игр (статические модели игр). Классические модели олигополии. Теория игр (динамические модели игр). Динамические модели олигополии. Дифференциация продукта. Определение и измерение рыночной власти. Основы стратегического поведения фирмы. Барьеры входа в отрасль. Стратегическое поведение фирм (теория и практика). Роль рекламы на олигополистическом рынке.

Виды дифференциации продукта. Монополистическая конкуренция. Асимметричные предпочтения. Адресные модели. Стратегическое поведение. Олигополистическое равновесие на вертикально дифференцируемых рынках. Структура, поведение и производительность. Новая эмпирическая теория отраслевых рынков. Стратегическое

поведение. Равновесие по Штакельбергу. Защита входа. Ценообразование, ограничивающее вход. Роль инвестиций в защите входа: модель Диксита. Состязательные рынки. Входные барьеры. Стратегическое взаимодействие. Стратегическое блокирование входа. Влияние стратегической конкуренции на благосостояние. Обучение делом. Издержки переключения. Вертикальное разделение. Связывание. Стратегическая торговая политика. Управленческие стимулы. НИОКР.

Б1. Б25. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

Приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов; Формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества; Ознакомления с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике; Освоения способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов; Получения информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России в частности.

Задачи: Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники. развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора; ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.); привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20, ПК-22, ПК-23.

Краткое содержание: Государство в смешанной экономике. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Национальная оборона. Роль государства в решении проблемы охраны окружающей среды. Здравоохранение. Образование. Социальное и пенсионное страхование. Жилищно-коммунальная сфера. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1. Б26. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и
- подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и

- здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

Краткое содержание: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Гимнастика в системе физического воспитания. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения, прикладные упражнения. Особенности проведения занятий гимнастикой с людьми с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности проведения занятий гимнастикой с различным контингентом занимающихся (люди с отклонениями в состоянии здоровья, возрастные особенности). Легкая атлетика в системе физического воспитания. Бег, прыжки, метания. Бег на короткие дистанции, средние, длинные дистанции. Урок гимнастики. Методика проведения. Подвижные игры, как средство физического воспитания. Особенности проведения подвижных игр. Спортивные игры в системе физического воспитания. Спортивные игры как средства совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности учебно-тренировочных занятий, активного отдыха. Баскетбол в системе физического воспитания. Волейбол в системе физического воспитания. Гимнастика в системе физического воспитания. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения, прикладные упражнения. Особенности проведения занятий гимнастикой с людьми с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности проведения занятий гимнастикой с различным контингентом занимающихся (люди с отклонениями в состоянии здоровья, возрастные особенности). Баскетбол в системе физического воспитания. Волейбол в системе физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1. В01. ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями, методологией и методами математического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;

- овладение фундаментальными понятиями и основными методами математического анализа;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении профессиональных задач экономиста;
- формирование способности самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Введение в анализ. Понятие функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения первого и более высоких порядков. Теория рядов. Числовые и функциональные ряды.

Б1. В02. ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов.

Задачи: формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий и решения типовых задач информационного обеспечения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-10.

Краткое содержание: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгоритмизации и программирования. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Б1. В03. МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: овладение студентами методами оптимальных решений профессиональных задач экономиста.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами оптимальных решений;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении учебных профессиональных задач экономиста;
- способность самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Линейное программирование. Постановка задачи. Математическая модель. Примеры экономических задач. Графическое решение ЗЛП. Двойственность. Симплексный метод решения ЗЛП. Транспортная задача (ТЗ). Приложение ТЗ к решению экономических задач. Задачи целочисленного программирования. Нелинейное программирование. Математические модели ЗНП. Графическое решение ЗНП для двумерного случая. Классические методы оптимизации. Элементы выпуклого анализа. Задачи динамического программирования. Задачи сетевого планирования и управления.

Б1. В04. ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Случайные переменные и вероятностные распределения. Нормальные распределения и выборочные распределения. Введение в тестирование гипотез. Односторонний z тест, при известной дисперсии. Односторонний t тест и доверительные интервалы для средней и для корреляции. Односторонний χ^2 квадрат тест и доверительные интервалы для дисперсии. Тестирование гипотез для двух независимых- выборок. Тестирование гипотез для двух зависимых выборок. Введение в дисперсионный анализ. Статистические выводы для частотных данных. Статистические выводы для ранжированных.

Б1. В05. РЫНОК ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о специфике функционирования рынка электронной коммерции в России и в мире.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о мировом рынке электронной коммерции, предпосылках его становления, динамике его развития;
- изучить основные термины и понятия, характеризующие рынок электронной коммерции;
- выявить роль эволюции платежных систем, технического прогресса, систем информационной безопасности в развитии рынка электронной коммерции в мире;
- изучить модели и виды электронной коммерции;
- проанализировать тенденции развития рынка электронной коммерции в России и в мире.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7.

