

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Халифаева О.А.

«01»   июня    2021    г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТИГиП  
А.Н. Харитонова

«01»   июля    2021    г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Составитель

**Датцкая Т.С., ст.преп.каф.ТГП  
37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки /  
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год приема

**2020**

Курс

**2**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель курса «Правоведение» заключается в формировании у студентов навыков об основах права, принципах права, общих сведениях о российском законодательстве, о статусе человека и гражданина в Российской Федерации. Кроме этого, студенты должны иметь представление о существующих отраслях российского права. При изучении данного курса у студентов должно укорениться уважение к основному закону страны, а также к остальным нормативно-правовым актам, действующим на территории российского государства.

1.2 Основными задачами освоения дисциплины «Правоведение» является: рассмотреть понятие «государство», его сущность и признаки; ознакомить с основными теориями происхождения государства; проанализировать понятие «право», выделить его признаки; выявить отличия права и морали, права и других социальных норм; разобрать на примере Российской Федерации понятие «форма государства»; разобрать понятие правовой нормы, выявить её особенности, признаки, а также виды; проанализировать понятие «правовых отношений», выявить их субъекты, а также признаки и особенности; рассмотреть основные отрасли российского права, а именно: конституционного, гражданского, уголовного, трудового, экологического и др.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к циклу Б1.Б.24.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история;
- философия.

**знания:** основные принципы и положения конституционного, семейного, уголовного права, медицинского законодательства РФ и её субъектов; основные методы, способы и средства использования нормативных правовых документов в своей деятельности; основные положения законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

**умения:** использовать правовую информацию в области профессиональной деятельности; правильно использовать навыки владения информацией, содержащейся в нормативно-правовых документах, в своей деятельности; правильно пользоваться навыками использования законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

**навыки:** работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использования способов и средств применения нормативных правовых документов в своей деятельности; знаниями законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для всех последующих дисциплин.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных: (ОК):

ОК 2 - «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

код в ооп	компетенции название	формируемые знания, умения, навыки		
		знать	уметь	владеть

ОК 2	«способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	Основные положения отраслевого законодательства	Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовом акте	Основными положениями нормативно-правовых актов РФ
ОК 4	«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»	Нормативно-правовые акты, затрагивающие профессиональную деятельность	Применять положения отраслевого законодательства в своей деятельности	Навыками работы с нормативно-правовыми актами

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (3 **зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 108 ч.

**Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	3						10	Устный опрос
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	3						10	Устный опрос
3	Основы конституционного права РФ.	3		1				10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	3			1			10	Комментированное чтение и анализ документов
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	3						10	Устный опрос
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право.	3			1			10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
7	Основные положения семейного права РФ.	3		1				10	Устный опрос. Проверка рабочей тетради
8	Основные положения трудового права РФ.	3		1				10	Комментированное чтение и анализ документов

9	Основы экологического права РФ.	3			1			10	Устный опрос.
10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	3		1	1			10	Проверка рабочей тетради
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>100</b>	<b>зачет</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)		Σ общее количество компетенций
		ОК 2	ОК 4	
Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	10	+	+	2
Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	10	+	+	2
Основы конституционного права РФ.	11	+	+	2
Основные положения административного права РФ.	11	+	+	2
Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	10	+	+	2
Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право	11	+	+	2
Основные положения семейного права РФ.	11	+	+	2
Основные положения трудового права РФ.	11	+	+	2
Основы экологического права РФ.	11	+	+	2
Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	12	+	+	2

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема № 1. Государство как политико – правовая форма существования общественных отношений.**

Теории происхождения государства. Возникновение государства. Понятие государства, его признаки, сущность. Функции государства: понятие, классификация. Форма государства. Понятие, признаки, структура. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма российского государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства на примере РФ. Правовое государство, его принципы.

