

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

«02» июня_2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
БЖД

Н.С.Шуваев
«04» _июня_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
наименование

Составитель(-и)

Комаров А.И. к.г.н., доцент

Направление подготовки /
специальность

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- научить идентифицировать опасности и знать методы и средства безопасного поведения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях;
- способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы);
- способствовать развитию потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства;
- способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; способствовать формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- способствовать обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Б1.Б.08

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия центральной нервной системы.

Знания: морфологического и клеточного строения центральной нервной системы человека.

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах, моделях, муляжах, таблицах и анатомических атласах отдельные образования мозга.

Навыки: формирование представлений об общих принципах и особенностях структурной организации центральной нервной системы человека, функциональным проявлением которой являются все формы его психической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- физическая культура и спорт, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, нейрофизиология, конфликтология .

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурных (ОК): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л	ПЗ	Л Р	Г К	И К	А И		
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»				2					12	Коллоквиум
2	Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека			2						15	Коллоквиум
3	Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности				2					15	Коллоквиум
4	Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации			2	2					20	Коллоквиум
ИТОГО				4	6					62	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания». Эволюция системы «человек — среда обитания».

Переход к техносфере. Причины возникновения учения о БЖД. Цель учения о БЖД. Содержание учения о БЖД. Место и роль знаний о БЖД в современном мире.

Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека

Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности.

Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Общие положения. Превентивные и защитные меры. Методы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Подтверждения соответствия требованиям безопасности. Средства обеспечения безопасности.

Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.

Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции											Σ общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п...	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»	14	×											1
Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека	17	×											1
Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности	17	×											1
Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	24	×											1
<i>Итого</i>	72	×											1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»	12	Реферат
Тема 2	Современные угрозы жизнедеятельности человека	15	Реферат
Тема 3	Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности	15	Реферат
Тема 4	Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	20	Реферат

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для подготовки и написания рефератов

Тема 1	Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»
Тема 2	Современные угрозы жизнедеятельности человека
Тема 3	Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Тема 4	Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

Лекции информационные с использованием режимов мультимедийных презентаций с элементами дискуссии.

Практические занятия. Основной формой является выполнение практических работ.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму выполнения практических работ, проведение, просмотр, анализ, обсуждение результатов (возможен мозговой штурм). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

На занятиях используются:

- 1) учебно-наглядные материалы: фотографии, фото-слайды;
- 2) мультимедийное оборудование, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

6.1. Образовательные технологии

№ п/п	Темы лекций и практических занятий	Образовательная технология
Лекционный курс		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»	Информационная лекция в режиме презентации с элементами дискуссии
3.	Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
4.	Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	
Практические занятия		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»	Практическая работа с проблемной ситуацией и элементами беседы.
2.	Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека	
3.	Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
4.	Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	

6.2. Информационные технологии

Применение новых технологий для проведения очных лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Платформа дистанционного обучения LMS Moodle
2. Microsoft Office 2013
3. Microsoft Windows 7 Professional
4. Open Office
5. 7-zip
6. Adobe Reader
7. Google Chrome
8. Mozilla FireFox
9. Opera

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»	ОК-9	Коллоквиум
2	Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека	ОК-9	Коллоквиум
3	Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Коллоквиум
4	Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	ОК-9	Коллоквиум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию знаний – зачет и экзамен. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки, проверку выполнения заданий практических работ в тетради. По окончании освоения комплекса тем разделов дисциплины проводятся итоговые занятия как формы контроля знаний (зачет). Они осуществляются в виде выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам разделов. Подобный контроль помогает оценить крупные совокупности знаний, умений и формировать профессиональные компетенции обучающегося.

Промежуточный контроль позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Промежуточным контролем знаний по курсу является зачет. Зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» сдаётся в устной форме по предложенным вопросам. При этом студент должен ответить на 2 вопроса из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»

1. Переход к техносфере.
2. Причины возникновения учения о БЖД.
3. Цель учения о БЖД.
4. Содержание учения о БЖД.
5. Место и роль знаний о БЖД в современном мире.

Тема 2. Современные угрозы жизнедеятельности человека

1. Антропогенные опасности.
2. Социальные опасности.
3. Природные опасности.
4. Биологические опасности.
5. Техногенные опасности.
6. Экологические опасности.

Тема 3. Способы обеспечения безопасности жизнедеятельности

1. Превентивные и защитные меры.
2. Методы обеспечения безопасности.
3. Принципы обеспечения безопасности.
4. Подтверждения соответствия требованиям безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности.
6. Способы обеспечения безопасности.