Краткое содержание: Введение в электронную коммерцию. Технологии электронной коммерции. Понятие электронной коммерции. Факторы развития электронной коммерции. История появления электронной коммерции. Свойства и составляющие электронной коммерции. Принципы организации интернет-торговли. Динамика интернет-торговли. Становление и развитие технологий электронной коммерции. Современные технологии электронной коммерции. Роль Big Data в электронной коммерции.

Электронные торговые площадки и виды электронной коммерции. Категории ведения электронной коммерции. Понятие электронных площадок. Виды электронных площадок. Характеристики электронных площадок моделей B2C, B2B, C2C, B2G, G2B. Государственные электронные площадки. Цифровые платформы.

Понятие социальной коммерции. Информационные системы для автоматизации работы социальной коммерции. Социальные сети. Безопасность работы в социальных сетях.

Электронная торговля. Интернет-маркетинг. Понятие электронной торговли. Правовые основы электронной торговли в России. Розничная и оптовая торговля в электронной коммерции. Новые тенденции в электронной торговле в условиях пандемии COVID-19. Понятие интернет-маркетинга. Маркетинговые сервисы. Продвижение интернет-магазина. Инновации в интернет-маркетинге.

Безопасность электронной коммерции. Правовые основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Ответственность за безопасность электронных платежей. Основные меры обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции.

Инновационные решения в электронной торговле. Многоканальность взаимодействия с покупателем. Инновационные информационные системы для управления интернет-торговлей. Международные проекты в интернет-торговле. Инновационные решения для безопасности интернет-торговли.

Цифровая экономика в России. Определение, цели и задачи цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Направления применения технологии блокчейн. Криптовалюта. Государственное регулирование рынка электронной коммерции.

Б1. В06. ЭКОНОМИКА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о специфике функционирования цифровых платформ в России и в мире.

Задачи: понять, как современная микроэкономика объясняет формирование спроса на рынках, объединяемых платформами, использование платформами данных о пользователях в качестве ресурса, закономерности входа на рынки платформ, возможности платформ ограничивать проникновение конкурентов на свои сегменты, как политика платформ влияет на цепочки создания стоимости объединяемых ими компаний, а также какие нерешенные вопросы возникают при применении к бизнесу платформ современного законодательства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9.

Краткое содержание: Цифровые платформы и их роль в современной экономике. Компании, представляющие цифровые платформы. Основные характеристики цифровых платформ. Прямые и косвенные сетевые эффекты. Сетевые эффекты и издержки переключения. Рынки с односторонними и многосторонними сетевыми эффектами. Цифровые платформы и трансакционные издержки. Особенности издержек цифровых платформ. Цифровые платформы: конкуренция, конкурентоспособность и ограничения входа. Конкуренция за рынок. Конкуренция на рынке. Multi-homing vs single-homing. Совместимость. Lock-in эффекты и «обволакивание». Влияние цифровых платформ на смежные рынки: развитие экосистем платформ. Платформы и их экосистемы. Взаимное влияние платформ и их экосистем на создание стоимости. Инструменты создания и перераспределения стоимости в экосистемах платформ. Бизнес-модели и управление экосистемами платформ. Экономико-правовые проблемы цифровых платформ. Проблема разделения риска и ответственности в деятельности цифровых платформ. Персональные данные и их использование. Применение законодательства о конкуренции к платформам. Платформы и развитие защиты интеллектуальной собственности.

Б1. В07. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Задачи. В условиях возрастания требований к уровню подготовки бакалавров экономики перед ними ставятся задачи по проведению: аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-6, ПК-7.

Краткое содержание: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение институты. Трансакции и трансакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Институциональная теория государства. Теория фирмы. Институты и институциональные изменения.

Б1. В08. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: формирование представления о бизнес-планировании как важном направлении деятельности любой, в особенности коммерческой компании; умение проектировать, корректировать бизнес-планы и контролировать их выполнение.

Задачи:

- изучение теории и практики бизнес-планирования и управления проектами в условиях рынка;
- рассмотрение видов бизнес-планирования и целей разработки бизнес-планов;
- знакомство с методикой разработки типовых разделов бизнес-плана;
- усвоение логики и методики составления бизнес-плана предприятия;
- приобретение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-11.

Краткое содержание: Понятие и сущность бизнес-планирования. Особенности развития бизнес-планирования в России. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана. Анализ рыночной ситуации. Сегментирование рынка. Оценка рынка сбыта. План маркетинга. Организационный план. Организационные структуры. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Производственный план. Анализ рисков. Финансовый план: план финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности фирмы; план движения денежных средств; баланс активов и пассивов, оценка текущего и перспективного финансового состояния фирмы; расчет финансово-экономических показателей.

Б1. В09. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10.

Краткое содержание: *Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта.* Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения..

Б1. В10. ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Цель дисциплины: формирование представлений о зависимости экономики от института права; формирование навыков анализа и прогнозирования результатов функционирования правового механизма для экономики.