#### **Тема № 2. Право, как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок.**

Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

### **Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**

Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. Понятие, виды, особенности норм конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика. Понятие конституционно-правового статуса личности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Тема № 4. Основные положения административного права РФ**

Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ. Система административного права РФ. Особенности административно-правовых отношений. Государственная служба. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

### **Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.**

Понятие, источники, принципы уголовного права РФ. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

### **Тема № 6. Основные положения гражданского права РФ. Наследственное право РФ. Авторское право.**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Гражданско – правовые сделки, их формы, виды и действительность. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Защита права собственности. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие и отказ от наследства. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

### **Тема № 7. Основные положения семейного права РФ.**

Понятие, предмет, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

### **Тема № 8. Основные положения трудового права РФ.**

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

### **Тема № 9. Основные положения экологического права РФ.**

Основные понятия экологического права РФ. Правовая охрана природы и ее составных компонентов. Право гражданина РФ на благоприятную окружающую среду. Причинение вреда окружающей природной среде. Формы ответственности.

### **Тема № 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.**

Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения:**

При выполнении семинарских заданий, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<http://asu.edu.ru/universitet/2433-nashi-webresursy.html>.

## 5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала Цифровое обучение

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: - изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	10	Устный опрос
Тема 2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	10	Устный опрос
Тема 3	Основы конституционного права РФ.	10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 4	Основные положения административного права РФ.	10	Комментированное чтение и анализ документов
Тема 5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	10	Устный опрос
Тема 6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право	10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 7	Основные положения семейного права РФ.	10	Устный опрос. Проверка рабочей тетради
Тема 8	Основные положения трудового права РФ.	10	Комментированное чтение и анализ документов
Тема 9	Основы экологического права РФ.	10	Устный опрос.
Тема 10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	10	Проверка рабочей тетради

## 5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

### Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений.

### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована

обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

#### **Критерии оценки рабочей тетради**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания рабочей тетради;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 60% заданий рабочей тетради.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 40% заданий рабочей тетради;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 20% заданий рабочей тетради.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
IT - метод	Тема 3-9	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием СПС «Гарант», «КонсультантПлюс»
Консультации по электронной почте	Тема 1-11	Электронная почта
Рабочая тетрадь	Тема 7,10	Наглядное пособие по рассматриваемым вопросам

### **6.2 Информационные технологии**

1. Система Moodle
2. Электронная почта
3. Информационные ресурсы Internet

### **6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» <a href="http://moodle.asu.edu.ru/">http://moodle.asu.edu.ru/</a>
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

*Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы*

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>

## **7 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОНД**

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос
3	Основы конституционного права РФ.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	ОК-2. ОК-4	Комментированное чтение и анализ документов
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ	ОК-2. ОК-4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
7	Основные положения семейного права РФ.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос.

			Проверка рабочей тетради
8	Основные положения трудового права РФ.	ОК-2. ОК-4	Комментированное чтение и анализ документов
9	Основы экологического права РФ.	ОК-2. ОК-4	Устный опрос.
10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	ОК-2. ОК-4	Проверка рабочей тетради

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

## 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Тема № 1 Государство как политико – правовая форма существования общественных отношений

#### 1 Тематики для устного опроса:

- 1 Теории происхождения государства. Возникновение государства.
- 2 Понятие государства, его признаки, сущность.
- 3 Функции государства: понятие, классификация.
- 4 Форма государства. Понятие, признаки, структура.
- 5 Форма правления: понятие и виды.
- 6 Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды.
- 7 Форма российского государства.

8 Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства.

9 Структура механизма государства на примере РФ.

10 Правовое государство, его принципы.

## **2 Самостоятельная работа**

Используя в работе Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru> и Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> провести сравнительный анализ определение термина «Государство» из разных источников информации разных авторов.

## **Тема № 2. Право, как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок**

### **1 Тематики для устного опроса:**

1. Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права.
2. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации.
3. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека.
4. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права.
5. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура.
7. Законность и правопорядок.
8. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

### **2 Самостоятельная работа**

Используя в работе Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru> и Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> провести сравнительный анализ терминов

«Государство» и «Право»;

«Право» и «Мораль».

## **Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**

### **1 Тематики устного опроса:**

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
2. Понятие, виды, особенности норм конституционного права.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика.
4. Понятие конституционно-правового статуса личности.
5. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **2 Комментированное чтение документа:**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) осуществить разбор основных статей Конституции РФ (принятой на Всенародном референдуме 12.12.1993 года).