Тема 4. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации

1. Первая помощь при ожогах.
2. Первая помощь при термических ожогах.
3. Первая помощь при химических ожогах.
4. Первая помощь при воздействии высоких температур.
5. Первая помощь при воздействии низких температур.
6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
7. Первая помощь при отравлениях.
8. Первая помощь при отсутствии сознания.
9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
10. Первая помощь при наружных кровотечениях.
11. Правила первой помощи при ранениях.
12. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Переход к техносфере.
2. Причины возникновения учения о БЖД.
3. Цель учения о БЖД.
4. Содержание учения о БЖД.
5. Место и роль знаний о БЖД в современном мире.
6. Антропогенные опасности.
7. Социальные опасности.
8. Природные опасности.

9. Биологические опасности.
10. Техногенные опасности.
11. Экологические опасности.
12. Превентивные и защитные меры.
13. Методы обеспечения безопасности.
14. Принципы обеспечения безопасности.
15. Подтверждения соответствия требованиям безопасности.
16. Средства обеспечения безопасности.
17. Способы обеспечения безопасности.
18. Первая помощь при ожогах.
19. Первая помощь при термических ожогах.
20. Первая помощь при химических ожогах.
21. Первая помощь при воздействии высоких температур.
22. Первая помощь при воздействии низких температур.
23. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
24. Первая помощь при отравлениях.
25. Первая помощь при отсутствии сознания.
26. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
27. Первая помощь при наружных кровотечениях.
28. Правила первой помощи при ранениях.
29. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущая успеваемость оценивается по 100-бальной системе. Студент получает оценку на каждом практическом занятии. При проведении промежуточного контроля (**зачет**) учитываются все оценки, полученные в течение семестра, и выводится средняя арифметическая оценка, подсчитываются все пропуски практических занятий и лекций без уважительной причины, и из общей оценки за семестр вычитаются штрафные баллы (в сумме не более 10). За отсутствие пропусков занятий, а также за научную деятельность и активность студента в течение семестра, добавляются бонусные баллы (в сумме не более 10). Зачет выставляется на последнем практическом занятии в семестре. Студенту может быть предоставлена возможность на последнем занятии написать итоговую тестовую работу.

При проведении итоговой аттестации (**зачет**) оценка складывается из средней арифметической оценки, полученной за семестр (студент получает оценку на каждом практическом занятии), и оценки, полученной на экзамене. Экзамен проводится по билетам в письменном виде. Экзаменационные вопросы по дисциплине доступны студентам в течение всего учебного года. На экзаменационную оценку также влияют штрафные баллы, вычитаемые за пропуски занятий без уважительной причины, и бонусные баллы, начисляемые за отсутствие пропусков занятий, научную деятельность и активность на занятиях в течение семестра.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности (региональный компонент) [Текст] 6 с. учебное пособие / Ю.С.Чуйков, Е.Г.Локтионова, М.Ю.Пучков и др.; под общ.ред. д-ра биол. наук Ю.С.Чуйкова, канд. хим. наук Е.Г. Локтионовой, канд. с.-х. наук М.Ю.Пучкова. – Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2006 – 193 с. ISBN 5-88200-885-5.
2. Локтионова Е.Г. Практические аспекты преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: практикум / Е.Г. Локтионова, Т.В.Дымова, А.К.Аюпова, М.Ю.Пучков, Л.В.Ларцева. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – 102. ISBN 798-5-9926-03110-8
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н., Безопасность жизнедеятельности. Под редакцией Русака О.Н. СПб., Лань, 2010. – 672 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.
4. Безопасность жизнедеятельности. / под ред. Михайлова Л.А.. - СПб.: Питер, 2008. – 461 с. ISBN 978-5-911180-521-0.

б) Дополнительная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 702 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3058-0 (Издательство Юрайт) .ISBN 978-5-9692-1483-5 (ИД Юрайт)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" -
2. <https://www.studentlibrary.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Компьютерные классы;
2. Аудитории АГУ, оснащенные мультимедиа проекторами и экранами;
3. Нормативно-правовая документация по безопасности жизнедеятельности.
4. Дидактические материалы.
5. Видеофильмы.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

«___» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии, природопользования,
землеустройства и БЖД

_____ Н.С. Шуваев

«___» _____ 202_ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____

на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/ _____ /

ФИО, ученая степень, звание, должность