Задачи:

- формирование знаний о каналах влияния института права на экономические показатели фирм, отраслей и экономики в целом;
- формирование умений анализировать и прогнозировать результаты функционирования института права на результаты фирм, отраслей и экономики в целом;
- формирование навыков применения результатов анализа механизма функционирования института права в экономике с целью его совершенствования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-6.

Краткое содержание: Право и экономика. Введение в предмет. Право и правовые институты. Экономическая теория собственности. Проблемы экономики права собственности. Экономическая теория деликатного права. Проблемы экономической теории деликатной ответственности Экономическая теория контрактного права. Проблемы экономической теории контрактного права Экономическая теория судебного процесса. Проблемы экономической теории судебного процесса Экономическая теория преступления и наказания. Проблемы экономической теории преступления и наказания.

Б1. В11. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях цифровизации рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;
- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;

- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;
- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту;
- дать навыки организации эффективных маркетинговых коммуникаций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7, ПК-11.

Краткое содержание: Маркетинг: сущность, концепции, цели. Маркетинговая среда. Объекты и виды. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Изучить существующие в литературе статьи по вопросам маркетинга. Дать характеристику основным этапам развития маркетинга в России. Оценить концепцию маркетинга, которую реализует в своей практике одно из известных предприятий. Социально-экономическая основа маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок маркетинга.

Основы диджитал-маркетинга. Актуальные инструменты и ключевые компетенции. Анализ рынка и конкурентов. Принципы SEO. Контекстная реклама в Яндекс.Директ. Контекстная реклама в Google.Ads. Таргетинг ВКонтакте. Веб-аналитика: мастер-класс. Успешные кейсы из практики

Комплексное исследование рынка в системе маркетинга, его информационное обеспечение. Стратегия и система маркетинга. Разработка продукции. Особенности ценообразования и ценовая политика в маркетинге. Ценовая политика в комплексе маркетинга. Методы ценообразования. Ценовые стратегии. Изучить основные виды цен и указать сферы применения каждой группы. Перечислите основные группы ценовых стратегий и содержательную составляющую каждой из них. Охарактеризовать известные меры тактического ценового воздействия на потребителя. Тема 6. Система товародвижения в маркетинге. Характеристика и функции каналов распределения. Маркетинговые сбытовые системы. Критерии выбора торгового посредника. Изучить функции, выполняемые оптовой и розничной торговлей, и различия между традиционными сбытовыми каналами и современными (координированными). Охарактеризовать разницу между основными типами посредников. Продвижение продукции. Комплекс средств продвижения товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Паблик рилейшнз. Прямой маркетинг. Изучить этапы подготовки и проведения рекламной кампании. Охарактеризовать преимущества и недостатки различных каналов распространения информации. Формирование в средствах массовой информации общественного мнения. Управление маркетингом. Планирование в системе маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга. Международный маркетинг. Концепция международного маркетинга. Методы и структура проведения маркетинговых исследований на внешних рынках. Инструменты международного маркетинга. Рассмотреть стратегию и тактику проникновения фирм на зарубежные рынки на конкретных примерах. Международный маркетинг.

Б1. В12. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Цель дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний, практических умений и начальных навыков системного подхода в области создания и адаптации современных технологий в организации работ в бизнес анализе данных на основе когнитивных методов, в формировании навыков разработки моделей анализа данных, в использовании программных средств бизнес аналитики.

Задачи:

- формирование представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развития алгоритмического и логического мышления;
- применения когнитивных моделей анализа данных;
- анализ цепочек формирования добавленной ценности для отдельной организации и отрасли в целом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Краткое содержание: цель, задачи и инструменты бизнес-анализа. Алгоритмические и инструментальные средства бизнес-аналитики. Визуализация и интерпретация данных. Регрессионный анализ. Термины и концепции регрессионного анализа. Виды регрессионного анализа. Линейный регрессионный анализ. Элементы матричного анализа. Коэффициент регрессии, их интерпретация. Расчет линейной регрессии в электронных таблицах. Коэффициент детерминации. Авторегрессия. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа. Практика использования ABC, XYZ анализа. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Разработка проектов в области бизнес-анализа. Определения ожидаемого уровня доходности. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса. Понятие предпринимательского риска их классификация. Методы учета риска, его качественная и количественная оценка. Разработка планов проведения работ по бизнес—анализу. Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации. Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Б1. В14. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: овладение обучающимися системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, формирование мотивационно- ценностного отношения у обучающихся к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

Краткое содержание: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально- биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические качества человека. (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость). Легкая атлетика. Гимнастика. Общая физическая подготовка. (ОФП). Легкая атлетика. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавание.

Б1. В15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- овладение навыками свободного владения иностранным языком в рамках, определенных профессиональной тематикой, необходимой для профессиональной деятельности,

- развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих экономистов.

Задачи:

необходимо совершенствовать:

- устную речь, как в рамках аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов;

- чтение аутентичных текстов и их адаптирование в учебных целях;
- аудирование иноязычных текстов;
- составление письменных деловых документов на иностранном языке;
- перевод текстов на русский язык;
- реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Содержание дисциплины: Микроэкономика. Спрос и предложение. Излишек потребителя и производителя. Эластичность. Макроэкономика. ВВП и ВНП.