## **Тема № 4. Основные положения административного права РФ**

### **1 Комментированное чтение документов**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»:

<http://journal.asu.edu.ru/> определить:

1. Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ.
2. Система административного права РФ.
3. Особенности административно-правовых отношений.
4. Государственная служба.
5. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

### **Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.**

#### **1 Тематики устного опроса**

1. Понятие, источники, принципы уголовного права РФ.
2. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ.
3. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

#### **2 Самостоятельная работа**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> изучить:

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

### **Тема № 6. Основные положения гражданского права РФ. Наследственное право РФ. Авторское право.**

#### **1 Тематики устного опроса**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Гражданско – правовые сделки, их формы, виды и действительность.
4. Право собственности: понятие и содержание.
5. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств.
8. Защита прав потребителей.

#### **2 Комментированное чтение документов:**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) найти следующую информацию:

1. Понятие наследования.
2. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
3. Принятие и отказ от наследства.
4. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия.
5. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

### **Тема № 7. Основные положения семейного права РФ.**

#### **1 Тематики устного опроса**

1. Понятие, предмет, источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

#### **2 Рабочая тетрадь**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) решить следующие задачи:

1. 13-летняя Наташа Д. получила к Дню рождения в подарок от родителей сотовый (мобильный) телефон. Поскольку Наташе очень хотелось иметь MP-3 плеер, она продала телефон знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купила MP-3 плеер. Отец Наташи, узнав об этом, расценил поступок дочери как неуважение к родителям, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать сотовый телефон. Однако

купивший телефон подросток взять деньги и вернуть телефон отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Наташа продала мобильный телефон, принадлежавшие не отцу, а самой Наташе, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Имеет ли юридическую силу договор продажи мобильного телефона между упомянутыми подростками? Каковы права отца Наташи в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Наташе было 15 лет? 19 лет?

2. Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 5000 рублей. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка отказал ему, сказав, что он не в праве сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснял на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению. Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера? Изменился бы ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

3. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

4. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 1500 рублей?

5. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. Кто, по-вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи?

6. Дегтярев в течение многих лет владел скрипкой. Уезжая в длительную командировку, он передал скрипку на хранение своему другу Астафьеву, у которого она была похищена. Впоследствии Дегтярев случайно обнаружил скрипку у знакомого музыканта, который приобрел ее у неизвестного гражданина. Приобретатель скрипки отказался вернуть ее Дегтяреву. Тогда Дегтярев предъявил к нему иск о возврате скрипки. Ответчик иска не признал, заявив, что Дегтярев в свою очередь не был собственником скрипки. До революции скрипка принадлежала богатому меценату, который эмигрировал за границу. Все его имущество было разграблено. До тех пор, пока Дегтярев не докажет законность приобретения

скрипки, она не может быть ему возвращена. Учитывая, что скрипка представляет музейную ценность, ответчик согласен передать ее в государственный скрипичный фонд при условии, если ему будет возмещена стоимость скрипки. Разрешите дело, руководствуясь положениями ГК РФ.

7. Художник Рошин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Рошина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Рошину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Рошина по написанию картины Никитин готов оплатить. Рошин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Рошин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Рошин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников. Художники обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

8. 1 апреля 2006 г. музеем известного писателя, расположенному в другом городе, Виноградов направил письмо с предложением о продаже личных бытовых вещей этого писателя (табакерки, курительной трубки, резного стула, письменного прибора из бронзы и бронзового подсвечника), при этом он указал свой адрес, цену каждой вещи и срок ответа - 20 апреля 2006 г. Затем 10 апреля Виноградов отправил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. 11 апреля к Виноградову прибыл представитель музея для покупки предложенных музеем вещей. Виноградов повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже этих вещей. В противном случае требовал возместить музею стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный ущерб. Возникло ли обязательство между Виноградовым, и музеем? Если оно возникло, то что является основанием, этого обязательства? Подлежат ли удовлетворению требования представителя музея?

9. Петров получил в городском ломбарде ссуду в размере 2000 рублей сроком на 3 месяца, сдав в обеспечение ссуды золотые часы. По истечении срока возврата ссуды Петров в ломбард не явился, и ссуду не погасил. Какие права возникли у ломбарда по поводу заложенных часов? Назовите все способы обеспечения исполнения обязательств.