Б1. В16. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины: освоение теоретических основ и методов управления проектами и приобретение студентами навыков разработки проектных решений в различных областях.

Задачи:

- изучение основных подпроцессов управления проектами и инструментов управления ими;

- формирование у студентов практических навыков самостоятельного анализа внешней и внутренней среды проекта с целью принятия эффективных управленческих решений;

- подготовка широко образованных, критически мыслящих специалистов, умеющих применять знания на практике и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-11.

Краткое содержание: Введение в проектный менеджмент. Основные понятия управления проектами. Понятие «управление проектами». Определение проекта. Проект и его окружение. Основные участники и элементы проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Области знаний в управлении и проектами. Управление содержанием проекта. Продукт проекта. Иерархическая структура работ. Определение состава операций (мероприятий проекта). Определение взаимосвязей мероприятий проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Планирование человеческих ресурсов. Набор команды проекта. Управление командой проекта. Планирование коммуникаций. Матрица ответственности. Управление сроками и стоимостью проекта. Разработка расписания и управление расписанием. Сетевой график, табличная форма, график Ганта. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета расходов и управление стоимостью проекта. Определение сметы. Управление рисками проекта. Определение риска. Классификация рисков. Источники возникновения рисков и меры реагирования на них.

Б1. В17. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Цель дисциплины: сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений.

Задачи:

- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.
- после изучения курса студент должен уметь осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- после изучения курса студент должен уметь использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-18, ПК-20.

Краткое содержание: Теоретические основы концепции электронного правительства. Информационное общество. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования. Современное информационное общество. Интернет в политике и политика в интернете. Интернет-технологии государственного и муниципального управления. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.

Элективные дисциплины (модули)

Б1. Д01.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-5.

Краткое содержание: Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Предмет, метод и задачи курса. Экономическая история античности. Экономическое развитие западно-европейских стран в период феодализма. Великие географические открытия и их экономические последствия. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы и США. Кризис 1930-х годов и «новый курс» Рузвельта. Современная рыночная экономическая система и особенности ее развития в начале XXI века. Промышленный капитализм в России. Возникновение и развитие системы государственного социализма в СССР. Реформы экономики России в 1970-х годов; 1990-х годов.

Б1. Д01.02. МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;

- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности; показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях; сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции
- внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;
- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту;
- дать навыки организации эффективных маркетинговых коммуникаций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7, ПК-11.

Краткое содержание: Маркетинг как рыночная концепция управления. Комплексное исследование рынка в системе маркетинга, его информационное обеспечение. Стратегия и система маркетинга. Разработка продукции. Особенности ценообразования и ценовая политика в маркетинге. Система товародвижения в маркетинге. Продвижение продукции. Управление маркетингом. Международный маркетинг.

Б1. Д02.01. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- помочь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: The Welfare Economics of Market Power. Theory of the Firm. Market Power and Dominant Firms. Non-Linear Pricing and Price Discrimination. Market Power and Product Quality. Game Theory (Static games). Classic Models of Oligopoly. Game Theory (Extensive Forms). Dynamic Models of Oligopoly. Product Differentiation. Identifying and Measuring Market Power. An Introduction to Strategic Behavior. Entry Deterrence. Strategic Behavior: Principle. Strategic Behavior: Application.

Б1. Д02.02. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

- формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества;
- ознакомления с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике;
- освоения способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов;
- получения информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России, в частности.

Задачи:

- сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.
- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Theories of the Public Sector. Equilibrium and Efficiency. Theories of the Public Sector. Public Goods. Club Goods and Local Public Goods. Externalities. Imperfect Competition. Asymmetric Information. Voting. Rent-Seeking. Optimality and Comparability. Inequality and Poverty. Commodity Taxation. Income Taxation. Tax Evasion. Fiscal Federalism. Fiscal Competition. Social Security. Economic Growth.

Б1. Д03.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: научить использовать английский язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации.

Задачи:

- Развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;
- Овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- Овладение профессиональной лексикой языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Communication in business (Деловое общение). Careers (Карьера). Employmen (Занятость). Import-Export (Импортная и экспортная торговля). Marketing (Маркетинг). Retail (Розничная торговля). Competition (Конкуренция) Innovation (Инновации). Money / Negotiation (Деньги / Переговоры Market research (Исследование товарного рынка) Investment (Инвестирование) Ethics (Этика делового общения)

Б1. Д03.02. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: совершенствование уровня практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения второго иностранного языка (профессионального) как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- развить навыки использования второго иностранного языка (профессионального) в повседневном, а так же в профессиональном общении, обобщив и расширив ранее полученные теоретические и практические знания в результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык»;

- продолжать знакомить студентов с основными правилами грамматики изучаемого второго иностранного языка;

- способствовать практическому овладению профессиональным языком в рамках данной дисциплины.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

Краткое содержание: *Ethique des relations d'affaires – clé de la réussite* . Этика деловых отношений - ключ к успеху. *Culture d'entreprise et management*. Культура предприятия и менеджмент. *Ethique des affaires en stratégie de l'entreprise*. Деловая этика в стратегии предприятия. *L'éthique financière*. Финансовая этика. *Entrée en relations d'affaires*. Вступление в деловые отношения. *Ma future profession*. Моя будущая профессия. *Les contacts en personnels*. Личные контакты. *Mes occupations quotidiennes*. Мои рабочие обязанности. *Contacts d'affaires*. Деловые контакты. *Négotiations d'affaires* Деловые переговоры. *Contrat*. *Les principaux contrats*. Контракт. Основные виды контрактов. *Contrat*. *La formation du contrat de travail*. Контракт. Составление трудового договора. *Contrat*. *La formation du contrat d'assurance*. Контракт. Составление страхового договора. *L'arbitrage*. Арбитраж. *Correspondance commerciale*. Деловая переписка. *Comment rédiger une lettre commerciale*. Как составить деловое письмо.

Б1. Д04.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: совершенствование у студентов умений и навыков владения профессиональным иностранным языком, необходимым для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.

– совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);

– формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью

– овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес-тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Целевые рынки. Целевые рынки (продолжение). Коммерческий успех и катастрофа. Коммерческий успех и катастрофа (продолжение). Расстановка приоритетов при ведении бизнеса. Расстановка приоритетов при ведении бизнеса (продолжение). Расстановка приоритетов при ведении бизнеса (продолжение). Глобализация в современном мире. Глобализация в современном мире (продолжение). Корпоративная культура. Корпоративная культура (продолжение). Корпоративная культура (продолжение). Спрос и предложение. Спрос и предложение (продолжение). Спрос и предложение (продолжение). Повторение пройденного материала (просмотр учебных видеоматериалов). Повторение пройденного материала (просмотр учебных видеоматериалов). Итоговая письменная зачётная работа. Проведение деловых переговоров. Проведение деловых переговоров (продолжение). Поддержание конкурентоспособности. Поддержание конкурентоспособности (продолжение). Ведение бизнеса за границей. Ведение бизнеса за границей (продолжение). Управление кадровыми ресурсами. Управление кадровыми ресурсами (продолжение). Открытие своего дела. Деловая репутация. Устная зачётная работа. Итоговая письменная зачётная работа.

Б1. Д04.02. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ)

Цель дисциплины: совершенствование уровня коммуникативной компетенции, который позволит будущему специалисту нормативно-корректно владеть всеми видами речевой деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность в области экономики.

Задачи:

- Овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
- Совершенствовать навыки использования второго иностранного языка (специального) в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения, применяя ранее полученные теоретические и практические знания в результате освоения дисциплин «Второй иностранный язык» и «Второй иностранный язык (профессиональный)»;
- Способствовать практическому овладению языком специальности в рамках данной дисциплины.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Le monde des affaires et la communication. Деловой мир и коммуникация. La communication dans les affaires. Коммуникация в деловой сфере. Les nouveaux outils de communication .Новые средства коммуникации. Le téléphone. L'Internet. Телефон. Интернет. Le téléphone et l'Internet comme moyens de marketing. Телефон и интернет как средства маркетинга. Entreprise. Qu'est-ce qu'une entreprise ? Предприятие. Что такое предприятие? Une multitude de formes d'entreprise. Различные формы предприятия. Entreprise – producteur de biens et services. Предприятие – производитель благ и услуг. Marché. Qu'est-ce qu'un marché ? Les types de marché . Рынок. Что такое рынок? Типы рынка. Lemarketing. L'orientation principale du marketing. Маркетинг. Основные направления маркетинга. La publicité une des facettes du marketing. Реклама как одна из составляющих маркетинга. La banque. Origine et role des banques. Qu'est-ce que la banque ? Банк. Происхождение и роль банков. Activités des banques. Le système bancaire de la Russie. Банковская деятельность. Банковская система России. Les banques d'émission. Monopole et réglementation de l'émission. Эмиссионные банки. Монополия и регламентация эмиссии. Différentes catégories des banques étrangères. Различные категории иностранных банков. La monnaie. Formes de monnaie. Règlement de comptes. Les techniques de payement. Валюта. Оплата платежей. Способы оплаты. Crédit. Formes de crédit. Types des crédits. Кредит. Формы кредита. Типы кредитов.

Б1. Д05.01. ЭКОНОМЕТРИКА-2

Цель дисциплины: изучение теоретических основ эконометрического моделирования; приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи: изучение основных понятий эконометрического моделирования; освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем, освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Основные понятия теории временных рядов. Методы обнаружения тренда. Временные ряды и их сглаживание. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Смешанные модели. Модели Бокса-Дженкинса. Прогнозирование. Системы регрессионных уравнений.