10. Казанцева 30 ноября 2004 года приобрела в универмаге платье и туфли. Придя домой и примерив платье, она поняла, что расцветка платья ей не очень нравится. Однако на следующий день Казанцева уезжала в туристическую поездку. Поднимаясь по трапу самолета, она споткнулась и уже в гостинице обнаружила, что подошва одной из туфель оторывается. Вернувшись, домой через 2 недели, Казанцева обратилась в универмаг с требованием обменять платье и выдать уплаченные ею деньги за туфли. Однако администрация универмага отказалась обменять платье ввиду отсутствия каких-либо дефектов и вернуть деньги за туфли, мотивируя тем, что покупательница в данном случае вправе лишь обменять туфли на другую пару. Правомерны ли действия администрации универмага? Как следует разрешить данный спор?

11. Епифанов пришел в магазин «Мелодия» с целью купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Епифанов пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Епифанову скрипку без смычка и футляра. Епифанов стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

12. Группа подростков - Иванов, Петров, Сидоров - в состоянии алкогольного опьянения учинила во дворе дома, где проживал Долганов, хулиганские действия. Подростки

разбили мотоцикл Долганова, угрожали семье Долгановых расправой и поджогом дома. Через два дня на улице Долганова и его 5-летнего сына окружили Иванов, Петров, Сидоров и стали угрожать физической расправой. Долганов предупредил о применении оружия, а затем выстрелил из обрезка. От полученной раны Петров умер. Родители Крылова обратились в суд с иском к Долганову о возмещении причиненного им в связи со смертью сына морального вреда, а также расходов на установку памятника и проведение поминок. Подлежит ли иск удовлетворению? Есть ли основания освободить Воробьева от гражданско-правовой ответственности? Компенсируется ли моральный вред членам семьи в связи с гибелью их родственников? Как определяется размер убытков, вызванных смертью члена семьи?

13. Авдеева купила у своей соседки Калининой керамическую плитку (которая ранее была куплена для использования в личных бытовых целях, и осталось у нее в незначительных излишках). Так как плитка оказалась некачественной, а на обращения вернуть деньги Калинина не отреагировала, Авдеева предъявила иск в суд, в котором на основании Закона «О защите прав потребителей» потребовала применения предусмотренных им санкций. Судом было вынесено определение об отказе в принятии заявления. При этом судья указал, что возникшие правоотношения не подпадают под действия Закона «О защите прав потребителей». Ссылаясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей» определите: а) Правомерен ли отказ судьи? Почему? б) Кто является потребителем с точки зрения Закона «О защите прав потребителей»? в) Кто является продавцом с точки зрения Закона «О защите прав потребителей»?

14. Матвеева обратилась в ателье «Модница» с просьбой сшить платье (из материала заказчика). Работа была выполнена в срок, однако, примерив, изделие, Матвеева обнаружила, что строчки на платье неровные, один рукав короче другого и испачкан чернилами. Матвеева, вернув в ателье платье, потребовала безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества. Администрация ателье отказалась выполнить предъявленное требование. Однако Матвеевой было предложено уменьшить цену выполненной работы. С таким решением она была не согласна и решила обратиться в суд со своим первоначальным требованием к ателье «Модница», а так же с требованием о взыскании неустойки. Как должен быть решен спор? Как будет исчисляться неустойка в данном случае?

15. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 100000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).

## **Тема № 8. Основные положения трудового права РФ.**

### **1 Комментированное чтение документов**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> изучить:

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения.
2. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения.
3. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

## **Тема № 9. Основные положения экологического права РФ.**

### **1 Тематики устного опроса**

1. Основные понятия экологического права РФ.
2. Правовая охрана природы и ее составных компонентов.

### **2 Самостоятельная работа**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс)

определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> изучить:

1. Право гражданина РФ на благоприятную окружающую среду.
2. Причинение вреда окружающей природной среде. Формы ответственности.

**Тема № 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.**

### **1 Рабочая тетрадь**

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) решить следующие задачи:

16. Кузенко в пьяной драке убил Туркина. Вскоре, находясь в КПЗ, Кузенко скончался. Семья Туркиных обратилась с иском в суд о взыскании морального вреда (причиненного гибелью близкого родственника) с наследников Кузенко. Поскольку Кузенко не оставил завещания, в наследство вступили наследники I очереди – его сын и жена. Удовлетворить требования семьи Туркиных они отказались, ссылаясь на то, что лично они никого не убивали. В чью пользу решиться спор? Ссылаясь на нормы ГК РФ определите, какие права и обязанности в порядке наследования переходят от наследодателя к его наследникам?