Б1. Д05.02. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с математическими моделями и методами многомерного статистического анализа;

– использование методов многомерного статического анализа для исследования деятельности предприятий, отраслей экономики, для построения многомерных статистических моделей экономических объектов;

Задачи:

– изучение методов научных исследований по теории организации выборочных наблюдений, обработки и анализа полученной статистической информации;

– применение многомерных статистических методов для социально-экономического анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-10.

Краткое содержание: Теоретические основы многомерного статистического анализа (МСА). Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Многомерный регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Статистический анализ экспертных оценок.

Б1. Д06.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 2

Цель дисциплины: научить использовать английский язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации на уровне его носителя.

Задачи:

Образовательная задача – способствовать формированию знаний, умений, навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в межкультурной среде с использованием английского языка, путем обучения устной коммуникации; чтению иноязычных текстов; аудированию иноязычных текстов; составлению письменных документов на иностранном языке; перевода текстов на русский язык.

Воспитательная задача – способствовать формированию у студентов социально-ответственного поведения в межкультурной среде, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в многонациональном коллективе.

Развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей, формированию системы ценностей не только на российском, но и международном уровне, стремлений к построению карьеры в международных компаниях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

Краткое содержание: A new job (Новая работа). Употребление времен (все времена Present). Organization and roles (Организация и распределение ролей). Употребление времен (все времена Past). Quality (Качество продукта). Простое деловое письмо. Употребление времен (все времена Future). Money (Деньги). (все времена действительного залога). Import-export (Импортная и экспортная торговля). Passive voice (пассивный залог). Travel (Путешествия). Согласование времен. Косвенная речь. Career Prospects (Перспективы карьерного роста). Степени сравнения прилагательных. Time is Money (Время - деньги). Местоимения some, any, no, every и их производные. The Customer (Покупатель). Much, many, (a) little, (a) few. Business online (Онлайн бизнес). Модальные глаголы. Not for profit (Благотворительность). Модальные глаголы (продолжение). Problem solving (Решение проблем). Модальный глаголы (продолжение).

Б1. Д06.02. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: приобретение лингвистической и коммуникативной компетентности в сфере осуществления профессиональной деятельности в области экономики.

Задачи:

- развить навыки использования второго иностранного языка в повседневном общении, обобщив и расширив ранее полученные теоретические и практические знания в области первого иностранного языка;

- ознакомить студентов с основными правилами произношения и грамматики изучаемого второго иностранного языка;

- способствовать практическому овладению разговорно-бытовой речью и приобретению словарного запаса в области изучаемого второго иностранного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

Краткое содержание: Давайте познакомимся. Faisons connaissance. Моя биография. Ma biographie. Моя семья. Ma famille. Моя квартира. Mon appartement. Мой родной город. Ma ville natale. Учеба в университете. Mes études. Урок французского языка. Le cours de français. Мой рабочий день. Ma journée de travail. Мой выходной день. Ma journée de repos. Времена года. Les saisons de l'année. Путешествие: сборы. В гостинице. Voyage. Les préparatifs. А в отеле. Путешествие на поезде. Le voyage en train. Путешествие на самолёте. Le voyage en avion. Путешествие на теплоходе. Le voyage en bateau. Франция. География. La France. La géographie. Париж. Paris. Россия. География. La Russie. La géographie. Москва. Moscou. La francophonie: le français. Son rôle dans le monde. Франкофония: французский язык. Роль и место в мире.

Б1. Д07.01. МИКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- увеличение знаний фундаментальных основ микроэкономики;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения;
- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке.

Задачи: овладение иностранным языком на уровне, позволяющем читать профессиональную литературу на английском языке, разрабатывать документацию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Budget Constraint. Preferences. Utility. Choice. Demand. Revealed Preferences. Slutsky Equation. Buying and Selling. Intertemporal Choice. Assets Market. Uncertainty. Risky Assets. Consumer Surplus. Market Demand. Equilibrium. Auction. Technology. Profit Maximization.

Б1. Д07.02. МАКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: The Data of Macroeconomics. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The Open Economy. Economic Growth. Introduction to Economic Fluctuations. Aggregate demand. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply.

Б1. Д08.01. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (СПЕЦИАЛЬНЫЙ) (ПЕРЕВОД КОММЕРЧЕСКОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ)

Цель дисциплины: совершенствование у студентов умений и навыков владения профессиональным иностранным языком, необходимым для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.
- совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью
- овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес-тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

Краткое содержание: Контракт. Страхование морских перевозок. Методы платежа. Банковская документация. Документация совместного предприятия. Законодательство по организации деятельности совместных предприятий.

Б1. Д08.02. ВНЕДРЕНИЕ БАЗЕЛЬСКИХ СТАНДАРТОВ: ОПЫТ ЕС И РОССИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями применения Базельских стандартов в российских условиях, а также с зарубежным опытом укрепления капитальной базы коммерческих банков в ЕС, научить студентов рационально применять объем информации по специфике деятельности и функционирования банков с учетом внедрения Базельских стандартов.