17. 18 мая 2003 года Баранов, находясь в положении, явно угрожающем его жизни решил составить завещание. Поскольку в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств он был лишен возможности совершить завещание, в соответствии с правилами, установленными ч.3 ГК РФ, Баранов изложил свою последнюю волю в простой письменной форме в присутствии свидетеля Павлова. 21 мая 2006 года обстоятельства, угрожающие жизни Баранова отпали. 1 июня 2006 года Баранов не справившись с управлением личного автомобиля врезался в столб. В результате полученных травм Баранов скончался в тот же день. Будет ли в данном случае иметь силу завещание, составленное Барановым 18 мая 2006 года? Какие условия необходимо выполнить, для того чтобы завещание, составленное при чрезвычайных обстоятельствах, имело силу?

18. Ларин С.Д. оставил после своей смерти завещания, в котором было указано, что все свое имущество он завещает своим рыбкам (в равных долях). Возможно ли получение наследства указанными в завещании наследниками?

19. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае?

20. Составив закрытое завещание, Казимиров обратился к нотариусу Пугачеву, пригласив двух свидетелей Иванова и Сидорова. Однако Иванов не явился, и поэтому было решено, что в качестве второго свидетеля выступит нотариус Пугачев. После смерти Казиминова и открытия завещания стало известно, что все свое имущество он оставил своему другу Мышкину. Отец, мать и жена Казиминова обратились с иском в суд о признании завещания не действительным. Определите, на каком основании родственники Казиминова могут требовать признания завещания недействительным. Какие лица, и в каких случаях не могут выступать в качестве свидетелей?

21. После смерти Платова его наследники по закону оформили в нотариальной конторе отказ от наследства, не указав, в пользу кого он сделан. Завещания Платов не оставил. Что станет с наследственным имуществом Платова?

22. В 2003 г. М. Миронова составила завещание, согласно которому все имущество, состоящее из однокомнатной приватизированной квартиры и жилого рубленного дома в пригороде, оставляла жившей отдельно от нее своей внучке Е. Ивановой, 30 лет, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. При этом она обязывала ее представить Зайцевой, 60 лет, двоюродной сестре завещательницы, жившей в доме завещательницы, право пожизненного пользования им. В 1998 г. Миронова составила второе завещание, согласно которому оставляла однокомнатную квартиру своей младшей незамужней дочери В. Мироновой, 40 лет, жившей вместе со своим отцом - разведенным супругом завещательницы.

В. Миронова постоянно навещала мать, а когда та заболела воспалением легких, то ухаживала за ней. Оба завещания, как в пользу Е Ивановой, так и в пользу В. Мироновой, были удостоверены нотариусом. В 2005 г. М Миронова была помещена в больницу с инфарктом. Зайцева, узнав об этом, приехала в город, остановилась на квартире М Мироновой и ежедневно навещала ее в больнице. В одно из таких посещений она попросила М Миронову завещать ей рубленый дом, т.к. не была уверена, что Е Иванова выполнит последнюю волю завещательницы и не выселит ее из дома. Поддавшись уговорам Зайцевой, М. Миронова составила третье завещание, согласно которому рубленый дом в пригороде оставляла своей двоюродной сестре. Завещание удостоверил заведующий отделением больницы. После смерти М. Мироновой между ее наследницами возник спор. В. Миронова и Зайцева не признавали завещание в пользу Ивановой, а последняя не признавала завещание в пользу Зайцевой. Имеет ли значение для решения задачи то обстоятельство, что М. Миронова, составляя последующие завещания, не отменила предыдущие? Какие ее завещания действительны? Решите спор между наследницами М. Мироновой. Обоснуйте ответ.

23. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.