Задачи:

- ознакомить с Базельскими стандартами, их правовой природой и значением на мировом финансовом рынке,
- выработать способность работать с наиболее достоверными и функциональными источниками справочного материала по применению Базельских стандартов,
- ориентироваться в текущей ситуации функционирования банковской системы Российской Федерации с учетом применения Базельских стандартов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7, ПК-8.

Краткое содержание: финансовый рынок России, Центральный Банк России, банковский надзор, Базельский комитет по банковскому надзору, Базель I, Базель II, Базель III, оценка кредитного риска, структура капитала, рыночная дисциплина. Опыт ЕС при внедрении Базельских стандартов. Вызовы и последствия. Инструменты повышения устойчивости. Опыт России при внедрении Базельских стандартов. Вызовы и последствия. Инструменты повышения устойчивости. Опыт стран мира при внедрении Базельских стандартов. Вызовы и последствия. Инструменты повышения устойчивости.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными подходами к анализу причин возникновения коррупции, ее экономических и социальных последствий и способов борьбы с ней.

Задачи:

- изучить особенности современной институциональной экономической теории, составляющей методологическую основу экономики коррупции;
- рассмотреть различные экономические подходы к анализу коррупции;
- сравнить последствия коррупции в различных ситуациях для экономики с точки зрения общественного благосостояния;
- изучить основные методические подходы к измерению коррупции и познакомиться с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- проанализировать макро- и макроэкономические аспекты коррупции;
- определить методы и инструменты антикоррупционной политики с позиции экономической теории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Краткое содержание: Предпосылки развития, экономические и социальные последствия коррупции. Институциональная природа коррупции. Типология коррупции и коррумпированных систем. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Методы противодействия коррупции. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля. Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» практика входит во 2 блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных знаний и умений);
2. Производственная практика (научно-исследовательская работа);
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Программы практик представлены в Приложении 5.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах, в

центрах и в лабораториях или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих потенциалом.

Кроме того, для прохождения практик студенты могут заключать индивидуальные договоры с заинтересованными предприятиями и организациями.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест учебной, производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение и развитие навыков и компетенций в сфере теоретических знаний и профессиональной деятельности, приобретение опыта работы с отечественными и зарубежными первоисточниками информации, подготовка обучающегося к научной работе и практической деятельности.

Задачи практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении экономических дисциплин;
- Сбор необходимых материалов для написания курсовой работы: научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями АГУ;
- Изучение организационно-методических и нормативных документов, используемых при решении профессиональных задач;
- Изучение структуры справочно-поисковых систем: освоить работу по справочно-поисковым системам «Гарант», «Консультант +»;
- Ознакомление с содержанием научных работ и исследований. Уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовой работы;
- Усвоение приемов, методов и способов обработки информации, представление результатов проведенных работ.
- Научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ);
- Приобретение научно-практических навыков в профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап, в том числе организационное собрание, инструктаж. Организационное собрание. Аудиторное обучение (лекционные и практические занятия). Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Библиографическое оформление научных работ. Цифровые базы данных полнотекстовых англоязычных научных журналов JSTOR, SCOPUS. Справочно-правовые системы «Гарант» «Консультант +». Статистические базы данных. Самостоятельная работа студента. Подготовка отчета по прохождению практики.

4.5.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Цели практики:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

Задачи практики:

- использования при выполнении исследования; изучение методов исследования и проведения экспериментальных и эмпирических
- работ; методов анализа и обработки экспериментальных, эмпирических и теоретических данных;
- знакомство с информационными технологиями в научных исследованиях, программными продуктами, относящихся к профессиональной сфере;
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации;
- изучить порядок возможного внедрения результатов научных исследований и разработок;
- выполнить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- провести теоретическое, эмпирическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществить анализ достоверности полученных результатов;
- провести сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- освоение работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Краткое содержание практики: Ознакомление с кафедрой/предприятием- базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор бакалавром темы исследования, методов исследования, выдвижение гипотезы исследования. Изучение документов нормативного обеспечения деятельности предприятия/отрасли: федеральные законы, постановления Правительства, стратегии и концепции развития отрасли (иные федеральные и региональные нормативные акты).

Определение актуальности, цели и задач исследования, имеющего значения для экономики отрасли, кластера или региона. Обобщение результатов научных исследований по анализируемой проблеме, полученных отечественными зарубежными учёными. Сбор данных, описывающих динамику развития социально-экономических, финансовых данных за период не менее 3 лет на уровне фирмы, отрасли или региона. Выявление ключевых тенденций в динамике отобранных социально-экономических, финансовых показателей, а также причин, факторов и закономерностей, обусловивших данные тенденции. Анализ полученной информации, разработка предложений рекомендаций, подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики, работа с замечаниями руководителя, защита отчета по практике на заседании кафедры.

4.5.3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цели практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать производственные, профессиональные задачи в сфере экономики, финансов и управления.

Задачи практики:

– формирование у студентов первичных профессиональных навыков и умений самостоятельного изучения и выявления актуальных экономических проблем в деятельности финансово-экономических служб, организаций, предприятий, фирм различных форм собственности, банков и т.д.;

– совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

– приобретение и совершенствование профессиональных навыков и умений;

– сбор необходимых материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике;

– приобретение навыков публичной защиты и выступления.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Краткое содержание практики: Ознакомление с предприятием-базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими деятельность организации или подразделения. Изучение текущих методов эффективного ведения деятельности, принятых в организации (подразделении);

Сбор, обработка и систематизация материалов, позволяющих проанализировать отдельные процессы в деятельности фирмы (подразделения). Анализ полученной информации, поиск путей рационализации деятельности предприятия (подразделения). разработка предложений и рекомендаций, подготовка отчета по практике. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике на заседании кафедры.

4.5.4. Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цели практики: завершив работу над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой), закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, а также приобрести профессиональные умения и навыки.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления, изучение проблем и перспектив развития региона/отрасли/рынка;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных экономических и бизнес процессов;

– освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных прикладных исследований;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

– оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в соответствии требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации;

– подготовка презентации и речи для выступления во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Краткое содержание практики: Инструктаж студентов: цели, задачи, организация проведения преддипломной практики, порядок оформления ее результатов.

За время прохождения преддипломной практики студент выполняет индивидуальное задание исследовательского характера. Это задание может предусматривать углубленное изучение отдельных бизнес-процессов организации/предприятия/учреждения либо особенностей развития региона/отрасли/рынка, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, проведение анализа проблемы на основе современного аналитического инструментария, поиск и обоснование оптимальных и эффективных решений.

По итогам преддипломной практики студент должен завершить выполнение выпускной квалификационной работы, представить на кафедру полностью оформленный текст выпускной квалификационной работы и сопроводительные материалы (отчёт по практике, включающий речь, презентацию выступления, а также отзыв научного руководителя и протокол проверки на плагиат).

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются университетом и представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа может носить также аналитический, научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и инновационных разработок в области гостеприимства.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая оценка ВКР является результатом оценки выступления бакалавров по нескольким показателям (уровень раскрытия темы ВКР, практическая значимость, оформление и др.). Обязательно учитывается поведение студента в процессе защиты, качество выступления, глубина и полнота ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение Председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы, степень новизны используемого подхода, уровень сложности разработки темы ВКР;
- полнота и качество использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по предмету исследования;
- степень связи практической части работы с реальным предприятием, практическая востребованность исследования;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР, способность аргументированно отстаивать свою точку зрения, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭКа.

Проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Руководством по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/829а от 28.06.2017).

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), как на территории Астраханского государственного университета, так и вне. Электронная информационно-образовательная среда АГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата будут обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Астраханского государственного университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Кадровое обеспечение условий реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий реализации программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети АГУ им. В.Н. Татищева.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснована временем, затраченным на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Библиотечный фонд АГУ им. В.Н. Татищева укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации ОПОП бакалаврской программы, которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Астраханского государственного университета, так и вне его.

Обучающимся по ОПОП бакалавриата обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которые ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены в обязательном порядке печатными и (или) электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья. По каждому учебному курсу предусмотрено индивидуальное консультирование указанных лиц с использованием электронных средств (интернет, wifi, скайп).

Специальные помещения АГУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы бакалавриата осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 6

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях совершенствования программы бакалавриата/специалитета/магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются

комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата/специалитета/магистратуры регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а

также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды специальных оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для указанной категории обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости такому студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);
- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП ВО осуществляются под руководством руководителя ОПОП ВО, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

- | | |
|---------------|---|
| Приложение 1. | Учебный план и календарный учебный график |
| Приложение 2. | Матрица компетенций |
| Приложение 3. | Рабочие программ дисциплин (модулей) |
| Приложение 4. | Программы практик |
| Приложение 5. | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение 6. | Рабочая программа воспитания |
| Приложение 7. | Календарный план воспитательной работы |

Список разработчиков ОПОП, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. заведующего кафедрой
экономической теории, к.э.н., доцент



Е.О. Вострикова

И.о. заведующего кафедрой мировой
экономики и финансов, к.э.н., доцент



Е.В. Крюкова

ЭКСПЕРТЫ:

Начальник отдела
корпоративных продаж
Астраханского филиала АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета
института ПЭО

_____ Г.В. Палаткина
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

А.В. Титов

2023 г.



номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) ОПОП

Цифровая экономика

год приема

2020

форма обучения

заочная

на 2023 /202 учебный год

1. Внесены изменения в раздел 5 в части обновления материально-технического обеспечения.
2. Внесены изменения в раздел 6 в части организации воспитывающей среды.
3. Внесены изменения в раздел 8 в части перечня локальных нормативных актов (обновление документов и введение новых).

Основание: решение ученого совета факультета ЭиУ от 22.06.2023 № 10.

Руководитель ОПОП

/Вострикова Е.О., зав. кафедрой
экономической теории, к.э.н., доцент