24. Золотова систематически навещала своего старшего брата Плеханова в его квартире. Он был инвалидом первой группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 10.03.2006 года, когда Золотова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Золотова погибла сразу, а Плеханов спустя 2 дня умер в больнице от ожогов. Вскоре после их гибели нотариальная контора обратилась дочь Плеханова Ирина Савельева и сестра погибших - Рагозина. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось что Плеханов оставил завещание, согласно которому все имущество должна была унаследовать Золотова. По словам Рагозиной, Савельева является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца, в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной, проживает с мужем. Какое время следует считать временем открытия наследства Золотовой и Плеханова? Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница? Имеет ли право наследовать Савельева, или ее можно считать недостойной наследницей? Определите всех наследников и их доли.

25. ЗАО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

26. Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился. Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на другую работу и решил остаться на своей

прежней работе. Каков порядок увольнения работников по их инициативе? Как разрешить спор?

27. Инженер автобазы №24 Пучков 11 марта опоздал на работу на 2 ч. 18 мин. Из данного им в тот же день объяснения видно, что никаких уважительных причин для этого не было. На следующий день Пучков ушел в очередной отпуск. 2 апреля он заболел и находился на больничном до 17 апреля. С 18 апреля по 24 апреля он использовал оставшуюся часть отпуска. 25 апреля Пучков вышел на работу. Через 2 дня администрация издала приказ о наложении на него дисциплинарного взыскания за опоздание на работу 11 марта. Правомерно ли решение администрации?

28. Гражданин Васин, уволенный с предприятия вследствие его ликвидации, зарегистрировался в органах Службы занятости в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но гражданин Васин отказался от обоих вариантов, считая их не подходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Служба занятости отказала гражданину Васину в признании его безработным. Соответствует ли такое решение Службы занятости Закону РФ «О занятости населения в РФ»?

29. Преподаватель физики лица Кабалов был уволен с работы на основании п. а ч.2 ст.81 ТК РФ в связи с тем, что в одной из контрольных работ своих учеников он не заметил допущенных ошибок. Пропуск ошибок Кабалов объясняет сильной головной болью во время проверки контрольных работ. Кабалов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения по п. а ч.2 ст.81 ТК РФ?

30. Водитель государственного предприятия в рабочее время был обнаружен начальником гаража этого предприятия, спящим в гараже. Как было установлено, он заснул после того, как вместе с механиком гаража выпил водки. За нарушение трудовой дисциплины директор завода наложил на механика штраф в размере 400 руб., а на водителя – штраф в том же размере и лишил его квартальной премии. Правомерны ли действия директора завода? Ответ обоснуйте.

## 2 Самостоятельная работа

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> изучить:

1. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на практических занятиях:</b>			
Рабочая тетрадь	2 задания по 17.5 баллов	35баллов	по расписанию
Опрос	7заданий по 5 баллов	35 баллов	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>			
Комментированное чтение документов	4 задания по 5 баллов	20 баллов	по расписанию
Всего		90 баллов	
Бонусы		10 баллов	
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>	

### начисление бонусов

Показатель	Баллы
1. Отсутствие пропусков лекций	+1
2. Отсутствие пропусков лабораторных занятий	+1

3. Участие с докладами на научных конференциях:	
внутриузовской	+1
городской	+1
областной	+2
Региональной	+2
международной	+2

#### Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к занятию	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
Пропуск лабораторных занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-2

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
8. Формы права.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Международное право, как особая система права.
12. Правовые отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
13. Законность и правопорядок.
14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
15. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
16. Особенности норм конституционного права.
17. Характеристика Конституции РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.
20. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
21. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
22. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
23. Административные правонарушения: понятие и виды.
24. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
25. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
26. Понятие преступления, его признаки и категории.
27. Состав преступления.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

30. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.
31. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
32. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
33. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
34. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
35. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
36. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
37. Понятие брака: понятие, порядок заключения и прекращения брака.
38. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
39. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
41. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
42. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
43. Права граждан в области охраны окружающей среды.
44. Право природопользования.
45. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
46. Ответственность за экологические правонарушения.
47. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература**

1. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Правоведение. Сборник схем и задач [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Амелина К.Е., Виноградова Т.С., Ковалева М.А.; Под ред. Б.Р. Когана. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703832646.htm> (ЭБС «Консультант студента»)

### **б) Дополнительная литература**

3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУЭлектронно-библиотечная система

(ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).